



Botanik och växtkännedom BI1336, 10272.2122

15 Hp
Studietakt = 100%
Nivå och djup = Grund -
Kursledare = Jonatan Leo

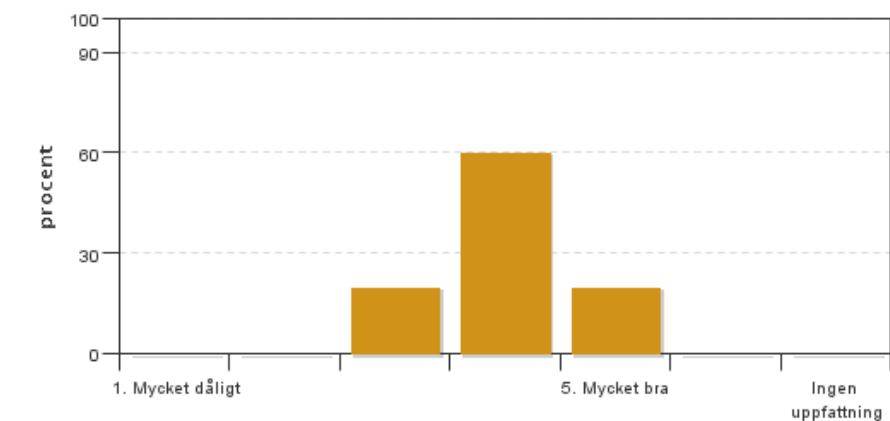
Värderingsresultat

Värderingsperiod: 2021-10-25 - 2021-11-15

Antal svar 5
Studentantal 29
Svarsfrekvens 17 %

Obligatoriska standardfrågor

1. Mitt helhetsintryck av kursen är:

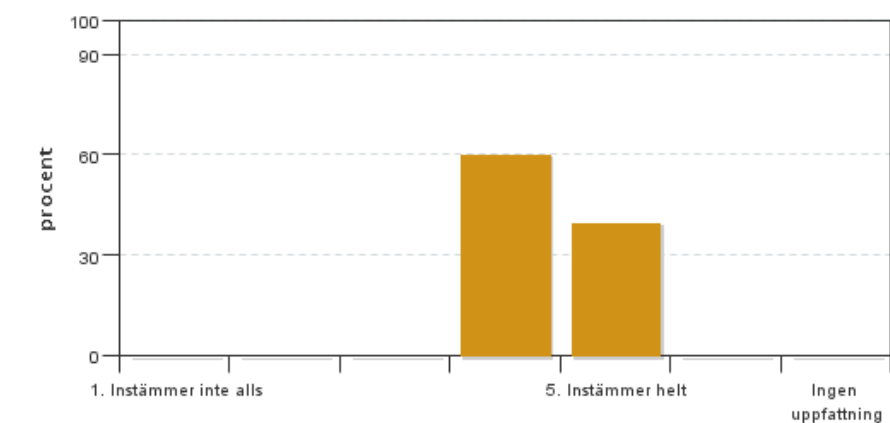


Antal svar: 5
Medel: 4,0
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 1
4: 3
5: 1

Har ingen uppfattning: 0

2. Jag anser att kursens innehåll hade en tydlig koppling till kursens lärandemål.

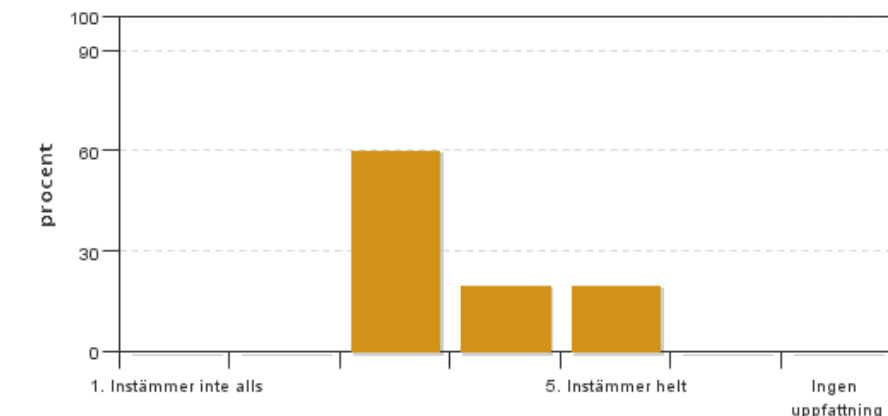


Antal svar: 5
Medel: 4,4
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 0
4: 3
5: 2

