



Ridkonst och hästutbildning - ridhäst I HO0127, 10187.2122

10 Hp

Studietakt = 35%

Nivå och djup = Grund

Kursledare = Camilla Nyblom

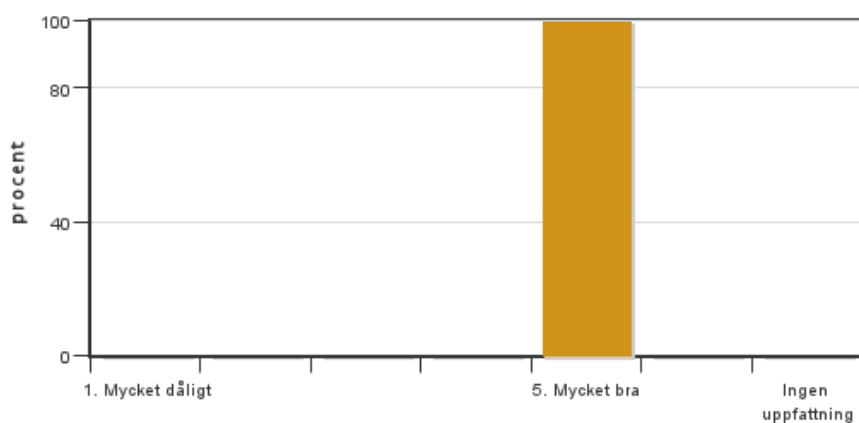
Värderingsresultat

Värderingsperiod: 2022-03-16 - 2022-04-06

Antal svar	1
Studentantal	4
Svarsfrekvens	25 %

Obligatoriska standardfrågor

1. Mitt helhetsintryck av kursen är:

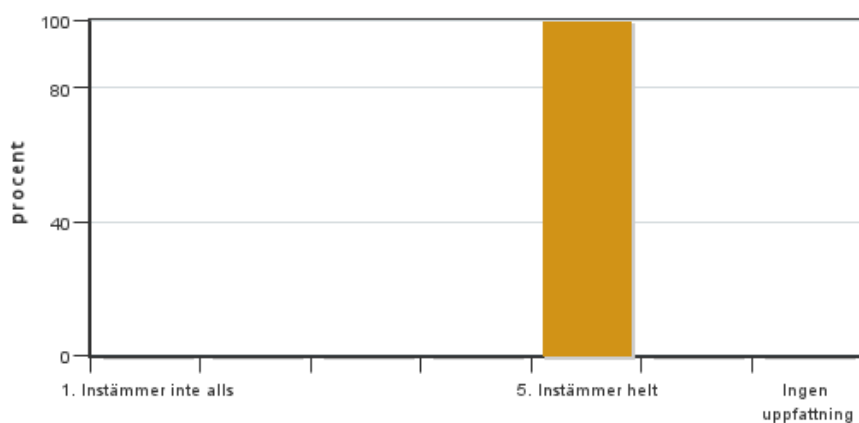


Antal svar: 1
Medel: 5,0
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 0
5: 1

Har ingen uppfattning: 0

2. Jag anser att kursens innehåll hade en tydlig koppling till kursens lärandemål.

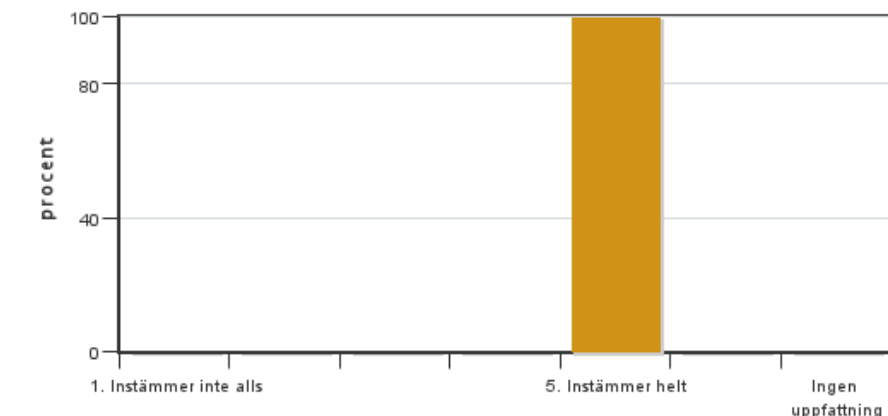


Antal svar: 1
Medel: 5,0
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 0
5: 1

