



Botanik och växtfysiologi BI1359, 40143.2122

7.5 Hp

Studietakt = 100%

Nivå och djup = Grund

Kursledare = Maria Herneke Walter

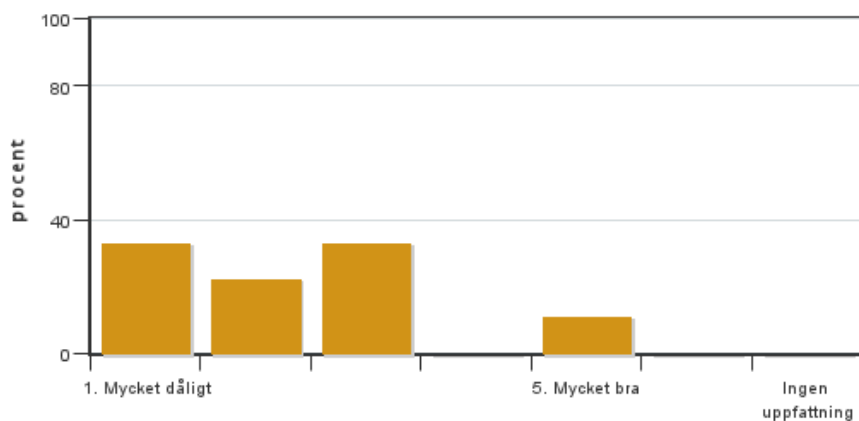
Värderingsresultat

Värderingsperiod: 2022-05-29 - 2022-06-19

Antal svar	9
Studentantal	36
Svarsfrekvens	25 %

Obligatoriska standardfrågor

1. Mitt helhetsintryck av kursen är:

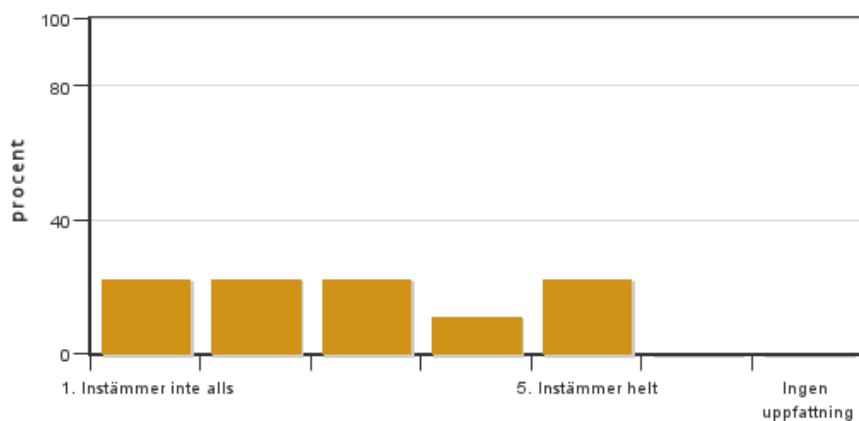


Antal svar: 9
Medel: 2,3
Median: 2

1: 3
2: 2
3: 3
4: 0
5: 1

Har ingen uppfattning: 0

2. Jag anser att kursens innehåll hade en tydlig koppling till kursens lärandemål.

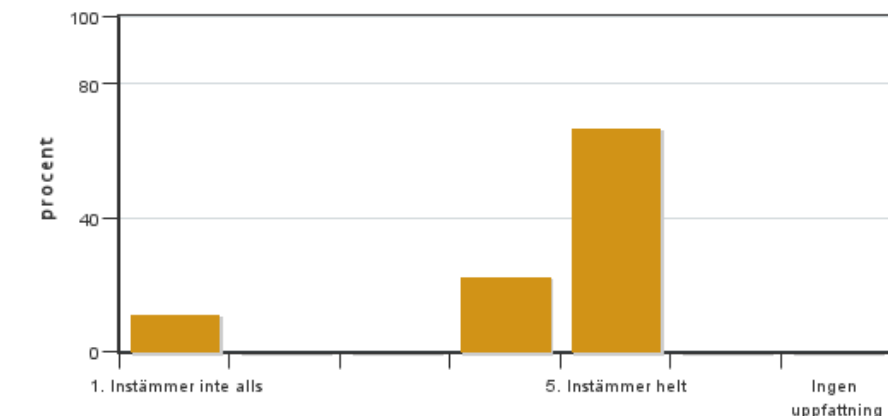


Antal svar: 9
