# Landskapsföretaget – från marknad till affärsidé
# FÖ0464, 20160.2122

15 Hp
Studietakt = 100%
Nivå och djup = Grund
Kursledare = Boel Rönnblom

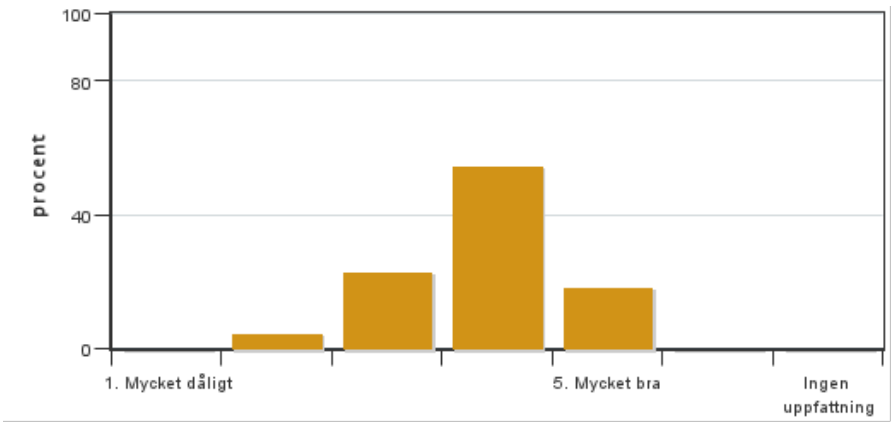
## Värderingsresultat

**Värderingsperiod: 2022-01-09 - 2022-01-30**

| | |
|---|---|
| Antal svar | 22 |
| Studentantal | 36 |
| Svarsfrekvens | 61 % |

## Obligatoriska standardfrågor

**1. Mitt helhetsintryck av kursen är:**

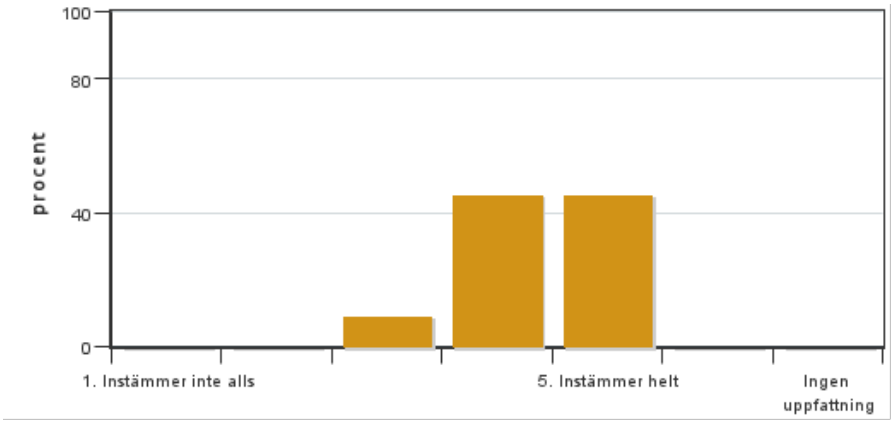



Antal svar: 22
Medel: 3,9
Median: 4

1: 0
2: 1
3: 5
4: 12
5: 4

Har ingen uppfattning: 0

**2. Jag anser att kursens innehåll hade en tydlig koppling till kursens lärandemål.**

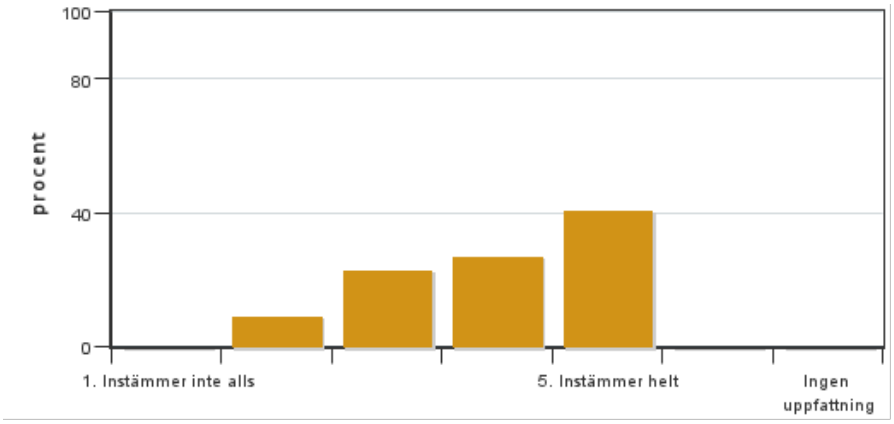



Antal svar: 22
Medel: 4,4
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 2
4: 10
5: 10

