



Tillämpad Naturvårdsbiologi BI1318, 10213.2122

15 Hp

Studietakt = 100%

Nivå och djup = Grund

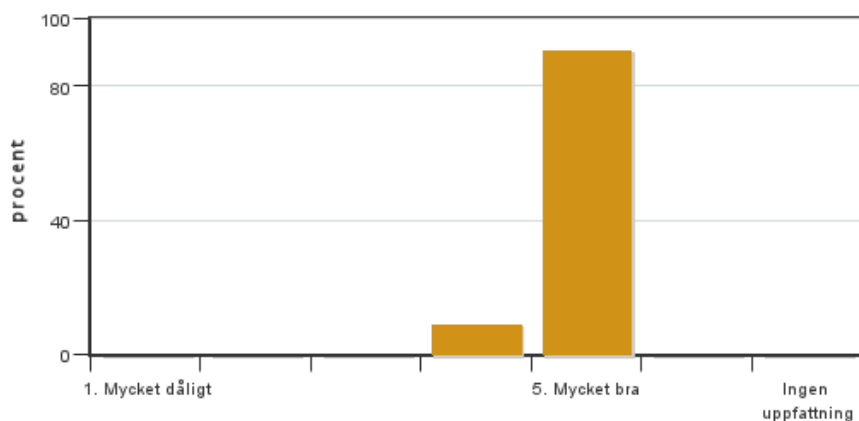
Värderingsresultat

Värderingsperiod: 2021-10-25 - 2021-11-15

Antal svar 11
Studentantal 14
Svarsfrekvens 78 %

Obligatoriska standardfrågor

1. Mitt helhetsintryck av kursen är:

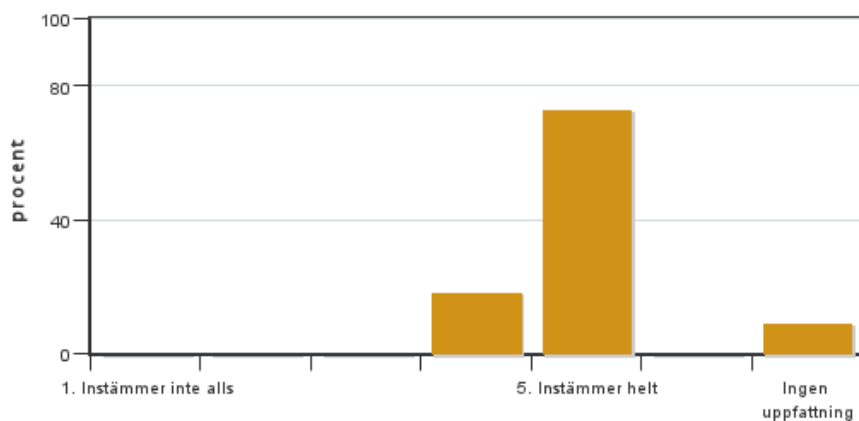


Antal svar: 11
Medel: 4,9
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 1
5: 10

Har ingen uppfattning: 0

2. Jag anser att kursens innehåll hade en tydlig koppling till kursens lärandemål.

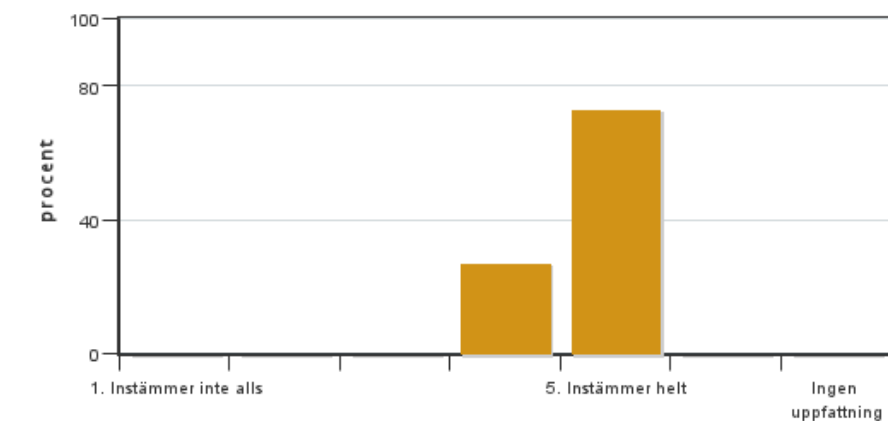


Antal svar: 11
Medel: 4,8
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 2
5: 8

