



Djurparksdjurens beteende BI1291, 10295.2122

7.5 Hp
Studietakt = 25%
Nivå och djup = Grund -
Kursledare = Jenny Loberg

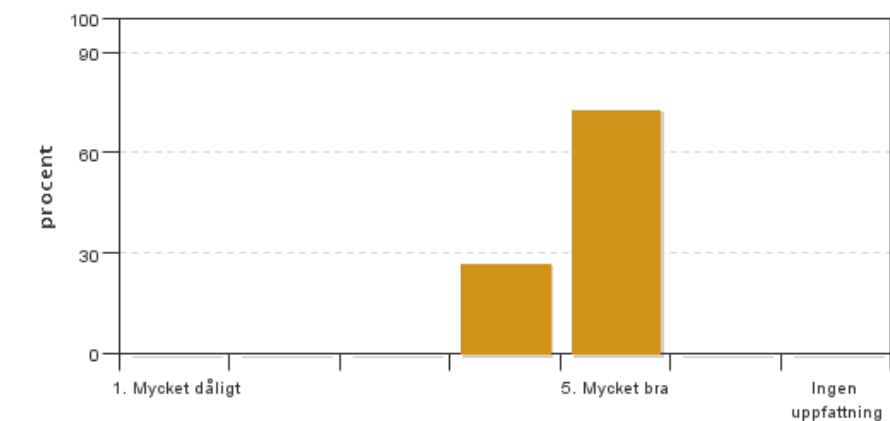
Värderingsresultat

Värderingsperiod: 2022-01-09 - 2022-01-30

Antal svar 11
Studentantal 31
Svarsfrekvens 35 %

Obligatoriska standardfrågor

1. Mitt helhetsintryck av kursen är:

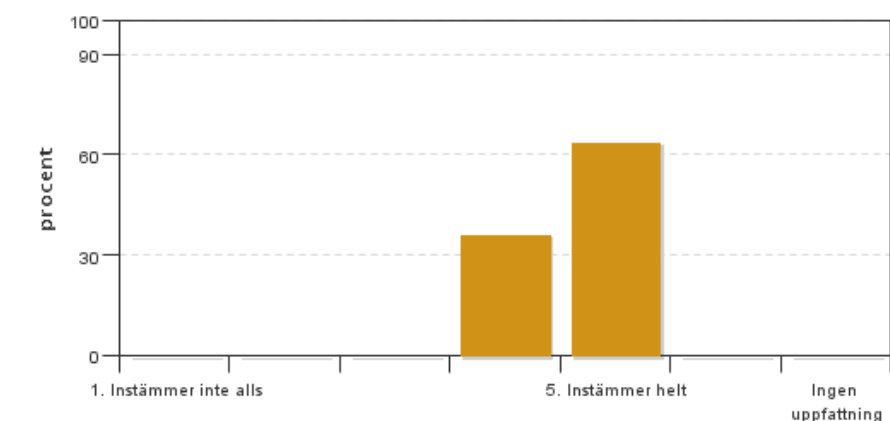


Antal svar: 11
Medel: 4,7
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 3
5: 8

Har ingen uppfattning: 0

2. Jag anser att kursens innehåll hade en tydlig koppling till kursens lärandemål.

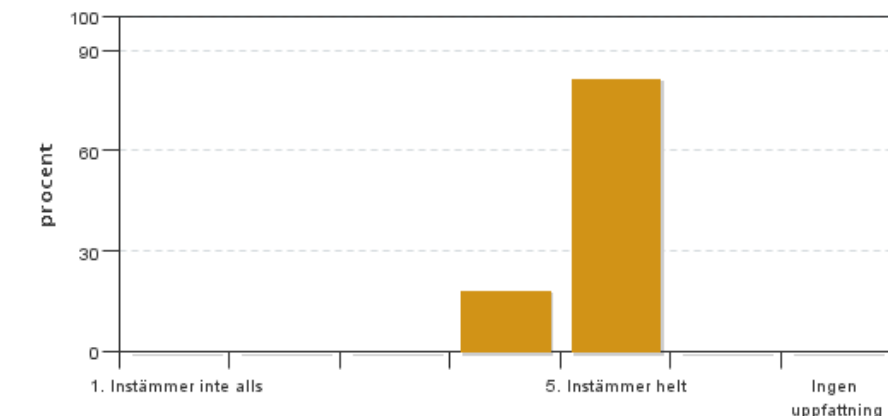


Antal svar: 11
Medel: 4,6
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 4
5: 7

