Verksamhetsförlagd utbildning I
HO0119, 40079.2122

15 Hp
Studietakt = 100%
Nivå och djup = Grund
Kursledare = Pia Lusth

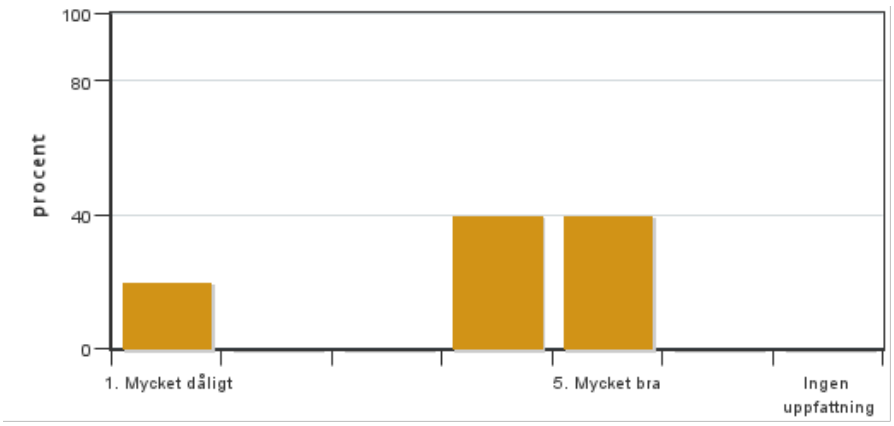
Värderingsresultat

Värderingsperiod: 2022-05-29 - 2022-06-19

Antal svar	5
Studentantal	26
Svarsfrekvens	19 %

Obligatoriska standardfrågor

1. Mitt helhetsintryck av kursen är:

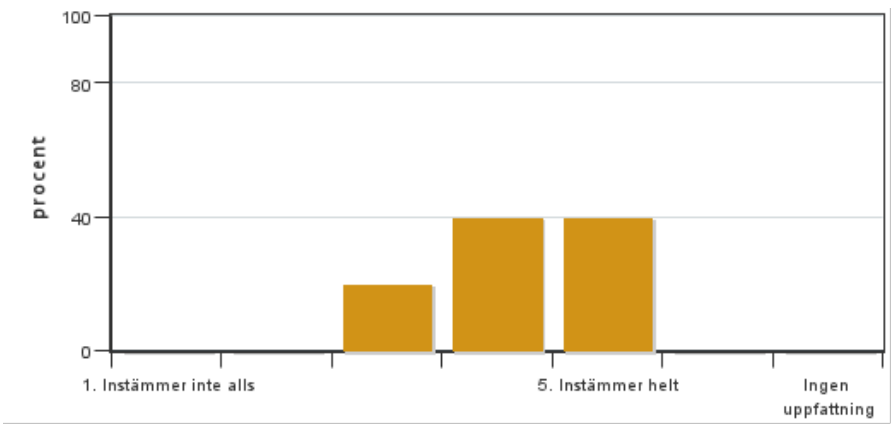


Antal svar: 5
Medel: 3,8
Median: 4

1: 1
2: 0
3: 0
4: 2
5: 2

Har ingen uppfattning: 0

2. Jag anser att kursens innehåll hade en tydlig koppling till kursens lärandemål.

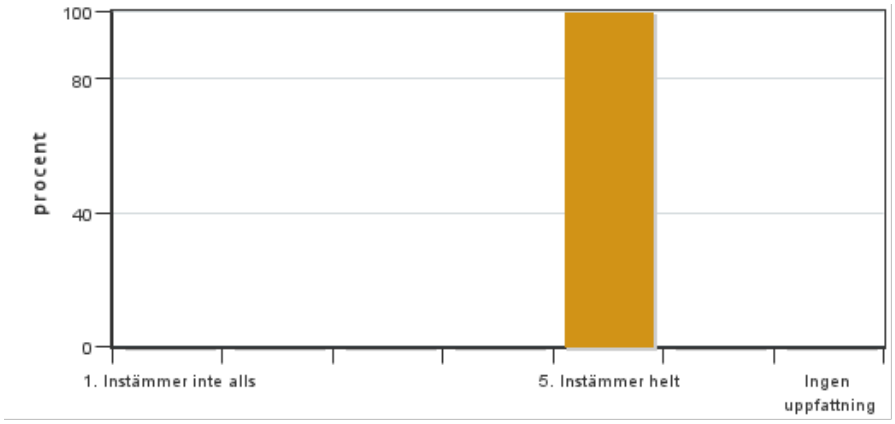


Antal svar: 5
Medel: 4,2
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 1
4: 2
5: 2

