



Djuromvårdnad inom djurens hälso- och sjukvård 2 DO0115, 10080.2122

15 Hp
Studietakt = 100%
Nivå och djup = Grund -
Kursledare = Sanna Gille

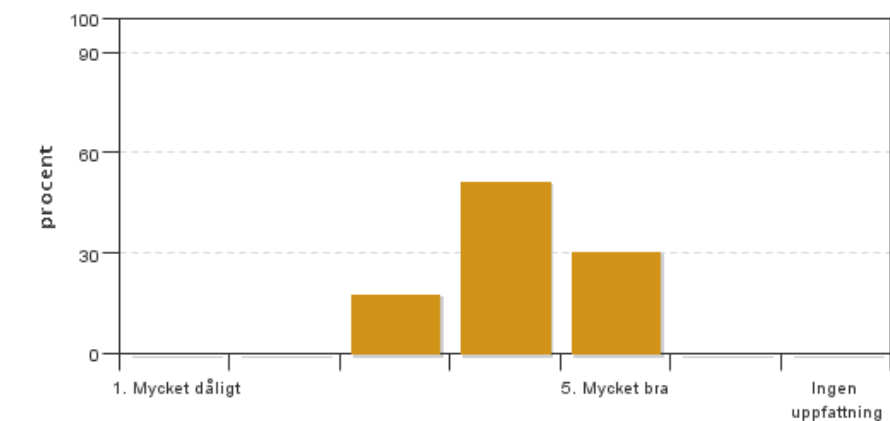
Värderingsresultat

Värderingsperiod: 2021-11-25 - 2021-12-16

Antal svar 39
Studentantal 71
Svarsfrekvens 54 %

Obligatoriska standardfrågor

1. Mitt helhetsintryck av kursen är:

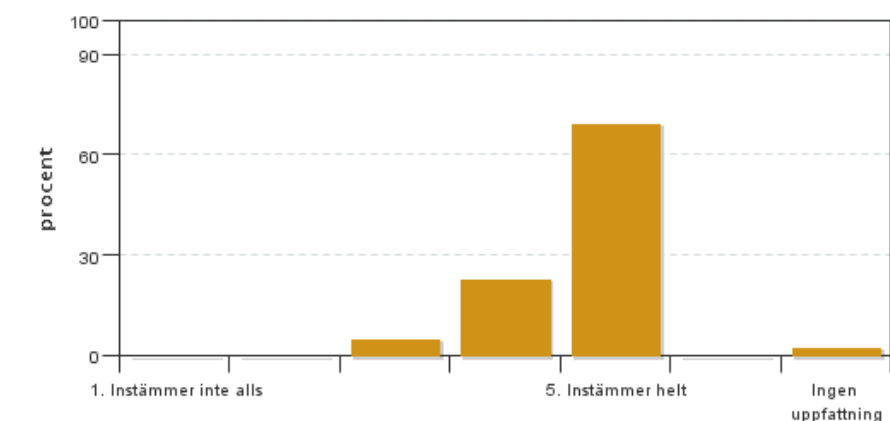


Antal svar: 39
Medel: 4,1
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 7
4: 20
5: 12

