



Växtodling - marken och växterna BI1272, 30161.2122

7.5 Hp
Studietakt = 50%
Nivå och djup = Grund
Kursledare = Maria Ernfors

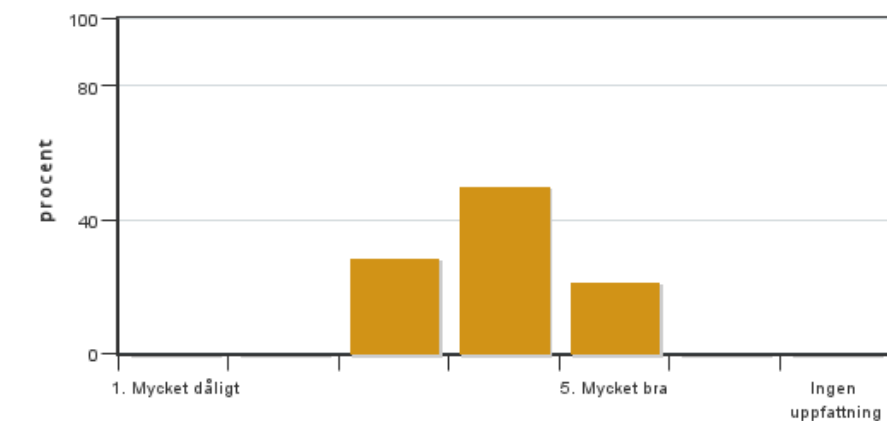
Värderingsresultat

Värderingsperiod: 2022-03-14 - 2022-04-06

Antal svar 28
Studentantal 43
Svarsfrekvens 65 %

Obligatoriska standardfrågor

1. Mitt helhetsintryck av kursen är:

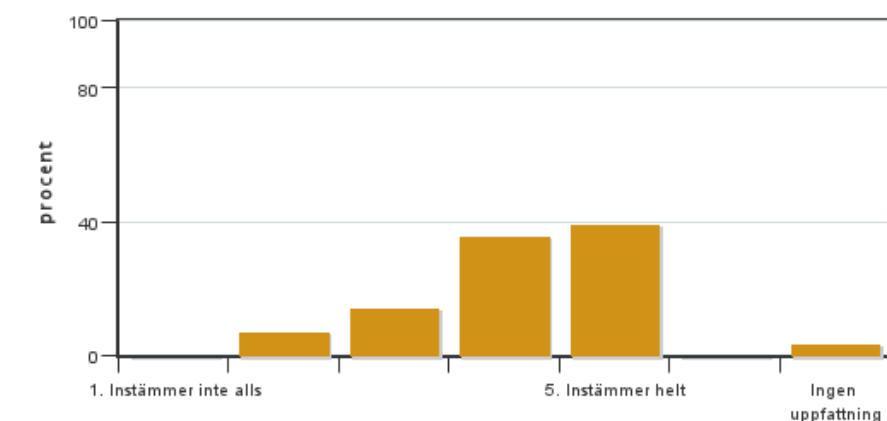


Antal svar: 28
Medel: 3,9
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 8
4: 14
5: 6