Har ingen uppfattning: 0

**3. Mina förkunskaper var tillräckliga för att tillgodogöra mig kursen.**

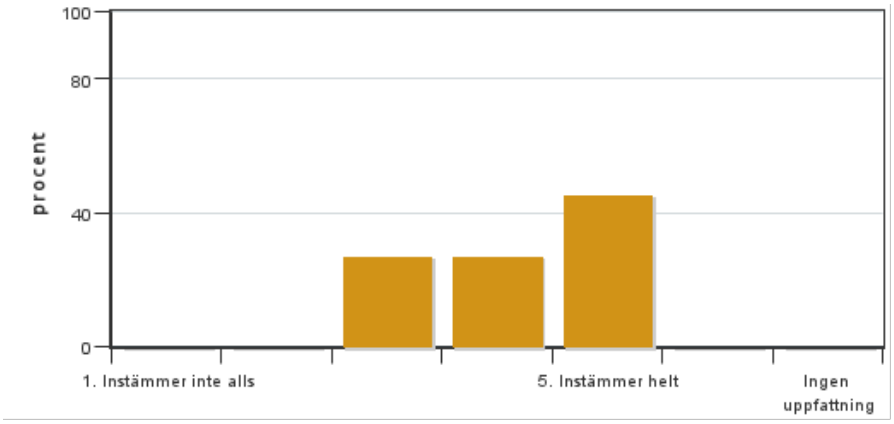



Antal svar: 22
Medel: 4,0
Median: 4

1: 0
2: 2
3: 5
4: 6
5: 9

Har ingen uppfattning: 0

**4. Jag anser att kursinformationen var lättillgänglig.**

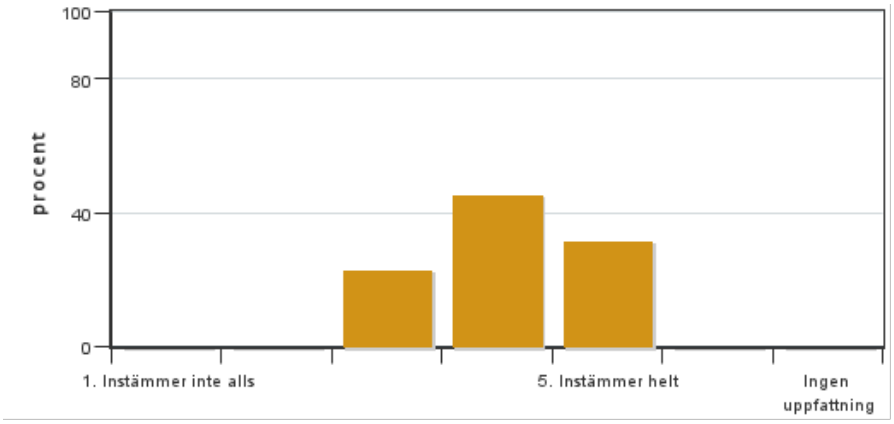



Antal svar: 22
Medel: 4,2
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 6
4: 6
5: 10

Har ingen uppfattning: 0

**5. Kursens lärandemoment (föreläsningar, litteratur, övningar med mera) har stöttat mitt lärande.**

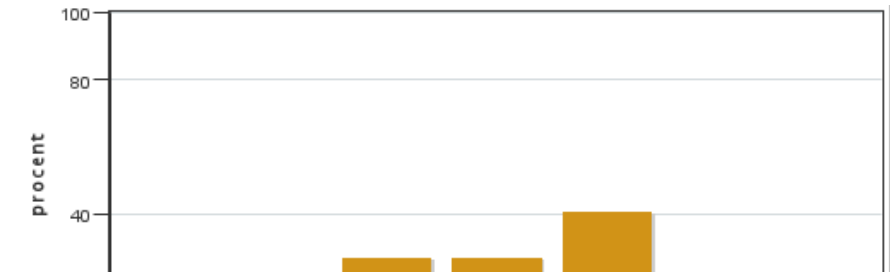



Antal svar: 22
Medel: 4,1
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 5
4: 10
5: 7