Har ingen uppfattning: 1

3. Mina förkunskaper var tillräckliga för att tillgodogöra mig kursen.

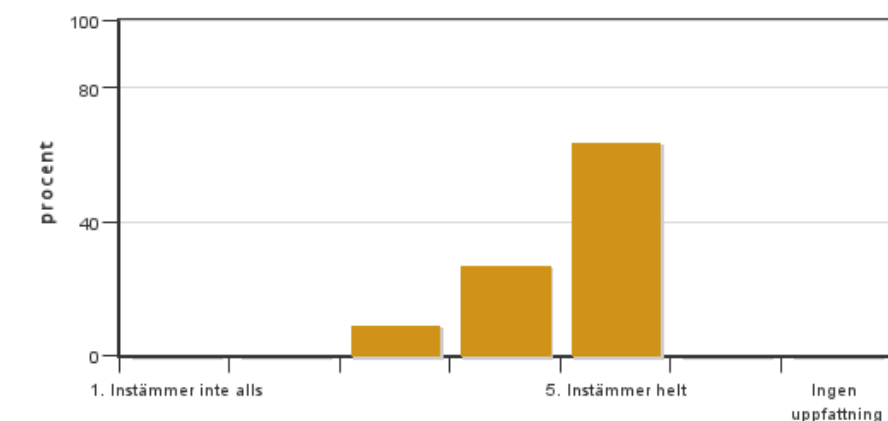


Antal svar: 11
Medel: 4,7
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 3
5: 8

Har ingen uppfattning: 0

4. Jag anser att kursinformationen var lättillgänglig.

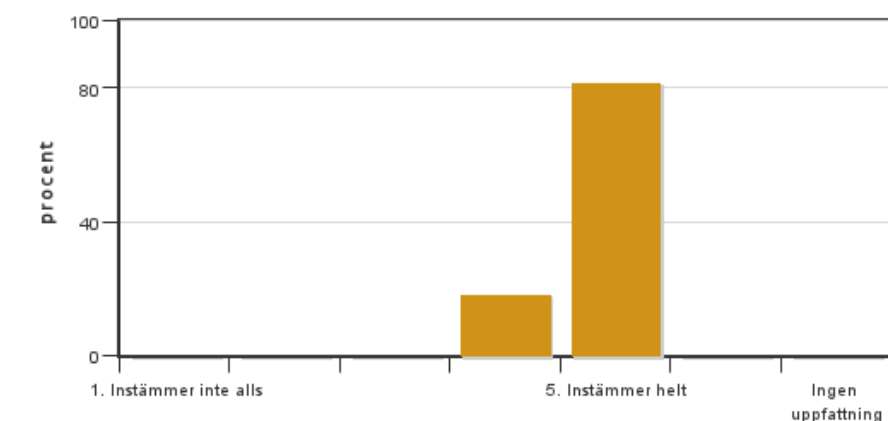


Antal svar: 11
Medel: 4,5
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 1
4: 3
5: 7

Har ingen uppfattning: 0

5. Kursens lärandemoment (föreläsningar, litteratur, övningar med mera) har stöttat mitt lärande.

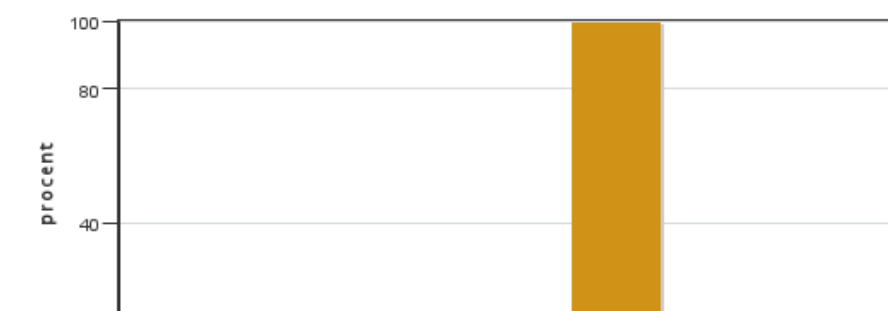


Antal svar: 11
Medel: 4,8
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 2
5: 9