Har ingen uppfattning: 0

3. Mina förkunskaper var tillräckliga för att tillgodogöra mig kursen.

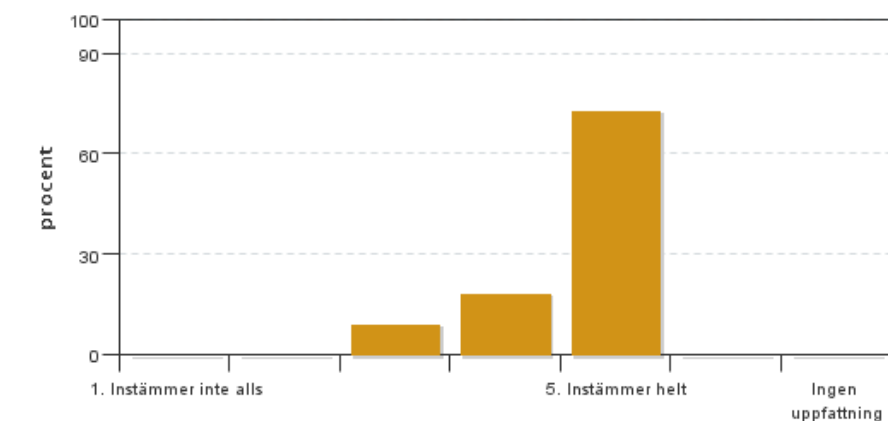


Antal svar: 11
Medel: 4,8
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 2
5: 9

Har ingen uppfattning: 0

4. Jag anser att kursinformationen var lättillgänglig.

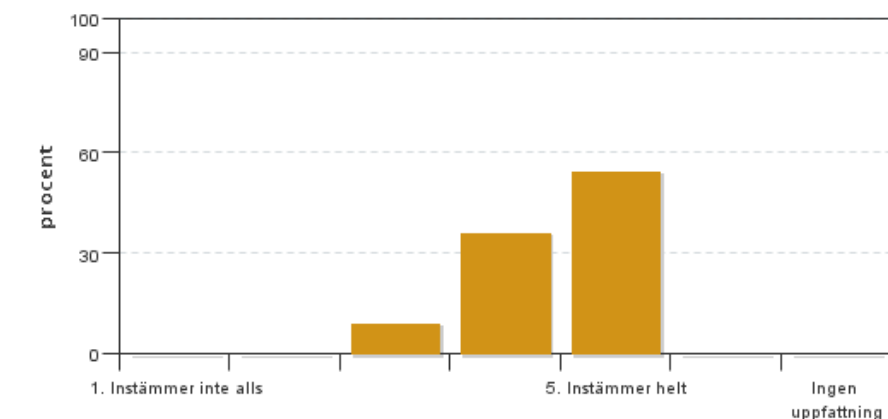


Antal svar: 11
Medel: 4,6
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 1
4: 2
5: 8

Har ingen uppfattning: 0

5. Kursens lärandemoment (föreläsningar, litteratur, övningar med mera) har stöttat mitt lärande.

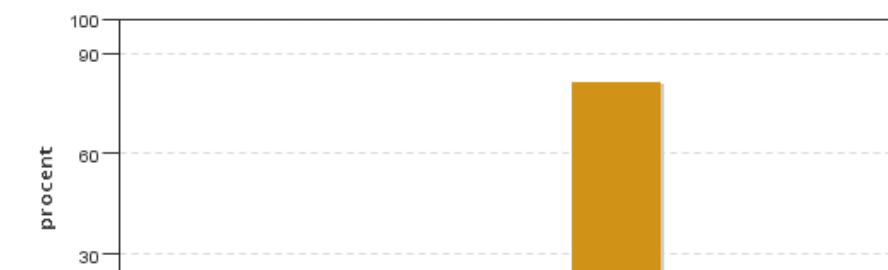


Antal svar: 11
Medel: 4,5
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 1
4: 4
5: 6

