



## Hippologisk baskurs HO0104, 10145.2122

10 Hp  
Studietakt = 65%  
Nivå och djup = Grund -  
Kursledare = Maria Löfgren

### Värderingsresultat

---

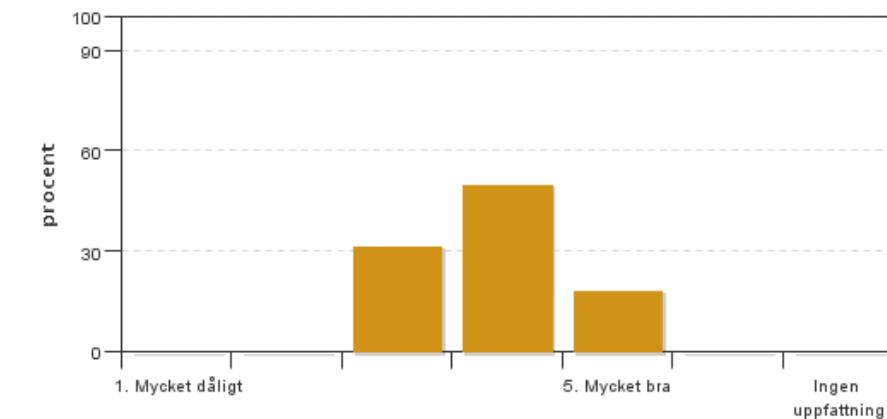
Värderingsperiod: 2021-10-25 - 2021-11-15

