



Biokemi, cellbiologi och mikrobiologi BI1389, 40001.2122

15 Hp
Studietakt = 100%
Nivå och djup = Grund
Kursledare = Erik Pelve

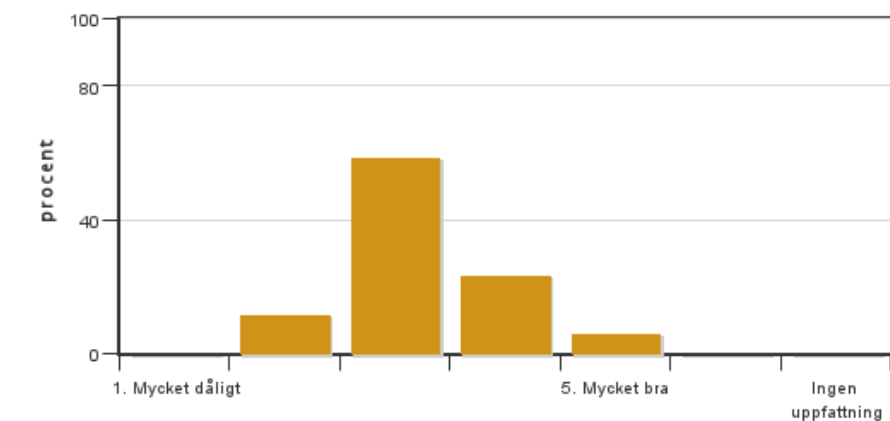
Värderingsresultat

Värderingsperiod: 2022-05-20 - 2022-07-01

Antal svar 18
Studentantal 42
Svarsfrekvens 42 %

Obligatoriska standardfrågor

1. Mitt helhetsintryck av kursen är:

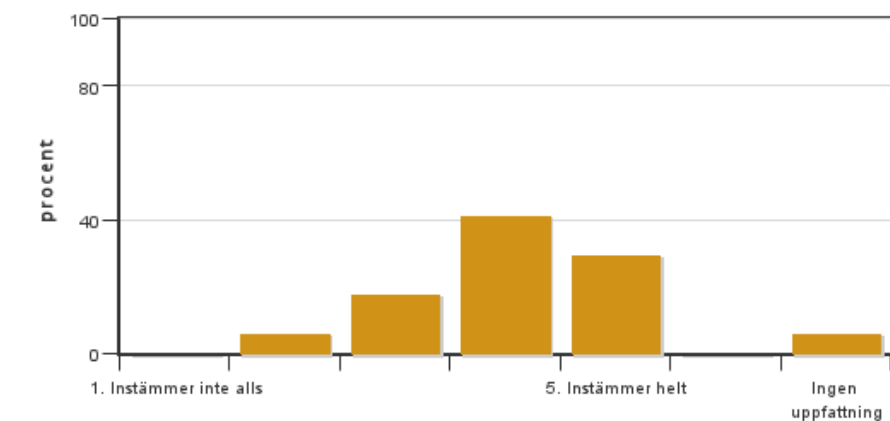


Antal svar: 17
Medel: 3,2
Median: 3

1: 0
2: 2
3: 10
4: 4
5: 1

Har ingen uppfattning: 0

2. Jag anser att kursens innehåll hade en tydlig koppling till kursens lärandemål.

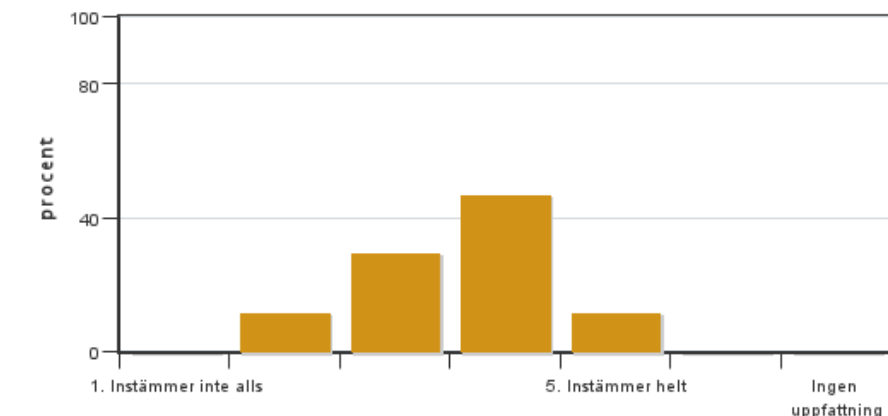


Antal svar: 17
Medel: 4,0
Median: 4

1: 0
2: 1
3: 3
4: 7
5: 5

Har ingen uppfattning: 1

3. Mina förkunskaper var tillräckliga för att tillgodogöra mig kursen.

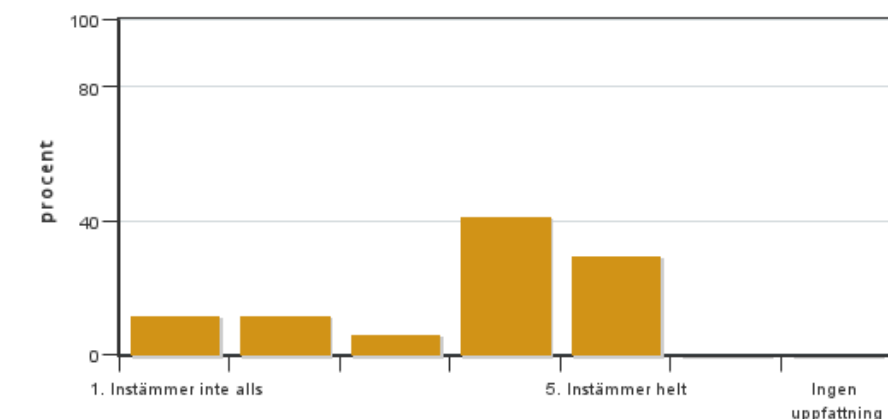


Antal svar: 17
