



Botanik BI1342, 10154.2122

7.5 Hp

Studietakt = 100%

Nivå och djup = Grund

Kursledare = Jonatan Leo

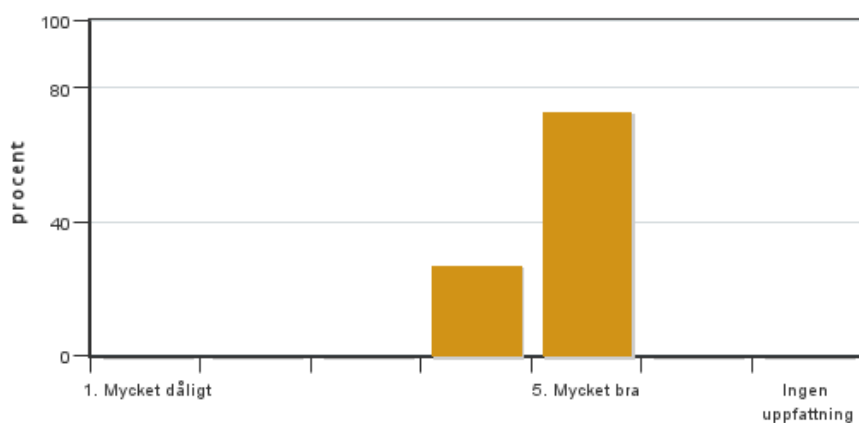
Värderingsresultat

Värderingsperiod: 2021-09-22 - 2021-10-13

Antal svar	52
Studentantal	79
Svarsfrekvens	65 %

Obligatoriska standardfrågor

1. Mitt helhetsintryck av kursen är:

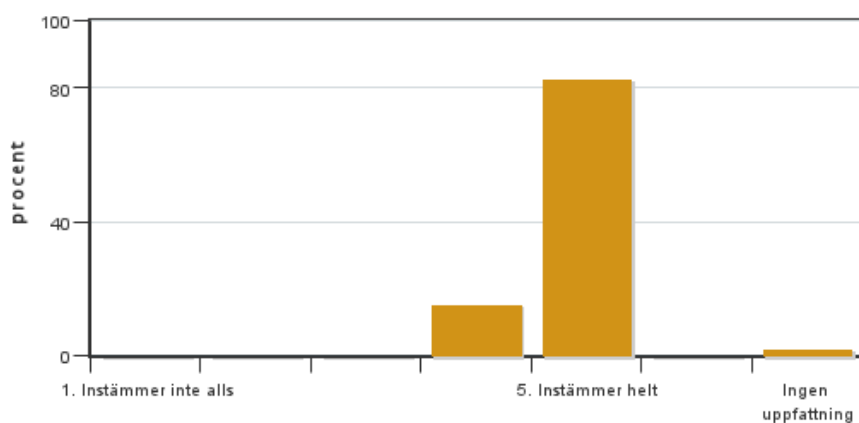


Antal svar: 52
Medel: 4,7
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 14
5: 38

Har ingen uppfattning: 0

2. Jag anser att kursens innehåll hade en tydlig koppling till kursens lärandemål.

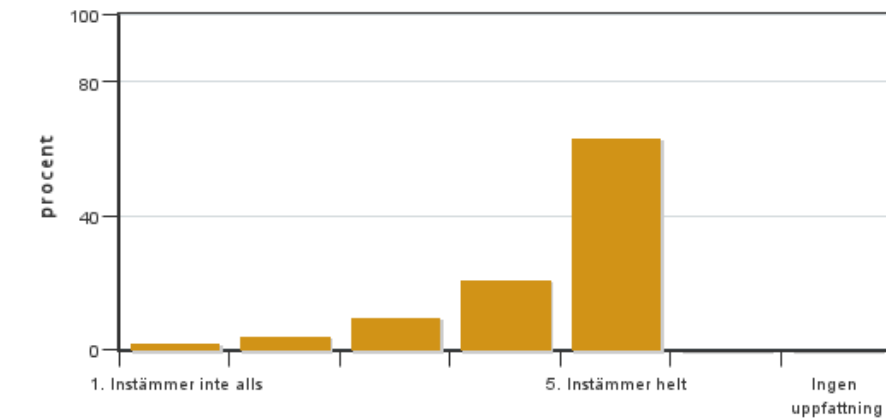


Antal svar: 52
Medel: 4,8
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 8
5: 43

