



Att forska i skog - vetenskapsmetodik SG0259, 10319.2021

15 Hp

Studietakt = 50%

Nivå och djup = Avancerad -

Kursledare = Urban Nilsson

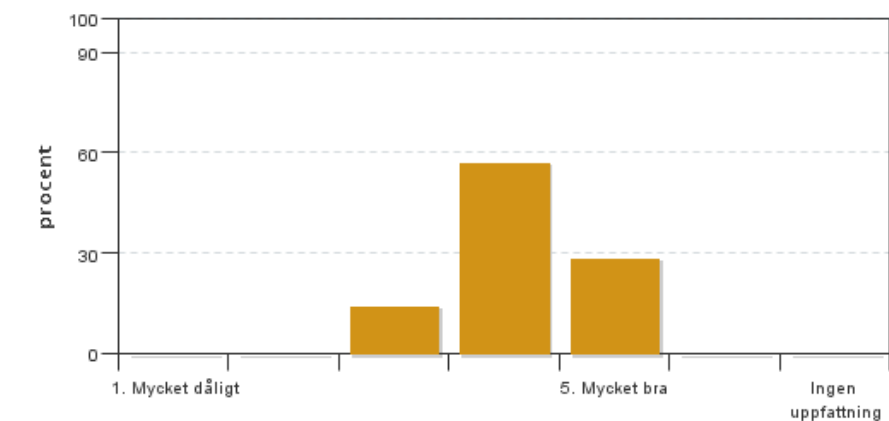
Värderingsresultat

Värderingsperiod: 2021-01-10 - 2021-01-31

Antal svar 7
Studentantal 25
Svarsfrekvens 28 %

Obligatoriska standardfrågor

1. Mitt helhetsintryck av kursen är:

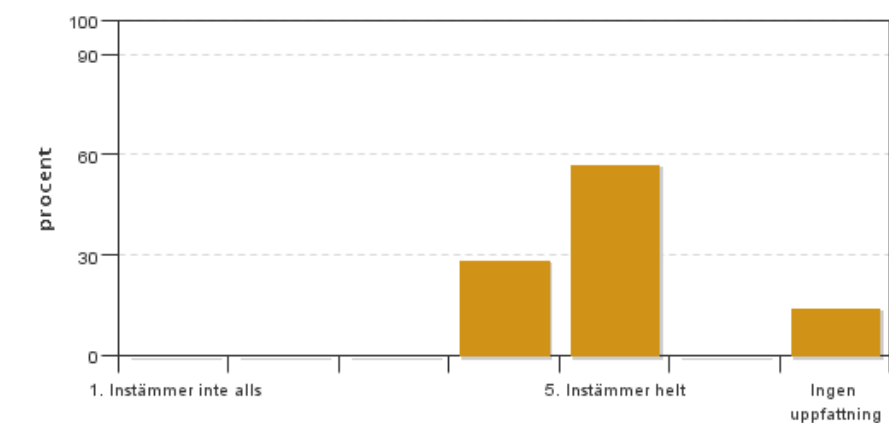


Antal svar: 7
Medel: 4,1
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 1
4: 4
5: 2

Har ingen uppfattning: 0

2. Jag anser att kursens innehåll hade en tydlig koppling till kursens lärandemål.

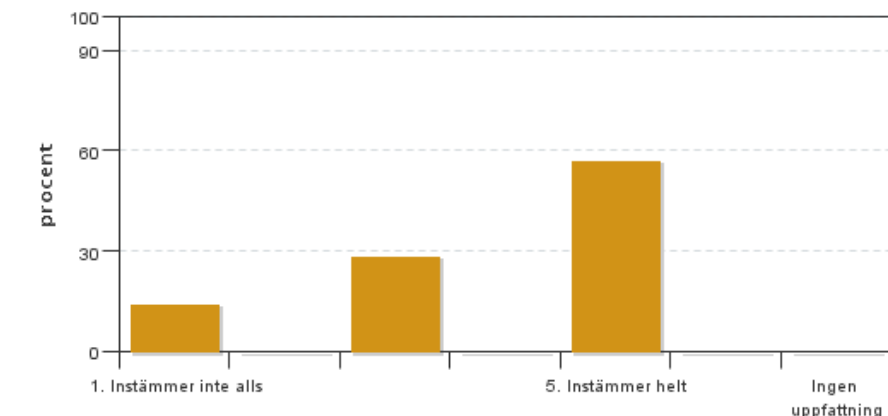


Antal svar: 7
Medel: 4,7
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 2
5: 4

