



Ekologi och miljövetenskap BI1399, 30183.2122

7.5 Hp
Studietakt = 100%
Nivå och djup = Grund

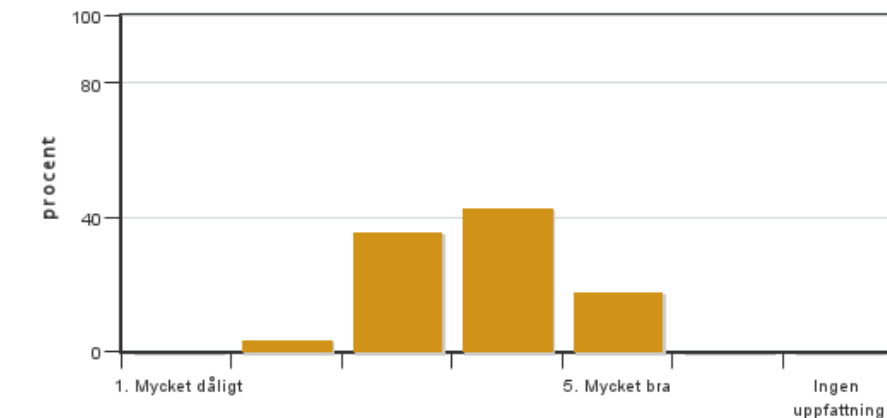
Värderingsresultat

Värderingsperiod: 2022-02-10 - 2022-03-03

Antal svar 28
Studentantal 36
Svarsfrekvens 77 %

Obligatoriska standardfrågor

1. Mitt helhetsintryck av kursen är:

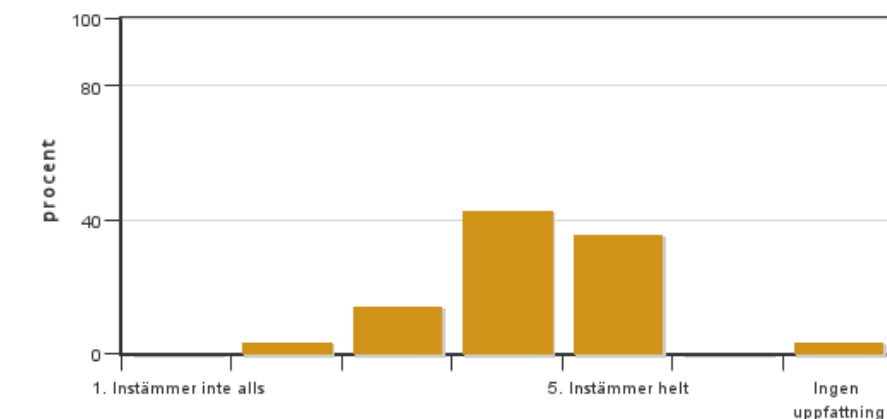


Antal svar: 28
Medel: 3,8
Median: 4

1: 0
2: 1
3: 10
4: 12
5: 5

Har ingen uppfattning: 0

2. Jag anser att kursens innehåll hade en tydlig koppling till kursens lärandemål.

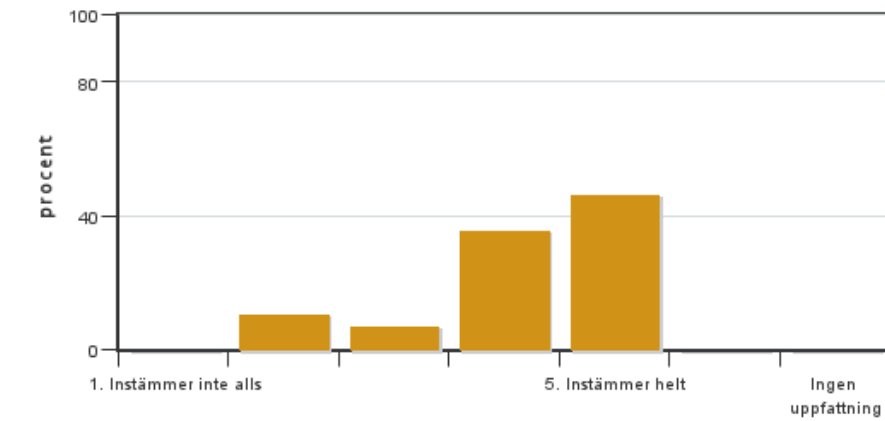


Antal svar: 28
Medel: 4,1
Median: 4