Har ingen uppfattning: 0

**6. Jag anser att den sociala lärmiljön har varit inkluderande där olika tankar respekterades.**



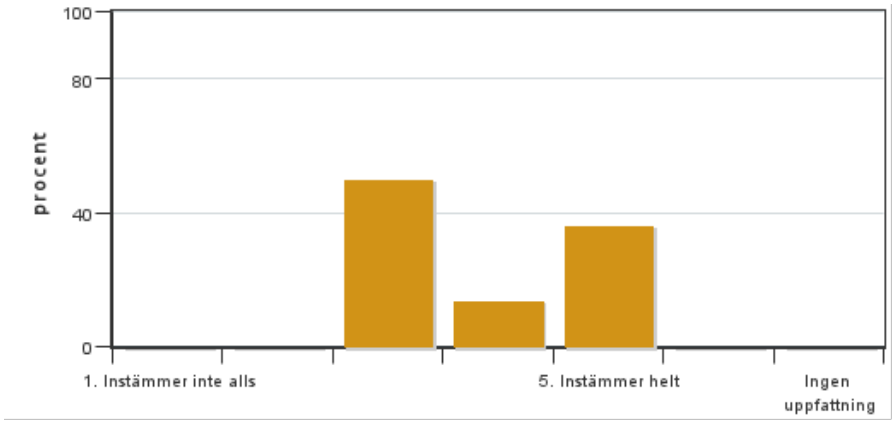

Antal svar: 22
Medel: 4,0
Median: 4

1: 1
2: 0
3: 6
4: 6
5: 9




Har ingen uppfattning: 0

**7. Jag anser att den fysiska lärmiljön (exempelvis lokaler och utrustning) var tillfredställande.**

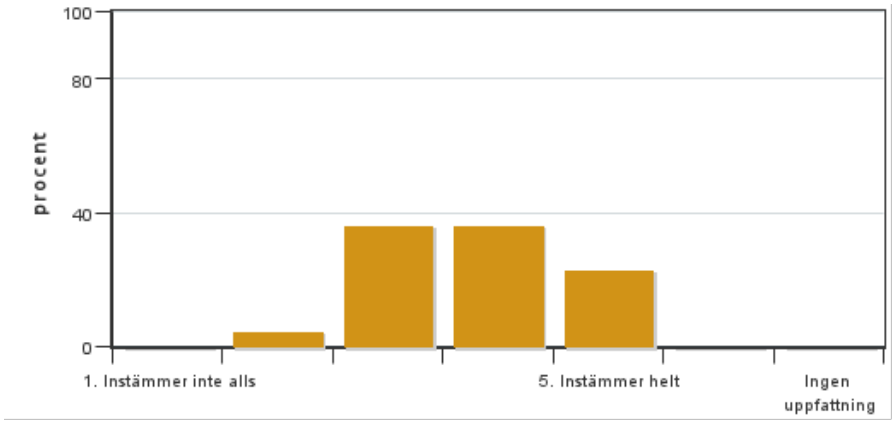



Antal svar: 22
Medel: 3,9
Median: 3

1: 0
2: 0
3: 11
4: 3
5: 8

Har ingen uppfattning: 0

**8. Examinationen/-erna gav mig möjlighet att visa vad jag lärt mig under kursen, se lärandemål.**

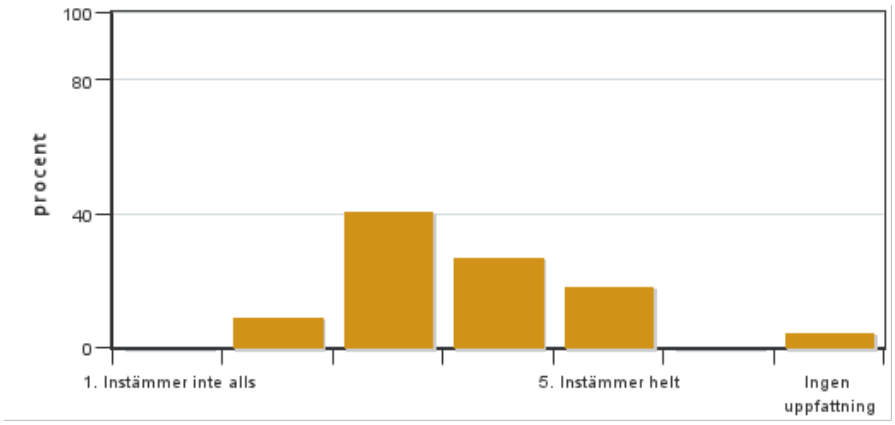



Antal svar: 22
Medel: 3,8
Median: 4

1: 0
2: 1
3: 8
4: 8
5: 5

Har ingen uppfattning: 0

**9. Jag anser att kursen har berört hållbar utveckling (miljömässig, social och/eller ekonomisk hållbarhet).**

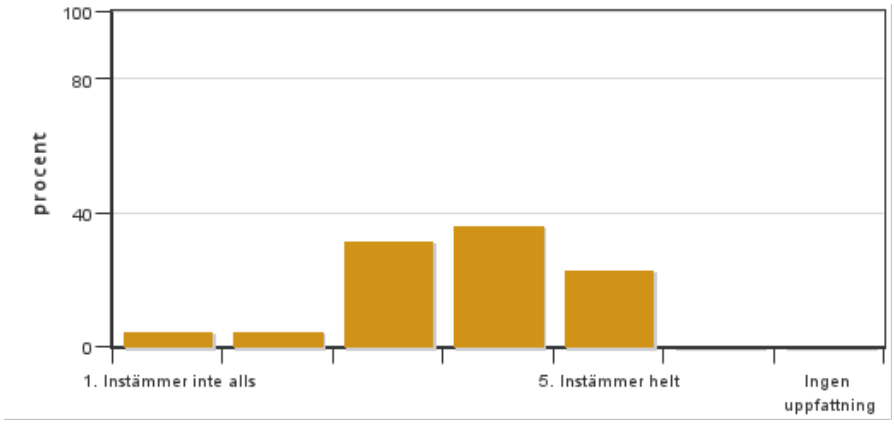



Antal svar: 22
Medel: 3,6
Median: 3

1: 0
2: 2
3: 9
4: 6
5: 4

Har ingen uppfattning: 1

**10. Jag anser att kursen har berört ett genus- och jämställdhetsperspektiv i innehåll och praktik (t. ex. perspektiv på ämnet, kurslitteratur, fördelning av taltid och förekomst av härskartekniker).**

