



Miljöanalys MX0133, 30290.1920

7.5 Hp
Studietakt = 100%
Nivå och djup = Grund -
Kursledare = Tobias Vrede

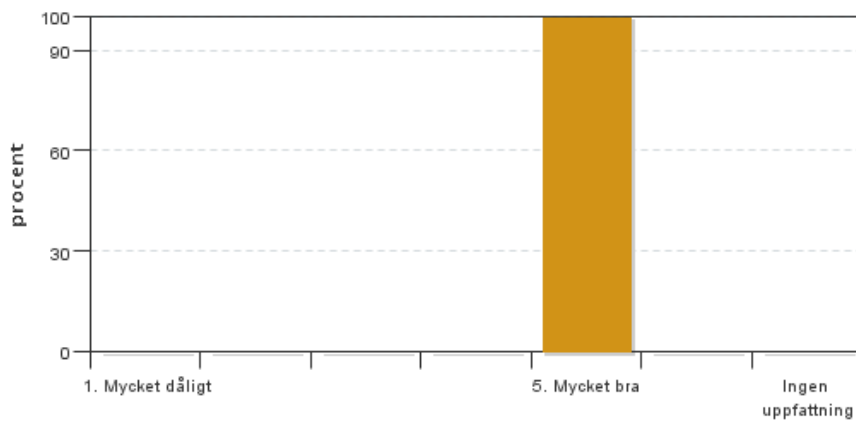
Värderingsresultat

Värderingsperiod: 2020-02-12 - 2020-03-04

Antal svar 2
Studentantal 4
Svarsfrekvens 50 %

Obligatoriska standardfrågor

1. Mitt helhetsintryck av kursen är:

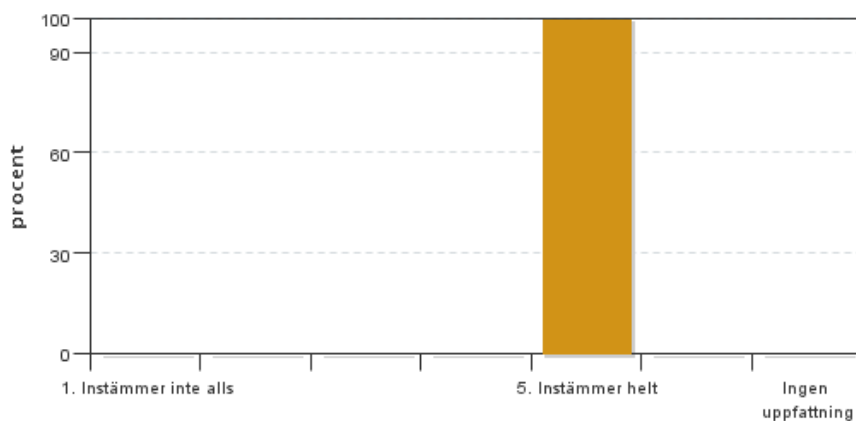


Antal svar: 2
Medel: 5,0
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 0
5: 2

Har ingen uppfattning: 0

2. Jag anser att kursens innehåll hade en tydlig koppling till kursens lärandemål.

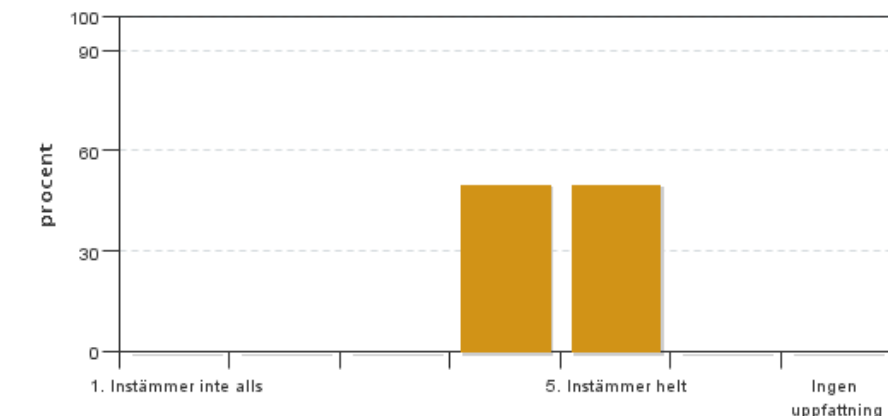


Antal svar: 2
Medel: 5,0
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 0
5: 2

