



Seminariekurs i hippologi HO0115, 10171.2122

5 Hp

Studietakt = 15%

Nivå och djup = Grund

Kursledare = Karin Morgan

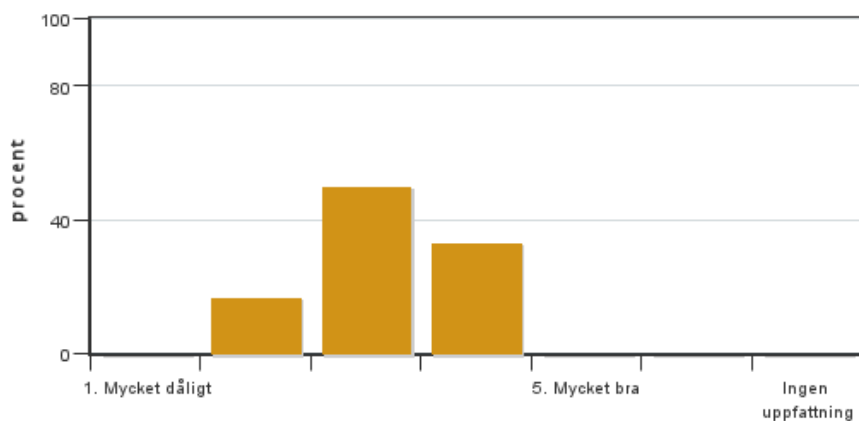
Värderingsresultat

Värderingsperiod: 2022-01-09 - 2022-01-30

Antal svar	6
Studentantal	27
Svarsfrekvens	22 %

Obligatoriska standardfrågor

1. Mitt helhetsintryck av kursen är:

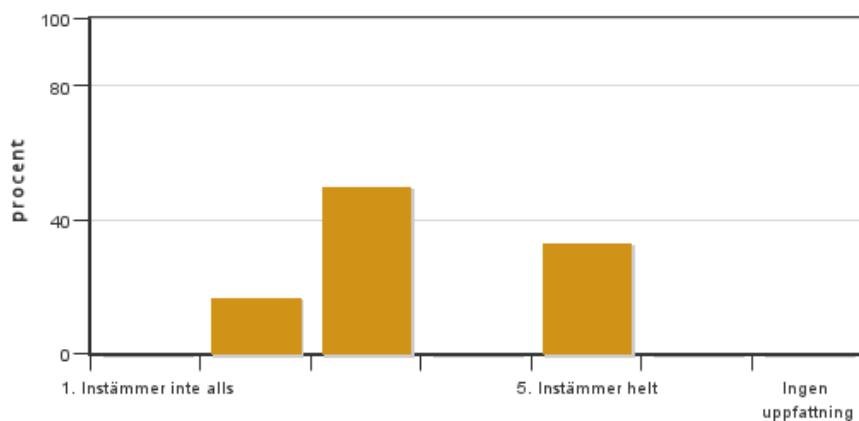


Antal svar: 6
Medel: 3,2
Median: 3

1: 0
2: 1
3: 3
4: 2
5: 0

Har ingen uppfattning: 0

2. Jag anser att kursens innehåll hade en tydlig koppling till kursens lärandemål.

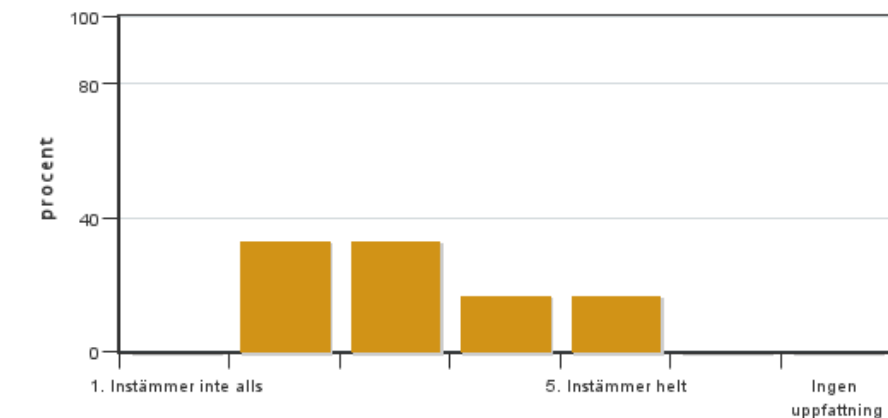


Antal svar: 6
Medel: 3,5