Antal svar 22  
Studentantal 24  
Svarsfrekvens 91 %

### Obligatoriska standardfrågor

---

#### 1. Mitt helhetsintryck av kursen är:

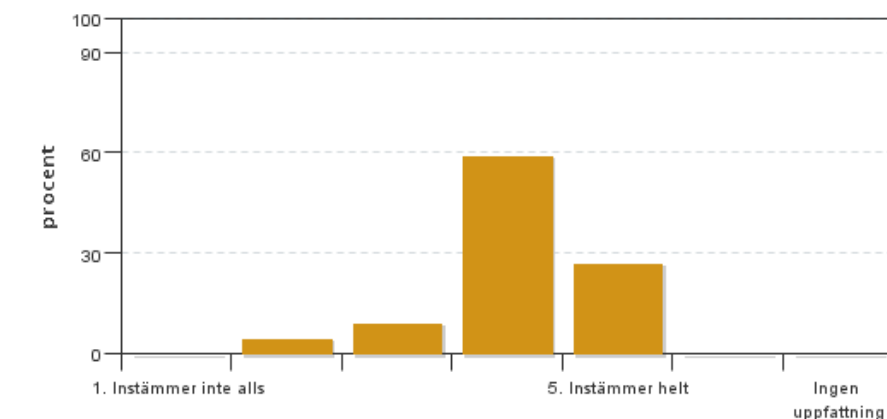


Antal svar: 22  
Medel: 3,9  
Median: 4

1: 0  
2: 0  
3: 7  
4: 11  
5: 4

Har ingen uppfattning: 0

#### 2. Jag anser att kursens innehåll hade en tydlig koppling till kursens lärandemål.

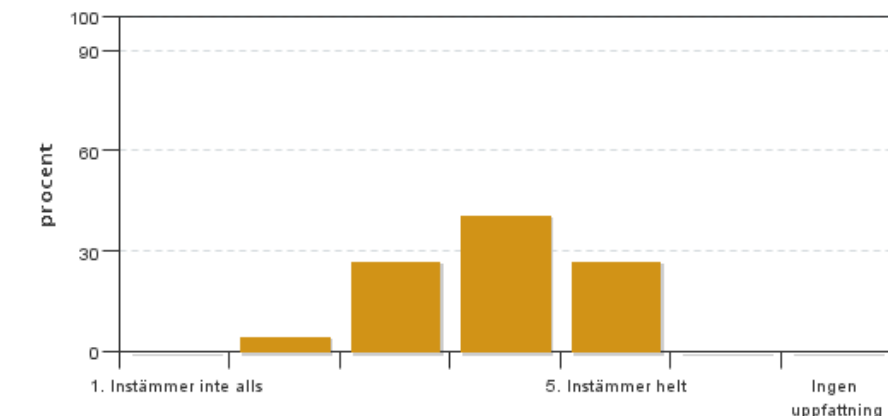


Antal svar: 22  
Medel: 4,1  
Median: 4

1: 0  
2: 1  
3: 2  
4: 13  
5: 6

Har ingen uppfattning: 0

**3. Mina förkunskaper var tillräckliga för att tillgodogöra mig kursen.**

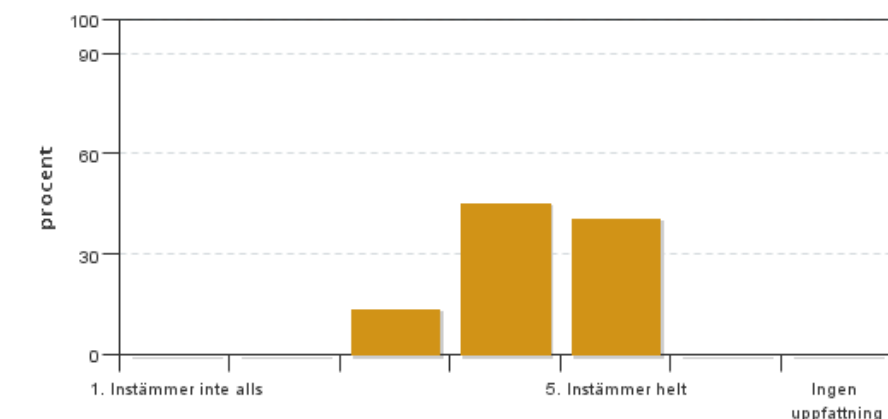


Antal svar: 22  
Medel: 3,9  
Median: 4

1: 0  
2: 1  
3: 6  
4: 9  
5: 6

Har ingen uppfattning: 0

**4. Jag anser att kursinformationen var lättillgänglig.**

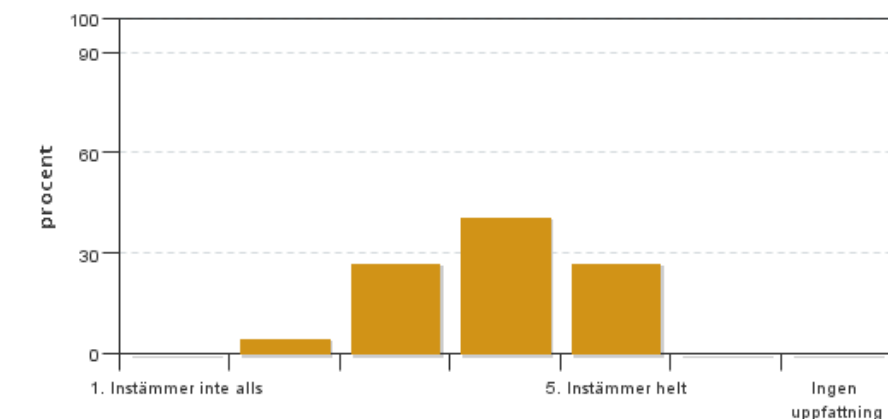