Har ingen uppfattning: 0

3. Mina förkunskaper var tillräckliga för att tillgodogöra mig kursen.

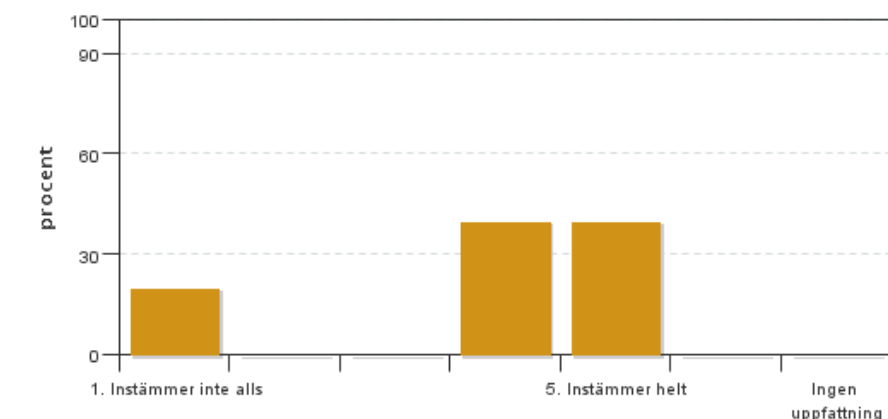


Antal svar: 5
Medel: 3,6
Median: 3

1: 0
2: 0
3: 3
4: 1
5: 1

Har ingen uppfattning: 0

4. Jag anser att kursinformationen var lättillgänglig.

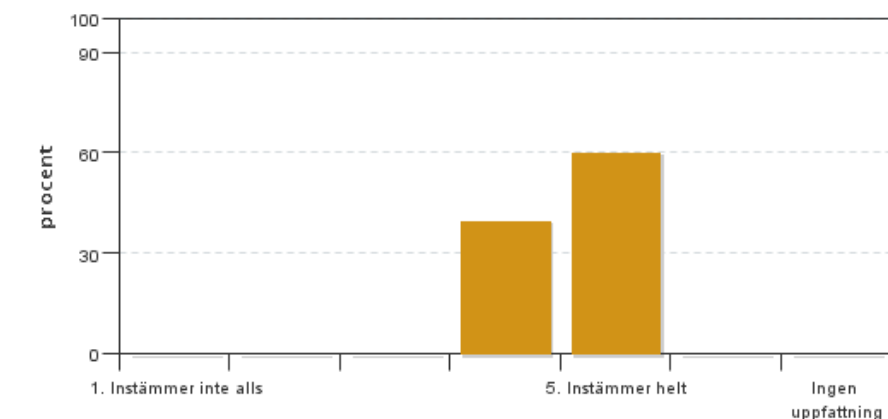


Antal svar: 5
Medel: 3,8
Median: 4

1: 1
2: 0
3: 0
4: 2
5: 2

Har ingen uppfattning: 0

5. Kursens lärandemoment (föreläsningar, litteratur, övningar med mera) har stöttat mitt lärande.

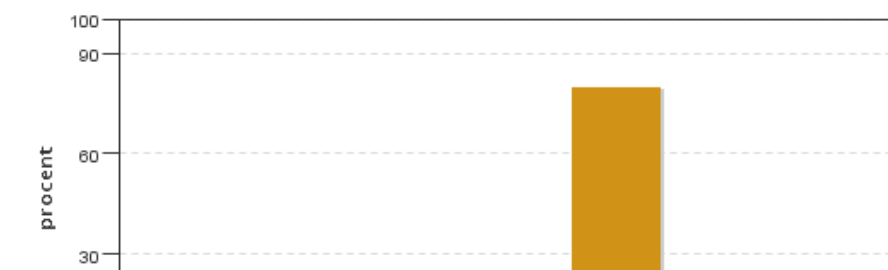


Antal svar: 5
Medel: 4,6
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 2
5: 3

