Hydroponic Systems in Horticultural Production and Public Environment BI1233, 20068.2122

15 Hp
Pace of study = 100%
Education cycle = Basic
Course leader = Håkan Asp

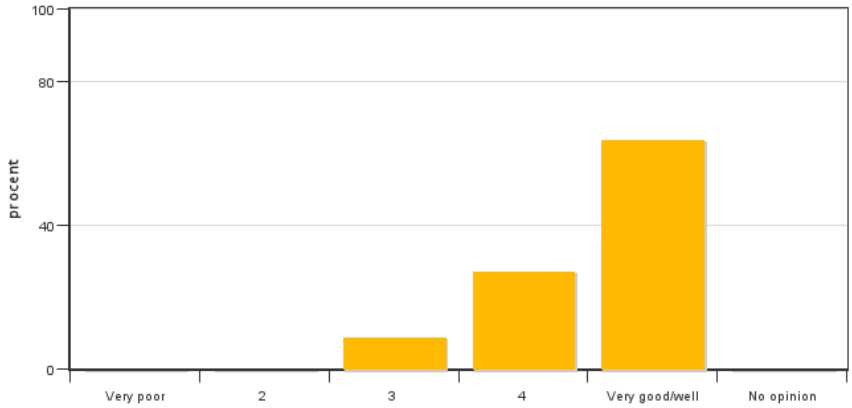
Evaluation report

Evaluation period: 2022-01-09 - 2022-01-30

Answers	11
Number of students	21
Answer frequency	52 %

Mandatory standard questions

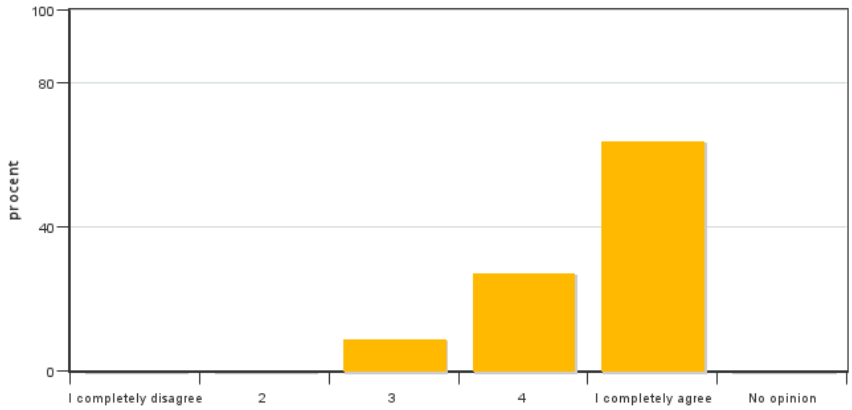
1. My overall impression of the course is:



Number of answers: 11
Average: 4,5
Median: 5

Very poor : 0
2: 0
3: 1
4: 3
Very good/well: 7
No opinion: 0

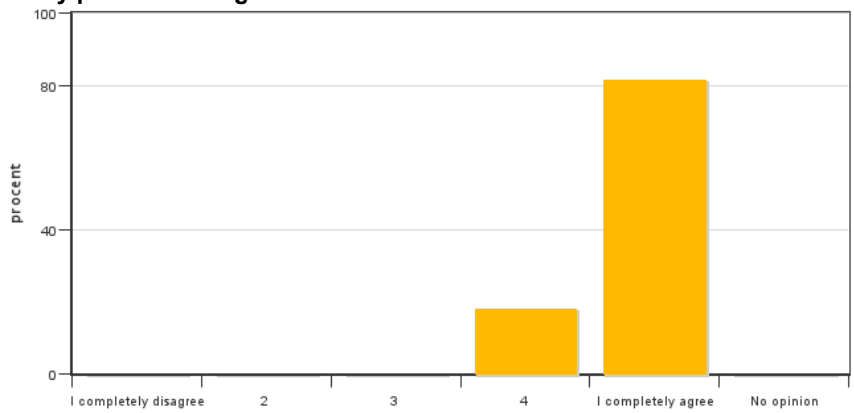
2. I found the course content to have clear links to the learning objectives of the course.