Median: 3

1: 0
2: 1
3: 3
4: 0
5: 2

Har ingen uppfattning: 0

3. Mina förkunskaper var tillräckliga för att tillgodogöra mig kursen.

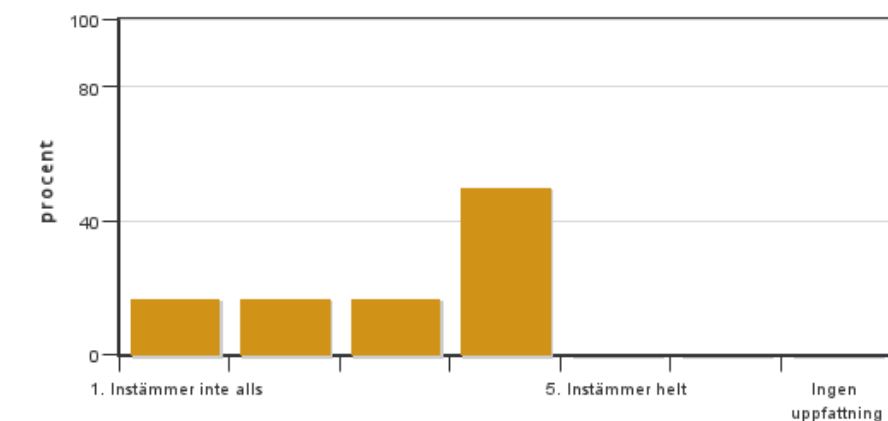


Antal svar: 6
Medel: 3,2
Median: 3

1: 0
2: 2
3: 2
4: 1
5: 1

Har ingen uppfattning: 0

4. Jag anser att kursinformationen var lättillgänglig.

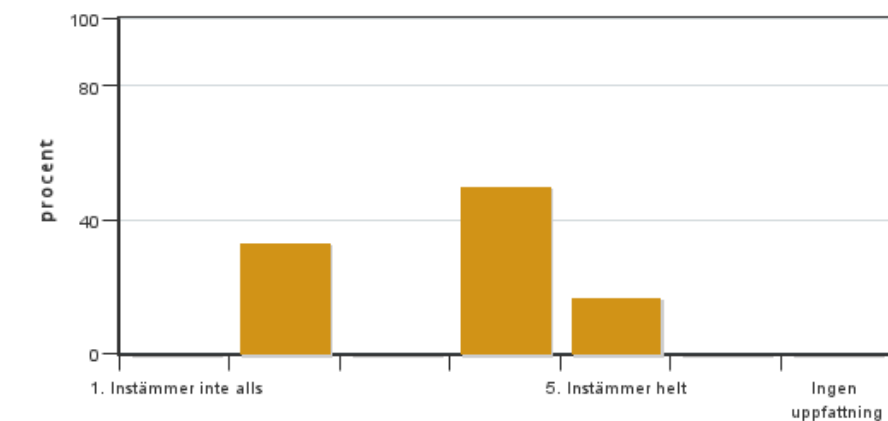


Antal svar: 6
Medel: 3,0
Median: 3

1: 1
2: 1
3: 1
4: 3
5: 0

Har ingen uppfattning: 0

5. Kursens lärandemoment (föreläsningar, litteratur, övningar med mera) har stöttat mitt lärande.

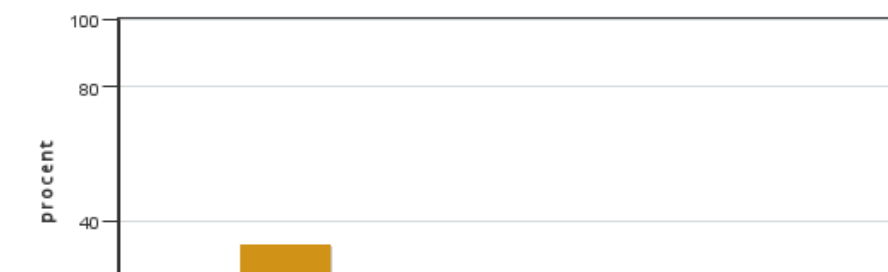


Antal svar: 6
Medel: 3,5