Har ingen uppfattning: 0

6. Jag anser att den sociala lärmiljön har varit inkluderande där olika tankar respekterades.



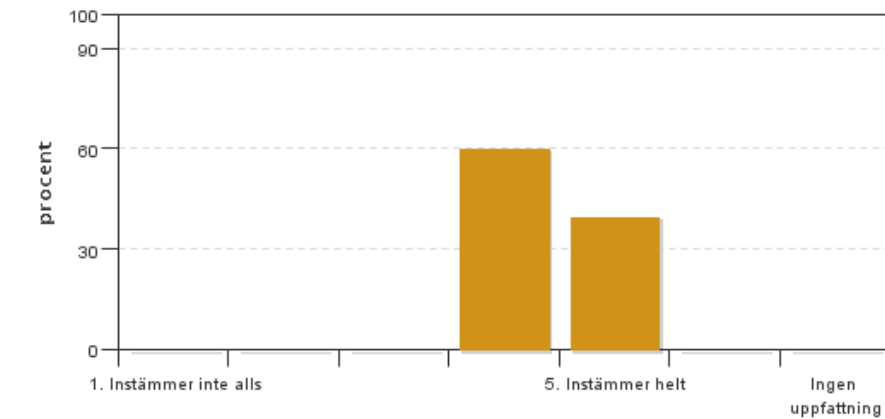
Antal svar: 5
Medel: 4,8
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 1
5: 4



Har ingen uppfattning: 0

7. Jag anser att den fysiska lärmiljön (exempelvis lokaler och utrustning) var tillfredställande.

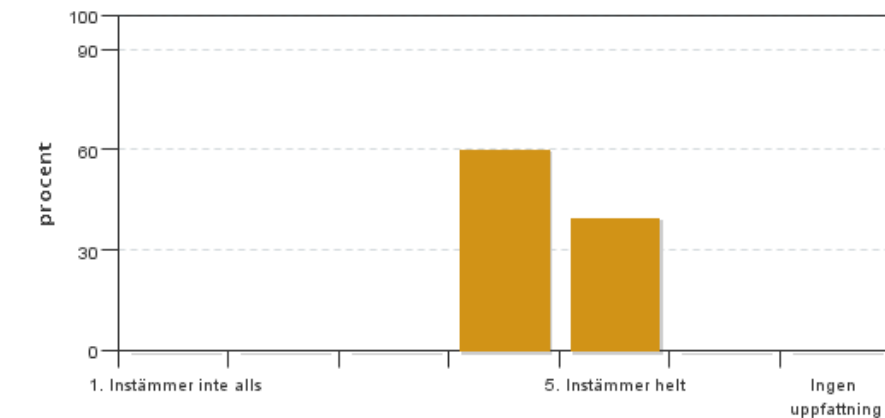


Antal svar: 5
Medel: 4,4
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 0
4: 3
5: 2

Har ingen uppfattning: 0

8. Examinationen/-erna gav mig möjlighet att visa vad jag lärt mig under kursen, se lärandemål.

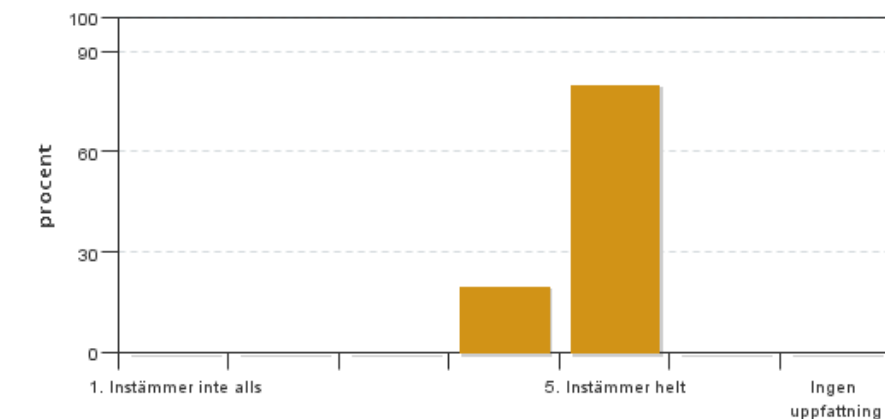


Antal svar: 5
Medel: 4,4
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 0
4: 3
5: 2