Har ingen uppfattning: 0

2. Jag anser att kursens innehåll hade en tydlig koppling till kursens lärandemål.

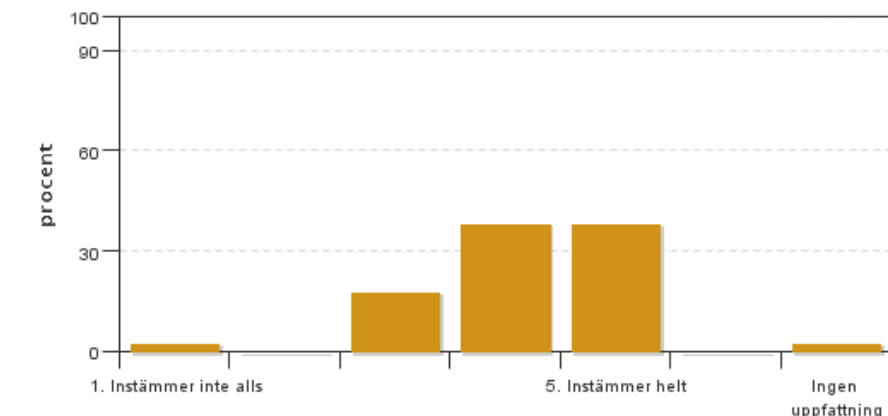


Antal svar: 39
Medel: 4,7
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 2
4: 9
5: 27

Har ingen uppfattning: 1

3. Mina förkunskaper var tillräckliga för att tillgodogöra mig kursen.

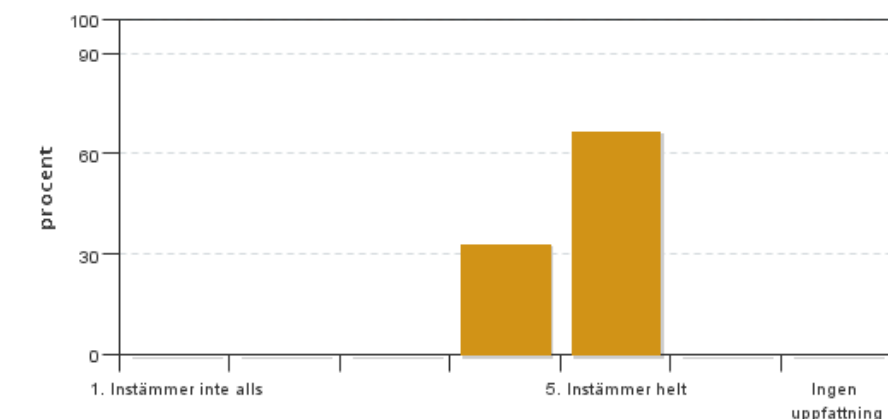


Antal svar: 39
Medel: 4,1
Median: 4

1: 1
2: 0
3: 7
4: 15
5: 15

Har ingen uppfattning: 1

4. Jag anser att kursinformationen var lättillgänglig.

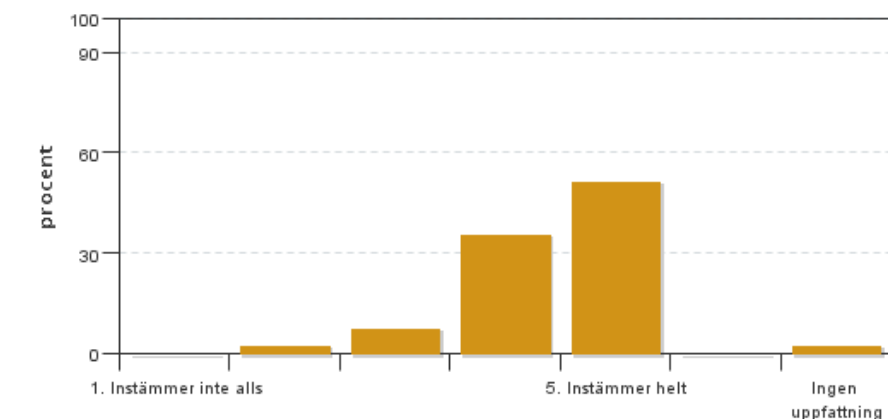


Antal svar: 39
Medel: 4,7
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 13
5: 26

