



De vilda djurens ekologi i en föränderlig värld - förutsättningar BI1372, 10099.2122

7.5 Hp
Studietakt = 25%
Nivå och djup = Grund

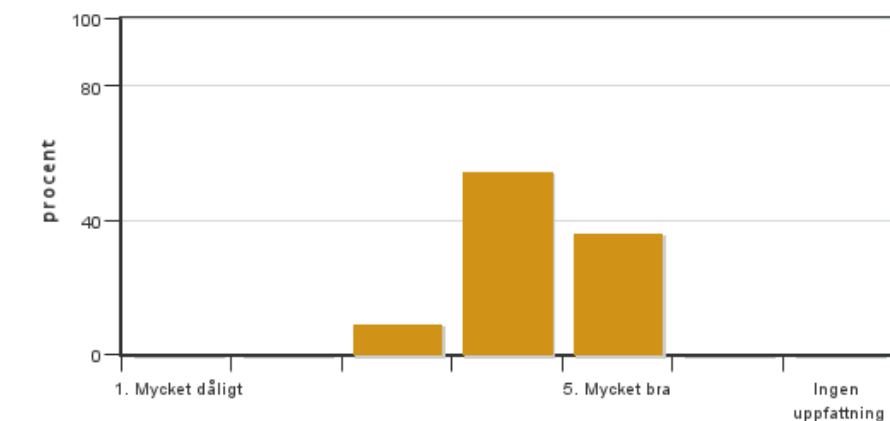
Värderingsresultat

Värderingsperiod: 2022-01-09 - 2022-01-30

Antal svar 11
Studentantal 27
Svarsfrekvens 40 %

Obligatoriska standardfrågor

1. Mitt helhetsintryck av kursen är:

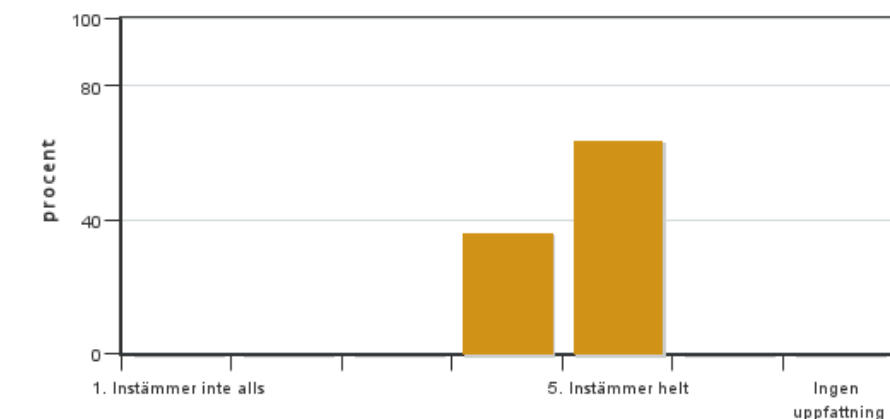


Antal svar: 11
Medel: 4,3
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 1
4: 6
5: 4

Har ingen uppfattning: 0

2. Jag anser att kursens innehåll hade en tydlig koppling till kursens lärandemål.

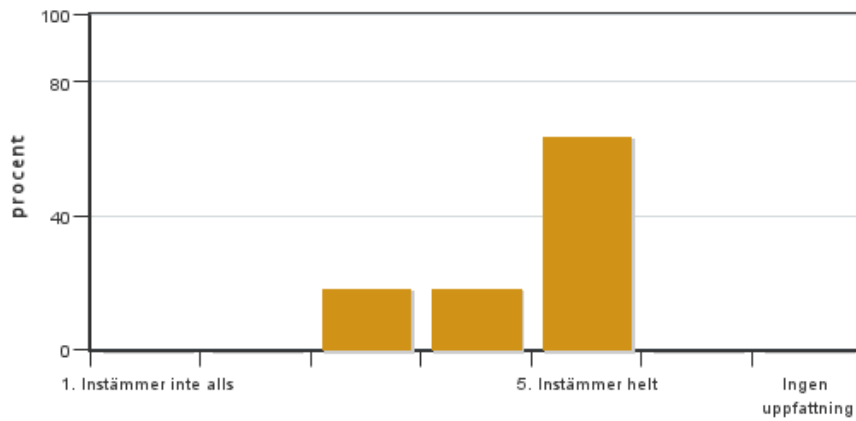


Antal svar: 11
Medel: 4,6
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 4
5: 7