1: 0
2: 1
3: 4
4: 12
5: 10

Har ingen uppfattning: 1

3. Mina förkunskaper var tillräckliga för att tillgodogöra mig kursen.

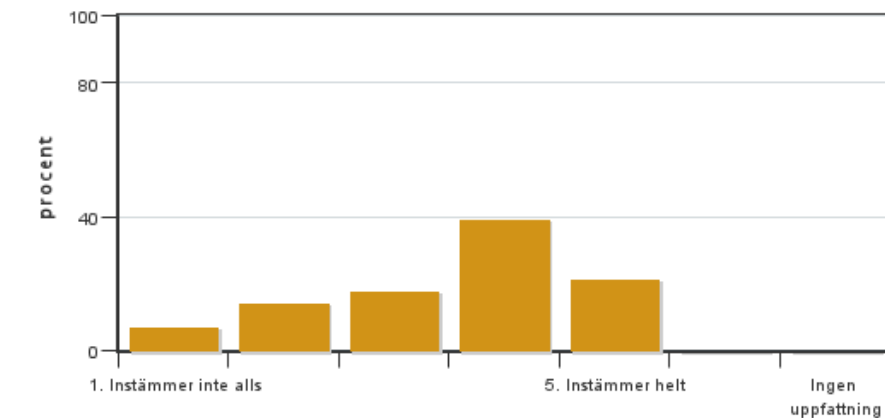


Antal svar: 28
 Medel: 4,2
 Median: 4

1: 0
 2: 3
 3: 2
 4: 10
 5: 13

Har ingen uppfattning: 0

4. Jag anser att kursinformationen var lättillgänglig.

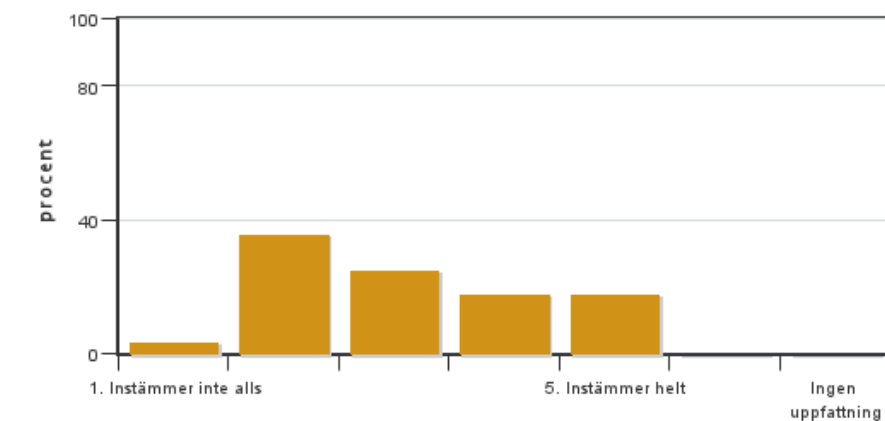


Antal svar: 28
 Medel: 3,5
 Median: 4

1: 2
 2: 4
 3: 5
 4: 11
 5: 6

Har ingen uppfattning: 0

5. Kursens lärandemoment (föreläsningar, litteratur, övningar med mera) har stöttat mitt lärande.

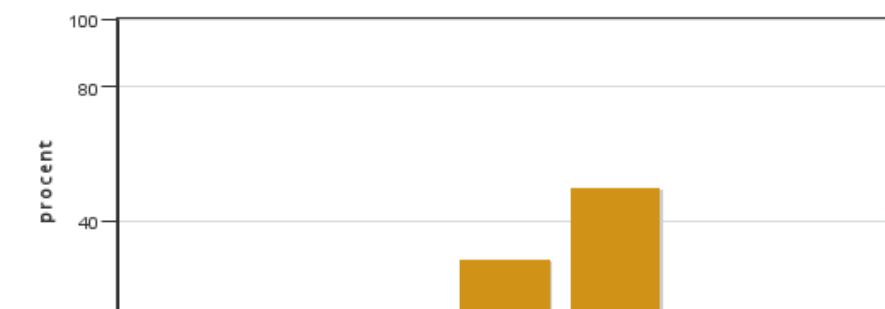