Har ingen uppfattning: 0

9. Jag anser att kursen har berört hållbar utveckling (miljömässig, social och/eller ekonomisk hållbarhet).

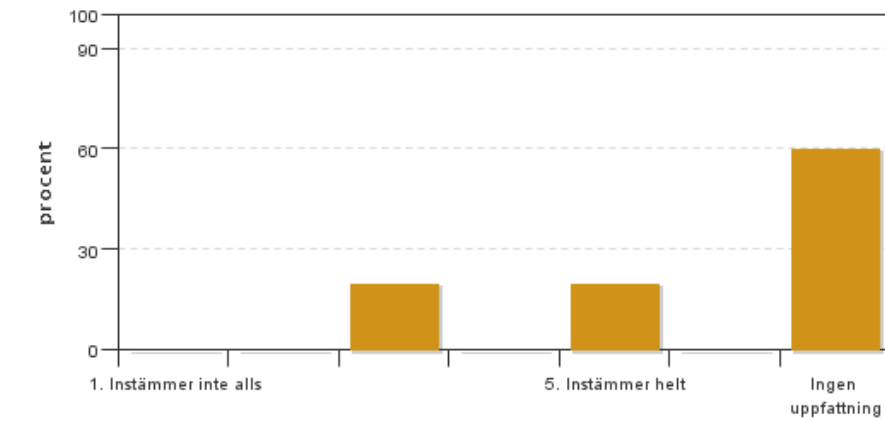


Antal svar: 5
Medel: 4,8
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 1
5: 4

Har ingen uppfattning: 0

10. Jag anser att kursen har berört ett genus- och jämställdhetsperspektiv i innehåll och praktik (t. ex. perspektiv på ämnet, kurslitteratur, fördelning av taltid och förekomst av härskartekniker).

