Animalieproduktion med tillämpad juridik för de areella näringarna BI1314, 40082.2122

15 Hp
Studietakt = 100%
Nivå och djup = Grund
Kursledare = Elin Karlsson

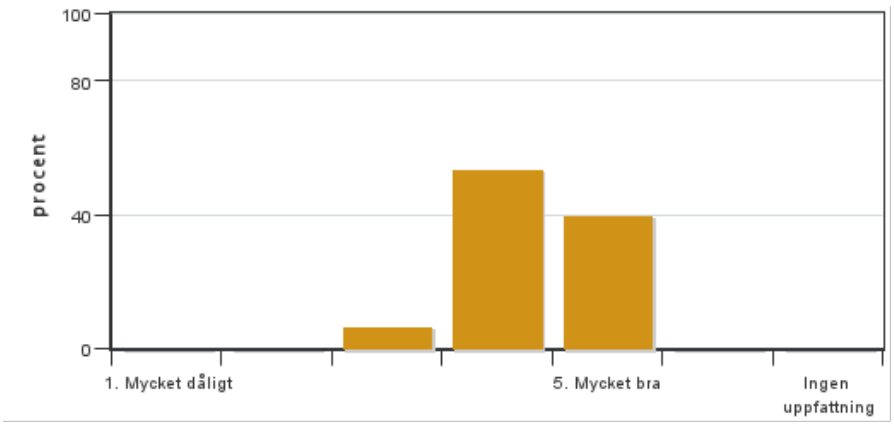
Värderingsresultat

Värderingsperiod: 2022-05-29 - 2022-06-08

Antal svar	15
Studentantal	21
Svarsfrekvens	71 %

Obligatoriska standardfrågor

1. Mitt helhetsintryck av kursen är:

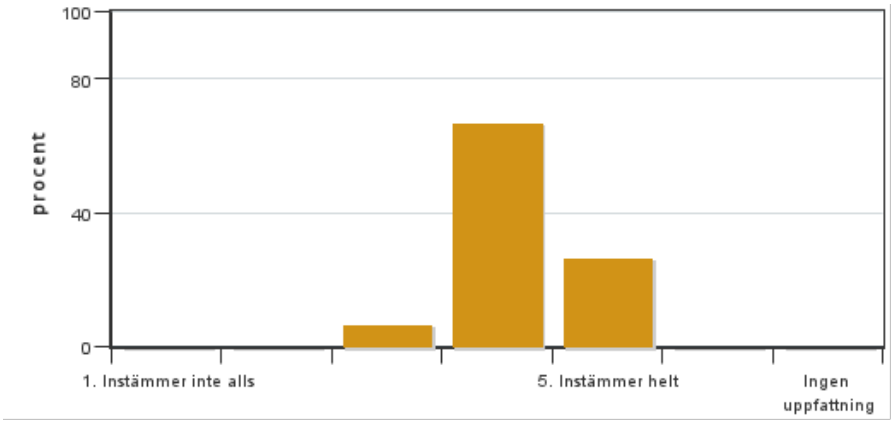


Antal svar: 15
Medel: 4,3
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 1
4: 8
5: 6

Har ingen uppfattning: 0

2. Jag anser att kursens innehåll hade en tydlig koppling till kursens lärandemål.

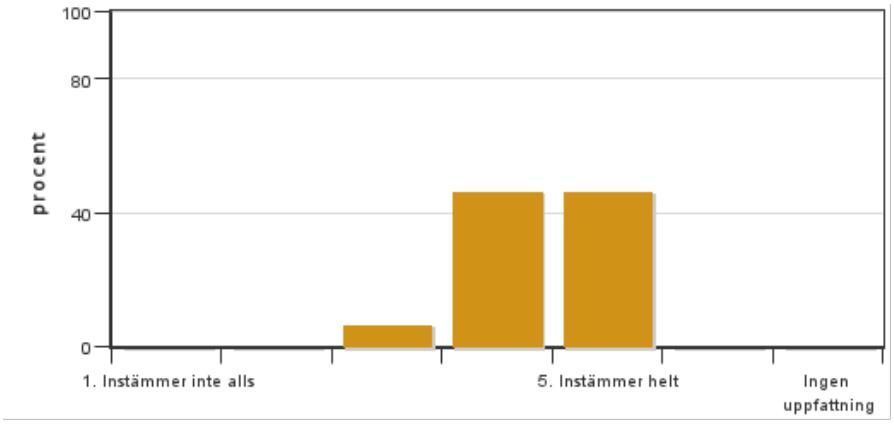


Antal svar: 15
Medel: 4,2
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 1
4: 10
5: 4

