



Kvalitets- och miljöledning - fördjupad teori i organisation och marknadsföring

FÖ0393, 30205.2122

15 Hp

Studietakt = 100%

Nivå och djup = Grund

Kursledare = Hanna Astner

Värderingsresultat

Värderingsperiod: 2022-03-17 - 2022-03-31

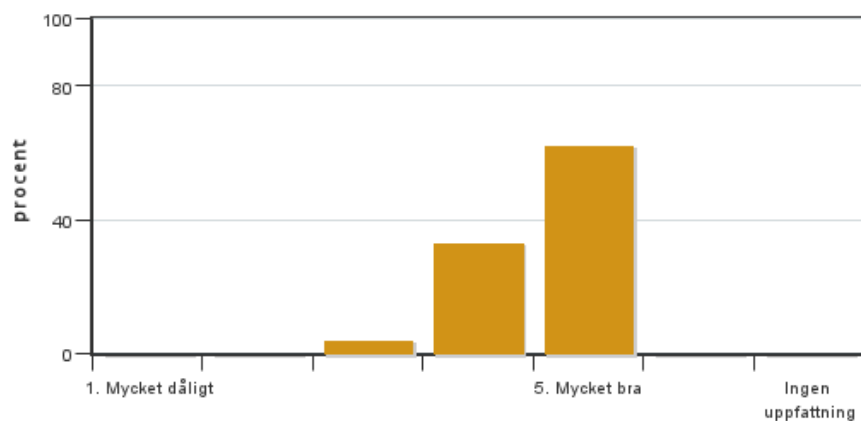
Antal svar 24

Studentantal 25

Svarsfrekvens 96 %

Obligatoriska standardfrågor

1. Mitt helhetsintryck av kursen är:



Antal svar: 24

Medel: 4,6

Median: 5

1: 0

2: 0

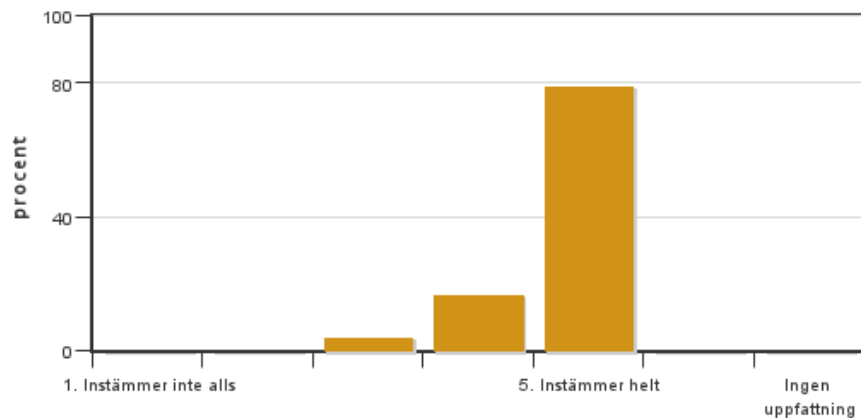
3: 1

4: 8

5: 15

Har ingen uppfattning: 0

2. Jag anser att kursens innehåll hade en tydlig koppling till kursens lärandemål.



Antal svar: 24

Medel: 4,8

Median: 5

1: 0

2: 0

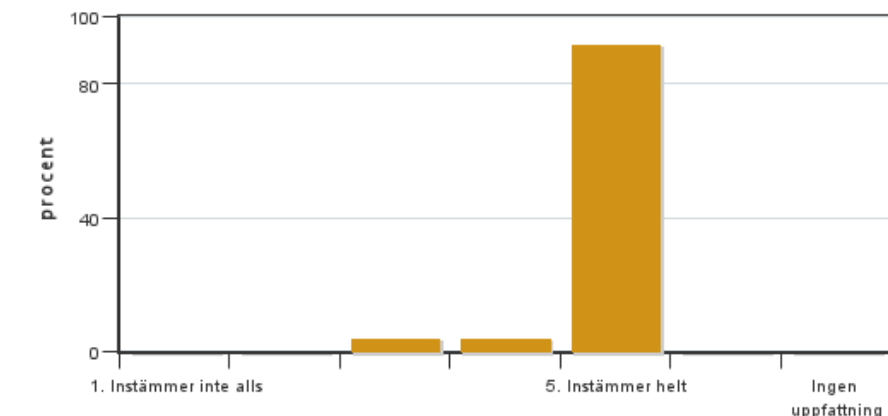
3: 1

4: 4

5: 19

Har ingen uppfattning: 0

3. Mina förkunskaper var tillräckliga för att tillgodogöra mig kursen.

