



Växtproduktion - mark och grödor BI1350, 10305.2122

15 Hp
Studietakt = 100%
Nivå och djup = Grund
Kursledare = Robert Glinwood

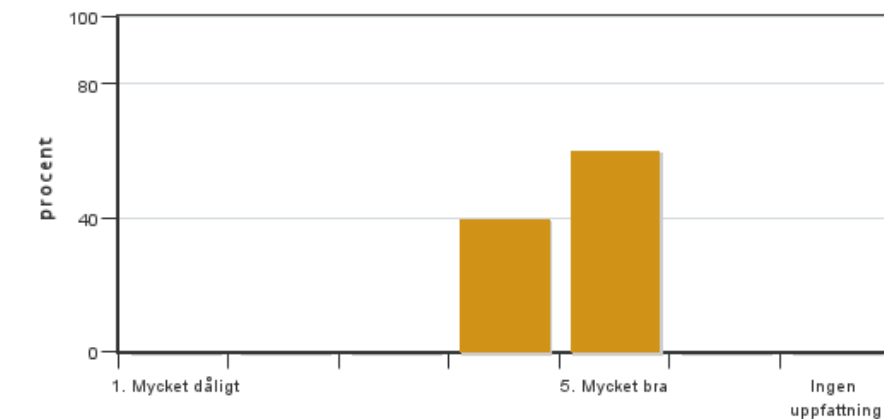
Värderingsresultat

Värderingsperiod: 2021-10-25 - 2021-12-10

Antal svar 5
Studentantal 16
Svarsfrekvens 31 %

Obligatoriska standardfrågor

1. Mitt helhetsintryck av kursen är:

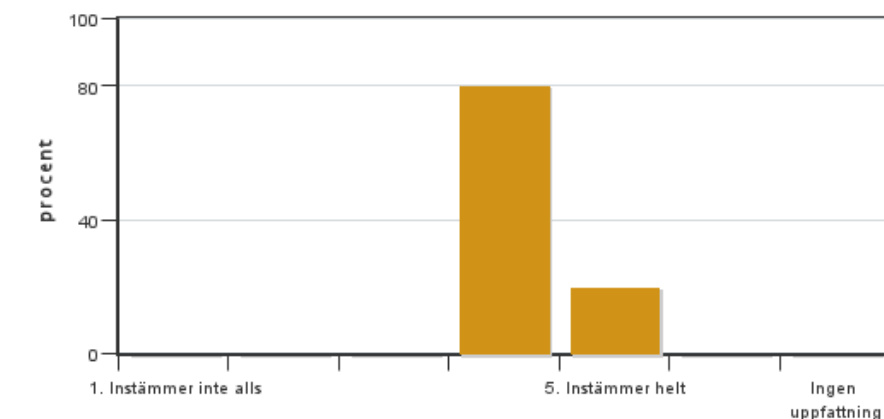


Antal svar: 5
Medel: 4,6
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 2
5: 3

Har ingen uppfattning: 0

2. Jag anser att kursens innehåll hade en tydlig koppling till kursens lärandemål.

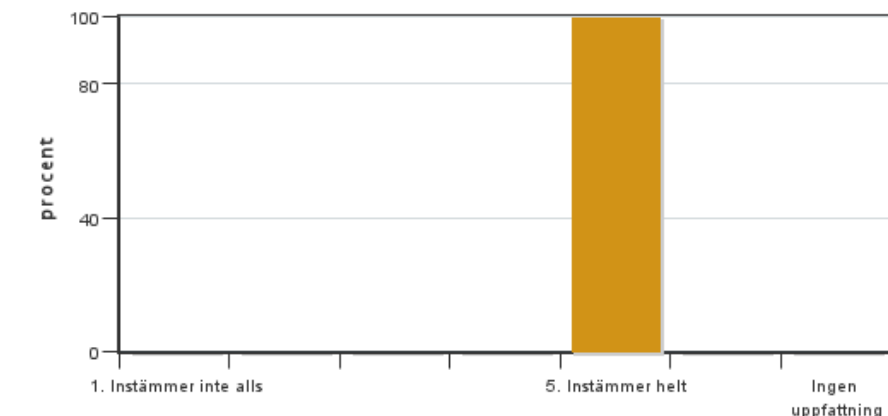


Antal svar: 5
Medel: 4,2
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 0
4: 4
5: 1