Median: 4

1: 0
2: 2
3: 0
4: 3
5: 1

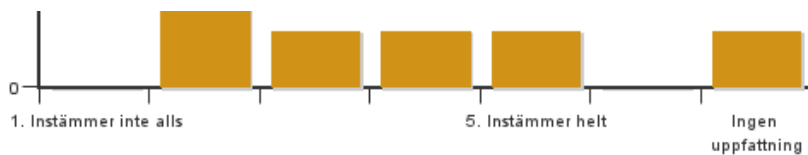
Har ingen uppfattning: 0

6. Jag anser att den sociala lärmiljön har varit inkluderande där olika tankar respekterades.



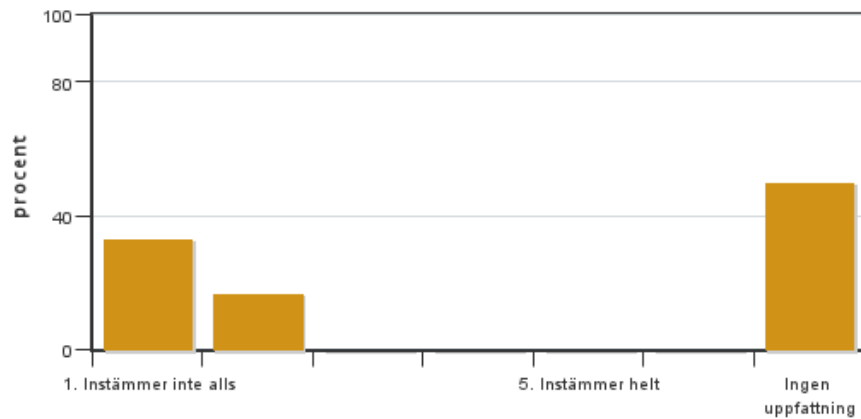
Antal svar: 6
Medel: 3,2
Median: 3

1: 0
2: 2
3: 1
4: 1
5: 1



Har ingen uppfattning: 1

7. Jag anser att den fysiska lärmiljön (exempelvis lokaler och utrustning) var tillfredställande.



Antal svar: 6

Medel: 1,3

Median: 1

1: 2

2: 1

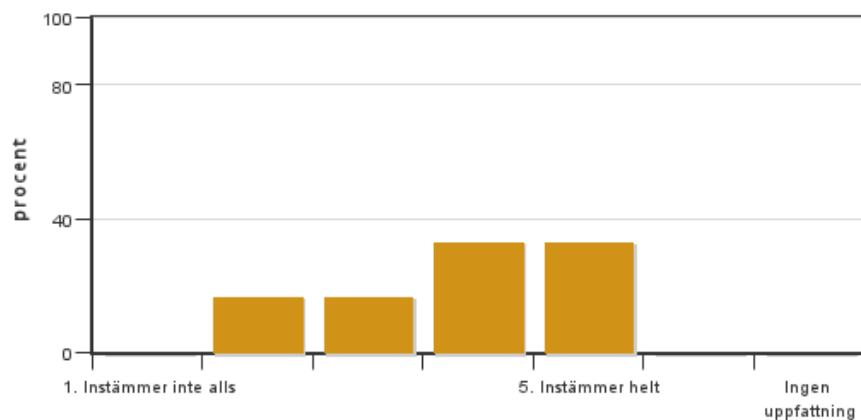
3: 0

4: 0

5: 0

Har ingen uppfattning: 3

8. Examinationen/-erna gav mig möjlighet att visa vad jag lärt mig under kursen, se lärandemål.



