



Anthrozoology in practice BI1375, 10311.2021

15 Hp

Pace of study = 50%

Education cycle = Advanced

Course leader = Maria Andersson

Evaluation report

Evaluation period: 2021-01-10 - 2021-01-31

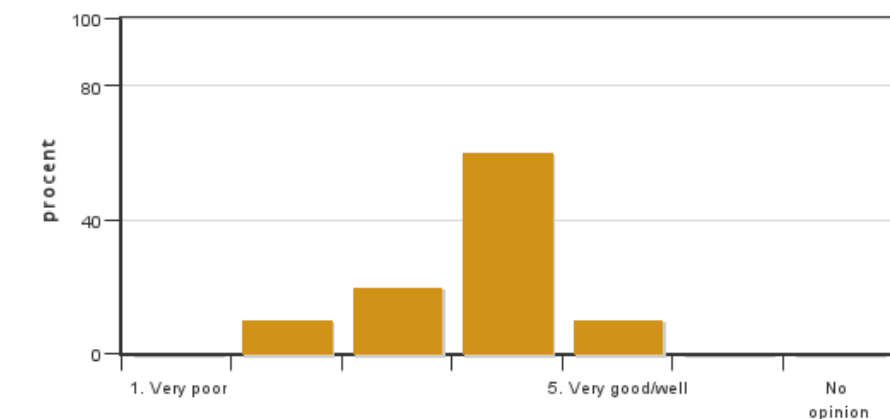
Answers 10

Number of students 33

Answer frequency 30 %

Mandatory standard questions

1. My overall impression of the course is:

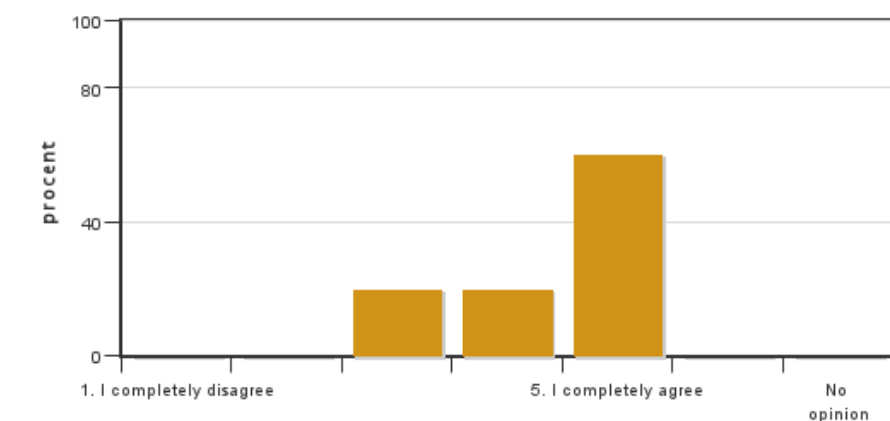


Answers: 10
Medel: 3,7
Median: 4

1: 0
2: 1
3: 2
4: 6
5: 1

No opinion: 0

2. I found the course content to have clear links to the learning objectives of the course.

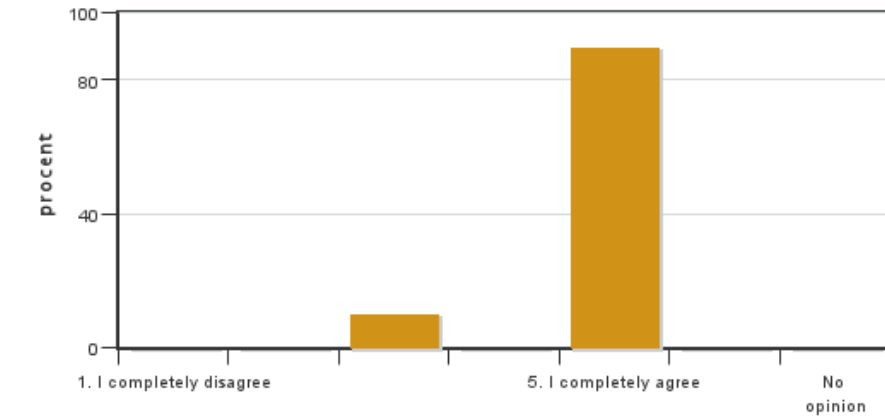


Answers: 10
Medel: 4,4
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 2
4: 2
5: 6

