



Företagsbeslut & mikroekonomi FÖ0449, 20118.2122

7.5 Hp

Studietakt = 50%

Nivå och djup = Grund

Kursledare = Ruben Hoffmann

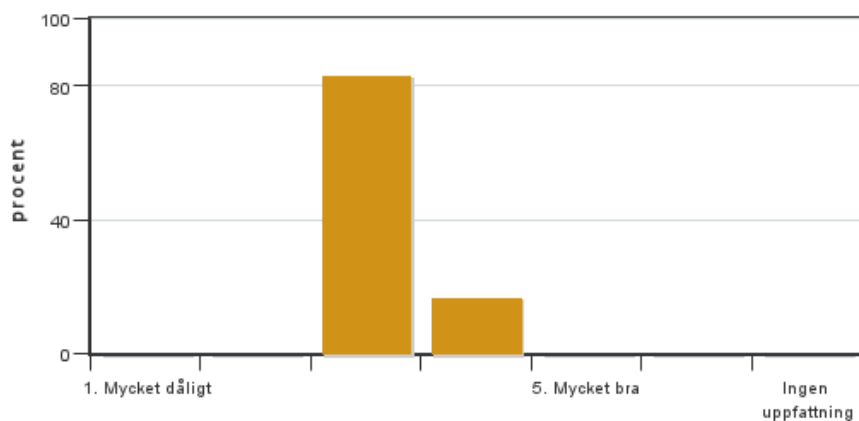
Värderingsresultat

Värderingsperiod: 2022-01-09 - 2022-01-30

Antal svar	6
Studentantal	33
Svarsfrekvens	18 %

Obligatoriska standardfrågor

1. Mitt helhetsintryck av kursen är:

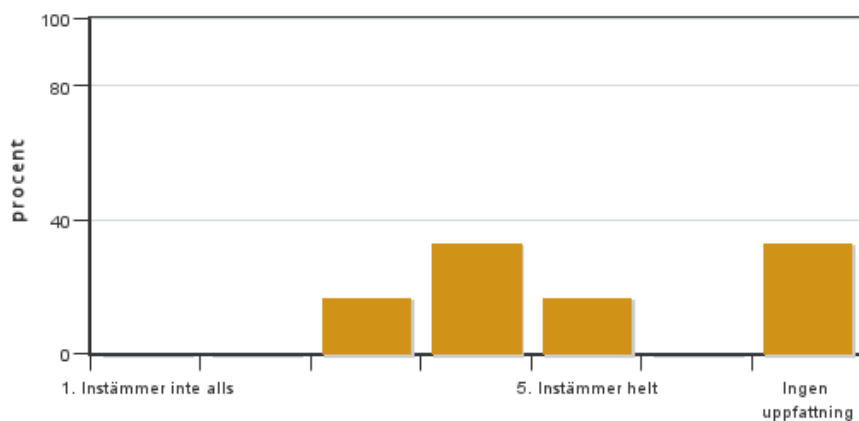


Antal svar: 6
Medel: 3,2
Median: 3

1: 0
2: 0
3: 5
4: 1
5: 0

Har ingen uppfattning: 0

2. Jag anser att kursens innehåll hade en tydlig koppling till kursens lärandemål.

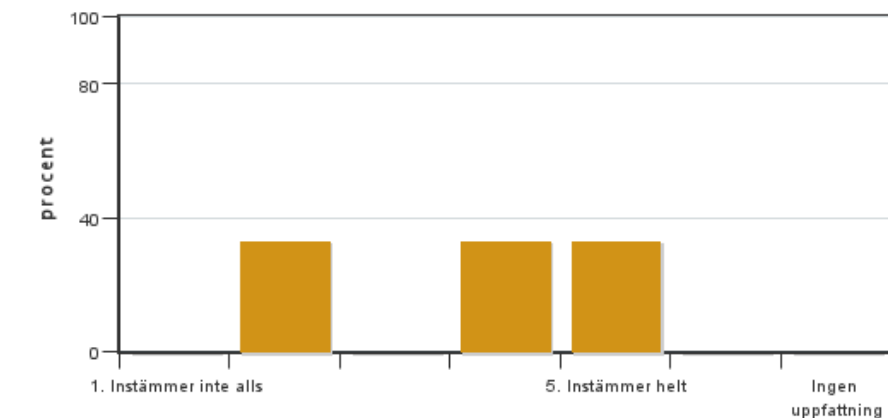


Antal svar: 6
Medel: 4,0
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 1
4: 2
5: 1