Har ingen uppfattning: 1

3. Mina förkunskaper var tillräckliga för att tillgodogöra mig kursen.

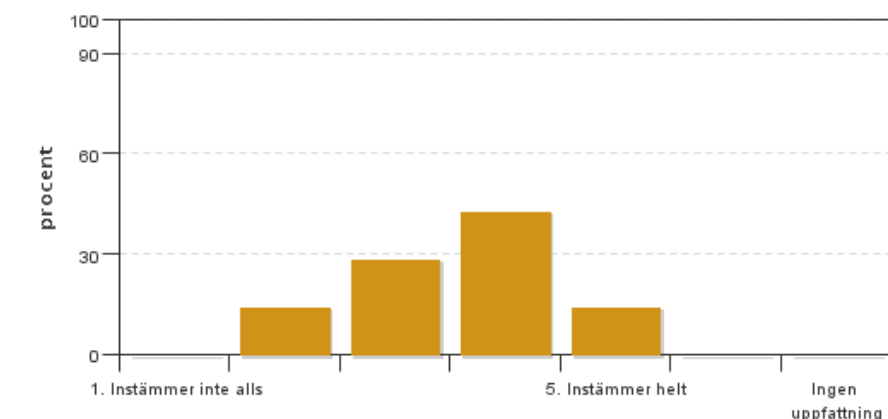


Antal svar: 7
Medel: 3,9
Median: 5

1: 1
2: 0
3: 2
4: 0
5: 4

Har ingen uppfattning: 0

4. Jag anser att kursinformationen var lättillgänglig.

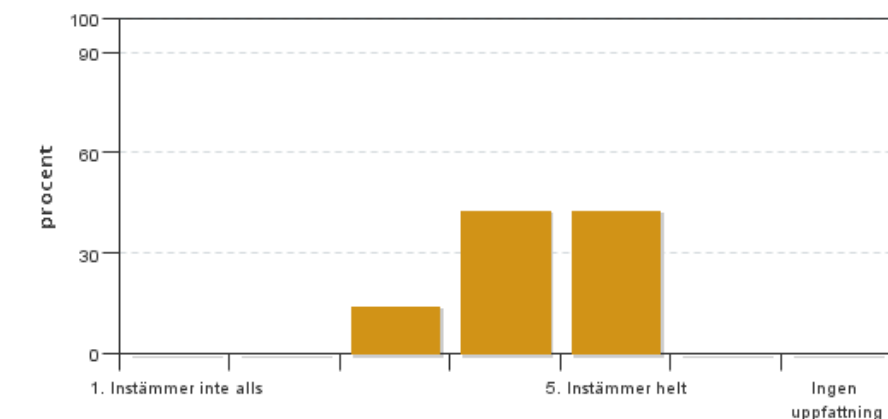


Antal svar: 7
Medel: 3,6
Median: 4

1: 0
2: 1
3: 2
4: 3
5: 1

Har ingen uppfattning: 0

5. Kursens lärandemoment (föreläsningar, litteratur, övningar med mera) har stöttat mitt lärande.

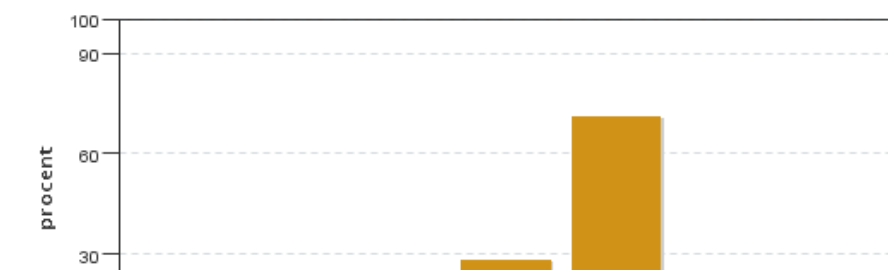


Antal svar: 7
Medel: 4,3
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 1
4: 3
5: 3