Antal svar: 28
 Medel: 3,1
 Median: 3

1: 1
 2: 10
 3: 7
 4: 5
 5: 5

Har ingen uppfattning: 0

6. Jag anser att den sociala lärmiljön har varit inkluderande där olika tankar respekterades.



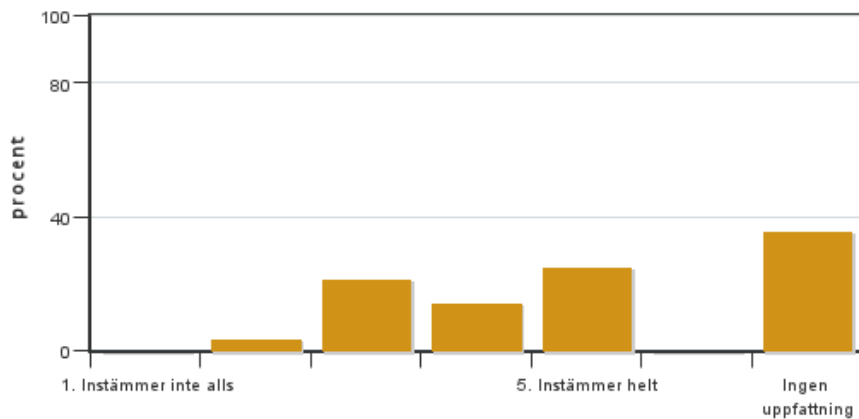
Antal svar: 28
 Medel: 4,3
 Median: 5

1: 0
 2: 3
 3: 1
 4: 8
 5: 14

Har ingen uppfattning: 2



7. Jag anser att den fysiska lärmiljön (exempelvis lokaler och utrustning) var tillfredställande.

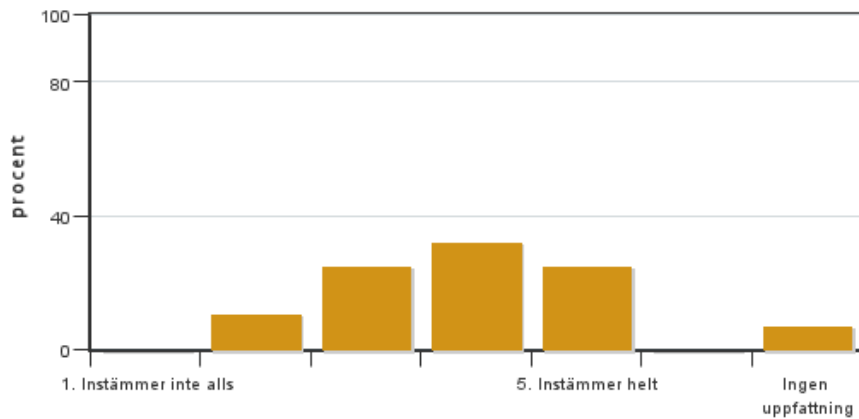


Antal svar: 28
Medel: 3,9
Median: 4

1: 0
2: 1
3: 6
4: 4
5: 7

Har ingen uppfattning: 10

8. Examinationen/-erna gav mig möjlighet att visa vad jag lärt mig under kursen, se lärandemål.