Medel: 2,9
Median: 3

1: 2
2: 2
3: 2
4: 1
5: 2

Har ingen uppfattning: 0

3. Mina förkunskaper var tillräckliga för att tillgodogöra mig kursen.

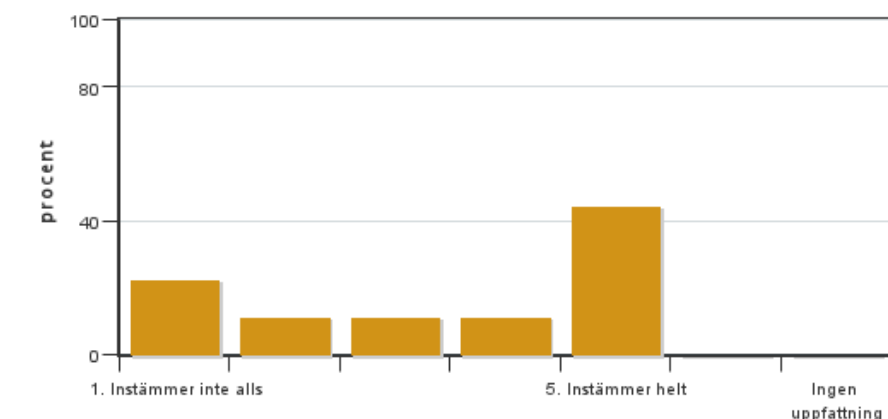


Antal svar: 9
Medel: 4,3
Median: 5

1: 1
2: 0
3: 0
4: 2
5: 6

Har ingen uppfattning: 0

4. Jag anser att kursinformationen var lättillgänglig.

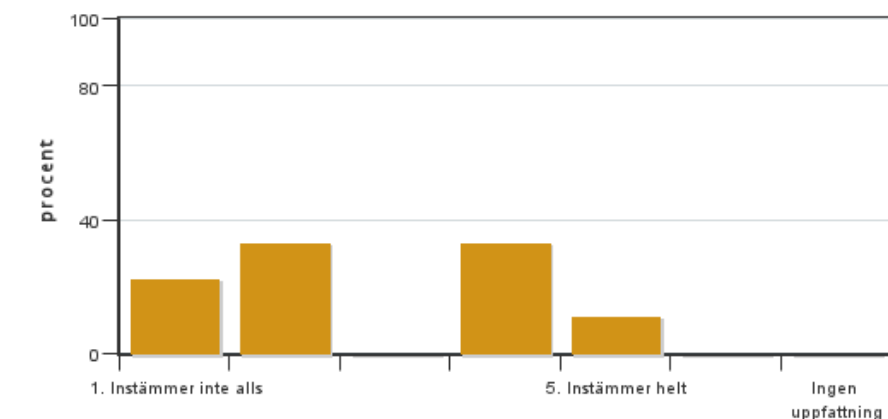


Antal svar: 9
Medel: 3,4
Median: 4

1: 2
2: 1
3: 1
4: 1
5: 4

Har ingen uppfattning: 0

5. Kursens lärandemoment (föreläsningar, litteratur, övningar med mera) har stöttat mitt lärande.

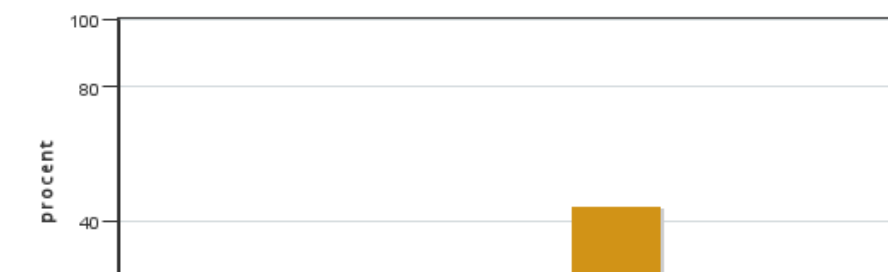


Antal svar: 9