Har ingen uppfattning: 0

3. Mina förkunskaper var tillräckliga för att tillgodogöra mig kursen.

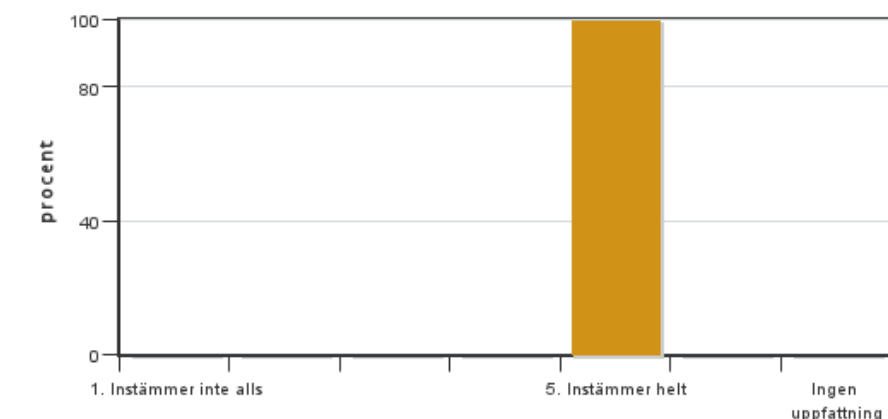


Antal svar: 1
Medel: 5,0
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 0
5: 1

Har ingen uppfattning: 0

4. Jag anser att kursinformationen var lättillgänglig.

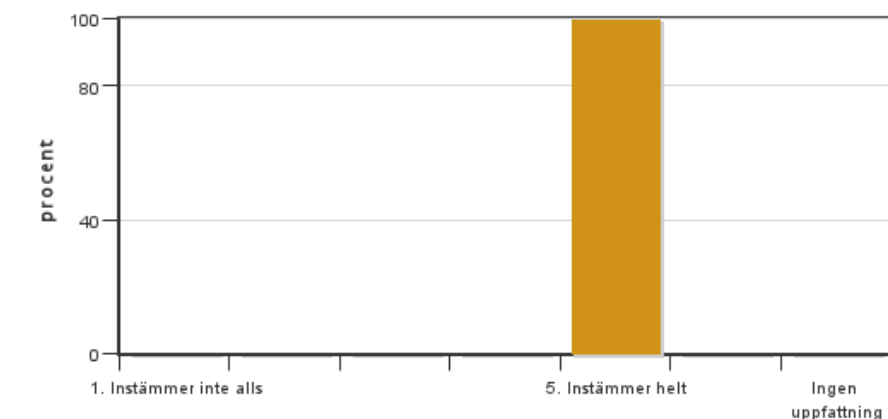


Antal svar: 1
Medel: 5,0
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 0
5: 1

Har ingen uppfattning: 0

5. Kursens lärandemoment (föreläsningar, litteratur, övningar med mera) har stöttat mitt lärande.

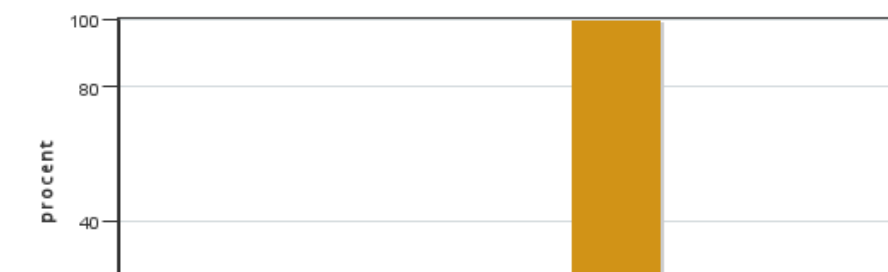


Antal svar: 1
Medel: 5,0
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 0
5: 1