Har ingen uppfattning: 0

3. Mina förkunskaper var tillräckliga för att tillgodogöra mig kursen.

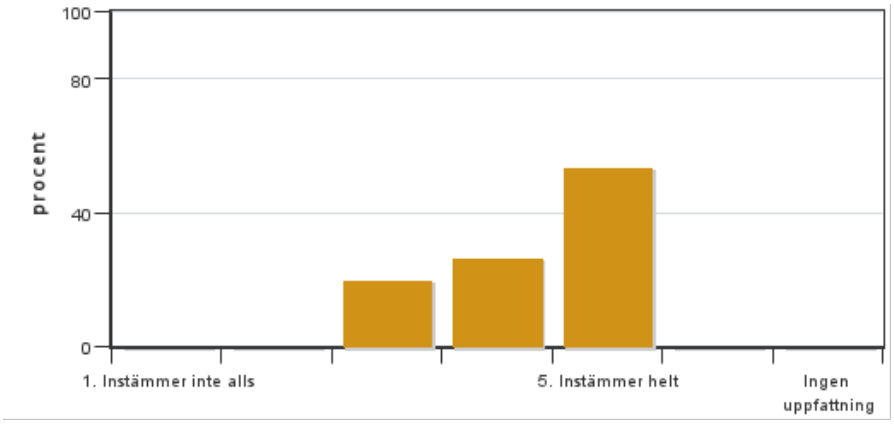


Antal svar: 15
Medel: 4,4
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 1
4: 7
5: 7

Har ingen uppfattning: 0

4. Jag anser att kursinformationen var lättillgänglig.

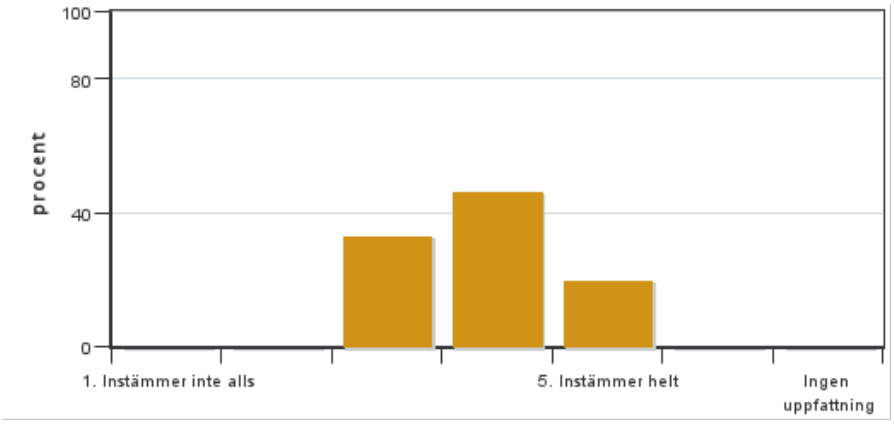


Antal svar: 15
Medel: 4,3
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 3
4: 4
5: 8

Har ingen uppfattning: 0

5. Kursens lärandemoment (föreläsningar, litteratur, övningar med mera) har stöttat mitt lärande.

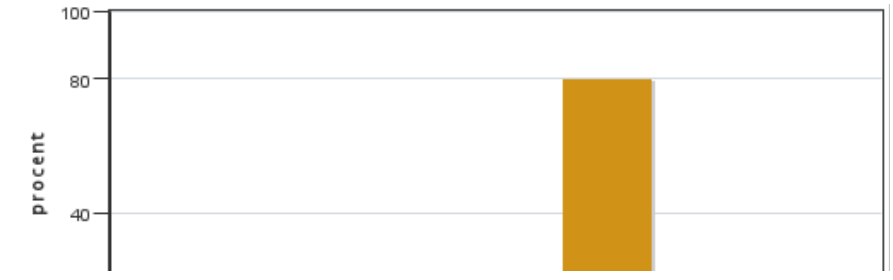


Antal svar: 15
Medel: 3,9
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 5
4: 7
5: 3