Har ingen uppfattning: 0

3. Mina förkunskaper var tillräckliga för att tillgodogöra mig kursen.

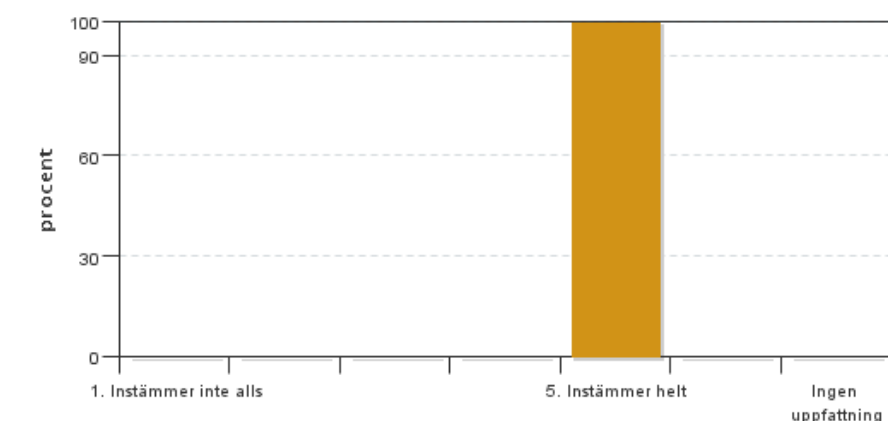


Antal svar: 2
Medel: 4,5
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 0
4: 1
5: 1

Har ingen uppfattning: 0

4. Jag anser att kursinformationen var lättillgänglig.

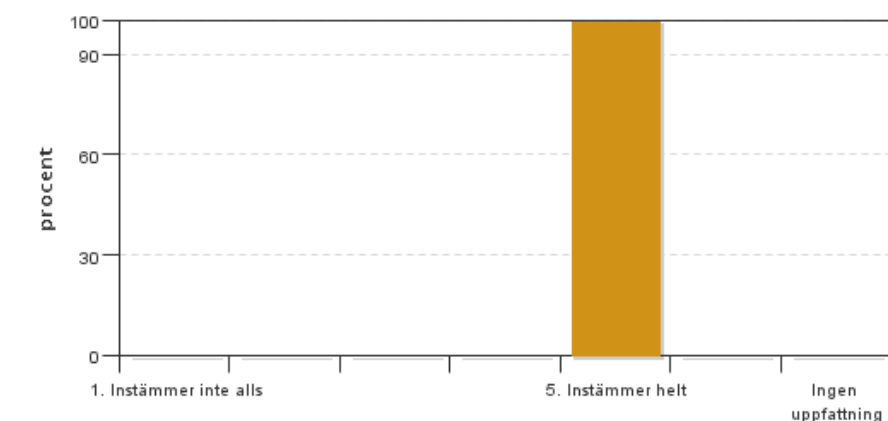


Antal svar: 2
Medel: 5,0
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 0
5: 2