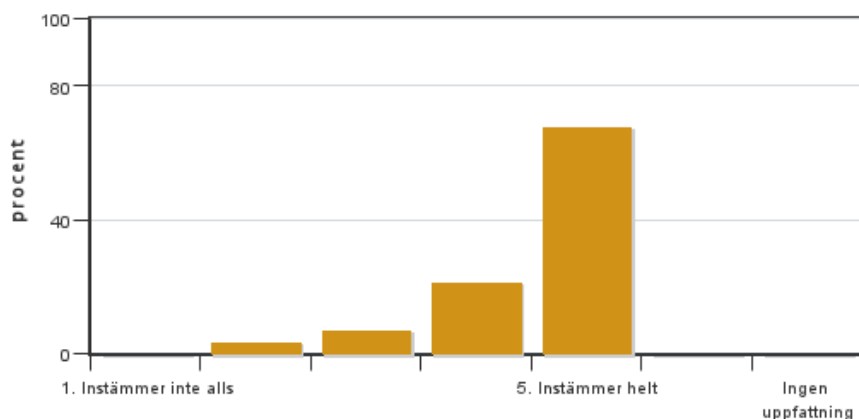


Antal svar: 28
Medel: 3,8
Median: 4

1: 0
2: 3
3: 7
4: 9
5: 7

Har ingen uppfattning: 2

9. Jag anser att kursen har berört hållbar utveckling (miljömässig, social och/eller ekonomisk hållbarhet).

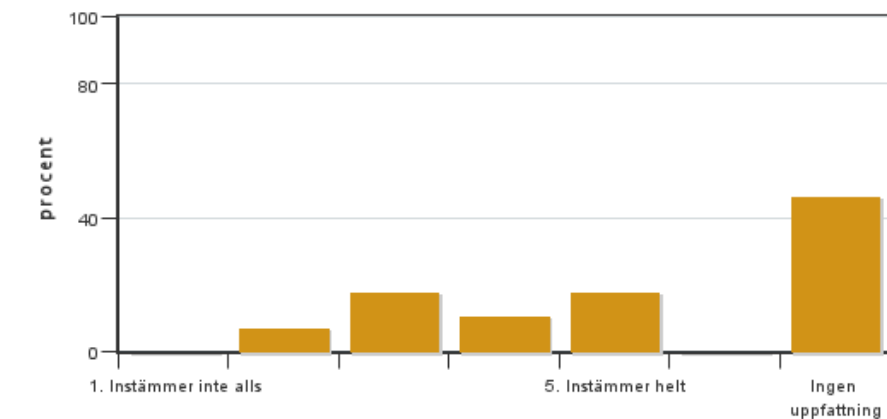


Antal svar: 28
Medel: 4,5
Median: 5

1: 0
2: 1
3: 2
4: 6
5: 19

Har ingen uppfattning: 0

10. Jag anser att kursen har berört ett genus- och jämställdhetsperspektiv i innehåll och praktik (t. ex. perspektiv på ämnet, kurslitteratur, fördelning av taltid och förekomst av härskartekniker).