Medel: 3,6
Median: 4

1: 0
2: 2
3: 5
4: 8
5: 2

Har ingen uppfattning: 0

4. Jag anser att kursinformationen var lättillgänglig.

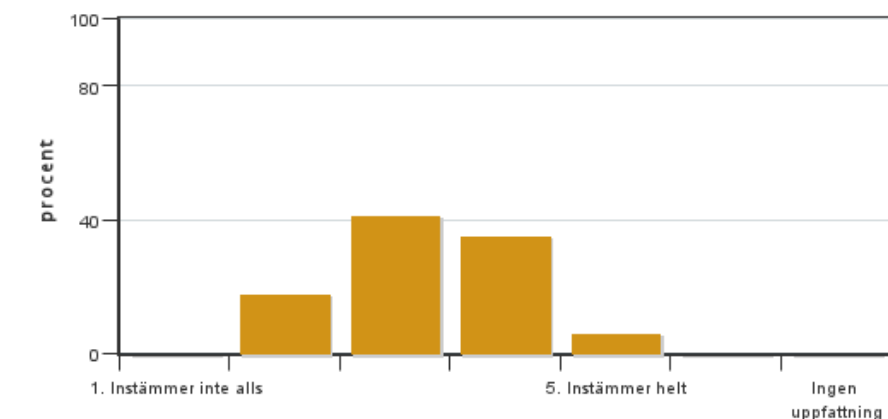


Antal svar: 17
Medel: 3,6
Median: 4

1: 2
2: 2
3: 1
4: 7
5: 5

Har ingen uppfattning: 0

5. Kursens lärandemoment (föreläsningar, litteratur, övningar med mera) har stöttat mitt lärande.

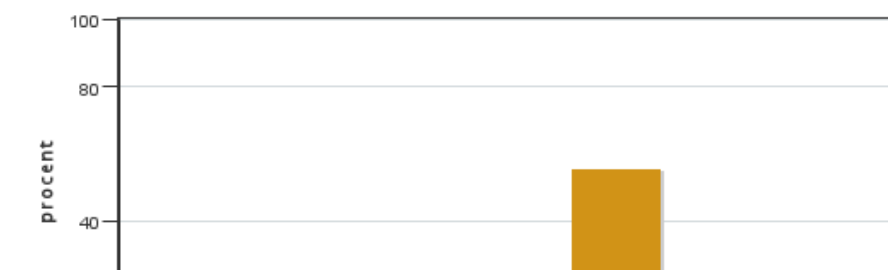


Antal svar: 17
Medel: 3,3
Median: 3

1: 0
2: 3
3: 7
4: 6
5: 1

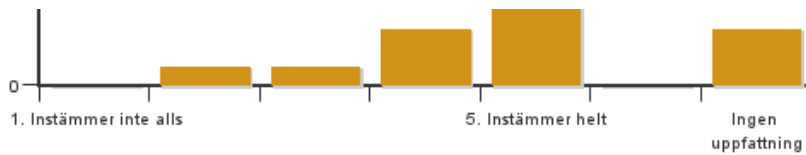
Har ingen uppfattning: 0

6. Jag anser att den sociala lärmiljön har varit inkluderande där olika tankar respekterades.



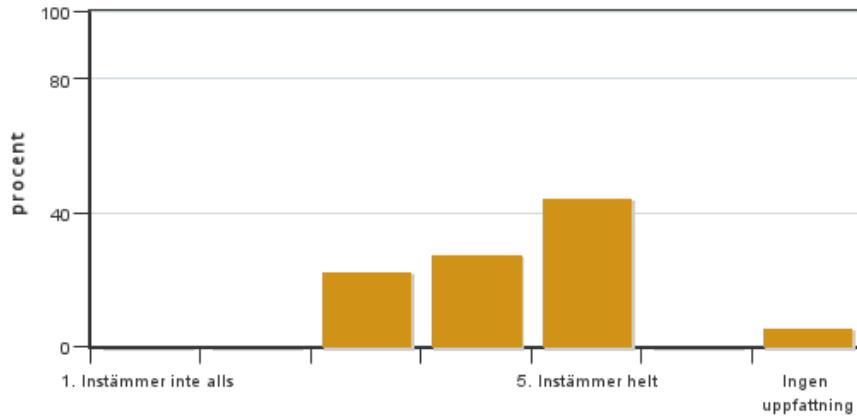
Antal svar: 18
Medel: 4,5
Median: 5

1: 0
2: 1
3: 1
4: 3
5: 10



Har ingen uppfattning: 3

7. Jag anser att den fysiska lärmiljön (exempelvis lokaler och utrustning) var tillfredställande.