Har ingen uppfattning: 0

5. Kursens lärandemoment (föreläsningar, litteratur, övningar med mera) har stöttat mitt lärande.

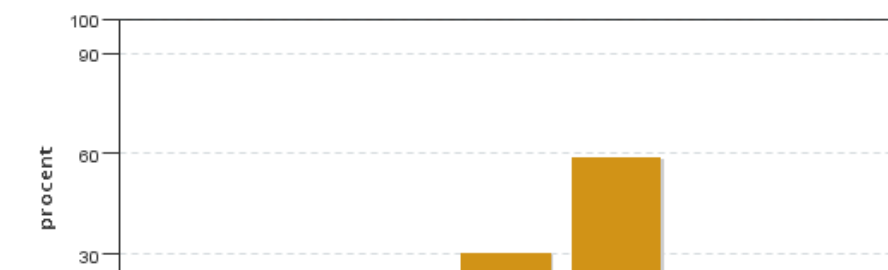


Antal svar: 39
Medel: 4,4
Median: 5

1: 0
2: 1
3: 3
4: 14
5: 20

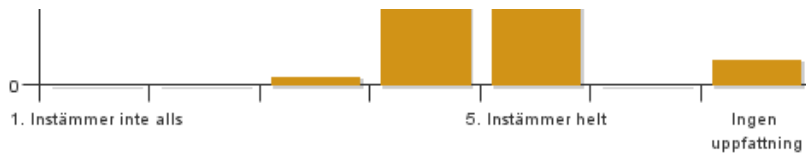
Har ingen uppfattning: 1

6. Jag anser att den sociala lärmiljön har varit inkluderande där olika tankar respekterades.



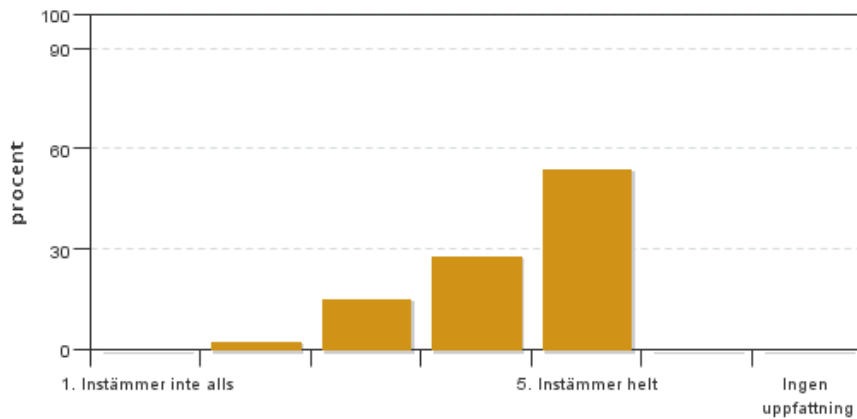
Antal svar: 39
Medel: 4,6
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 1
4: 12
5: 23