Har ingen uppfattning: 0

6. Jag anser att den sociala lärmiljön har varit inkluderande där olika tankar respekterades.



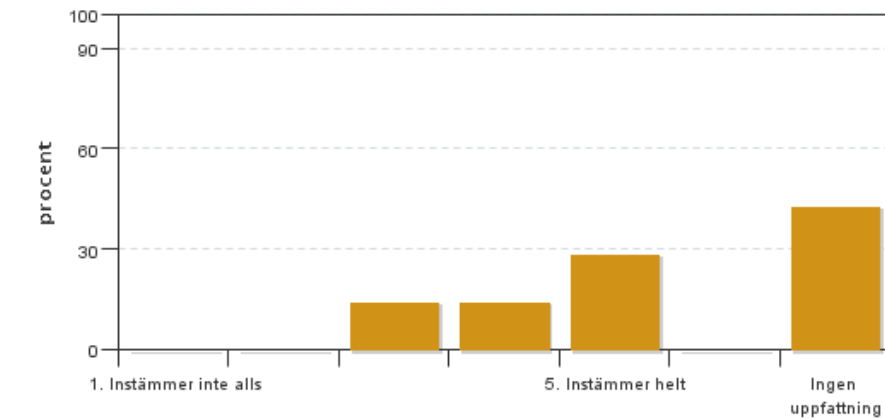
Antal svar: 7
Medel: 4,7
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 2
5: 5



Har ingen uppfattning: 0

7. Jag anser att den fysiska lärmiljön (exempelvis lokaler och utrustning) var tillfredställande.

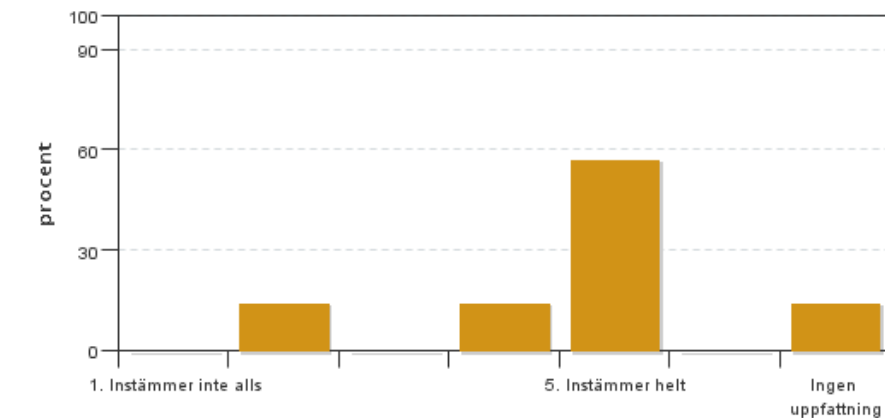


Antal svar: 7
Medel: 4,3
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 1
4: 1
5: 2

