



Hästens beteendebiologi BI1290, 30259.2122

7.5 Hp
Studietakt = 25%
Nivå och djup = Grund
Kursledare = Anna Lundberg, Lisa Lundin

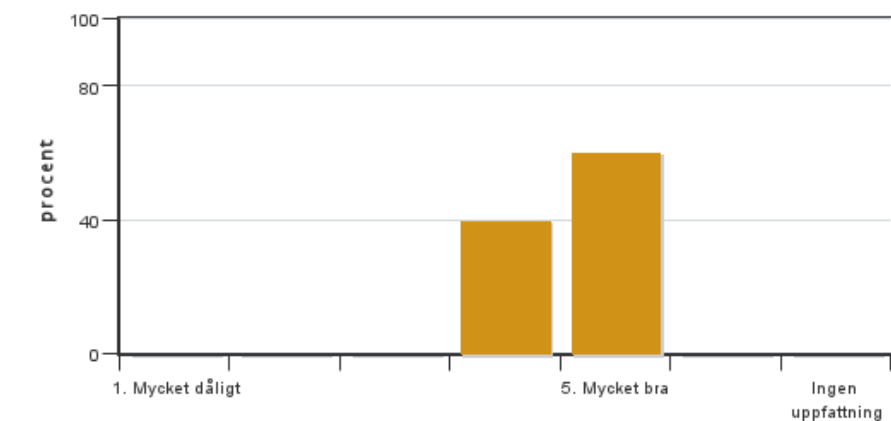
Värderingsresultat

Värderingsperiod: 2022-05-29 - 2022-06-19

Antal svar 10
Studentantal 35
Svarsfrekvens 28 %

Obligatoriska standardfrågor

1. Mitt helhetsintryck av kursen är:

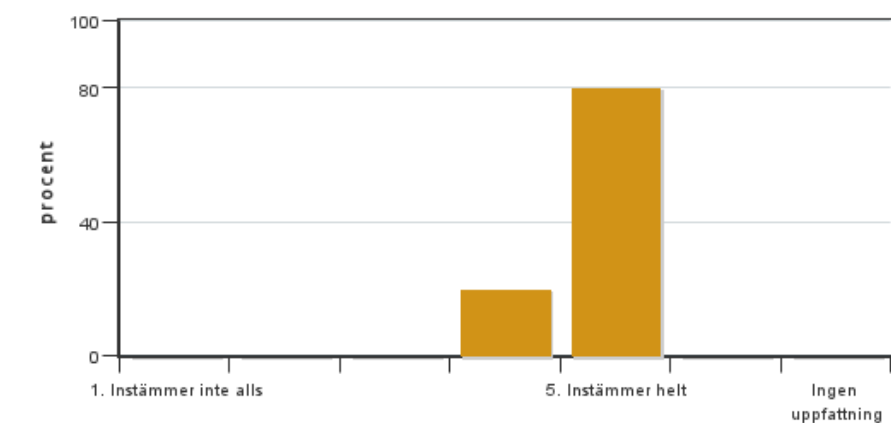


Antal svar: 10
Medel: 4,6
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 4
5: 6

Har ingen uppfattning: 0

2. Jag anser att kursens innehåll hade en tydlig koppling till kursens lärandemål.

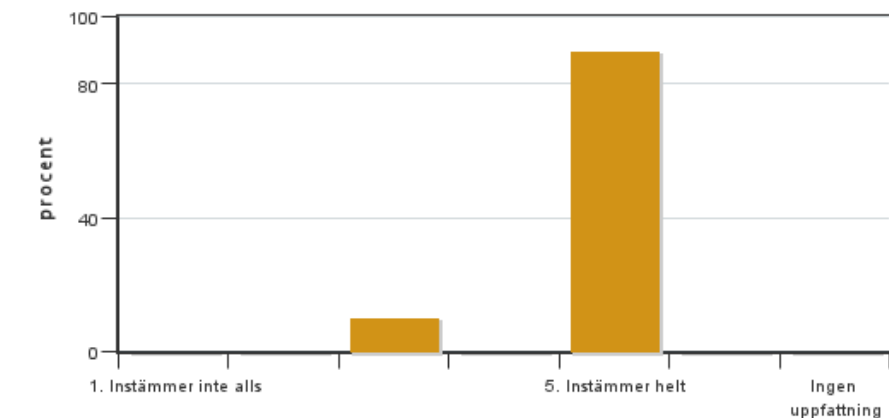


Antal svar: 10
Medel: 4,8
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 2
5: 8

