



Ridkonst och hästhantering – ridhäst II HO0113, 10168.2122

15 Hp

Studietakt = 35%

Nivå och djup = Grund

Kursledare = Åsa Steninger

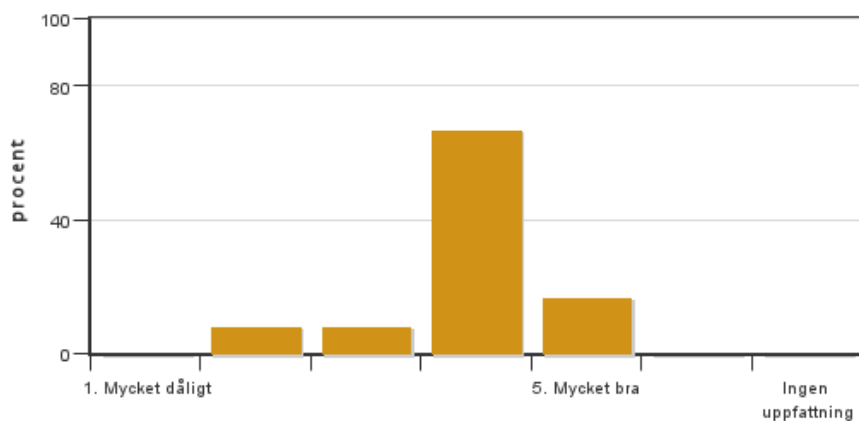
Värderingsresultat

Värderingsperiod: 2022-03-16 - 2022-04-06

Antal svar	12
Studentantal	27
Svarsfrekvens	44 %

Obligatoriska standardfrågor

1. Mitt helhetsintryck av kursen är:

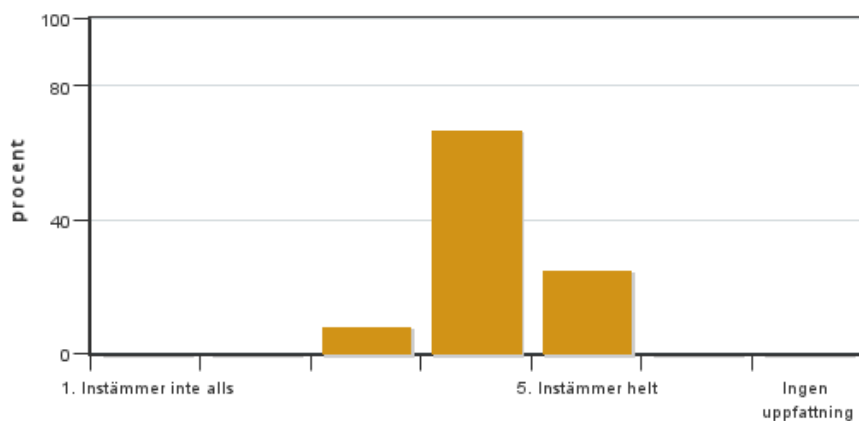


Antal svar: 12
Medel: 3,9
Median: 4

1: 0
2: 1
3: 1
4: 8
5: 2

Har ingen uppfattning: 0

2. Jag anser att kursens innehåll hade en tydlig koppling till kursens lärandemål.

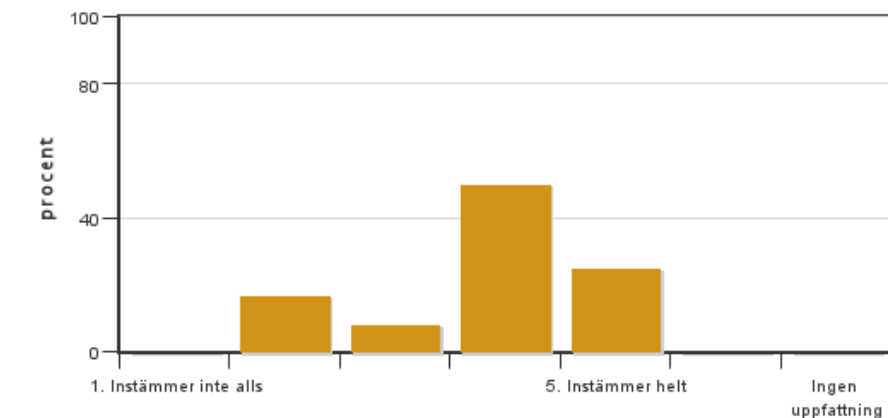


Antal svar: 12
Medel: 4,2
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 1
4: 8
5: 3