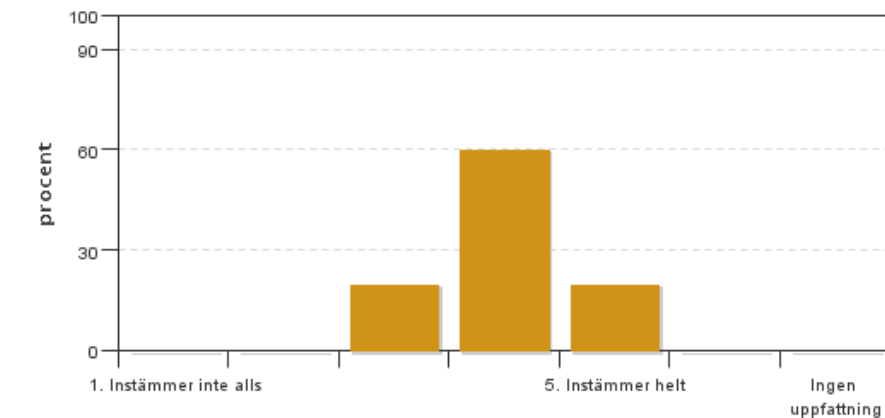


Antal svar: 5
 Medel: 4,0
 Median: 3

1: 0
 2: 0
 3: 1
 4: 0
 5: 1

Har ingen uppfattning: 3

11. Jag anser att kursen har berört internationella perspektiv.

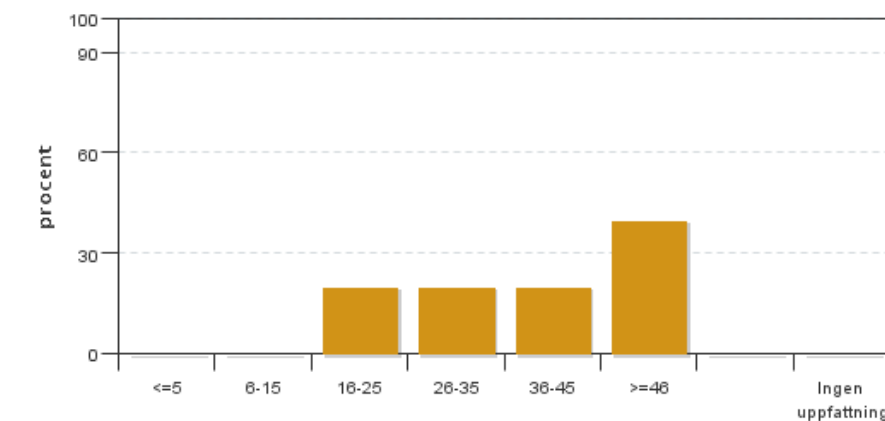


Antal svar: 5
 Medel: 4,0
 Median: 4

1: 0
 2: 0
 3: 1
 4: 3
 5: 1

Har ingen uppfattning: 0

12. Jag har i genomsnitt lagt ... timmar per vecka på kursen (inklusive schemalagd tid).

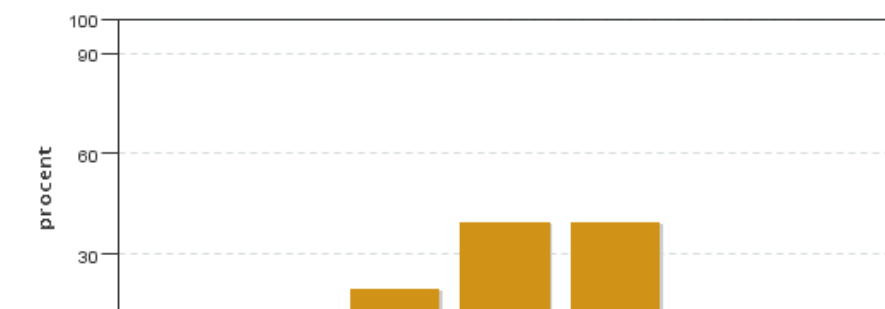


Antal svar: 5
 Medel: 36,4
 Median: 36-45

≤5: 0
 6-15: 0
 16-25: 1
 26-35: 1
 36-45: 1
 ≥46: 2

Har ingen uppfattning: 0

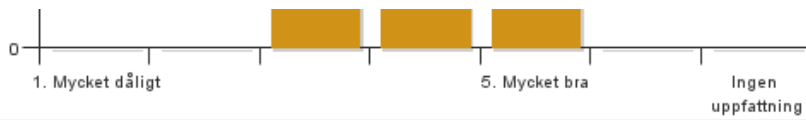
13. Vad är ditt helhetsintryck av att hela eller delar av utbildningen genomförts på distans?



