



Socialt hållbart ledarskap FÖ0472, 20147.2122

15 Hp
Studietakt = 100%
Nivå och djup = Grund -
Kursledare = Torbjörn Jonasson

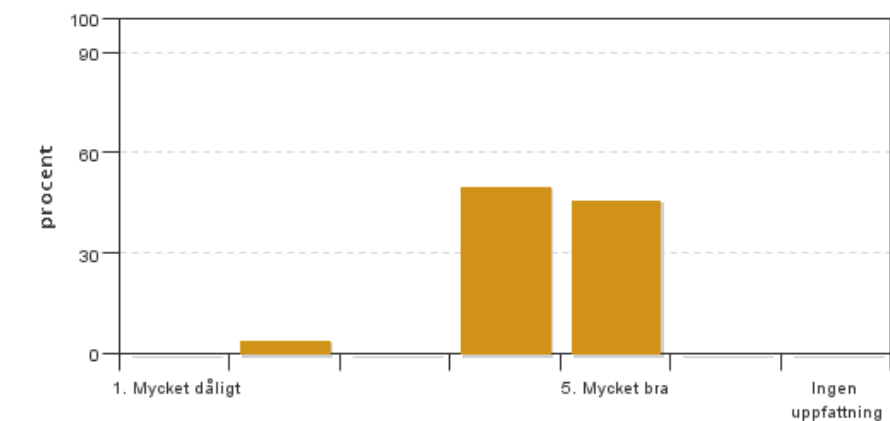
Värderingsresultat

Värderingsperiod: 2022-01-09 - 2022-01-30

Antal svar 24
Studentantal 41
Svarsfrekvens 58 %

Obligatoriska standardfrågor

1. Mitt helhetsintryck av kursen är:

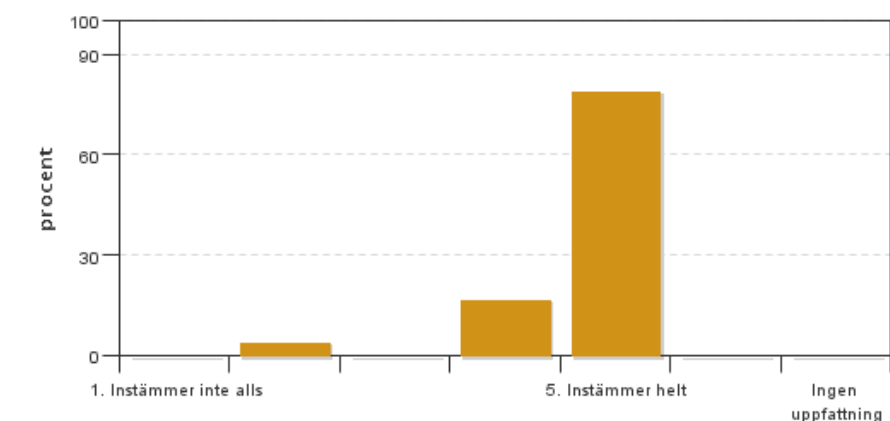


Antal svar: 24
Medel: 4,4
Median: 4

1: 0
2: 1
3: 0
4: 12
5: 11

Har ingen uppfattning: 0

2. Jag anser att kursens innehåll hade en tydlig koppling till kursens lärandemål.