Har ingen uppfattning: 2

3. Mina förkunskaper var tillräckliga för att tillgodogöra mig kursen.

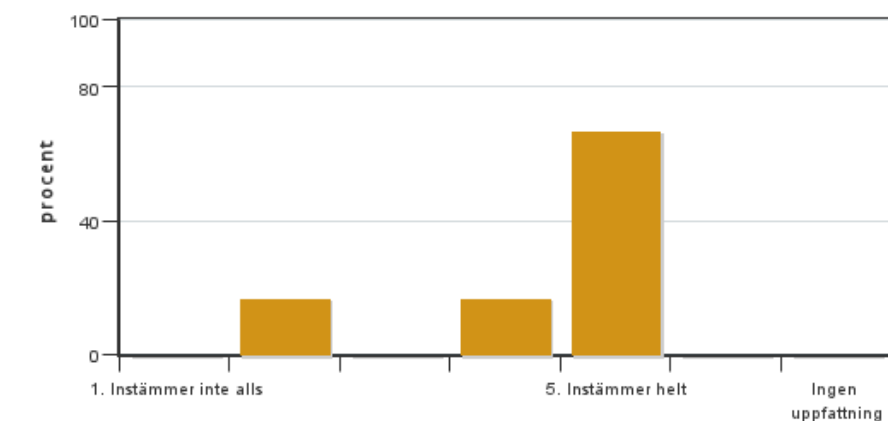


Antal svar: 6
Medel: 3,7
Median: 4

1: 0
2: 2
3: 0
4: 2
5: 2

Har ingen uppfattning: 0

4. Jag anser att kursinformationen var lättillgänglig.

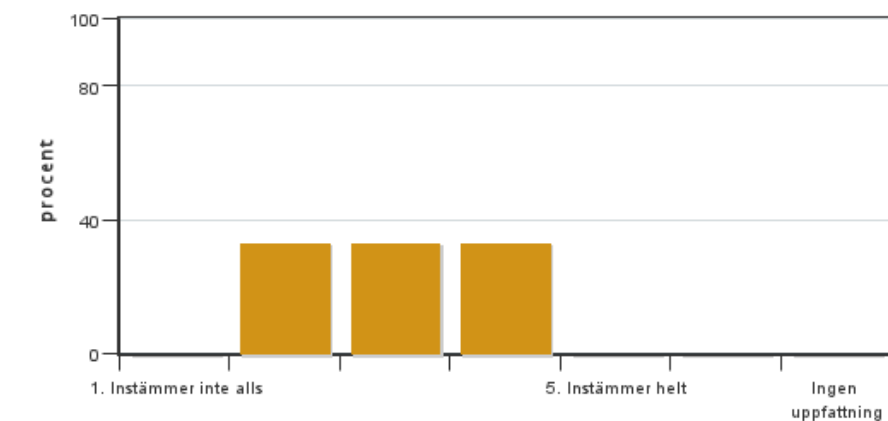


Antal svar: 6
Medel: 4,3
Median: 5

1: 0
2: 1
3: 0
4: 1
5: 4

Har ingen uppfattning: 0

5. Kursens lärandemoment (föreläsningar, litteratur, övningar med mera) har stöttat mitt lärande.

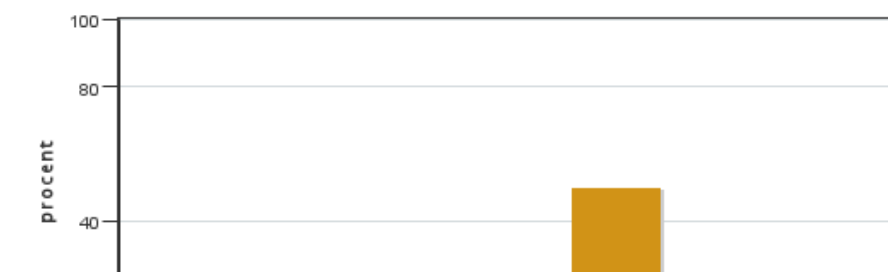


Antal svar: 6
Medel: 3,0
Median: 3

1: 0
2: 2
3: 2
4: 2
5: 0

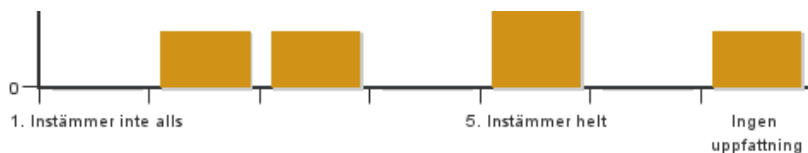
Har ingen uppfattning: 0

6. Jag anser att den sociala lärmiljön har varit inkluderande där olika tankar respekterades.



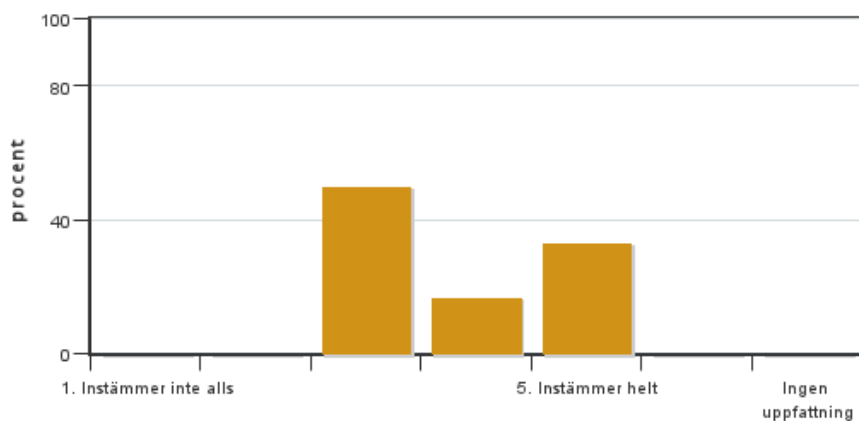
Antal svar: 6
Medel: 4,0
Median: 5

1: 0
2: 1
3: 1
4: 0
5: 3



Har ingen uppfattning: 1