Har ingen uppfattning: 1

3. Mina förkunskaper var tillräckliga för att tillgodogöra mig kursen.



Antal svar: 52

Medel: 4,4

Median: 5

1: 1

2: 2

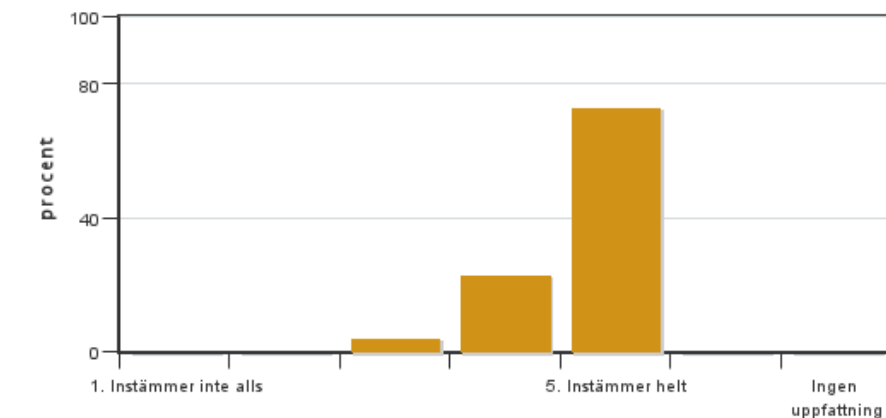
3: 5

4: 11

5: 33

Har ingen uppfattning: 0

4. Jag anser att kursinformationen var lättillgänglig.



Antal svar: 52

Medel: 4,7

Median: 5

1: 0

2: 0

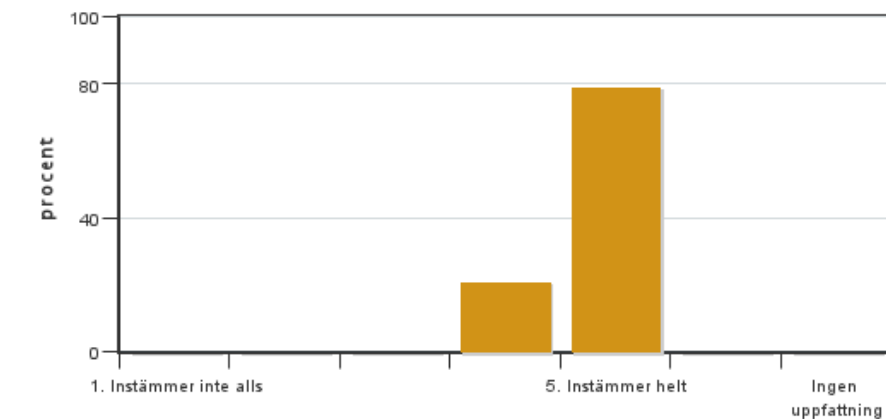
3: 2

4: 12

5: 38

Har ingen uppfattning: 0

5. Kursens lärandemoment (föreläsningar, litteratur, övningar med mera) har stöttat mitt lärande.



Antal svar: 52

Medel: 4,8

Median: 5

1: 0

2: 0

3: 0

4: 11

5: 41

Har ingen uppfattning: 0

6. Jag anser att den sociala lärmiljön har varit inkluderande där olika tankar respekterades.



Antal svar: 52

Medel: 4,9

Median: 5

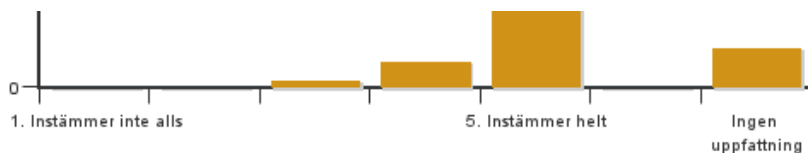
1: 0

2: 0

3: 1

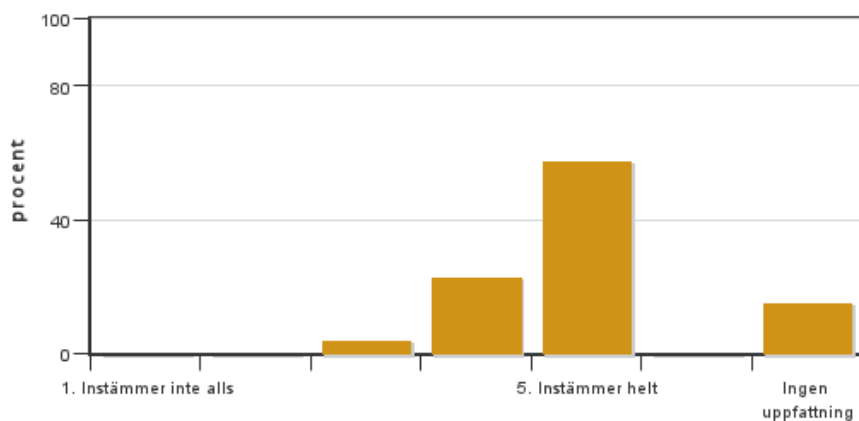
4: 4

5: 41



Har ingen uppfattning: 6