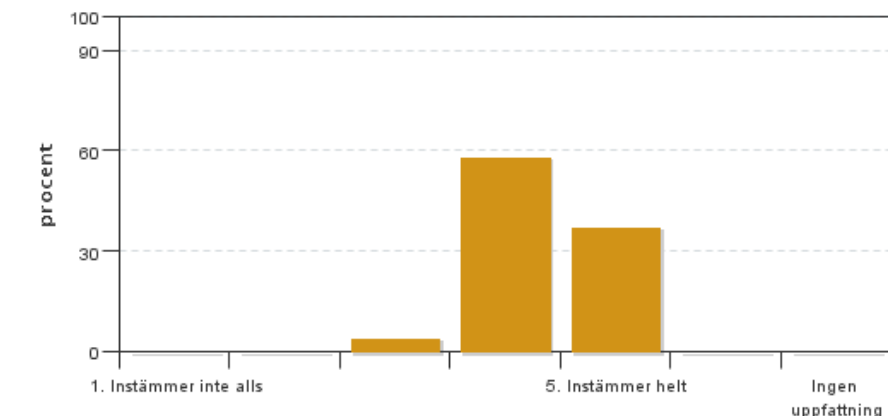


Antal svar: 24
Medel: 4,7
Median: 5

1: 0
2: 1
3: 0
4: 4
5: 19

Har ingen uppfattning: 0

3. Mina förkunskaper var tillräckliga för att tillgodogöra mig kursen.

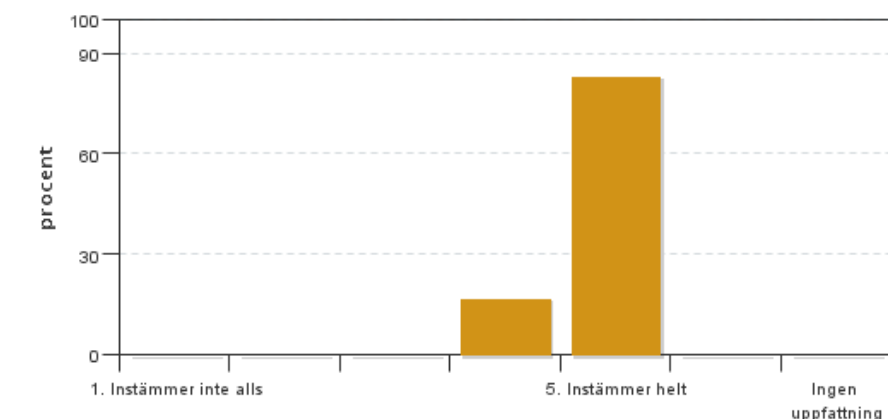


Antal svar: 24
Medel: 4,3
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 1
4: 14
5: 9

Har ingen uppfattning: 0

4. Jag anser att kursinformationen var lättillgänglig.

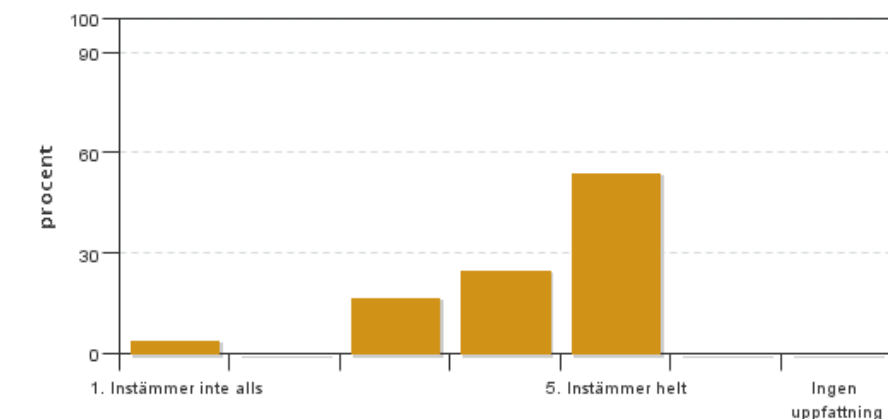


Antal svar: 24
Medel: 4,8
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 4
5: 20