Antal svar: 18

Medel: 4,2

Median: 4

1: 0

2: 0

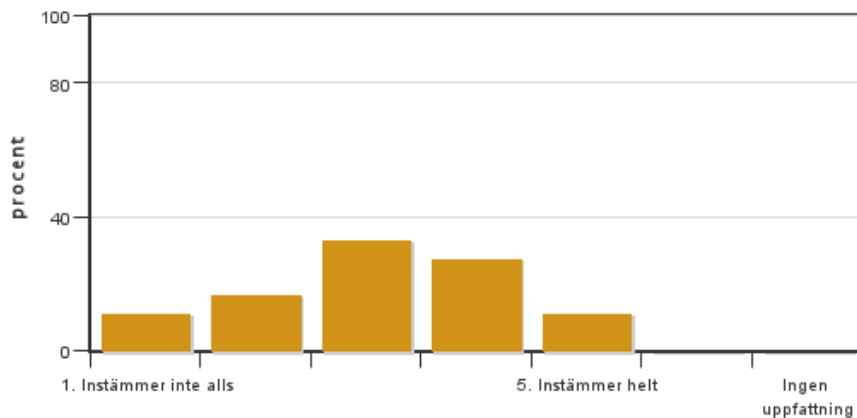
3: 4

4: 5

5: 8

Har ingen uppfattning: 1

8. Examinationen/-erna gav mig möjlighet att visa vad jag lärt mig under kursen, se lärandemål.



Antal svar: 18

Medel: 3,1

Median: 3

1: 2

2: 3

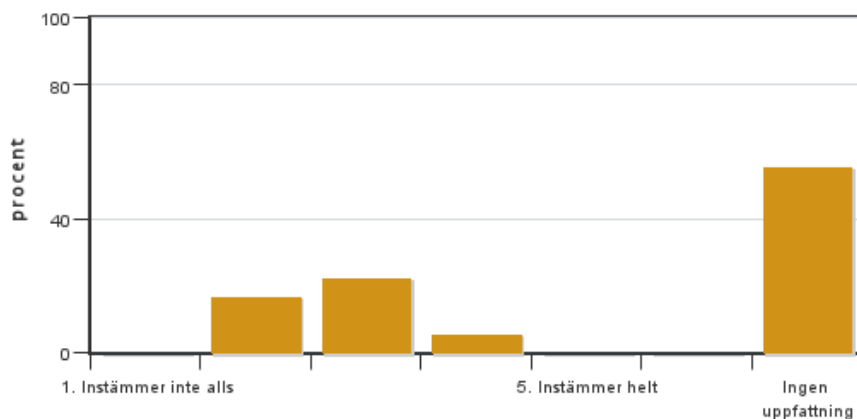
3: 6

4: 5

5: 2

Har ingen uppfattning: 0

9. Jag anser att kursen har berört hållbar utveckling (miljömässig, social och/eller ekonomisk hållbarhet).



Antal svar: 18

Medel: 2,8

Median: 3

1: 0

2: 3

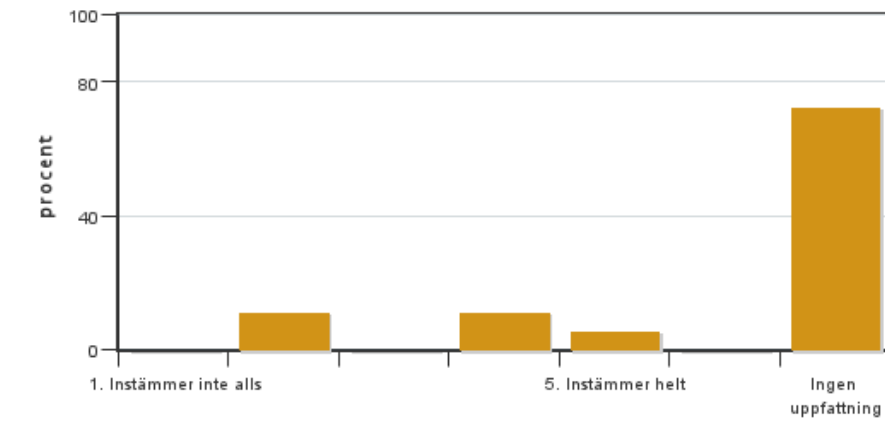
3: 4

4: 1

5: 0

Har ingen uppfattning: 10

10. Jag anser att kursen har berört ett genus- och jämställdhetsperspektiv i innehåll och praktik (t. ex. perspektiv på ämnet, kurslitteratur, fördelning av taltid och förekomst av härskartekniker).