Har ingen uppfattning: 3

8. Examinationen/-erna gav mig möjlighet att visa vad jag lärt mig under kursen, se lärandemål.

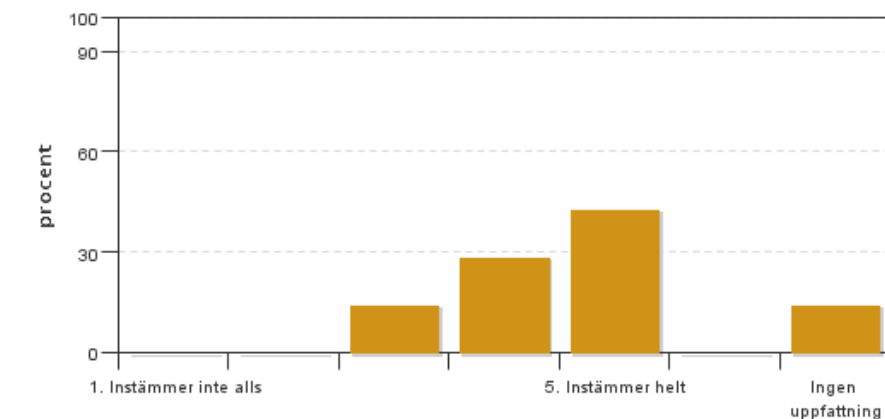


Antal svar: 7
Medel: 4,3
Median: 5

1: 0
2: 1
3: 0
4: 1
5: 4

Har ingen uppfattning: 1

9. Jag anser att kursen har berört hållbar utveckling (miljömässig, social och/eller ekonomisk hållbarhet).

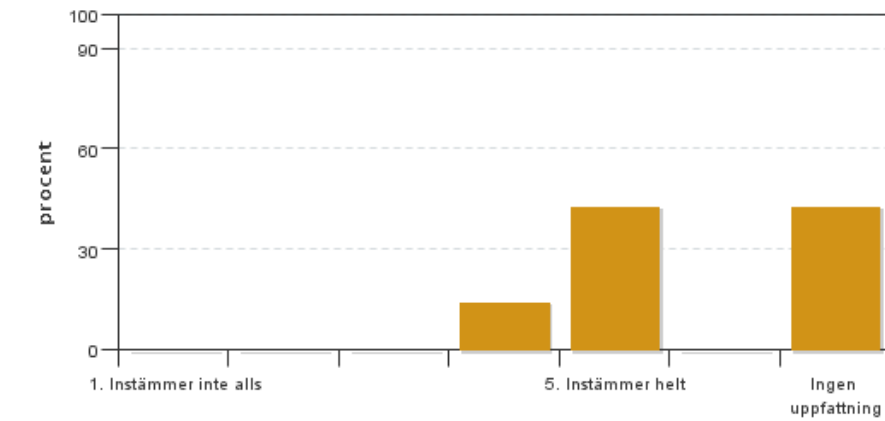


Antal svar: 7
Medel: 4,3
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 1
4: 2
5: 3

Har ingen uppfattning: 1

10. Jag anser att kursen har berört ett genus- och jämställdhetsperspektiv i innehåll och praktik (t. ex. perspektiv på ämnet, kurslitteratur, fördelning av taltid och förekomst av härskartekniker).