Har ingen uppfattning: 0

5. Kursens lärandemoment (föreläsningar, litteratur, övningar med mera) har stöttat mitt lärande.

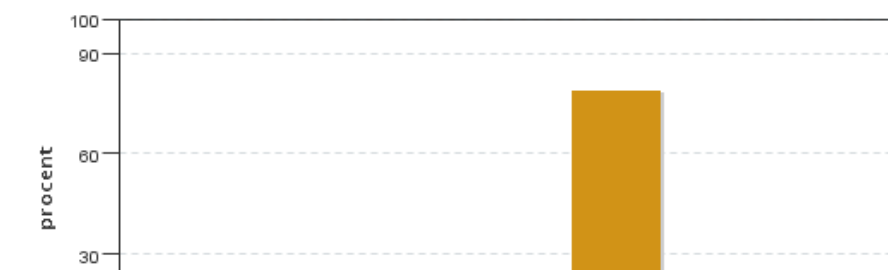


Antal svar: 24
Medel: 4,3
Median: 5

1: 1
2: 0
3: 4
4: 6
5: 13

Har ingen uppfattning: 0

6. Jag anser att den sociala lärmiljön har varit inkluderande där olika tankar respekterades.



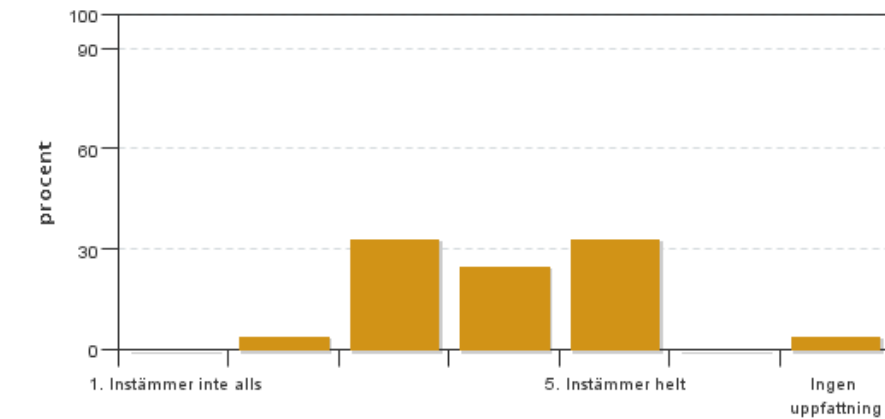
Antal svar: 24
Medel: 4,6
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 4
4: 1
5: 19