Number of answers: 11
Average: 4,5
Median: 5

I completely disagree: 0
2: 0
3: 1
4: 3
I completely agree: 7
No opinion: 0

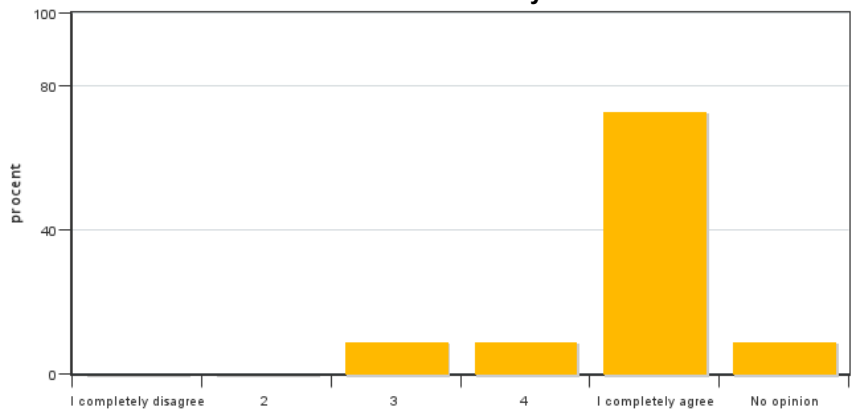
3. My prior knowledge was sufficient for me to benefit from the course.



Number of answers: 11
Average: 4,8
Median: 5

I completely disagree: 0
2: 0
3: 0
4: 2
I completely agree: 9
No opinion: 0

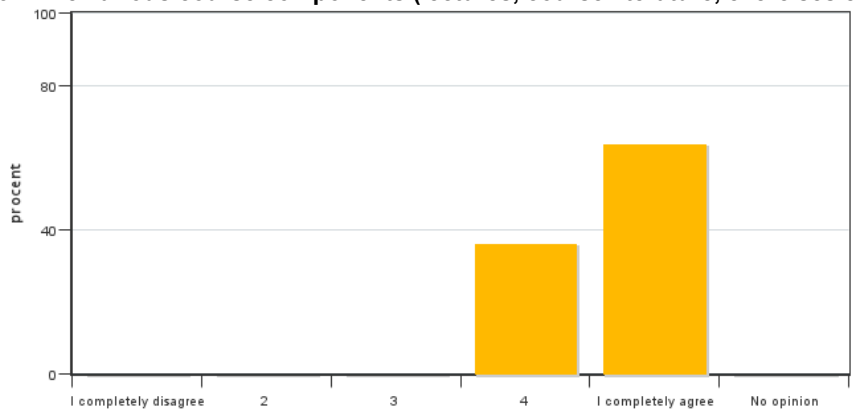
4. The information about the course was easily accessible.



Number of answers: 11
Average: 4,7
Median: 5

I completely disagree: 0
2: 0
3: 1
4: 1
I completely agree: 8
No opinion: 1

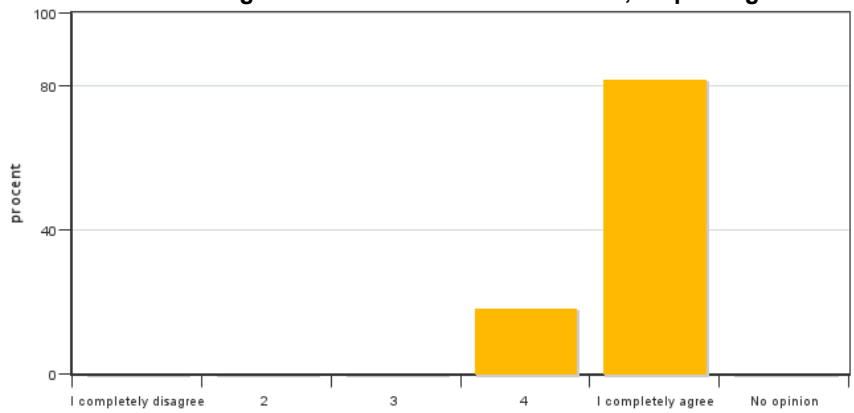
5. The various course components (lectures, course literature, exercises etc.) have supported my learning.