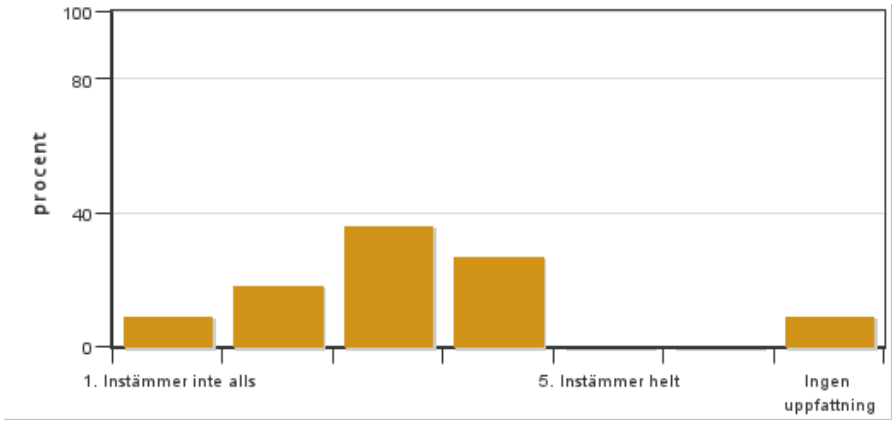



Antal svar: 22
Medel: 3,7
Median: 4

1: 1
2: 1
3: 7
4: 8
5: 5

Har ingen uppfattning: 0

**11. Jag anser att kursen har berört internationella perspektiv.**

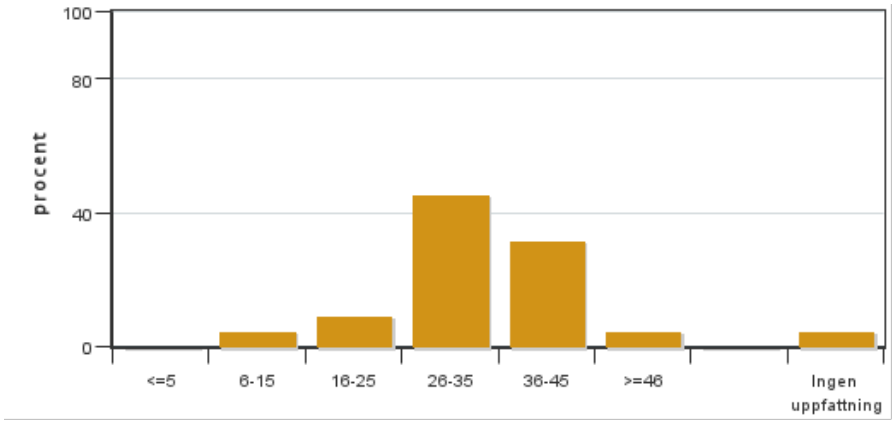



Antal svar: 22
Medel: 2,9
Median: 3

1: 2
2: 4
3: 8
4: 6
5: 0

Har ingen uppfattning: 2

**12. Jag har i genomsnitt lagt … timmar per vecka på kursen (inklusive schemalagd tid).**

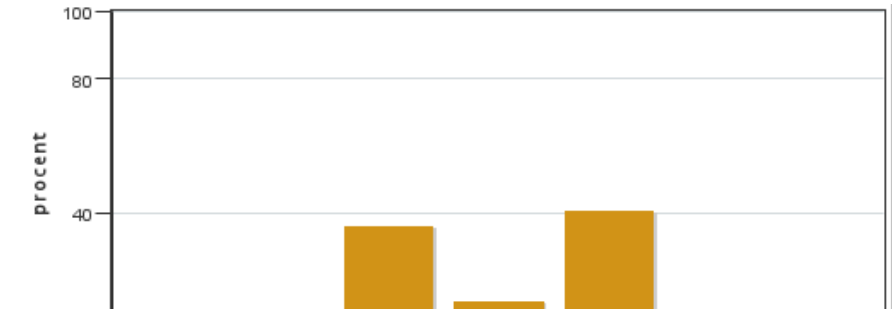



Antal svar: 22
Medel: 32,2
Median: 26-35

≤5: 0
6-15: 1
16-25: 2
26-35: 10
36-45: 7
≥46: 1

Har ingen uppfattning: 1

**13. Om relevant, vad är ditt helhetsintryck av att hela eller delar av utbildningen genomförts på distans?**




Antal svar: 22