Har ingen uppfattning: 0

6. Jag anser att den sociala lärmiljön har varit inkluderande där olika tankar respekterades.



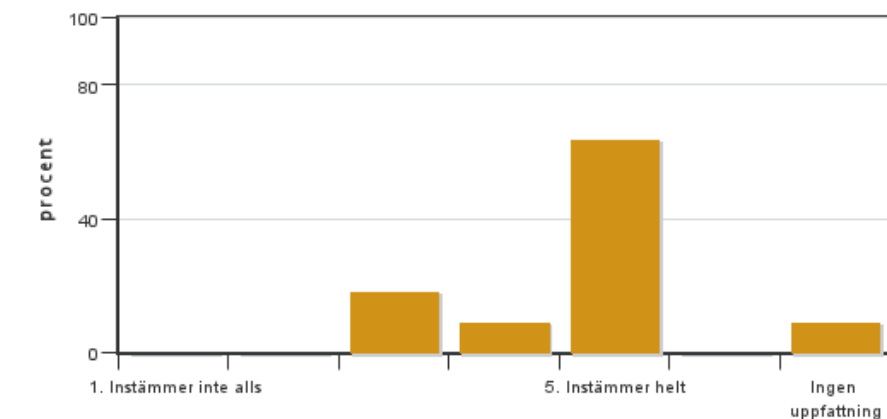
Antal svar: 11
Medel: 5,0
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 0
5: 11

Har ingen uppfattning: 0



7. Jag anser att den fysiska lärmiljön (exempelvis lokaler och utrustning) var tillfredställande.

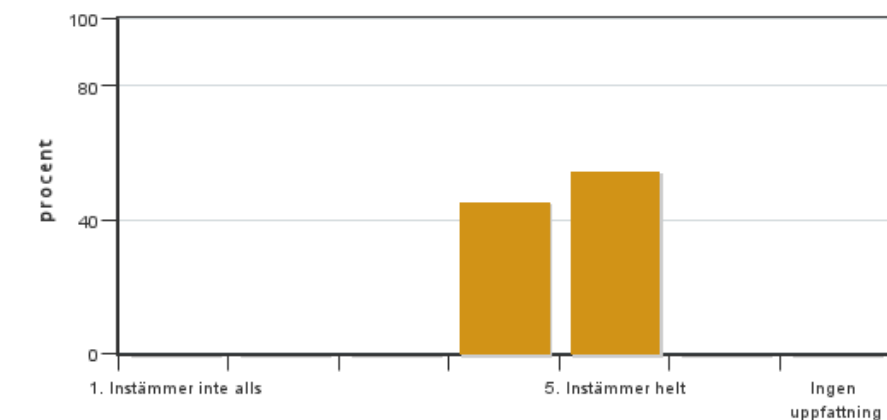


Antal svar: 11
Medel: 4,5
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 2
4: 1
5: 7

Har ingen uppfattning: 1

8. Examinationen/-erna gav mig möjlighet att visa vad jag lärt mig under kursen, se lärandemål.

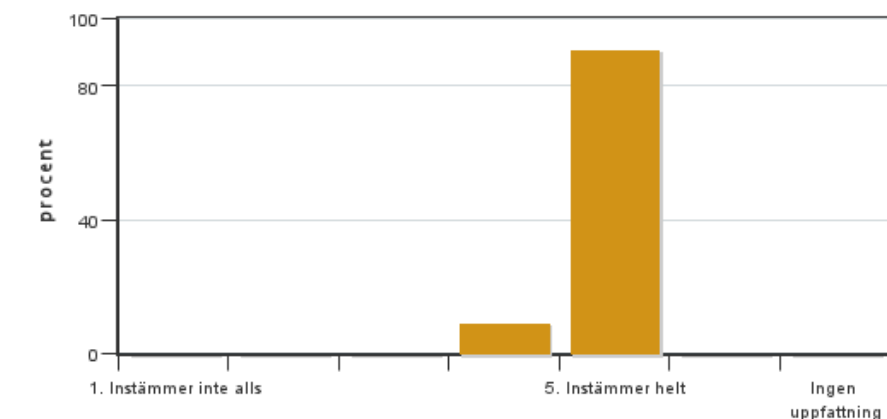


Antal svar: 11
Medel: 4,5
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 5
5: 6

