



Epidemiologi, biostatistik och vetenskaplig metodik i djuromvårdnad DO0113, 20030.2122

7.5 Hp

Studietakt = 100%

Nivå och djup = Grund

Kursledare = Susanne Sköld

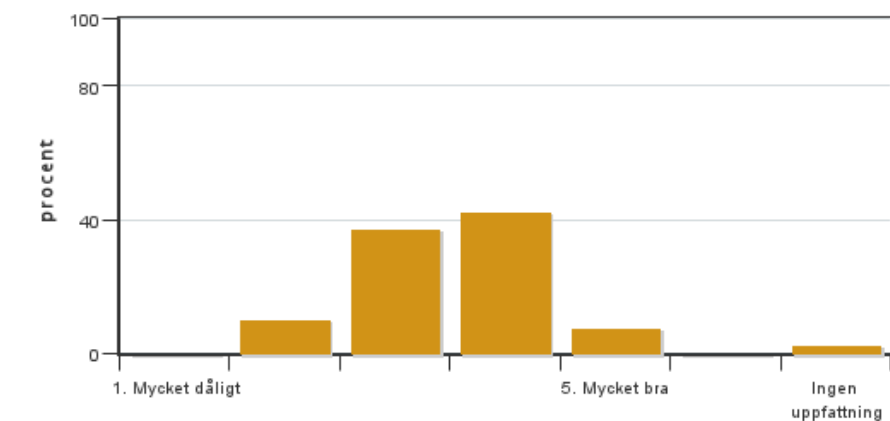
Värderingsresultat

Värderingsperiod: 2022-01-09 - 2022-01-30

Antal svar 40
Studentantal 67
Svarsfrekvens 59 %

Obligatoriska standardfrågor

1. Mitt helhetsintryck av kursen är:

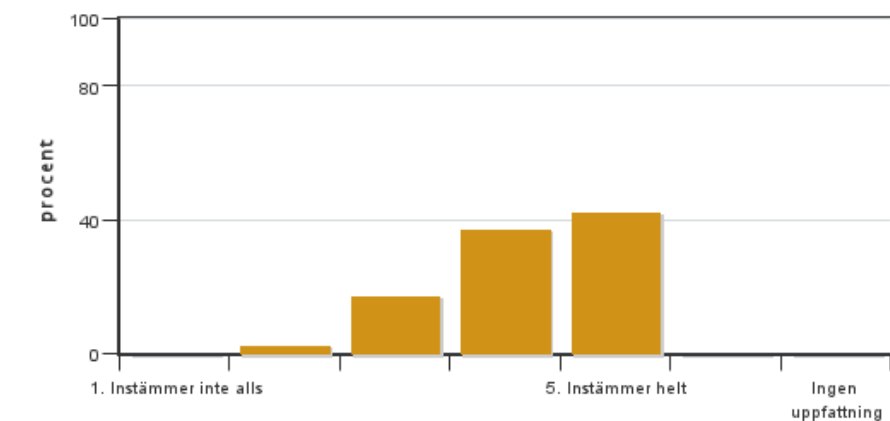


Antal svar: 40
Medel: 3,5
Median: 4

1: 0
2: 4
3: 15
4: 17
5: 3

Har ingen uppfattning: 1

2. Jag anser att kursens innehåll hade en tydlig koppling till kursens lärandemål.

