



Svampkunskap - en introduktion till mykologi BI1297, 50028.2122

7.5 Hp

Studietakt = 50%

Nivå och djup = Grund

Kursledare = Anders Dahlberg

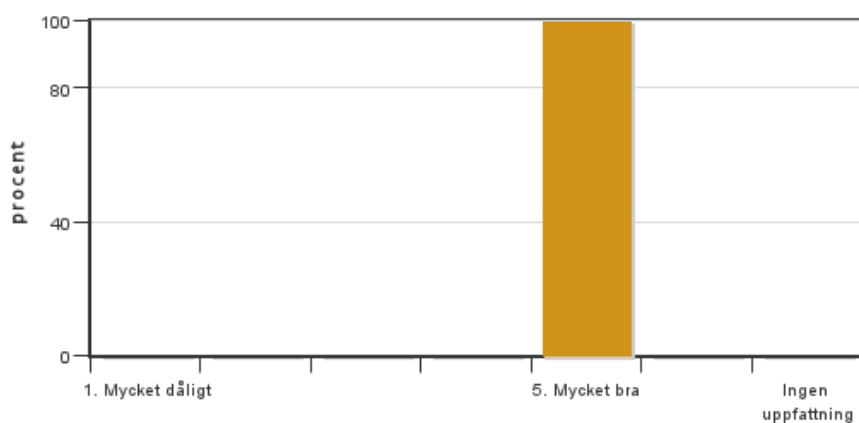
Värderingsresultat

Värderingsperiod: 2022-08-21 - 2022-09-11

Antal svar	24
Studentantal	29
Svarsfrekvens	82 %

Obligatoriska standardfrågor

1. Mitt helhetsintryck av kursen är:

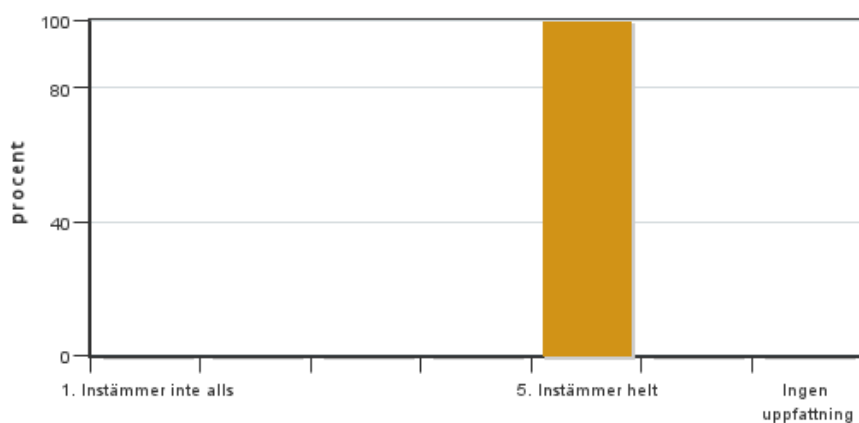


Antal svar: 24
Medel: 5,0
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 0
5: 24

Har ingen uppfattning: 0

2. Jag anser att kursens innehåll hade en tydlig koppling till kursens lärandemål.

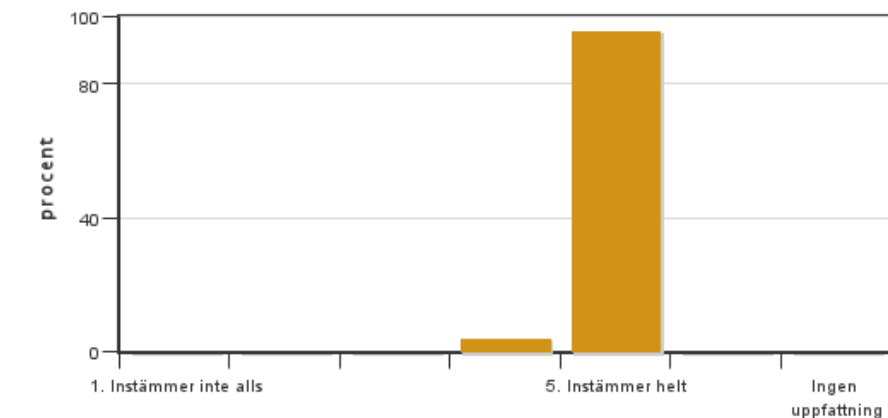


Antal svar: 24
Medel: 5,0
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 0
5: 24