Har ingen uppfattning: 0

3. Mina förkunskaper var tillräckliga för att tillgodogöra mig kursen.



Antal svar: 12

Medel: 3,8

Median: 4

1: 0

2: 2

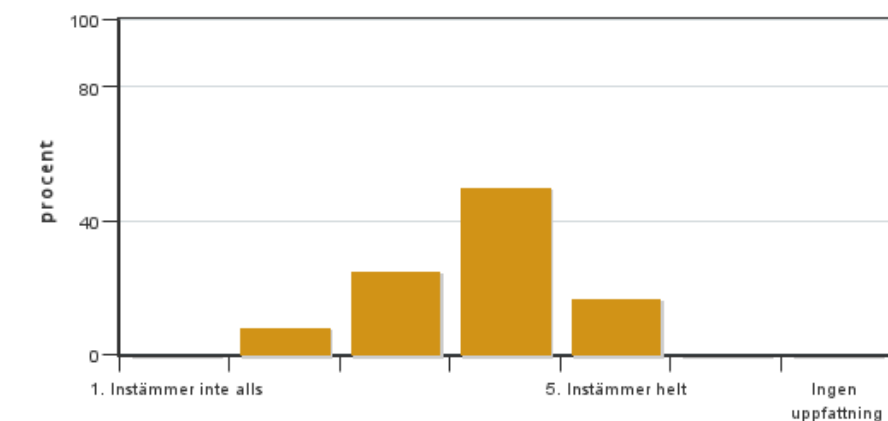
3: 1

4: 6

5: 3

Har ingen uppfattning: 0

4. Jag anser att kursinformationen var lättillgänglig.



Antal svar: 12

Medel: 3,8

Median: 4

1: 0

2: 1

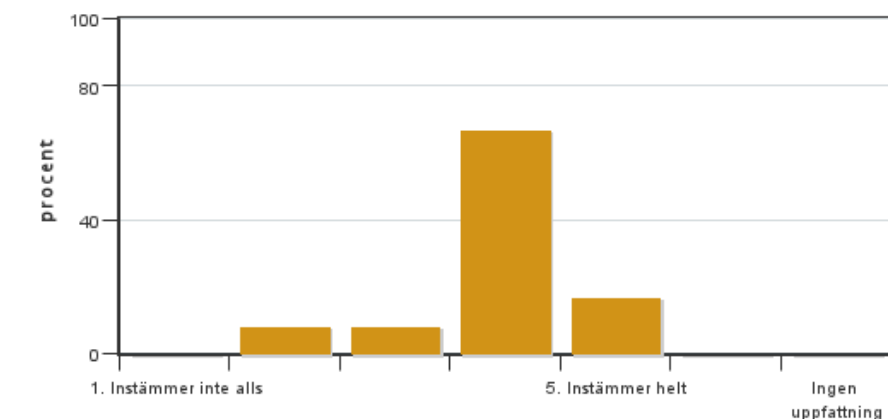
3: 3

4: 6

5: 2

Har ingen uppfattning: 0

5. Kursens lärandemoment (föreläsningar, litteratur, övningar med mera) har stöttat mitt lärande.



Antal svar: 12

Medel: 3,9

Median: 4

1: 0

2: 1

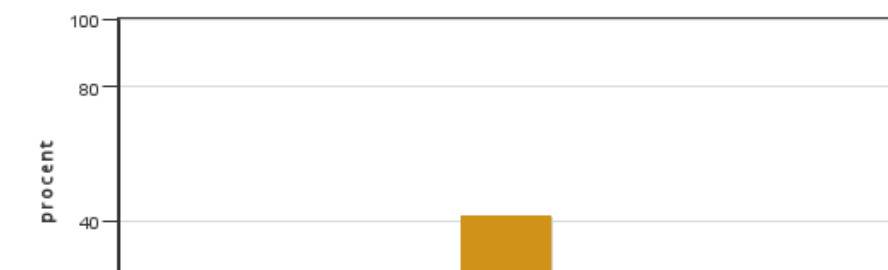
3: 1

4: 8

5: 2

Har ingen uppfattning: 0

6. Jag anser att den sociala lärmiljön har varit inkluderande där olika tankar respekterades.



Antal svar: 12

Medel: 3,6

Median: 4

1: 0

2: 2

3: 3

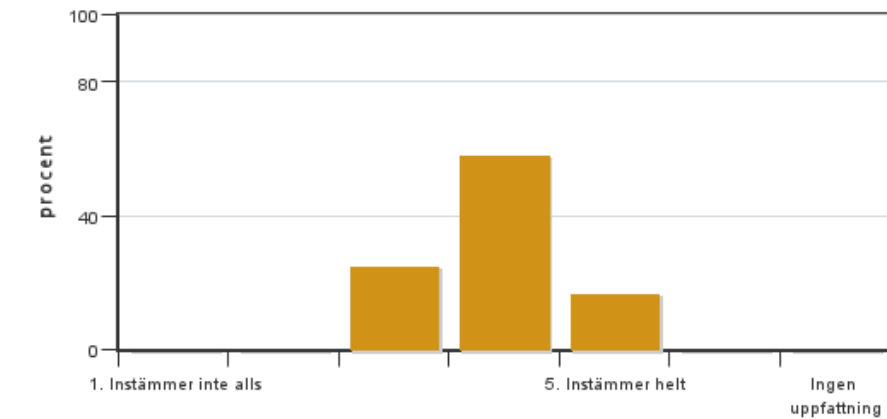
4: 5

5: 2



Har ingen uppfattning: 0