7. Jag anser att den fysiska lärmiljön (exempelvis lokaler och utrustning) var tillfredställande.



Antal svar: 52

Medel: 4,6

Median: 5

1: 0

2: 0

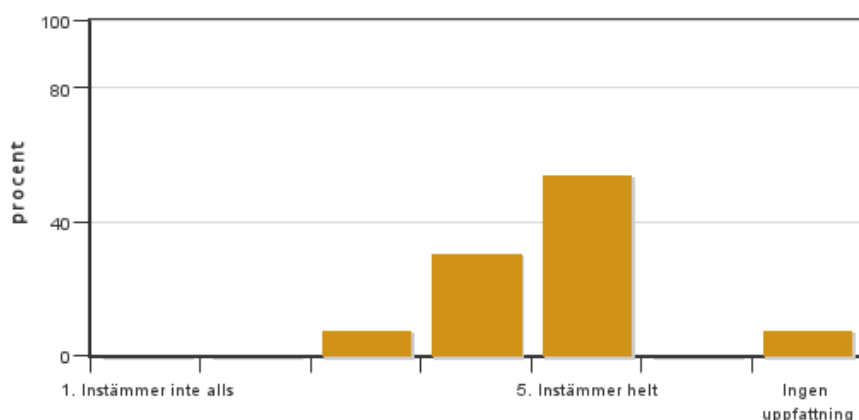
3: 2

4: 12

5: 30

Har ingen uppfattning: 8

8. Examinationen/-erna gav mig möjlighet att visa vad jag lärt mig under kursen, se lärandemål.



Antal svar: 52

Medel: 4,5

Median: 5

1: 0

2: 0

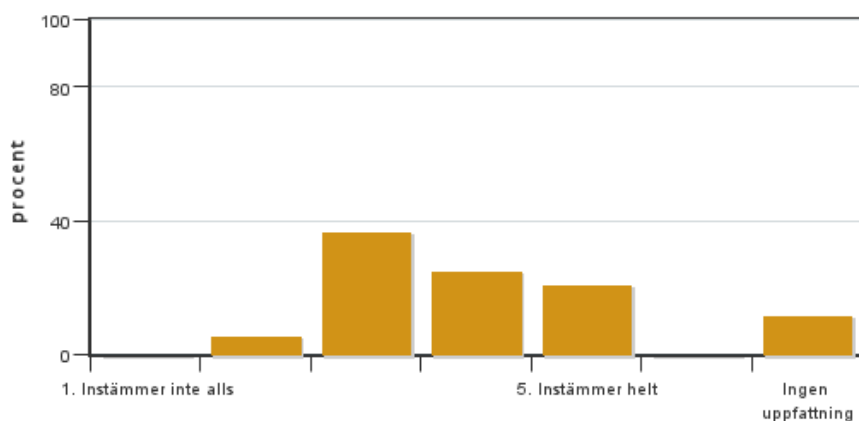
3: 4

4: 16

5: 28

Har ingen uppfattning: 4

9. Jag anser att kursen har berört hållbar utveckling (miljömässig, social och/eller ekonomisk hållbarhet).



Antal svar: 52

Medel: 3,7

Median: 4

1: 0

2: 3

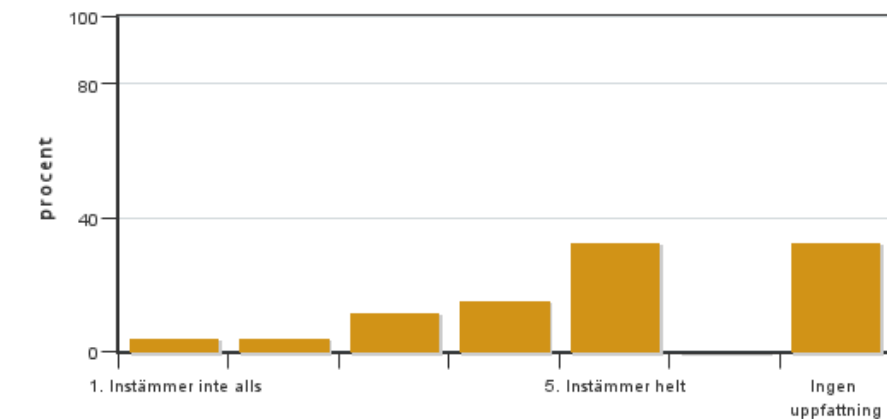
3: 19

4: 13

5: 11

Har ingen uppfattning: 6

10. Jag anser att kursen har berört ett genus- och jämställdhetsperspektiv i innehåll och praktik (t. ex. perspektiv på ämnet, kurslitteratur, fördelning av taltid och förekomst av härskartekniker).