Har ingen uppfattning: 0

6. Jag anser att den sociala lärmiljön har varit inkluderande där olika tankar respekterades.



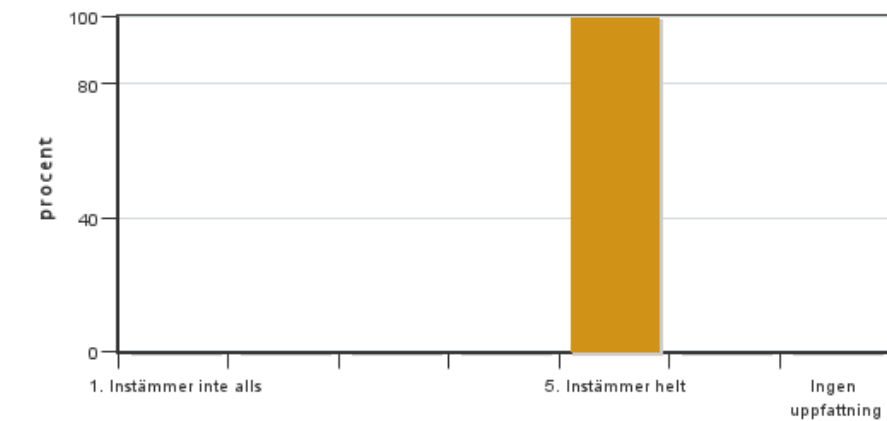
Antal svar: 1
Medel: 5,0
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 0
5: 1