Har ingen uppfattning: 0

3. Mina förkunskaper var tillräckliga för att tillgodogöra mig kursen.

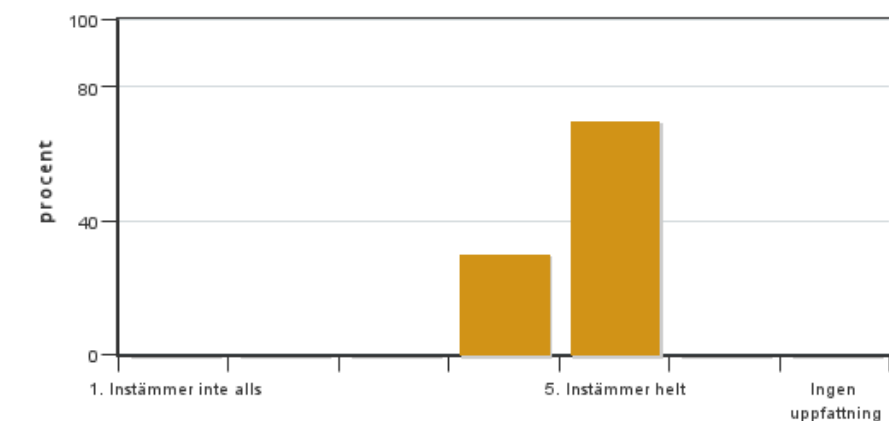


Antal svar: 10
Medel: 4,8
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 1
4: 0
5: 9

Har ingen uppfattning: 0

4. Jag anser att kursinformationen var lättillgänglig.

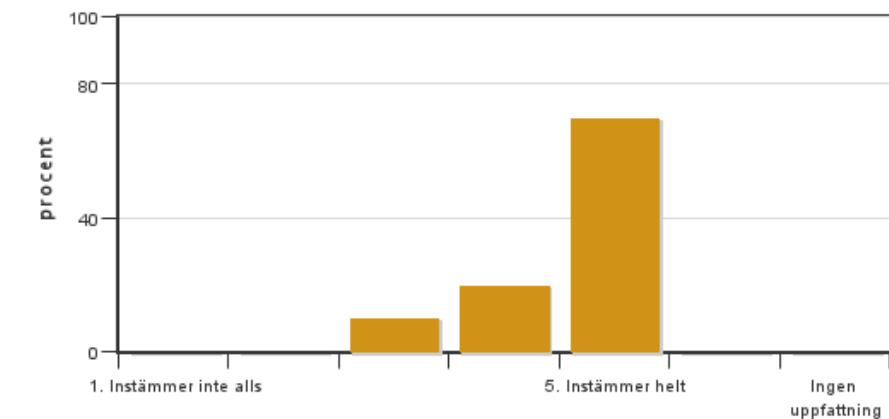


Antal svar: 10
Medel: 4,7
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 3
5: 7

Har ingen uppfattning: 0

5. Kursens lärandemoment (föreläsningar, litteratur, övningar med mera) har stöttat mitt lärande.

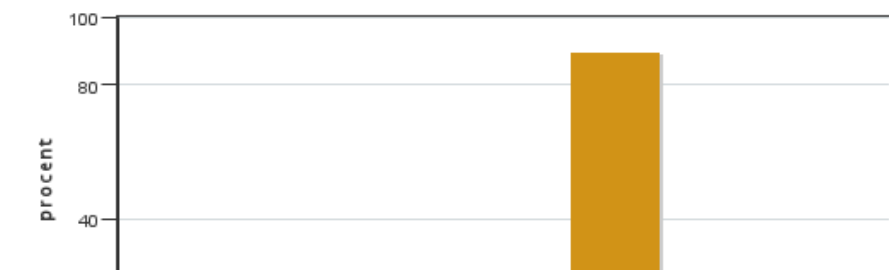


Antal svar: 10
Medel: 4,6
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 1
4: 2
5: 7