Number of answers: 11
Average: 4,6
Median: 5

I completely disagree: 0
2: 0
3: 0
4: 4
I completely agree: 7
No opinion: 0

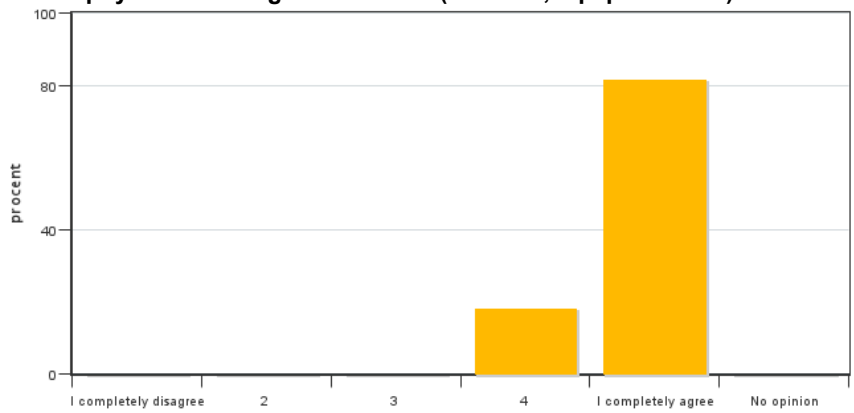
6. The social learning environment has been inclusive, respecting differences of opinion.



Number of answers: 11
Average: 4,8
Median: 5

I completely disagree: 0
2: 0
3: 0
4: 2
I completely agree: 9
No opinion: 0

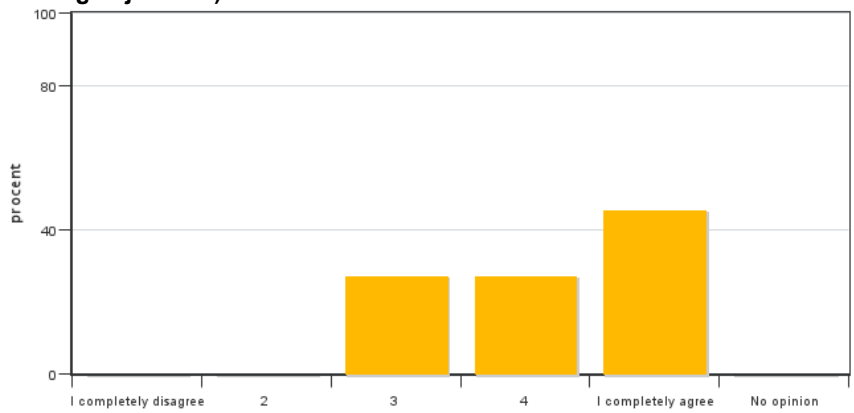
7. The physical learning environment (facilities, equipment etc.) has been satisfactory.



Number of answers: 11
Average: 4,8
Median: 5

I completely disagree: 0
2: 0
3: 0
4: 2
I completely agree: 9
No opinion: 0

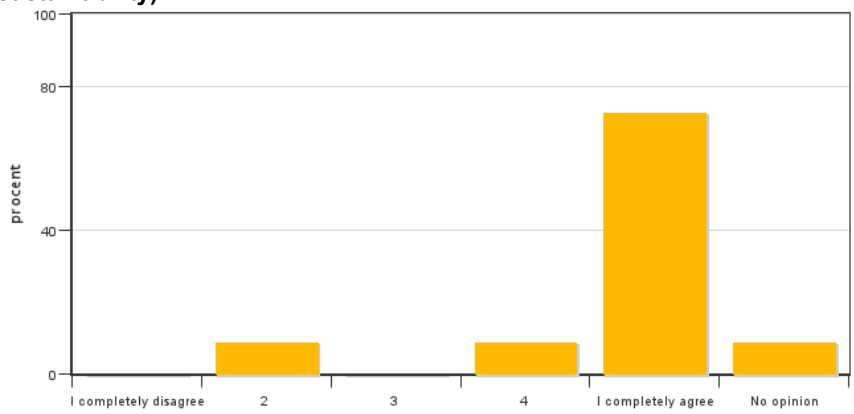
8. The examination(s) provided opportunity to demonstrate what I had learnt during the course (see the learning objectives).