Har ingen uppfattning: 0

3. Mina förkunskaper var tillräckliga för att tillgodogöra mig kursen.

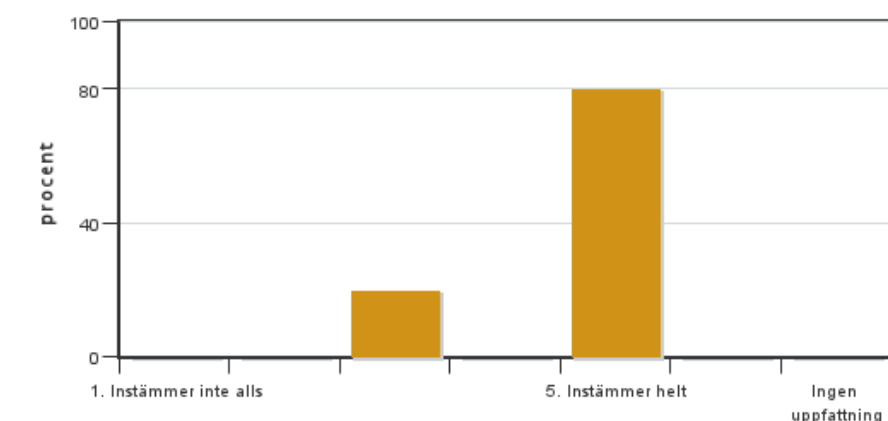


Antal svar: 5
Medel: 5,0
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 0
5: 5

Har ingen uppfattning: 0

4. Jag anser att kursinformationen var lättillgänglig.

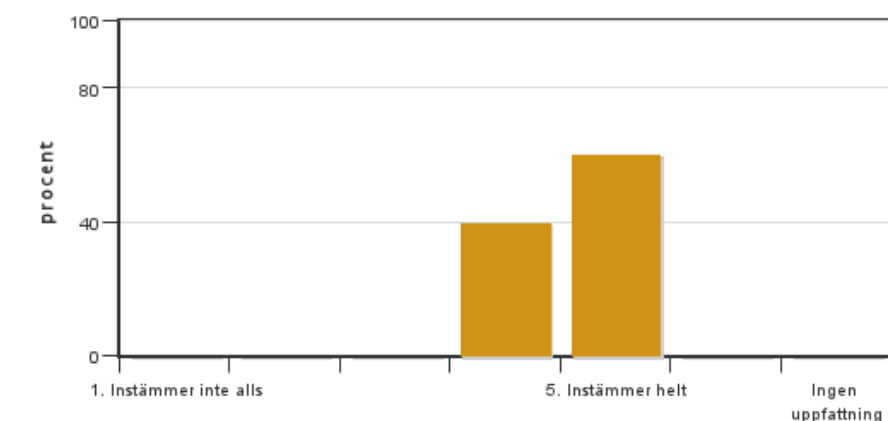


Antal svar: 5
Medel: 4,6
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 1
4: 0
5: 4

Har ingen uppfattning: 0

5. Kursens lärandemoment (föreläsningar, litteratur, övningar med mera) har stöttat mitt lärande.



Antal svar: 5
Medel: 4,6
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 2
5: 3