Antal svar: 6

Medel: 3,8

Median: 4

1: 0

2: 1

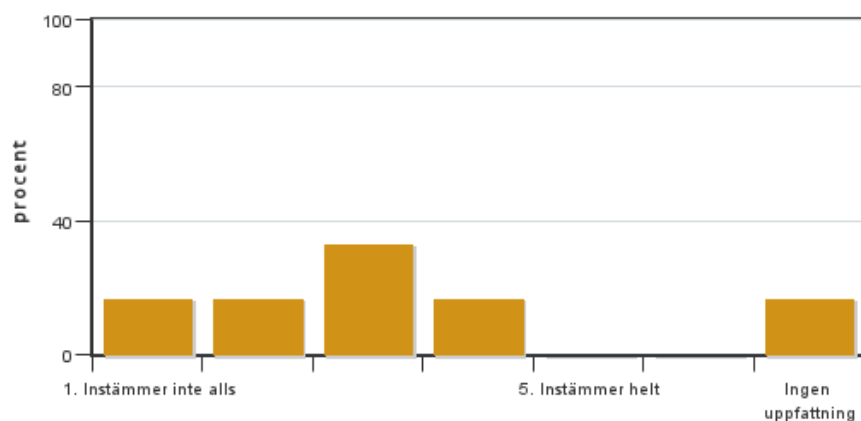
3: 1

4: 2

5: 2

Har ingen uppfattning: 0

9. Jag anser att kursen har berört hållbar utveckling (miljömässig, social och/eller ekonomisk hållbarhet).



Antal svar: 6

Medel: 2,6

Median: 3

1: 1

2: 1

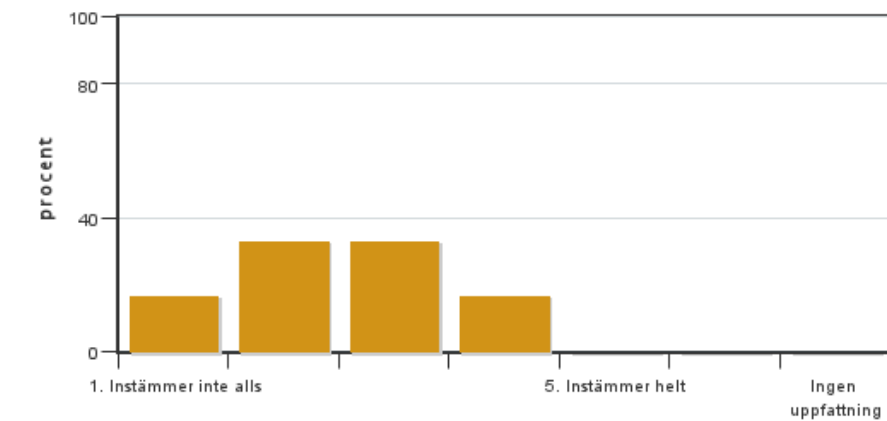
3: 2

4: 1

5: 0

Har ingen uppfattning: 1

10. Jag anser att kursen har berört ett genus- och jämställdhetsperspektiv i innehåll och praktik (t. ex. perspektiv på ämnet, kurslitteratur, fördelning av taltid och förekomst av härskartekniker).