Har ingen uppfattning: 0

3. Mina förkunskaper var tillräckliga för att tillgodogöra mig kursen.

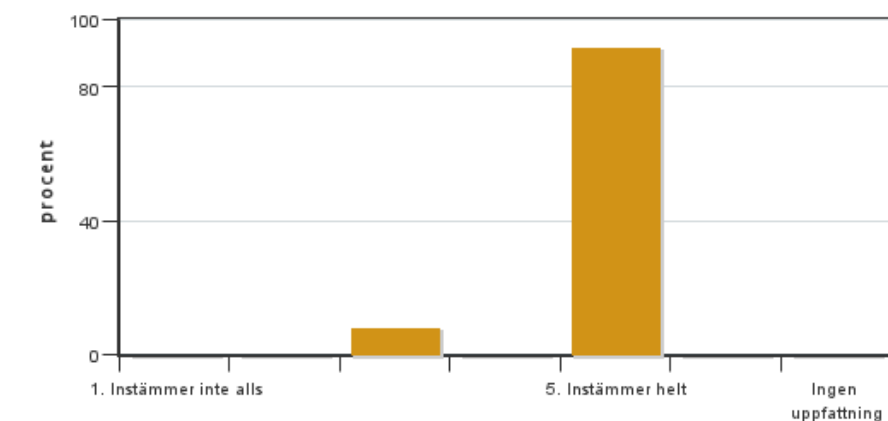


Antal svar: 24
Medel: 5,0
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 1
5: 23

Har ingen uppfattning: 0

4. Jag anser att kursinformationen var lättillgänglig.

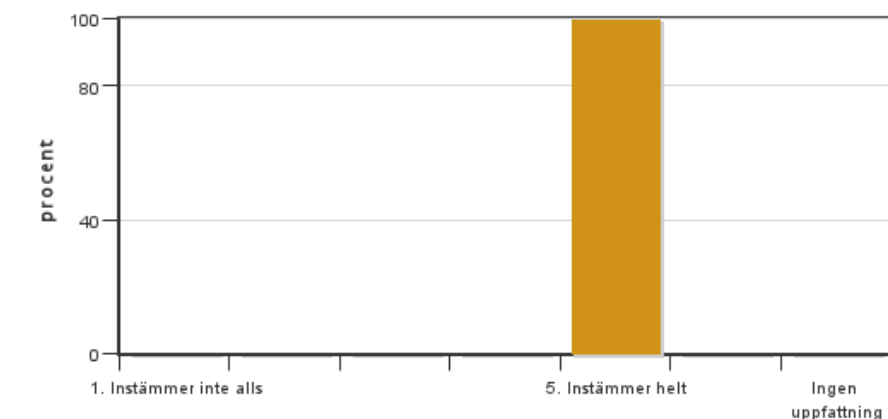


Antal svar: 24
Medel: 4,8
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 2
4: 0
5: 22

Har ingen uppfattning: 0

5. Kursens lärandemoment (föreläsningar, litteratur, övningar med mera) har stöttat mitt lärande.



Antal svar: 24
Medel: 5,0
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 0
5: 24