7. Jag anser att den fysiska lärmiljön (exempelvis lokaler och utrustning) var tillfredställande.



Antal svar: 6

Medel: 3,8

Median: 3

1: 0

2: 0

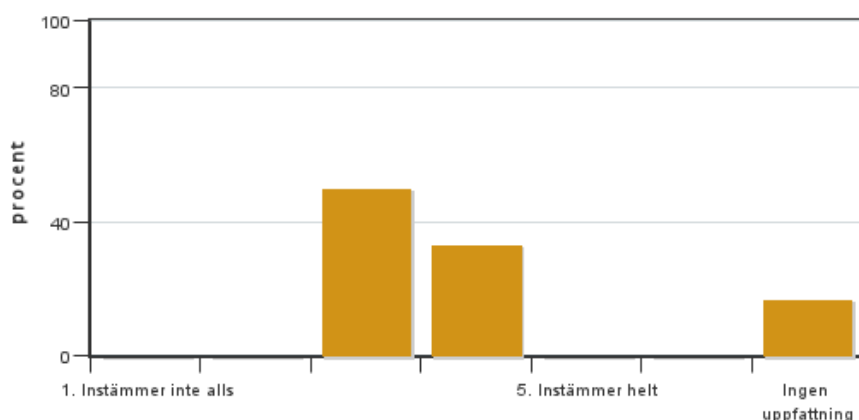
3: 3

4: 1

5: 2

Har ingen uppfattning: 0

8. Examinationen/-erna gav mig möjlighet att visa vad jag lärt mig under kursen, se lärandemål.



Antal svar: 6

Medel: 3,4

Median: 3

1: 0

2: 0

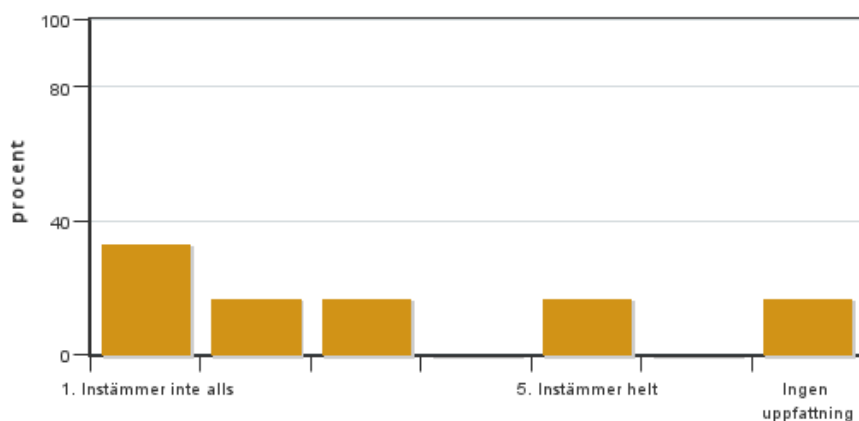
3: 3

4: 2

5: 0

Har ingen uppfattning: 1

9. Jag anser att kursen har berört hållbar utveckling (miljömässig, social och/eller ekonomisk hållbarhet).



Antal svar: 6

Medel: 2,4

Median: 2

1: 2

2: 1

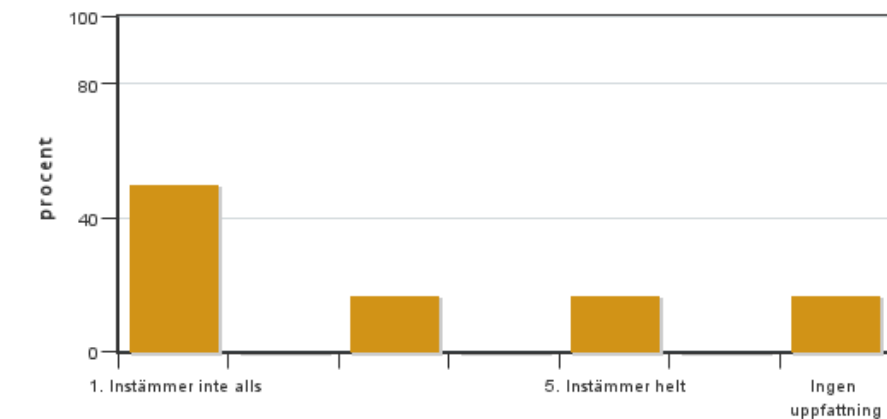
3: 1

4: 0

5: 1

Har ingen uppfattning: 1

10. Jag anser att kursen har berört ett genus- och jämställdhetsperspektiv i innehåll och praktik (t. ex. perspektiv på ämnet, kurslitteratur, fördelning av taltid och förekomst av härskartekniker).