Har ingen uppfattning: 0

6. Jag anser att den sociala lärmiljön har varit inkluderande där olika tankar respekterades.



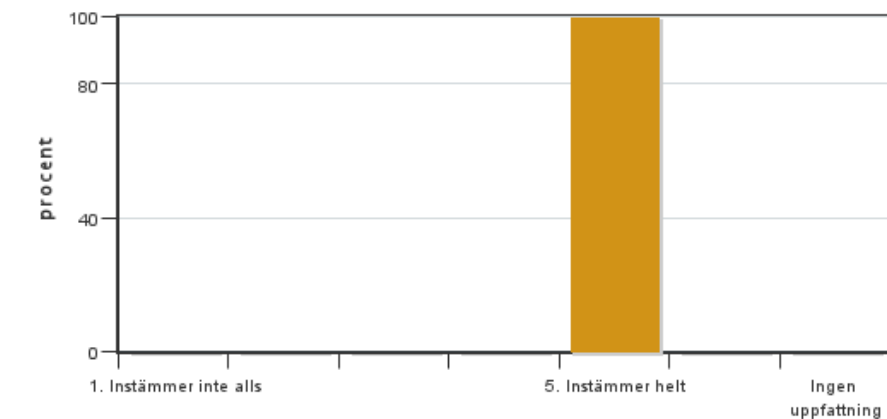
Antal svar: 5
Medel: 5,0
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 0
5: 5



Har ingen uppfattning: 0

7. Jag anser att den fysiska lärmiljön (exempelvis lokaler och utrustning) var tillfredställande.

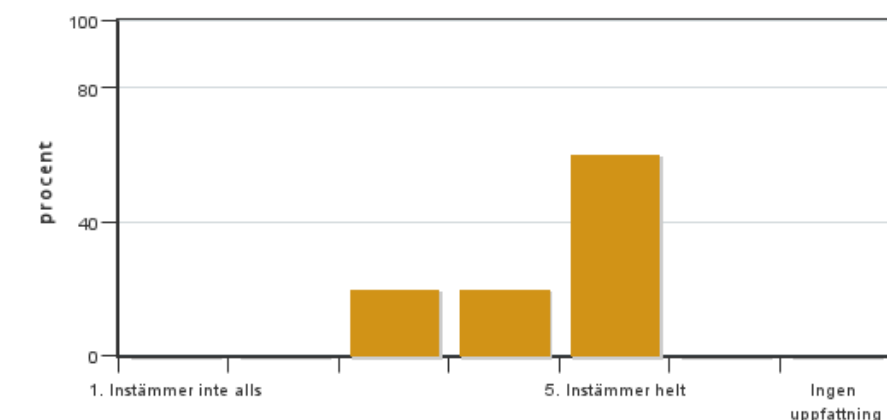


Antal svar: 5
Medel: 5,0
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 0
5: 5

Har ingen uppfattning: 0

8. Examinationen/-erna gav mig möjlighet att visa vad jag lärt mig under kursen, se lärandemål.

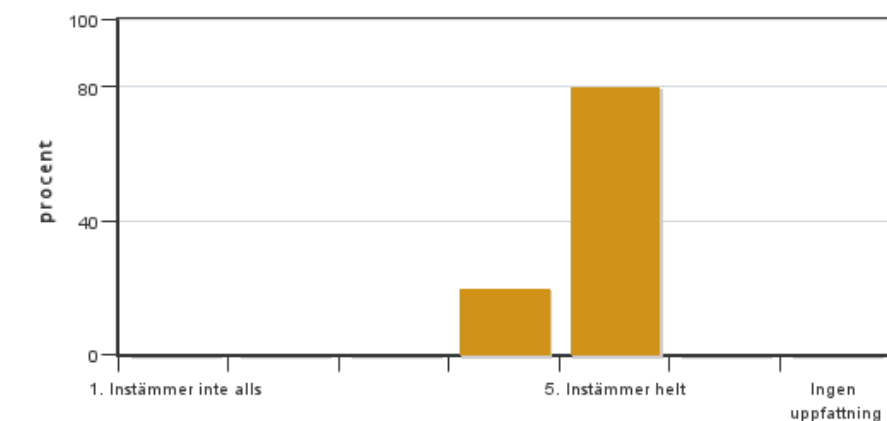


Antal svar: 5
Medel: 4,4
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 1
4: 1
5: 3

