



## Djurens nutrition HV0129, 30011.2122

7.5 Hp  
Studietakt = 100%  
Nivå och djup = Grund

### Värderingsresultat

---

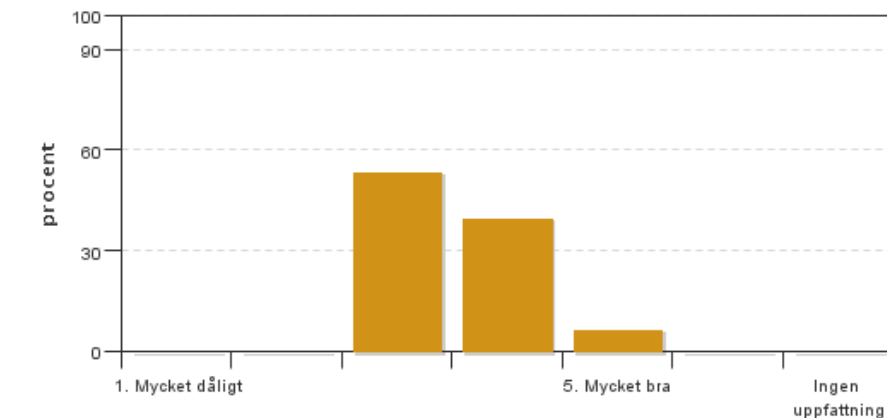
Värderingsperiod: 2022-03-16 - 2022-04-06