No opinion: 0

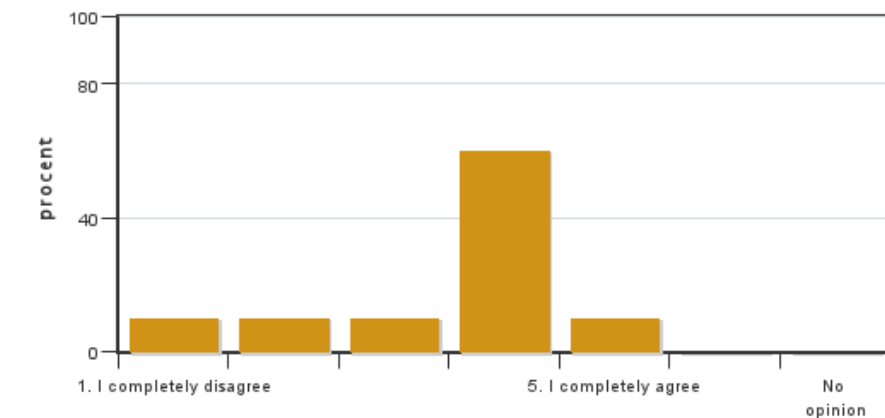
3. My prior knowledge was sufficient for me to benefit from the course.



Answers: 10
 Medel: 4,8
 Median: 5

1: 0
 2: 0
 3: 1
 4: 0
 5: 9
 No opinion: 0

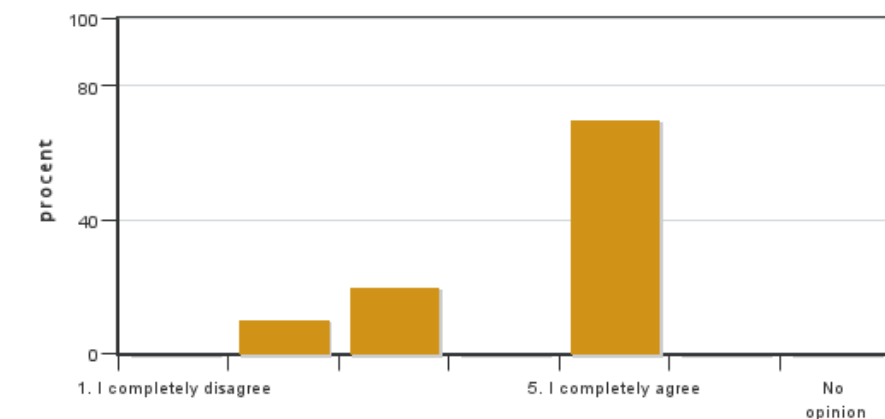
4. The information about the course was easily accessible.



Answers: 10
 Medel: 3,5
 Median: 4

1: 1
 2: 1
 3: 1
 4: 6
 5: 1
 No opinion: 0

5. The various course components (lectures, course literature, exercises etc.) have supported my learning.



Answers: 10
 Medel: 4,3
 Median: 5

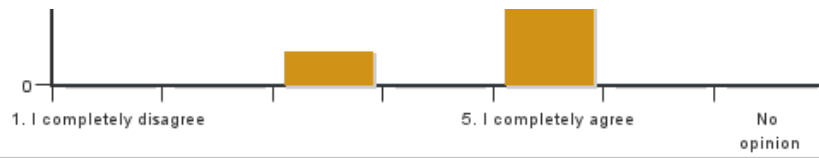
1: 0
 2: 1
 3: 2
 4: 0
 5: 7
 No opinion: 0