Har ingen uppfattning: 0

3. Mina förkunskaper var tillräckliga för att tillgodogöra mig kursen.

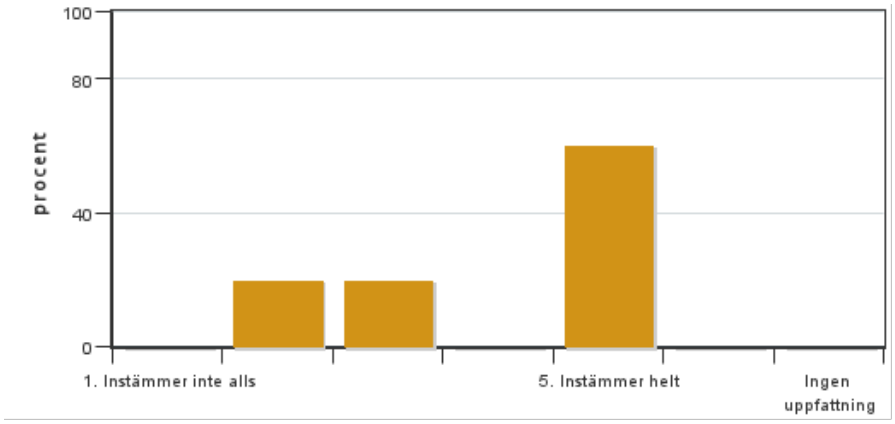


Antal svar: 5
Medel: 5,0
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 0
5: 5

Har ingen uppfattning: 0

4. Jag anser att kursinformationen var lättillgänglig.

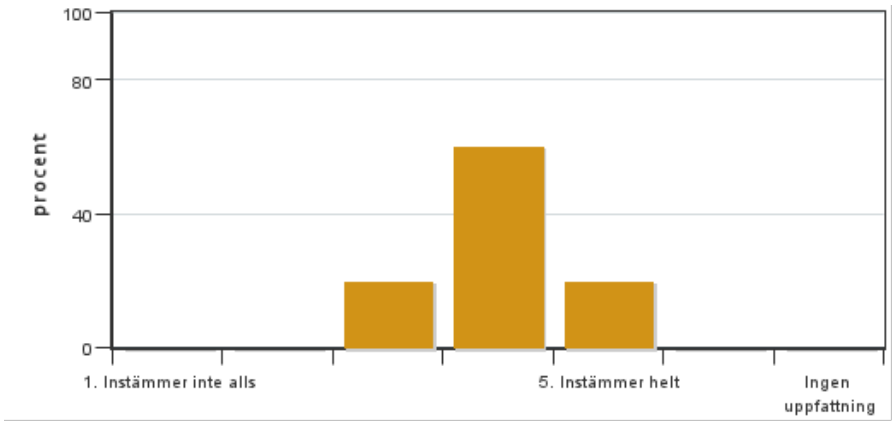


Antal svar: 5
Medel: 4,0
Median: 5

1: 0
2: 1
3: 1
4: 0
5: 3

Har ingen uppfattning: 0

5. Kursens lärandemoment (föreläsningar, litteratur, övningar med mera) har stöttat mitt lärande.

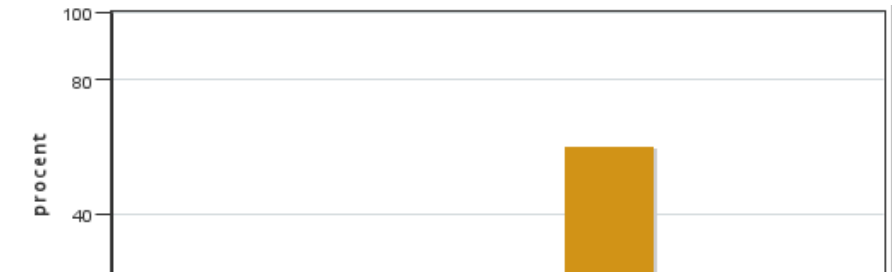


Antal svar: 5
Medel: 4,0
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 1
4: 3
5: 1