Medel: 4,0
Median: 4

1: 0
2: 1
3: 8
4: 3
5: 9

Har ingen uppfattning: 1

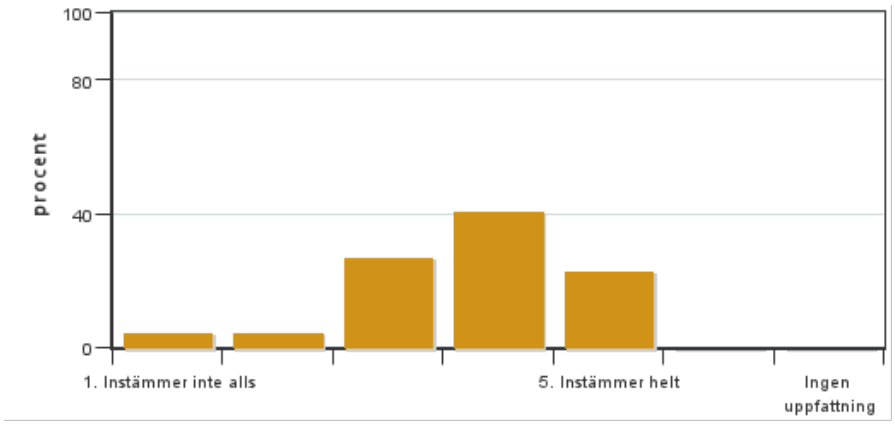



**14. Om relevant, vad fungerade väl i undervisningen på distans?**

**15. Om relevant, vad fungerade mindre väl i undervisningen på distans?**

## Egna frågor

**16. Jag tycker att gästföreläsningarna från företag under marknadsföringsveckan var givande.**

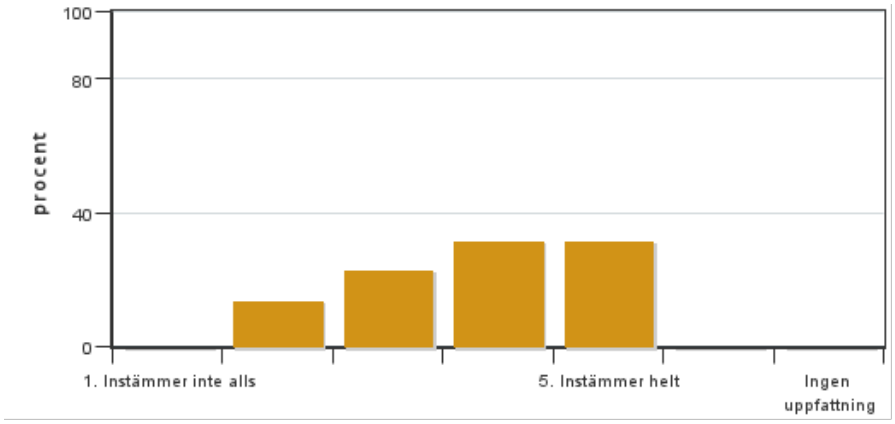



Antal svar: 22
Medel: 3,7
Median: 4

1: 1
2: 1
3: 6
4: 9
5: 5

Har ingen uppfattning: 0

**17. Jag tycker att gruppuppgiften "Omvärldsanalys" ökade min förståelse för hur en organisation/ ett projekt kan påverkas av olika faktorer i och utanför en organisationen.**