Har ingen uppfattning: 0

2. Jag anser att kursens innehåll hade en tydlig koppling till kursens lärandemål.

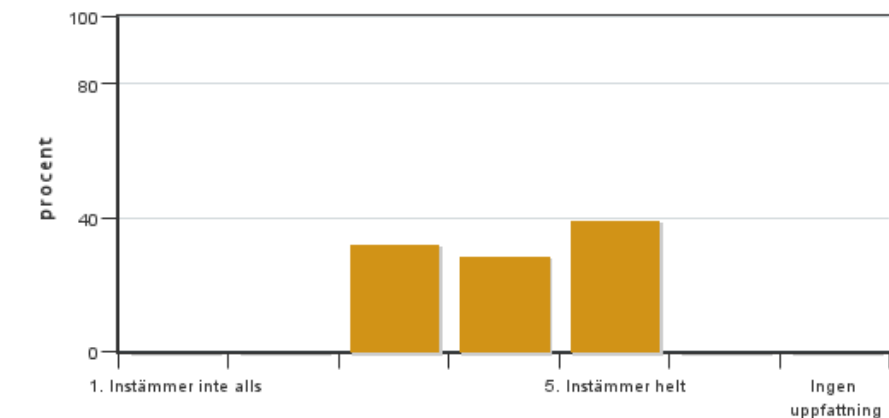


Antal svar: 28
Medel: 4,1
Median: 4

1: 0
2: 2
3: 4
4: 10
5: 11

Har ingen uppfattning: 1

3. Mina förkunskaper var tillräckliga för att tillgodogöra mig kursen.

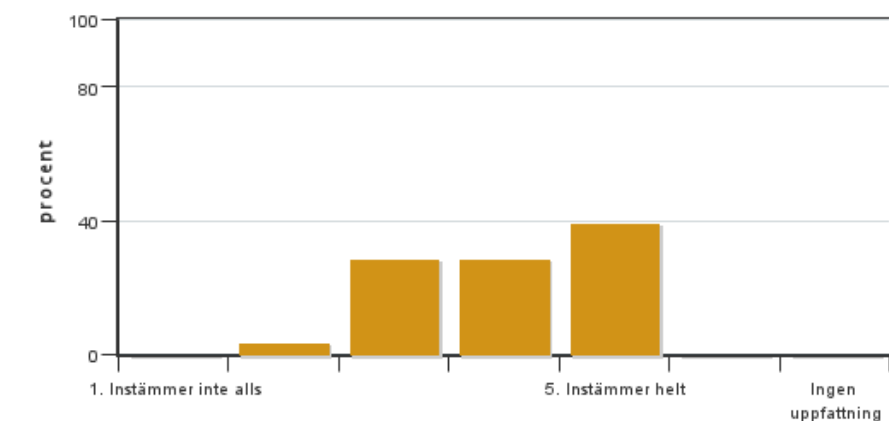


Antal svar: 28
Medel: 4,1
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 9
4: 8
5: 11

