



## Leadership and sustainability FÖ0421, 20115.2122

15 Hp  
Pace of study = 100%  
Education cycle = Advanced

### Evaluation report

---

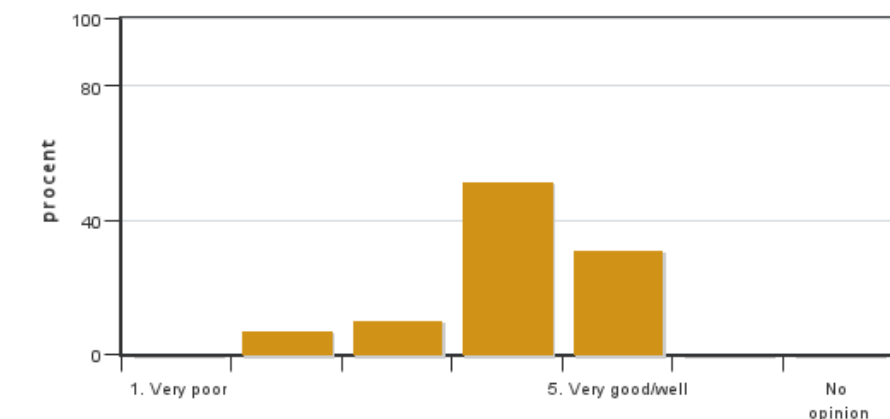
Evaluation period: 2022-01-09 - 2022-01-30