Har ingen uppfattning: 0

6. Jag anser att den sociala lärmiljön har varit inkluderande där olika tankar respekterades.



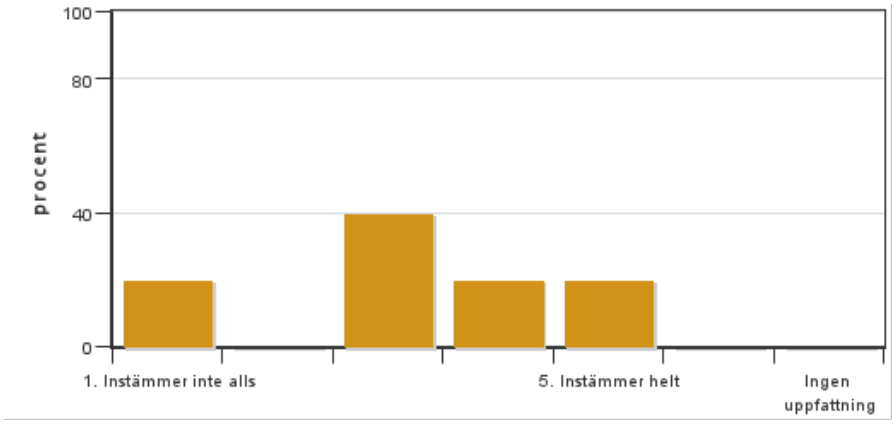
Antal svar: 5
Medel: 4,4
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 1
4: 1
5: 3



Har ingen uppfattning: 0

7. Jag anser att den fysiska lärmiljön (exempelvis lokaler och utrustning) var tillfredställande.

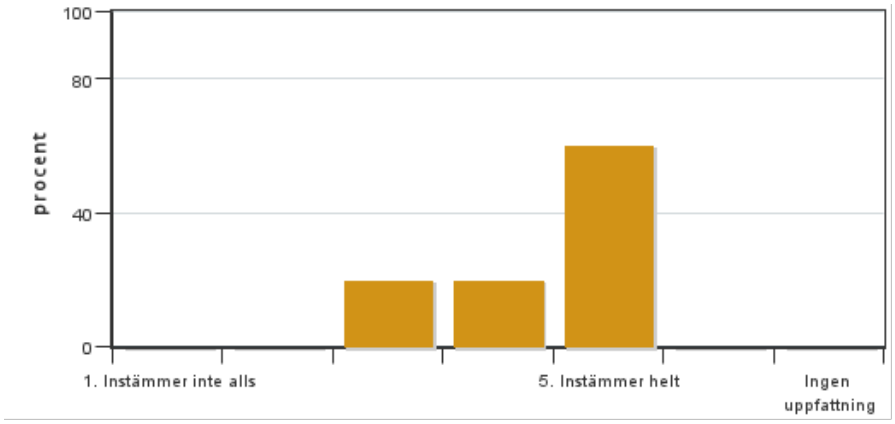


Antal svar: 5
Medel: 3,2
Median: 3

1: 1
2: 0
3: 2
4: 1
5: 1

Har ingen uppfattning: 0

8. Examinationen/-erna gav mig möjlighet att visa vad jag lärt mig under kursen, se lärandemål.

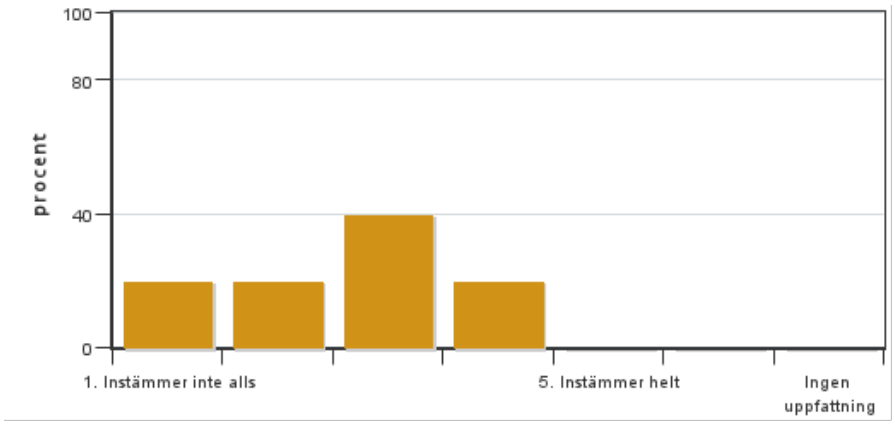


Antal svar: 5
Medel: 4,4
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 1
4: 1
5: 3