Medel: 2,8
Median: 2

1: 2
2: 3
3: 0
4: 3
5: 1

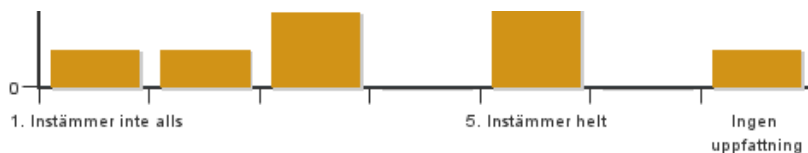
Har ingen uppfattning: 0

6. Jag anser att den sociala lärmiljön har varit inkluderande där olika tankar respekterades.



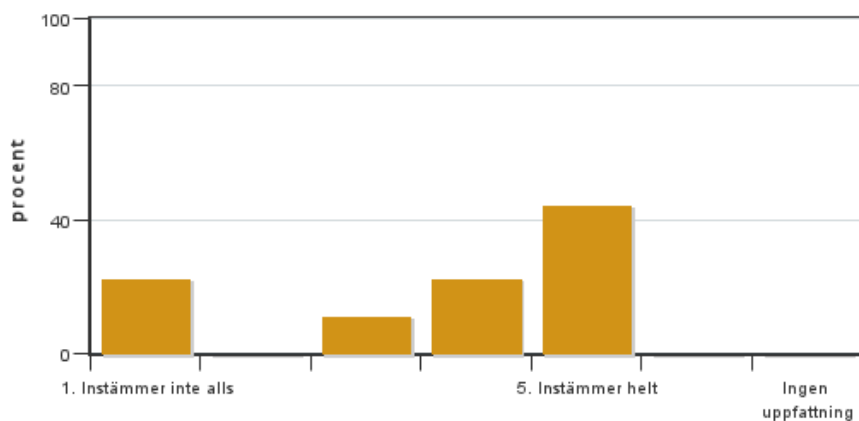
Antal svar: 9
Medel: 3,6
Median: 3

1: 1
2: 1
3: 2
4: 0
5: 4



Har ingen uppfattning: 1

7. Jag anser att den fysiska lärmiljön (exempelvis lokaler och utrustning) var tillfredställande.



Antal svar: 9

Medel: 3,7

Median: 4

1: 2

2: 0

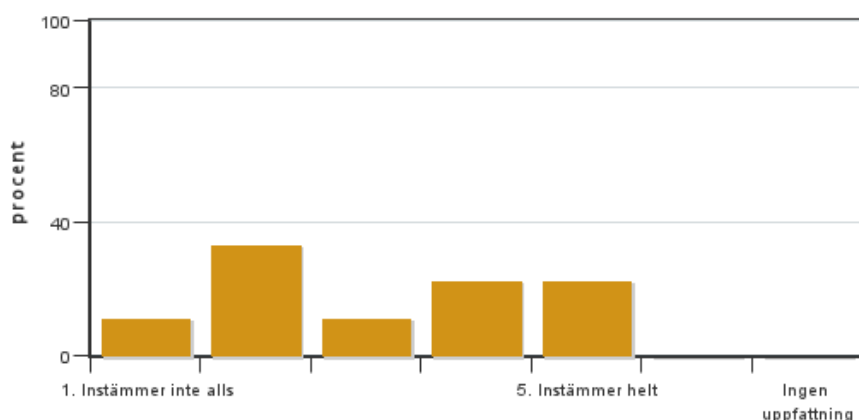
3: 1

4: 2

5: 4

Har ingen uppfattning: 0

8. Examinationen/-erna gav mig möjlighet att visa vad jag lärt mig under kursen, se lärandemål.