Har ingen uppfattning: 0

3. Mina förkunskaper var tillräckliga för att tillgodogöra mig kursen.

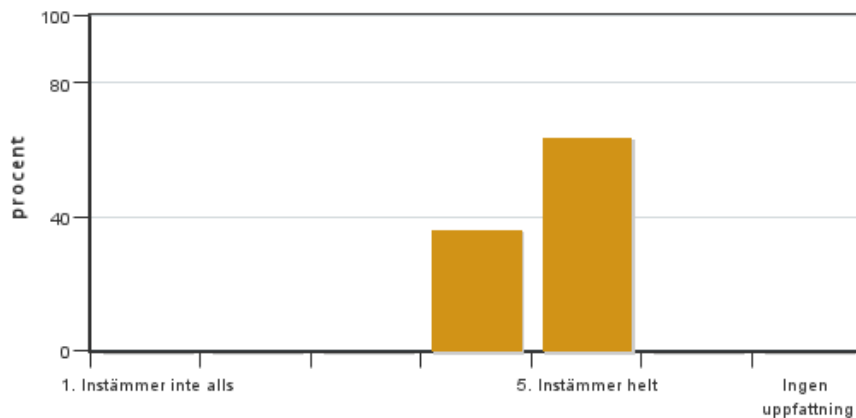


Antal svar: 11
 Medel: 4,5
 Median: 5

1: 0
 2: 0
 3: 2
 4: 2
 5: 7

Har ingen uppfattning: 0

4. Jag anser att kursinformationen var lättillgänglig.

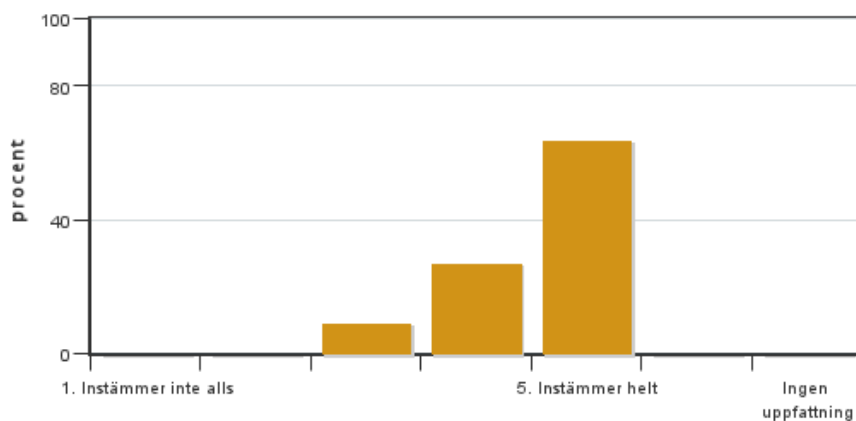


Antal svar: 11
 Medel: 4,6
 Median: 5

1: 0
 2: 0
 3: 0
 4: 4
 5: 7

Har ingen uppfattning: 0

5. Kursens lärandemoment (föreläsningar, litteratur, övningar med mera) har stöttat mitt lärande.

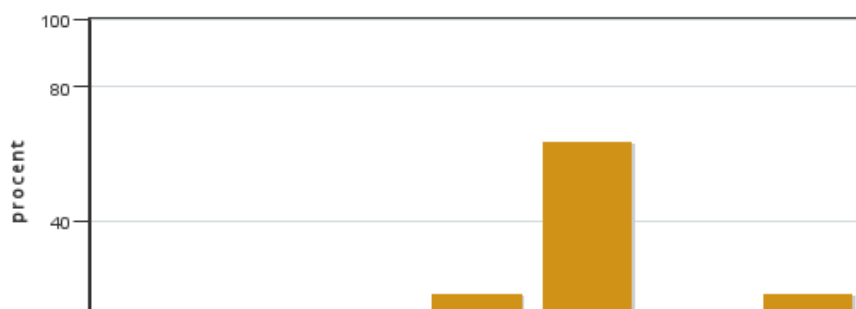