Har ingen uppfattning: 0

6. Jag anser att den sociala lärmiljön har varit inkluderande där olika tankar respekterades.



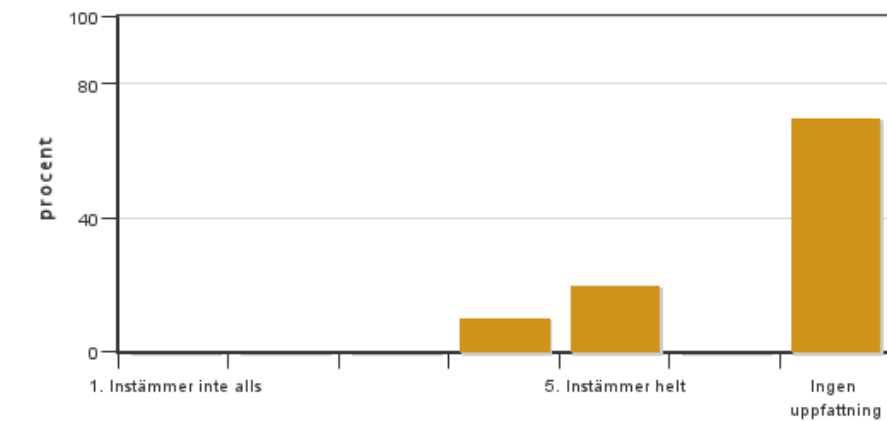
Antal svar: 10
Medel: 4,9
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 1
5: 9



Har ingen uppfattning: 0

7. Jag anser att den fysiska lärmiljön (exempelvis lokaler och utrustning) var tillfredställande.

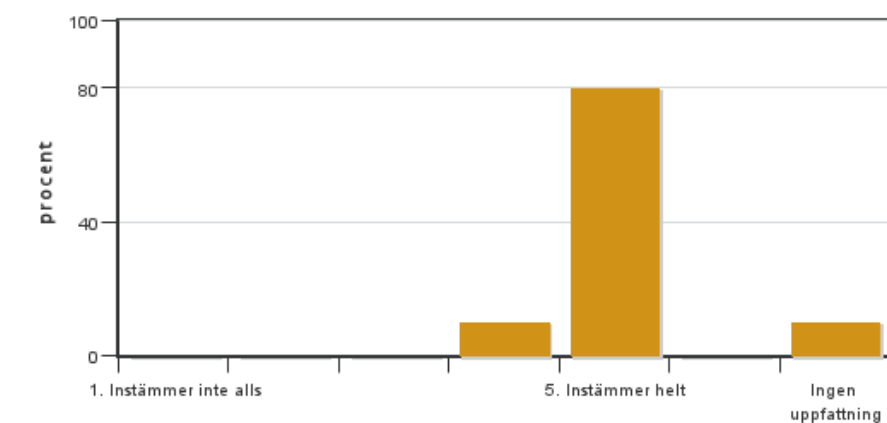


Antal svar: 10
Medel: 4,7
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 1
5: 2

Har ingen uppfattning: 7

8. Examinationen/-erna gav mig möjlighet att visa vad jag lärt mig under kursen, se lärandemål.

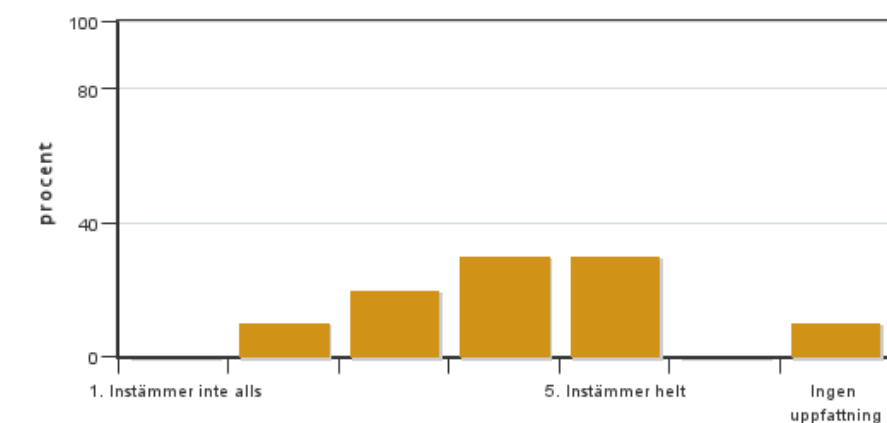


Antal svar: 10
Medel: 4,9
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 1
5: 8