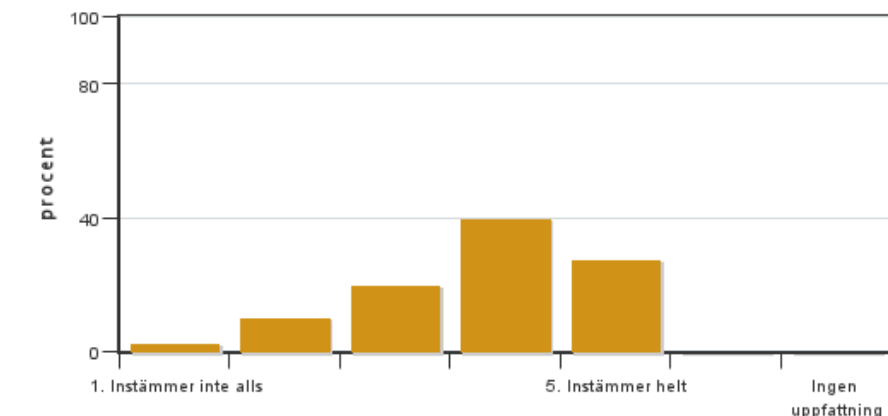


Antal svar: 40
Medel: 4,2
Median: 4

1: 0
2: 1
3: 7
4: 15
5: 17

Har ingen uppfattning: 0

3. Mina förkunskaper var tillräckliga för att tillgodogöra mig kursen.

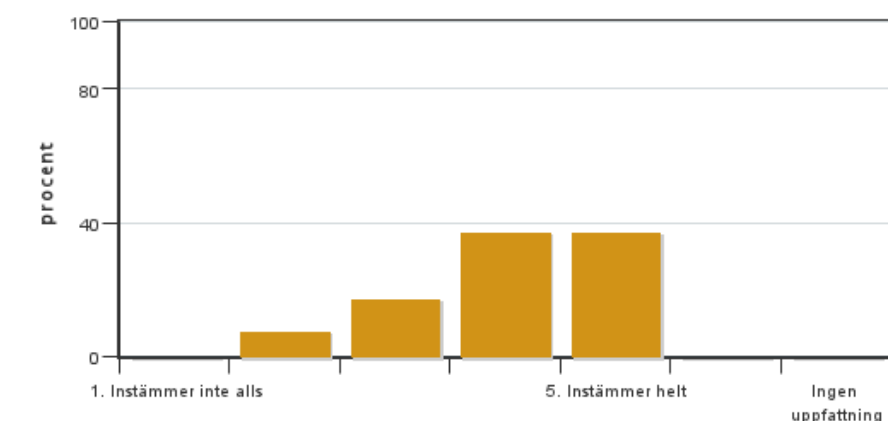


Antal svar: 40
Medel: 3,8
Median: 4

1: 1
2: 4
3: 8
4: 16
5: 11

Har ingen uppfattning: 0

4. Jag anser att kursinformationen var lättillgänglig.

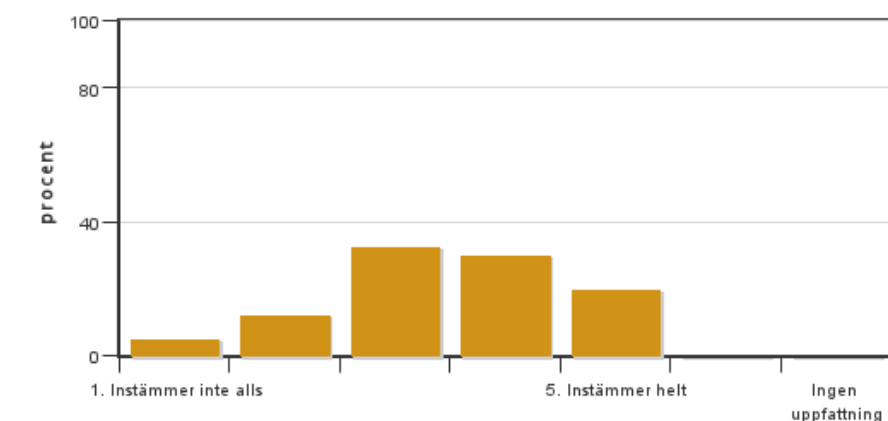


Antal svar: 40
Medel: 4,1
Median: 4

1: 0
2: 3
3: 7
4: 15
5: 15

Har ingen uppfattning: 0

5. Kursens lärandemoment (föreläsningar, litteratur, övningar med mera) har stöttat mitt lärande.