Har ingen uppfattning: 0

6. Jag anser att den sociala lärmiljön har varit inkluderande där olika tankar respekterades.



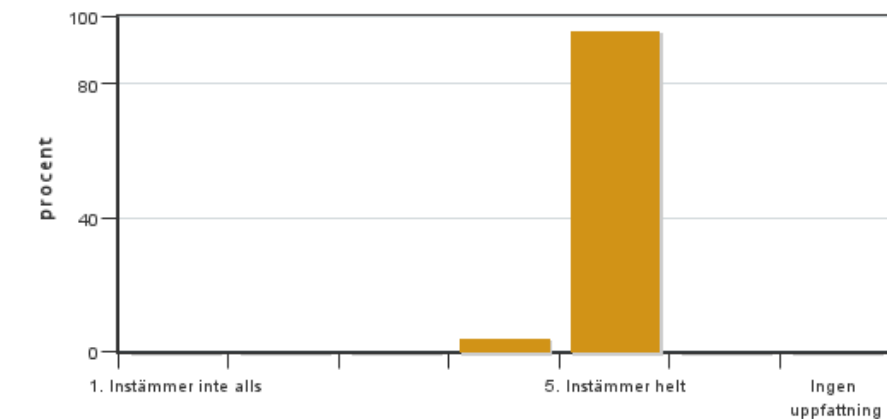
Antal svar: 24
Medel: 5,0
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 1
5: 23