Har ingen uppfattning: 1

9. Jag anser att kursen har berört hållbar utveckling (miljömässig, social och/eller ekonomisk hållbarhet).

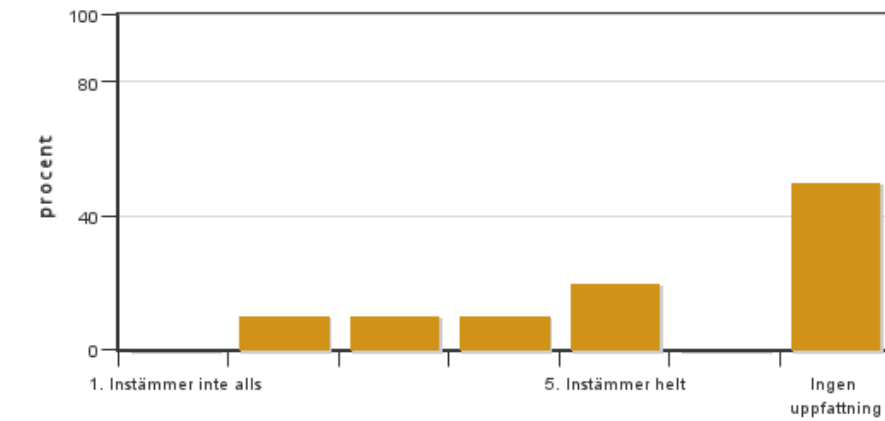


Antal svar: 10
Medel: 3,9
Median: 4

1: 0
2: 1
3: 2
4: 3
5: 3

Har ingen uppfattning: 1

10. Jag anser att kursen har berört ett genus- och jämställdhetsperspektiv i innehåll och praktik (t. ex. perspektiv på ämnet, kurslitteratur, fördelning av taltid och förekomst av härskartekniker).