Answers 29  
Number of students 37  
Answer frequency 78 %

### Mandatory standard questions

---

#### 1. My overall impression of the course is:

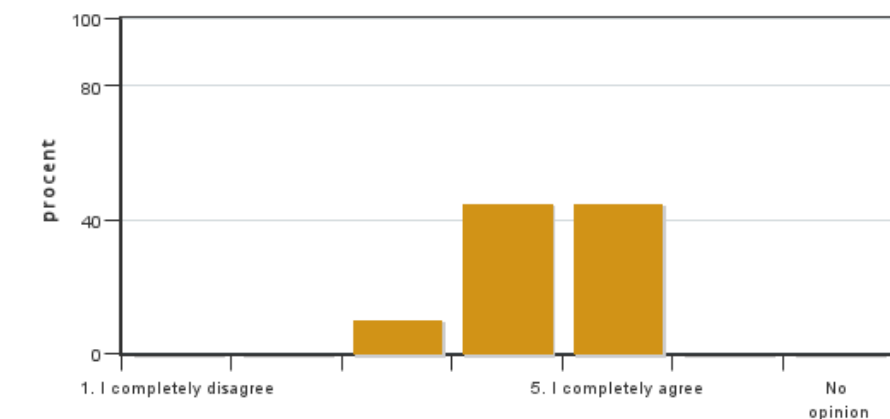


Answers: 29  
Medel: 4,1  
Median: 4

1: 0  
2: 2  
3: 3  
4: 15  
5: 9

No opinion: 0

#### 2. I found the course content to have clear links to the learning objectives of the course.

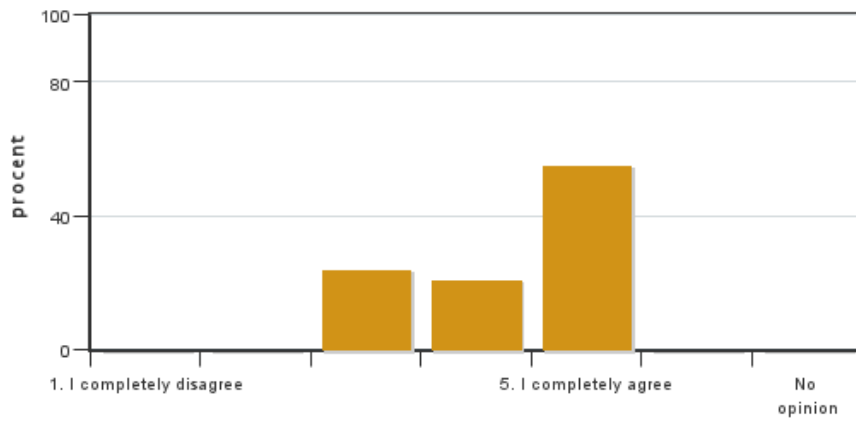


Answers: 29  
Medel: 4,3  
Median: 4

1: 0  
2: 0  
3: 3  
4: 13  
5: 13

No opinion: 0

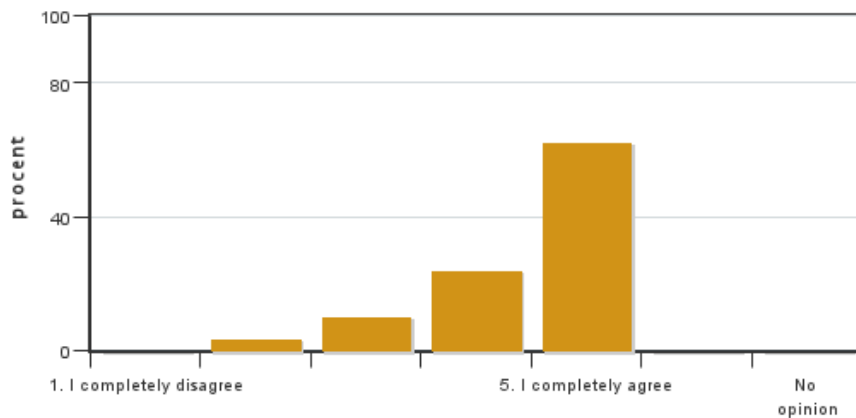
#### 3. My prior knowledge was sufficient for me to benefit from the course.



Answers: 29  
 Medel: 4,3  
 Median: 5

1: 0  
 2: 0  
 3: 7  
 4: 6  
 5: 16  
 No opinion: 0

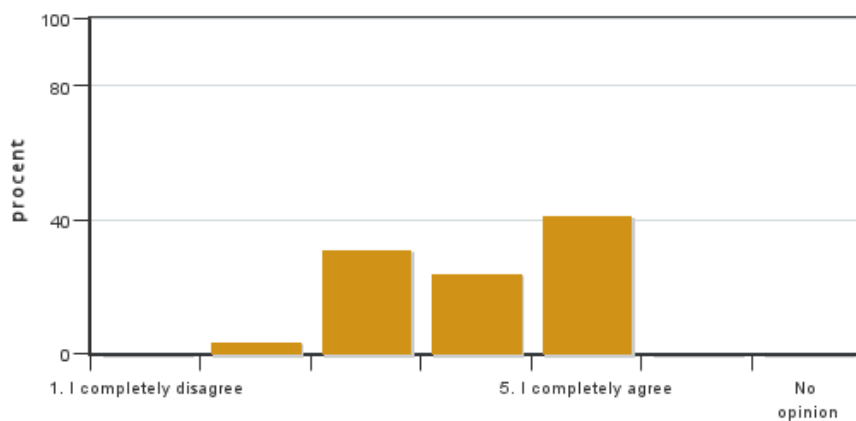
**4. The information about the course was easily accessible.**



Answers: 29  
 Medel: 4,4  
 Median: 5

1: 0  
 2: 1  
 3: 3  
 4: 7  
 5: 18  
 No opinion: 0

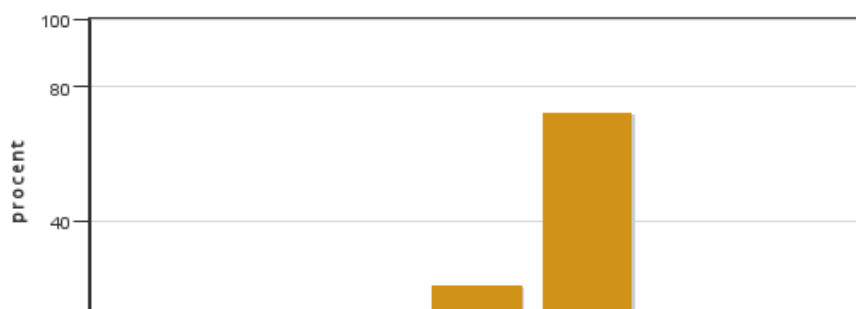
**5. The various course components (lectures, course literature, exercises etc.) have supported my learning.**