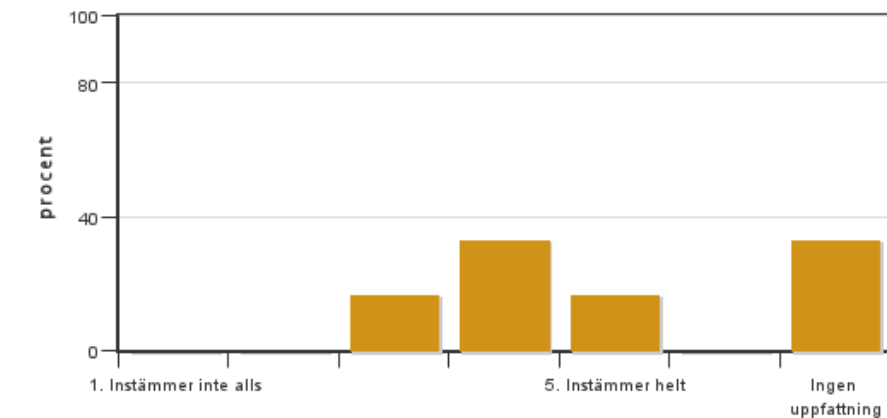


Antal svar: 6
Medel: 2,5
Median: 2

1: 1
2: 2
3: 2
4: 1
5: 0

Har ingen uppfattning: 0

11. Jag anser att kursen har berört internationella perspektiv.

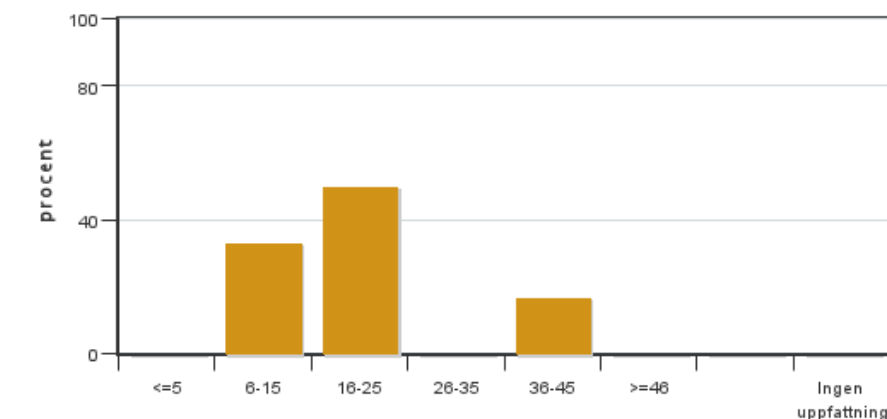


Antal svar: 6
Medel: 4,0
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 1
4: 2
5: 1

Har ingen uppfattning: 2

12. Jag har i genomsnitt lagt ... timmar per vecka på kursen (inklusive schemalagd tid).

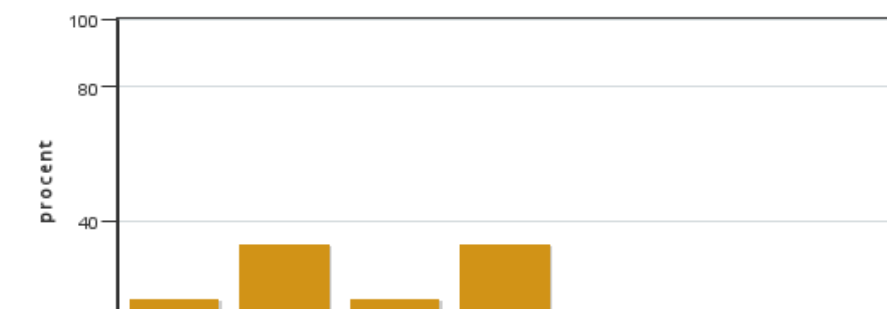


Antal svar: 6
Medel: 20,0
Median: 16-25

≤5: 0
6-15: 2
16-25: 3
26-35: 0
36-45: 1
≥46: 0

Har ingen uppfattning: 0

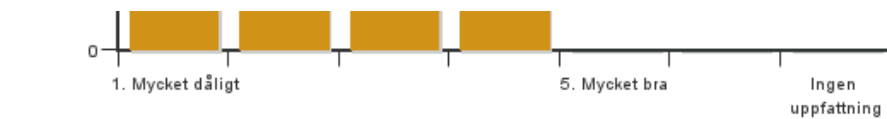
13. Om relevant, vad är ditt helhetsintryck av att hela eller delar av utbildningen genomförts på distans?