Har ingen uppfattning: 3

7. Jag anser att den fysiska lärmiljön (exempelvis lokaler och utrustning) var tillfredställande.

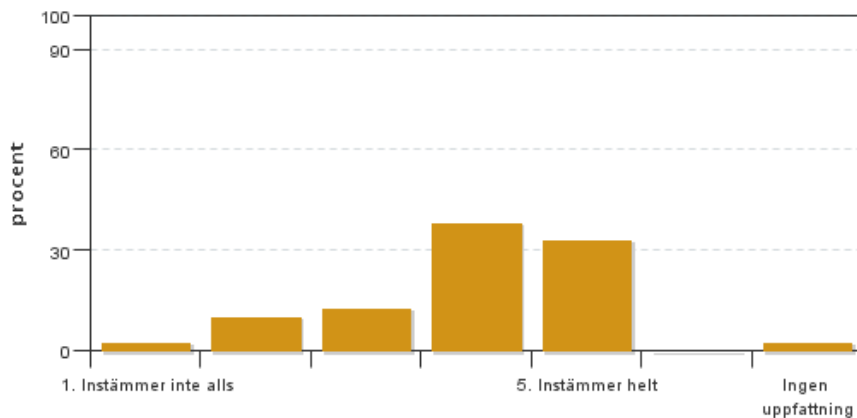


Antal svar: 39
Medel: 4,3
Median: 5

1: 0
2: 1
3: 6
4: 11
5: 21

Har ingen uppfattning: 0

8. Examinationen/-erna gav mig möjlighet att visa vad jag lärt mig under kursen, se lärandemål.

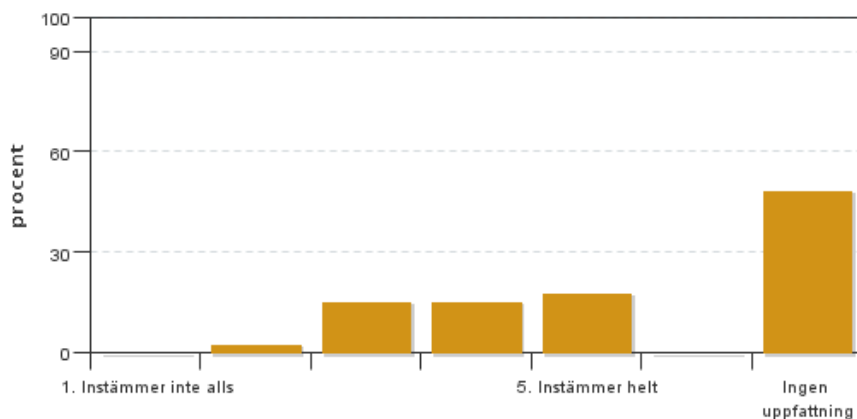


Antal svar: 39
Medel: 3,9
Median: 4

1: 1
2: 4
3: 5
4: 15
5: 13

Har ingen uppfattning: 1

9. Jag anser att kursen har berört hållbar utveckling (miljömässig, social och/eller ekonomisk hållbarhet).

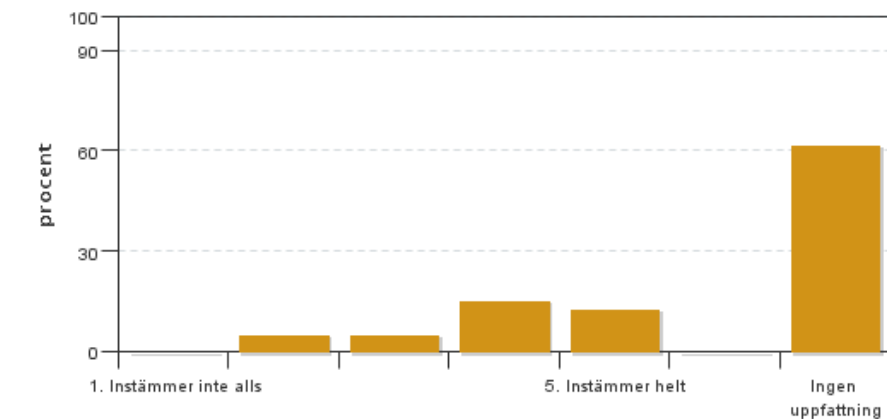


Antal svar: 39
Medel: 4,0
Median: 4

1: 0
2: 1
3: 6
4: 6
5: 7

Har ingen uppfattning: 19

10. Jag anser att kursen har berört ett genus- och jämställdhetsperspektiv i innehåll och praktik (t. ex. perspektiv på ämnet, kurslitteratur, fördelning av taltid och förekomst av härskartekniker).