Har ingen uppfattning: 0

7. Jag anser att den fysiska lärmiljön (exempelvis lokaler och utrustning) var tillfredställande.



Antal svar: 24

Medel: 5,0

Median: 5

1: 0

2: 0

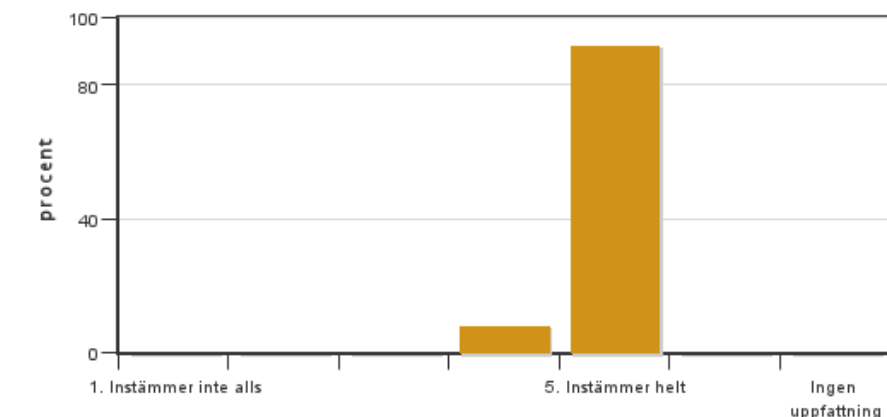
3: 0

4: 1

5: 23

Har ingen uppfattning: 0

8. Examinationen/-erna gav mig möjlighet att visa vad jag lärt mig under kursen, se lärandemål.



Antal svar: 24

Medel: 4,9

Median: 5

1: 0

2: 0

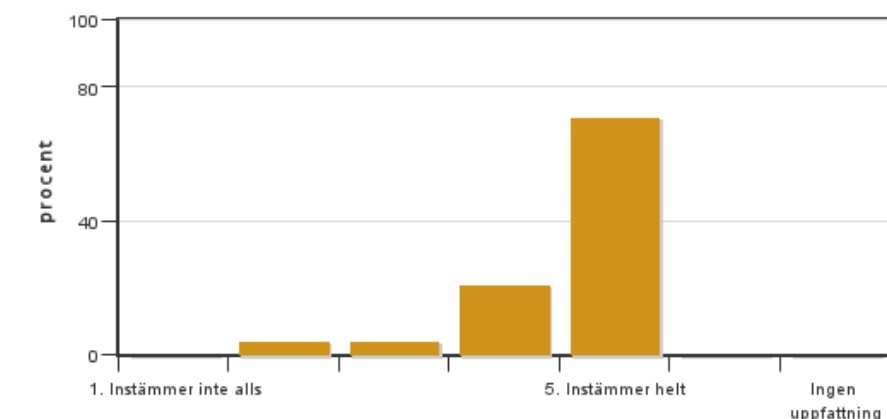
3: 0

4: 2

5: 22

Har ingen uppfattning: 0

9. Jag anser att kursen har berört hållbar utveckling (miljömässig, social och/eller ekonomisk hållbarhet).



Antal svar: 24

Medel: 4,6

Median: 5

1: 0

2: 1

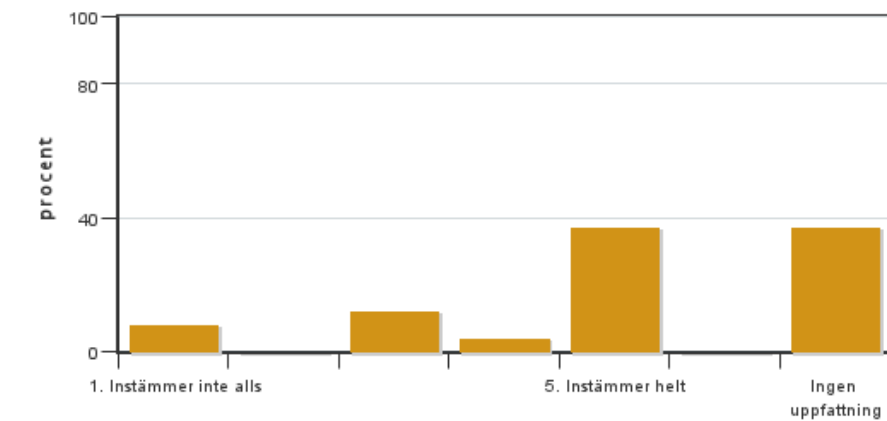
3: 1

4: 5

5: 17

Har ingen uppfattning: 0

10. Jag anser att kursen har berört ett genus- och jämställdhetsperspektiv i innehåll och praktik (t. ex. perspektiv på ämnet, kurslitteratur, fördelning av taltid och förekomst av härskartekniker).