Answers: 29  
 Medel: 4,0  
 Median: 4

1: 0  
 2: 1  
 3: 9  
 4: 7  
 5: 12  
 No opinion: 0

**6. The social learning environment has been inclusive, respecting differences of opinion.**

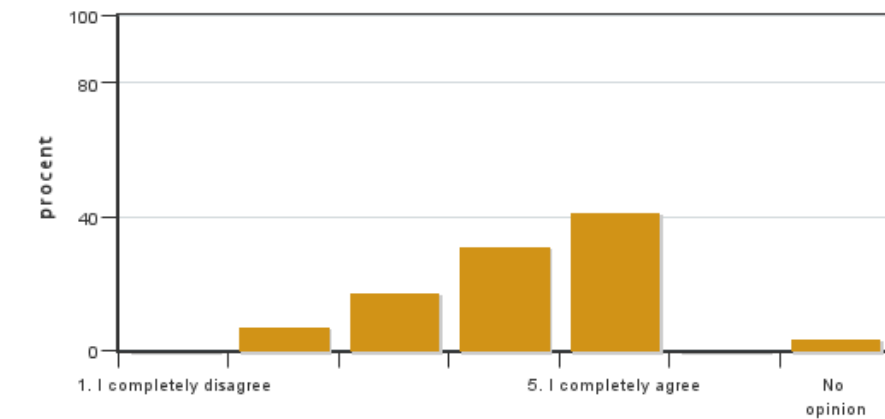


Answers: 29  
 Medel: 4,7  
 Median: 5

1: 0  
 2: 0  
 3: 1  
 4: 6  
 5: 21  
 No opinion: 1



7. The physical learning environment (facilities, equipment etc.) has been satisfactory.

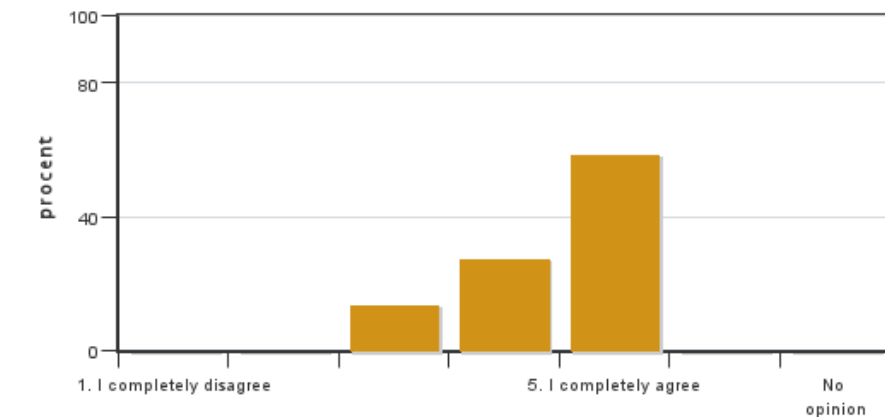


Answers: 29  
Medel: 4,1  
Median: 4

1: 0  
2: 2  
3: 5  
4: 9  
5: 12

No opinion: 1

8. The examination(s) provided opportunity to demonstrate what I had learnt during the course (see the learning objectives).