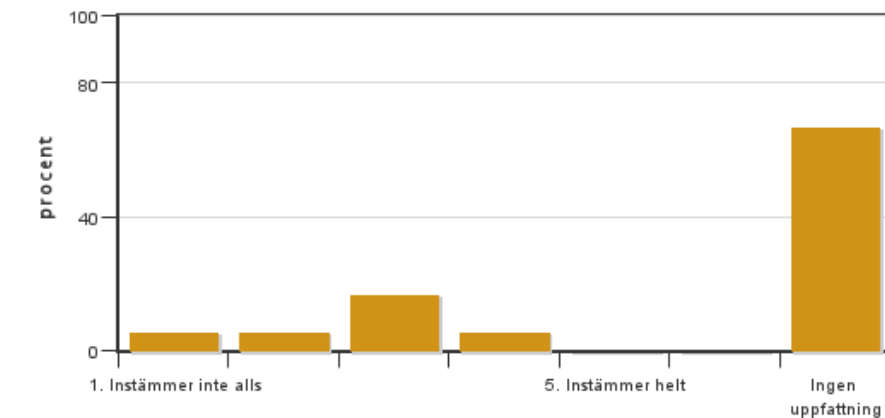


Antal svar: 18
 Medel: 3,4
 Median: 4

1: 0
 2: 2
 3: 0
 4: 2
 5: 1

Har ingen uppfattning: 13

11. Jag anser att kursen har berört internationella perspektiv.

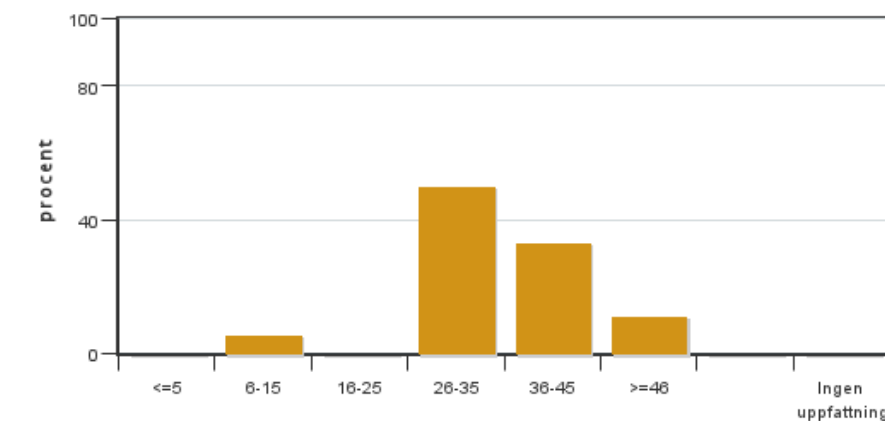


Antal svar: 18
 Medel: 2,7
 Median: 3

1: 1
 2: 1
 3: 3
 4: 1
 5: 0

Har ingen uppfattning: 12

12. Jag har i genomsnitt lagt ... timmar per vecka på kursen (inklusive schemalagd tid).

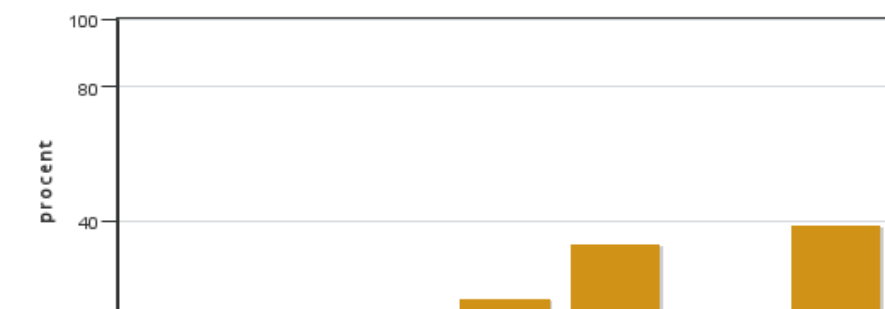


Antal svar: 18
 Medel: 34,0
 Median: 26-35

≤5: 0
 6-15: 1
 16-25: 0
 26-35: 9
 36-45: 6
 ≥46: 2

Har ingen uppfattning: 0

13. Om relevant, vad är ditt helhetsintryck av att hela eller delar av utbildningen genomförts på distans?