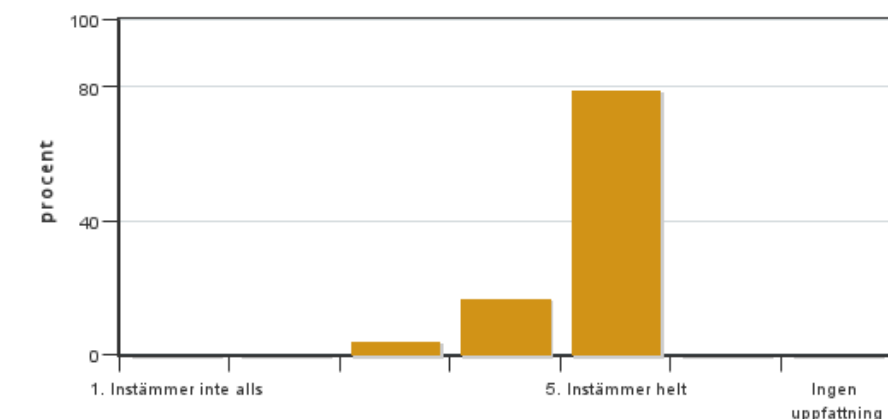


Antal svar: 24
Medel: 4,9
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 1
4: 1
5: 22

Har ingen uppfattning: 0

4. Jag anser att kursinformationen var lättillgänglig.

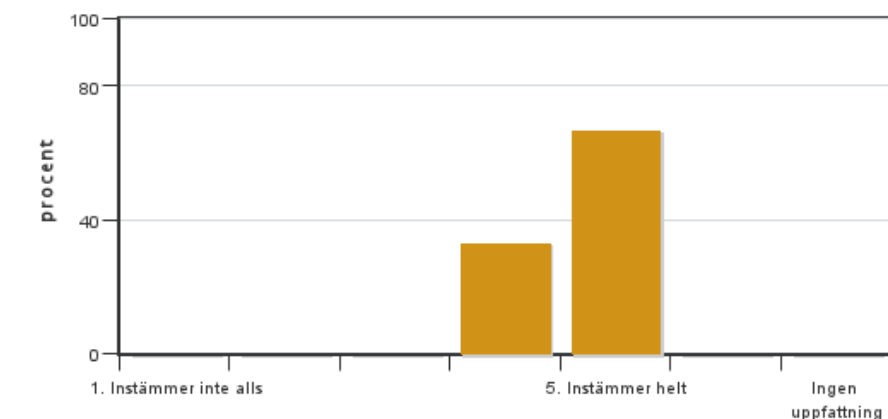


Antal svar: 24
Medel: 4,8
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 1
4: 4
5: 19

Har ingen uppfattning: 0

5. Kursens lärandemoment (föreläsningar, litteratur, övningar med mera) har stöttat mitt lärande.

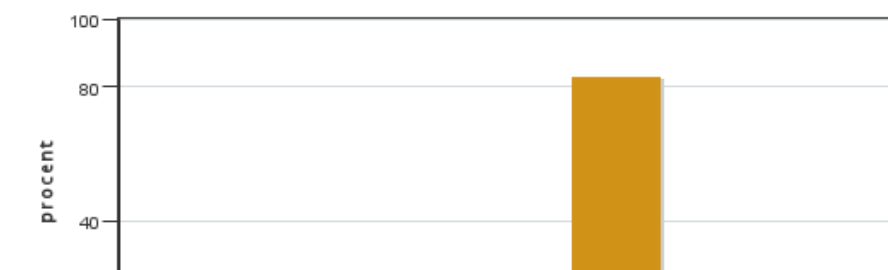


Antal svar: 24
Medel: 4,7
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 8
5: 16

Har ingen uppfattning: 0

6. Jag anser att den sociala lärmiljön har varit inkluderande där olika tankar respekterades.



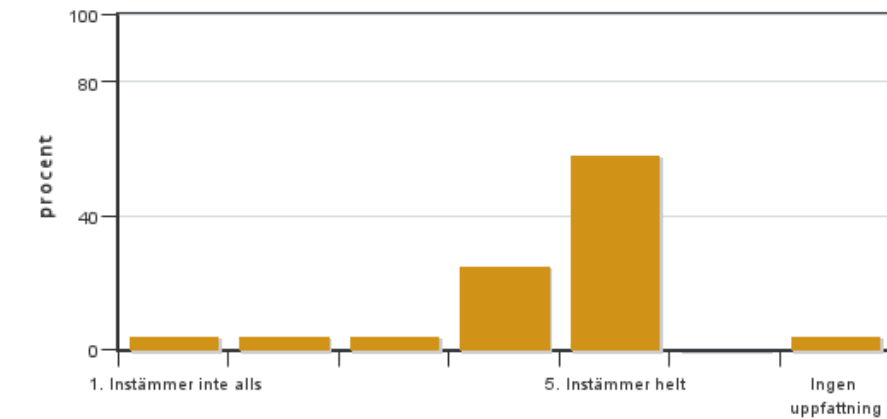
Antal svar: 24
Medel: 4,8
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 4
5: 20