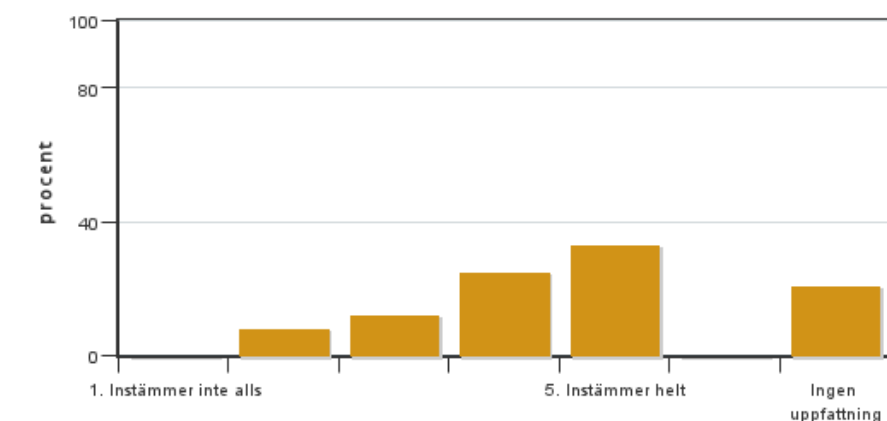


Antal svar: 24
Medel: 4,0
Median: 5

1: 2
2: 0
3: 3
4: 1
5: 9

Har ingen uppfattning: 9

11. Jag anser att kursen har berört internationella perspektiv.

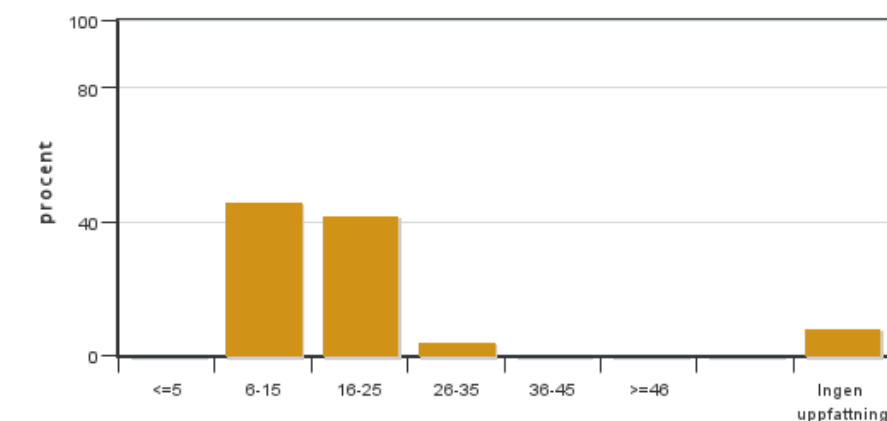


Antal svar: 24
Medel: 4,1
Median: 4

1: 0
2: 2
3: 3
4: 6
5: 8

Har ingen uppfattning: 5

12. Jag har i genomsnitt lagt ... timmar per vecka på kursen (inklusive schemalagd tid).

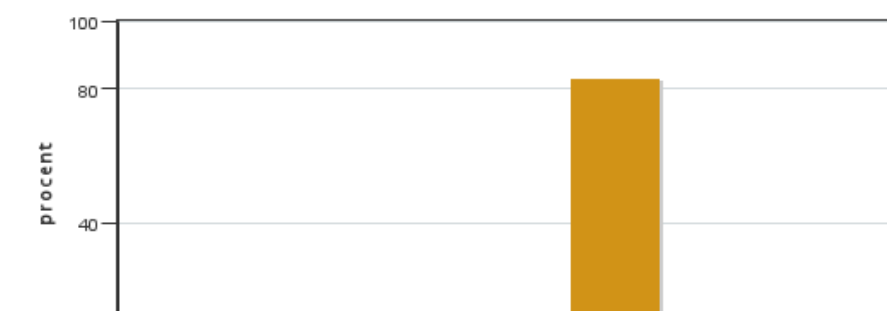


Antal svar: 24
Medel: 15,5
Median: 6-15

≤5: 0
6-15: 11
16-25: 10
26-35: 1
36-45: 0
≥46: 0

Har ingen uppfattning: 2

13. Om relevant, vad är ditt helhetsintryck av att hela eller delar av utbildningen genomförts på distans?



Antal svar: 24
Medel: 4,9
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 3
5: 20

Har ingen uppfattning: 1



14. Om relevant, vad fungerade väl i undervisningen på distans?

15. Om relevant, vad fungerade mindre väl i undervisningen på distans?

Kursledarens kommentarer

Detta är en väldigt rolig kurs att ge som samlar mycket intresserade studenter, yrkesverksamma och andra intresserade från hela Sverige av alla åldrar och med olika erfarenheter och ingångar för sina svampintressen. Söktrycket är stort, det har legat på över 500 de senaste åren. I år tog vi in 31 studenter, två hoppade av och 29 blev registrerade, fullföljde kursen och blev godkända. Som alltid börjar vi kursen med en helgträff i Uppsala där vi fångar upp deltagarnas intresse och introducerar svamp med föredrag, övningar, diskussioner, exkursioner och utbyte av erfarenheter och funderingar. Här etableras en kursgemenskap som är extra viktig på en distanskurs.