7. Jag anser att den fysiska lärmiljön (exempelvis lokaler och utrustning) var tillfredställande.



Antal svar: 12

Medel: 3,9

Median: 4

1: 0

2: 0

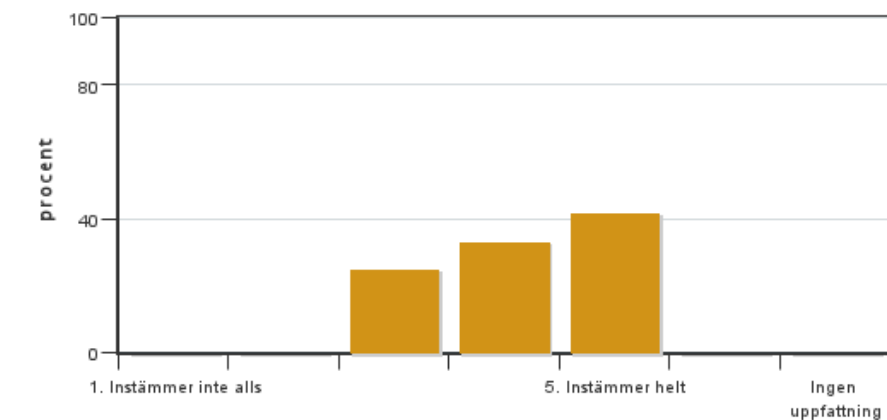
3: 3

4: 7

5: 2

Har ingen uppfattning: 0

8. Examinationen/-erna gav mig möjlighet att visa vad jag lärt mig under kursen, se lärandemål.



Antal svar: 12

Medel: 4,2

Median: 4

1: 0

2: 0

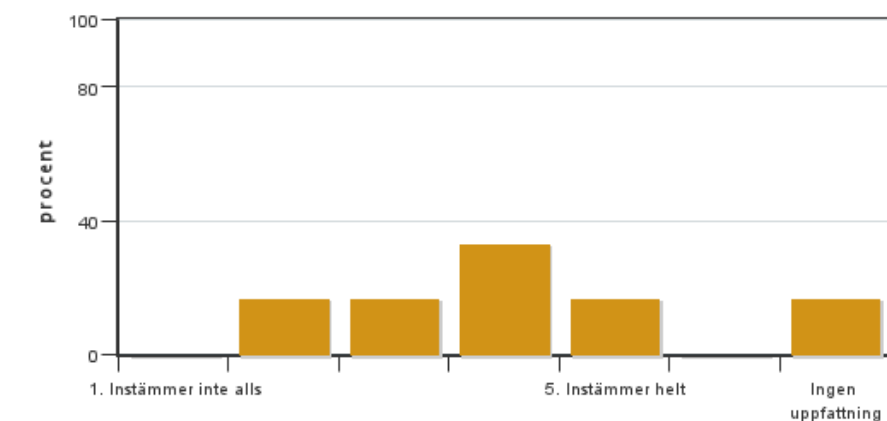
3: 3

4: 4

5: 5

Har ingen uppfattning: 0

9. Jag anser att kursen har berört hållbar utveckling (miljömässig, social och/eller ekonomisk hållbarhet).



Antal svar: 12

Medel: 3,6

Median: 4

1: 0

2: 2

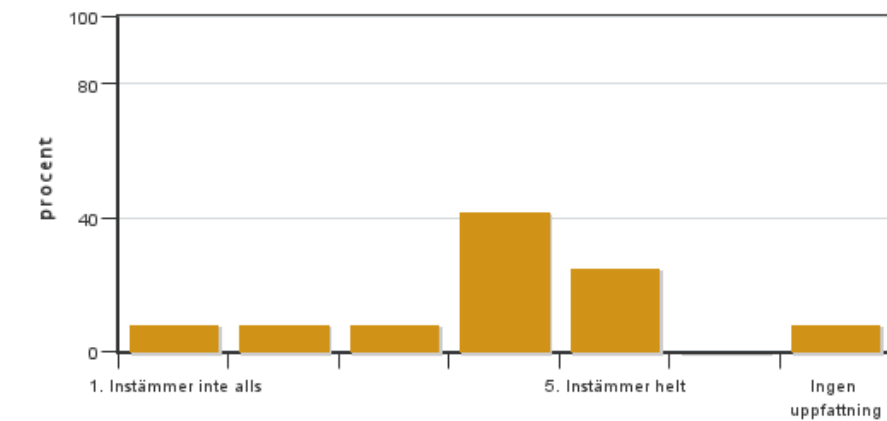
3: 2

4: 4

5: 2

Har ingen uppfattning: 2

10. Jag anser att kursen har berört ett genus- och jämställdhetsperspektiv i innehåll och praktik (t. ex. perspektiv på ämnet, kurslitteratur, fördelning av taltid och förekomst av härskartekniker).