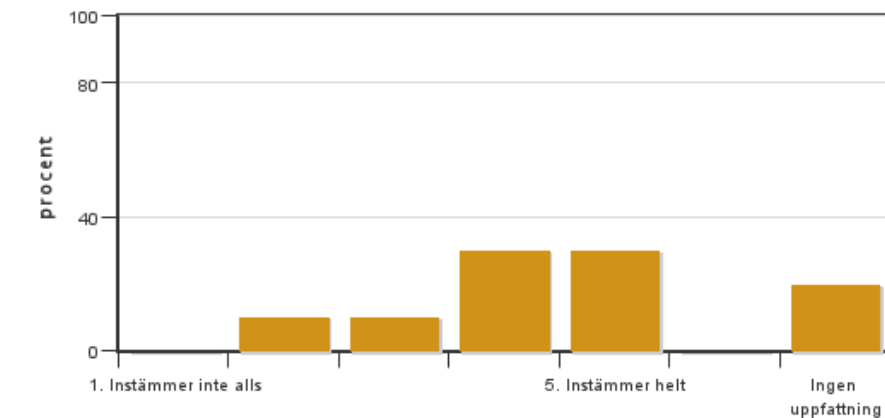


Antal svar: 10
 Medel: 3,8
 Median: 4

1: 0
 2: 1
 3: 1
 4: 1
 5: 2

Har ingen uppfattning: 5

11. Jag anser att kursen har berört internationella perspektiv.

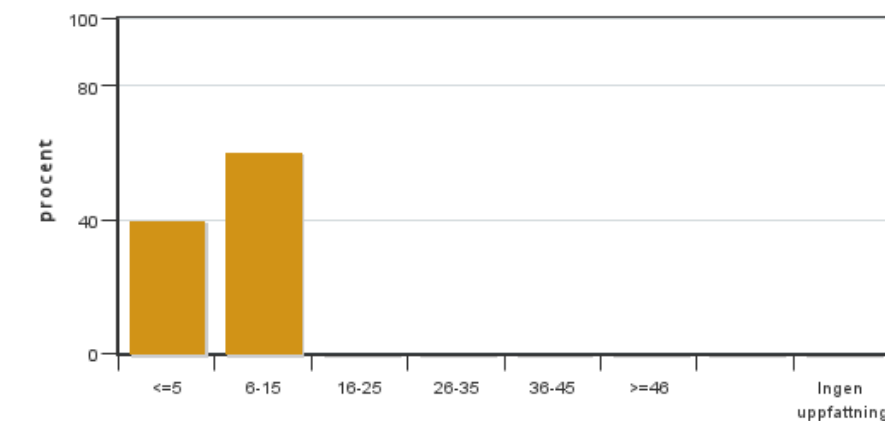


Antal svar: 10
 Medel: 4,0
 Median: 4

1: 0
 2: 1
 3: 1
 4: 3
 5: 3

Har ingen uppfattning: 2

12. Jag har i genomsnitt lagt ... timmar per vecka på kursen (inklusive schemalagd tid).

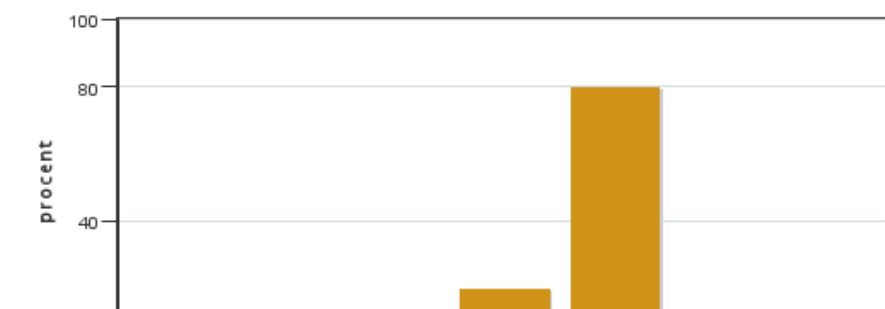


Antal svar: 10
 Medel: 7,0
 Median: 6-15

≤5: 4
 6-15: 6
 16-25: 0
 26-35: 0
 36-45: 0
 ≥46: 0

Har ingen uppfattning: 0

13. Om relevant, vad är ditt helhetsintryck av att hela eller delar av utbildningen genomförts på distans?



Antal svar: 10
 Medel: 4,8
 Median: 5

1: 0
 2: 0
 3: 0
 4: 2
 5: 8

Har ingen uppfattning: 0



14. Om relevant, vad fungerade väl i undervisningen på distans?

15. Om relevant, vad fungerade mindre väl i undervisningen på distans?

Egna frågor

16. Vad har fungerat extra bra i kursen?

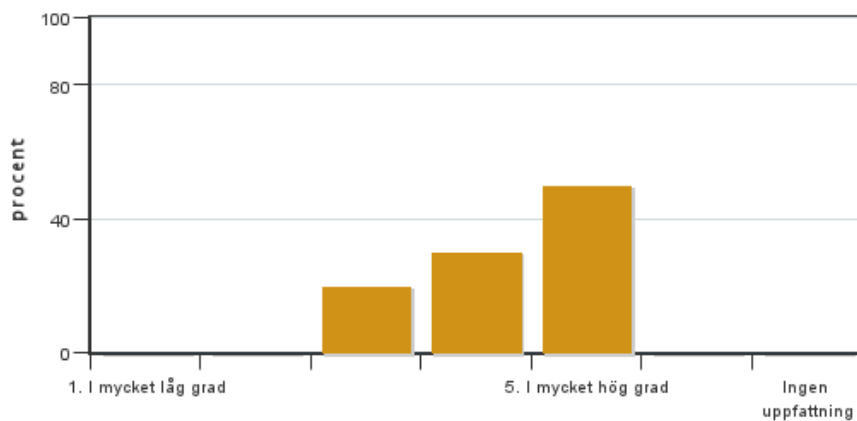
Ge gärna förslag på åtgärder, alternativ och förbättringar!

16. Vad har fungerat mindre bra i kursen?

Ge gärna förslag på åtgärder, alternativ och förbättringar!

16. Har diskussionstrådarna (Fredagshälsning, Gnägget, Fall) på Canvas bidragit till ditt lärande?

Ge gärna förslag på åtgärder, alternativ och förbättringar.