Sedan kursen startades 2017 har vi successivt utvecklat uppläggningsen och innehållet. Allteftersom vi ser eller får återkoppling av studenterna på att något kan göras bättre försöker vi justera och förändra. I år var upplägget i korthet så här; 1. En introducerande tvådagars helgträff i Uppsala i juni, 2. Under sommaren skrev alla egna arbeten om en svamp man valt själv som också redovisades muntligt på den avslutande träffen. Alla delades in i grupper om tre som läste och kommenterade varandras arbeten innan de skickades in för att bli kommenterade av oss lärare. Fungerade ganska bra. Alla arbetena trycks upp som ett kompendium alla studenterna får. 3. Inläsning av kursbok med hjälp av förinspelade föreläsningar och instuderingsfrågor på kurshemsidan som avslutas med en hemtentamen med mer generella frågor under 48 timmar i augusti. Vi ser detta som ett lärmoment, studenterna får hjälpa varandra och använda alla till buds stående medel för att ge korta svar på frågorna. 4. En lista på 200 svampar skall läras in. Vi uppdaterade artlistan 2021 och har korta instruktionsfilmer om flera av arterna på kurshemsidan. Mycket lyckat var de fyra zoom-träffarna vi hade ons- och söndagar i augusti där alla kunde visa upp foton och diskutera svampar de var osäkra på. Artkunskapstestet är ett skriftligt prov på att känna igen 40 arter. 5. En avslutande träff på Billingen med fem dagars exkursioner, diskussioner, övningar, presentationer av egna svamparbeten och arttentamen. Denna är ett viktigt moment i kursen som är mycket uppskattat av studenterna där vi lärare visar, handleder och diskuterar svampar och deras biologi i smått och stort. Intensiva och roliga dagar.

Det är verkligen inspirerande och lärorikt för oss lärare att få möta dessa motiverade studenter.

Anders, Petra och Rut

Studentrepresentantens kommentarer

Svampkunskap – en introduktion till mykologi är en enormt uppskattad kurs, vilket tydligt kan ses i kursutvärderingen. Kursinnehållet, upplägget med distansundervisning via canvas samt de två kursträffarna fungerade alldeles utmärkt. Lärarna var engagerade, kompetenta, tillgängliga (trots semestertider) och skapade en inkluderande lärmiljö där alla fick möjlighet att känna sig delaktiga oavsett förkunskaper inom området.

Trots väldigt olika bakgrunder hos deltagarna ansåg alla som svarade på kursutvärderingen att de haft tillräckliga förkunskaper för att kunna tillgodogöra sig kursen, vilket var mycket bra med tanke på att kursen är en introduktion till mykologi. Kursupplägget var pedagogiskt och lättillgängligt, en deltagare nämnde i kursutvärderingen att det varit lite svårt att ta till sig Canvas som läroplattform, på utvärderingstillfället i Billingen var det några studenter som tog upp att de haft problem med att se kommentarer på inlämningsuppgifterna. Men en klar övervägande del av studenterna tycker att det läromaterial som fanns på Canvas varit väl organiserat och underlättat inläringen. Föreläsningarna har fungerat bra, det uppskattades att man själv kunde styra sin tid eftersom de är förinspelade. På Canvas fanns även tydliga instruktioner, instuderingsfrågor och quizar som var ett bra komplement till föreläsningarna och litteraturen.

Examination gjordes med en hemtentamen, ett eget svamparbete samt en arttentamen i slutet av kursen. Kursdeltagarna uppskattade variationen på examinationsmomenten. Svamparbetena gjordes var för sig, men eftersom kursarna delades in i grupper som skulle ge feedback på varandras arbeten fick man lära sig mer om andra svamparter och hur andra i kursen tänkte kring svampar. Samarbetet och feedbacken i grupperna fungerade över lag bra men mindre bra för vissa där återkopplingen kom för sent eller uteblev. Något som diskuterades på Billingen var att göra grupperna ytterligare lite större för att säkerställa att alla får återkoppling på sitt arbete.

Kursen har haft ett tydligt hållbarhetsperspektiv och berört svamparnas ekologi och vikten av att värna om biologisk

mångfald och gamla skogar som utgör biotoper för många sällsynta svamparter.

Kontakta support: support@slu.se - 018-67 6600