Har ingen uppfattning: 0

5. Kursens lärandemoment (föreläsningar, litteratur, övningar med mera) har stöttat mitt lärande.

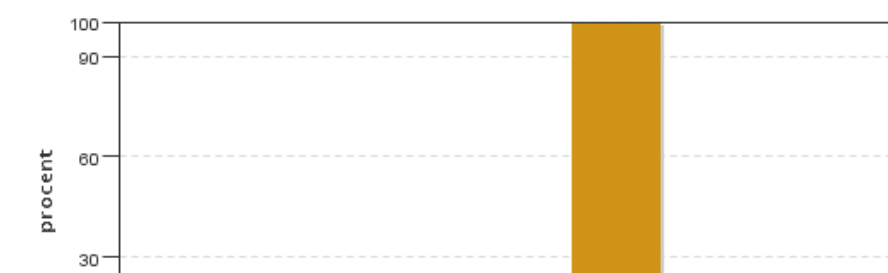


Antal svar: 2
Medel: 5,0
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 0
5: 2

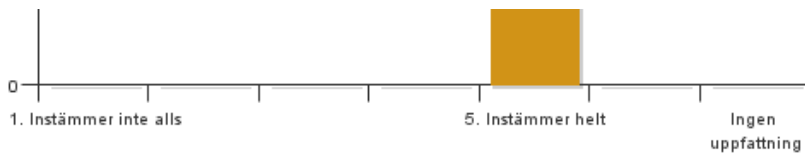
Har ingen uppfattning: 0

6. Jag anser att den sociala lärmiljön har varit inkluderande där olika tankar respekterades.



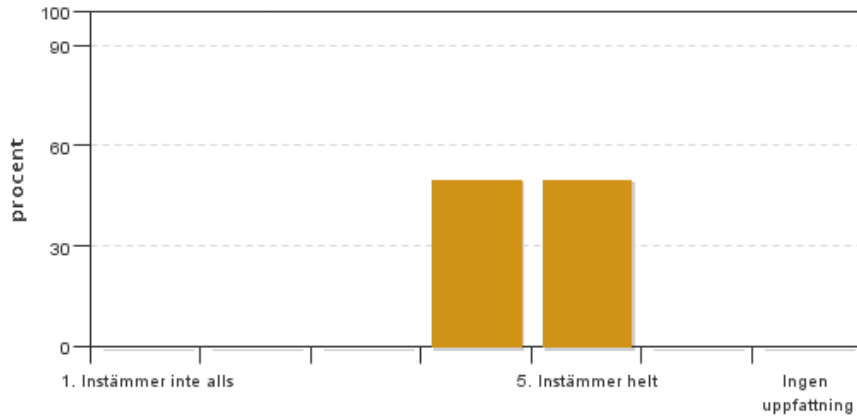
Antal svar: 2
Medel: 5,0
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 0
5: 2



Har ingen uppfattning: 0

7. Jag anser att den fysiska lärmiljön (exempelvis lokaler och utrustning) var tillfredställande.

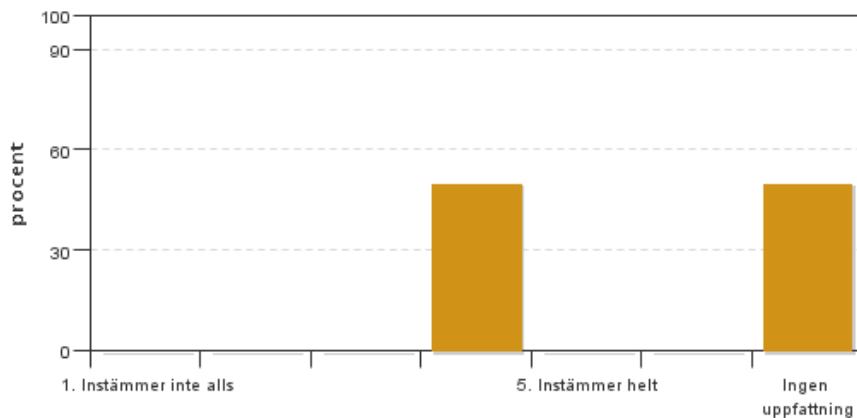


Antal svar: 2
Medel: 4,5
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 0
4: 1
5: 1