Har ingen uppfattning: 0

7. Jag anser att den fysiska lärmiljön (exempelvis lokaler och utrustning) var tillfredställande.

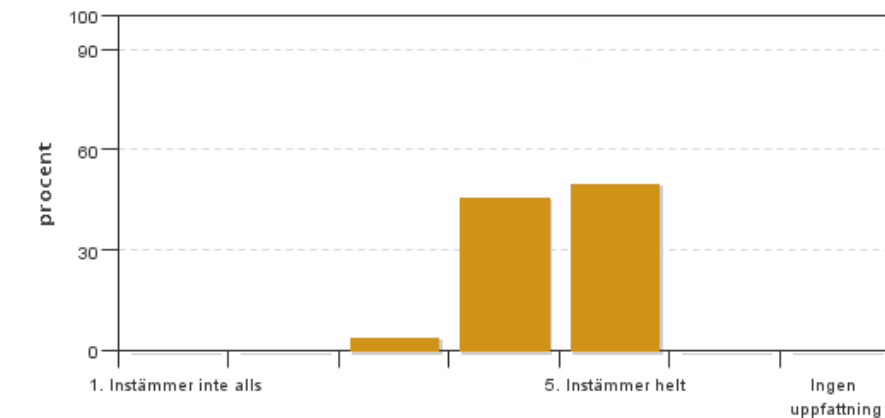


Antal svar: 24
Medel: 3,9
Median: 4

1: 0
2: 1
3: 8
4: 6
5: 8

Har ingen uppfattning: 1

8. Examinationen/-erna gav mig möjlighet att visa vad jag lärt mig under kursen, se lärandemål.

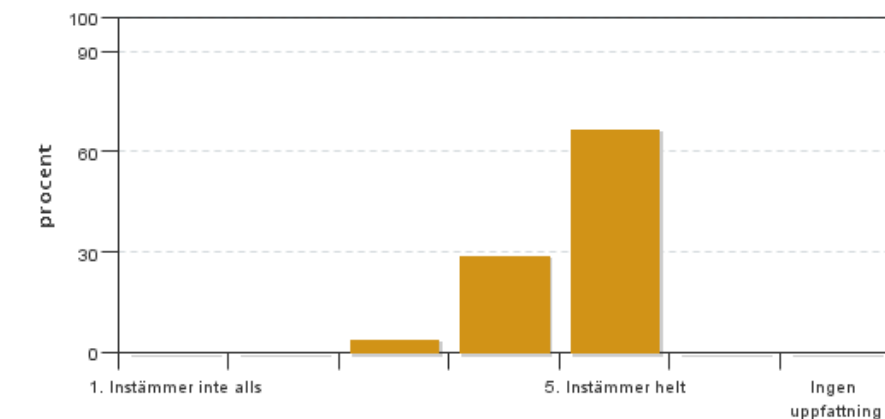


Antal svar: 24
Medel: 4,5
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 1
4: 11
5: 12

Har ingen uppfattning: 0

9. Jag anser att kursen har berört hållbar utveckling (miljömässig, social och/eller ekonomisk hållbarhet).

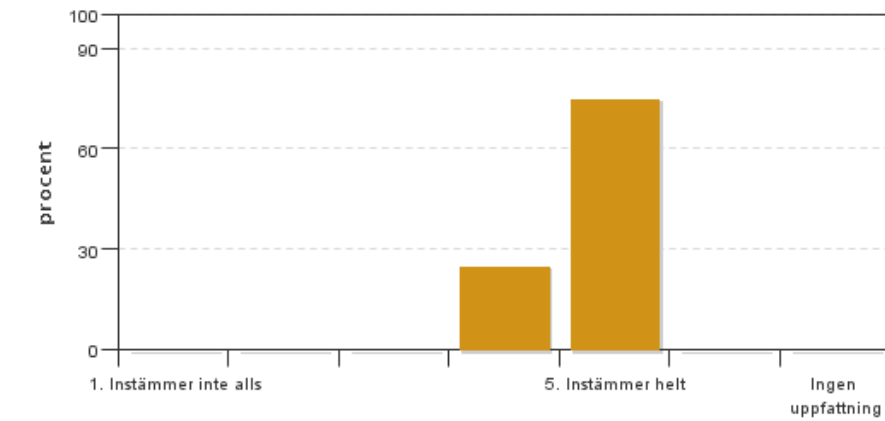


Antal svar: 24
Medel: 4,6
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 1
4: 7
5: 16

Har ingen uppfattning: 0

10. Jag anser att kursen har berört ett genus- och jämställdhetsperspektiv i innehåll och praktik (t. ex. perspektiv på ämnet, kurslitteratur, fördelning av taltid och förekomst av härskartekniker).