Antal svar: 18
 Medel: 4,4
 Median: 5

1: 0
 2: 0
 3: 2
 4: 3
 5: 6

Har ingen uppfattning: 7

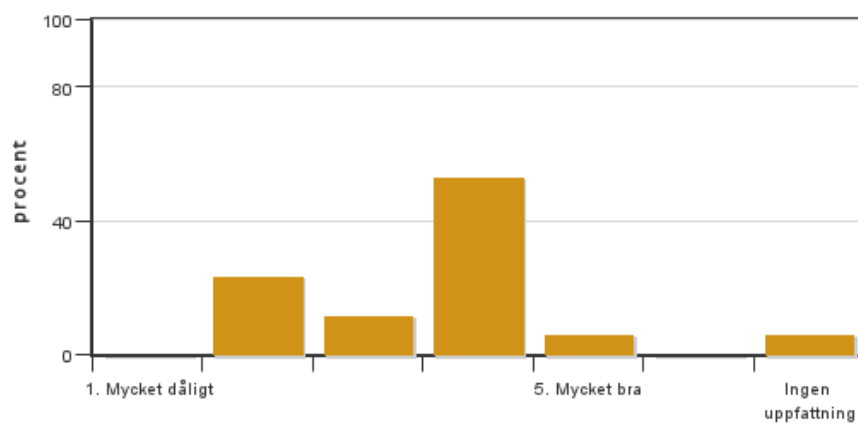


14. Om relevant, vad fungerade väl i undervisningen på distans?

15. Om relevant, vad fungerade mindre väl i undervisningen på distans?

Egna frågor

16. Vad tycker du om delkursen i Biokemi/Cellbiologi?

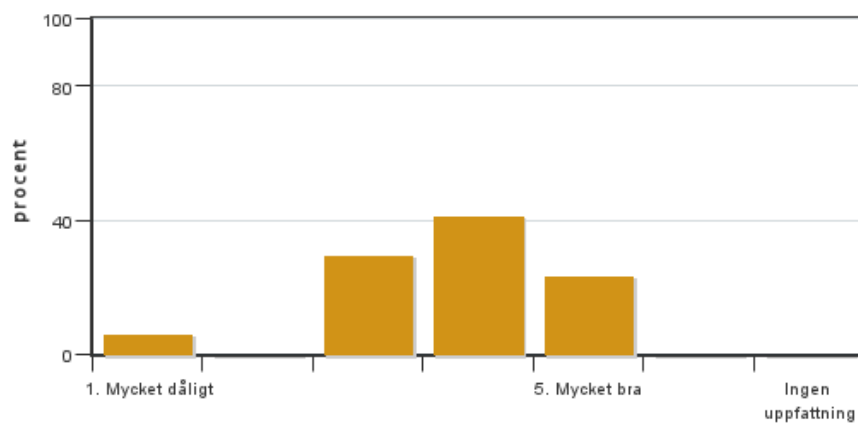


Antal svar: 17
Medel: 3,4
Median: 4

1: 0
2: 4
3: 2
4: 9
5: 1

Har ingen uppfattning: 1

17. Vad tycker du om delkursen i Bakteriologi?

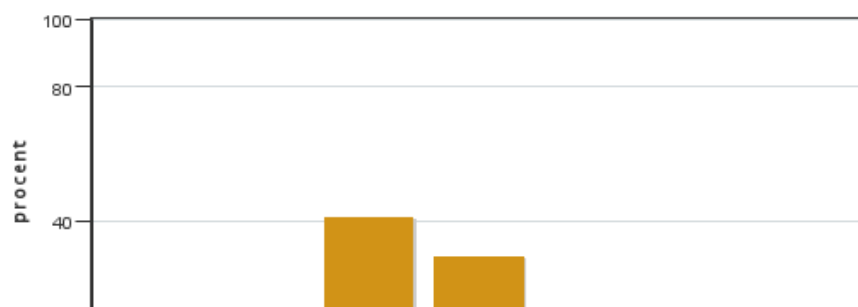


Antal svar: 17
Medel: 3,8
Median: 4

1: 1
2: 0
3: 5
4: 7
5: 4

Har ingen uppfattning: 0

18. Vad tycker du om delkursen i Virologi?