Har ingen uppfattning: 0

4. Jag anser att kursinformationen var lättillgänglig.

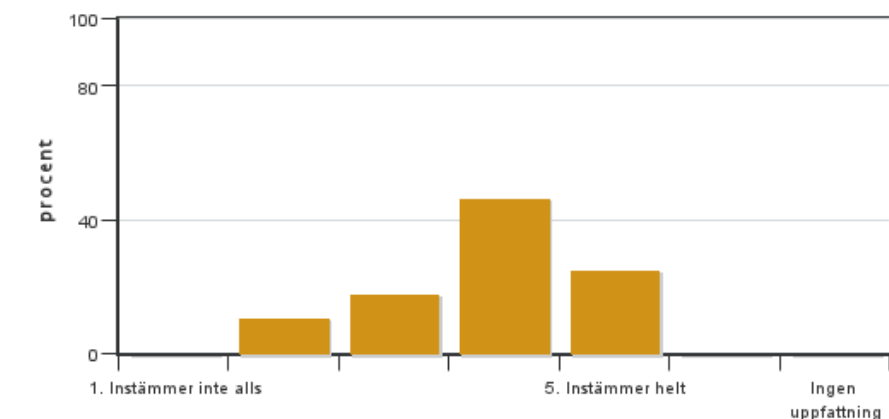


Antal svar: 28
Medel: 4,0
Median: 4

1: 0
2: 1
3: 8
4: 8
5: 11

Har ingen uppfattning: 0

5. Kursens lärandemoment (föreläsningar, litteratur, övningar med mera) har stöttat mitt lärande.

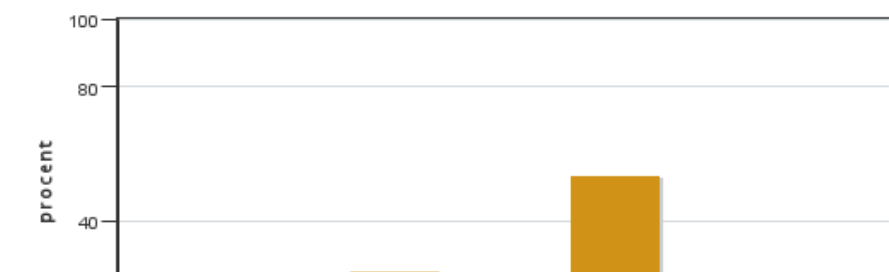


Antal svar: 28
Medel: 3,9
Median: 4

1: 0
2: 3
3: 5
4: 13
5: 7

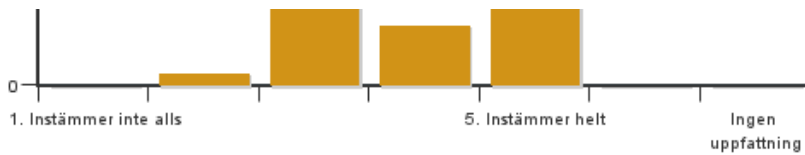
Har ingen uppfattning: 0

6. Jag anser att den sociala lärmiljön har varit inkluderande där olika tankar respekterades.



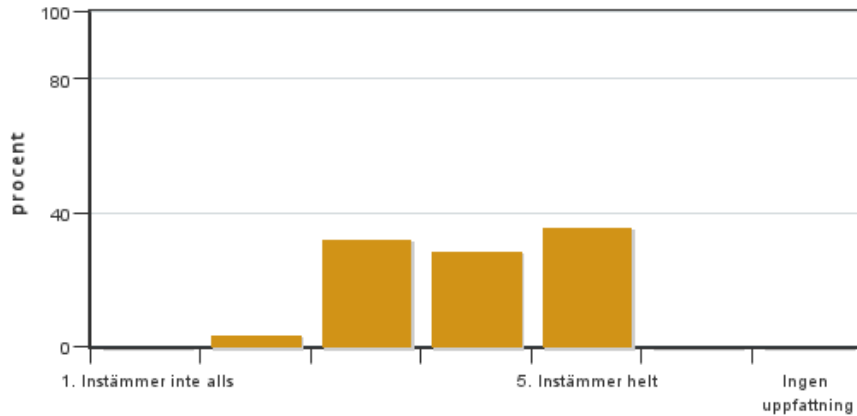
Antal svar: 28
Medel: 4,2
Median: 5

1: 0
2: 1
3: 7
4: 5
5: 15



Har ingen uppfattning: 0

7. Jag anser att den fysiska lärmiljön (exempelvis lokaler och utrustning) var tillfredställande.