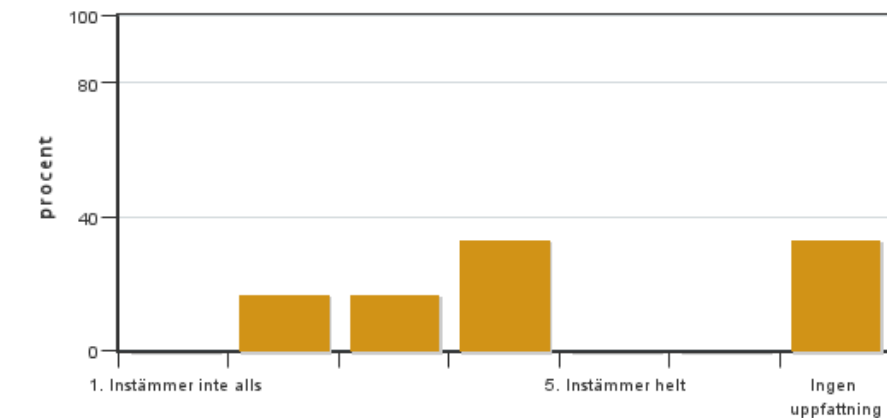


Antal svar: 12
Medel: 3,7
Median: 4

1: 1
2: 1
3: 1
4: 5
5: 3

Har ingen uppfattning: 1

11. Jag anser att kursen har berört internationella perspektiv.

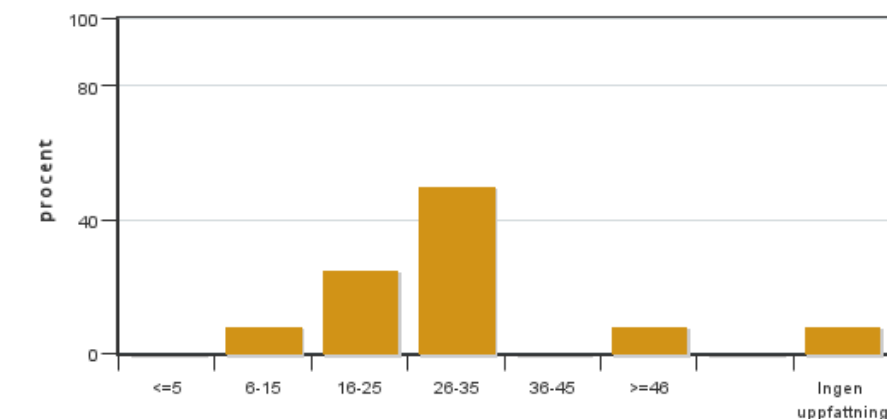


Antal svar: 12
Medel: 3,3
Median: 3

1: 0
2: 2
3: 2
4: 4
5: 0

Har ingen uppfattning: 4

12. Jag har i genomsnitt lagt ... timmar per vecka på kursen (inklusive schemalagd tid).

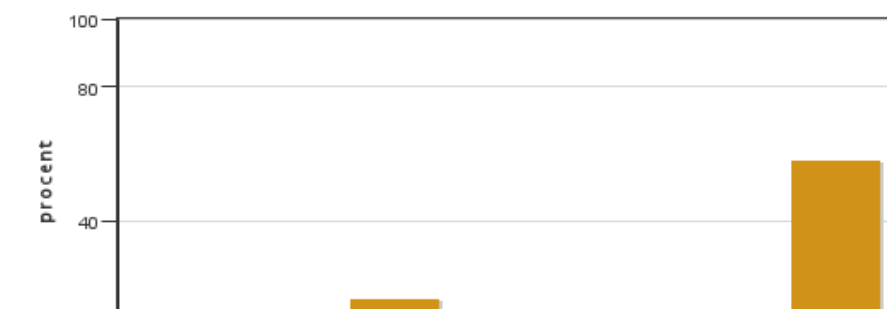


Antal svar: 12
Medel: 26,9
Median: 26-35

≤5: 0
6-15: 1
16-25: 3
26-35: 6
36-45: 0
≥46: 1

Har ingen uppfattning: 1

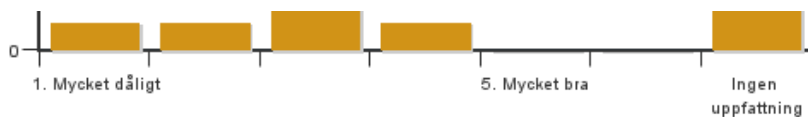
13. Om relevant, vad är ditt helhetsintryck av att hela eller delar av utbildningen genomförts på distans?



Antal svar: 12
Medel: 2,6
Median: 3

1: 1
2: 1
3: 2
4: 1
5: 0

Har ingen uppfattning: 7



14. Om relevant, vad fungerade väl i undervisningen på distans?

15. Om relevant, vad fungerade mindre väl i undervisningen på distans?

Kursledarens kommentarer

Minnesanteckningar från gruppdiskussion 2022-03-21

Kursen har uppfyllt mål och innehåll enligt kursplanen. Praktiska moment i kursen är övervägande uppsuttna övningstillfällen i hoppning, dressyr och remontridning men även praktiska moment i häst och