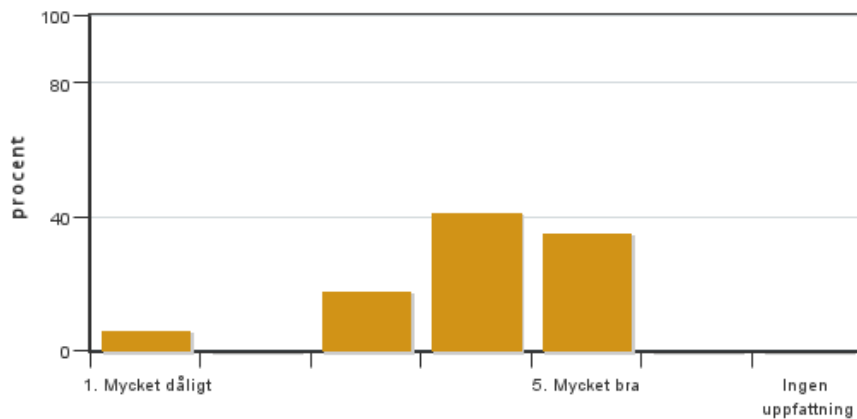
Antal svar: 17
Medel: 3,1
Median: 3

1: 2
2: 2
3: 7
4: 5
5: 1

Har ingen uppfattning: 0



19. Vad tycker du om delkursen i Immunologi?

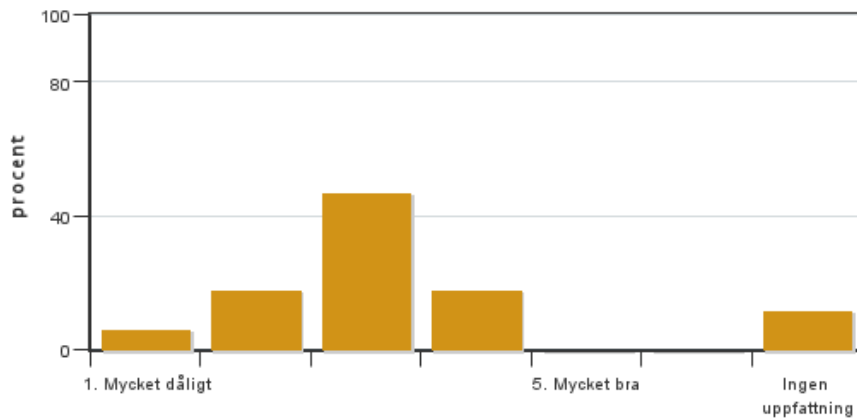


Antal svar: 17
 Medel: 4,0
 Median: 4

1: 1
 2: 0
 3: 3
 4: 7
 5: 6

Har ingen uppfattning: 0

20. Vad tycker du om kurslitteraturen (kursböcker, kompendier, studieanvisningar)?

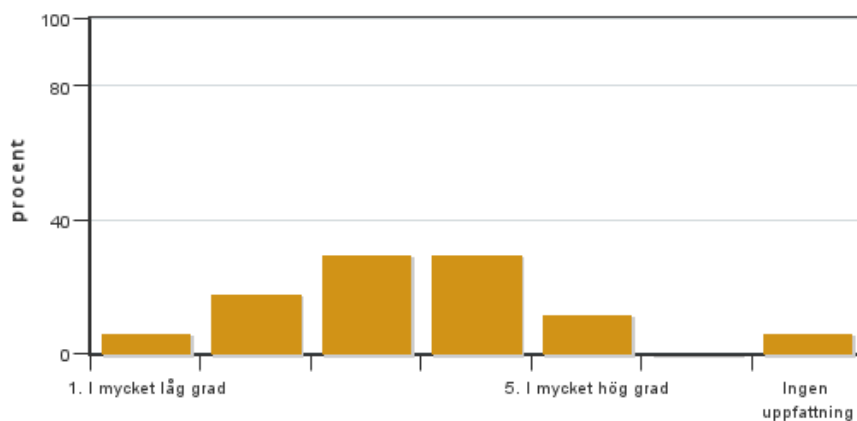


Antal svar: 17
 Medel: 2,9
 Median: 3

1: 1
 2: 3
 3: 8
 4: 3
 5: 0

Har ingen uppfattning: 2

21. I vilken grad tycker du kursens pedagogiska uppläggning har varit lämplig (t ex balans mellan olika typer av undervisningsmoment)?