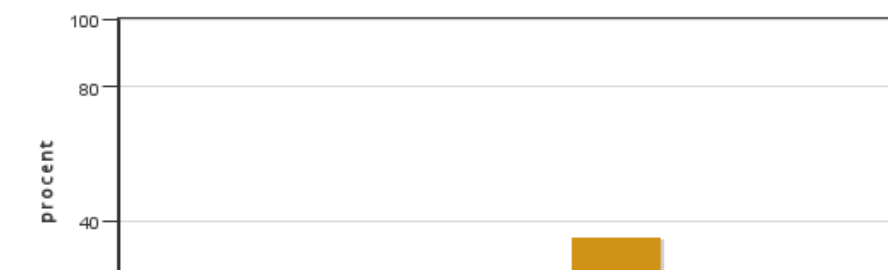


Antal svar: 40
Medel: 3,5
Median: 3

1: 2
2: 5
3: 13
4: 12
5: 8

Har ingen uppfattning: 0

6. Jag anser att den sociala lärmiljön har varit inkluderande där olika tankar respekterades.



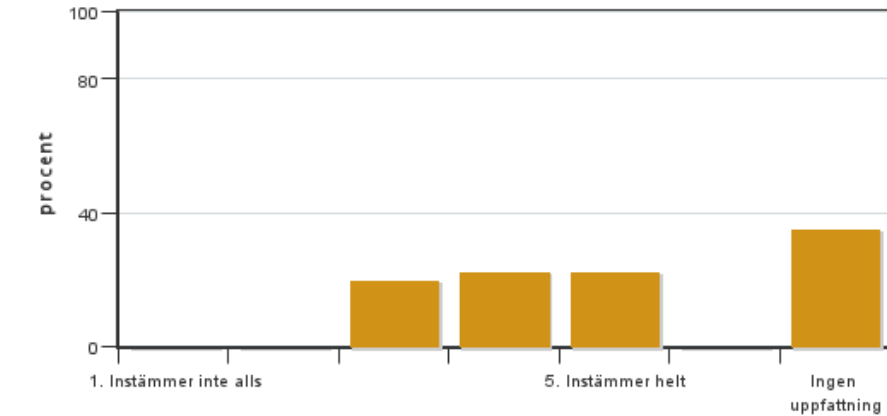
Antal svar: 40
Medel: 4,1
Median: 4

1: 1
2: 1
3: 6
4: 10
5: 14



Har ingen uppfattning: 8

7. Jag anser att den fysiska lärmiljön (exempelvis lokaler och utrustning) var tillfredställande.

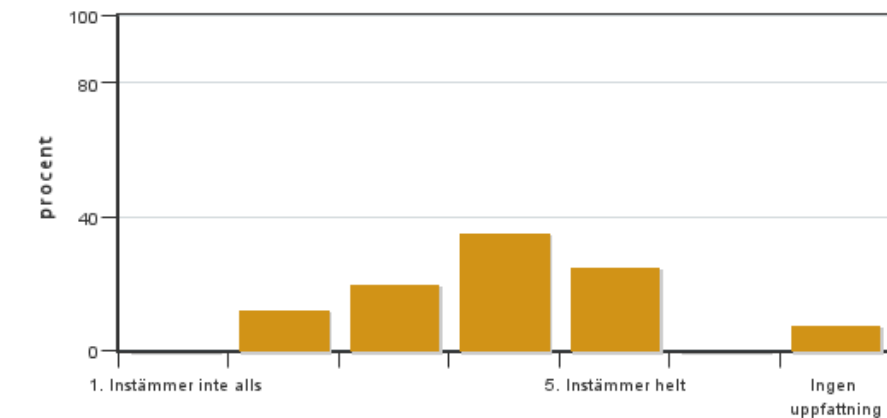


Antal svar: 40
Medel: 4,0
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 8
4: 9
5: 9