Har ingen uppfattning: 0

8. Examinationen/-erna gav mig möjlighet att visa vad jag lärt mig under kursen, se lärandemål.

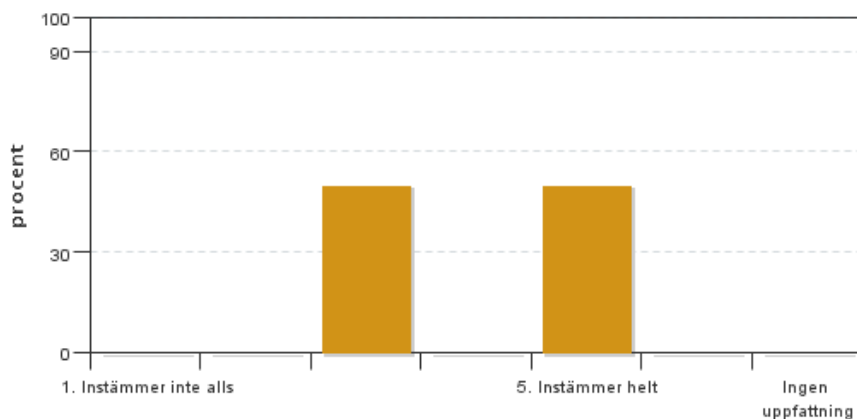


Antal svar: 2
Medel: 4,0
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 0
4: 1
5: 0

Har ingen uppfattning: 1

9. Jag anser att kursen har berört hållbar utveckling (miljömässig, social och/eller ekonomisk hållbarhet).

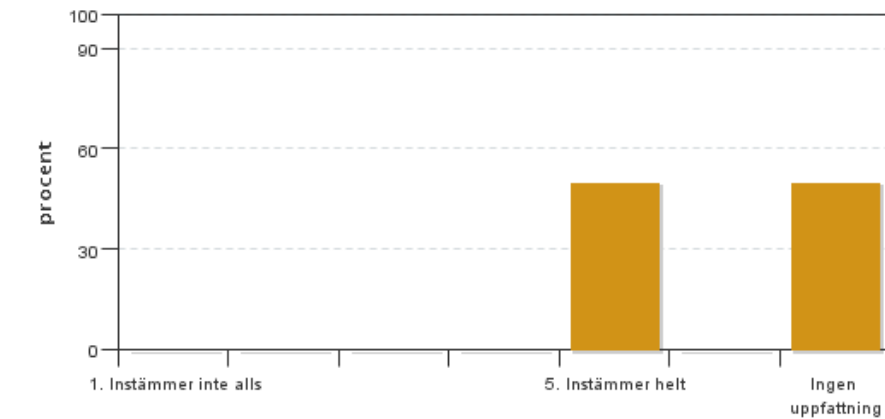


Antal svar: 2
Medel: 4,0
Median: 3

1: 0
2: 0
3: 1
4: 0
5: 1

Har ingen uppfattning: 0

10. Jag anser att kursen har berört ett genus- och jämställdhetsperspektiv i innehåll och praktik (t. ex. perspektiv på ämnet, kurslitteratur, fördelning av taltid och förekomst av härskartekniker).