Antal svar: 28

Medel: 4,0

Median: 4

1: 0

2: 1

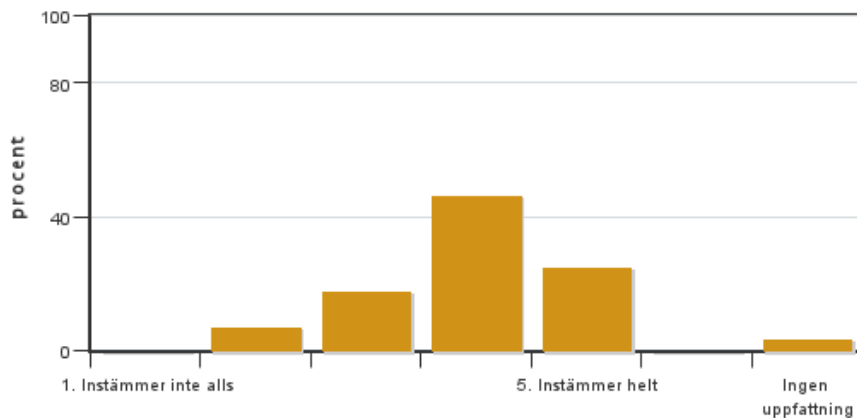
3: 9

4: 8

5: 10

Har ingen uppfattning: 0

8. Examinationen/-erna gav mig möjlighet att visa vad jag lärt mig under kursen, se lärandemål.



Antal svar: 28

Medel: 3,9

Median: 4

1: 0

2: 2

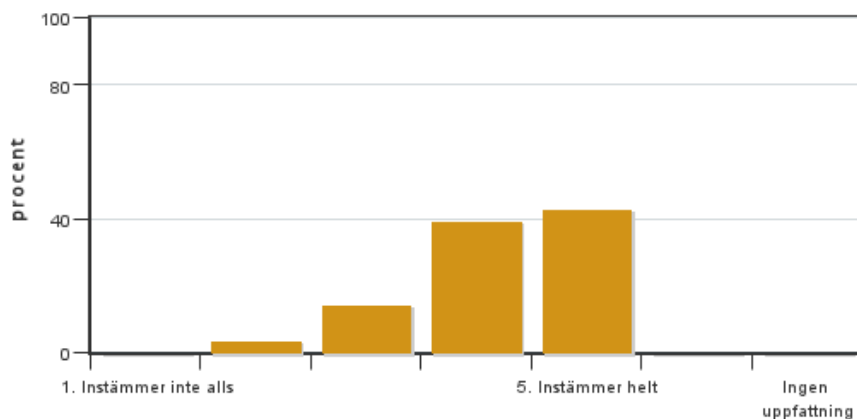
3: 5

4: 13

5: 7

Har ingen uppfattning: 1

9. Jag anser att kursen har berört hållbar utveckling (miljömässig, social och/eller ekonomisk hållbarhet).



Antal svar: 28

Medel: 4,2

Median: 4

1: 0

2: 1

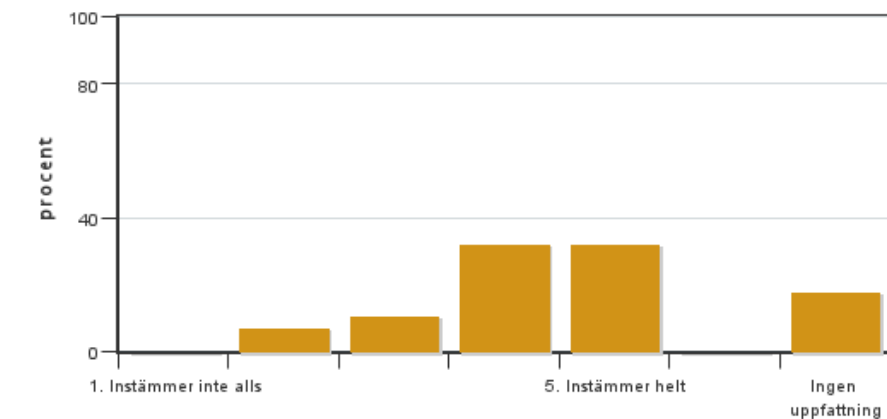
3: 4

4: 11

5: 12

Har ingen uppfattning: 0

10. Jag anser att kursen har berört ett genus- och jämställdhetsperspektiv i innehåll och praktik (t. ex. perspektiv på ämnet, kurslitteratur, fördelning av taltid och förekomst av härskartekniker).