Har ingen uppfattning: 0

6. Jag anser att den sociala lärmiljön har varit inkluderande där olika tankar respekterades.



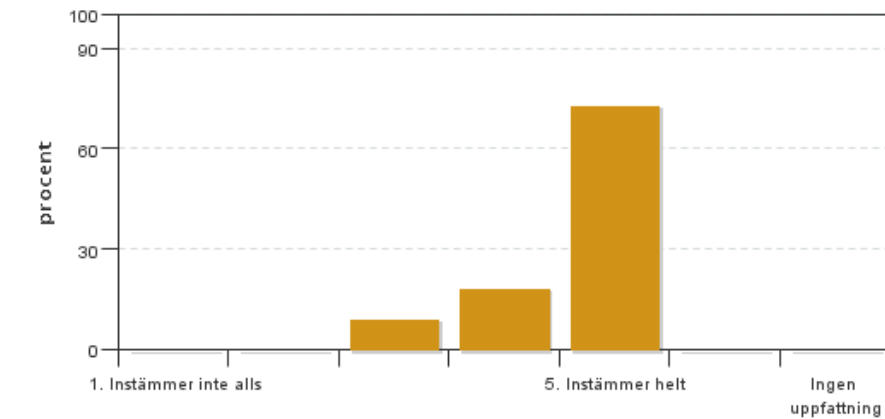
Antal svar: 11
Medel: 4,8
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 2
5: 9



Har ingen uppfattning: 0

7. Jag anser att den fysiska lärmiljön (exempelvis lokaler och utrustning) var tillfredställande.

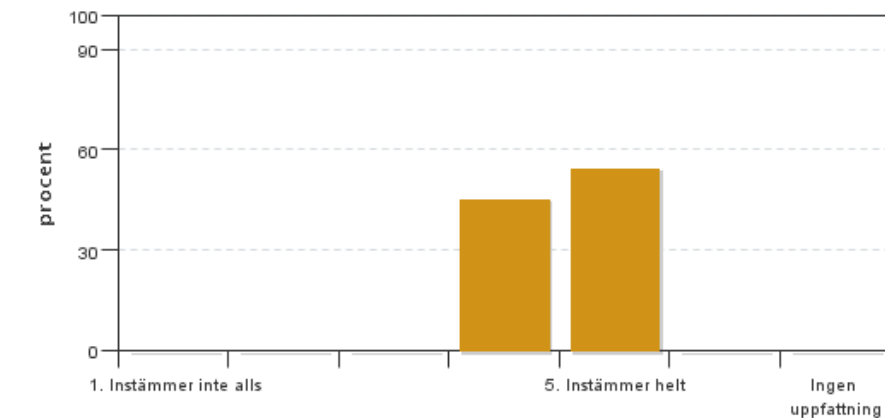


Antal svar: 11
Medel: 4,6
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 1
4: 2
5: 8

Har ingen uppfattning: 0

8. Examinationen/-erna gav mig möjlighet att visa vad jag lärt mig under kursen, se lärandemål.

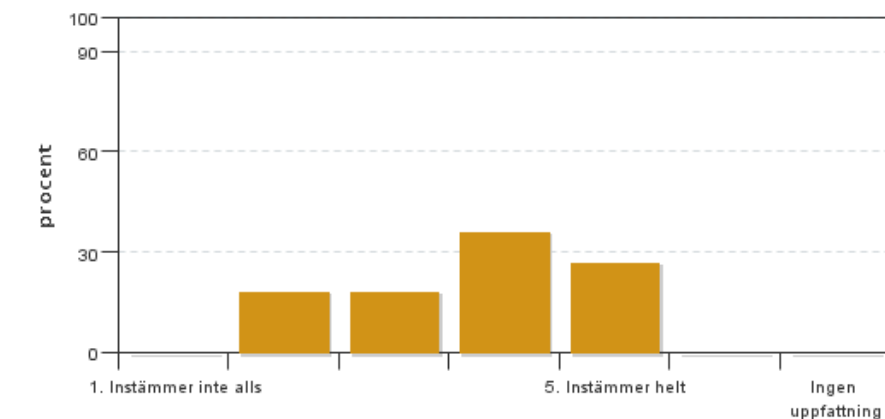


Antal svar: 11
Medel: 4,5
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 5
5: 6