Antal svar: 5
 Medel: 4,2
 Median: 4

1: 0
 2: 0
 3: 1
 4: 2
 5: 2

Har ingen uppfattning: 0

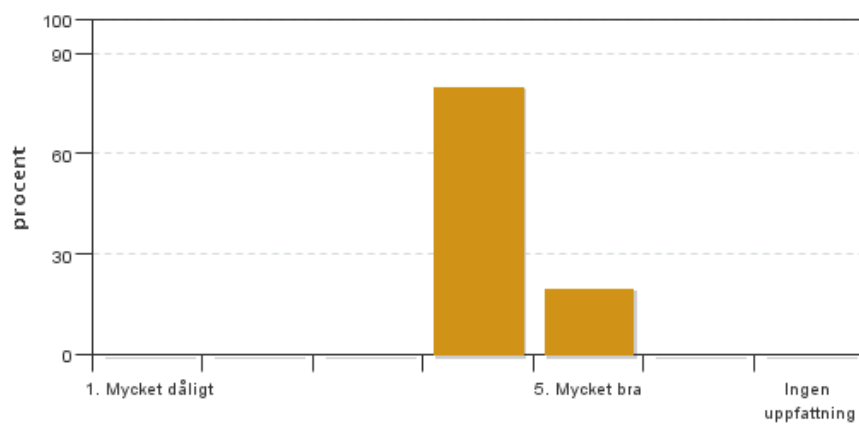


14. Vad fungerade väl i undervisningen på distans?

15. Vad fungerade mindre väl i undervisningen på distans?

Egna frågor

16. Jag anser att växtkännedomen var

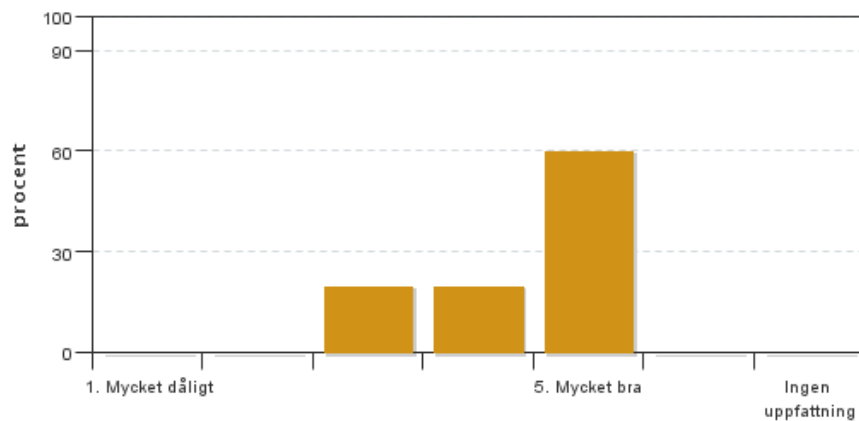


Antal svar: 5
Medel: 4,2
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 0
4: 4
5: 1

Har ingen uppfattning: 0

17. Jag anser att morfologi och växtfamiljsdelen var

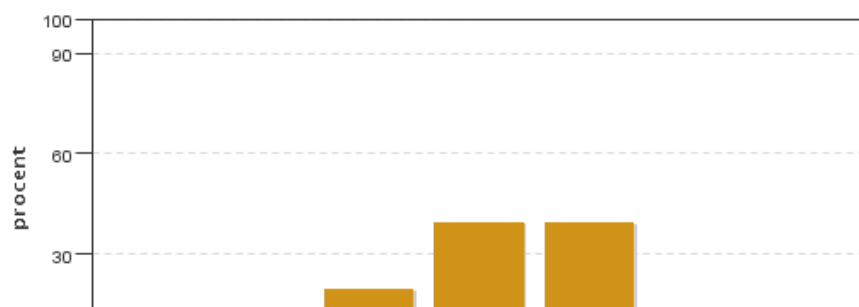


Antal svar: 5
Medel: 4,4
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 1
4: 1
5: 3

Har ingen uppfattning: 0

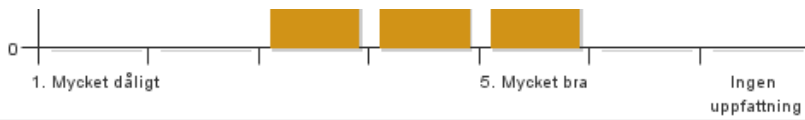
18. Jag anser att ståndortsdelen (växtplatsen) var



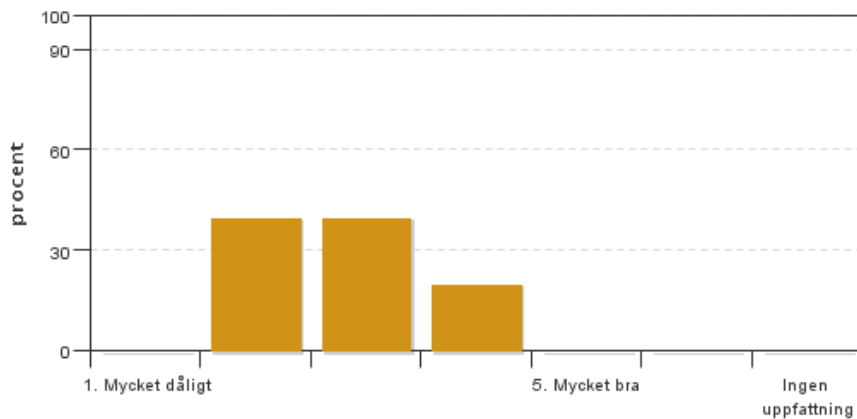
Antal svar: 5
Medel: 4,2
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 1
4: 2
5: 2

Har ingen uppfattning: 0



19. Jag anser att växtfysiologin med hemtentamen var



Antal svar: 5
Medel: 2,8
Median: 3

1: 0
2: 2
3: 2
4: 1
5: 0

Har ingen uppfattning: 0

20. Övriga kommentarer som kan hjälpa kursledare och lärare att förbättra kursen till kommande år

Kursledarens kommentarer

Jag som kursledare upplever att studenterna var mycket nöjda med kursen. Det var en låg svarsfrekvens på den skriftliga utvärderingen men en muntlig kursutvärdering genomfördes med samtliga studenter i samband med kursavslutet och gav mycket god feedback. En del av problemen bedömer jag vara främst till följd av pandemins påverkan och som jag hoppas kommer åtgärdas automatiskt till kommande kursomgångar. Övriga delar som skall jobbas med till nästa år är:

- extra växtgenomgångar för att underlätta växtinläringen
- tips och stöd i inläringen av växtnamn
- ordförklaring i växtlistan
- återinförandet av hemträdgårdsworkshopen
- se över upplägget på växtfysiologiföreläsningar och hemtenta.