Har ingen uppfattning: 0

9. Jag anser att kursen har berört hållbar utveckling (miljömässig, social och/eller ekonomisk hållbarhet).

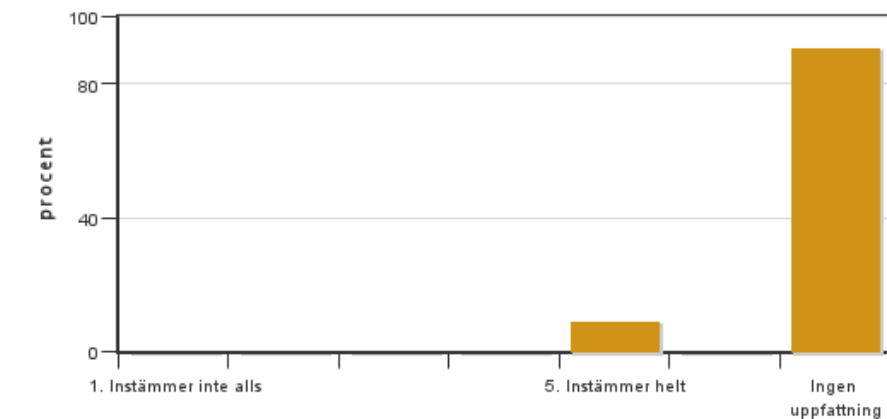


Antal svar: 11
Medel: 4,9
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 1
5: 10

Har ingen uppfattning: 0

10. Jag anser att kursen har berört ett genus- och jämställdhetsperspektiv i innehåll och praktik (t. ex. perspektiv på ämnet, kurslitteratur, fördelning av taltid och förekomst av härskartekniker).

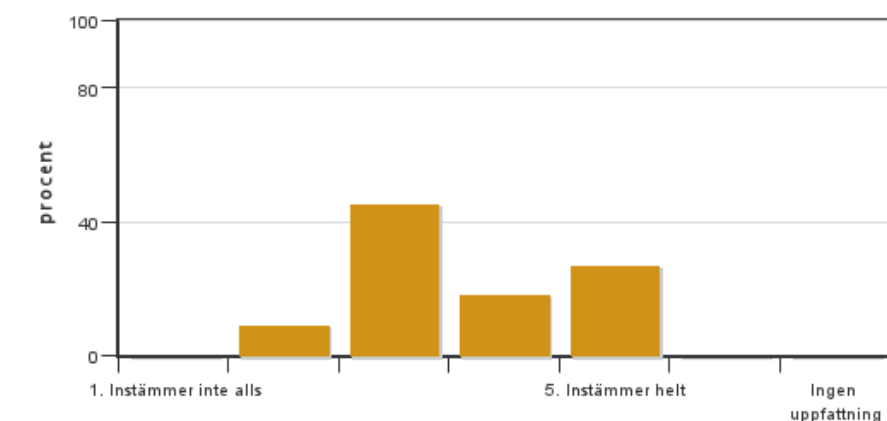


Antal svar: 11
Medel: 5,0
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 0
5: 1

