



## Djurfysiologi BI1282, 20165.2122

7.5 Hp

Studietakt = 100%

Nivå och djup = Grund

Kursledare = Lena Holm

### Värderingsresultat

---

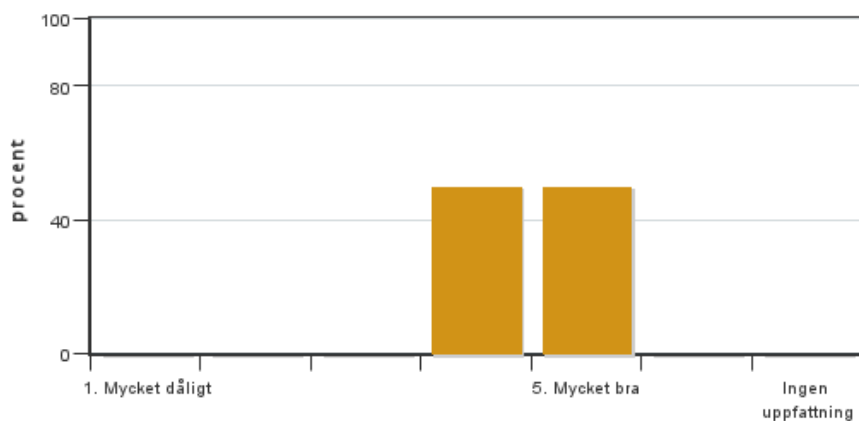
Värderingsperiod: 2022-01-09 - 2022-01-30

|               |      |
|---------------|------|
| Antal svar    | 4    |
| Studentantal  | 16   |
| Svarsfrekvens | 25 % |