Antal svar: 9

Medel: 3,1

Median: 3

1: 1

2: 3

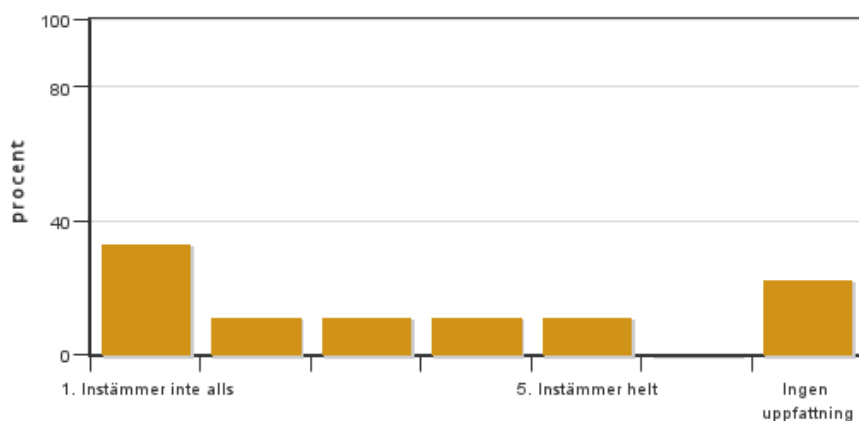
3: 1

4: 2

5: 2

Har ingen uppfattning: 0

9. Jag anser att kursen har berört hållbar utveckling (miljömässig, social och/eller ekonomisk hållbarhet).



Antal svar: 9

Medel: 2,4

Median: 2

1: 3

2: 1

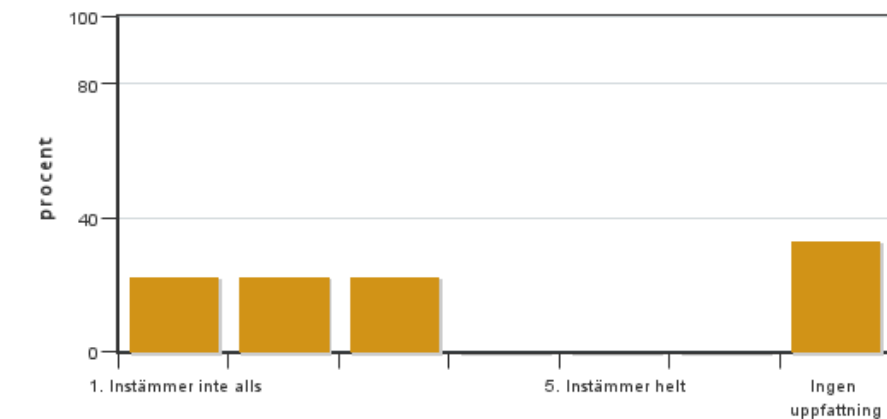
3: 1

4: 1

5: 1

Har ingen uppfattning: 2

10. Jag anser att kursen har berört ett genus- och jämställdhetsperspektiv i innehåll och praktik (t. ex. perspektiv på ämnet, kurslitteratur, fördelning av taltid och förekomst av härskartekniker).