Har ingen uppfattning: 10

11. Jag anser att kursen har berört internationella perspektiv.

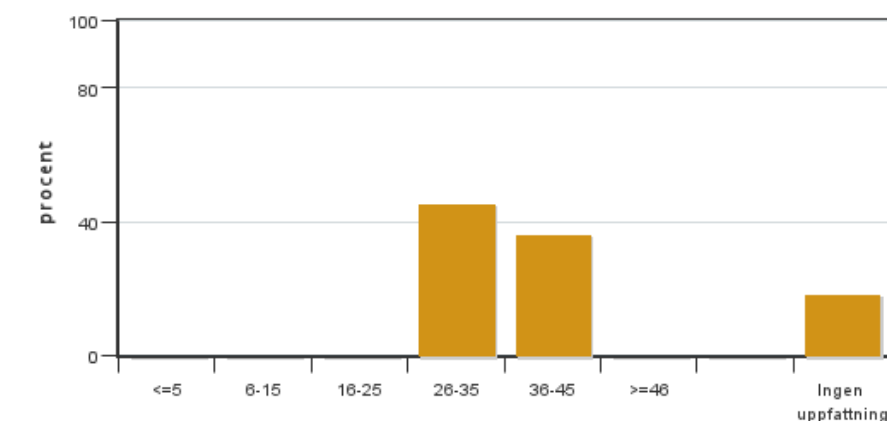


Antal svar: 11
Medel: 3,6
Median: 3

1: 0
2: 1
3: 5
4: 2
5: 3

Har ingen uppfattning: 0

12. Jag har i genomsnitt lagt ... timmar per vecka på kursen (inklusive schemalagd tid).

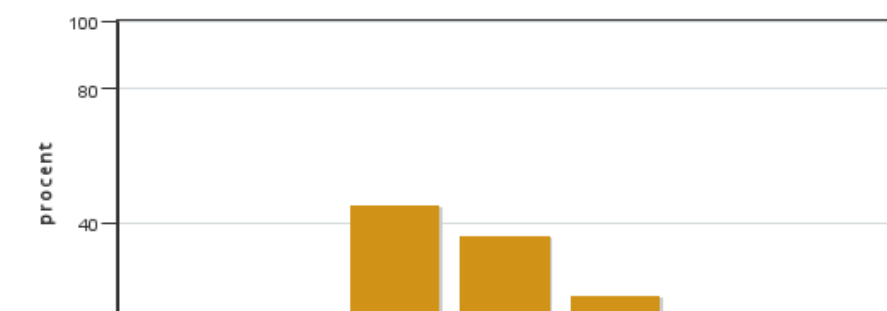


Antal svar: 11
Medel: 34,4
Median: 26-35

≤5: 0
6-15: 0
16-25: 0
26-35: 5
36-45: 4
≥46: 0

Har ingen uppfattning: 2

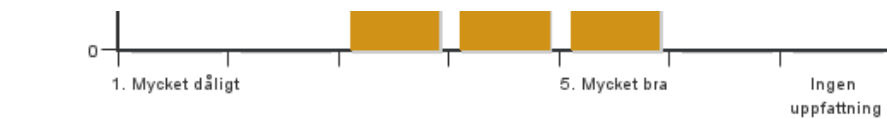
13. Om relevant, vad är ditt helhetsintryck av att hela eller delar av utbildningen genomförts på distans?



Antal svar: 11
Medel: 3,7
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 5
4: 4
5: 2