### Obligatoriska standardfrågor

---

#### 1. Mitt helhetsintryck av kursen är:

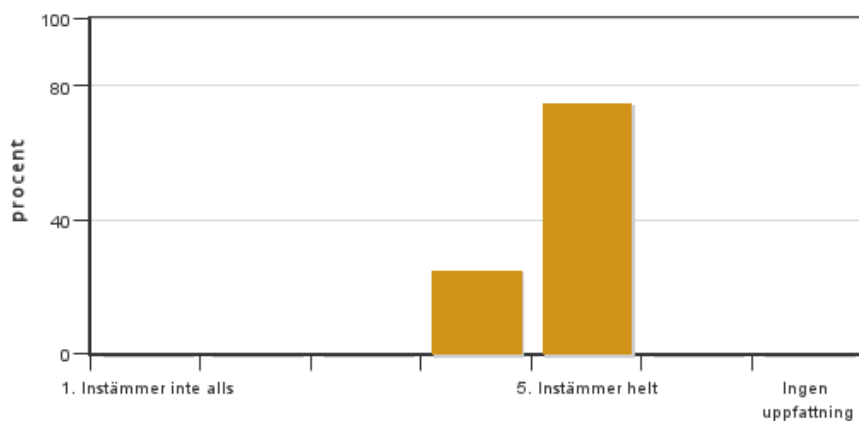


Antal svar: 4  
Medel: 4,5  
Median: 4

1: 0  
2: 0  
3: 0  
4: 2  
5: 2

Har ingen uppfattning: 0

#### 2. Jag anser att kursens innehåll hade en tydlig koppling till kursens lärandemål.

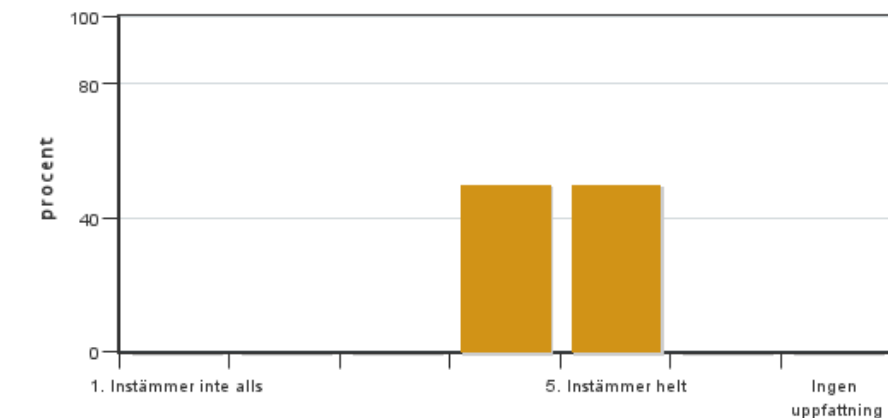


Antal svar: 4  
Medel: 4,8  
Median: 5

1: 0  
2: 0  
3: 0  
4: 1  
5: 3

Har ingen uppfattning: 0

**3. Mina förkunskaper var tillräckliga för att tillgodogöra mig kursen.**

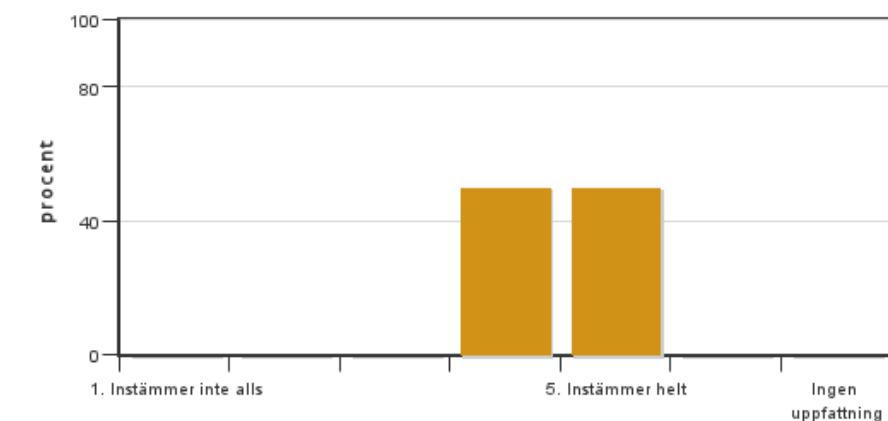


Antal svar: 4  
Medel: 4,5  
Median: 4

1: 0  
2: 0  
3: 0  
4: 2  
5: 2

Har ingen uppfattning: 0

**4. Jag anser att kursinformationen var lättillgänglig.**

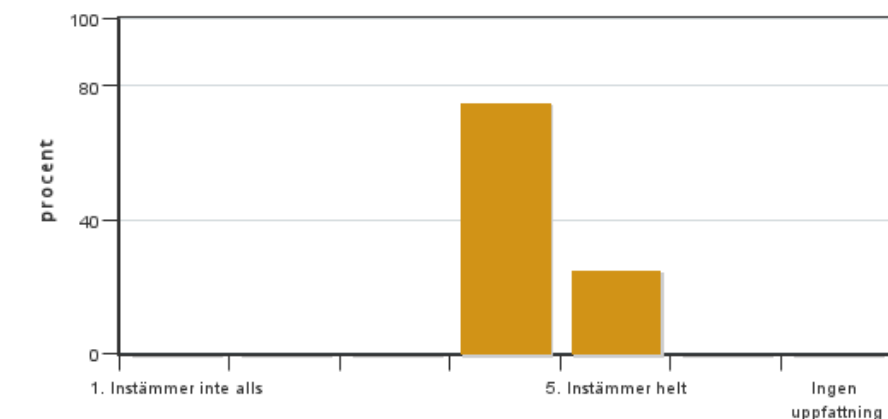