Antal svar: 22  
Medel: 4,3  
Median: 4

1: 0  
2: 0  
3: 3  
4: 10  
5: 9

Har ingen uppfattning: 0

**5. Kursens lärandemoment (föreläsningar, litteratur, övningar med mera) har stöttat mitt lärande.**

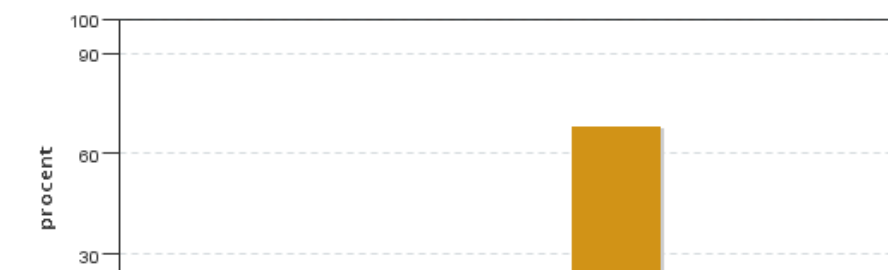


Antal svar: 22  
Medel: 3,9  
Median: 4

1: 0  
2: 1  
3: 6  
4: 9  
5: 6

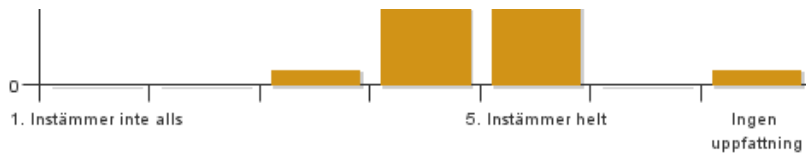
Har ingen uppfattning: 0

**6. Jag anser att den sociala lärmiljön har varit inkluderande där olika tankar respekterades.**



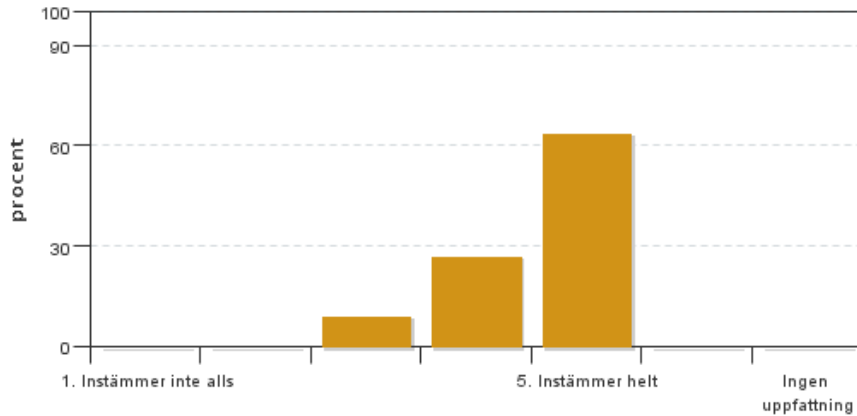
Antal svar: 22  
Medel: 4,7  
Median: 5

1: 0  
2: 0  
3: 1  
4: 5  
5: 15



Har ingen uppfattning: 1

**7. Jag anser att den fysiska lärmiljön (exempelvis lokaler och utrustning) var tillfredställande.**

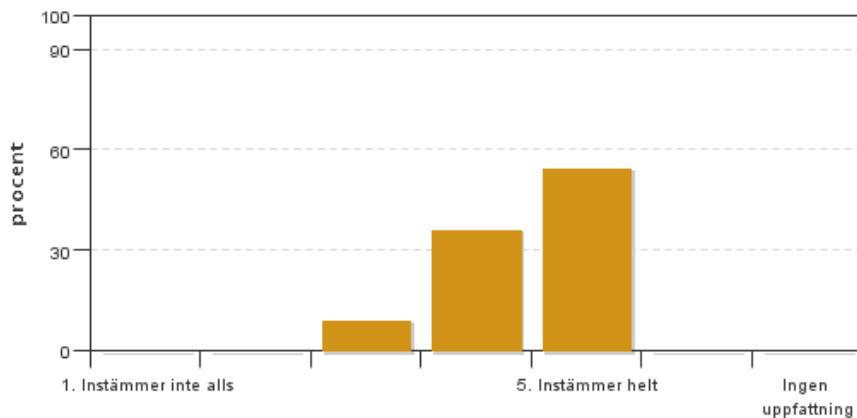