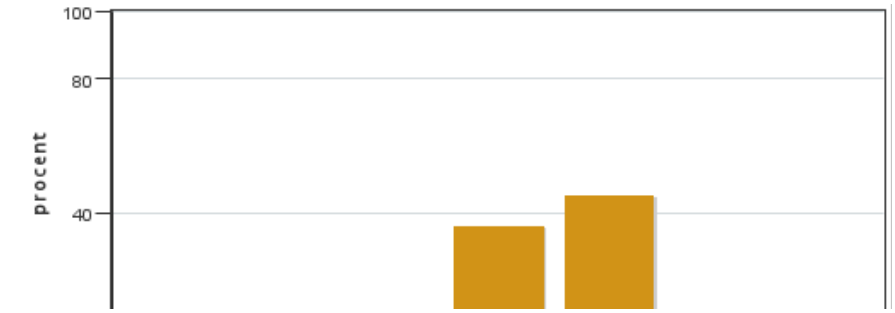



Antal svar: 22
Medel: 3,8
Median: 4

1: 0
2: 3
3: 5
4: 7
5: 7

Har ingen uppfattning: 0

**18. Jag tycker att paruppgifterna ökade min förståelse för ämnet.**



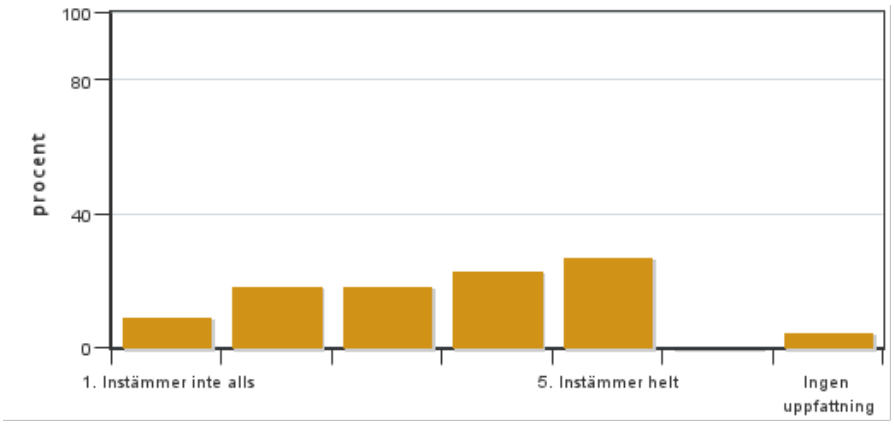

Antal svar: 22
Medel: 4,1
Median: 4

1: 1
2: 2
3: 1
4: 8
5: 10

Har ingen uppfattning: 0




**19. Jag tycker att temat avtal och förhandlingar var ett bra inslag i kursen.**




Antal svar: 22
Medel: 3,4
Median: 4

1: 2
2: 4
3: 4
4: 5
5: 6

Har ingen uppfattning: 1

## Kursledarens kommentarer

Det mesta på kursen fungerade bra. Studenterna har mycket olika förkunskaper och kursen är därför svår för en del och lätt för del. Kursen var planerad att gå i sal, men eftersom det fortfarande fanns risk för smitta erbjöds de flesta fall hybridlösning. Studenter som var sjuka kunde följa det mesta av kursen på zoom. Hybridlösningar blir dock aldrig riktigt bra, men fungerar tillfredsställande som nödlösning. Från december lades undervisningen om till zoom, vilket gick ganska smidigt. Tentamen blev omlagd till zoom i senaste laget, men det fungerade.

P.g.a. schemalogistiska skäl hamnade ett moment strax efter jul och strax före tentamen. Det blev mycket låg uppslutning på detta moment och det bör därför flyttas till en lämpligare tidpunkt.

## Studentrepresentantens kommentarer

Studentrepresentanten har inte lämnat några kommentarer