Antal svar 16  
Studentantal 28  
Svarsfrekvens 57 %

### Obligatoriska standardfrågor

---

#### 1. Mitt helhetsintryck av kursen är:

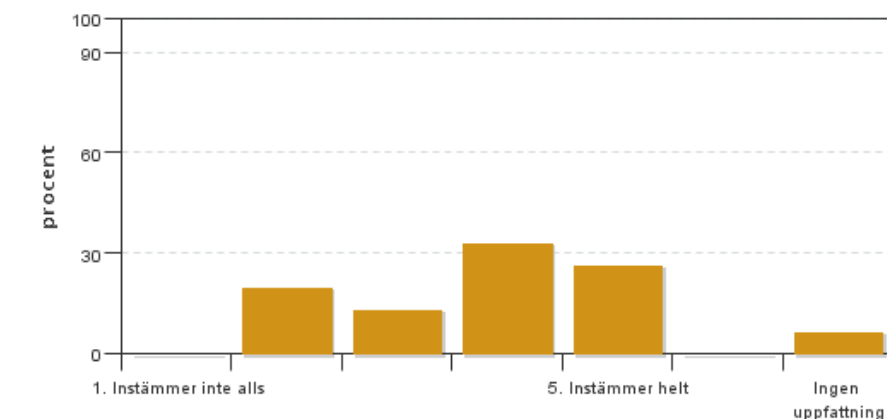


Antal svar: 15  
Medel: 3,5  
Median: 3

1: 0  
2: 0  
3: 8  
4: 6  
5: 1

Har ingen uppfattning: 0

#### 2. Jag anser att kursens innehåll hade en tydlig koppling till kursens lärandemål.

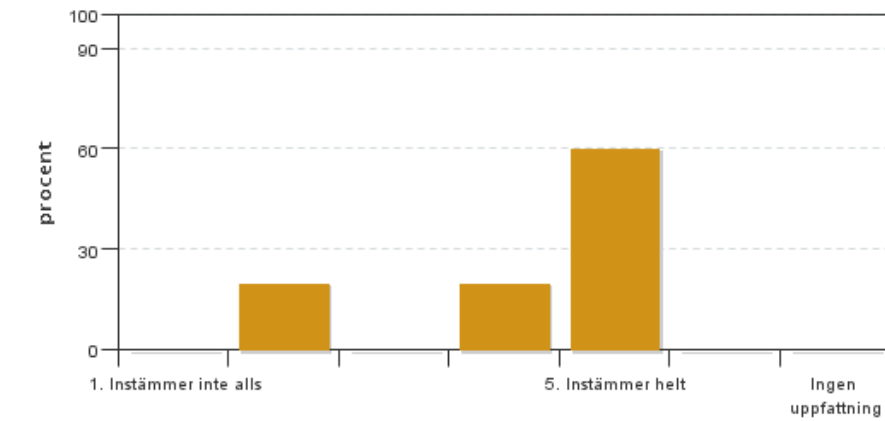


Antal svar: 15  
Medel: 3,7  
Median: 4

1: 0  
2: 3  
3: 2  
4: 5  
5: 4

Har ingen uppfattning: 1

#### 3. Mina förkunskaper var tillräckliga för att tillgodogöra mig kursen.

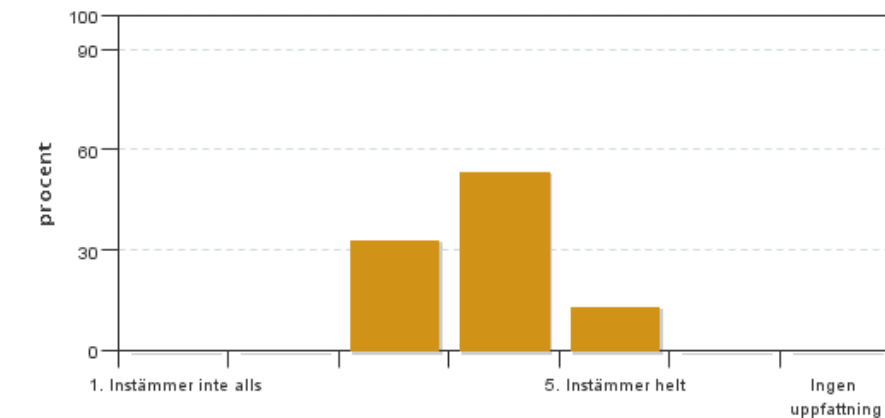


Antal svar: 15  
 Medel: 4,2  
 Median: 5