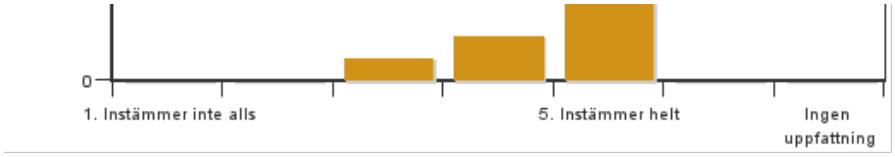
Har ingen uppfattning: 0

6. Jag anser att den sociala lärmiljön har varit inkluderande där olika tankar respekterades.



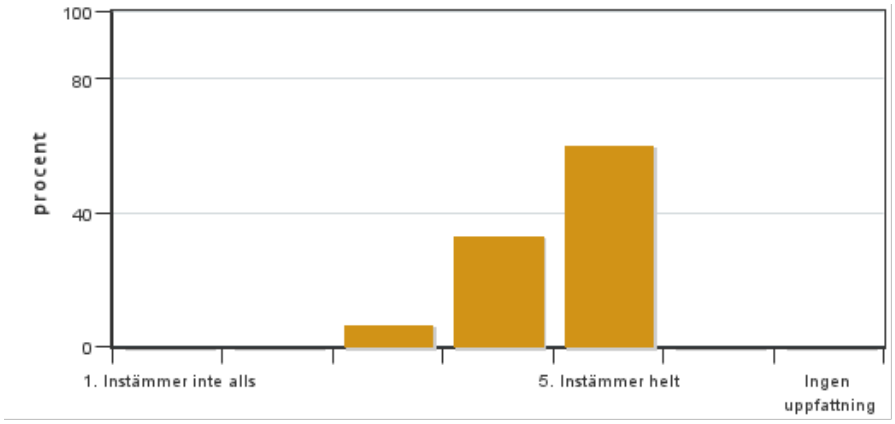
Antal svar: 15
Medel: 4,7
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 1
4: 2
5: 12



Har ingen uppfattning: 0

7. Jag anser att den fysiska lärmiljön (exempelvis lokaler och utrustning) var tillfredställande.

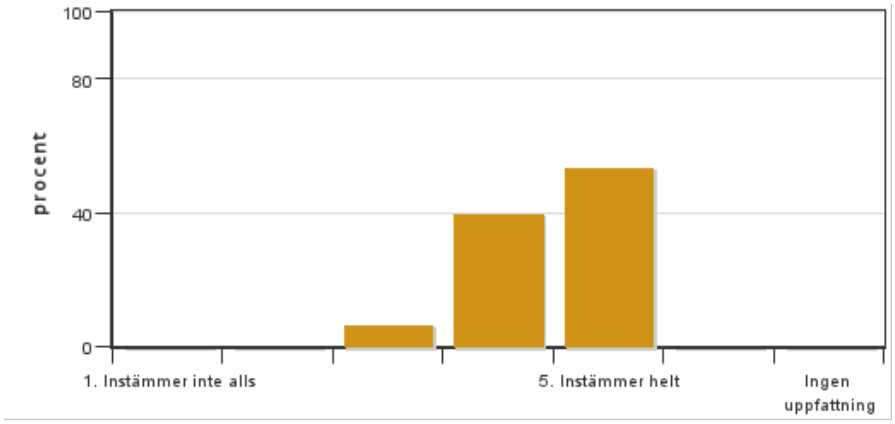


Antal svar: 15
Medel: 4,5
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 1
4: 5
5: 9