Antal svar: 11
 Medel: 4,5
 Median: 5

1: 0
 2: 0
 3: 1
 4: 3
 5: 7

Har ingen uppfattning: 0

6. Jag anser att den sociala lärmiljön har varit inkluderande där olika tankar respekterades.



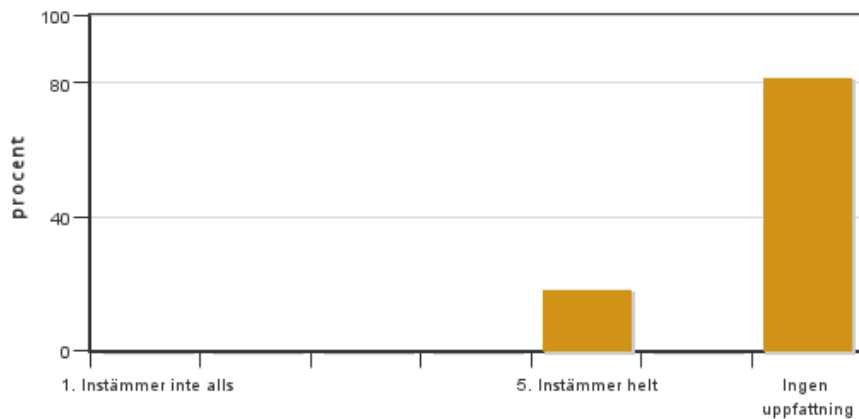
Antal svar: 11
 Medel: 4,8
 Median: 5

1: 0
 2: 0
 3: 0
 4: 2
 5: 7

Har ingen uppfattning: 2



7. Jag anser att den fysiska lärmiljön (exempelvis lokaler och utrustning) var tillfredställande.

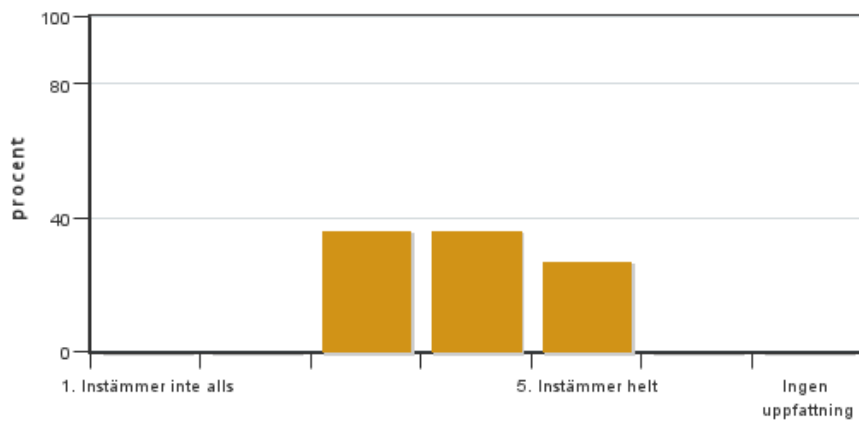


Antal svar: 11
Medel: 5,0
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 0
5: 2