Antal svar: 22  
Medel: 4,5  
Median: 5

1: 0  
2: 0  
3: 2  
4: 6  
5: 14

Har ingen uppfattning: 0

**8. Examinationen/-erna gav mig möjlighet att visa vad jag lärt mig under kursen, se lärandemål.**

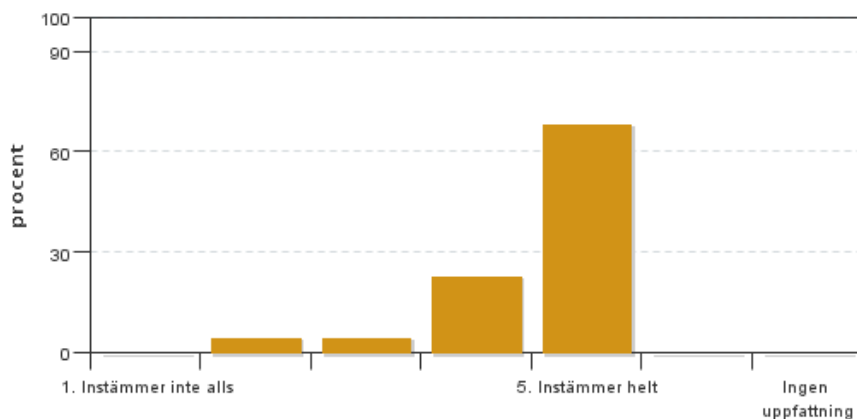


Antal svar: 22  
Medel: 4,5  
Median: 5

1: 0  
2: 0  
3: 2  
4: 8  
5: 12

Har ingen uppfattning: 0

**9. Jag anser att kursen har berört hållbar utveckling (miljömässig, social och/eller ekonomisk hållbarhet).**

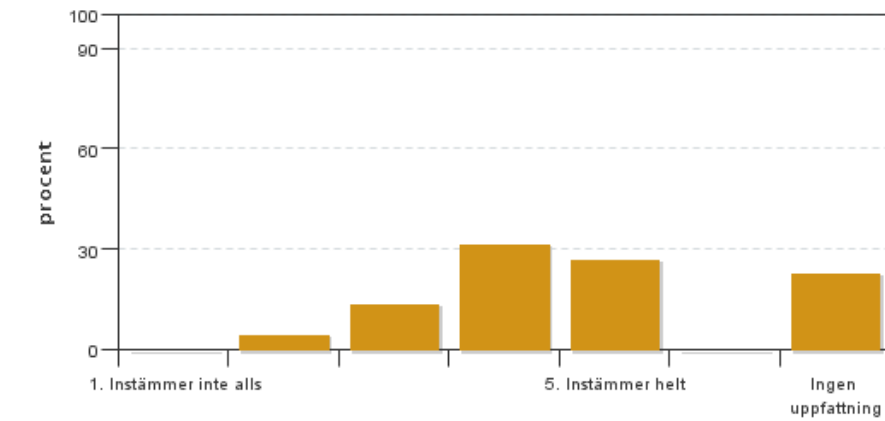


Antal svar: 22  
Medel: 4,5  
Median: 5

1: 0  
2: 1  
3: 1  
4: 5  
5: 15

Har ingen uppfattning: 0

**10. Jag anser att kursen har berört ett genus- och jämställdhetsperspektiv i innehåll och praktik (t. ex. perspektiv på ämnet, kurslitteratur, fördelning av taltid och förekomst av härskartekniker).**