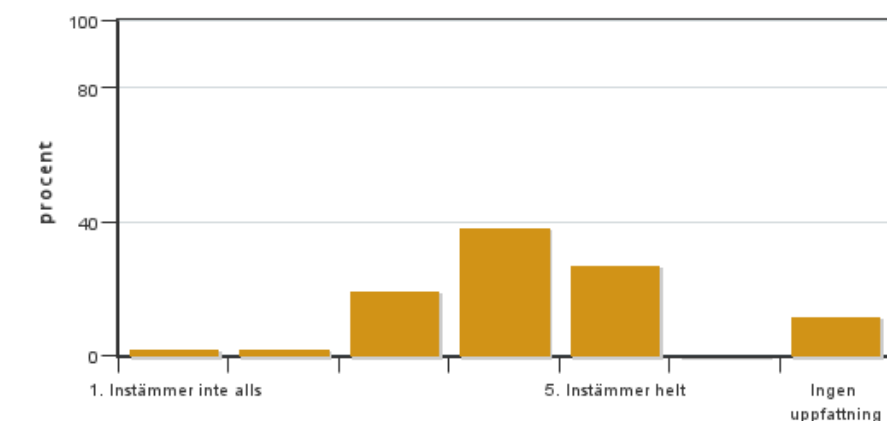


Antal svar: 52
Medel: 4,0
Median: 4

1: 2
2: 2
3: 6
4: 8
5: 17

Har ingen uppfattning: 17

11. Jag anser att kursen har berört internationella perspektiv.

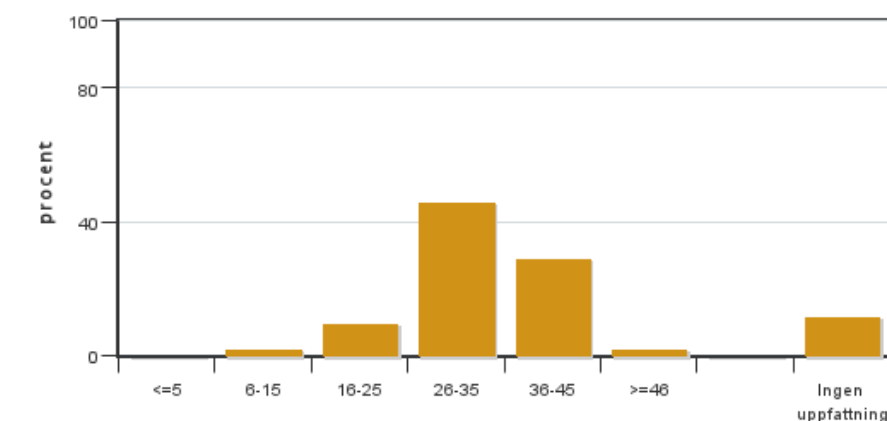


Antal svar: 52
Medel: 4,0
Median: 4

1: 1
2: 1
3: 10
4: 20
5: 14

Har ingen uppfattning: 6

12. Jag har i genomsnitt lagt ... timmar per vecka på kursen (inklusive schemalagd tid).

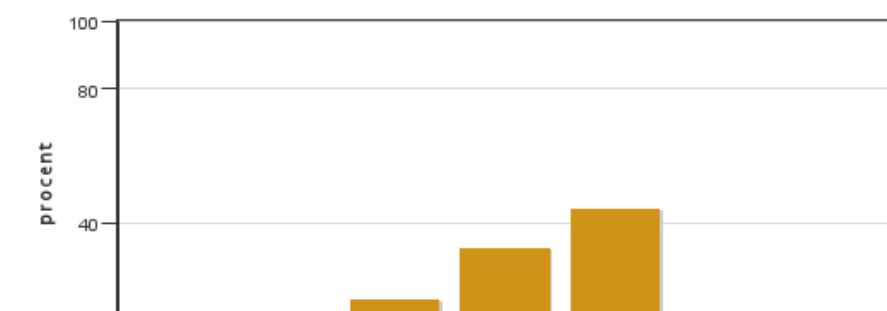


Antal svar: 52
Medel: 32,1
Median: 26-35

≤5: 0
6-15: 1
16-25: 5
26-35: 24
36-45: 15
≥46: 1

Har ingen uppfattning: 6

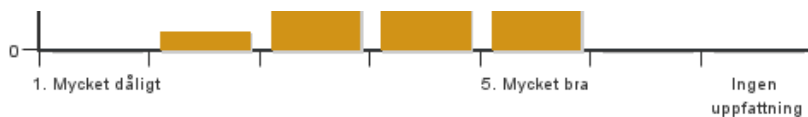
13. Om relevant, vad är ditt helhetsintryck av att hela eller delar av utbildningen genomförts på distans?



Antal svar: 52
Medel: 4,2
Median: 4

1: 0
2: 3
3: 9
4: 17
5: 23

Har ingen uppfattning: 0



14. Om relevant, vad fungerade väl i undervisningen på distans?

15. Om relevant, vad fungerade mindre väl i undervisningen på distans?

Egna frågor

16. Jag anser att växtkännedomen var

16. Jag anser att morfologidelen var

16. Jag anser att nomenklaturen var

16. Jag anser att växtfamiljsdelen var

16. Jag anser att växtekologi var

16. Övriga kommentarer som kan hjälpa kursledare och lärare att förbättra kursen till kommande år

Kursledarens kommentarer