Har ingen uppfattning: 0

7. Jag anser att den fysiska lärmiljön (exempelvis lokaler och utrustning) var tillfredställande.



Antal svar: 1

Medel: 5,0

Median: 5

1: 0

2: 0

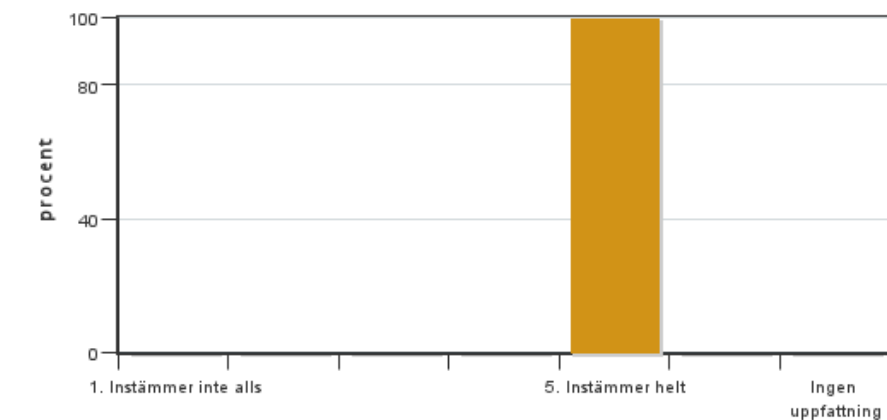
3: 0

4: 0

5: 1

Har ingen uppfattning: 0

8. Examinationen/-erna gav mig möjlighet att visa vad jag lärt mig under kursen, se lärandemål.



Antal svar: 1

Medel: 5,0

Median: 5

1: 0

2: 0

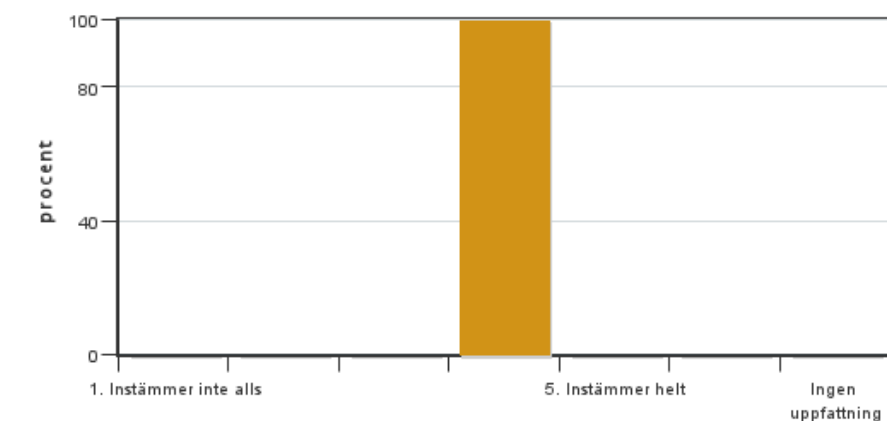
3: 0

4: 0

5: 1

Har ingen uppfattning: 0

9. Jag anser att kursen har berört hållbar utveckling (miljömässig, social och/eller ekonomisk hållbarhet).



Antal svar: 1

Medel: 4,0

Median: 4

1: 0

2: 0

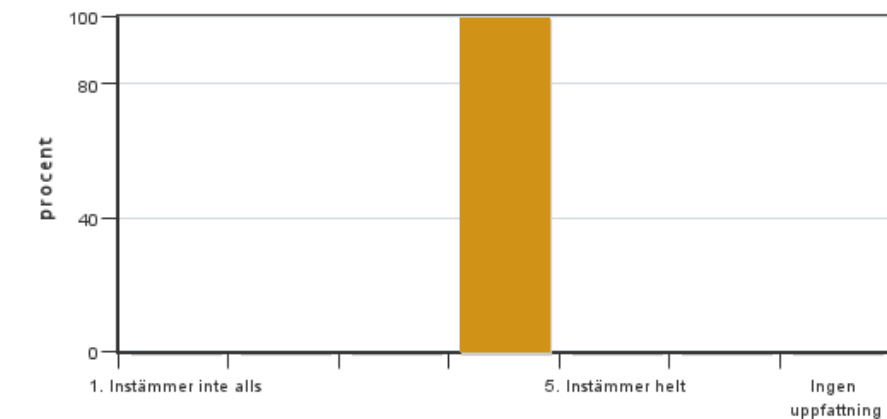
3: 0

4: 1

5: 0

Har ingen uppfattning: 0

10. Jag anser att kursen har berört ett genus- och jämställdhetsperspektiv i innehåll och praktik (t. ex. perspektiv på ämnet, kurslitteratur, fördelning av taltid och förekomst av härskartekniker).

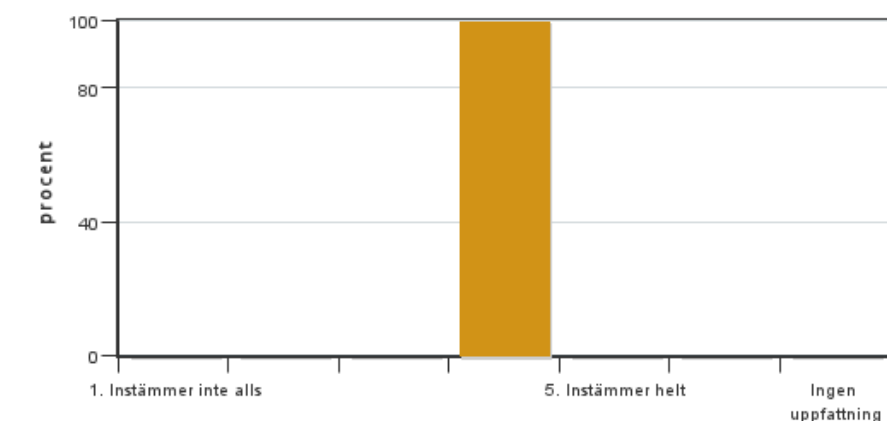


Antal svar: 1
Medel: 4,0
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 0
4: 1
5: 0

Har ingen uppfattning: 0

11. Jag anser att kursen har berört internationella perspektiv.

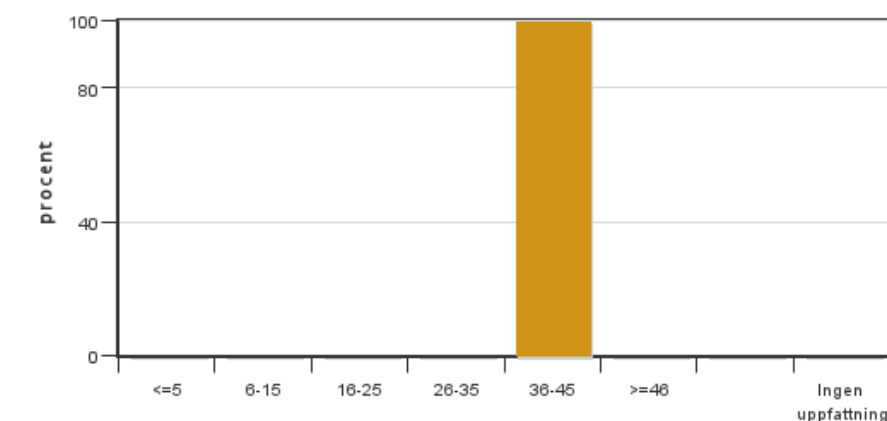


Antal svar: 1
Medel: 4,0
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 0
4: 1
5: 0