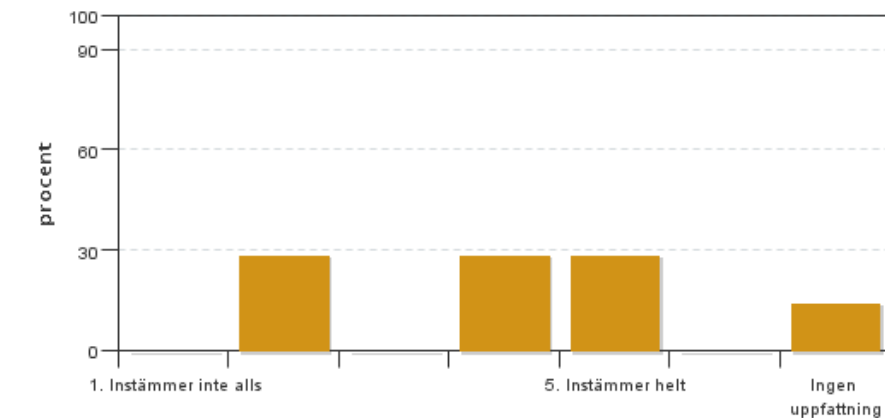


Antal svar: 7
 Medel: 4,8
 Median: 5

1: 0
 2: 0
 3: 0
 4: 1
 5: 3

Har ingen uppfattning: 3

11. Jag anser att kursen har berört internationella perspektiv.

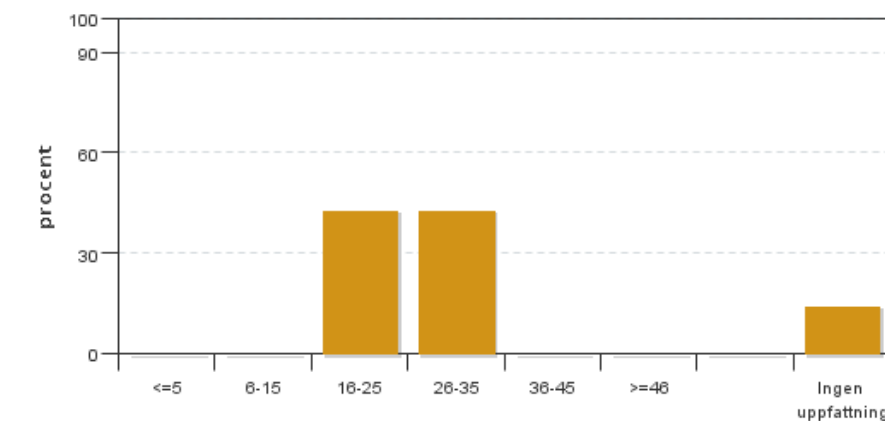


Antal svar: 7
 Medel: 3,7
 Median: 4

1: 0
 2: 2
 3: 0
 4: 2
 5: 2

Har ingen uppfattning: 1

12. Jag har i genomsnitt lagt ... timmar per vecka på kursen (inklusive schemalagd tid).

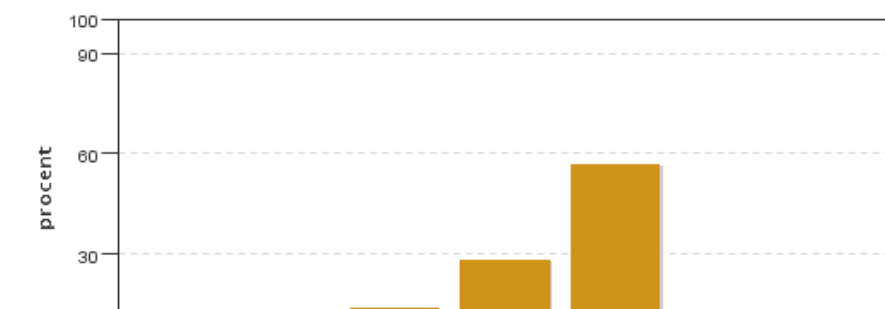


Antal svar: 7
 Medel: 25,0
 Median: 16-25

≤5: 0
 6-15: 0
 16-25: 3
 26-35: 3
 36-45: 0
 ≥46: 0

Har ingen uppfattning: 1

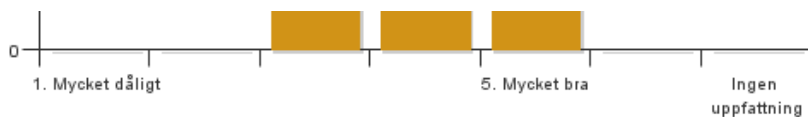
13. Vad är ditt helhetsintryck av att utbildningen genomförts på distans?



Antal svar: 7
 Medel: 4,4
 Median: 5

1: 0
 2: 0
 3: 1
 4: 2
 5: 4

Har ingen uppfattning: 0



14. Vad fungerade väl i undervisningen på distans?

15. Vad fungerade mindre väl i undervisningen på distans?

Kursledarens kommentarer

Det här är första kursen på ett nytt masterprogram och kursen bygger inte på tidigare kursmoduler utan är gjord helt från början inför det här läsåret. Studentgruppen för mastern är också mer divers än vad vi är vana vid, med tanke på mängden olika kandidatutbildningar och ämnesinriktningar. Till detta bryter vi också ny mark med ett distansbaserat masterprogram, som kan gå både på halv- och helfart. Därför måste jag säga att jag är jätteglad över den positiva respons som kursen fick av studenterna. Vi kommer att behålla moduler och lärandemål även i framtida kurs men vi har några detaljer som ska förbättras såklart, vilket jag redovisar för nedan.