6. The social learning environment has been inclusive, respecting differences of opinion.



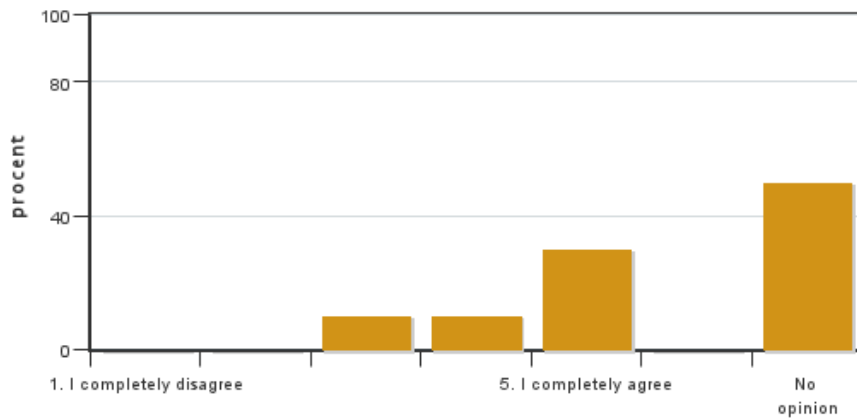
Answers: 10
 Medel: 4,8
 Median: 5

1: 0
 2: 0
 3: 1
 4: 0
 5: 9



No opinion: 0

7. The physical learning environment (facilities, equipment etc.) has been satisfactory.



Answers: 10

Medel: 4,4

Median: 5

1: 0

2: 0

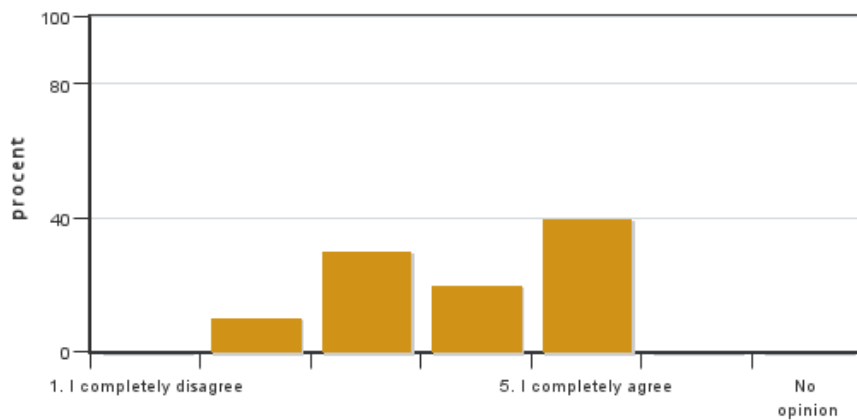
3: 1

4: 1

5: 3

No opinion: 5

8. The examination(s) provided opportunity to demonstrate what I had learnt during the course (see the learning objectives).



Answers: 10

Medel: 3,9

Median: 4

1: 0

2: 1

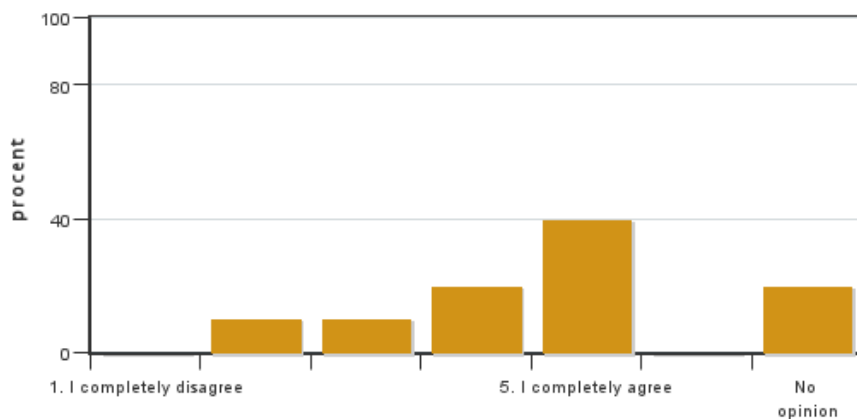
3: 3

4: 2

5: 4

No opinion: 0

9. The course covered the sustainable development aspect (environmental, social and/or financial sustainability).



Answers: 10

Medel: 4,1

Median: 4

1: 0

2: 1

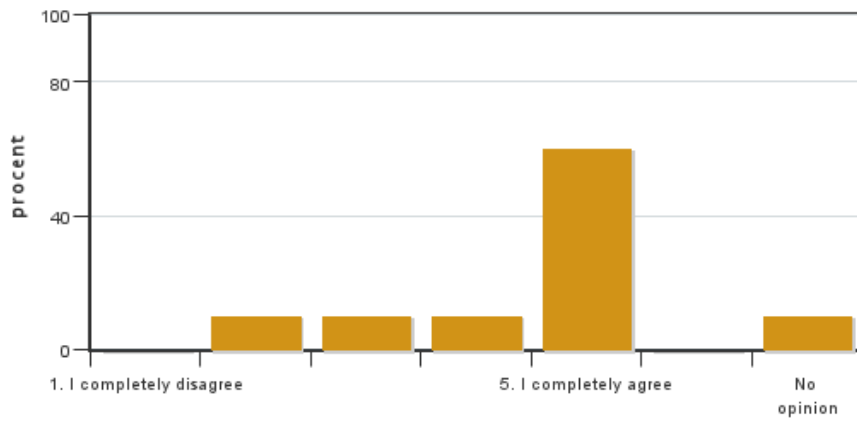
3: 1

4: 2

5: 4

No opinion: 2

10. I believe the course has included a gender and equality aspect, regarding content as well as teaching practices (e.g. perspective on the subject, reading list, allocation of speaking time and the use of master suppression techniques).