Antal svar: 4  
Medel: 4,5  
Median: 4

1: 0  
2: 0  
3: 0  
4: 2  
5: 2

Har ingen uppfattning: 0

**5. Kursens lärandemoment (föreläsningar, litteratur, övningar med mera) har stöttat mitt lärande.**

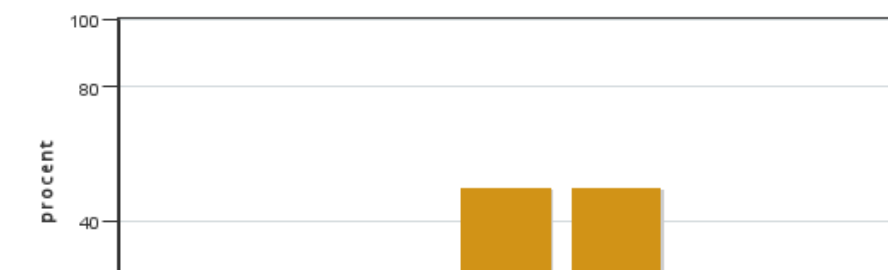


Antal svar: 4  
Medel: 4,3  
Median: 4

1: 0  
2: 0  
3: 0  
4: 3  
5: 1

Har ingen uppfattning: 0

**6. Jag anser att den sociala lärmiljön har varit inkluderande där olika tankar respekterades.**



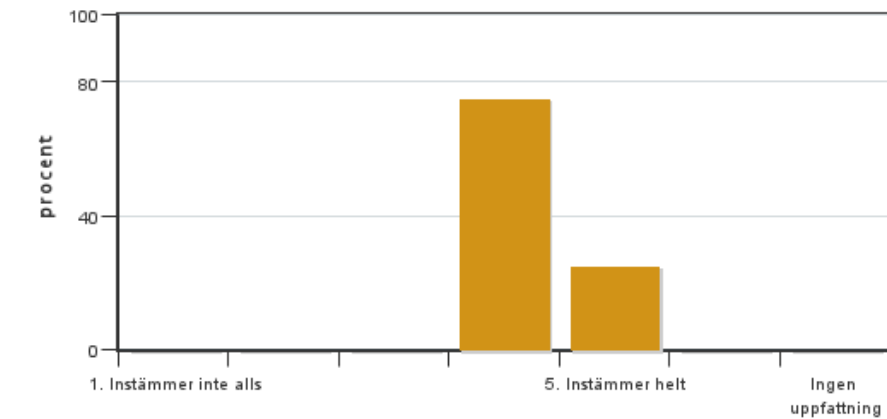
Antal svar: 4  
Medel: 4,5  
Median: 4

1: 0  
2: 0  
3: 0  
4: 2  
5: 2



Har ingen uppfattning: 0

**7. Jag anser att den fysiska lärmiljön (exempelvis lokaler och utrustning) var tillfredställande.**



Antal svar: 4

Medel: 4,3

Median: 4

1: 0

2: 0