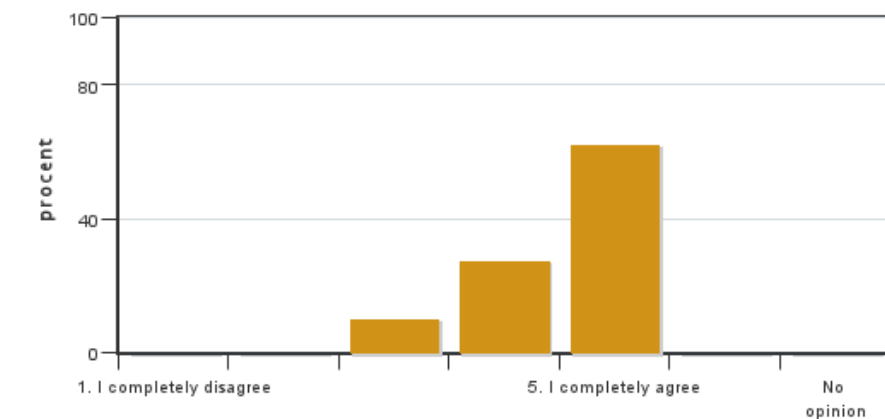


Answers: 29  
Medel: 4,4  
Median: 5

1: 0  
2: 0  
3: 4  
4: 8  
5: 17

No opinion: 0

9. The course covered the sustainable development aspect (environmental, social and/or financial sustainability).

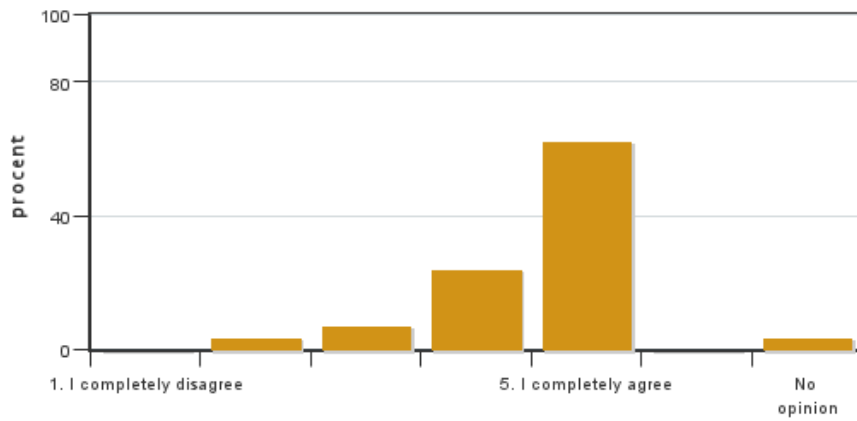


Answers: 29  
Medel: 4,5  
Median: 5

1: 0  
2: 0  
3: 3  
4: 8  
5: 18

No opinion: 0

10. I believe the course has included a gender and equality aspect, regarding content as well as teaching practices (e.g. perspective on the subject, reading list, allocation of speaking time and the use of master suppression techniques).