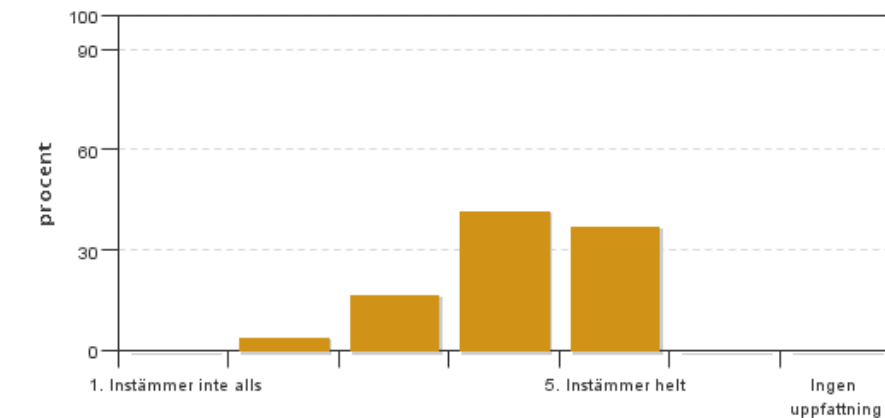


Antal svar: 24
 Medel: 4,8
 Median: 5

1: 0
 2: 0
 3: 0
 4: 6
 5: 18

Har ingen uppfattning: 0

11. Jag anser att kursen har berört internationella perspektiv.

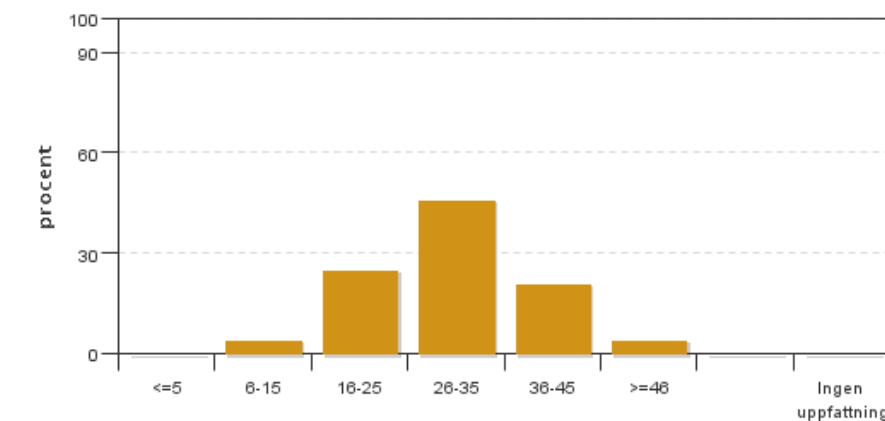


Antal svar: 24
 Medel: 4,1
 Median: 4

1: 0
 2: 1
 3: 4
 4: 10
 5: 9

Har ingen uppfattning: 0

12. Jag har i genomsnitt lagt ... timmar per vecka på kursen (inklusive schemalagd tid).

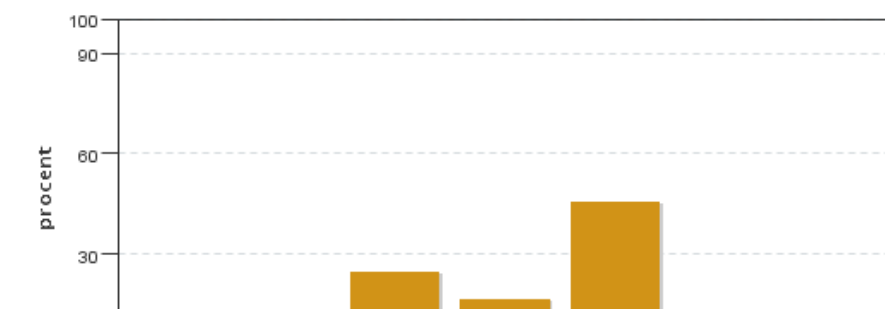


Antal svar: 24
 Medel: 29,4
 Median: 26-35

≤5: 0
 6-15: 1
 16-25: 6
 26-35: 11
 36-45: 5
 ≥46: 1

Har ingen uppfattning: 0

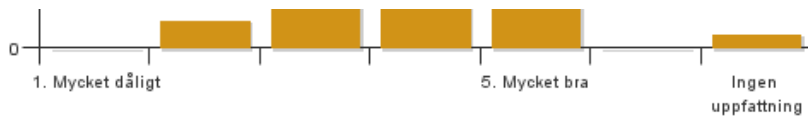
13. Vad är ditt helhetsintryck av att hela eller delar av utbildningen genomförts på distans?