Antal svar: 6
Medel: 2,7
Median: 2

1: 1
2: 2
3: 1
4: 2
5: 0

Har ingen uppfattning: 0

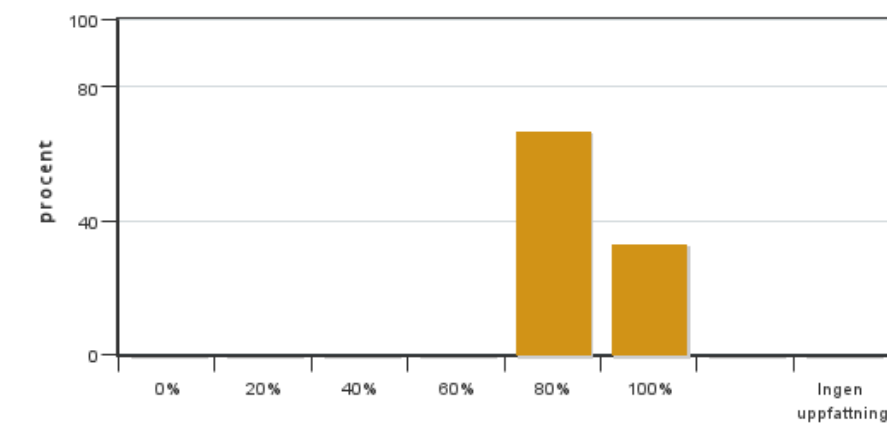


14. Om relevant, vad fungerade väl i undervisningen på distans?

15. Om relevant, vad fungerade mindre väl i undervisningen på distans?

Egna frågor

16. Ungefär hur stor andel av schemalagda moment (föreläsningar, seminarier etc) har du deltagit i?

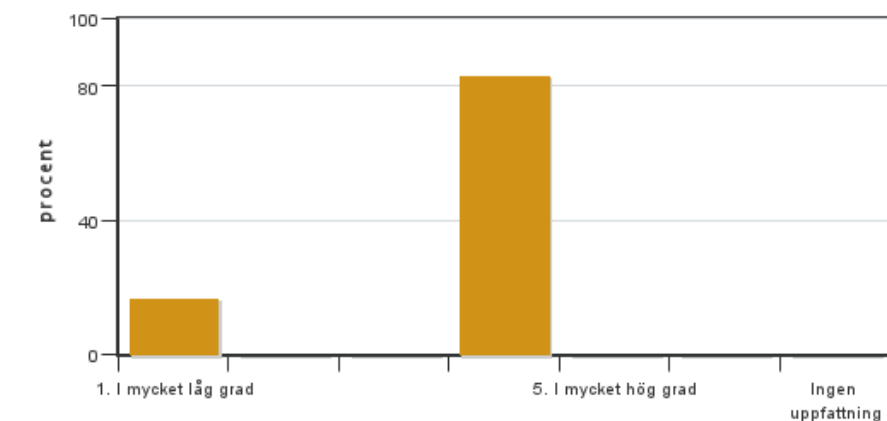


Antal svar: 6
Medel: 86,7
Median: 80

0%: 0
20%: 0
40%: 0
60%: 0
80%: 4
100%: 2

Har ingen uppfattning: 0

17. I vilken grad har kursen bidragit till utveckling av din förmåga till självständigt kritiskt tänkande?

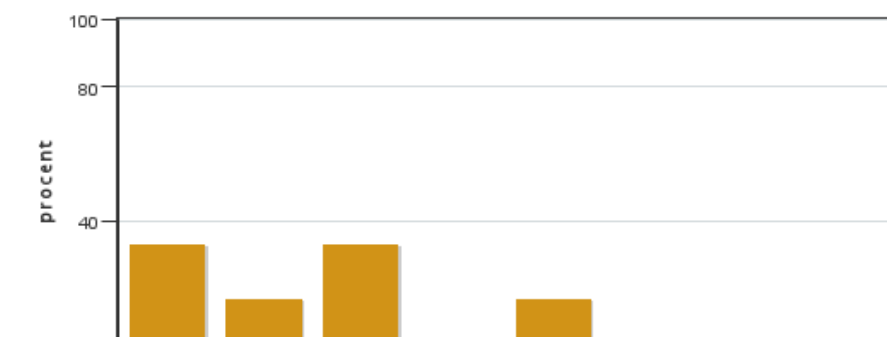


Antal svar: 6
Medel: 3,5
Median: 4

1: 1
2: 0
3: 0
4: 5
5: 0

Har ingen uppfattning: 0

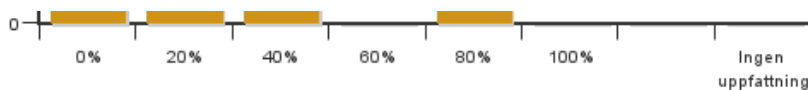
18. Hur stor andel av de inspelade föreläsningarna har du studerat?