Har ingen uppfattning: 9

8. Examinationen/-erna gav mig möjlighet att visa vad jag lärt mig under kursen, se lärandemål.

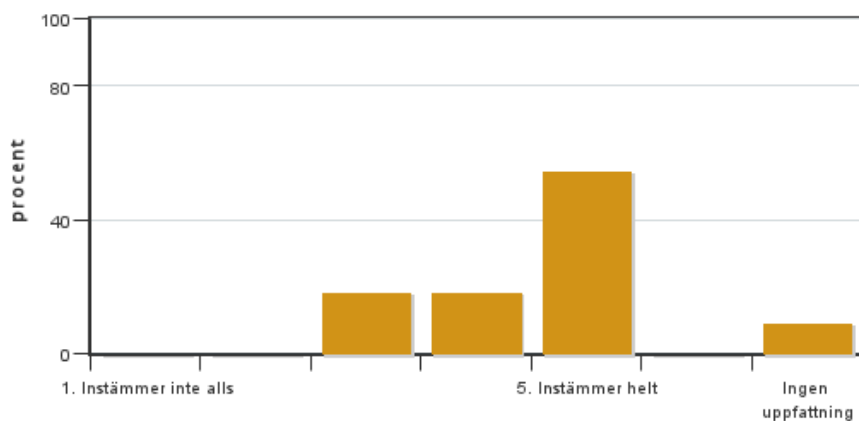


Antal svar: 11
Medel: 3,9
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 4
4: 4
5: 3

Har ingen uppfattning: 0

9. Jag anser att kursen har berört hållbar utveckling (miljömässig, social och/eller ekonomisk hållbarhet).

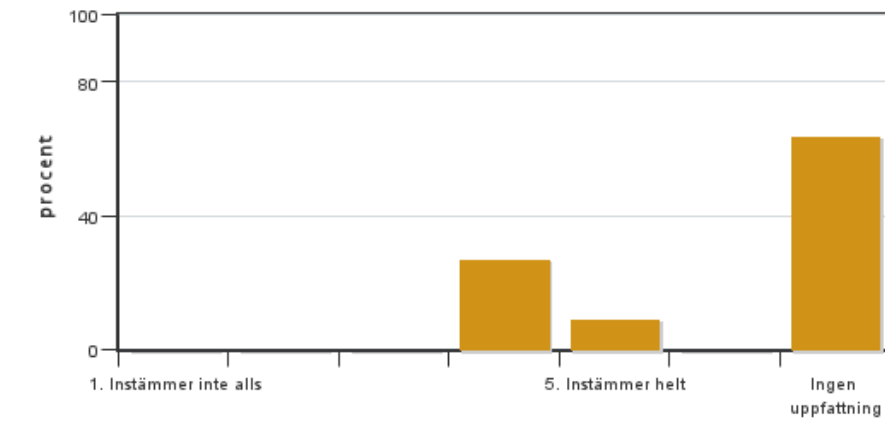


Antal svar: 11
Medel: 4,4
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 2
4: 2
5: 6

Har ingen uppfattning: 1

10. Jag anser att kursen har berört ett genus- och jämställdhetsperspektiv i innehåll och praktik (t. ex. perspektiv på ämnet, kurslitteratur, fördelning av taltid och förekomst av härskartekniker).