Antal svar: 24
 Medel: 4,0
 Median: 4

1: 0
 2: 2
 3: 6
 4: 4
 5: 11

Har ingen uppfattning: 1

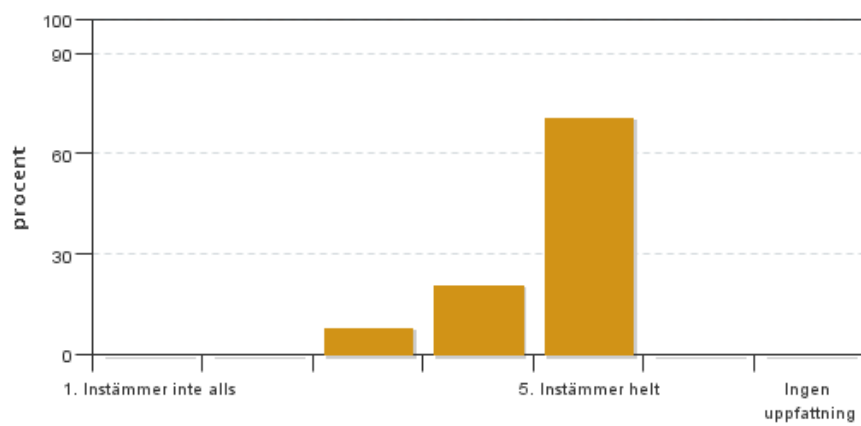


14. Vad fungerade väl i undervisningen på distans?

15. Vad fungerade mindre väl i undervisningen på distans?

Egna frågor

16. Jag kan rekommendera kursen till andra studenter

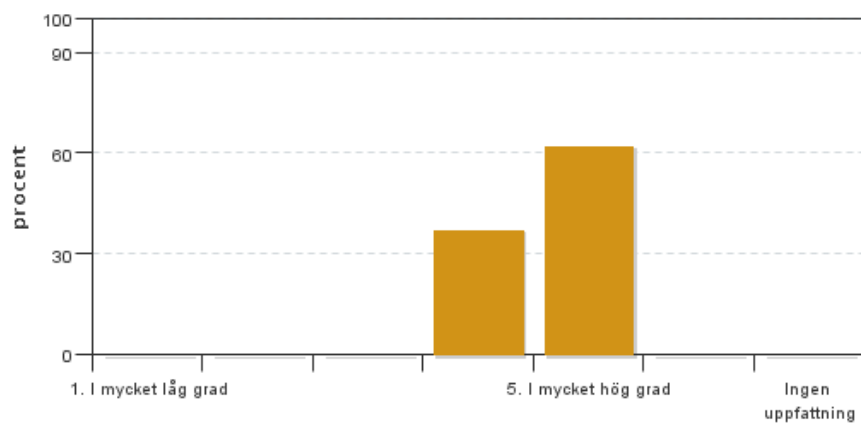


Antal svar: 24
Medel: 4,6
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 2
4: 5
5: 17

Har ingen uppfattning: 0

17. Den här kursen har hjälpt mig att utvecklas som socialt hållbar ledare



Antal svar: 24
Medel: 4,6
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 9
5: 15

Har ingen uppfattning: 0

18. Detta skulle jag vilja ha mer av i kursen

18. Detta skulle jag vilja ha mindre av i kursen

Kursledarens kommentarer

Kursen har getts i hybridform med fokus på klassrumsundervisning. Det innebär att den har utformats för att genomföras på campus, men att studenterna har getts möjlighet att följa lektionerna på Zoom. Tekniken har fungerat, även om nätverkskapaciteten kunde vara bättre.

Hybridundervisningen sal+Zoom har fungerat tillfredsställande och möjligheten har varit uppskattad.

Litteratur och kompendium har varit uppskattade, även om en av böckerna upplevts som lite tung. Kursledaren följer ständigt utbudet av lämplig litteratur, men det finns inget överhängande behov av att ändra något inför nästa år.

Samtliga examinerande moment har varit skriftliga och inlämningarna har bestått av korta essäer (individuella) samt en fallstudierapport i grupp. Några studenter har efterlyst andra examinationsformer och till nästa år bör vi överväga att genomföra ett av examinationsmomenten muntligt. Det kan också vara värdefullt att överväga andra examinationsformer.

Betygen har beräknats som ett medelvärde av betyget på 6 uppgifter. Det är tydligt att studenterna har utvecklat sin förmåga under kursens gång, vilket inte återspeglas i ett medelvärde. Det bör övervägas att vikta uppgifterna i betygsberäkningen eller att enbart ha formativ bedömning av den första uppgiften.

Kompletera gärna den skriftliga återkopplingen på inlämningsuppgifter med muntlig återkoppling.

Lektionerna har bestått av föreläsningar, diskussioner i helklass och i smågrupper, rollspelsövningar och en teaterinspirerad övning i kroppsspråk. Känslan inför rollspelsövningar har varierat bland studenterna, men momenten har uppfattats som lärorika. Konceptet kan utvecklas ytterligare så att rollspelen kan kännas tryggare att vara med i.