Har ingen uppfattning: 0

7. Jag anser att den fysiska lärmiljön (exempelvis lokaler och utrustning) var tillfredställande.



Antal svar: 24

Medel: 4,3

Median: 5

1: 1

2: 1

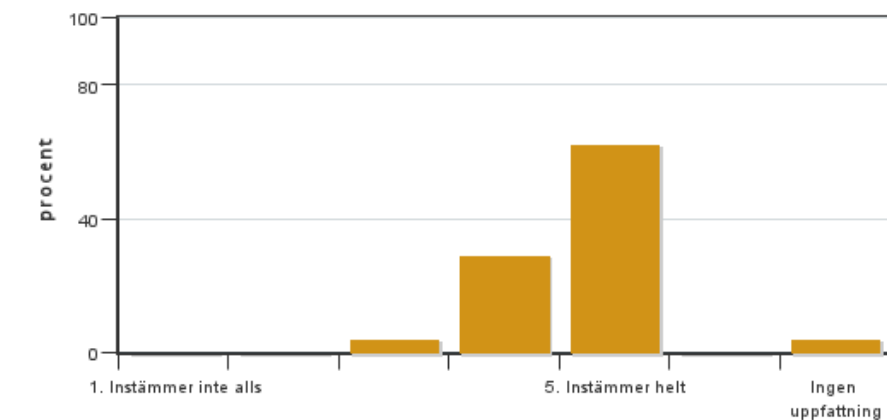
3: 1

4: 6

5: 14

Har ingen uppfattning: 1

8. Examinationen/-erna gav mig möjlighet att visa vad jag lärt mig under kursen, se lärandemål.



Antal svar: 24

Medel: 4,6

Median: 5

1: 0

2: 0

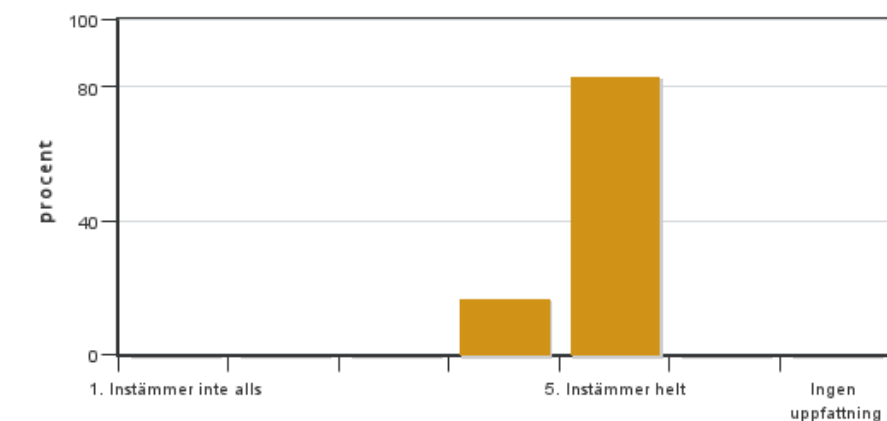
3: 1

4: 7

5: 15

Har ingen uppfattning: 1

9. Jag anser att kursen har berört hållbar utveckling (miljömässig, social och/eller ekonomisk hållbarhet).



Antal svar: 24

Medel: 4,8

Median: 5

1: 0

2: 0

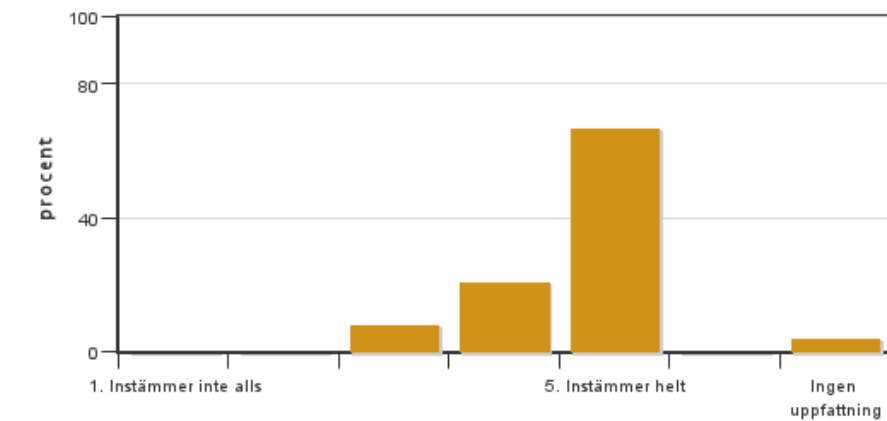
3: 0

4: 4

5: 20

Har ingen uppfattning: 0

10. Jag anser att kursen har berört ett genus- och jämställdhetsperspektiv i innehåll och praktik (t. ex. perspektiv på ämnet, kurslitteratur, fördelning av taltid och förekomst av härskartekniker).

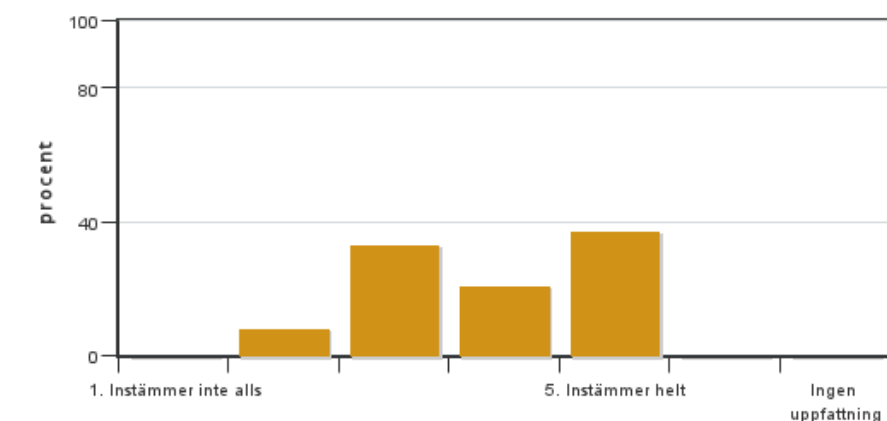


Antal svar: 24
Medel: 4,6
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 2
4: 5
5: 16