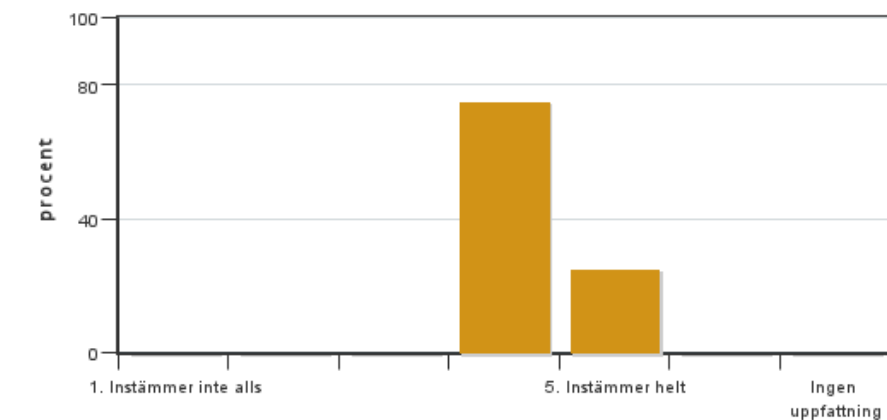
3: 0

4: 3

5: 1

Har ingen uppfattning: 0

**8. Examinationen/-erna gav mig möjlighet att visa vad jag lärt mig under kursen, se lärandemål.**



Antal svar: 4

Medel: 4,3

Median: 4

1: 0

2: 0

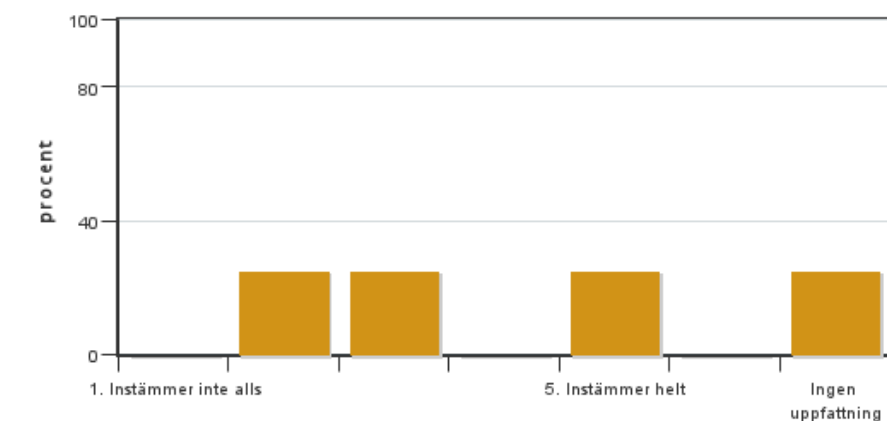
3: 0

4: 3

5: 1

Har ingen uppfattning: 0

**9. Jag anser att kursen har berört hållbar utveckling (miljömässig, social och/eller ekonomisk hållbarhet).**



Antal svar: 4

Medel: 3,3

Median: 3

1: 0

2: 1

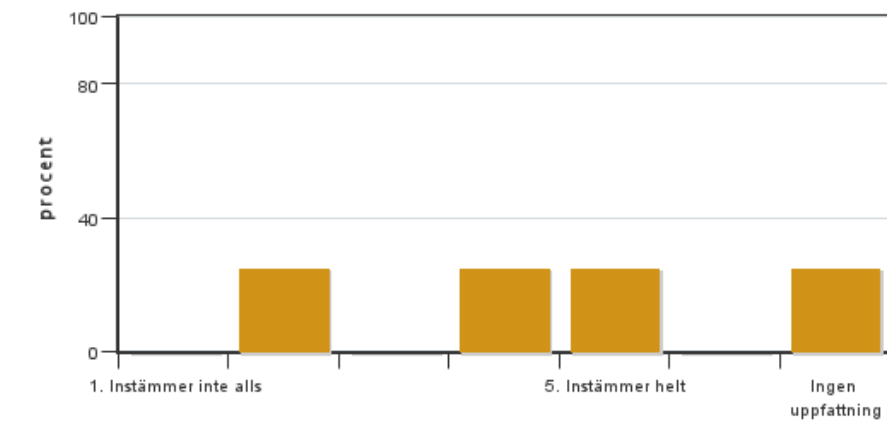
3: 1

4: 0

5: 1

Har ingen uppfattning: 1

**10. Jag anser att kursen har berört ett genus- och jämställdhetsperspektiv i innehåll och praktik (t. ex. perspektiv på ämnet, kurslitteratur, fördelning av taltid och förekomst av härskartekniker).**