Number of answers: 11
Average: 4,2
Median: 4

I completely disagree: 0
2: 0
3: 3
4: 3
I completely agree: 5
No opinion: 0

9. The course covered the sustainable development aspect (environmental, social and/or financial sustainability).

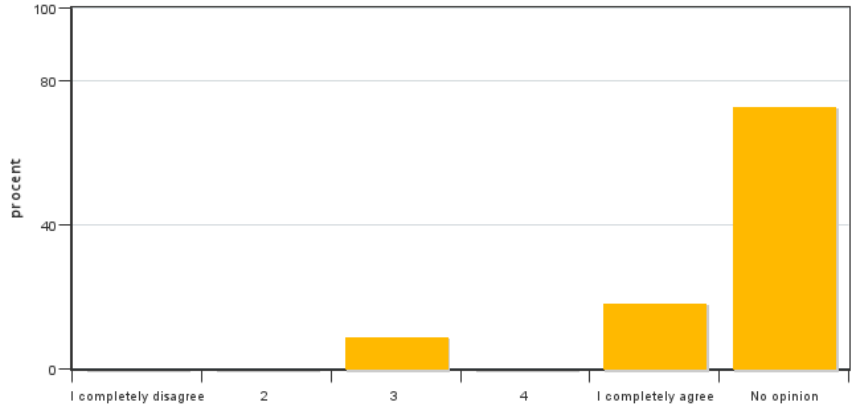


Number of answers: 11
Average: 4,6
Median: 5

I completely disagree: 0
2: 1
3: 0
4: 1
I completely agree: 8

No opinion: 1

10. I believe the course has included a gender and equality aspect, regarding content as well as teaching practices (e.g. perspective on the subject, reading list, allocation of speaking time and the use of master suppression techniques).