Har ingen uppfattning: 1

11. Jag anser att kursen har berört internationella perspektiv.

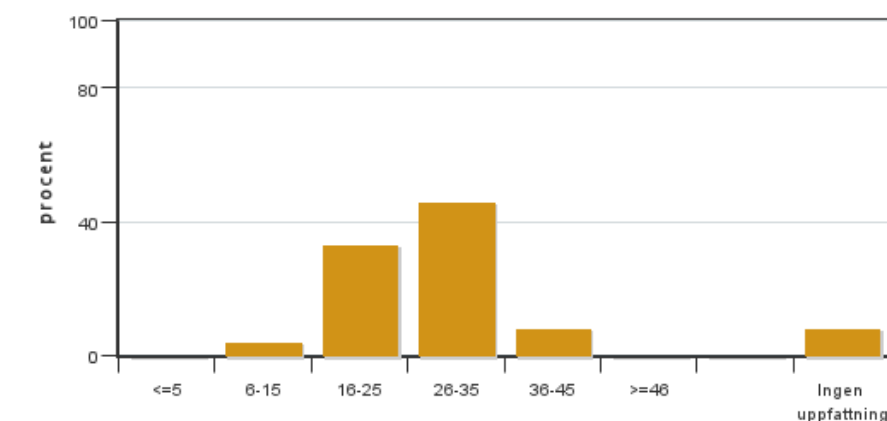


Antal svar: 24
Medel: 3,9
Median: 4

1: 0
2: 2
3: 8
4: 5
5: 9

Har ingen uppfattning: 0

12. Jag har i genomsnitt lagt ... timmar per vecka på kursen (inklusive schemalagd tid).

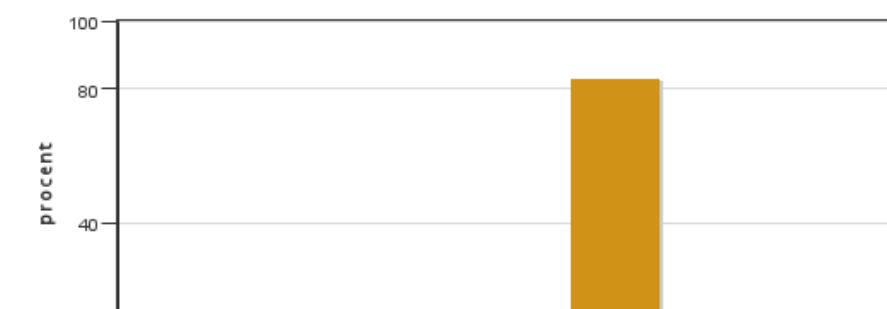


Antal svar: 24
Medel: 26,4
Median: 26-35

≤5: 0
6-15: 1
16-25: 8
26-35: 11
36-45: 2
≥46: 0

Har ingen uppfattning: 2

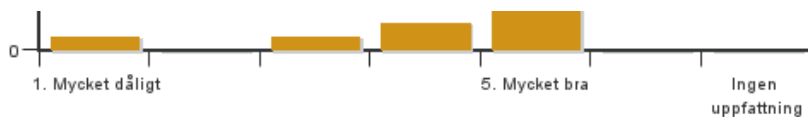
13. Om relevant, vad är ditt helhetsintryck av att hela eller delar av utbildningen genomförts på distans?



Antal svar: 24
Medel: 4,7
Median: 5

1: 1
2: 0
3: 1
4: 2
5: 20

Har ingen uppfattning: 0



14. Om relevant, vad fungerade väl i undervisningen på distans?

15. Om relevant, vad fungerade mindre väl i undervisningen på distans?

Kursledarens kommentarer

Svarsfrekvensen för kursutvärderingen är mycket god, där hela 96% av studenterna har valt att lämna in en kursutvärdering. Här vill jag passa på att rikta ett stort och varmt tack till årets studenter som har tagit sig tid att ge oss feedback på kursen!

På grund av Corona-situationen har kursen getts delvis på distans. Studenterna verkar, trots det, mycket nöjda med årets kurs, där helhetsintrycket har belönats med 4,6 i medel på en femgradig skala, vilket är mycket glädjande att se. Studenterna anser också att distansundervisningen har fungerat väl, givet förutsättningarna (medel 4,7/5,0). Studenterna anser att lärandemålen har blivit uppfyllda (medel 4,8/5,0) och att kursinformationen har varit lättillgänglig (medel 4,8/5,0). Kurslitteraturen bedömdes som givande av de allra flesta (medel 4,5/5,0), vilket är skönt att se, eftersom det har varit problematiskt att hitta kurslitteratur som täcker in både miljöledning och kvalitetsledning utan att det ska bli alltför dyrt för studenterna. Kursupplägget, med tentan i mitten och sedan fokus på projektet var mycket uppskattat (medel 4,8/5,0) och studenterna upplevde att examinationen gav dem möjlighet att visa vad de lärt sig under kursen (medel 4,6/5,0). Att examinationen upplevdes som rättvis är mycket glädjande att se, eftersom övergången till distansundervisning har inneburit en del förändringar. T.ex. gjordes tentan i form av en hemtentamen för andra året i rad (tidigare har det varit en salstenta) och de flesta övningar, seminarier och grupparbeten fick ske på distans över zoom. Däremot gavs möjligheten för de studenter som ville att träffas på campus för grupparbeten och då kunna jobba tillsammans med andra på plats. Detta gjorde gruppindelningarna något mer komplicerade, men som helhet verkar det ha varit uppskattat att möjligheten fanns.

Kursens mest uppskattade moment var föreläsningarna med kursansvarig (medel 4,9/5,0), projektarbetet där studenterna fick arbeta mot en verklig organisation och öva sina färdigheter inför kandidatuppsatserna (medel 4,7/5,0), litteraturseminarierna där studenterna bl.a. arbetade med verklighetsanknutna mini-case (medel 4,6/5,0) och övningen i miljö- och kvalitetsutveckling (medel 4,6/5,0). Det är skönt att se att dessa moment föll i god jord, och speciellt de tre förstnämnda (föreläsningarna, litteraturseminarierna och projektet) eftersom de utgör kursens 'ryggrad'. Övriga kursmoment (övningar, fördjupande föreläsningar och gästföreläsningar) var också mycket uppskattade, där medelbetyget låg mellan 4,0 och 4,4 (av 5,0).

Jag vill avsluta med att tacka alla studenter för ett trevligt och givande samarbete under kursens gång! Det har varit fantastiskt roligt att få vara kursledare med så många intresserade och engagerade studenter i klassrummet! Stort tack för den här tiden!

Också ett stort tack till de kollegor och gästföreläsare som har bidragit till att fördjupa kursen och fylla den med viktiga perspektiv! Stor tack!

/Hanna

Studentrepresentantens kommentarer

Studentrepresentanten har inte lämnat några kommentarer