Kursledningen upplever att kursen gått bra och att studenterna varit nöjda trots rådande förutsättningar. Även utan pandemi är det en utmaning att tillfredsställa stora förstaårsklassers pedagogiska behov, intresseinriktning och preferenser kring lärmiljö. Många bra kommentarer har kommit upp på utvärderingen och vi kommer till nästa år byta ut zoom-föreläsningar till live-föreläsningar för att skapa mer sociala interaktioner och ge bättre lärarkontakt. Vi kommer behålla inspelade föreläsningar och komplettera med fler övningstillfällen, främst kopplade till växtkännedomen. Detta är ett koncept som vi tror på och som har visat sig ge bättre resultat. Vi kommer också jobba vidare och utveckla kursmaterialet för att få det komplett och även ge möjlighet till fördjupning. Möjligheter till korrekturläsning och layoutarbete kommer undersökas. Vi ska också fundera över hur det internationella perspektivet och hållbar utveckling kan förtydligas på kursen. I övrigt vill vi tacka årets studenter för en bra kurs och ett mycket gott resultat.

Studentrepresentantens kommentarer

BI1342 Botanik

Helhetsintrycket av kursen har varit övervägande mycket bra, med kommentarer om en rolig och lärorik kurs.

Inga kommentarer om kopplingen mellan kursens lärandemål samt dess innehåll.