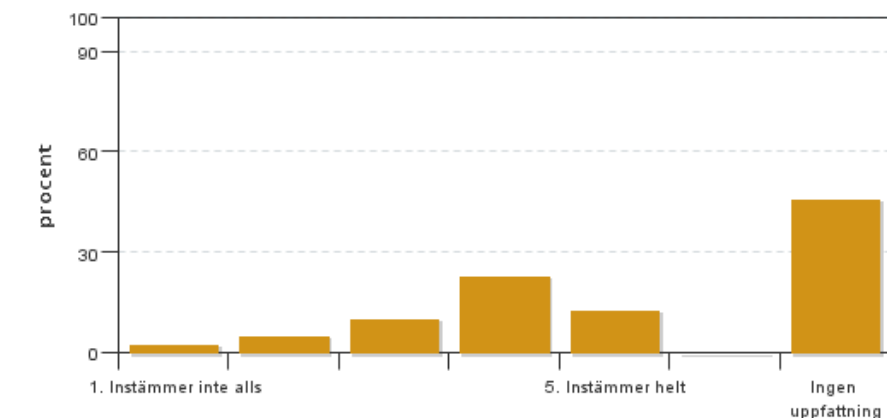


Antal svar: 39
 Medel: 3,9
 Median: 4

1: 0
 2: 2
 3: 2
 4: 6
 5: 5

Har ingen uppfattning: 24

11. Jag anser att kursen har berört internationella perspektiv.

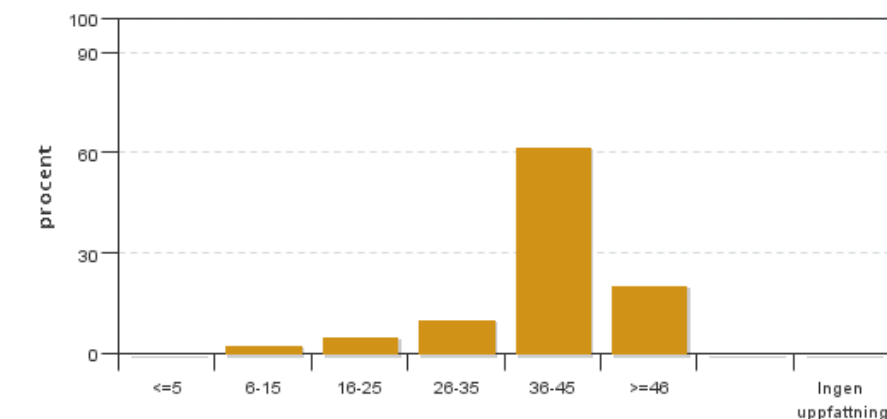


Antal svar: 39
 Medel: 3,7
 Median: 4

1: 1
 2: 2
 3: 4
 4: 9
 5: 5

Har ingen uppfattning: 18

12. Jag har i genomsnitt lagt ... timmar per vecka på kursen (inklusive schemalagd tid).

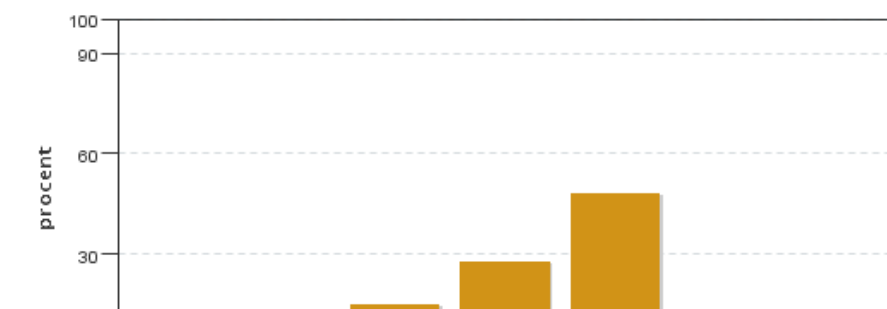


Antal svar: 39
 Medel: 38,4
 Median: 36-45

≤5: 0
 6-15: 1
 16-25: 2
 26-35: 4
 36-45: 24
 ≥46: 8

Har ingen uppfattning: 0

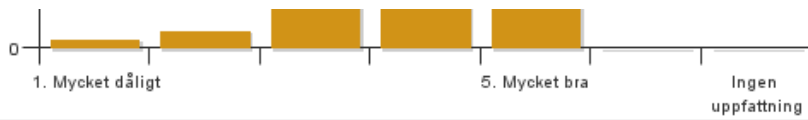
13. Vad är ditt helhetsintryck av att hela eller delar av utbildningen genomförts på distans?