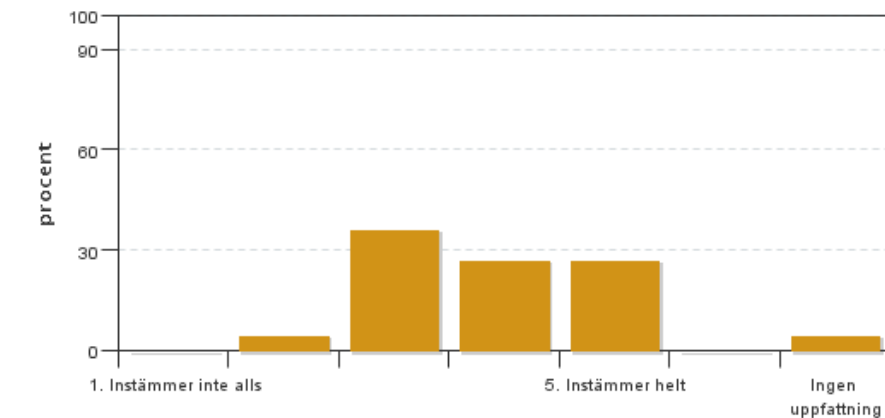


Antal svar: 22  
 Medel: 4,1  
 Median: 4

1: 0  
 2: 1  
 3: 3  
 4: 7  
 5: 6

Har ingen uppfattning: 5

**11. Jag anser att kursen har berört internationella perspektiv.**

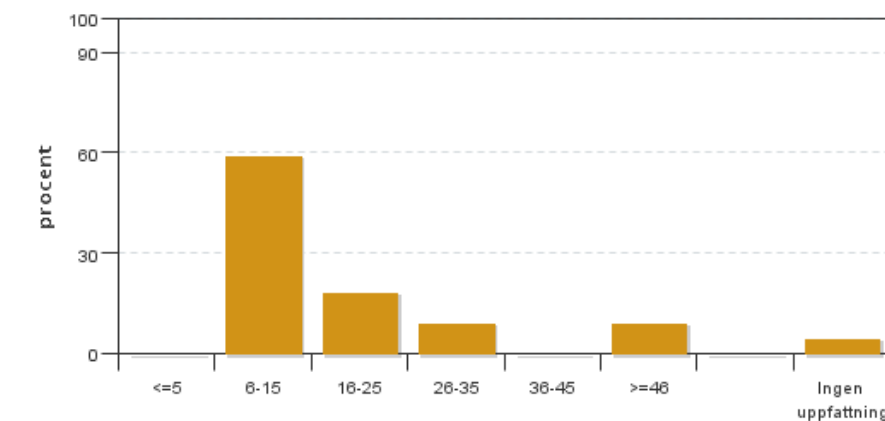


Antal svar: 22  
 Medel: 3,8  
 Median: 4

1: 0  
 2: 1  
 3: 8  
 4: 6  
 5: 6

Har ingen uppfattning: 1

**12. Jag har i genomsnitt lagt ... timmar per vecka på kursen (inklusive schemalagd tid).**

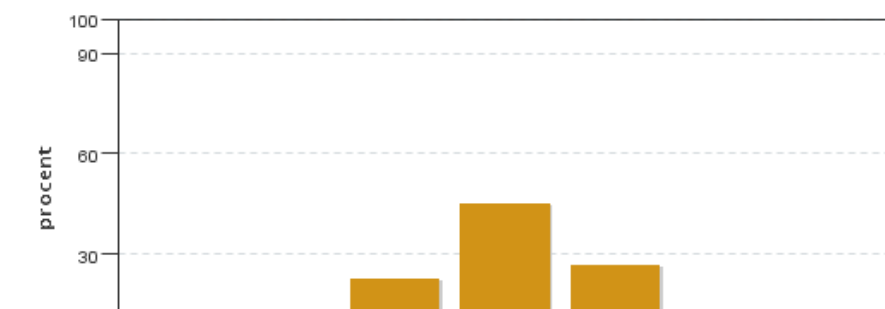


Antal svar: 22  
 Medel: 17,2  
 Median: 6-15

≤5: 0  
 6-15: 13  
 16-25: 4  
 26-35: 2  
 36-45: 0  
 ≥46: 2

Har ingen uppfattning: 1

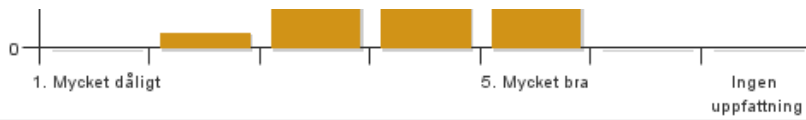
**13. Vad är ditt helhetsintryck av att hela eller delar av utbildningen genomförts på distans?**