Har ingen uppfattning: 0

8. Examinationen/-erna gav mig möjlighet att visa vad jag lärt mig under kursen, se lärandemål.

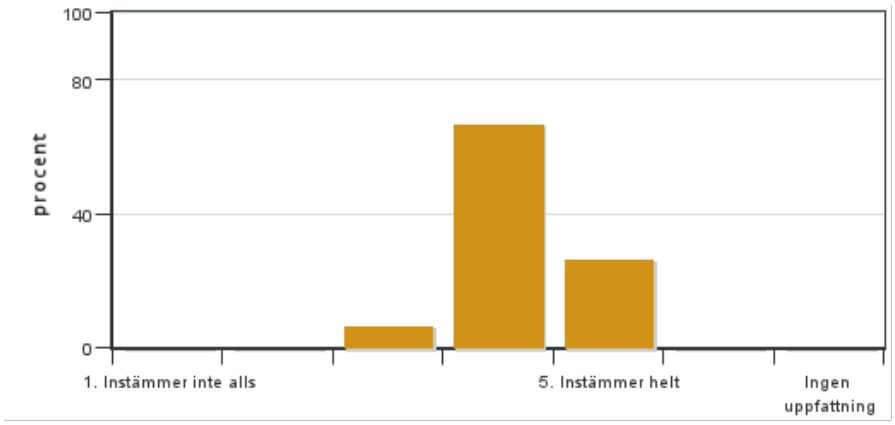


Antal svar: 15
Medel: 4,5
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 1
4: 6
5: 8

Har ingen uppfattning: 0

9. Jag anser att kursen har berört hållbar utveckling (miljömässig, social och/eller ekonomisk hållbarhet).

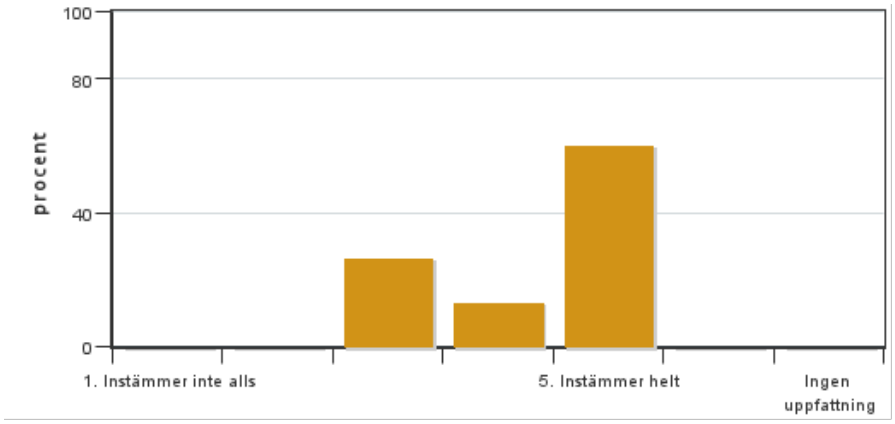


Antal svar: 15
Medel: 4,2
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 1
4: 10
5: 4

Har ingen uppfattning: 0

10. Jag anser att kursen har berört ett genus- och jämställdhetsperspektiv i innehåll och praktik (t. ex. perspektiv på ämnet, kurslitteratur, fördelning av taltid och förekomst av härskartekniker).

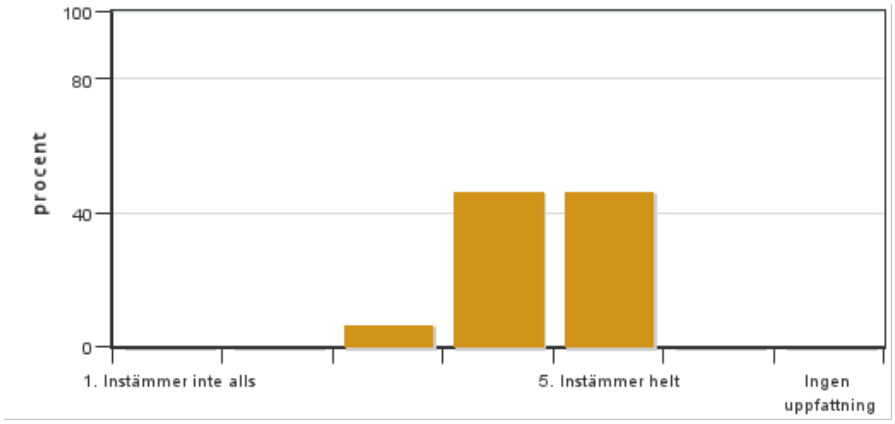


Antal svar: 15
Medel: 4,3
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 4
4: 2
5: 9