Antal svar: 39
 Medel: 4,2
 Median: 4

1: 1
 2: 2
 3: 6
 4: 11
 5: 19

Har ingen uppfattning: 0



14. Vad fungerade väl i undervisningen på distans?

15. Vad fungerade mindre väl i undervisningen på distans?

Kursledarens kommentarer

Kursen gavs på grund av Coronapandemin i anpassad form där flera moment genomfördes i digitalt format. Kursen ligger dock över två olika perioder vilket gjorde att anvisningarna var olika för kursens första halva jämfört med den andra. Kursvärderingen har fyllts i av drygt hälften av årskursen, nära hälften av studenterna finns alltså inte representerade i kursvärderingen.

Överlag är studenterna nöjda med kursen och anser att kursen är väl kopplad till lärandemålen. Många ger mycket beröm till kursledning och undervisande lärare. Flera studenter beskriver att kursen är omfattande i sitt innehåll och att det är mycket att lära sig under kurstiden. Generellt verkar också förkunskaperna vara tillräckliga, men flera studenter påpekar att de hade önskat bättre förkunskaper gällande rörelseapparatens anatomi, framför allt på häst. Detta är något vi arbetar med på programnivå och det är tydligt i årets kursvärdering att vi behöver fortsätta detta arbete. Alla svarande studenter är nöjda med kursinformationens tillgänglighet och anser att den sociala lärmiljön har varit inkluderande.

De flesta studenter anser att kursens lärandemoment har stöttat deras inläring, och många moment får mycket god kritik. Några studenter hade önskat sig mer inläsningstid i slutet av kursen inför tentorna, men detta är tyvärr svårt att uppnå då många moment behöver ges i mindre grupper och de tar då mycket tid i schemat, men mindre tid för varje enskild student. Detta gör att det är svårt att avsätta heldagar för inläsning för alla studenter. Eftersom mycket av undervisningen i kursen ges i mindre grupper finns också en hel del tid för självstudier i schemat under kursens gång.

Angående digital respektive campusförelagd undervisning går studenternas åsikter delvis isär. Vissa verkar trivas bra med undervisning på Zoom medan vissa andra tydligt anger att de föredrar campusförelagd undervisning. Detta är något vi tar med oss för framtida planeringar av kursen.

När det kommer till examinationer på kursen så utfördes den skriftliga sluttentamen som två olika delar, en digital tentamen i MCQ-form och en salstentamen i pappersform med några få, lite längre fall. Anledningen till detta var för att bättre försöka fånga upp studenternas kunskaper inom framför allt den holistiska omvårdnaden, utan att gå miste om att kunna examinera kunskaperna inom alla de lärandemål som ingår i den skriftliga tentamen. Detta har givit blandade reaktioner i kursvärderingen. Många anser att den del med längre fall gavs var för stressig och de önskar mer tid på den delen. Många studenter anger att de gärna hade velat ha de två deltentorna samma dag (i denna kurs låg de dagarna efter varandra) medan vissa tycker att tentamen dag 1 var mycket uttröttande och att det var för ansträngande att skriva tenta redan dagen efter igen. Resultatet på de skriftliga tentamina var dock överlag mycket bra! Vi kommer att utvärdera formen på tentamina till nästa års kurs.

Tiden som studenterna har lagt ner på kursen i år varierar mycket. De flesta studenter anger att de lagt ner 36-45 timmar per vecka vilket är rimligt eftersom kursen ges på 100 %. Däremot anger vissa studenter att de lagt ner betydligt mer tid än så och vissa anger att de känt sig mycket stressade under kursen.

Kursen innehåller många seminarier, workshops och övningar, både teoretiska och mer praktiska. Dessa får överlag goda omdömen. Flera har föreslagit att seminariet i radiologi kunde ha kommit tidigare under kursen vilket vi tar med oss till nästa år. I år var första året som vi genomförde en ny variant av övning på UDS bilddiagnostiska klinik. Denna övning får blandade omdömen, vissa anser att det var mycket givande medan andra tycker att det inte gav dem så mycket. Det är mycket värdefullt för oss att få ta del av dessa tankar och vi ska se över hur momentet ska genomföras kommande år.