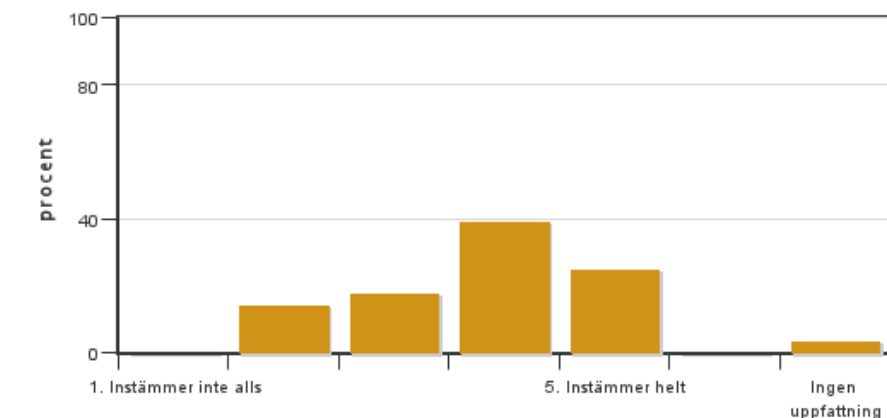


Antal svar: 28
 Medel: 3,7
 Median: 4

1: 0
 2: 2
 3: 5
 4: 3
 5: 5

Har ingen uppfattning: 13

11. Jag anser att kursen har berört internationella perspektiv.

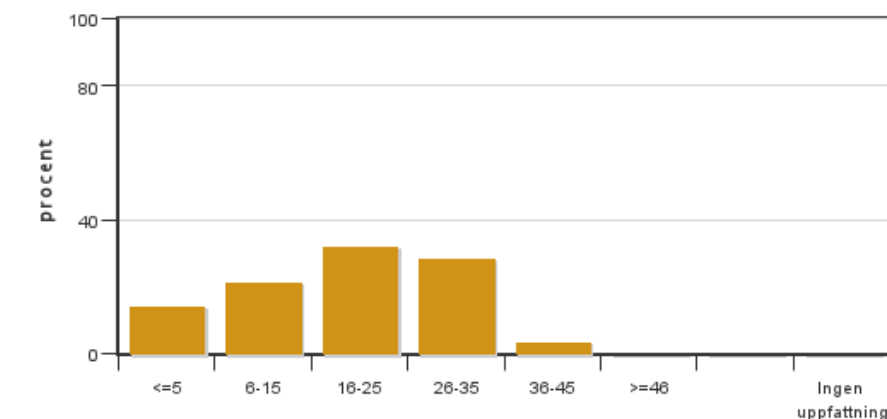


Antal svar: 28
 Medel: 3,8
 Median: 4

1: 0
 2: 4
 3: 5
 4: 11
 5: 7

Har ingen uppfattning: 1

12. Jag har i genomsnitt lagt ... timmar per vecka på kursen (inklusive schemalagd tid).

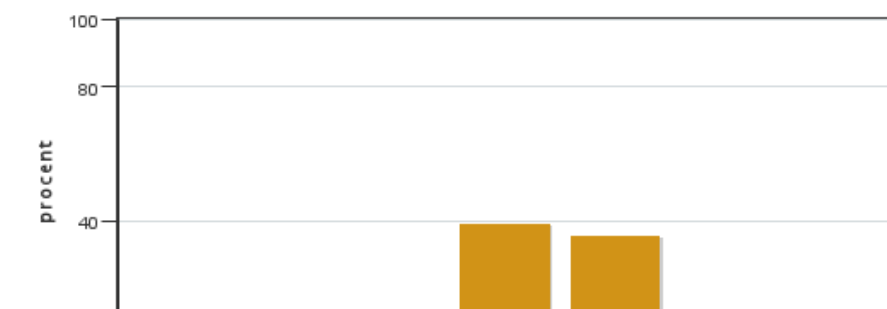


Antal svar: 28
 Medel: 18,9
 Median: 16-25

≤5: 4
 6-15: 6
 16-25: 9
 26-35: 8
 36-45: 1
 ≥46: 0

Har ingen uppfattning: 0

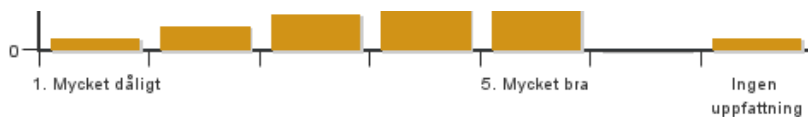
13. Om relevant, vad är ditt helhetsintryck av att hela eller delar av utbildningen genomförts på distans?