1: 0  
 2: 3  
 3: 0  
 4: 3  
 5: 9

Har ingen uppfattning: 0

**4. Jag anser att kursinformationen var lättillgänglig.**

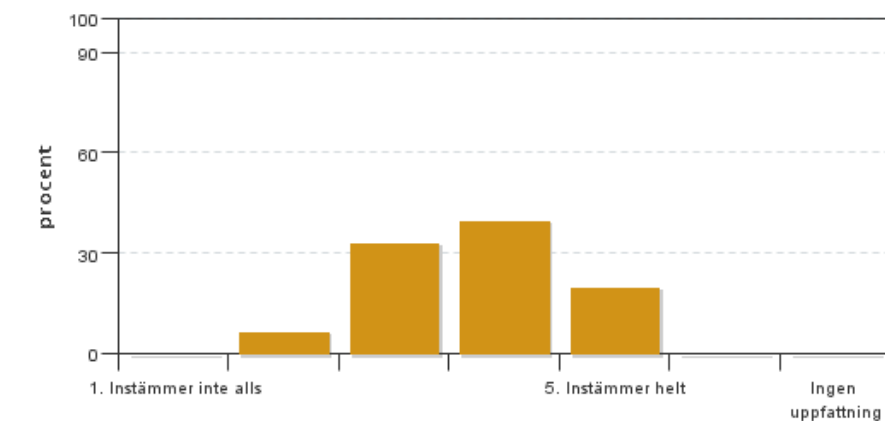


Antal svar: 15  
 Medel: 3,8  
 Median: 4

1: 0  
 2: 0  
 3: 5  
 4: 8  
 5: 2

Har ingen uppfattning: 0

**5. Kursens lärandemoment (föreläsningar, litteratur, övningar med mera) har stöttat mitt lärande.**

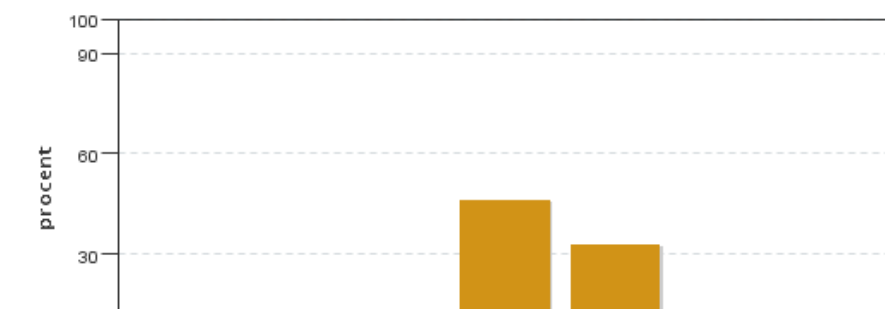


Antal svar: 15  
 Medel: 3,7  
 Median: 4

1: 0  
 2: 1  
 3: 5  
 4: 6  
 5: 3

Har ingen uppfattning: 0

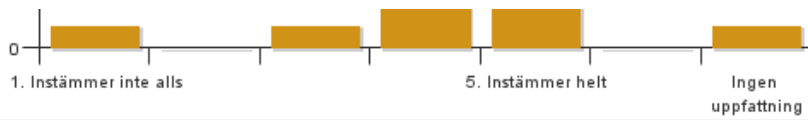
**6. Jag anser att den sociala lärmiljön har varit inkluderande där olika tankar respekterades.**