I år har schemat gjorts om lite från tidigare år på önskemål från tidigare kursvärderingar. Schemat har i möjligaste mån lagts i temaveckor vilket är mycket uppskattat av studenterna. Vi försöker fortsätta med detta till kommande år.

Studentrepresentantens kommentarer

Kursvärderingen hade en svarsfrekvens på 54%, så ungefär hälften av årskursen är inte representerade. Överlag har kursen fått ett gott omdöme. De flesta har upplevt den som intressant och givande, men har även poängterat ut att kursen är väldigt mastig och spretig vilket gör det svårt att ta till sig all information och blev mycket stressande för en del. Trots detta anser studenterna att kursledningen gjort ett mycket bra jobb med planering och genomförande av kursen samt att kursens innehåll hade en tydlig koppling till kursens lärandemål. Även kursinformationens tillgänglighet och den sociala lärmiljön fick bra omdömen.

Överlag så upplevde studenterna att de hade tillräckliga förkunskaper för att kunna tillgodogöra sig kursen, med undantag för de delar av kursen som relaterade till hästar. Många studenter, både i kursvärderingen men även som jag pratat med privat, har upplevt att man förväntas kunna saker om hästar (till exempel termer, utrustning med mer) som inte lärts ut i tidigare kurser. Det som framför allt berörts i anslutning till den här kursen är hästens synoviala strukturer. Många önskar att det tagits upp i tidigare kurser samt att det skulle underlätta med ett kompendium eller liknande som förklarade detta.

På grund av rådande pandemi gavs kursen i stor utsträckning på distans, något som delade studenternas åsikter. De flesta tycker att distansundervisningen gått bra, där framför allt de teoretiska momenten lyfts fram som mycket givande, och önskar att det behålls inför kommande år. Somliga upplevde dock svårigheter med koncentration och inläring. De moment som genomförts på campus har generellt fått ett bra omdöme, dock har det funnits önskemål om att de seminarier som givits skulle komma tidigare i kursen och helst i anslutning till de föreläsningarna som seminariet berör. Jag instämmer även med de som sagt att rundvandringen av UDS bildiagnostik borde vara ett valfritt moment. För de av oss som redan jobbat en del på klinik var detta moment inte givande.

När det kommer till examinationerna så går åsikterna isär. Vissa anser att MCQ-tentan inte gav dem tillfälle att visa sina kunskaper då man inte kunde förklara hur man tänkte samt att vissa frågor inte var relevanta, medan andra anser att det är en bra examinationsform med relevanta frågor. När det gäller essätentan så verkar den uppskattats av många men att tiden inte räckte till och att många fick stressa sig igenom tentan för att hinna med att skriva något på alla frågor. Både under kursens gång och i kursutvärderingen har det framkommit önskemål om att man istället delar upp tentorna och har en mitt i kursen och en i slutet av kursen, vilket motiveras med att det skulle göra det lättare att ta till sig allt det som kursen berör. När det kommer till övriga examinerande moment så har dessa uppskattats mycket och har upplevts som mycket lärorika av de flesta studenterna. Att få visa vad man har lärt sig på ett sätt som inte involverar en skriftlig tentamen samt att man kunnat bocka av dessa moment under kursens gång har varit mycket givande för de flesta, samt att det har minskat lite på den stress som upplevts. Även informationstillfället inför tentamen var mycket uppskattat, men eventuellt att det kunde lagts lite tidigare så man kunnat ha det i åtanke under inläsningen.

Tiden som studenterna lagt på kursen varierade ganska mycket, men där majoriteten la ner 36-45 h/vecka. Det fanns dock studenter som la ner betydligt mycket mer tid än så, och en del önskade att det fanns mer tid för egenstudier i slutet av kursen.