Antal svar: 28
 Medel: 4,0
 Median: 4

1: 1
 2: 2
 3: 3
 4: 11
 5: 10

Har ingen uppfattning: 1

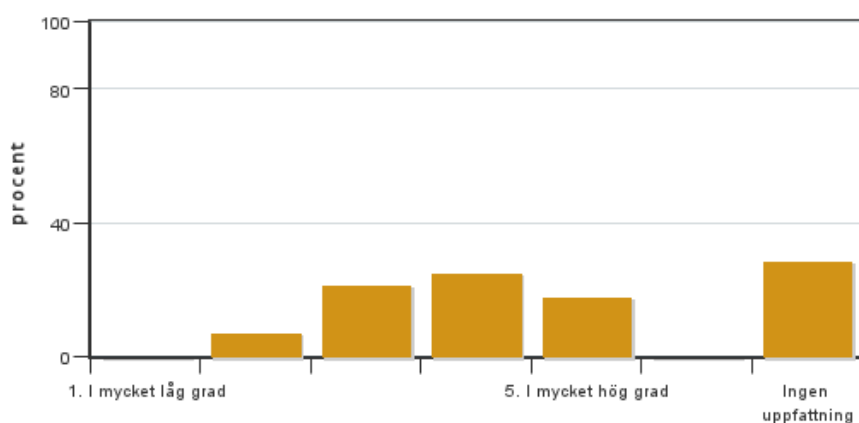


14. Om relevant, vad fungerade väl i undervisningen på distans?

15. Om relevant, vad fungerade mindre väl i undervisningen på distans?

Egna frågor

16. Kurslitteraturen har varit relevant och har gett bra stöd för det egna lärandet.

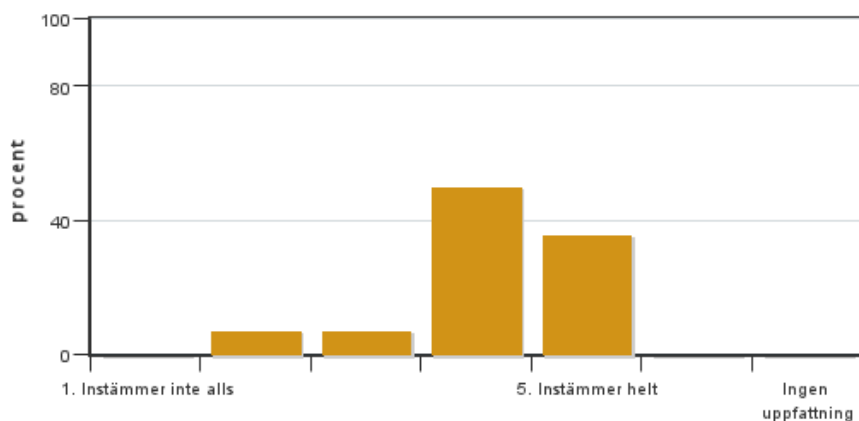


Antal svar: 28
Medel: 3,8
Median: 4

1: 0
2: 2
3: 6
4: 7
5: 5

Har ingen uppfattning: 8

17. Instuderingsfrågorna har varit ett värdefullt moment under kursen.

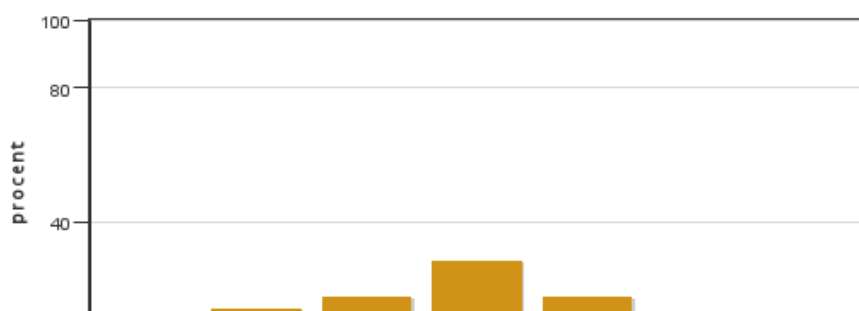


Antal svar: 28
Medel: 4,1
Median: 4

1: 0
2: 2
3: 2
4: 14
5: 10

Har ingen uppfattning: 0

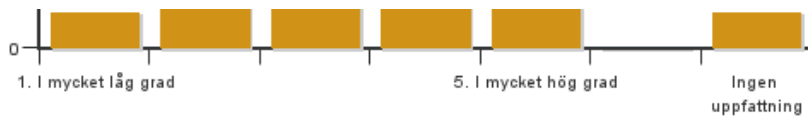
18. De tillämpade momenten under första kursveckan fungerade som en inspiration för projektarbetena och var en bra motivation för de mer grundläggande momenten på kursen



Antal svar: 28
Medel: 3,3
Median: 4

1: 3
2: 4
3: 5
4: 8
5: 5

Har ingen uppfattning: 3



19. Vad tyckte du om det avslutande projektarbetet?

19. Den viktigaste förändringen eller förändringarna som bör göras till nästa kurstillfälle är...

19. Är det något som du är speciellt nöjd med på den här kursen? I så fall vad?

19. Här får du gärna skriva ner ytterligare synpunkter som inte har framkommit under tidigare frågor.

Kursledarens kommentarer

Kommentar på utvärdering

Först vill jag tacka alla studenter och studentrepresentanten för de detaljerade och hjälpsamma synpunkterna på kursen. Det är utmärkt att vi fick en så pass hög svarsfrekvens.