Har ingen uppfattning: 0

12. Jag har i genomsnitt lagt ... timmar per vecka på kursen (inklusive schemalagd tid).

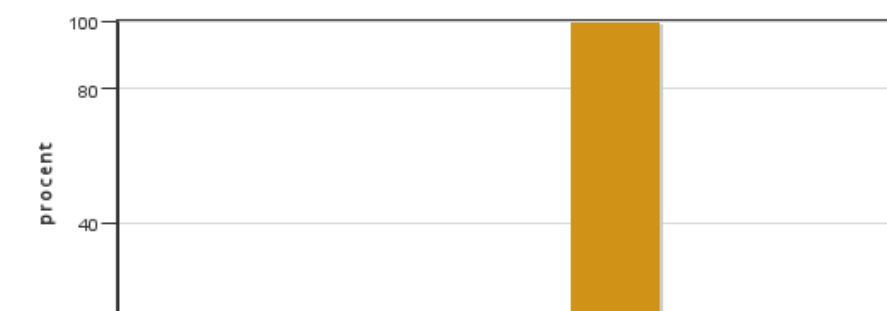


Antal svar: 1
Medel: 40,0
Median: 36-45

≤5: 0
6-15: 0
16-25: 0
26-35: 0
36-45: 1
≥46: 0

Har ingen uppfattning: 0

13. Om relevant, vad är ditt helhetsintryck av att hela eller delar av utbildningen genomförts på distans?



Antal svar: 1
Medel: 5,0
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 0
5: 1

Har ingen uppfattning: 0



14. Om relevant, vad fungerade väl i undervisningen på distans?

15. Om relevant, vad fungerade mindre väl i undervisningen på distans?

Kursledarens kommentarer

Kursen har uppfyllt mål och innehåll enligt kursplanen bra. Stora delar av kursen ägnar studenten åt personlig färdighetsträning därav har det varit överhängande praktiska moment i kursen så som hopplektioner, dressyrlektioner, remontlektioner, HAV tömkörning osv. I kursen har även teoretiska moment genomförts så som ridlära, projektarbete och skriftliga arbeten. Examinationer har genomförts skriftligt, muntligt och praktiskt och varit planerade i lagom tid i förhållande till varandra. Engagemanget från lärare och studenter har varit god. Studenterna har tränats i muntlig och skriftlig framställning och stimulerats till fördjupning och reflektion. Undervisningsmaterialet i kursen som tex litteratur och hästar har varit bra. Hänsyn tas till hållbarutveckling och diskuteras i vardagen både i avseende till miljö och ekonomi i HAV men också etiska ställningstaganden i ridning och hantering av hästen.

Studentrepresentantens kommentarer

1. Vi anser att kursen har uppfyllt mål och innehåll enligt kursplanen.

2. Ridning, hav, muntlig syntes, skriftliga inlämning, mekanisk häst, auskultationer, ridlära. Bra blandning av de olika momenten.

3. Kursen är stor i omfattning. Studenterna anser dock inte att det är något negativt med det. Men det tar tid, studenterna anser det nödvändighet att kursen är så stor i omfattning.

4. Generellt bra, studenterna har ibland upplevt att det är något låg nivå på undervisningen på måndagar. Man önskar mindre riskoleförankard undervisning på måndagar och mer individuell undervisning.

a. Lärarna helt fantastiska i sitt engagemang. Studenternas Engagemang - ja, de är engagerade. Men att alltid prestera på topp hela tiden är svårt. Det är svårt att hålla fokus när man är trött.

b. Ridlektioner, teori, syntes, analys. praktiskt arbete.

c. Inlämningsuppgifter, muntlig syntes, analys.

d. Ja, genom att man inser hur lite man kan. Ger en tydlig verklighetsuppfattning och utrymme för självständig planering.

e. Bra balans.

f. Studenterna upplever att det under kursen ges många bra tillfällen för självständig analys.

5. Litteratur - bra. Hästar - studenterna önskar en mer långsiktig plan när en häst blir skadad. Det är svårt när man behöver byta häst varje pass. Men alla hästar är fantastiska och läromästare.

6. Ja, genom beprövad erfarenhet.

7. Ja, genom diskussioner och litteratur.

8. På hav har vi diskuterat och behövt tänka på EI - förbrukning och foder ransonering.

9. Muntlig syntes och praktisk.

a. Studenterna upplever att antal och typer samt tidsmässig inplanering har varit i en bra balans.

b. Alla nivåer

10. Studenterna tycker det är en väldigt rolig kurs som är lärorik. Studenterna upplever att den förbereder dem väl för det kommande yrkeslivet. Studenterna ges möjligheten till mycket färdighetsträning. Det är en intensiv kurs som tar mycket tid.

Kontakta support: support@slu.se - 018-67 6600