Canvas har fungerat bra som lärplattform.

Studenterna har i genomsnitt lagt ca 30 timmar i veckan på kursen, vilket kanske är i underkant när kursen är beräknad till 40 timmars studier per vecka.

Salen Skörden är extremt obekvämt och bör undvikas.

Studentrepresentantens kommentarer

Kursen har väldigt höga betyg på majoriteten av frågorna, och mycket positiv respons riktas mot upplägget, det "nya" tänket som man inte mött tidigare på utbildningen och kursledaren.

Canvas:

Bra struktur och att hitta information har varit lätt. Här lägger jag även med en parentes om att läraren har varit noga med att på lektionen påminna om vad man ska göra, vad tidigare lektion handlade om och vad kommande lektion ska handla om.

Rollspelen:

Har fått både ris och ros, vissa tycker att de är utvecklande, givande och ger ett nytt perspektiv samtidigt som vissa tycker att de kan bli något oseriösa.

Litteraturen:

Boken hur moderna organisationer fungerar har uppfattats som lite tyngre och svårläst, men är samtidigt väldigt innehållsrik. Kompendiet har varit tydligt med bra upplägg och har man följt med i det i lagom takt och följt alla anvisningar så har arbetsbördan varit på jämn nivå under hela kursen.

Salen:

Flera klagar på stolarna och det är genomgående för andra kurser som varit i salen också. Flera av eleverna får problem med ryggen, ett klagomål som inte hörs när vi främst är i andra salar.

Tekniken:

Både ris och ros över hybridundervisningen. Flera förespråkar att vara på plats och är kanske inte riktigt lika rädda för covid19. Där anser jag att det är viktigt att ha respekt för de i klassen som kanske bor med någon äldre eller är i riskgrupp, kursledaren har löst det på bästa sätt med bra utrustning och på så sätt skapat möjligheter för alla. Något plattare diskussioner har det blivit på zoom, vilket till stor del beror på vilken grupp man blir utkastad i. Vissa klarar

av att hålla engagemanget uppe och hamnar man i en sån grupp så är det givande. Vissa har datorn på men pysslar med annat och då ger det inget alls.

Uppgifterna och tentan:

Upplägget med uppgifterna har enligt klassen varit bra och utmanande, men något upprepande då alla fyra uppgifter haft samma upplägg men med olika teman. Samtidigt så tror jag att man utmanar sitt tänkande och skrivande och växer i argumentationstekniken genom att behöva upprepa tekniken att skriva på.

Tentan hade väldigt generöst med tid, det jag har hört är att max två dagar hade räckt.

Övriga tankar:

En person har kommenterat att klassen växt och att vissa hörs mer än andra men att alla tankar respekteras. Samtidigt skriver en annan person vikten av att lyfta fram de som inte hinner prata först så de också får en chans att göra sig hörda. Kanske kan man använda menti mer? Samtidigt vill inte alla höras, och att då diskutera kort i smågrupper gör att alla får chansen att säga sitt även om det inte är till helklass.

Kursen erbjuder inte endast en utveckling som ledare utan en utveckling som person, man får chansen att reflektera över sig själv och sitt beteende vilket är givande i vilken roll man än hamnar på arbetsplatsen.

Det finns en kommentar om att sammanhållningen i klassen minskat så alla inte känner sig trygga att stå inför klassen. När jag pratar med personer som är mycket på plats eller mycket på sal så får jag inte den känslan. Men om en person känner så, så är det viktigt att den personen tar upp det med kursledaren eller någon av klasskompisarna så den får stöttning i det momentet.

Förslag på förändringar:

- Korta ner tentatiden om den ska ha samma upplägg till 2-3 dagar.

-Eventuellt göra uppgifterna något annorlunda så de fyra uppgifterna skiljer sig åt i upplägg, även om jag personligen gillar dem som de är.

-Bra med smågrupper att diskutera i så alla får känna sig hörda/för de som inte hinner eller vill säga sin åsikt inför helklass.

-Byt sal.