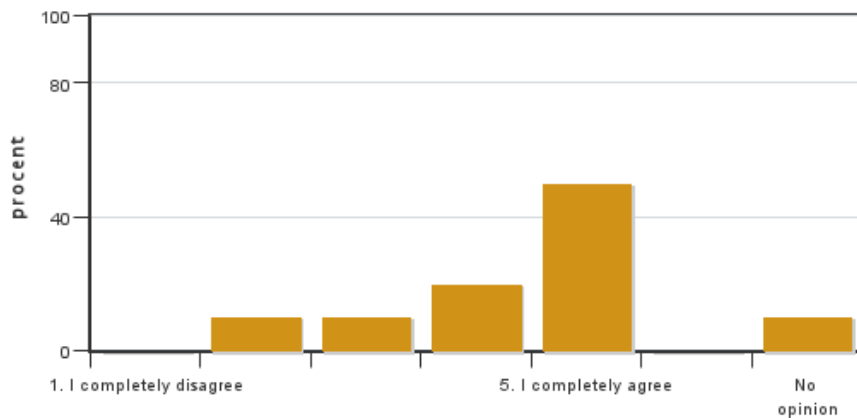


Answers: 10
 Medel: 4,3
 Median: 5

1: 0
 2: 1
 3: 1
 4: 1
 5: 6

No opinion: 1

11. The course covered international perspectives.

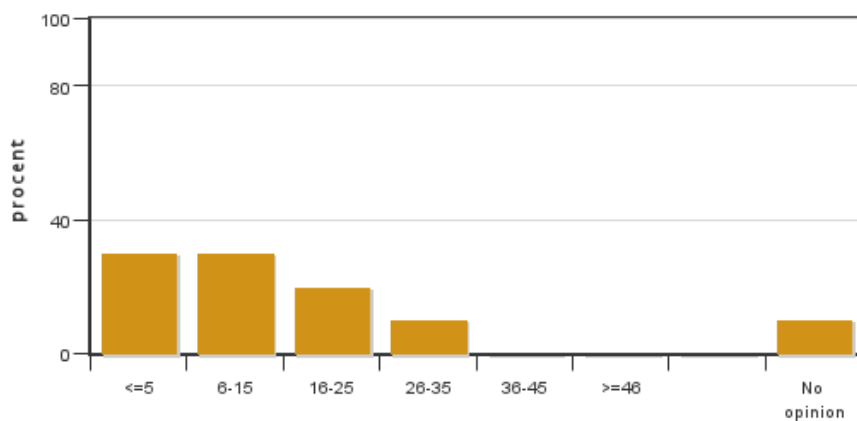


Answers: 10
 Medel: 4,2
 Median: 5

1: 0
 2: 1
 3: 1
 4: 2
 5: 5

No opinion: 1

12. On average, I have spent ... hours/week on the course (including timetabled hours).

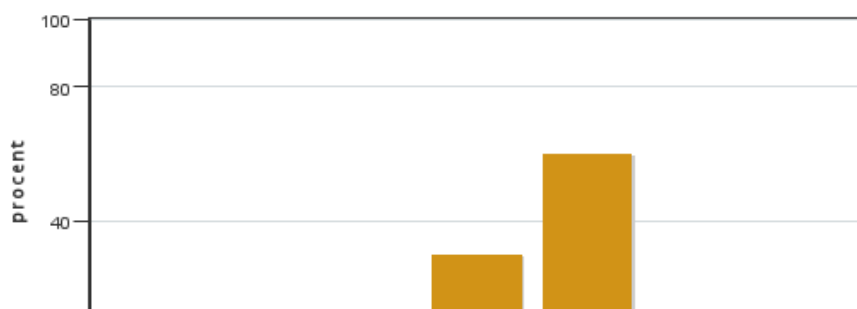


Answers: 10
 Medel: 11,9
 Median: 6-15

≤5: 3
 6-15: 3
 16-25: 2
 26-35: 1
 36-45: 0
 ≥46: 0

No opinion: 1

13. If relevant, what is your overall experience of participating in all or part of your course online?



Answers: 10
 Medel: 4,4
 Median: 5

1: 0
 2: 1
 3: 0
 4: 3
 5: 6

No opinion: 0



14. If relevant, please share what worked well when participating in teaching on distance

15. If relevant, please share what worked less well when participating in teaching on distance

Course leaders comments

Jag ser att studenterna lyfter upp bekymmer med kursens språk, och div information runt kursen. Jag ser också att man lyfter att det har varit rörigt i Canvas, eller att man inte har varit van vid att det ser ut som det gjorde i kursen. Samtidigt ser jag också att många upplevde att kursen var intressant och nyttig.

När det gäller kursens språk så kan jag hålla med om att det blev otydligt för studenterna vilket språk som gällde för olika moment, och att det blev en blandning mellan svenska och engelska. Det var olyckligt. Kursen ska gå på engelska, men eftersom det inte fanns någon utländsk student närvarande, så blev det talande språket svenska, liksom några uppgifter. Det behöver göras tydligare nästa gång, och att man håller sig till tex engelska oavsett. Där var jag lite för snäll tror jag, och då blev det istället otydligt.

När det gäller Canvas och den struktur som kursen har så tycker jag att den är logisk, men jag förstår ju att om olika kursledare har sin struktur så blir det rörigt för studenterna. Jag tänker att det kan vara bra i en sådan här kurs, med många olika studenter med olika bakgrund, så kan man lägga tid på att verkligen gå igenom strukturen i Canvas vid första tillfället.

Någon kommentar rör ett kursmoment som studenten uppfattar var ovetenskapligt och inte hade något syfte, och studenten uppfattar att hen inte fick gehör. Jag har en annan uppfattning, eftersom jag vet precis vilket moment studenten hänvisar till. Vi berättade om momentet syfte, och att momentet hade som mål att lyfta upp människors attityder – inte att visa på fakta och vad som är rätt eller fel. Studenten blev väldigt upprörd över detta.