Har ingen uppfattning: 0

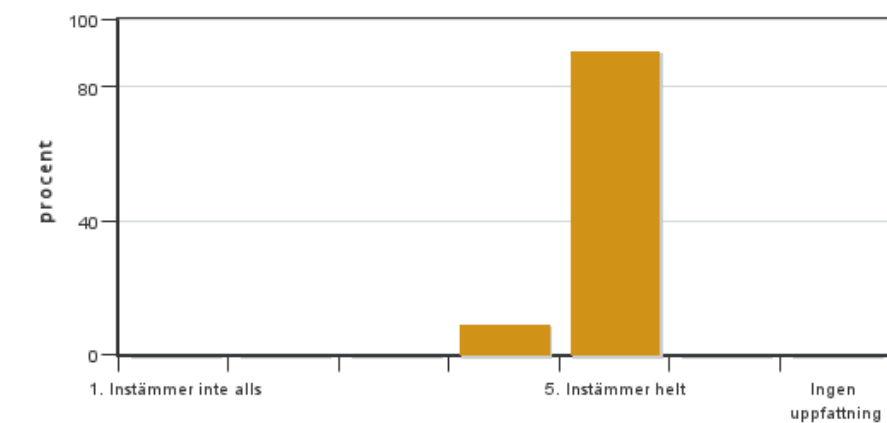


14. Om relevant, vad fungerade väl i undervisningen på distans?

15. Om relevant, vad fungerade mindre väl i undervisningen på distans?

Egna frågor

16. Balansen mellan olika kursmoment (exkursioner, föreläsningar, projektarbete mm) har varit bra.

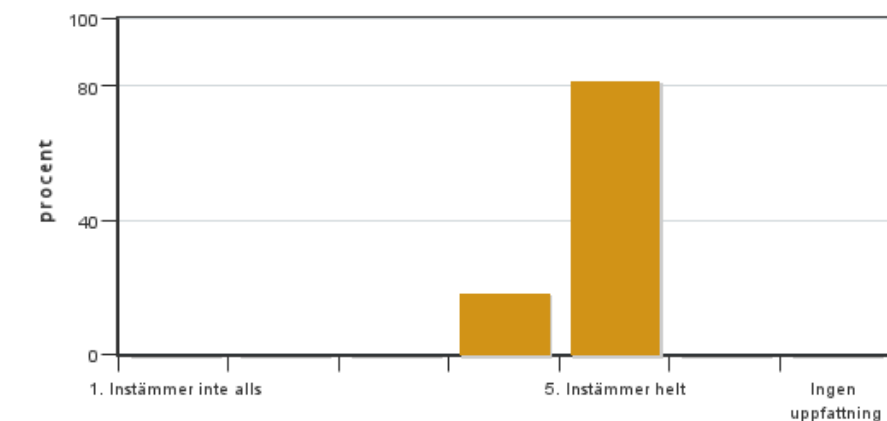


Antal svar: 11
Medel: 4,9
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 1
5: 10

Har ingen uppfattning: 0

17. Jag anser att föreläsningar, diskussioner och övningar via Zoom har hjälpt mig att nå kursens lärandemål.

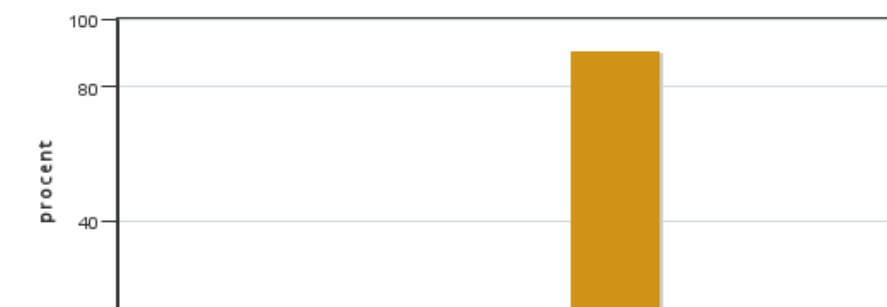


Antal svar: 11
Medel: 4,8
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 2
5: 9

Har ingen uppfattning: 0

18. Jag anser att exkursionerna under kursen har hjälpt mig att nå kursens lärandemål.



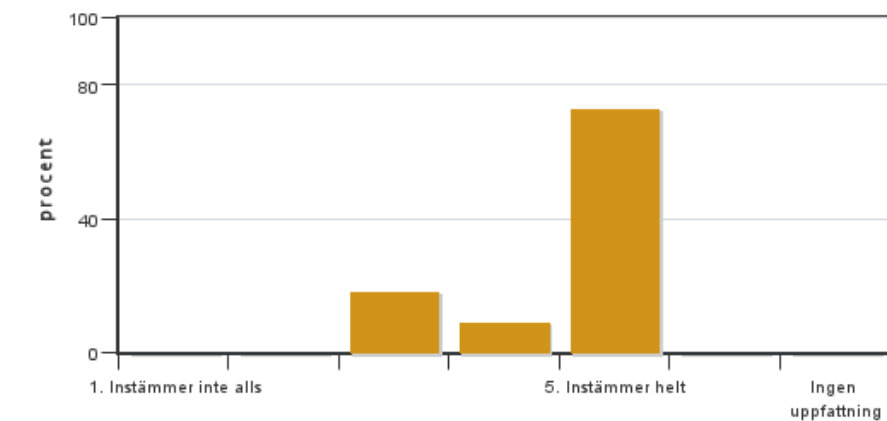
Antal svar: 11
Medel: 4,9
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 1
5: 10