Antal svar: 22  
 Medel: 4,0  
 Median: 4

1: 0  
 2: 1  
 3: 5  
 4: 10  
 5: 6

Har ingen uppfattning: 0

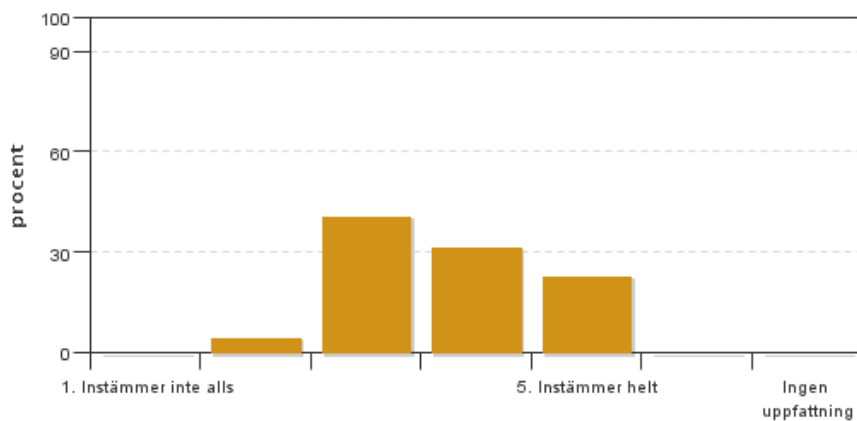


14. Vad fungerade väl i undervisningen på distans?

15. Vad fungerade mindre väl i undervisningen på distans?

## Egna frågor

16. Jag tycker att föreläsningarna kopplade till Mål 1 och 2 (vetenskaplighet) har hjälpt mig att klara momenten skrivövning, quiz, poster och populärvetenskaplig sammanfattning.