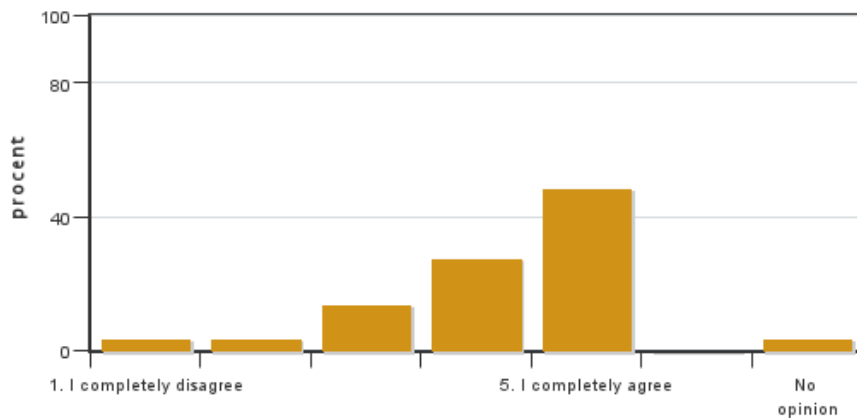


Answers: 29  
 Medel: 4,5  
 Median: 5

1: 0  
 2: 1  
 3: 2  
 4: 7  
 5: 18

No opinion: 1

**11. The course covered international perspectives.**

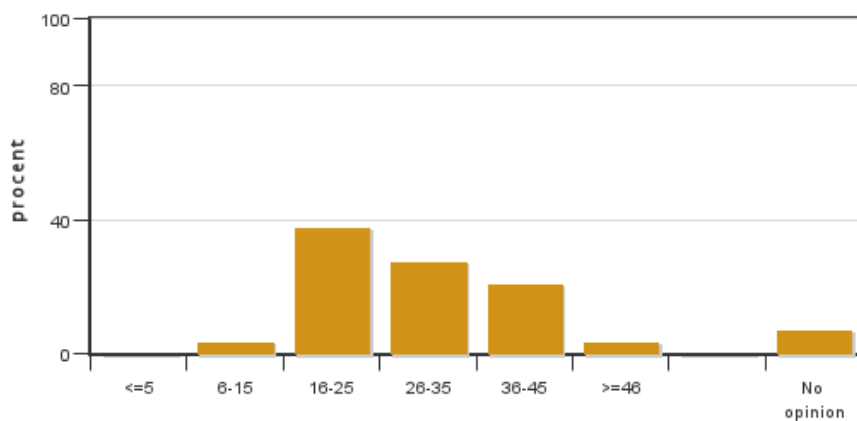


Answers: 29  
 Medel: 4,2  
 Median: 4

1: 1  
 2: 1  
 3: 4  
 4: 8  
 5: 14

No opinion: 1

**12. On average, I have spent ... hours/week on the course (including timetabled hours).**

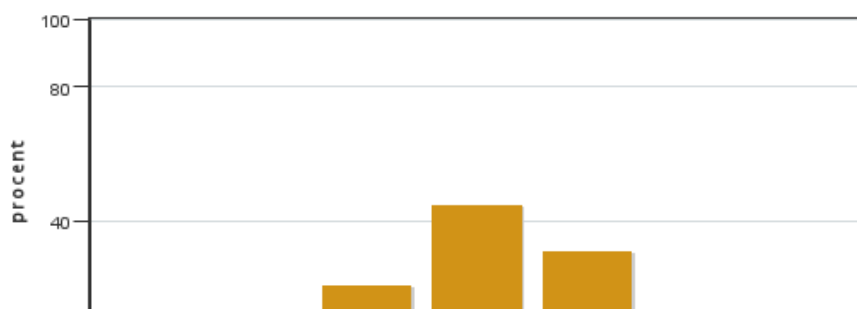


Answers: 29  
 Medel: 28,0  
 Median: 26-35

≤5: 0  
 6-15: 1  
 16-25: 11  
 26-35: 8  
 36-45: 6  
 ≥46: 1

No opinion: 2

**13. If relevant, what is your overall experience of participating in all or part of your course online?**



Answers: 29  
 Medel: 4,0  
 Median: 4

1: 0  
 2: 1  
 3: 6  
 4: 13  
 5: 9

No opinion: 0