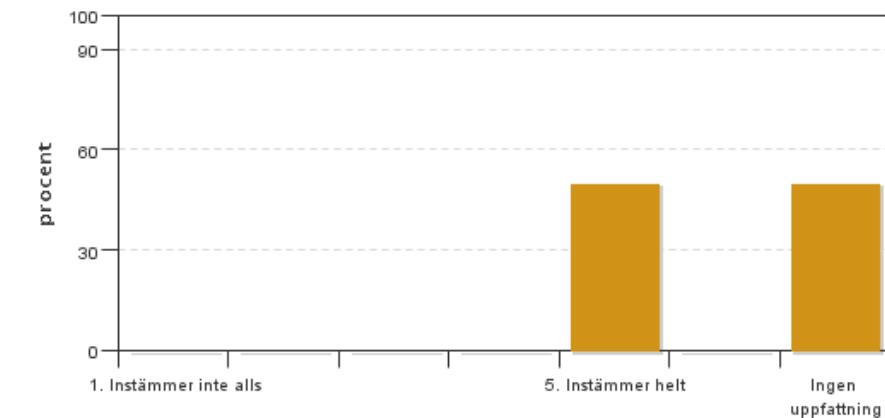


Antal svar: 2
 Medel: 5,0
 Median: 5

1: 0
 2: 0
 3: 0
 4: 0
 5: 1

Har ingen uppfattning: 1

11. Jag anser att kursen har berört internationella perspektiv.

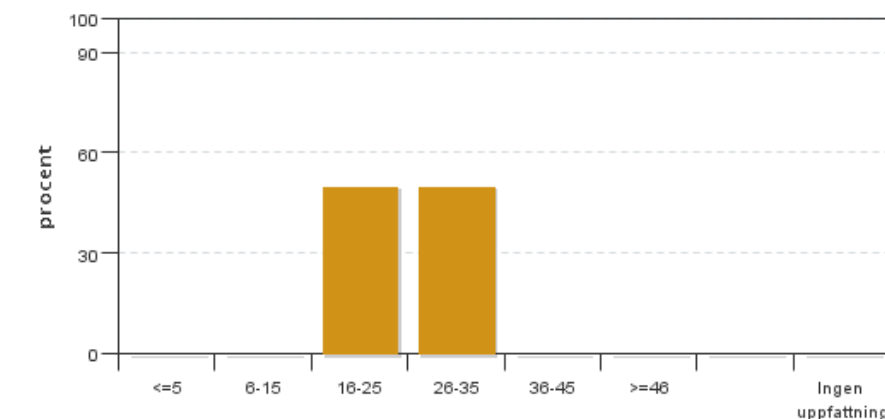


Antal svar: 2
 Medel: 5,0
 Median: 5

1: 0
 2: 0
 3: 0
 4: 0
 5: 1

Har ingen uppfattning: 1

12. Jag har i genomsnitt lagt ... timmar per vecka på kursen (inklusive schemalagd tid).



Antal svar: 2
 Medel: 25,0
 Median: 16-25

<=5: 0
 6-15: 0
 16-25: 1
 26-35: 1
 36-45: 0
 >=46: 0

Har ingen uppfattning: 0

Kursledarens kommentarer

På grund av att endast två av kursens fyra deltagare svarat på kursvärderingen måste tolkningen göras försiktigt. De som svarade var dock genomgående mycket positiva till kursens innehåll och genomförande. Inget har framkommit i kursvärderingen som föranleder stora förändringar.

Förslagen om att utveckla de praktiska momenten i anknytning till statistikföreläsningarna liksom att fördjupa studierna av hur miljöanalysresultat används i samhället är relevanta och kommer att beaktas i planeringen inför nästa gång kursen ges.

Studenterna uppger att de inte behöver studera riktigt på fulltid (men ett par moment fick strykas med kort varsel pga sjukdom). Det skulle eventuellt kunna innebära att det finns utrymme för att lägga in ytterligare något diskussionsseminarium. Det kan också övervägas om mängden föreläsningar kan minskas något till förmån för mera

aktiva moment såsom seminarium och/eller övningar.

Studentrepresentantens kommentarer

Överlag har kursen fått mycket högt betyg! Föreläsarna har varit pedagogiska & engagerade.

För framtida kurser får statistikföreläsningarna gärna kombineras med praktiska moment för att lättare sätta saker i sammanhang.

Stort fokus har legat på hur miljöövervakning går till. Ännu mer om hur beslutsfattare använder sig av data skulle vara uppskattat.

Kontakta support: it-stod@slu.se - 018-67 6600