Om elevers förkunskaper var tillräckliga har visat sig väldigt blandat och både positiva samt negativa kommentarer förekom. Begrepp och namn verkar ha varit svårast att lära sig.

Eleverna tycker övervägande att kursinformationen varit lättillgänglig, kommentarerna visar dock att vissa

haft problem att hitta i canvas för att det var nytt och krånglade stundvis.

Eleverna tycker övervägande att lärandemomenten har stöttat inläringen. I kommentarerna finns dock önsknings om mer tid med lärare, zoom-föreläsningar utan så mycket frågor som inte rör ämnet (det kom förslag om en extra frågestund istället och mer koncisa föreläsningar), bättre ljudkvalitet på videos samt mer djupgående information. Mer positivt var video-föreläsningarna samt att lärare fanns till hjälp på övningarna i sortimenten.

Eleverna upplever övervägande att den sociala miljön varit inkluderande. Det kommenterades positivt på "lärarens inkluderande ordval" samt att läraren varit "snäll och tålmodig i alla frågor".

Eleverna anser övervägande att den fysiska lärmiljön varit tillfredsställande. Ett flertal har särskilt uppskattat sortimenten. När uppkoppling varit ett problem uppskattas att föreläsningar spelas in.

Övervägande tycker att examinationerna gav möjlighet att visa vad man lärt sig. Kommentarerna visar dock att en del tyckte att tentan kunde varit svårare, att det hade varit bra och roligt med fysiska växter i en salstenta samt att nomenklatur-quizet inte var bra då det först var fel i facit.

Svaren låg spritt i huruvida kursen berörde hållbar utveckling. Många i kommentarerna önskade mer info om detta dock med förslag om att det var överkurs eller inte fanns tid till.

Det var lika många som inte hade någon uppfattning som instämde helt att kursen har berört ett genus- och jämställdhetsperspektiv, i övrigt spridd uppfattning. Kommentarerna säger att även om inte ämnet kom på tal direkt har läraren uppfattats som snäll och trygg.

En kommentar säger att det inte legat något fokus på ämnet internationella perspektiv under kursen.

Majoriteten har lagt 26-35 h per vecka på kursen.

Majoriteten har ett mycket bra helhetsintryck av att delar av kursen utförts på distans. I kommentarerna står önskemål om en övning på plats om växtkännedom (som familje-övningarna), att det var svårare än att studera på plats, att inspelade föreläsningar gör det lättare att repetera samt att det var bäst att lära sig växterna på plats.

Välfungerande i undervisningen på distans var: diskussionsdelen på canvas med snabba svar på frågor, inspelade föreläsningar, att planera sina egna studier, lättåtkomligt kursmaterial då allt var samlat på ett ställe, frågestunder, lärarkontakten, kurslitteraturen, övningsquizen, tentan och växtvandringarna.

Mindre välfungerande i undervisningen på distans var: svårt att motivera sig själv när man är hemma, hade varit roligt att träffa kursare mer, tekniskt krångel, inte lika bra helhetsbild av växterna, kontakt med lärare, ofullständig begreppslista, dåligt med röd tråd i zoom-föreläsningarna och hade varit bra med fler exempel på verkliga växter.

Jag anser att växtkännedomen, morfologidelen, växtekologi var: bra och relevant, något tidskrävande och svår att lära sig.

Jag anser att nomenklaturen var: bra, klurig, mycket information på kort tid och relevant.

Jag anser att växtfamiljsdelen var: rolig, bra campusövningar, bra med föreläsningsanteckningar, intressant och svårt att komma ihåg kännetecknena för varje familj.

Övriga kommentarer: bra att inga frågor kändes som dumma eller "för lätta", rätta stavfel och läsa igenom kompendium med mera, bra och rolig kurs med bra lärare, svårt med mycket "onödiga" meddelanden i chatten då det stör fokus, hjälpa inläring att ha växtvandringen lite tidigare, vara tydlig med att man måste kunna hur växterna ser ut i realtid och inte bara när de är "mest typiska", fler övningar på plats önskas, svårt att lära sig växtekologin samtidigt som det övriga i kursen hade kanske varit bättre att ha tidigare i kursen eller efter tentan, önsknings om en längre- eller fortsättningskurs.

Tack Jonatan Leo för denna kurs!