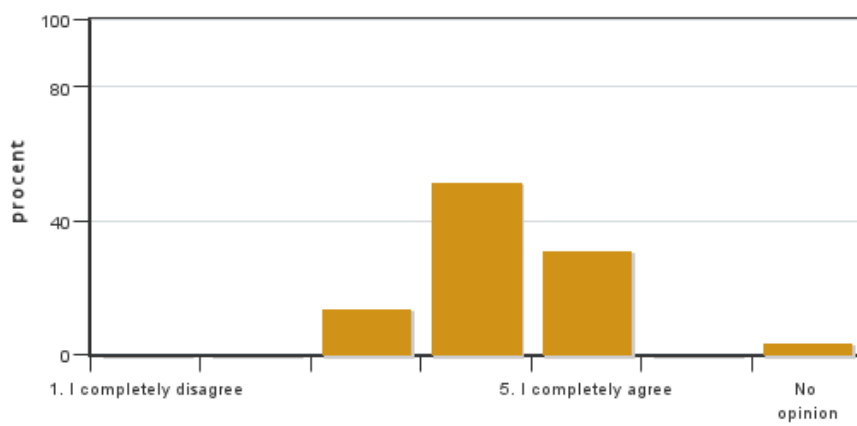


14. If relevant, please share what worked well when participating in teaching on distance

15. If relevant, please share what worked less well when participating in teaching on distance

### Additional own questions

16. The weekly blocks have supported my learning. (Lectures, course literature, cases, seminars, etc.)

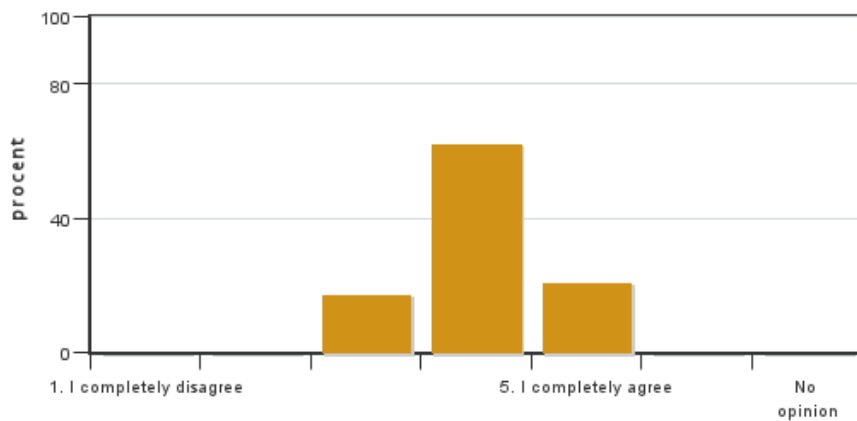


Answers: 29  
 Medel: 4,2  
 Median: 4

1: 0  
 2: 0  
 3: 4  
 4: 15  
 5: 9

No opinion: 1

17. There has been a clear connection between the course blocks.

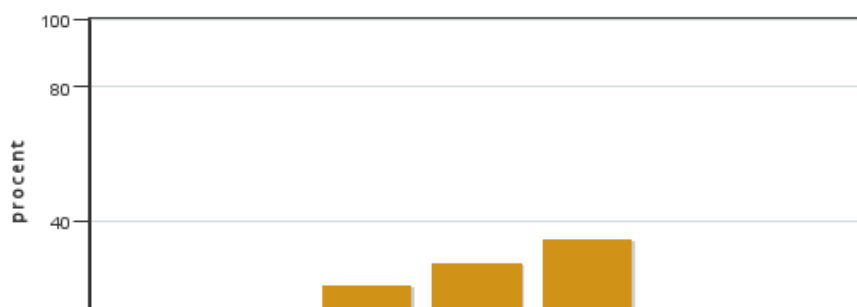


Answers: 29  
 Medel: 4,0  
 Median: 4

1: 0  
 2: 0  
 3: 5  
 4: 18  
 5: 6

No opinion: 0

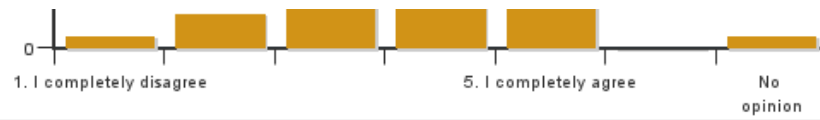
18. U&We Workshop Day has supported my learning.