Har ingen uppfattning: 0

9. Jag anser att kursen har berört hållbar utveckling (miljömässig, social och/eller ekonomisk hållbarhet).

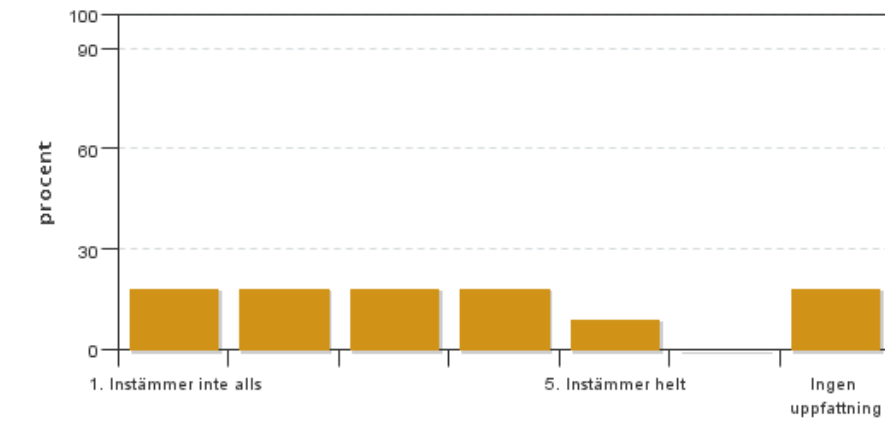


Antal svar: 11
Medel: 3,7
Median: 4

1: 0
2: 2
3: 2
4: 4
5: 3

Har ingen uppfattning: 0

10. Jag anser att kursen har berört ett genus- och jämställdhetsperspektiv i innehåll och praktik (t. ex. perspektiv på ämnet, kurslitteratur, fördelning av taltid och förekomst av härskartekniker).