Har ingen uppfattning: 14

8. Examinationen/-erna gav mig möjlighet att visa vad jag lärt mig under kursen, se lärandemål.

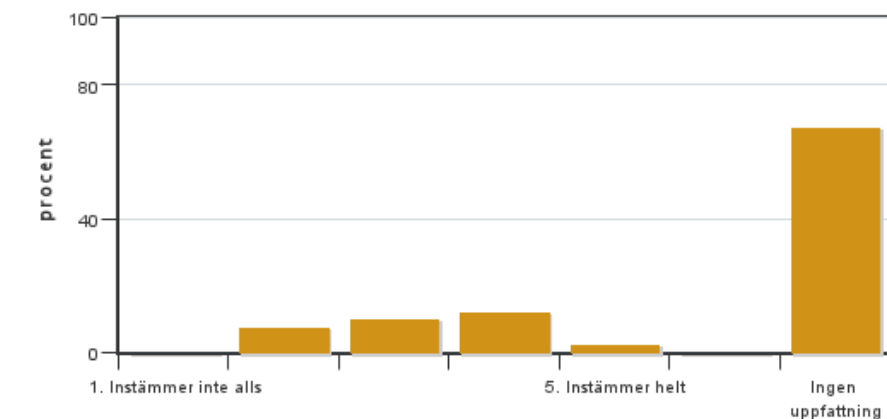


Antal svar: 40
Medel: 3,8
Median: 4

1: 0
2: 5
3: 8
4: 14
5: 10

Har ingen uppfattning: 3

9. Jag anser att kursen har berört hållbar utveckling (miljömässig, social och/eller ekonomisk hållbarhet).

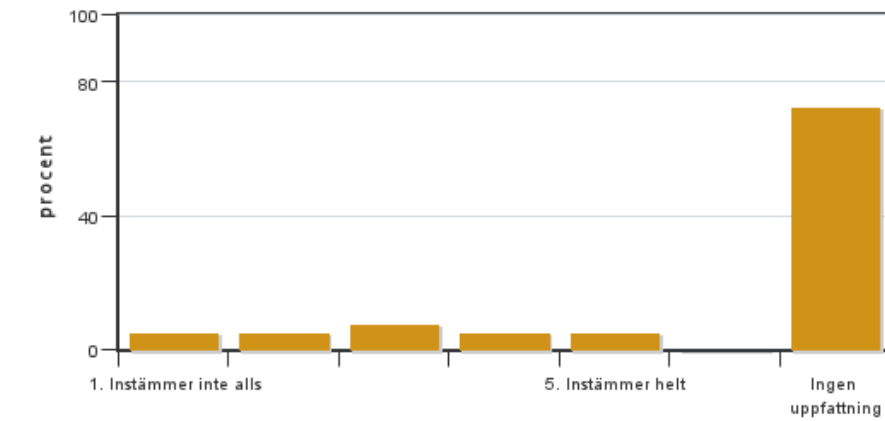


Antal svar: 40
Medel: 3,3
Median: 3

1: 0
2: 3
3: 4
4: 5
5: 1

Har ingen uppfattning: 27

10. Jag anser att kursen har berört ett genus- och jämställdhetsperspektiv i innehåll och praktik (t. ex. perspektiv på ämnet, kurslitteratur, fördelning av taltid och förekomst av härskartekniker).