Har ingen uppfattning: 0

11. Jag anser att kursen har berört internationella perspektiv.

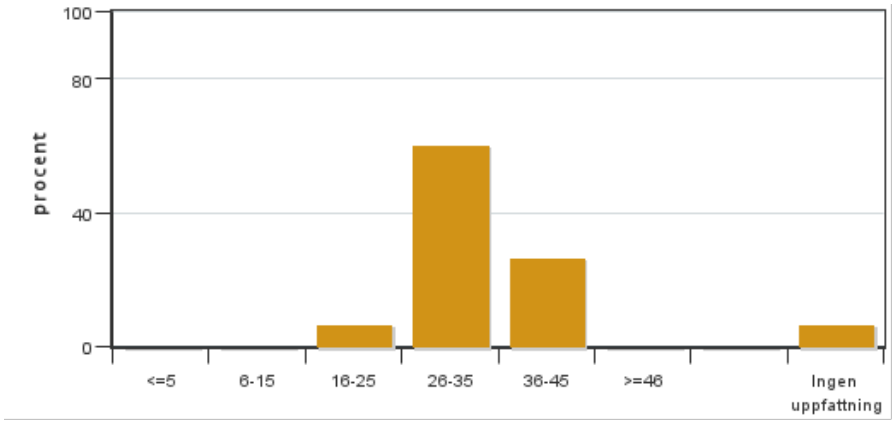


Antal svar: 15
Medel: 4,4
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 1
4: 7
5: 7

Har ingen uppfattning: 0

12. Jag har i genomsnitt lagt … timmar per vecka på kursen (inklusive schemalagd tid).



Antal svar: 15
Medel: 32,1
Median: 26-35

≤5: 0
6-15: 0
16-25: 1
26-35: 9
36-45: 4
≥46: 0

Har ingen uppfattning: 1

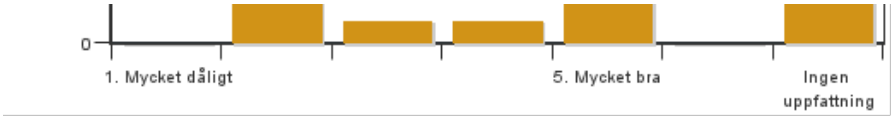
13. Om relevant, vad är ditt helhetsintryck av att hela eller delar av utbildningen genomförts på distans?



Antal svar: 15
Medel: 3,9
Median: 4

1: 0
2: 2
3: 1
4: 1
5: 4

Har ingen uppfattning: 7



14. Om relevant, vad fungerade väl i undervisningen på distans?

15. Om relevant, vad fungerade mindre väl i undervisningen på distans?

Egna frågor

16. Nämn något du tar med dig från kursen, kan vara något du lärt dig, en övning/föreläsare/studiebesök eller annat

Kursledarens kommentarer

Relativt hög svarsfrekvens på 71% vilket anses ge en bra grund för utvärderingen. Helhetsintrycket för kursen ligger på 4,3. Parametrar som sticker ut är fråga 6. Sociala lärarmiljön som har ett medel på 4,7 samt fråga 7. Fysiska lärarmiljön som tillsammans med fråga 8. Examination som får ett medel på 4,5. De lägsta medelvärdena (3,9) återfinns på fråga 5. Kursens lärandemoment samt fråga 13. Hela eller delar av utbildningen utförds på distans, gällande fråga 13 har merparten svarat att det ej är relevant då huvudsakliga undervisningen genomförts på plats.

Inför 2023 kommer lärandemomenten att ses över och kommentarer från denna utvärdering kommer tas i beaktning, främst med hänsyn till utbildningen omkring utfodring samt arbetsledning. Då examinationsformer får ett av de högsta resultaten (medel 4,5) kommer kursledningen fortsätta arbeta med liknande upplägg och fokus kommer ligga på att föreläsningarna ska hålla en hög och aktuell nivå.

Studentrepresentantens kommentarer

Fråga 1.

Helhetsintrycket på kursen i snitt ligger på en 4 i medel. Studenterna anser att det varit mycket bra lärare, duktig och engagerad kursledare. Dem med gris är jättenöjda med hela den delen.

Fråga 2.

Kopplingen till kursens lärandemål ligger på en 4i medel. Studenterna hade önskat mer fördjupning. Det kändes som repetition på Animalieproduktion 1. Hade önskats mer djupgående på Animalieproduktion 2.

Fråga 3.