Från början hade vi 25 studenter registrerade på kursen men av erfarenheter från andra distansutbildningar var vi beredda på ett avhopp på 50%, vilket skiljer sig från vad vi är vana vid på campusutbildningar. Sju studenter har svarat på utvärderingen av de 13 studenter som genomförde kursen vilket innebär en egentlig svarsfrekvens på 54% men det är ändå lägre än vad jag hade hoppats på.

Möjligtvis hade vi nog lite fler avhopp än vad vi borde ha haft. Kanske skall introduktionen och de första veckorna av kursen ses över så att alla studenter är medvetna om vad som kommer att krävas för avancerade studier. Jag tror att en del blev överraskade över hur stor arbetsinsats som krävdes även om det skall gå att genomföra kursen med 20 timmars arbete i veckan. En anledning till den höga avhopsfrekvensen kan också ha varit att vi inte kunde genomföra de fysiska träffarna som planerat på grund av Corona.

Detta var första gången som kursen gavs och alla lärarna var ovana med distansundervisning och med Canvas. Detta faktum är tydligt i utvärderingen. Vi behöver bli bättre på att ordna information i Canvas så att den är lätt att hitta. Vi behöver också fundera igenom fördelningen av lektioner via zoom, eget arbete och grupparbeten samt hur modulerna placeras tidsmässigt och hur de kopplas till varandra.

Det var egentligen meningen att vi skall ha tre fysiska träffar under kursen. På grund av Corona kunde vi bara genomföra en träff och då var det ett fåtal av studenterna som kunde komma. Detta är naturligtvis en stor nackdel men jag tycker ändå att studenterna har fått en fantastisk sammanhållning vilket också framgår i utvärderingen. Jag tror dock att den hade kunnat bli ännu bättre och komma tidigare om vi hade kunnat genomföra träffarna för alla studenterna.

Vi valde att inte ha någon skriftlig tentamen utan istället basera betyget på inlämnade enskilda uppgifter och gruppuppgifter. Av utvärderingen att döma och av muntlig kommunikation verkar studenterna tycka att de har fått tillräckliga möjligheter att visa sina färdigheter. Vi kommer därför att fortsätta utan skriftlig tentamen men möjliga förbättringar till nästa kurs är att ännu tydligare meddela vilka uppgifter som skall ligga till grund för betyget och vilka andra moment som är betygsgrundande.

Kursen genomfördes i fem moduler varav den sista var en gruppuppgift där det var meningen att kunskaper från de fyra första skulle användas. Här finns förbättringspotential. Slutuppgiften bör ännu mer inkludera alla modulerna och det kan också vara möjligt att använda samma teman i de olika modulerna för att få en bättre helhetsbild. Det kan också vara möjligt att ibland låta studenterna opponera på varandras uppgifter.

Kursen gavs på helfart vilket innebär att studenterna skall lägga ner 20 timmar i veckan på studierna. Av svaren att döma har vi i alla fall inte haft för lite innehåll i kursen. Vi kommer därför att i stort sett behålla samma innehåll under höstterminen 2021.

Slutligen vill jag säga att studenter på kursen har varit fantastiska. Alla har varit intresserade av att lära innehållet i kursen och de har tagit alla våra tillkortakommanden med jämnmood. Många av studenterna hade större erfarenhet av distansundervisning än vad vi lärare hade och vi har lärt oss väldigt mycket under terminen.

Studentrepresentantens kommentarer

Studentrepresentanten har inte lämnat några kommentarer

Kontakta support: it-stod@slu.se - 018-67 6600