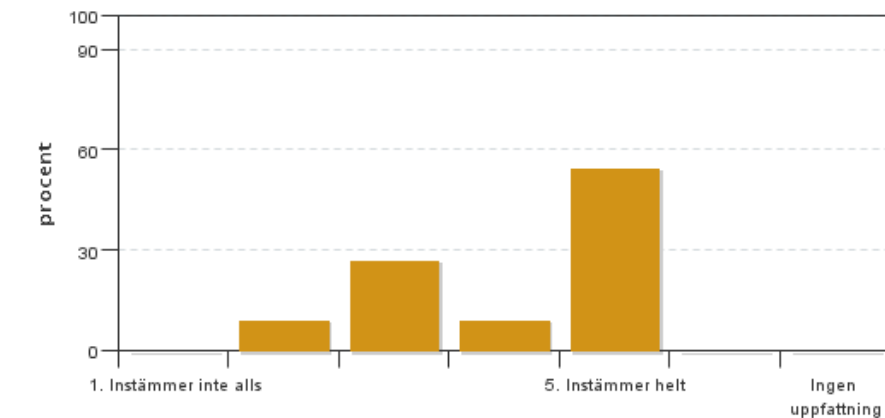


Antal svar: 11
 Medel: 2,8
 Median: 3

1: 2
 2: 2
 3: 2
 4: 2
 5: 1

Har ingen uppfattning: 2

11. Jag anser att kursen har berört internationella perspektiv.

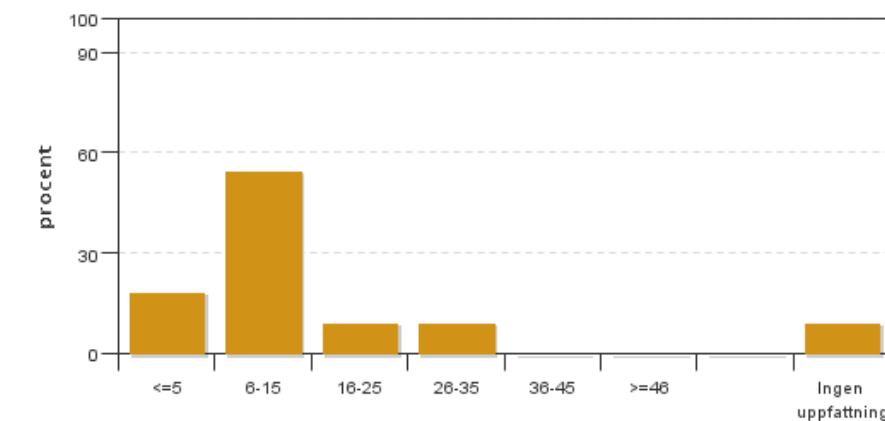


Antal svar: 11
 Medel: 4,1
 Median: 5

1: 0
 2: 1
 3: 3
 4: 1
 5: 6

Har ingen uppfattning: 0

12. Jag har i genomsnitt lagt ... timmar per vecka på kursen (inklusive schemalagd tid).

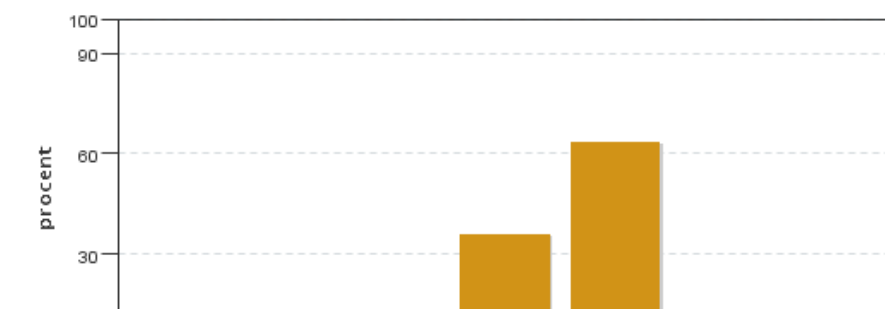


Antal svar: 11
 Medel: 11,5
 Median: 6-15

≤5: 2
 6-15: 6
 16-25: 1
 26-35: 1
 36-45: 0
 ≥46: 0

Har ingen uppfattning: 1

13. Vad är ditt helhetsintryck av att hela eller delar av utbildningen genomförts på distans?



Antal svar: 11
 Medel: 4,6
 Median: 5

1: 0
 2: 0
 3: 0
 4: 4
 5: 7

Har ingen uppfattning: 0



14. Vad fungerade väl i undervisningen på distans?

15. Vad fungerade mindre väl i undervisningen på distans?

Kursledarens kommentarer

Det är endast en dryg tredjedel av studenterna som svara på värderingen vilken gör att jag får tolka resultatet med försiktighet. Det verkar vara svårt att få med alla på en kursvärdering på en distanskurs, där vi inte träffas i slutfasen av kursen. Vi har lagt ut påminnelser i Canvas men det verkar tyvärr inte ha så stor effekt.

Överlag ha kursen fått höga betyg för innehåll, följande av kursmål, tillgänglighet och tydlighet, vilket känns roligt. Det ligger också i linje med tidigare värderingar på denna kurs. Vi fick några kommentarer om att andra träffen, som i år skedde fysiskt, kunde ha körts på distans. Det är något vi tar till oss och får diskutera till nästa omgång. Pandemin har ju gjort att vi alla har blivit bättre på att använda oss av digitala verktyg på ett effektivt sätt. Året innan (2020) hade vi andra träffen på distans pga pandemin, och då fick vi kommentarer om att det hade varit roligt att ses fysiskt:)

De frågor som handlar om hållbarhet och jämställdhet känns svåra att leva upp till i denna kurs. Vi ska naturligtvis fundera kring detta och se om vi kan involvera detta på ett naturligt sätt i kursens mål och arbete. I övrigt är vi själva väldigt nöjda med kursens upplägg, sedan vi förra året förde in mer dead-lines för gruppuppgifter som gjorde att studenterna endast hade individuella uppgifter kvar i slutet av kursen.

Detta år hade vi också delat kursen i två moduler vilket har gjort att fler studenter får ut några poäng på kursen genom de uppgifter som endast ger betyg 3 vilket vi ser som en förbättring.

Studentrepresentantens kommentarer

Dessvärre svarade endast en tredjedel av kurstagarna, vilket jag tror är lätt hänt i en distanskurs. Det blir på ett sätt mer påtagligt att lärarna verkligen vill att den ska svaras på när man blir tillsagd i person.

Kursen verkar ha tagits emot väldigt positivt av andra vilket jag absolut håller med om att den ska. Det finns en viss önskan för en bredare variation av studeringsmaterial, men i det stora hela har studiematerialet varit tillfredsställande. Frågor om hållbarhet samt jämställdhet har av goda själ inte varit en stor del om ens alls tagits upp i kursen. Överlag är det svårt att se hur de två ämnesområdena kan inkluderas mer i en kurs om just djurparks djurs beteende, och generellt saknar vi som studenter inte det innehållet eftersom vi kan få det på annat håll. Kursledarna har varit mycket duktiga på att få oss att känna oss hörda samt sedda, vilket gör kursen allt mer rolig att läsa.

Den första fysiska träffen var överlag väldigt uppskattad och rolig och kändes ytterst relevant för kursens innehåll. Den andra träffen upplevdes som lite onödig eftersom det kostar en del att resa, och allt man gjorde var att sitta i en vanlig sal. Om den andra kursträffen inte tas bort kanske den istället kan omarbetas för att få just valet av träffens plats att kännas mer relevant för kursinnehållet?

Av den dessvärre låga andel kurstagare som svarat på kursvärderingen så har svaren varit mycket positiva och kursens upplägg och innehåll känts intresseväckande.