Förkunskaperna ligger på en 4 i medel. Studenterna anser att Animalieproduktion 1 gav en god grund till denna kursen. Det hade önskats mer djupgående på bland annat näringsfysiologi. Varför djuren bör ha vissa råvaror och vad som händer i deras kropp. Det kommenteras även att foderoptimeringen inte gav något.

Fråga 4.

Kursinformationen ligger på en 4 i medel. Studenterna tycker att det har varit ett bra upplägg, lätt tillgängligt på canvas. Dock tyckte de att kamratbedömningen var lite klurig att förstå på canvas.

Fråga 5.

Lärande momentet ligger på 3,9 i medel. Studenterna anser att foderoptimeringen på kor enbart varit krångligt. Det har enbart varit siffror och parametrar som vi som studenter inte riktigt förstår. Foderoptimeringen får mycket kritik. Hade önskat att mer få lära sig om vad som bör göras för att få ner foderkostnader och vad som är viktigt att tänka på när det skall foderoptimeras.

Några studenter kritiserade även Cissi för att hennes beteende/bemötande hade varit oproportionellt under flertalet tillfällen.

Positivt att få lära sig att leta egna litteraturstudier och vetenskaplig artiklar. Även positivt att det lagts ut fördjupnings artiklar så de studenter som vill läsa mer kan det.

LEAN kursen fick kritik, den kändes ytlig och inte relevant. Anses att det inte är något som kommer till nytta i arbetslivet (inte på det sättet som lektionen framförts på just nu).

Fråga 6.

Sociala lärmiljön får 4,7 i medel. De flesta studenter är nöjda med sina grupper, bra gemenskap i klassen både med och utan lärare, bra diskussioner där allas åsikter får komma fram. Klassen respekterade varandra.

Fråga 7.

Fysiska lärmiljön får 4,5 i medel. Studenterna är nöjda över studiebesöken och det har varit trevligt att arbeta med både papper och dator.

Fråga 8.

Examinationen gav möjlighet till att visa vad jag lärt mig får 4,5 i medel. Studenterna anser att återigen foderoptimeringen med Cissi inte varit givande. Önskat mer föreläsningar med foder.

Andra studenter tycker att det hade varit bättre att fokusera mer på individuella uppgifter.

Fråga 9.

Hållbar utveckling (miljömässig, social och/eller hållbarhet) får 4,2 i medel. Studenterna anser att fokus inte legat på kväve och miljöproblem men att i projektarbetet så var det en punkt där produktionen skulle granskas utifrån miljöperspektiv. Vilket var bra.

Det saknades mer ekonomi.

Fråga 10.

Genus- och jämställdhetsperspektiv får 4,3 i medel. Ingen kommentar på denna fråga.

Fråga 11.

Berört internationella perspektiv får 4,4 i medel. Studenterna anser att det var intressant att fått ett perspektiv på Frankrikes produktion.

Fråga 12.

Timmar som lagts/vecka var i snitt på 32,1 timmar. Ingen kommentar på denna fråga.

Fråga 13.

Utbildning på distans får 3,9 i medel. Studenterna anser att de delar som genomförts på distans fungerat bra. Roligt att det varit på plats.

Fråga 14 a.

Vad fungerade väl på distans undervisning var att tekniken fungerade bra, få information/utbyte från andra delar i Sverige och att det fungerat bra när det varit på Zoom.

Fråga 14 b.

Det som fungerade mindre bra med undervisning på distans var att det oftast inte blir någon diskussion på zoom. Svårt att fokusera när det ä på zoom.

Fråga 14 c (Övriga kommentarer).

- Bästa kursen hittills.
- Jättebra studiebesök, lite minus på gårdsfisk då han inte kunde svara på alla frågor.
- Lite svårt att tolka vetenskapliga artiklar, då en del författare hade tolkat föregående författare fel.
- Delaval studiebesöket var bra och givande.
- Att åka med rådgivare var givande och lärorikt.
- Röd tråd genom hela kursen.
- Önskat lite mer ämnen som tog upp utmaningar i lantbruket Ex: CAP eller avvänjning utan Zink.
- Önskat föreläsning om arbetsledning, hur det går till att hålla en bra produktion.
- Individuella uppgiften var bäst.
- Bra att lära sig läsa vetenskapliga artiklar.
- Riktigt bra snack i klassen.

Fina kommentarer om dig med Elin, ta åt dig. Glad sommar så ses vi i höst.