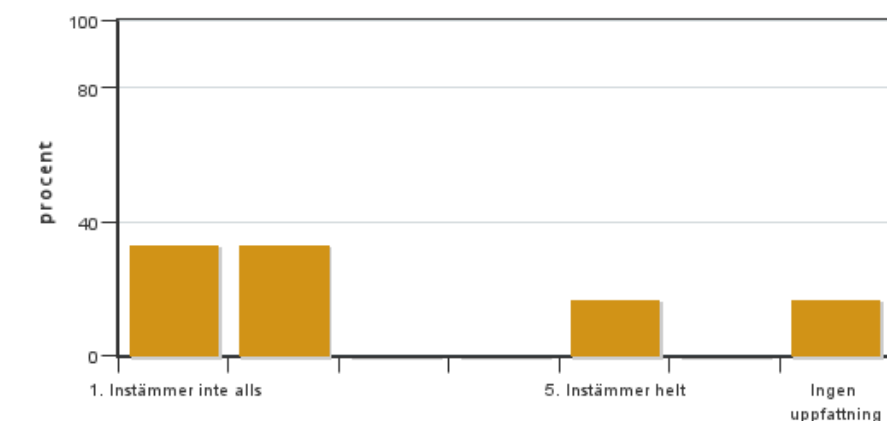


Antal svar: 6
Medel: 2,2
Median: 1

1: 3
2: 0
3: 1
4: 0
5: 1

Har ingen uppfattning: 1

11. Jag anser att kursen har berört internationella perspektiv.

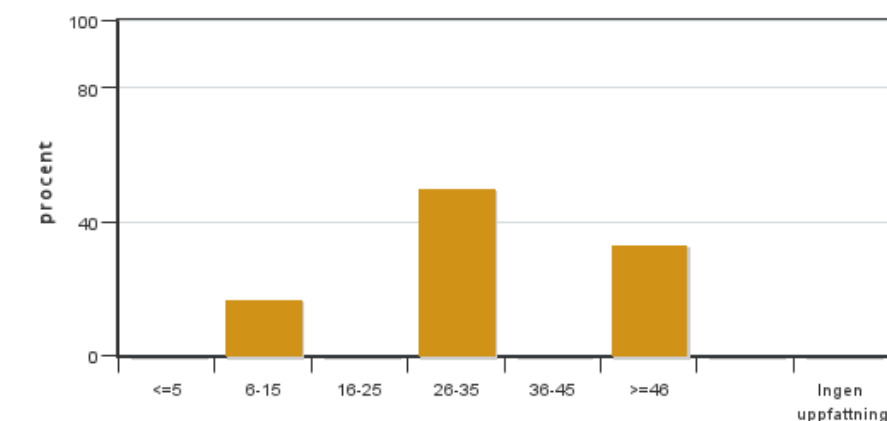


Antal svar: 6
Medel: 2,2
Median: 2

1: 2
2: 2
3: 0
4: 0
5: 1

Har ingen uppfattning: 1

12. Jag har i genomsnitt lagt ... timmar per vecka på kursen (inklusive schemalagd tid).

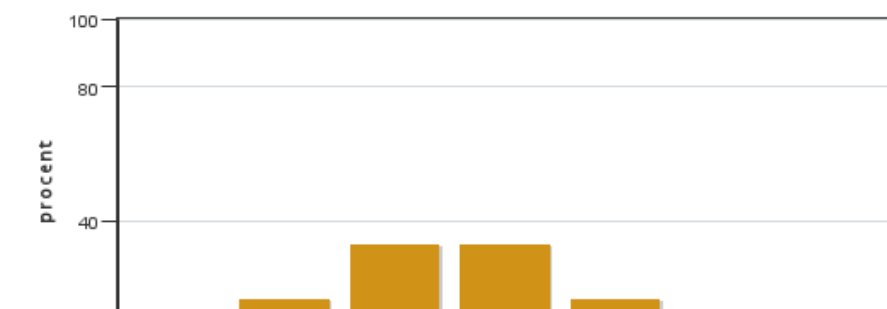


Antal svar: 6
Medel: 32,0
Median: 26-35

≤5: 0
6-15: 1
16-25: 0
26-35: 3
36-45: 0
≥46: 2

Har ingen uppfattning: 0

13. Om relevant, vad är ditt helhetsintryck av att hela eller delar av utbildningen genomförts på distans?



Antal svar: 6
Medel: 3,5
Median: 3

1: 0
2: 1
3: 2
4: 2
5: 1

Har ingen uppfattning: 0



14. Om relevant, vad fungerade väl i undervisningen på distans?

15. Om relevant, vad fungerade mindre väl i undervisningen på distans?

Kursledarens kommentarer

Det är svårt att dra några tydliga slutsatser baserat på kursvärderingen då få studenter (6 av 36) svarat på den och då de som svarat på den, utifrån de kommentarer som getts, tycks ha väldigt olika uppfattningar. T.ex. så har vissa studenter kommenterat att undervisningen på distans inte fungerat bra medan andra kommenterat att det fungerat bra, t.o.m. önskat mer på distans. Kursansvarig försöker uppmuntra studenter att ställa frågor och säger till studenter att de får mer ut av kursen om de själva är aktiva. En del studenter har valt att vara aktiva. Schemat kommer till nästa gång kursen ges (vilket pga rasmchemaändringar är sista gången) återgå till kortare pass och kursen kommer förhoppningsvis i sin helhet kunna hållas på plats.