Har ingen uppfattning: 0



19. Jag anser att projektarbetet om inventeringsmetodik har hjälpt mig att nå kursens lärandemål.



Antal svar: 11

Medel: 4,5

Median: 5

1: 0

2: 0

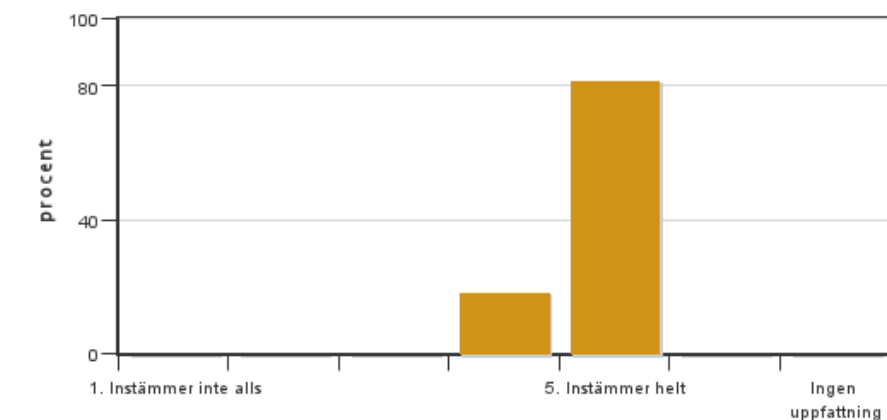
3: 2

4: 1

5: 8

Har ingen uppfattning: 0

20. Jag anser att projektarbetet om naturvårdsskötsel har hjälpt mig att nå kursens lärandemål.



Antal svar: 11

Medel: 4,8

Median: 5

1: 0

2: 0

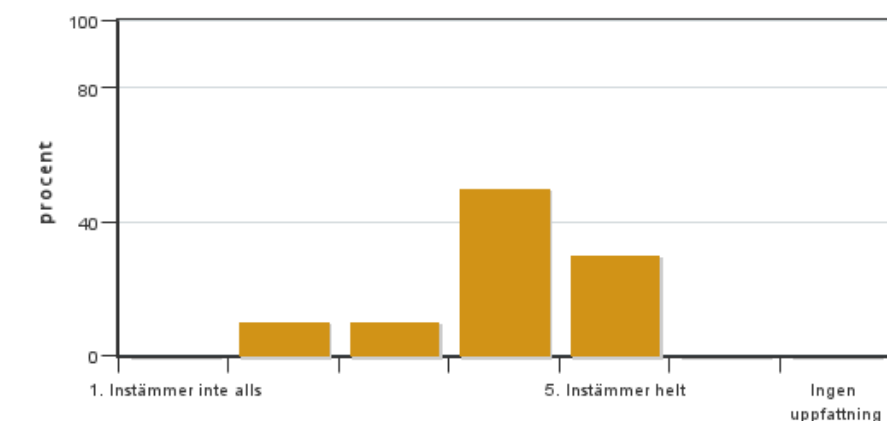
3: 0

4: 2

5: 9

Har ingen uppfattning: 0

21. Jag anser att övningen Framtidens naturvård har hjälpt mig att nå kursens lärandemål.



Antal svar: 10

Medel: 4,0

Median: 4

1: 0

2: 1

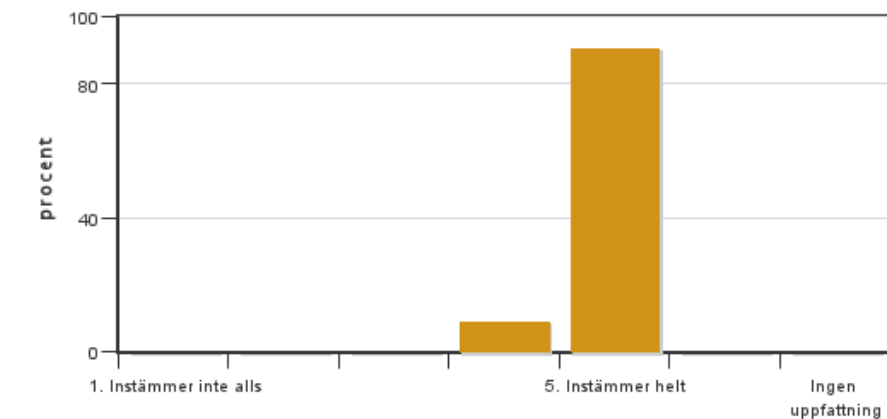
3: 1

4: 5

5: 3

Har ingen uppfattning: 0

22. Jag anser att projektarbetet Naturvård och samhälle har hjälpt mig att nå kursens lärandemål.

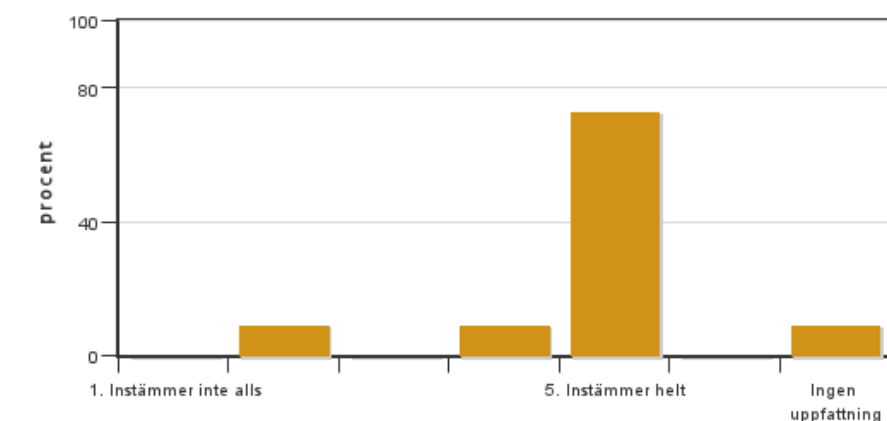


Antal svar: 11
Medel: 4,9
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 1
5: 10

Har ingen uppfattning: 0

23. Jag anser att gästföreläsningar med olika naturvårdsaktörer har hjälpt mig att nå kursens lärandemål.



Antal svar: 11
Medel: 4,6
Median: 5

1: 0
2: 1
3: 0
4: 1
5: 8

Har ingen uppfattning: 1

Kursledarens kommentarer

Överlag var studenterna mycket nöjda med kursen, vilket är gädjande då mycket av undervisningen (allt utom de moment som skedde utomhus) fortfarande äde rum på distans. Inga större förändringar planeras därför för nästa år. Att ta sig till exkursioner på cykel är en utmaning, men verkar ha fungerat bra. Troligtvis kan vi behålla vissa exkursioner per cykel även efter pandemin. Vissa studenter efterlyser tydligare instruktioner för övningne Framtidens naturvård. För projektarbetet om inventeringsmetodik önskar vissa studenter en praktisk genomgång av metider i fält, innan projektarbetet startar.