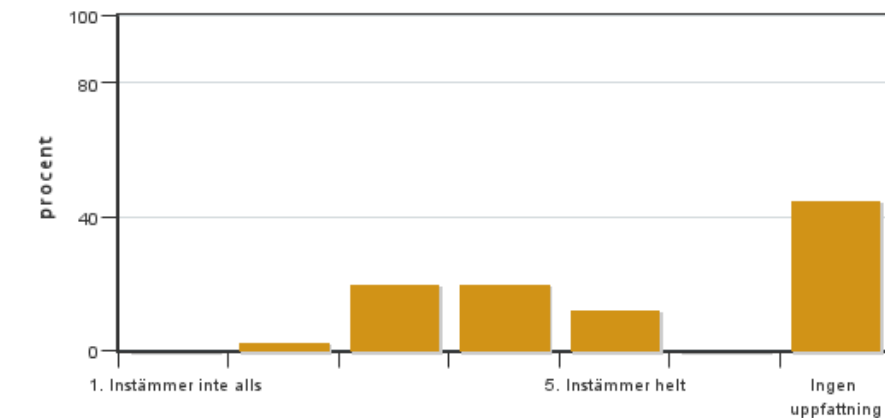


Antal svar: 40
 Medel: 3,0
 Median: 3

1: 2
 2: 2
 3: 3
 4: 2
 5: 2

Har ingen uppfattning: 29

11. Jag anser att kursen har berört internationella perspektiv.

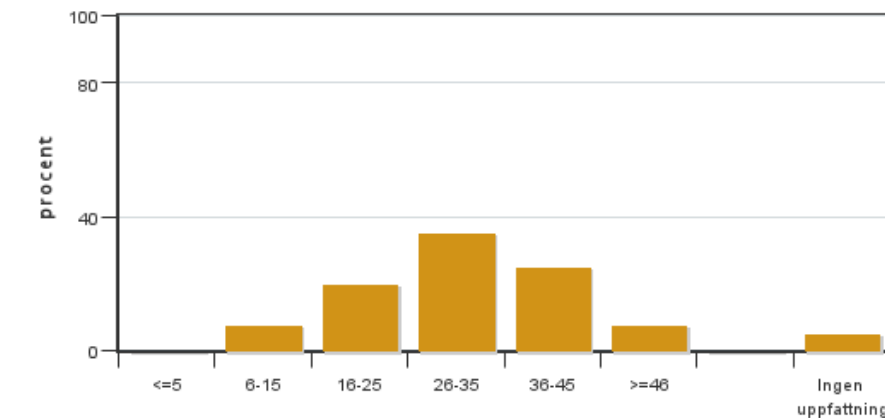


Antal svar: 40
 Medel: 3,8
 Median: 4

1: 0
 2: 1
 3: 8
 4: 8
 5: 5

Har ingen uppfattning: 18

12. Jag har i genomsnitt lagt ... timmar per vecka på kursen (inklusive schemalagd tid).



Antal svar: 40
 Medel: 30,2
 Median: 26-35

≤5: 0
 6-15: 3
 16-25: 8
 26-35: 14
 36-45: 10
 ≥46: 3

Har ingen uppfattning: 2

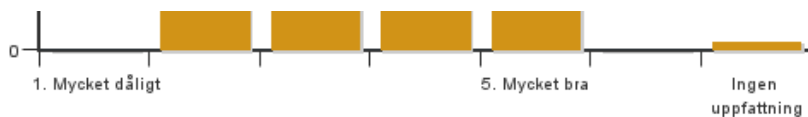
13. Om relevant, vad är ditt helhetsintryck av att hela eller delar av utbildningen genomförts på distans?



Antal svar: 40
 Medel: 4,0
 Median: 4

1: 0
 2: 5
 3: 7
 4: 11
 5: 16

Har ingen uppfattning: 1



14. Om relevant, vad fungerade väl i undervisningen på distans?

15. Om relevant, vad fungerade mindre väl i undervisningen på distans?

Kursledarens kommentarer

Studenternas helhetsintryck av kursen är som tidigare år på en godkänd nivå och svarsfrekvensen är också ungefär som tidigare, 58 %. Inga större förändringar av kursen har gjorts sedan förra kurstillfället. Även detta år gavs kursen huvudsakligen på distans. Kursledningens ambition inför årets kurs var att fortsätta ha vissa moment på distans, sådana som bedömts fungera bra i denna form, t ex handledarträffar. Andra moment, t ex föreläsningar, bedöms fungera bättre på plats och hade därför schemalagts så. På grund av återinförda restriktioner efter kursstart kunde dock endast några enstaka föreläsningar hållas på plats innan de åter fick ställas om till distans.

De flesta studenterna svarade att kursens innehåll hade en tydlig koppling till kursens lärandemål, och att deras förkunskaper var tillräckliga för att tillgodogöra sig kursen. En del uttryckte dock att de hade önskat mer förkunskaper eller att denna kurs kommit tidigare under utbildningen.

Kursinformationen uppgavs i huvudsak vara lättillgänglig men en del studenter angav att det ibland varit mycket information och lite rörigt. En bidragande orsak till detta kan förstås vara de ändringar i schemat som behövde göras under kursens gång, ibland med kort varsel, och att kursen innehåller olika delmoment där mycket sker samtidigt.

I genomsnitt anser studenterna att kursens lärandemoment stöttat deras lärande. Det vetenskapliga projektarbetet har fått mycket goda kommentarer. Flera studenter hade önskat mer tid för föreläsningarna och mer stöttning i räkneövningarna, t ex i form av gruppövning. Detta är något vi tar med oss inför nästa år.

En del studenter har känt sig stressade i början av kursen, dels för att de ombads göra vissa förberedelser inför kursstart och dels för att det är mycket som händer i början av kursen. Detta är något vi jobbar med och försöker optimera men då kursen är ganska kort är det svårt att komma ifrån att det blir mer intensivt i början då projektarbetet behöver komma igång samtidigt som det är andra moment. Flera studenter har dock uppgivit att även om det kändes tungt eller stressigt i början av kursen så redde det upp sig mot slutet och det uppskattades att det var en lugnare period i samband med julleddigheten.

Även om en del studenter uppgett att de känt sig stressade under kursen och att det varit mycket på en gång har de i snitt lagt ner 30,2 timmar per vecka på kursen. Detta talar för att det troligen framförallt handlar om att kursen är mer intensiv i början och inte om en för hög total arbetsbelastning.

När det gäller distansundervisningen tycker studenterna generellt att t ex handledarträffar och grupparbeten fungerar väldigt bra på distans och gärna kan fortsätta hållas i denna form, medan åsikterna går mer isär när det kommer till föreläsningarna.

Studenterna anger att examinationerna gett dem möjlighet att visa vad de lärt sig under kursen, men flera kommenterar att de upplevde en del av tentafrågorna som svåra att förstå. Resultatet på tentamen har dock inte avvikit från det förväntade.

Studentrepresentantens kommentarer

Studentrepresentanten har inte lämnat några kommentarer