Det är olyckligt att vi återigen fick ge kursen digitalt pga Covid 19. Det kändes ändå som rätt beslut då vi befann oss mitt i en smittotopp när kursen gick och flera av lärarna var hemma med Covid 19 när de skulle hålla sina föreläsningar. Vi tror att en del av kritiken angående föreläsningar och kommunikation enkelt kommer att kunna åtgärdas när kursen går på plats igen. Vi kommer att gå igenom innehållet i de olika föreläsningarna inför i nästa år för att se om något behöver modifieras och vi kommer försöka bättre koppla de olika delarna till varandra, samtidigt som vi undviker för stort överlapp.

Att Canvas upplevdes som rörigt är olyckligt. Det var meningen att allt material skulle länkas från respektive modul, men i efterhand insåg jag att så inte konsekvent var fallet. Detta berodde på bristande kommunikation från kursledaren till de enskilda lärarna. Nästa år ska vi se till att detta görs och en tydligare genomgång av Canvasstrukturen kommer att göras under kursintroduktionen.

Att de tillämpade momenten hölls som ett block i början av kursen var nytt för i år. Vi tror att detta är ett bra upplägg, men ska se till att bättre tydliggöra syftet med de olika momenten till nästa gång.

Vi ska också se till att förlänga tentatiden för att undvika stress.

Studentrepresentantens kommentarer

28 av 37 registrerade studenter svarade på kursvärderingen vilket gav en svarsfrekvens på 75%. Helhetsintrycket av kursen har i genomsnitt legat på 3,8 av 5 med medianen 4.

Generellt tyckte studenterna att kursens innehåll hade en tydlig koppling till kursens lärandemål. De flesta upplevde att deras förkunskaper var tillräckliga för att tillgodogöra sig kursen, en person hade dock velat ha en bättre genomgång av formlerna för populationsdynamiken.

Flera personer kommenterade att de upplevde Canvas som rörigt och att det var svårt att hitta information. Som förbättringsförslag nämns t.ex. att man borde ha allt under moduler, en genomgång av upplägget på canvas och mer tydlighet kring var föreläsningarna ligger. En person tyckte att schemaändringar inte kommunicerades tillräckligt tydligt.