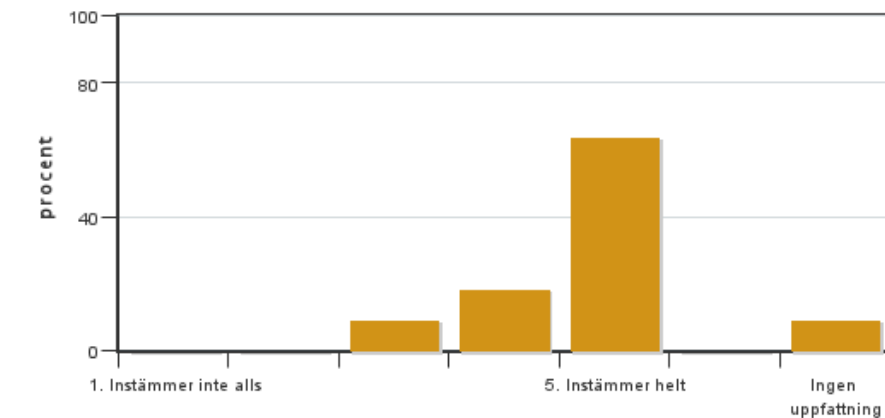


Antal svar: 11
 Medel: 4,3
 Median: 4

1: 0
 2: 0
 3: 0
 4: 3
 5: 1

Har ingen uppfattning: 7

11. Jag anser att kursen har berört internationella perspektiv.

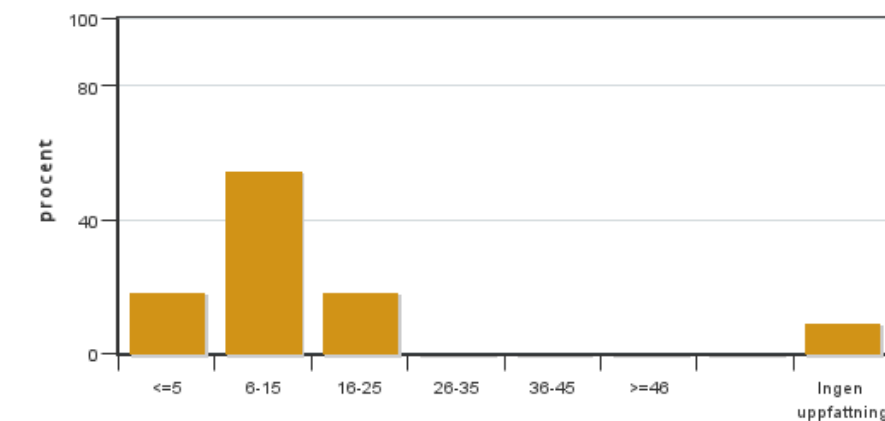


Antal svar: 11
 Medel: 4,6
 Median: 5

1: 0
 2: 0
 3: 1
 4: 2
 5: 7

Har ingen uppfattning: 1

12. Jag har i genomsnitt lagt ... timmar per vecka på kursen (inklusive schemalagd tid).

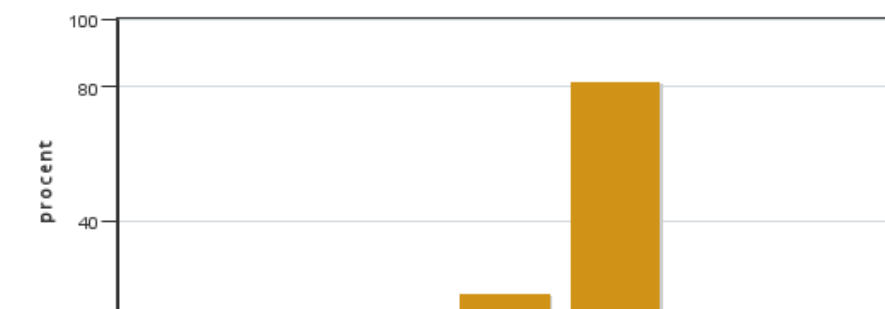


Antal svar: 11
 Medel: 10,5
 Median: 6-15

≤5: 2
 6-15: 6
 16-25: 2
 26-35: 0
 36-45: 0
 ≥46: 0

Har ingen uppfattning: 1

13. Om relevant, vad är ditt helhetsintryck av att hela eller delar av utbildningen genomförts på distans?



Antal svar: 11
 Medel: 4,8
 Median: 5

1: 0
 2: 0
 3: 0
 4: 2
 5: 9

Har ingen uppfattning: 0



14. Om relevant, vad fungerade väl i undervisningen på distans?

15. Om relevant, vad fungerade mindre väl i undervisningen på distans?

Kursledarens kommentarer

Offentliga kommentarer

Tack till er som deltog i kursutvärdering och era konstruktiva och genomtänkta synpunkter.