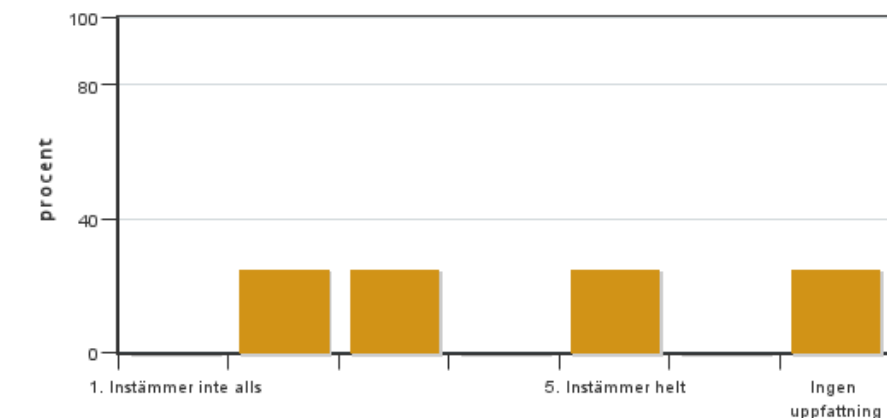


Antal svar: 4  
Medel: 3,7  
Median: 4

1: 0  
2: 1  
3: 0  
4: 1  
5: 1

Har ingen uppfattning: 1

#### 11. Jag anser att kursen har berört internationella perspektiv.

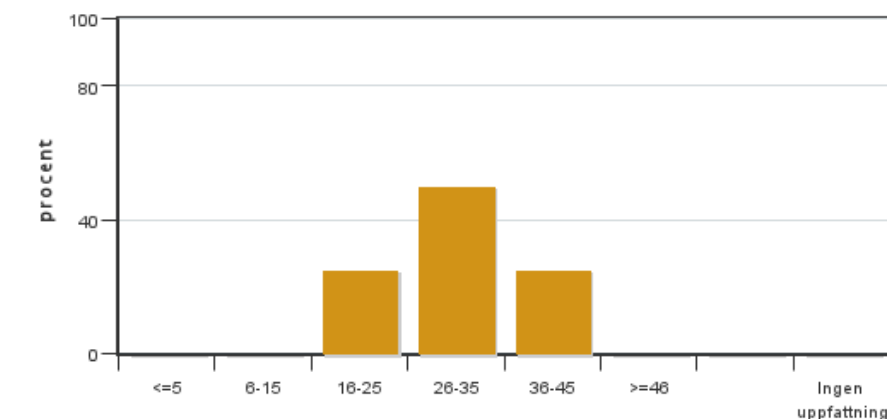


Antal svar: 4  
Medel: 3,3  
Median: 3

1: 0  
2: 1  
3: 1  
4: 0  
5: 1

Har ingen uppfattning: 1

#### 12. Jag har i genomsnitt lagt ... timmar per vecka på kursen (inklusive schemalagd tid).

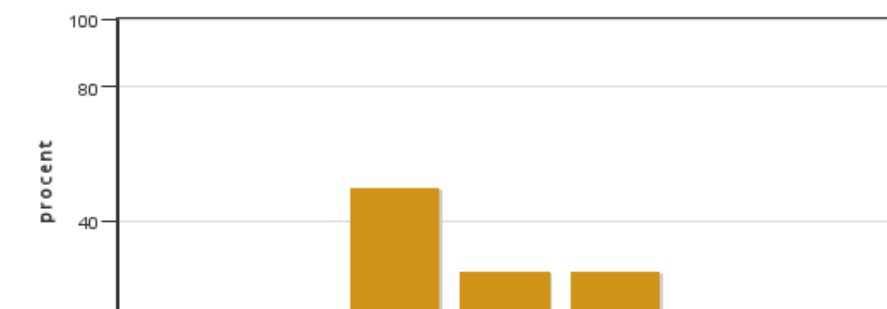


Antal svar: 4  
Medel: 30,0  
Median: 26-35

≤5: 0  
6-15: 0  
16-25: 1  
26-35: 2  
36-45: 1  
≥46: 0

Har ingen uppfattning: 0

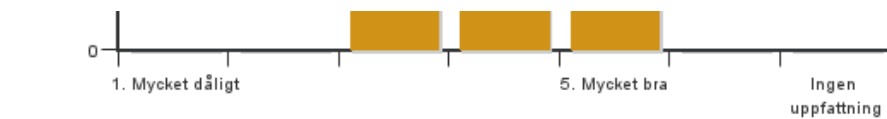
#### 13. Om relevant, vad är ditt helhetsintryck av att hela eller delar av utbildningen genomförts på distans?



Antal svar: 4  
Medel: 3,8  
Median: 3

1: 0  
2: 0  
3: 2  
4: 1  
5: 1

Har ingen uppfattning: 0



14. Om relevant, vad fungerade väl i undervisningen på distans?

15. Om relevant, vad fungerade mindre väl i undervisningen på distans?

## Kursledarens kommentarer

Tyvärr var svarsfrekvensen på kursvärderingen bara 25%, men en muntlig kursvärdering med något högre deltagarantal ingår också denna kommentar. Efter förra årets kursvärdering gjordes ett antal förändringar för att **öka fokus på livsmedelsproducerande djur** och i år verkar det som att vi har lyckats för det önskades inte, varken muntligt efter skriftligt. Kursens helhetsintryck fick en hög genomsnittlig poäng (4,5) och det var positiva kommentarer även muntligen. De ansåg att det fanns en tydlig koppling till lärandemålen (4,5) och att de hade tillräckliga förkunskaper för att tillgodogöra sig kursens innehåll (4,5), även om det upplevdes som omfattande. Studenterna uppgav att de använde i medeltal 30 timmar i veckan på kursen. De anser vidare att kursinformationen var lättillgänglig (4,5) och att kursens lärandemoment har stöttat deras lärande (4,3).

Pandemianpassning på årets kurs innebar att de flesta föreläsningar gavs på distans via zoom vilket fungerade bra överlag. Övningarna var svårare att genomföra på distans och en fick utgå helt för den bygger på att studenterna samarbetar fysiskt. En övning i histologi ändrades till distans vilket inte var optimalt. Dessutom behövs mer information om det digitala verktyget Aiforia (ersättare för Aperio) som används i histologiundervisningen. Getövningen genomfördes dock detta år, i små grupper med skyddsutrustning, och blev mycket uppskattad. Önskemål om att den skulle ligga tidigare i kursen framfördes. Det styrs dock till viss del av att andra kursen som går parallellt också har getövningar och att belastningen på såväl djur som personal måste beaktas vid schemaläggning.