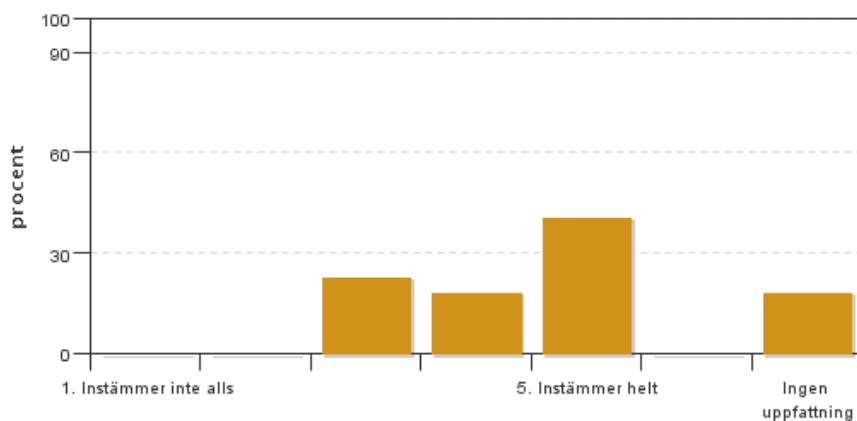


Antal svar: 22  
Medel: 3,7  
Median: 4

1: 0  
2: 1  
3: 9  
4: 7  
5: 5

Har ingen uppfattning: 0

17. Jag tycker att det har varit bra att språkverkstaden/biblioteket från SLU har deltagit i föreläsningar och övningar.

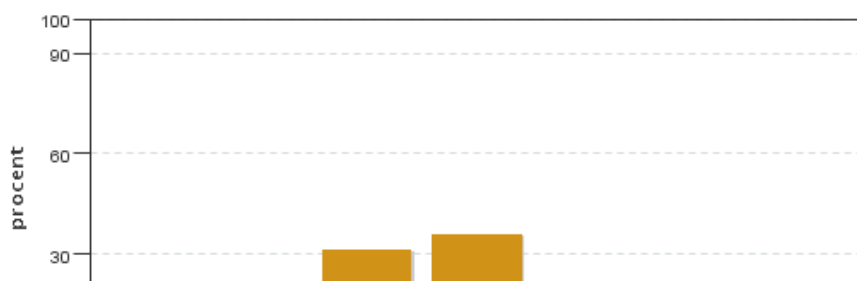


Antal svar: 22  
Medel: 4,2  
Median: 4

1: 0  
2: 0  
3: 5  
4: 4  
5: 9

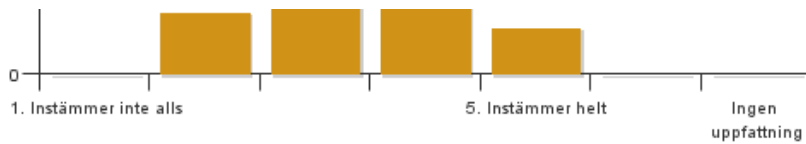
Har ingen uppfattning: 4

18. Jag tycker att det var lärorikt att jobba med uppgifter från boken "Akademiskt läsande och skrivande".



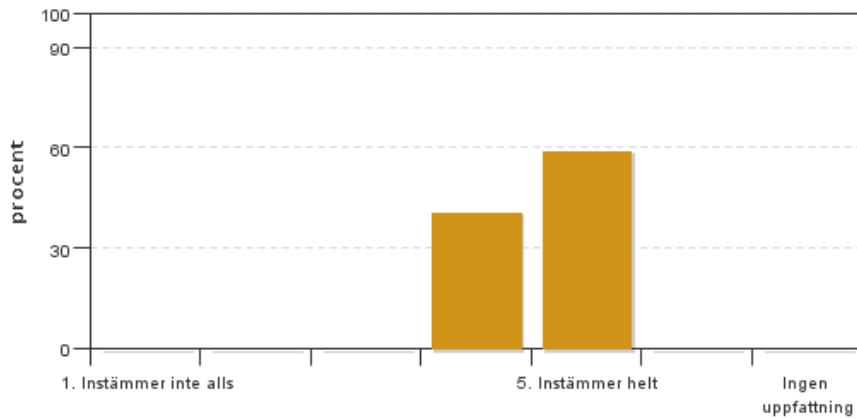
Antal svar: 22  
Medel: 3,5  
Median: 3

1: 0  
2: 4  
3: 7  
4: 8  
5: 3



Har ingen uppfattning: 0

**19. Jag tycker att uppgiften "Hästen i samhället - etik" var lärorik.**

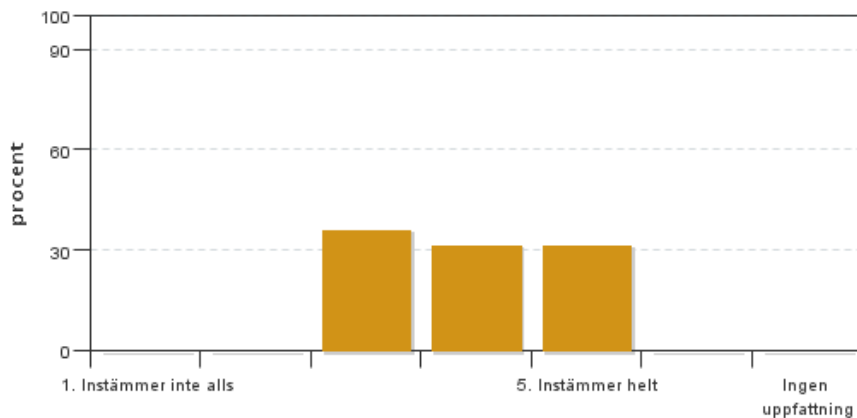


Antal svar: 22  
Medel: 4,6  
Median: 5

1: 0  
2: 0  
3: 0  
4: 9  
5: 13

Har ingen uppfattning: 0

**20. Jag tycker att föreläsningarna kopplade till "Hästen i samhället" (etik, temadag discipliner, HNS, hästens historia) var lärorika.**

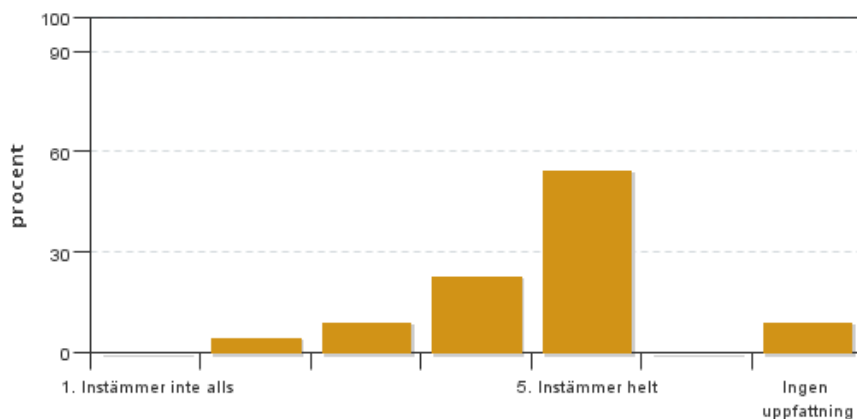


Antal svar: 22  
Medel: 4,0  
Median: 4

1: 0  
2: 0  
3: 8  
4: 7  
5: 7

Har ingen uppfattning: 0

**21. Jag tycker att föreläsningarna arbetsmiljö och ergonomi samt hästen och hållbar utveckling var till nytta för att göra stalluppgiften (mål 5,6,7).**