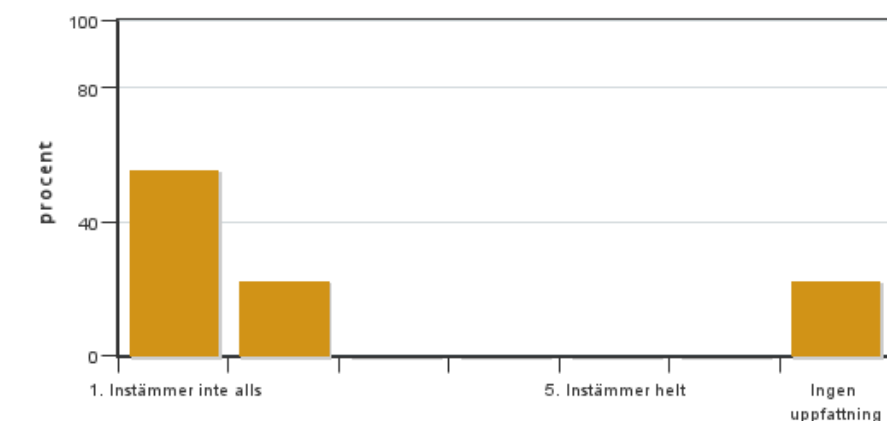


Antal svar: 9
Medel: 2,0
Median: 2

1: 2
2: 2
3: 2
4: 0
5: 0

Har ingen uppfattning: 3

11. Jag anser att kursen har berört internationella perspektiv.

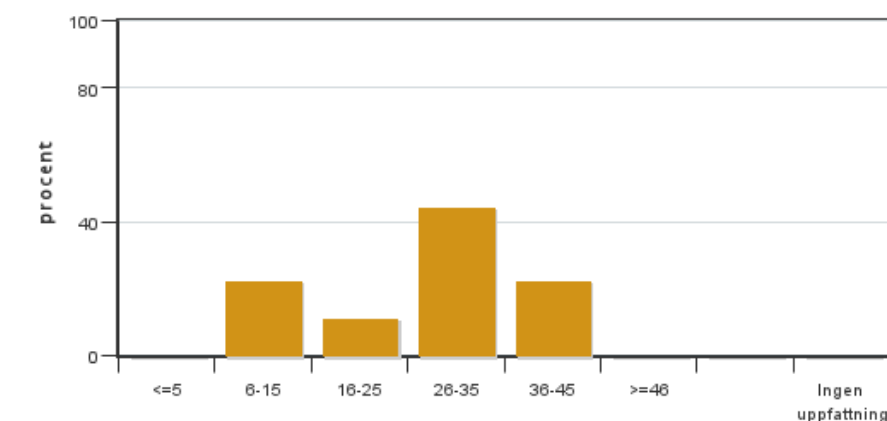


Antal svar: 9
Medel: 1,3
Median: 1

1: 5
2: 2
3: 0
4: 0
5: 0

Har ingen uppfattning: 2

12. Jag har i genomsnitt lagt ... timmar per vecka på kursen (inklusive schemalagd tid).

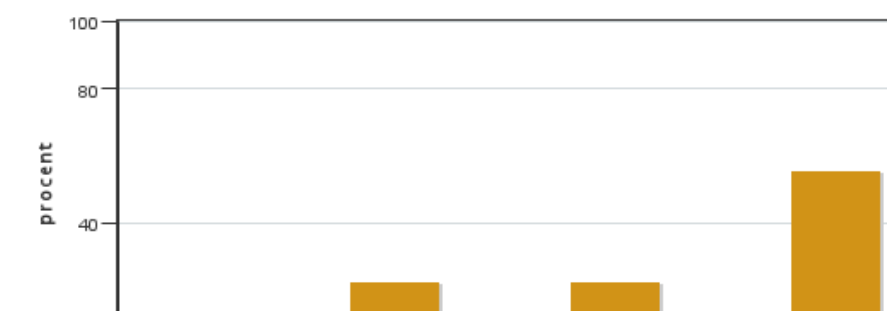


Antal svar: 9
Medel: 26,7
Median: 26-35

≤5: 0
6-15: 2
16-25: 1
26-35: 4
36-45: 2
≥46: 0

Har ingen uppfattning: 0

13. Om relevant, vad är ditt helhetsintryck av att hela eller delar av utbildningen genomförts på distans?



Antal svar: 9
Medel: 4,0
Median: 3

1: 0
2: 0
3: 2
4: 0
5: 2

Har ingen uppfattning: 5



14. Om relevant, vad fungerade väl i undervisningen på distans?

15. Om relevant, vad fungerade mindre väl i undervisningen på distans?

Kursledarens kommentarer

Efter försening av schema p.g.a. av sjukdom och byte av kursledare kom kursen igång. Den har varit delvis digital i 2 år för att nu bli mer "normal". Schemat fick lösas under kursens gång vilket inte var bra varken för studenter, kursledare och övriga lärare. Det är viktigt att det inte upprepas.