Svar på exempeltentorna efterfrågades men det är något vi inte lämnar ut på någon av våra kurser. Exempeltentorna är till för att studenterna ska se hur tentorna är utformade och vilken nivå det är på frågorna. De kan fungera som inläsningshjälp vid självstudier och oklarheter kan de få svar på under frågestunden.

Nästa års kurs kommer att gå parallellt med en kurs i djurfysiologi (7.5 hp) för studenter på etologi och djurskyddsprogrammet och vissa moment kommer av praktiska skäl att samläsas. Det innebär också att vissa förändringar av kursens upplägg kommer att ske men den kommer fortsatt att ha ett tydligt fokus på livsmedelsproducerande djur. Vi kommer dessutom att titta på följande punkter inför nästa kurs:

- Kursen kommer helt att återgå till campusundervisning.
- Se över getövningens placering i schemat
- Instruktioner till det digitala programmet Aiforia
- Ersättning för "hormonspelet" som ger möjlighet att diskutera i grupp och få en viss överblick över hur hela djuret fungerar. Spelet togs bort detta år för det har fel fokus på denna kurs och är för avancerat.

## Studentrepresentantens kommentarer

Endast 25% av kursdeltagarna svarade på kursutvärderingen skriftligt och ca 37% som deltog på den muntliga kursutvärderingen. Kursen har fått ett bra helhetsbetyg (4,5) där eleverna upplevde den som **intressant, givande** men **intensiv** dock med ett tydlig koppling till kursens lärandemål. Samt ansåg en del av kursdeltagarna att de hade tillräckligt med förkunskaper för att tillgodogöra sig kursen.

Studenterna upplevde att zoomföreläsningarna fungerade väl på distans, speciellt eftersom föreläsarna gav många aktiverande frågor som fick studenterna att tänka till under föreläsningen, vilket stärkte fokuset. Däremot påpekade en del studenter att det ändå är lägre fokus på zoomföreläsningarna än om det vore på plats, samt att fler distraktionsmoment finns när man inte sitter i en föreläsningssal.

Kursens olika moment på distans upplevdes positivt av studenterna. Däremot är det flertal studenter som tycker att nästan all undervisning på distans är tröttsam, fler salsföreläsningar hade önskats men förstärkt under rådande omständigheter. Däremot påpekade flera studenter på att de hade hellre haft fler föreläsningar i början av kursen för att undvika att ha schemalagt under tentaveckan eftersom man tappar mycket studietid på att åka iväg och sedan hem igen för att plugga. Även getövningen hade uppskattats ifall den var schemalagd tidigare på kursen eftersom det var mycket bra information och kunskap som man fick med sig av denna övning, vilket stärkte kursdeltagarnas lärande. Vid eventuella frågor fick man snabba svar från både föreläsare och kursledaren som underlättade inläringen.

Det som fungerade mindre väl under distans var främst histologiövningen då studenterna upplevde det svårt att utföra det via zoom och få hjälp med de tekniska delarna med programmet Aiforia. Däremot ett viktigt moment och mer tid på att förklara hur programmet fungerar och används borde läggas, detta för att stärka studenternas lärande ännu mer. Dessutom tog de förinspelade föreläsningarna mer tid än det som var schemalagt samt att det var svåra ämnen som var förinspelade, däremot uppskattades det möjligheten att ha förinspelade föreläsningar i och med att man kan titta på de flera gånger om man vill.

Quizen och exempeltentorna uppskattades väldigt mycket och de hade en tydlig koppling till kursens olika föreläsningar, däremot önskade flertalet studenter om möjligheten finns till flera quiz, så att frågorna varierar. Samt ett facit till exempeltentorna eller ett schemalagt tillfälle där exempeltentorna diskuteras med exempelvis kursledaren. I och med att denna kurs är väldigt mycket teoretisk hade studenterna önskat några fler övningstillfällen, exempelvis seminarium liknande moment, där studenterna får tillfälle att diskutera både med varandra och en lärare olika frågor kopplade till föreläsningarna. Studenterna ansåg även att tiden för tentan var tillräcklig.

---

Kontakta support: [support@slu.se](mailto:support@slu.se) - 018-67 6600