Har ingen uppfattning: 0

9. Jag anser att kursen har berört hållbar utveckling (miljömässig, social och/eller ekonomisk hållbarhet).

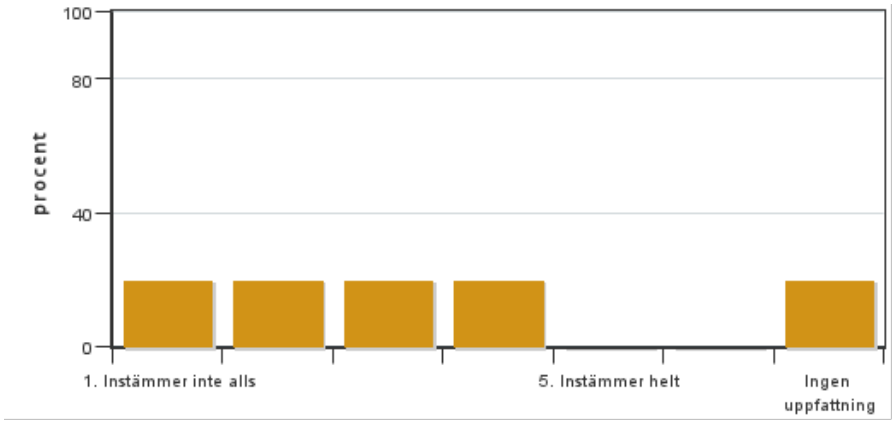


Antal svar: 5
Medel: 2,6
Median: 3

1: 1
2: 1
3: 2
4: 1
5: 0

Har ingen uppfattning: 0

10. Jag anser att kursen har berört ett genus- och jämställdhetsperspektiv i innehåll och praktik (t. ex. perspektiv på ämnet, kurslitteratur, fördelning av taltid och förekomst av härskartekniker).