Gällande kursens lärandemoment ligger genomsnittet på 3,1, vilket är relativt lågt. Flera kommenterar att det var stor skillnad mellan föreläsningarna, vissa var väldigt bra och pedagogiska och andra var långtråkiga och inte så bra. Större delen av kursen var på distans vilket har fungerat bra för de flesta, flera kommenterar dock att det hade varit trevligare att vara på plats. Den sociala lärmiljön upplevdes generellt som bra. Diskussioner, mentimeter och break-out rooms på de digitala föreläsningarna har uppskattats av de flesta, men det är också vissa som inte tyckte diskussionerna i smågrupp fungerade så bra. Flera lyfter att det var många långa föreläsningar med mycket

information att ta in. Som förbättringsförslag nämner några studenter att det hade kunnat vara färre lärare på kursen för att få bättre struktur och mindre rörighet. Många lyfter dock även lärarnas engagemang och kunnighet som det bästa med kursen. Angående presentationerna på föreläsningarna tycker flera att de borde innehålla mer text och inte bara bilder och diagram, detta gör det lättare att ta in information för de som inte bara kan lyssna samt lättare att gå tillbaka till presentationen i efterhand.

Åsikterna om de tillämpade momenten under första veckan är ganska spridda. Av de som satte ett lägre betyg ansågs det bland annat förvirrande och otydligt om materialet var en del av kursen eller bara inspiration, omständigt och långtråkig presentation av ämnet samt att en person var väldigt besviken på föreläsningen om skogen. Mediansvaret på frågan var dock 4 av 5.

Generellt tycker studenterna att kursen har berört hållbar utveckling. En person hade velat ha mer om ekonomisk hållbarhet. En annan kände bara att hållbar utveckling berördes i projektarbetet. Generellt anses kursen ha berört internationella perspektiv. När det gäller genus- och jämställdhetsperspektiv är det däremot många som inte har någon uppfattning, det har inte berörts särskilt i kursen.

De flesta anser att kurslitteraturen har varit relevant och gett bra stöd. Flera kommenterar dock också att de inte haft eller knappt använt boken. Instuderingsfrågorna var ett uppskattat inslag enligt de allra flesta.

Angående examinationen lyfts att det var kort om tid på tentan, många frågor med få poäng samt många liknande frågor. Flera anser att det var stressigt med både projektarbete och tenta tätt inpå varandra, många ville ha mer tid till projektet.

Angående projektarbetet tyckte de flesta att det var ett bra och kul moment. Flera tyckte att det var för kort med tid. Några kommenterar att det var ett för litet arbete för att vara 6 personer på. En person föreslår att i framtiden ha antingen en presentation eller ett skriftligt arbete, inte både och. Det var uppskattat att få välja grupper samt ämne själv, en person hade dock hellre blivit indelad i grupper. En person kommenterar även att det hade varit bättre om inte flera grupper hade valt samma ämne. En generell kritik som lyfts för momentet är även att det var en del otydliga instruktioner, samt att det hade varit bra att förtydliga vad en vetenskaplig artikel är. Flera tycker att man borde haft opponering innan slutinlämning för att få chans att korrigera.

Några övriga kommentarer är att det kändes som en 15 hp kurs som tryckts ihop till en 7,5 hp kurs, att kursen kunde varit mer djupgående, att anpassa föreläsningar och innehåll mer för att det är en 7,5 hp kurs samt att kursen borde ersättas med kursen BI1374 (SLU-10292) Hållbarhetens ekologi: Maten, skogen, staden och klimatet som enligt studenten täcker in samma kunskap mycket enklare och på kortare tid samt rymde mycket mer. Med andra ord anser vissa studenter att kursen innehöll för mycket information medan andra tycker att man borde ha inkluderat mer djupgående kunskap. Dessutom tycker en student att föreläsningen om skogen behöver nyanseras samt att föreläsningarna om populationsdynamik var onödigt komplicerad.

Angående att kursen tidigare fått kritik för mycket överlappande klagomål kommenterar en student att denna inte anser att det var ett problem eftersom det gav en röd tråd genom kursen, det hade dock kunnat kopplas ihop mer.