Upplevde att momentet vårväxter var uppskattat men att mer om skötsel bör komma med. Växtfysiologin var till största delen ok. Ogräskännedomen fick den största kritiken och behöver utvecklas. Ogräskännedomen fokuserar på identifikation samt bekämpning av ogräs. Till hjälp fanns en inspelad föreläsning om de olika ogräsen från växtlistan. Det skall nog tryckas på att se den innan man har övning att identifiera ogräsen. Utifrån förra årets utvärdering var där önskemål om att ha "ogräsen live". Det plockades in ett brett sortiment för att identifieras med SLU:s Ogräsrådgivare som finns på nätet. Tanken är att den är lättillgänglig om man stöter på ett ogräs man inte är bekant med. I den finns även avsnitt om bekämpning som mer riktar sig mot trädgård. Vi tittade dock aldrig gemensamt på den biten då det tar tid att lära sig att använda ett "instrument" och tiden räckte inte till. David föreläsning var mer fokuserad på hårdgjorda ytor. Håller med om att vi borde haft någon mer träff på området för att knyta ihop det kanske haft någon form av gruppdiskussion/föreläsning om skötsel samt minskat antalet frågor man skulle ha jobbat med innan. Tänker även att ogräsen bör introduceras tidigare på kursen för att förlänga inlärningsstiden. Den blev kort (sista veckan) därav på studenternas önskemål kortades växtantalet mer. Ogräs kan även beaktas på andra delar av kursen ex exkursioner. Intervjuer med Alnarpsträdgård som har många typer av rabatter kan också vara lämpligt att ta in. Att bara åka iväg för ogräs är svårt man vet inte om de finns kvar när man kommer dit. Ogräsen har kort hållbarhet när man tar in dem. Tänker att en blandning mellan färsk ogräs och fotograferade är mer lämpligt. Då är det lättare att hålla ett brett sortiment och man får även med de invasiva arterna som det bör läggas fokus på.

Det framkom när vi hade den muntliga utvärderingen att studenterna tyckte att de inte fått svar på sina mail. Ber om ursäkt för det. De flesta är besvarade utom de som kanske berörde alla, då lades det på hemsidan. Har dock haft en del mail i draft listan vilket jag inte har observerat. Tydligt har jag varit utan internetåtkomst på delar av min tid då jag varit på Alnarp. Mailen har inte gått iväg senare utan lagt sig där.

Maria Herneke Walter

Studentrepresentantens kommentarer

Sammanfattning

Det har inte kommit in särskilt många kommentarer från studenterna under denna kurs. Enbart 9. Däremot verkar det som att majoriteten kände av en bristfällig kommunikation från kursansvarig innan kursstart då det inte framgick hur upplägget för kursen skulle se ut, vilka växtlistor som gällde och hur officiellt/inofficiellt schemat var. Även att studenter delta i en diskussion/omröstning för hur vi ville lägga upp tentamen. Många menar på att saker borde vara färdigställt och planerat innan kursstart börjar och inget som studenter ska behöva strukturera upp och lägga tid/energi på.

Felaktig växt under ogrästämtamen var det många som reagerade starkt på, då en utav växterna fanns i dubblett.

Även kritik gällande ogräsvandringen uppkom i många fall. Då studenterna tycker att den var väldigt ostrukturerad och att kursansvarig själv inte verkat haft så bra koll på varken vilka växter som fanns på listan, eller förmågan att identifiera/ha platser uttänka i förväg om var specifika växter fanns. Många verkar ha upplevt det som ineffektivt rent tidsmässigt.

Inlämningsuppgiften gällande ogräskännedomen diskuterades inte efter inlämning och det fanns inget facit el. dylikt för studenter att tillgå. Studenterna verkar mena på att den uppgiften inte gav någonting rent kunskapsmässigt utan mest gav intrycket av en "utfyllnad". Det kom aldrig något tillfälle att testa/diskutera våra kunskaper med ogräs som fokus.

Innehållsmässigt verkar många tyckt det var väldigt intressant med lab-undersökningarna på mikroskopsal och

växtfysiologin.

I några kommentarer är frånvaron av ett LING-fokus något som tas upp. (som representant vet jag dock inte ifall andra program läser denna kurs, om det är samma fokus för alla, men det kan nog vara värt att ha i åtanke).

Kommentar från studentrepresentant: Vi är medvetna om att det kan varit svårt att få till god struktur i och med ordinarie lärares pappaledighet och relativt korta framförhållning. Om vi bryter ner det hela kan det beskrivas som en intressant kurs, men med stor utvecklingspotential.

Kontakta support: support@slu.se - 018-67 6600