Att man inte fick möjlighet att nätverka på samma sätt som om kursen innehållit fysiska träffar är synd, eftersom kursens har som mål att ge studenter möjlighet att hitta andra som har samma intresse osv. Det kommer förhoppningsvis att bli möjligt i framtiden.

Vi lade ordentligt med tid och engagemang i att försöka få till en god lärmiljö, med en öppen atmosfär, och en av kommentarerna speglar detta " Very welcoming and including environment".

Kursen har nu gått för första gången, och det finns förbättringar att göra på många områden. När det gäller innehåll, så kan jag se att det finns möjlighet att fylla med mer bredd, och ett förslag vi fått i kursutvärderingen är ju just vilda djur och interaktioner med människor. När det gäller examinationerna så behöver vi jobba mer på instruktionerna och tydliggöra exempelvis vad som förväntas av en opponent.

Jag är ändå väldigt nöjd med kursen som helhet, och jag har blivit imponerad av studenternas insats både muntligt och skriftligt. Många muntliga insatser har också studenterna gett tillåtelse till att använda i andra former av kurser, vilket är ju fantastiskt.

Jag ser fram emot att få utveckla den här kursen och är nöjd med denna första insats. Mvh Maria Andersson

Student representatives comments

Först och främst upplever jag att utvärderingen, så väl som mitt intryck från andra studenter, ger en allmänt positiv bild av kursen.

Flera studenter skriver i utvärderingen att informationen varit otydlig på olika sätt (språk, uppgifter). Detta har jag även hört från kursare under kursens gång. Framförallt tar studenterna upp att det är svårt att hitta i Canvas och att instruktioner ändrats under kursens gång. Ett enda, efter hand uppdaterat instruktionsdokument per uppgift kanske vore bra framöver. Jag vill minnas att vi gick igenom Canvas tillsammans via screen sharing första tillfället, annars är det också något som är bra att göra.

?Något som också tas upp är att studenterna hade önskat att kunna ses på plats. Det har dock inte med kursadministrationen att göra, annat än att fysiska träffar fortsatt bör vara intentionen för kursen när den kan hållas som tänkt.

Kontakta support: support@slu.se - 018-67 6600