Studentrepresentantens kommentarer

Sammanfattning: Svarsfrekvensen på kursutvärderingen var god, endast 78% svarade. Sammantaget kursen ett gott betyg i sin helhet. Helheten, innehållet, kursinformationen och lärandemomenten får alla ett gott betyg.

Distansundervisning: Studenterna anser att kursen fungerat bra på distans. Zoomföreläsningarna har varit interaktiva och det har uppskattats.

Föreläsningar: Föreläsningarna har fått mycket bra betyg av studenterna, Även kurslitteraturen har uppskattats, med viss kritik mot den mer svårlästa kurslitteraturen "Conservation Biology for All". Det som uppskattats är att föreläsningarna möts upp med exkursioner vilket har underlättat lärandet. Gästföreläsningarna får gott betyg.

Exkursioner: Exkursionerna har uppskattats enormt mycket för den värdefulla pedagogik som de innebär och anses i stor utsträckning ha lett till att lärandemålen uppnåtts. Det var bra att alla som behövde erbjöds lånecyklar, dock anser vissa studenter att exkursioner med cykel så bör avståndet hållas korta, framför allt om vädret inte är fördelaktigt.

Examination: Examinationen får i helhet ett gott betyg, man var nöjd med hur hemtentamen var utformad och man tilläts använda sina färdigheter man plockat upp från kursen.

Det var uppskattat att ha redovisningar av grupparbeten i fält som en del av examinationen.

Kontakta support: support@slu.se - 018-67 6600