Studentrepresentantens kommentarer

Studentrepresentantens kommentarer

till FÖ0449 Företagsbeslut och mikroekonomi

Representanten förmedlar att stora delar av kursdeltagarna tycker att det är en omfattande kurs med höga krav, vilket är bra, men anses vara mer än en helfartskurs eftersom mer tid än halvtid krävdes för att klara kursen trots varierande förkunskaper.

Kopplingen mellan föreläsningarna och regressionsuppgiften hade önskats vart tydligare. Nu känns det som två separata delar att klara av utan att en tydlig koppling görs.

Föreläsningarna anses bra och underlättade inläringen. Det anses dock från flertalet att föreläsningarna var aningen långa för att orka hänga med samt fokusera. Föreläsaren anses ha varit väldigt mån om allas förståelse där alla frågor och tankar välkomnats för att repetera och förklara för att alla skall förstå, samt att föreläsaren metodiskt och pedagogiskt har gått igenom de olika delarna med avstämning till klassen om det går för fort eller inte.

Till övningstillfällena finns en önskan av många att exempel skall gås igenom för repetition samt i undervisningssyfte, men även ge plats för enskilda studier så individuella frågor på specifika uppgifter kan tas upp. Finns även en önskan med mer interaktion/dialog från ansvarige under övningstillfällena med förklaringar och bollande av tankar så att individ får "tänka själv" och inte enbart tillges ett svar.