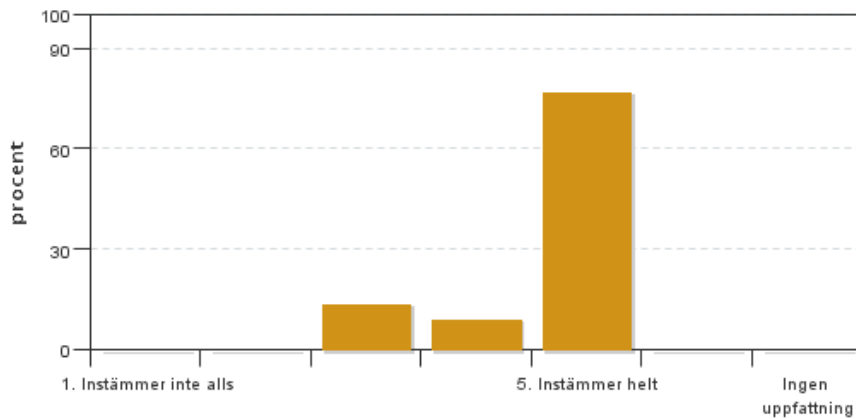


Antal svar: 22  
Medel: 4,4  
Median: 5

1: 0  
2: 1  
3: 2  
4: 5  
5: 12

Har ingen uppfattning: 2

**22. Jag tycker att upplägget för stalluppgiften var bra (förberedelser i grupp, tvärggruppsredovisningar och individuell skriftlig inlämning).**



Antal svar: 22  
 Medel: 4,6  
 Median: 5

1: 0  
 2: 0  
 3: 3  
 4: 2  
 5: 17

Har ingen uppfattning: 0

## Kursledarens kommentarer

Helhetsintrycket av kursen var bra men den uppfattades som lite rörig och för lugn i början av perioden. Det fanns en tydlig koppling till lärandemålen och de flesta hade tillräckliga förkunskaper. Några saknade vana av vetenskapliga texter och referenshantering men lärde sig under kursen. Kursinformationen var lättillgänglig och canvas fungerade bra när man lärt sig hur det fungerar. Lärandemomenten ansågs lärorika men vissa föreläsningar kändes mindre relevanta. Den sociala och fysiska lärmiljön fick bra betyg och examinationerna gav studenterna möjlighet att visa vad de lärt sig. Kursen har berört hållbar utveckling men vissa hade önskat ännu mer fördjupning.

Studenterna tycker att de delar som genomförts på distans har fungerat bra men att det ibland är svårt att hålla fokus. Tekniken och Zoom har fungerat bra vid digital undervisning och studenterna uppskattar att kunna välja plats för studierna ibland. Föreläsarna har varit bra och det är ibland lättare att fokusera hemma. När lektionerna är långa kan det däremot vara svårt att hålla fokus.

Det quiz som examinerar kurslitteraturen kunde förberetts mer genom övningar och föreläsningar. Momenten med språkverkstaden/biblioteket var uppskattade och kurslitteraturen "Akademiskt läsande och skrivande" ansågs lärorik av många. Uppgiften "Hästen i samhället - etik" var intressant och lärorik men föreläsningarna kopplade till målet kunde ibland vara mer kopplade till ridhäst och riksanslaggningarna. Stalluppgiften (mål 5,6 och 7) och föreläsningarna kopplade till uppgiften får högt betyg.

Kursen kunde haft ett högre tempo i början av perioden och den kändes ibland som spretig. Flera olika delar av kursens olika delar lyfts fram som mest lärorika och intressanta såsom stalluppgiften, hästens historia, etik och vetenskapliga texter.

Inför nästa år kommer kursledningen att jobba vidare med kursens upplägg för att öka intensiteten i början av perioden samt se över innehållet i föreläsningar och övningar utifrån årets kommentarer.

## Studentrepresentantens kommentarer

Studentrepresentanten har inte lämnat några kommentarer