anläggningsvård. Teoretiska moment som litteraturläsning och inlämningsuppgifter har förekommit. Studenterna genomförde uppgifter i kursen som var blandat praktiska och teoretiska så som fystest och tävlingsarrangemang.

Det pedagogiska genomförandet har varit bra, det har varit en blandning av praktiskt, teoretiskt, enskilt, grupparbeten. För att utveckla önskar studenterna större insyn i planeringen av kursen.

Lärarna upplever engagemanget olika under kursens gång. På ridlektioner upplever vi gott engagemang men tex under föreläsningarna i ridhus kopplat till ridlära så har närvaron varit mycket låg.

Kursen har stimulerat till egen fördjupning och reflektion under och efter ridlektioner, skriftliga och muntliga utvärderingar och analyser i samband med tex praktiska prov.

Kursen har stimulerat till problemlösning, färdighetsträning eget kunskapssökande och faktainläring just de två sistnämnda delarna har inte fungerat så bra.

Sammanfattande har kursen löpt på bra men vi lärare är mycket oroade över den låga närvaron som stundtals varit i kursen och önskar förändring till kommande läsår.

Vid pennan Camilla Nyblom, Kursledare och lärare i kursen

Studentrepresentantens kommentarer

Studentrepresentanten har inte lämnat några kommentarer