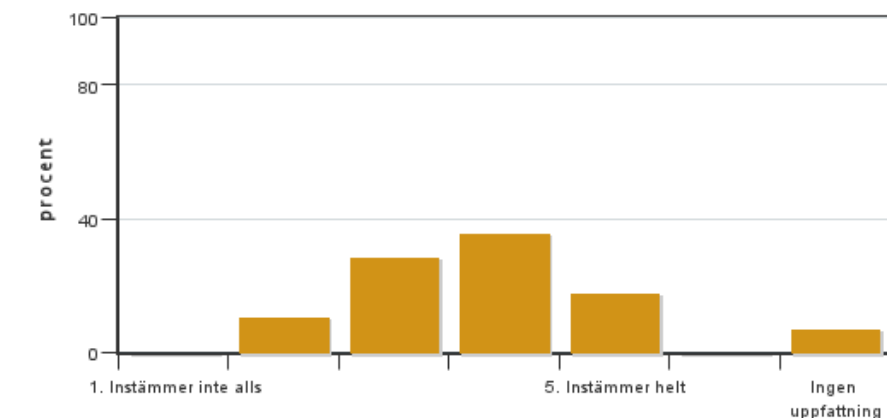


Antal svar: 28
 Medel: 4,1
 Median: 4

1: 0
 2: 2
 3: 3
 4: 9
 5: 9

Har ingen uppfattning: 5

11. Jag anser att kursen har berört internationella perspektiv.

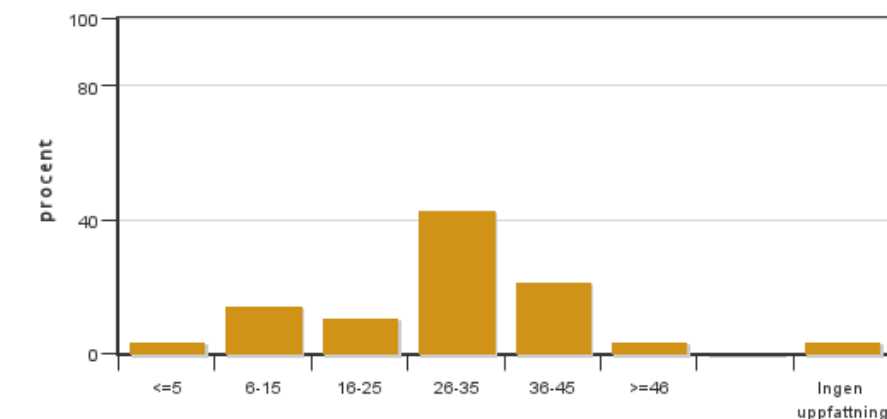


Antal svar: 28
 Medel: 3,7
 Median: 4

1: 0
 2: 3
 3: 8
 4: 10
 5: 5

Har ingen uppfattning: 2

12. Jag har i genomsnitt lagt ... timmar per vecka på kursen (inklusive schemalagd tid).

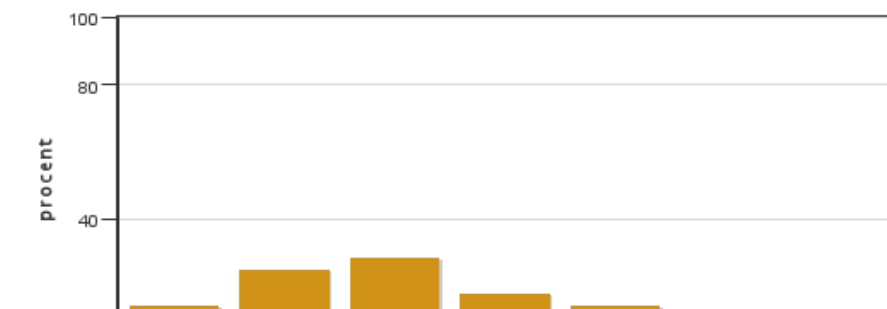


Antal svar: 28
 Medel: 27,7
 Median: 26-35

≤5: 1
 6-15: 4
 16-25: 3
 26-35: 12
 36-45: 6
 ≥46: 1

Har ingen uppfattning: 1

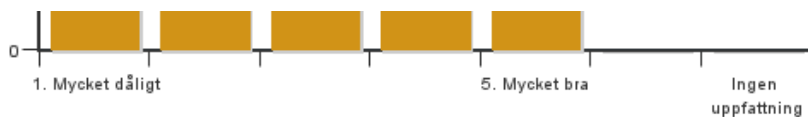
13. Om relevant, vad är ditt helhetsintryck av att hela eller delar av utbildningen genomförts på distans?



Antal svar: 28
 Medel: 2,9
 Median: 3

1: 4
 2: 7
 3: 8
 4: 5
 5: 4

Har ingen uppfattning: 0



14. Om relevant, vad fungerade väl i undervisningen på distans?

15. Om relevant, vad fungerade mindre väl i undervisningen på distans?

Kursledarens kommentarer

Helhetsintrycket ligger på 3.9 i medel, vilket är ok, men vi siktar på högre. Studenterna har successivt blivit mer nöjda med kursen de senaste åren vilket förhoppningsvis betyder att vi är på rätt spår.

Det blev tyvärr coronarestriktioner igen och dessutom blev många av studenterna och lärarna sjuka under kursperioden. Restriktionerna togs bort under kursens gång, men vi återgick inte fullt ut till campusundervisning, bl.a. för att det fortfarande fanns studenter och lärare i kursen som var sjuka eller smittade och det fanns en viss osäkerhet kring hur det var bäst att göra. Flera studenter har kommenterat att de hade velat komma tillbaka till salsundervisning snabbare och att särskilt frågestunden borde varit på sal. En lösning hade kunnat vara att kombinera sal och Zoom mer. Jag som kursledare tar med mig detta och hoppas samtidigt att vi inte hamnar i samma situation igen.

En del studenter hade svårt att hitta på Canvas. Huvudproblemet verkar vara att alla lärare lägger upp det olika. Jag ska försöka få till mer samarbete kring detta med de andra kursledarna. Jag ska också se till att ge bättre instruktioner, både på kursintroduktionen och i själva Canvas, ifall mitt upplägg av någon anledning ändå skiljer sig från föregående kurs.

Det fanns några spridda kommentarer från enstaka studenter som det är svårt att veta om de är representativa för kursen generellt, men dessa har också noterats.

Studentrepresentantens kommentarer

Kursen ser ut att ha gett ett bra helhetsintryck. Få kommentarer tolkar jag som att de flesta är nöjda. Medelbetyget låg omkring fyra av fem på alla frågor utom frågan om distansundervisningen.

Några kommentarer:

Canvassidan upplevdes rörig och ostrukturerad.

Delade meningar rådde om distansundervisningen. Det var förståeligt att undervisningen blev på zoom i början av kursen när det pågick smittspridning. Någon upplevde att distansundervisningen pågick längre än nödvändigt när smittspridningen hade lugnat ner sig, samtidigt som någon annan tyckte att det var dåligt att zoom-alternativet inte fanns under hela kursen. En del tyckte att zoom fungerade bra och andra att det fungerade mindre bra. Många tyckte främst att det är diskussionerna och frågestunderna som fungerar sämst på zoom, samt att det över lag är svårt att fokusera när föreläsningarna sker på zoom.