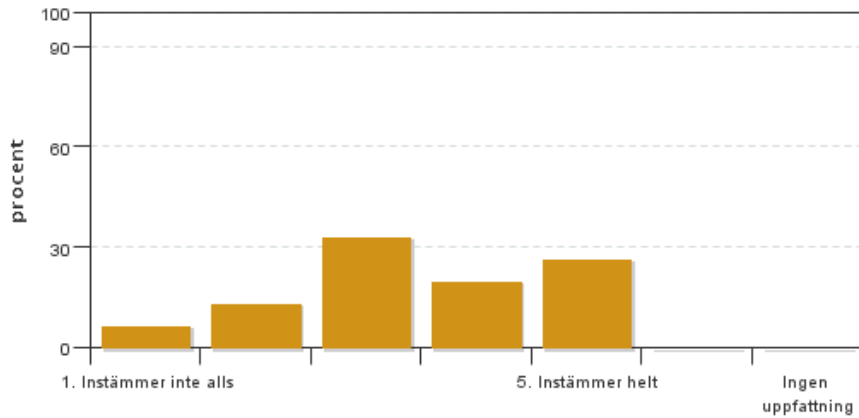
Antal svar: 15  
 Medel: 4,1  
 Median: 4

1: 1  
 2: 0  
 3: 1  
 4: 7  
 5: 5

Har ingen uppfattning: 1



7. Jag anser att den fysiska lärmiljön (exempelvis lokaler och utrustning) var tillfredställande.

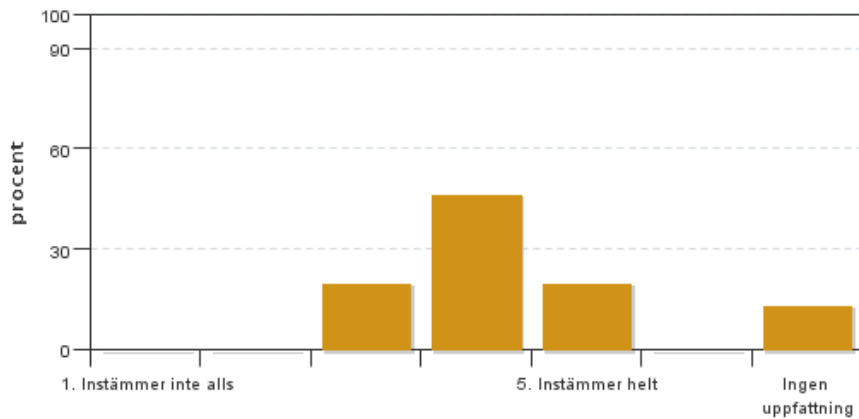


Antal svar: 15  
Medel: 3,5  
Median: 3

1: 1  
2: 2  
3: 5  
4: 3  
5: 4

Har ingen uppfattning: 0

8. Examinationen/-erna gav mig möjlighet att visa vad jag lärt mig under kursen, se lärandemål.

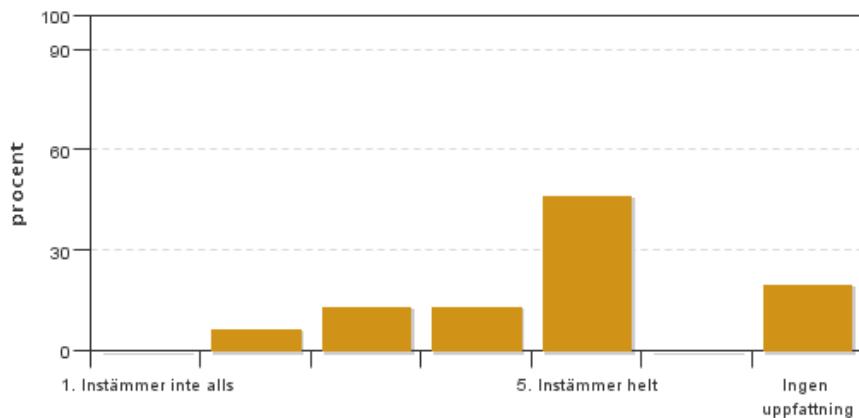


Antal svar: 15  
Medel: 4,0  
Median: 4

1: 0  
2: 0  
3: 3  
4: 7  
5: 3

Har ingen uppfattning: 2

9. Jag anser att kursen har berört hållbar utveckling (miljömässig, social och/eller ekonomisk hållbarhet).

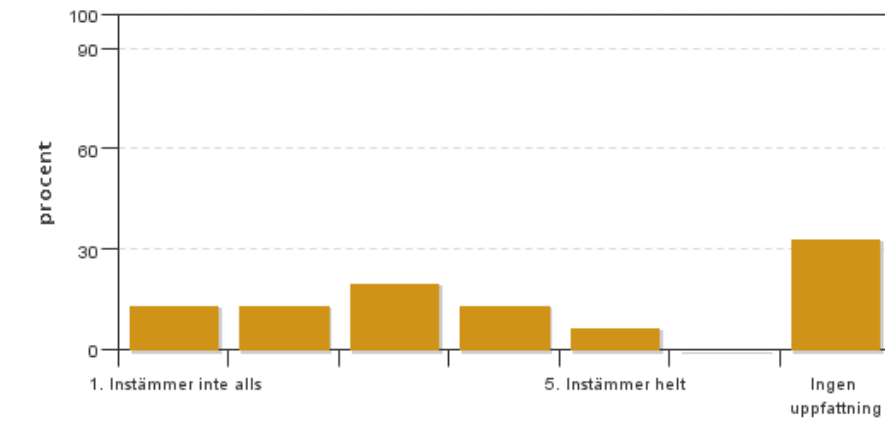


Antal svar: 15  
Medel: 4,3  
Median: 5

1: 0  
2: 1  
3: 2  
4: 2  
5: 7

Har ingen uppfattning: 3

10. Jag anser att kursen har berört ett genus- och jämställdhetsperspektiv i innehåll och praktik (t. ex. perspektiv på ämnet, kurslitteratur, fördelning av taltid och förekomst av härskartekniker).