Har ingen uppfattning: 0

9. Jag anser att kursen har berört hållbar utveckling (miljömässig, social och/eller ekonomisk hållbarhet).

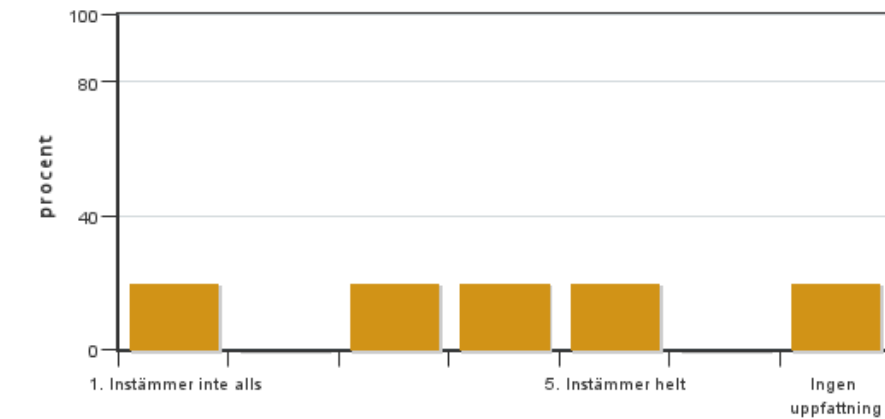


Antal svar: 5
Medel: 4,8
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 1
5: 4

Har ingen uppfattning: 0

10. Jag anser att kursen har berört ett genus- och jämställdhetsperspektiv i innehåll och praktik (t. ex. perspektiv på ämnet, kurslitteratur, fördelning av taltid och förekomst av härskartekniker).