Jag är medveten om att vi behöver *lyfta informationen om andel Engelska* i kursen. Jag har redan anmält att informationen skall tas in 'Ytterligare information' i kursplanen. Revidering av kursplaner görs bara vid några få tillfällen per år, så det kan ta en lite tid tills den informationen kommer vara med, men jag hoppas att det kommer vara på plats inför nästa omgång.

Perspektiv om tjänster och otjänster vilda djur producerar. Bra synpunkt. Det är dock viktigt att komma ihåg att ekosystemtjänster har sitt ursprung från ett mänskligt perspektiv dvs allt ställs i relation till mänskliga behov/intressen. Men det i sig en intressant fråga och kan gärna tas upp i diskussionen fram över.

Lärandemoment utgående från olika frågeställningar. Också en bra synpunkt. Jag vet att några lärare lyfte några frågeställningar eller vad de vill att man komma ihåg, men jag ska be flera att göra så.

Quiz efter varje modul. Ja, det skulle vara kanske önskvärt. Tyvärr finns det inte resurser för detta. Det är också en rättssäkerhetsfråga. Även med dagens upplägg finns det ingen 100 % garanti att studenten som är inskriven i kursen, är faktisk den som skriver tentamen. Det skulle bli ännu svarare med en quiz efter varje modul. Dess vidare har studenter olika sysselsättningar åt sidan av kursen som skulle göra det svårt att synka en quiz efter varje modul med deras andra åtagande.

Personlig återkoppling till diskussionen. Jag ska försöka att ge en mer differentierat återkoppling framöver.

Personlig återkoppling till grupprapporten. Det går tyvärr inte eftersom vid ett grupparbete vet man som lärare inte vem har gjort vad. Det får bli även framöver en generell återkoppling.

Grupparbete överhuvudtaget? Bra synpunkt. Vi ser att det ger mycket i grupperna där det funkar bra. Jag är dock medveten om att för vissa grupper var det väldigt mycket motvind med att få tag på sina gruppmedlem mm, medan för andra grupper flyttade det på utan problem. Tyvärr kan jag inte påverka studenternas engagemang. Jag är själv mycket besviken på stunder som registrerar sig i kursen, men sen inte delta. Kursen är väldigt populär och vi har en lång en reservlista – så, på det sättet blir det extra synd om en registrerad student inte delta. Sen förstår jag om livet kan ändras och saker kan komma emellan. Men alla som går kursen är vuxna och därmed borde ta sitt ansvar att delta i kursen eller vid behov meddela ett avhopp till sina gruppmedlem. Alternativet till ett grupparbete skulle vara att alla studenter få en avgränsade frågeställning som lämnas in i en egen rapport. Jag misstänker att då kommer innehållet i olika rapporter överlappa betydligt. Det är ju inte syfte med kursmomenten. Dessutom kan jag tänka mig att det blir mycket mer jobb för varje enskild student. Men jag får fundera om det.

Studentrepresentantens kommentarer

De allmänna uppfattningen av kursen från kursdeltagarna var att den var bra. Det är dock så att det som uppfattades som positivt av vissa, tyckte andra var dåligt. Ett av dessa tvistemål var det att det inte var några fysiska träffar. För vissa var det överhuvudtaget en förutsättning för att kunna gå kursen, då vardagslivet inte tillät att resa bort två helger, medan andra menade att man gick miste om mycket av att inte ses fysiskt.

De inspelade föreläsningarna tillät studenter att se dessa när det passade, men kursdeltagarna efterfrågade möjlighet att ställa frågor till föreläsarna. Genom att exempelvis ha en 48 timmars fönster för att ställa frågor via ett publikt forum hade kanske varit en lösning.

Att ha ett grupparbete på en distanskurs uppfattades också som inte helt optimalt, även om flera grupper fungerade bra. Svårt att få kontakt med kursdeltagare var den svaga punkten här.

Överlag var kursdeltagarna nöjda med kursen och dess föreläsare.

Kontakta support: it-stod@slu.se - 018-67 6600