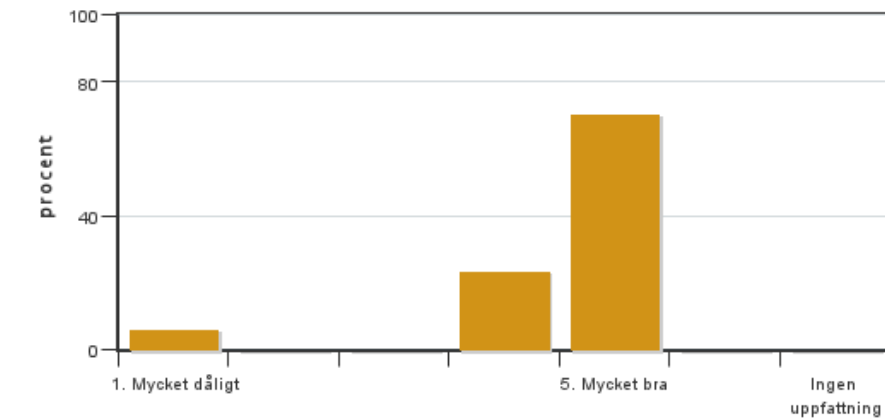


Antal svar: 17
 Medel: 3,3
 Median: 3

1: 1
 2: 3
 3: 5
 4: 5
 5: 2

Har ingen uppfattning: 1

22. Hur tycker du att tentorna i Inspera har fungerat?

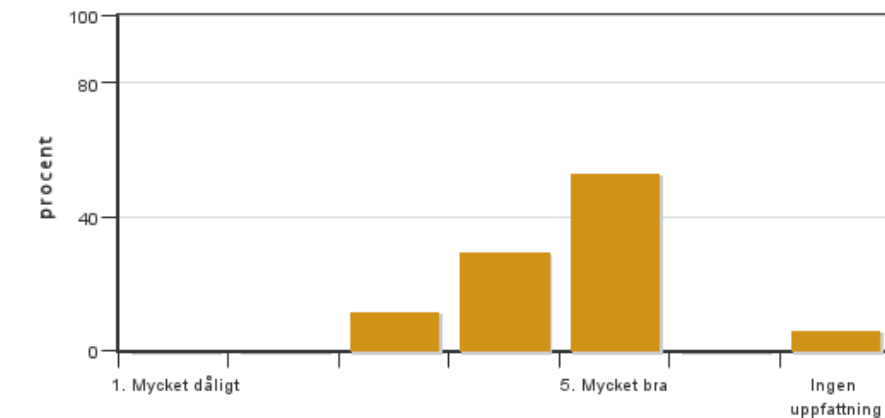


Antal svar: 17
 Medel: 4,5
 Median: 5

1: 1
 2: 0
 3: 0
 4: 4
 5: 12

Har ingen uppfattning: 0

23. Hur tycker du de obligatoriska gruppövningarna på biokemi/cellbiologi-delen har fungerat?

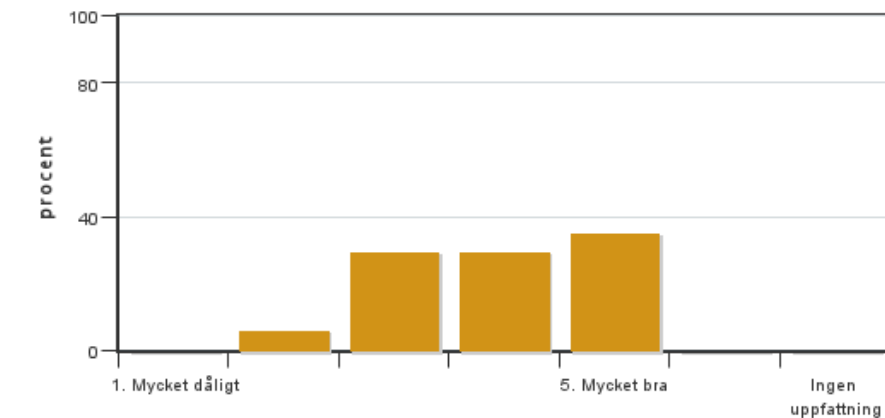


Antal svar: 17
 Medel: 4,4
 Median: 5

1: 0
 2: 0
 3: 2
 4: 5
 5: 9

Har ingen uppfattning: 1

24. Hur tycker du att de obligatoriska laborationerna i bakteriologi har fungerat?

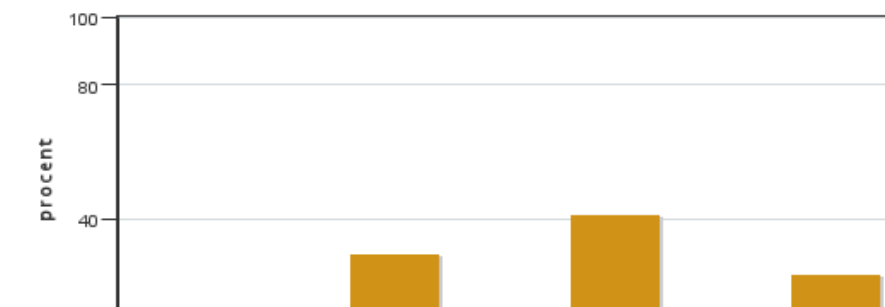


Antal svar: 17
 Medel: 3,9
 Median: 4

1: 0
 2: 1
 3: 5
 4: 5
 5: 6

Har ingen uppfattning: 0

25. Hur tycker du att samläsningen med BI1389/BI1391 på vissa delkurser har fungerat?



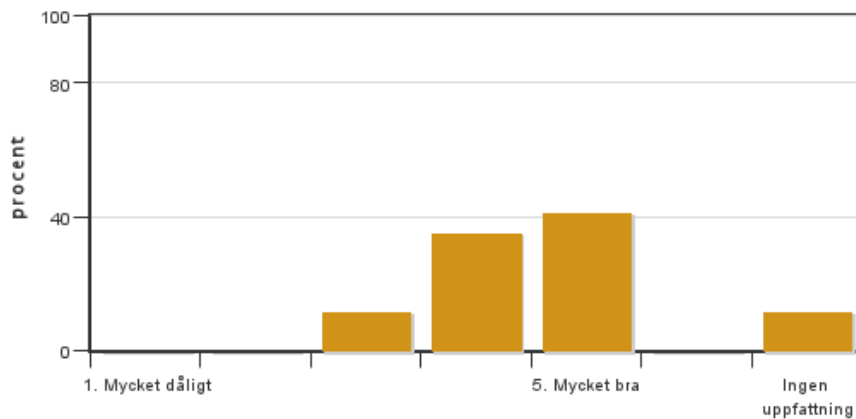
Antal svar: 17
 Medel: 3,9
 Median: 5

1: 1
 2: 0
 3: 5
 4: 0
 5: 7

Har ingen uppfattning: 4



26. Hur tycker du den obligatoriska laborationen i biokemi har fungerat?



Antal svar: 17

Medel: 4,3

Median: 4

1: 0

2: 0

3: 2

4: 6

5: 7

Har ingen uppfattning: 2

Kursledarens kommentarer

Studenter fritextkommentarer

Kursen gavs i år för första gången. Vissa delar av upplägget och organisationen kring samläsningen med Bi1391 behöver utvecklas, men på det stora hela gick kursen bra och stämningen var god. Takten upplevdes stundtals som hög även om innehållet var intressant. Sammanfattande genomgångar och instuderingsfrågor uppskattades. Social och fysisk inlärningsmiljö har varit bra, även om vissa av de mindre salarna har upplevts för små.