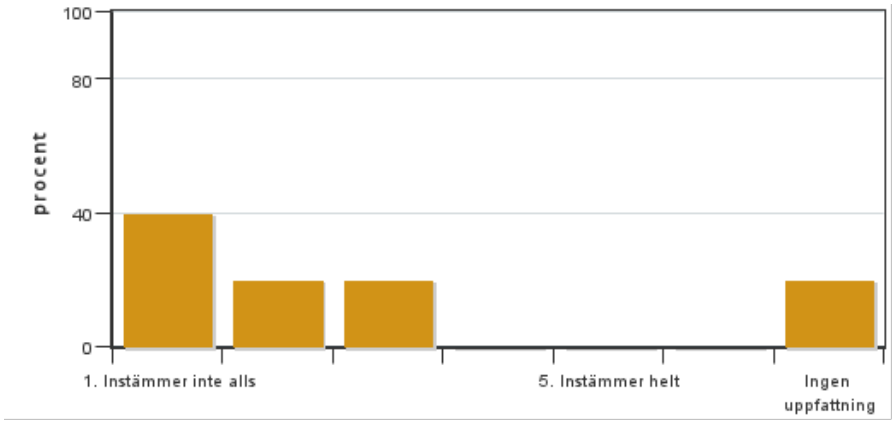


Antal svar: 5
Medel: 2,5
Median: 2

1: 1
2: 1
3: 1
4: 1
5: 0

Har ingen uppfattning: 1

11. Jag anser att kursen har berört internationella perspektiv.

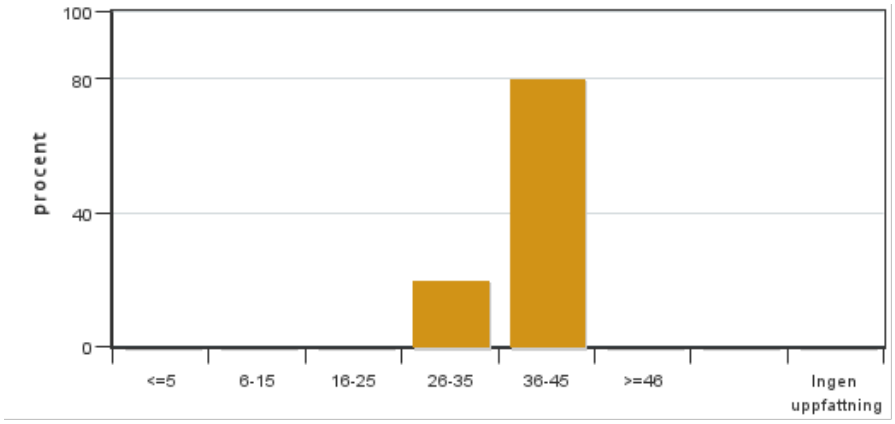


Antal svar: 5
Medel: 1,8
Median: 1

1: 2
2: 1
3: 1
4: 0
5: 0

Har ingen uppfattning: 1

12. Jag har i genomsnitt lagt … timmar per vecka på kursen (inklusive schemalagd tid).

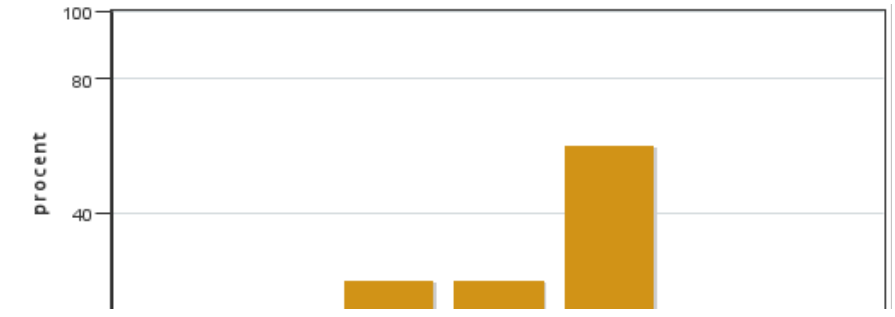


Antal svar: 5
Medel: 38,0
Median: 36-45

≤5: 0
6-15: 0
16-25: 0
26-35: 1
36-45: 4
≥46: 0

Har ingen uppfattning: 0

13. Om relevant, vad är ditt helhetsintryck av att hela eller delar av utbildningen genomförts på distans?



Antal svar: 5
Medel: 4,4
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 1
4: 1
5: 3

Har ingen uppfattning: 0



14. Om relevant, vad fungerade väl i undervisningen på distans?

15. Om relevant, vad fungerade mindre väl i undervisningen på distans?

Kursledarens kommentarer

Läraren har inte lämnat några kommentarer

Studentrepresentantens kommentarer

1. Har kursen uppfyllt mål och innehåll enligt kursplanen?

Eleverna har haft svårt att hitta kursplanen men upplever att kursen uppfyllt mål och innehåll.

2. Vilka olika teoretiska och praktiska moment finns i kursen? Ser ni några för- och nackdelar med de olika momenten.

Projektarbete – Otydlig uppgift som i vissa fall kändes för stor. Hade behövt tydligare riktlinjer om hur omfattande den planerade aktiviteten borde varit. Uppgiften skulle enligt instruktionerna skrivas på ett vetenskapligt sätt men många hade svårt att göra det rent språkligt då detta inte låg i uppgiftens natur.

Praktiska lektioner/reflektion – Något otydliga instruktioner som finns på flera ställen men är något olika. Generellt upplevs det som för få träningsmöjligheter och har varit väldigt olika kvalité på hur träningsmöjligheter har varit beroende på vilken handledare man haft.

Teorilektion – Vissa har upplevt att det var svårt att ha teori då deras ridklubb ibland inte hade ett klassiskt upplägg med teorilektioner i ridundervisningen.

Specialspaning – Har fungerat bra men önskar att ibland ha det vid andra tidpunkter på morgon/förmiddag oftast är en aktiv tid på praktikplatsen.

Examination – Har funkat bra och varit väldigt praktiskt att kunna göra digitalt men hade behövts ett luftigare schema med pauser mellan redovisningar.

3. Hur har de olika teoretiska respektive praktiska momenten avvägts i tid och omfattning i relation till varandra samt i relation till andra kurser?

Har inte haft andra kurser parallellt. Vissa upplever att det var svårt att få ihop aktiva arbetstimmar på praktikplatsen då det ibland har funnits för få arbetsuppgifter.

4. Hur anser ni att det pedagogiska genomförandet på kursen varit?

a) Hur har lärarnas och studenternas engagemang i undervisningen varit?

Bra, mycket god närvaro av studenter vilket gjort det enklare att genomföra grupparbeten och ha diskussioner.

b) Vilka olika pedagogiska arbetsformer har förekommit i kursen?