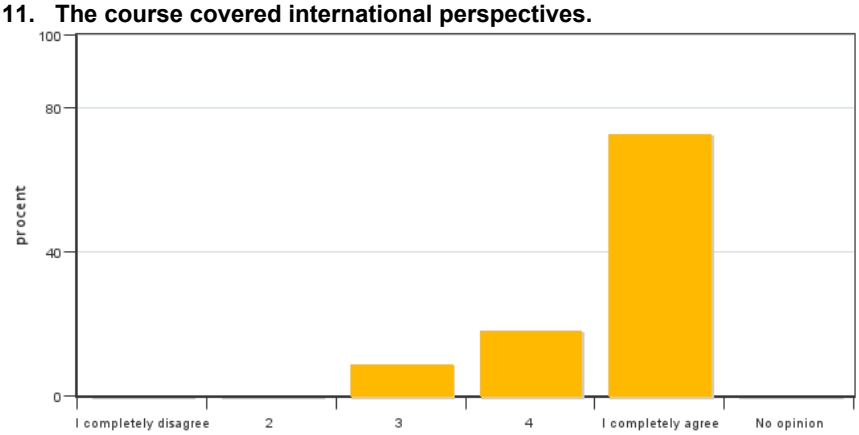


Number of answers: 11
Average: 4,3
Median: 5

I completely disagree: 0
2: 0
3: 1
4: 0
I completely agree: 2

No opinion: 8

11. The course covered international perspectives.

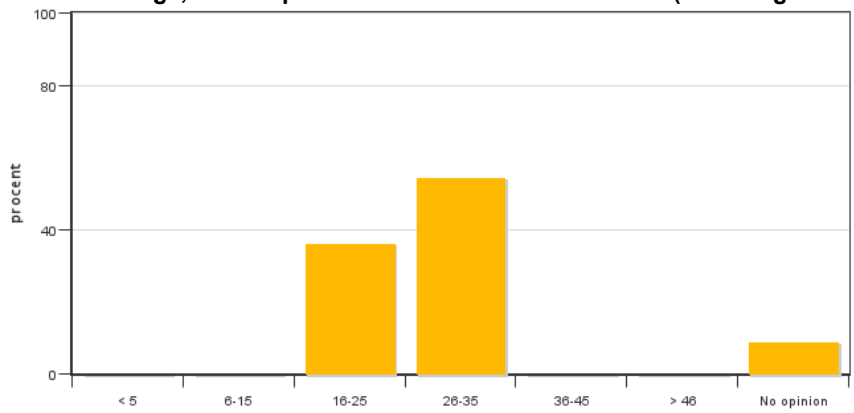


Number of answers: 11
Average: 4,6
Median: 5

I completely disagree: 0
2: 0
3: 1
4: 2
I completely agree: 8

No opinion: 0

12. On average, I have spent … hours/week on the course (including timetabled hours).

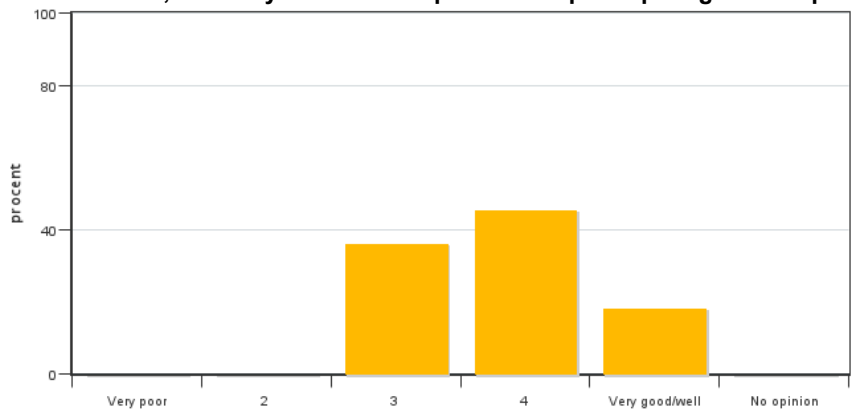


Number of answers: 11
Average: 26,0
Median: 26-35

< 5: 0
6-15: 0
16-25: 4
26-35: 6
36-45: 0
> 46: 0

No opinion: 1

13. If relevant, what is your overall experience of participating in all or part of your course online?



Number of answers: 11
Average: 3,8
Median: 4

Very poor : 0
2: 0
3: 4
4: 5
Very good/well: 2

No opinion: 0

14. If relevant, please share what worked well when participating in teaching on distance

14. If relevant, please share what worked less well when participating in teaching on distance

Course leaders comments

Jag håller med kommentarerna från studenternas kursrepresentant. Först och främst att det var en väldigt lyckad kurs med många duktiga studenter som engagerade sig i kursens innehåll.

Några förslag kom från studenterna:

Att läraren bildar grupperna för att ingen ska kunna känna sig utesluten. Vissa justeringar baserat på samåkning kan få förekomma.

De tekniska aspekterna kommer och går i kursen. Till nästa kurstillfälle ska studiebesöken ses över för att denna aspekt ska belysas bättre. Det finns inte så bra beskrivningar av detta i litteraturen och faktum är att det görs på olika sätt inom olika företag. Men, att se en eller ett par metoder mer i detalj bör gynna förståelsen av detta.

Vi kommer troligen att fortsätta med en del föreläsningar på distans medan det förhoppningsvis blir utrymme för fler seminarier med mera på campus. Då hoppas jag att diskussionsaspekten som nämns kommer att fördjupas.

I övrigt finns det några mindre justeringar, som att t.ex. senarelägga den första exkursionen några dagar för ökad förståelse och liknande som kommer att göras när schemat gås igenom inför nästa kurs.

Alnarp 2022-03-07

Håkan Asp

Internal comments

Student representatives comments

Positivt

Det samlade helhetsintrycket på kursen var mycket god och kursen har varit mycket uppskattad av de flesta. Kursen anses av flera vara väldigt välorganiserad och innehållet var både lärorikt och spännande samt bra kopplat till lärandemålen. Studenterna har uppskattat kursens upplägg med ett individuellt projekt samt ett större projekt där de fick designa egna hydroponiska system. Laborationerna fick högt betyg och uppfattades som välorganiserade och hade tydlig koppling föreläsningarna och kursinnehållet. Studenterna har i allmänhet varit nöjda med kurstempot och inlämningsdatum, till exempel att det var bra att tentamen låg innan jul. Lärarna uppfattas som engagerande och kompetenta.

Förbättringspotential

En synpunkt var att det blev problem med formningen av grupper inför projektet och kände en uteslutande stämning då många känner varandra från tidigare kurser. Förslaget är att lärare formar grupper istället.

Kursinnehållet var intressant men en del kände att föreläsningar kunde gått mer på djupet och att det kunde fokuseras mer på tekniken bakom systemen. En djupare förståelse av den tekniska aspekten bakom system och dess design eftersöktes.

Distans

Det sammantagna intrycket av distansundervisning i denna kurs var att föreläsningar på zoom fungerade bra utan tekniskt krångel och att det var gjort bra med studenterna i åtanke. Det var lätt att hitta rätt information på canvas och det var uppskattat med regelbunden kontakt och uppdateringar från kursledaren på canvas. Många skriver samtidigt att de finner det svårt att koncentrera sig på föreläsningar via skärm och oroar sig för att studenterna inte ställer många frågor som kan leda till diskussion och därmed missar en viktig komponent i föreläsningarna. Ett förslag är att ha mer diskussioner eller mindre arbeten för att få studenterna mer involverade i föreläsningarna.