Vi vet från tidigare kursupplägg som den här kursen är delvis baserad på (HV0133) att den snabba övergången mellan olika delkurser ibland gjort att man upplever att det finns för lite tid för att fokusera på var och en av dem. Liknande kommentarer gavs på den här kursen, där framförallt de senare delkurserna (virologin, bakteriologin och immunologin) upplevdes ha otydliga lärandemål i relation till den tillgängliga tiden. Biokemi/cellbiologidelen hade stundtals för mycket material per föreläsning. De obligatoriska grupparbeterna var dock värdefulla för inläring, och laborationens koppling till föreläsningens innehåll uppskattades. Tentamensinnehållet upplevdes inte alltid matcha föreläsarnas indikationer om vad som kunde förväntas examineras. Varvandet mellan laboration och föreläsningar på bakteriologin var omtyckt. De inspelade filmerna på virologin uppskattades av vissa, även om det ibland gjorde det svårare att hitta vad man skulle fokusera på. Immunologin beskrevs som intresseväckande och pedagogisk.

Föreläsningar som hållits via zoom eller video upplevs generellt ha fungerat bra, även om det gjorde det svårare att ställa frågor. Grupparbete delvis via zoom fungerade sämre, där vissa studenter efterlyste närvaro på plats utom vid sjukdom. Insperatorerna var omtyckta, även om det förekom en del problem med tekniken.

Studentrepresentantens kommentarer

En väldigt lärorik kurs, högt tempo, mycket information som kan bli övermäktigt. Lättillgänglig kursinformation och bra, stöttande och engagerade lärare. Givande gruppdiskussioner som uppskattades av studenterna.

Varje delkurs upplevdes för kort för den mängden information som studenterna förväntades lära sig. Samt att det krävs en del förkunskaper för att hänga med.

Fem tentor varav två digitalt.

Roliga och lärorika laborationer.

Kurslitteraturen användes sparsamt.

Kontakta support: support@slu.se - 018-67 6600