I övrigt vill jag som kursledare tack studenterna för en väl genomförd kurs och lycka till i framtida studier!

mvh

Jonatan Leo

Studentrepresentantens kommentarer

Majoriteten av studenterna som utvärderade kursen tyckte att det var en bra och intressant kurs med inspirerande och pedagogiska lärare som stöttade oss genom kursens olika moment. Som vår första kurs på programmet Trädgårdsingenjör- Design så var det mycket nytt och det kunde upplevas som att allt kom på en gång i början och att det var lite överväldigande.

Växtkännedom var kursens första moment som startade med en rivstart redan på introduktionen. Det var en intensiv del för många men som även sporrade motivationen. Ett förslag från studenterna är att ge lite mer tid till det momentet eller att man kan korta ner växtlistan. Ett annat förslag var att dela upp tentamen i perenner, anueller och lignoser var för sig. Ett annat förslag är att ge inspiration till teknik för att lära sig de latinska namnen.

Växtfamiljerna tyckte vissa var svåra och där önskas det att vi skulle få mer övning.

Ett förslag om Nomenklaturen är att den kunde blivit introducerad i början i och med att vi fick växtlistan för att ge mer förståelse för de latinska namnen.

Ståndortsdelen var givande och spännande men föreläsningen om trädgårdens ståndort tyckte vissa kunde vara viktigt att kolla igenom och se om ni kan utveckla den. Stadsvandringen i Malmö var väldigt uppskattad och gav oss bra underlag till växtekologihäftets frågor.

Vi uppskattade övningarna vi hade med Petra och ett förslag är att utöka det om möjligheten finns.

Växtfysiologin upplevdes som mindre positiv av vissa studenter. Hemtentamen som vi fick på fredagen och som skulle skickas in på måndagen hade omfattande frågor som vi hade behövt mer tid till. Upplägget som var att lägga en hemtentamen fredag- måndag upplevdes som negativt av vissa som menar att det uppmanar studenterna att arbeta med den under helgen och alltså inte få någon ordentlig paus. Ett förslag är att vi kunde fått frågorna tidigare för att kunna välja hur vi skulle lägga upp vår studietid så som det passar. Det gör det också enklare att knyta an den informationen vi fick via föreläsningarna till frågorna. Ett annat förslag är att ha separat instuderingsmaterial som inte är föreläsningarnas pdf. Ett annat förslag är att göra växtfysiologins material synliga vid kursens start för att man ska kunna lägga upp sina studier. Mikroskopsövningarna var spännande och många uppskattade det eftersom det gav oss chansen att jobba praktiskt med den teoretiska informationen vi fick via föreläsningarna. Gruppövningsfrågestuden var positiv och bra inför hemtentamen.

Distansundervisningen hade sina positiva och negativa aspekter: De positiva var att de upplevde att det var skönt med variationen av att vara på campus och att kunna studera hemifrån. De förinspelade föreläsningarna fungerade bra och materialet på canvas stöttade oss väl. Dock tog det ett tag för vissa att lära sig canvas så vissa gick miste om information som fanns där. Det var skönt att kunna arbeta på valfri plats då vissa hade lång väg till campus. Många är väldigt positiva till Flipped Classroom.

Det negativa var att föreläsningarna på distans var knepiga i växtfysiologin då vi inte kunde interagera med läraren under inspelad föreläsning på grund av GDPR. Vissa ansåg att det då hade kunnat vara en inspelad föreläsning istället. Distansen gav oss sämre kontakt med klasskamrater och kursledare och det är väldigt synd. Det var svårare att ställa frågor. Det upplevdes även som att olika lärare hade olika tolkning om GDPR så det behöver klargöras vad som är korrekt.

Vi i Tring- design vill tacka för en intressant kurs och stort tack till Jonatan Leo som studenterna uppskattade som kursledare och som gav en bra start till våra studier på SLU.