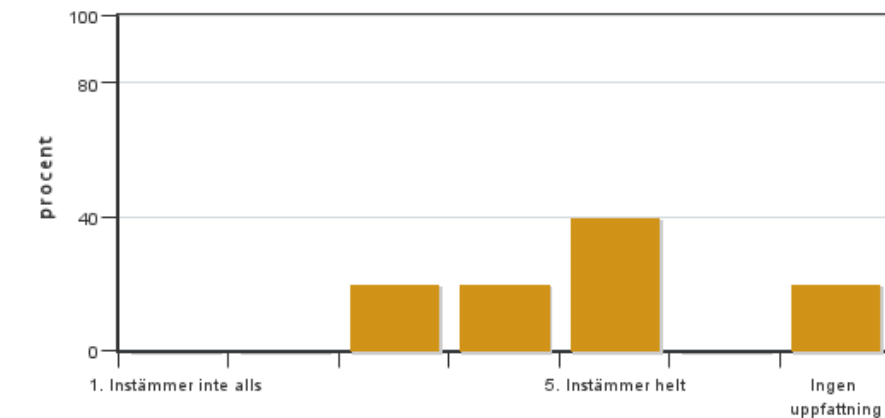


Antal svar: 5
 Medel: 3,3
 Median: 3

1: 1
 2: 0
 3: 1
 4: 1
 5: 1

Har ingen uppfattning: 1

11. Jag anser att kursen har berört internationella perspektiv.

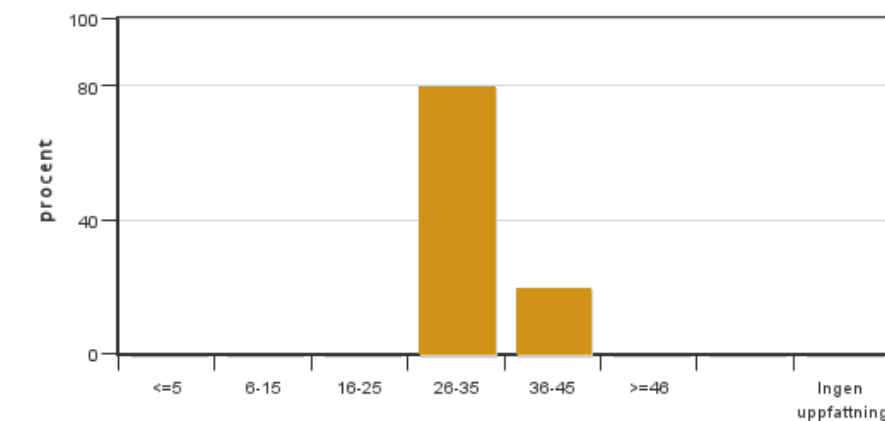


Antal svar: 5
 Medel: 4,3
 Median: 4

1: 0
 2: 0
 3: 1
 4: 1
 5: 2

Har ingen uppfattning: 1

12. Jag har i genomsnitt lagt ... timmar per vecka på kursen (inklusive schemalagd tid).

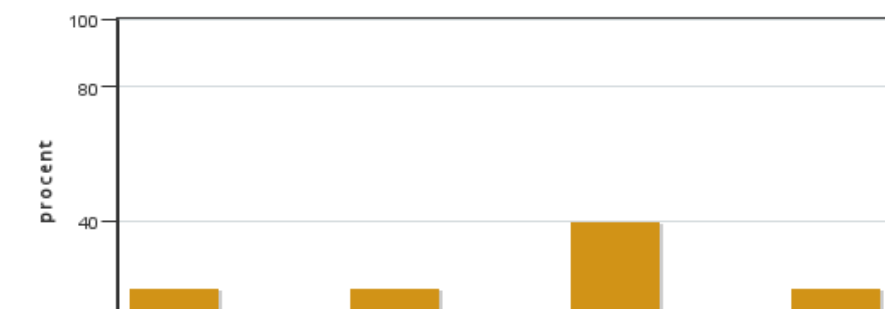


Antal svar: 5
 Medel: 32,0
 Median: 26-35

≤5: 0
 6-15: 0
 16-25: 0
 26-35: 4
 36-45: 1
 ≥46: 0

Har ingen uppfattning: 0

13. Om relevant, vad är ditt helhetsintryck av att hela eller delar av utbildningen genomförts på distans?



Antal svar: 5
 Medel: 3,5
 Median: 3

1: 1
 2: 0
 3: 1
 4: 0
 5: 2

Har ingen uppfattning: 1



14. Om relevant, vad fungerade väl i undervisningen på distans?

15. Om relevant, vad fungerade mindre väl i undervisningen på distans?

Kursledarens kommentarer

Studenter fritextkommentarer

Kursen påverkades av den pågående Covid-19 pandemin. Kursen följde SLUs dåvarande riktlinjer, med en blandning av distans och fysisk undervisning. Med utmärkta anpassningar och insatser från lärarna, samt engagemang och flexibilitet från studenterna känner jag att vi kunde leverera en utbildning med tillräckligt hög kvalitet och som uppfyllde alla lärandemål. Det är ingen överraskning att distansutbildningen passade vissa studenter bättre än andra, och detta är något man måste ta hänsyn till i framtiden.

Jag har noterat att inspelade föreläsningar ansågs vara mindre effektiva för vissa studenter.

Jag har noterat önskemål att ha kursens schema också i Canvas.

Jag har noterat kommentarerna till frågan om jämställdhetsperspektiv. Andelen kvinnliga lärare på kursen uppskattas som 30%. Det är önskvärd att uppnå en jämnare fördelning i framtiden. Läraren som är ansvarig för Gårdsprojektet försöker varje år att hitta kvinnliga lantbrukare, men detta verkar vara en utmaning som är svårt att lösa. Jag önskar att vi som bidrar och deltar på kursen inte använder könsspecifika pronomen för hypotetiska lantbrukare. Jag ska påminna alla igen inför nästa kurstillfället.

Jag vill avsluta med att tacka både studenterna och lärarna för tålamod, engagemang, entusiasm och flexibilitet!

Studentrepresentantens kommentarer

Den relativt låga svarsfrekvensen (31 %) på denna utvärdering gör det svårt att dra avgörande slutsatser om åsikterna om kursen baserat på utvärderingsformuläret. Istället får denna kommentar bestå av de intryck jag som studentrepresentant snappat upp från övriga studenter under och efter kursen.

Det allmänna intrycket från andra studenter är att man är nöjd med kursen.

Flera studenter uttryckte att laboratorierundervisningen inte fungerade på distans.

Ett par studenter har sagt att föreläsningen om grönsaker och bär på friland (även om den var väl utförd och underhållande) kunde ha varit på en mer fördjupad/odlingsrelaterad nivå (mer kunskap relevant för växtodling); i sitt nuvarande format var fokus för mycket på kuriosa och repetition.

Många studenter har uttryckt lättnad och glädje över att kunna vara tillbaka på plats och slippa distansundervisningen, som flera har beskrivit som negativ för studiemotivationen och deprimerande i längden.