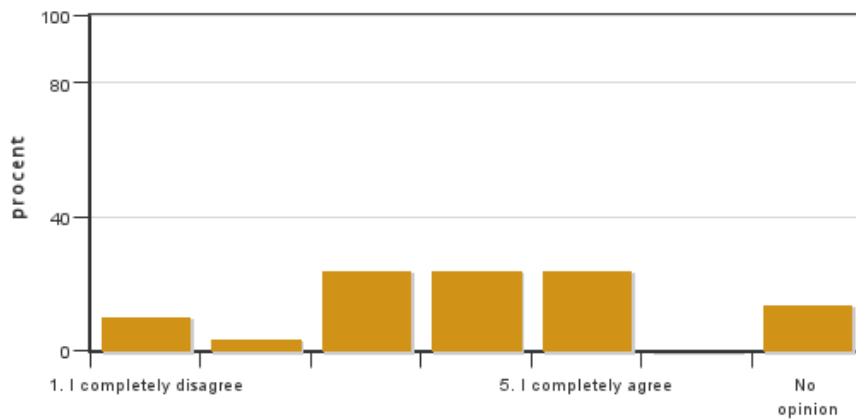
Answers: 29  
 Medel: 3,8  
 Median: 4

1: 1  
 2: 3  
 3: 6  
 4: 8  
 5: 10

No opinion: 1



**19. Synthesis Day has supported my learning.**

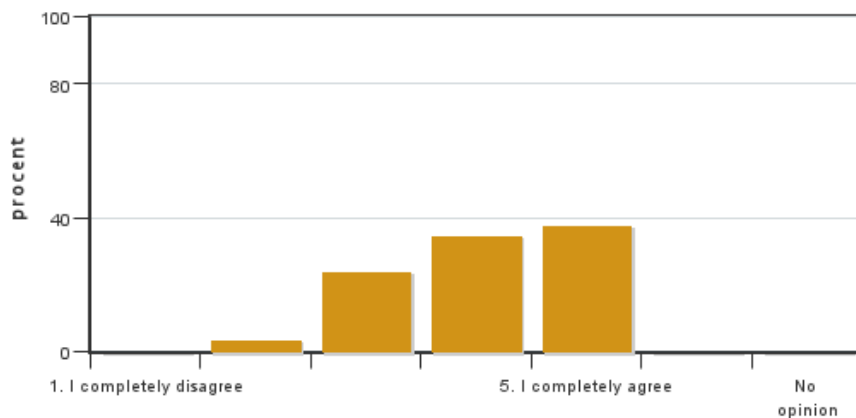


Answers: 29  
 Medel: 3,6  
 Median: 4

1: 3  
 2: 1  
 3: 7  
 4: 7  
 5: 7

No opinion: 4

**20. The group projects have supported my learning. (Book project and L&S fair)**



Answers: 29  
 Medel: 4,1  
 Median: 4

1: 0  
 2: 1  
 3: 7  
 4: 10  
 5: 11

No opinion: 0

**21. What was best about the course?**

**21. Which part of the course could be further developed?**

**Course leaders comments**

**Lärarkommentarer FÖ0421 Ledarskap och hållbarhet**

Vi har till dags dato givit kursen fyra gånger med nuvarande lärarlag. Inför denna kursiteration hade vi som undervisare ingående diskussioner kring hur vi kan förbättra kursen. Vi har framför allt arbetat med att uppdatera litteratur-, projekt- och seminarieinnehållet, baserat på förra årets feedback i kursvärderingen. Ett par konkreta åtgärder var att skala ner antalet grupparbeten från tre till två, att lägga till en "workshop day" med ett företag, och att lägga till veckovisa metareflekationer. Något annat som vi lade mycket tid och engagemang på var att försöka skapa en tydligare undervisningsstruktur, i vilken de fyra lärarnas bidrag – vi var alla ansvariga för en egen vecka – hängde ihop.

Vi är nöjda över att kursen tycks ha uppskattats av studenterna, vilket återspeglas i kursvärderingens resultat. Inför nästa år ser vi framför allt utvecklingsmöjligheter gällande de kursmoment vi implementerade inför detta års kursiteration, men vi planerar även för att göra en inventering av kurslitteratur, betygsriterier och examination.

– Sammanställt av Erik Melin

## Student representatives comments

---

Då kursledare valt att skriva på svenska så gör studentrepresentant samma sak:

Till en början vill studentrepresentanten tacka alla studenter som velat svara på utvärderingen, och sätter stort värde på deras engagemang!

Överlag så är det sammanställda betyget för kursen väldigt bra, där man tydligt kunde se vad lärandemålen var för kursen och att innehållet var bra sammanfogat.

Kursens innehåll var på en bra nivå, då många kände att man hade nödvändiga kunskaper från föregående kurser man gått. Information för kursen var lätt att nå och kommunikation med kursledningen fungerade väl under hela kursens gång. Det kändes mycket inkluderande och alla fick plats i rummet för att säga sina åsikter kring ämnet. Föreläsarna höll bra nivå på samtal.

Vad gäller kursens olika delar, så kände många studenter att vissa moment kan tänkas om. Ett exempel var presentationer som man kände kunde omvandlas till seminarier för att man skulle vilja lära sig mer.

Examinationen upplevde majoriteten som ett rättvist moment för att visa sina kunskaper, men man bör försöka bredda ut momenten under hela kursens gång i stället för att det blir för mycket jobb vissa perioder, och lugnare i andra! Många upplevde att man inte lade så mycket tid i veckan på kursen, vilket återspeglas i utvärderingen, förslag finns på fler betygsatta moment, men bättre kan vara att sprida ut momenten istället som tidigare nämnt. Reflektionerna som gjordes varje vecka var en vattendelare, men där många kände att självreflektionen kunde kanske omvandlas till seminarium eller liknande, för att höra andra studenters åsikter om veckans innehåll.

Många upplevde break-out rooms på zoom som överflödiga, men i och med pandemi så är det svårt att se ifall detta kommer fortsätta vara aktuellt inför nästa års kurs. Många upplevde workshop day som lite överflödig, där momentet kunde ha bytts till mer informella workshops med mer kommunikation mellan grupperna.

Många moment upplevde elever som bra övningar för att kommunicera med andra internationella studenter, vilket kan vara ett fokus för framtida uppgifter som kan finnas inom kursen.

Studenterna vill dock tacka hela kursledningen för en otroligt trevlig kurs, med glada föreläsare och ett bra klimat för att väcka tankar om ämnet kursen behandlat!

Slutligen vill studentrepresentanten tacka för sig och tackar kursledningen för en väl utförd kurs!