Söka information på praktikplatsen och diskutera samt ha praktiska lektioner som man har planerat teoretiskt och sedan utvärderat samt olika typer av muntlig och skriftlig framställning.

c) På vilka olika sätt har ni fått träning i muntlig och skriftlig framställning?

Uppgifterna specialspaning, projektarbete, reflektion av egna lektioner samt slutredovisningen har bidragit till det.

d) Har kursen stimulerat till egen fördjupning och reflektion? I så fall hur?

Ja, väldigt mycket, mycket diskussion och jämförelser har förekommit mellan studenterna under gruppdiskussionerna. De skriftliga uppgifterna och lektionsplaneringarna har gett många möjligheter till egen fördjupning av kunskap.

e) Hur har balansen varit avseende faktainlärning, problemlösning, eget kunskapssökande och färdighetsträning?

Ganska lite färdighetsträning har förekommit, däremot har faktainlärning och eget kunskapssökande förekommit ofta.

f) Hur har kursen bidragit till utveckling av er förmåga till självständigt kritiskt tänkande?

Mycket då vi har fått observera bra och mindre bra saker på våra ridskolor och haft tillfälle att jämföra med våra kurskamrater och med hur det "ska" vara enligt det vi lärt oss i ridskolemodulen.

5. Kommentera litteratur och annat undervisningsmaterial (exempelvis hästar).

Litteraturen har inte varit till särskilt stor hjälp vid uppgifterna och ibland känts ganska irrelevant, hade önskat mer material kopplat specifikt till hästverksamhet och hästjobb. Vissa ridskolor har varit mindre bra och bör kanske ses över om de ska vara med på listan över praktikplatser då de exempelvis har en väldigt dålig anläggning, outbildad personal osv.

6. Anser ni att undervisningen har forskningsanknytning och i så fall på vilket sätt?

Ja i pedagogik, i övrigt har det funnits väldigt lite forskningsanknytning.

7. Sker det i möjlig mån en internationalisering av undervisningen? (t.ex i form av litteratur, diskussioner)

Nej

8. Hur har hänsyn tagits till hållbar utveckling i denna kurs?

Inte alls

9. Vilka examinationsformer har förekommit i kursen?

a) Kommentera antal, tidsmässig inplacering samt examinationstyper.

Inlämningsuppgifter, specialspaning, omdömen från handledare samt slutredovisning.

b) På vilka nivåer testas ni: fakta, förståelse, tillämpning, analys, syntes eller värdering?

Beroende på ambition har man kunnat lägga uppgifterna på en högre eller lägre nivå. Många instruktioner till uppgifterna har varit otydliga och ganska ospecifika vilket gör att man inte haft någon tydlig riktlinje efter hur omfattande och djupgående uppgiften bör vara.

10. Sammanfatta era synpunkter, vad har varit bra och vad har ni för förslag till förbättringar och ev. åtgärder.

- Uppdatera och kontrollera praktikplatser

Några praktikplatser har upplevts som mindre bra och bör kanske utvärderas eller i alla fall hållas koll på om nästa års VFU har samma upplevelse. De ridskolor som upplevts som mindre bra har exempelvis haft en mindre bra anläggning samt mycket outbildad personal.

- Göra en lista på vilka moment vi bör göra

Då ridskolorna varit väldigt olika och gett olika möjligheter vad det gäller undervisning m.m. hade det varit bra med någon sorts lista av vilka moment man ska göra, exempelvis hur många timmar undervisning man ska ha för att ge mer möjligheter åt de som haft mindre möjlighet att exempelvis undervisa.

- Mer möjlighet till att uppehålla ridningen inför år 3

Vissa elever upplever att det är svårt att hålla igång ridningen under praktiken och sommaren och hade därför önskat mer möjlighet till färdighetsträning inom ridning under praktiken.

- Anläggningsuppgift

Många elever hade tyckt det varit roligt med en mer specifik uppgift om ridskolans anläggning, exempelvis gå en skyddsrond och reflektera.

- Utveckla mall för uppgifter

Tydligare instruktioner och omfattning av uppgifter önskas, samt att uppgiftsbeskrivningen bara finns på ett ställe. Om den finns på flera ställen bör den vara identisk.

- Diskutera vårt eget arbete

Då vi verkligen uppskattat diskussionerna via zoom med lärarna och våra kurskamrater hade vi velat ha fler lektionstimmar med detta, kanske även också inkludera mer diskussion om våra uppgifter på praktiken, kunna dela med sig av erfarenheter och tips.