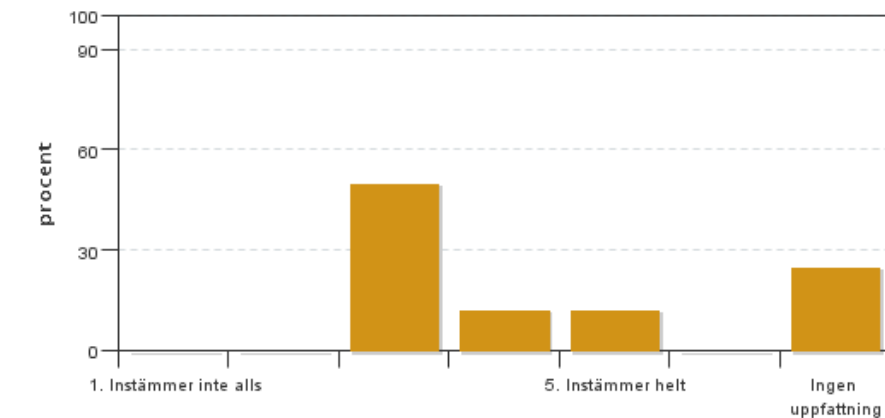


Antal svar: 15  
 Medel: 2,8  
 Median: 3

1: 2  
 2: 2  
 3: 3  
 4: 2  
 5: 1

Har ingen uppfattning: 5

**11. Jag anser att kursen har berört internationella perspektiv.**

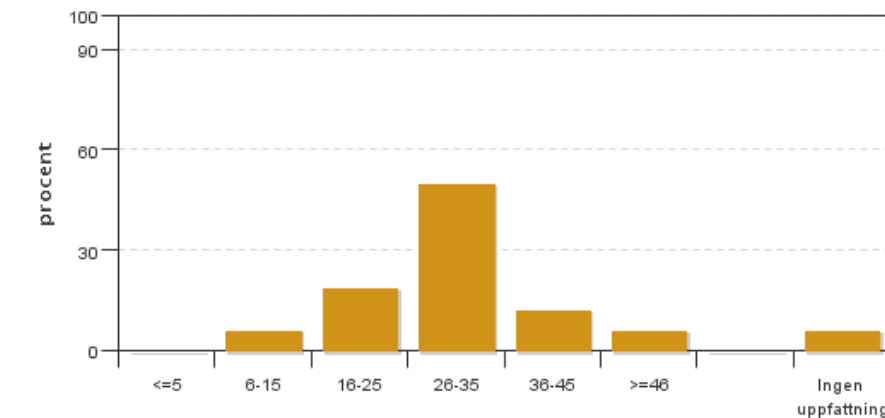


Antal svar: 16  
 Medel: 3,5  
 Median: 3

1: 0  
 2: 0  
 3: 8  
 4: 2  
 5: 2

Har ingen uppfattning: 4

**12. Jag har i genomsnitt lagt ... timmar per vecka på kursen (inklusive schemalagd tid).**

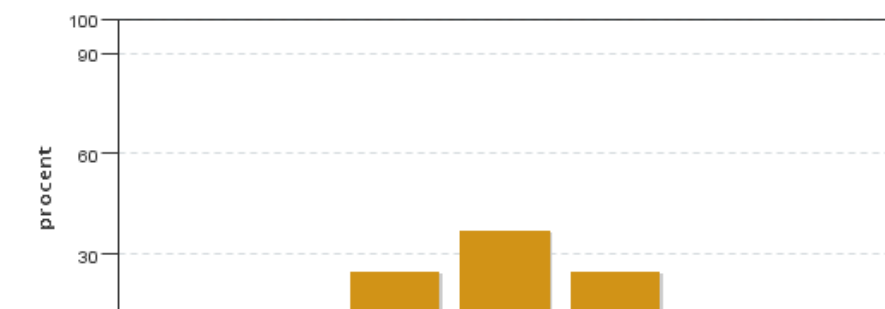


Antal svar: 16  
 Medel: 29,1  
 Median: 26-35

≤5: 0  
 6-15: 1  
 16-25: 3  
 26-35: 8  
 36-45: 2  
 ≥46: 1

Har ingen uppfattning: 1

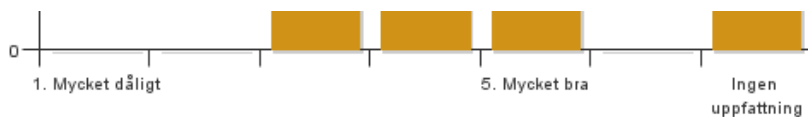
**13. Om relevant, vad är ditt helhetsintryck av att hela eller delar av utbildningen genomförts på distans?**



Antal svar: 16  
 Medel: 4,0  
 Median: 4

1: 0  
 2: 0  
 3: 4  
 4: 6  
 5: 4

Har ingen uppfattning: 2



14. Om relevant, vad fungerade väl i undervisningen på distans?

15. Om relevant, vad fungerade mindre väl i undervisningen på distans?

## Kursledarens kommentarer

---

Kursledarens kommentarer HV0129.

Kursen har givits i period 3b, och har planerats för, och hållits, i huvudsak på campus. De flesta studenterna läser kursen i år 2, och de har fram till denna kurs haft merparten av sin undervisning på distans. Campusundervisningen uppskattades av flera studenter, medan andra tyckte det blev en stor omställning att ha så mycket på plats på Ultuna. De flesta föreläsningarna och övningarna kunde följas på zoom med hjälp av en länk i föreläsningssalen, med något sämre kvalitet på exempelvis ljud för de studenter som var på distans. Covid-situationen har gjort att fler studenter än normalt har behövt vara hemma och därför har möjligheten att följa föreläsningarna på distans ofta funnits, och även om merparten av studenterna har varit på plats har de som följt moment på distans uppskattat att möjligheten finns. För framtiden behövs det en diskussion kring hur det "nya normala" ska se ut.

Över lag är studenterna ganska nöjda, de områden som behöver förbättras är den generella strukturen, där kursen upplevs som rörig. Till nästa år kommer kursen att försvinna och ingå som en del i en 15-hp-kurs. Min förhoppning är att det kommer att göra det lättare att få ett tydligare sammanhang mellan kursens olika delar, och att dessa går att koppla mer till innehållet i nuvarande HV0130 (Djurens nutrition) som kommer att utgöra den andra delen i kursen.

Ett par moment i kursen har genomförts i form av bas- och tvärgruppsdiskussioner. Dessa moment behöver och kommer att ses över och utvecklas om de ska finnas med i den nya kursen. Tanken är att de ska vara mer motiverande än föreläsningar men det är också viktigt att studenterna känner att de får ut rätt saker från momenten.

## Studentrepresentantens kommentarer

---

Studentrepresentanten har inte lämnat några kommentarer