Antal svar: 10

Medel: 4,3

Median: 4

1: 0

2: 0

3: 2

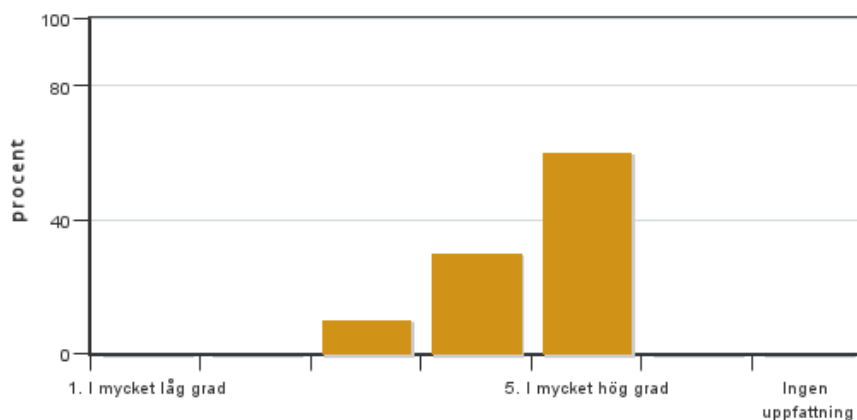
4: 3

5: 5

Har ingen uppfattning: 0

17. Har kursträffarna bidragit till ditt lärande?

Ge gärna förslag på åtgärder, alternativ och förbättringar.



Antal svar: 10

Medel: 4,5

Median: 5

1: 0

2: 0

3: 1

4: 3

5: 6

Har ingen uppfattning: 0

18. Är det något du saknat i kursen?

Kursledarens kommentarer

Synd att bara 10 studenter svarat på kursvärderingen, den låga svarsfrekvensen speglar dock inte engagemanget i kursen. Studenterna har varit väldigt aktiva i andra kursmoment, framför allt på Canvas men även på zoomträffar, på Padlet samt i sina grupper där de bl a diskuterat vetenskapliga artiklar samt samarbetat kring ett projektarbete. Resultatet visar att vi behöver lägga ytterligare krut på att påminna studenterna om kursvärderingen nästa år.

Kursvärderingen från de som svarat stämmer väl överens med vår uppfattning och den respons vi fått under kursens gång i form av studentreflektioner efter våra två helträffar, reflektioner i Padlet samt i samband med zoomträffarna. Utöver de tips och kommentarer studenterna lämnat in via kursvärderingen så har vi alltså fått en hel del kommentarer och konstruktiva tips under kursens gång som vi kommer att kunna anpassa oss till inför nästa års kurs som:

- Komplettera med ytterligare korta inspelade föreläsningar
- Ännu tydligare beskrivning av examinationsmomenten
- Tydliggöra kursens internationella koppling (kurslitteraturen och de vetenskapliga artiklarna är på engelska och publicerade i internationella vetenskapliga tidskrifter)

Sen kommer vi värna om allt som fungerat bra! Roligt att studenterna är glada och nöjda, de vill lära mer, de uppskattar kursens format och vill läsa fler kurser! Extra kul att studenterna känt sig trygga och att vi lyckats skapa ett socialt, trevligt, tryggt och väl fungerande klimat då detta är en grund för lärande!

Det har varit ett väldigt roligt kurstillfälle även för oss lärare!
Tack!

Studentrepresentantens kommentarer

Det har varit väldigt sparsamt med kommentarer från studenterna, trots flertalet påtryckningar. Jag tror att det kan vara en idé att lägga in kursutvärderingen som ett "moment" som ska göras. Då blir det mer tydligt och studenterna påminns att svara.

De kommentarer som jag fått är att lärarna har varit engageade och gett energi med animerade föreläsningar och anekdoter.

Gruppdiskussionerna har varit uppskattade och det har varit lärorikt att vara en så blandad grupp, från många olika fysiska platser och med olika bakgrunder. Det är ju en fördel med distanskurserna; att det kan bli mer blandade grupper. På fysiska kurser är det lätt att det blir lite mer homogent, t.ex. en viss ålder och bakgrund, då det ofta är "likasinnade" som har möjlighet att åka iväg för att studera.

Upplägget med föreläsningar och gruppuppgifter blandat har varit uppskattat. Lite fler föreläsningar har önskats av vissa.

Kursboken var uppskattad.

I era kommentarer om den internationella kopplingen; nu talar jag för mig, men det kan vara så att kursutvärderingens utformning, gör att det är lite svårt att förstå frågorna. Det är inte helt tydligt vad som menas alla gånger, eller hur det kan appliceras till den aktuella kursen (t.ex. ang. genus osv också).

Generellt känns det som att de flesta varit nöjda med kursen, men lite "finjusteringar" går att få till.

Jag tackar å studenternas vägnar för en fin "hästvår" och hoppas på återseende på nya kurser i framtiden.