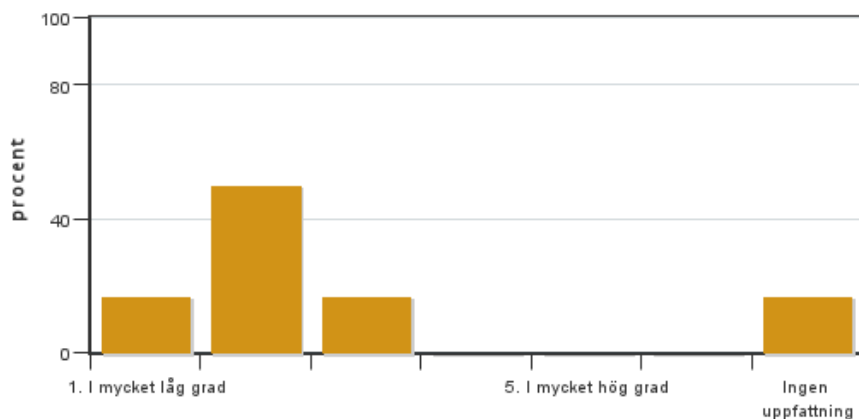
Antal svar: 6
Medel: 30,0
Median: 20

0%: 2
20%: 1
40%: 2
60%: 0
80%: 1
100%: 0

Har ingen uppfattning: 0



19. I vilken grad har de inspelade föreläsningarna bidragit till ditt lärande och genomförande av kursen?



Antal svar: 6
Medel: 2,0
Median: 2

1: 1
2: 3
3: 1
4: 0
5: 0

Har ingen uppfattning: 1

20. Har du några övriga synpunkter eller förslag till förbättringar av kursen, får du gärna skriva dem här nedan:

Kursledarens kommentarer

Kursvärdering – Lärarnas muntliga kommentarer 13 jan 2022 via Zoom

Sammanställt av kursledare Karin Morgan (övriga närvarande lärare: studierektor och handledare Elisabeth Olsson, programstudierektor och handledare Åsa Viklund samt handledarna Malin Connysson och Maria Löfgren).

Studentnärvaro: från RS 12 av 27 studenter och från Wången ingen student. Årets kurs har genomförts som samläsning av RS & Ws kurstillfällen.

Måluppfyllnad

Kursen har uppfyllt mål och innehåll enligt kursplan.

Lärplattform

Som stöd för lärprocessen finns ett Canvasrum med kursmaterial, inspelade föreläsningar, Skrivguide, referenshantering, stöddokument, inlämningar mm. Det gör att studenterna har tillgång till teoretiskt stöd genom hela kursen. Lärplattformen fungerar väl. Det är en stor fördel med tillgänglighet och att allt samlat på ett ställe så gemensam information.

Pedagogiskt genomförande

Det har över lag varit ett gott engagemang från både studenter (för de studenter som har följt kursen) och lärare. Handledningsprocessen är individuellt anpassad och kan variera mellan studenter och lärare. Det har varit bra med delmål och lagom tidsintervaller mellan dessa. Det har varit bra att det inte var så mycket andra teoretiska kurser parallellt.

Processen ger en successiv egen fördjupning och reflektion samt träning i kritisk granskning. Arbetet ger en god balans i faktainläring, problemlösning, eget kunskapssökande, färdighetsträning i muntlig och skriftlig framställning samt tränas interaktivt genom kursens gång.

Kursen har en tydlig forskningsanknytning genom att studera originalartiklar och träna egen vetenskaplig process. Internationalisering i form av originalartiklar (internationellt utbud varierar mellan ämnen) och exempel från olika länder med olika förutsättningar. Hållbar utveckling beaktas genom att kursen genomförs digitalt, fördjupning i diskussioner beroende på ämne, träna kritiskt förhållningssätt till fakta och inläring av ny kunskap som kan användas i hållbara utvecklingsprocesser.

Examination

Test på alla nivåer (fakta, förståelse, tillämpning, analys, syntes och i vissa fall värdering) genom: Opponering (muntlig och skriftlig). Redovisning och försvar (muntlig presentation). Examination av uppsats (skriftlig). Dessa genomförs under kursens sista två veckor. Studenterna önskade ännu tydligare riktlinjer för opponerings och redovisningens genomförande t.ex. en kort instruktionsfilm eller exempelfilm på redovisning och opponering.

Sammanfattande positiva synpunkter

- + Handledarna har upplevt en stor utveckling hos studenterna genom kursen.
- + Studenterna tyckte det var roligt att fördjupa sig och ansåg sammanfattningsvis att det var en trevlig och bra kurs.

Förslag till förbättringar:

Nästa läsår ges kursen som en delkurs inom en större kurs. Det kan då vara lämpligt att dela ut några lämpliga artiklar, så att studenterna kommer igång tidigt i delkursen och sen kan komplettera med ett par artiklar.

Studenterna önskade två veckor (i stället för som nu en vecka) mellan opponering och inlämning av slutreviderad uppsats.

Studentrepresentantens kommentarer

Studentrepresentanten har inte lämnat några kommentarer

Kontakta support: support@slu.se - 018-67 6600