



Biologisk mångfald i sötvatten BI1377, 10304.2021

7.5 Hp
Studietakt = 100%
Nivå och djup = Grund

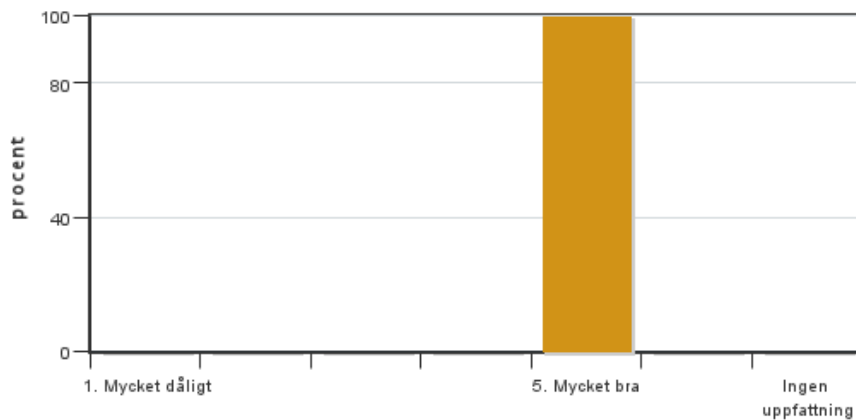
Värderingsresultat

Värderingsperiod: 2020-09-22 - 2020-10-13

Antal svar 1
Studentantal 5
Svarsfrekvens 20 %

Obligatoriska standardfrågor

1. Mitt helhetsintryck av kursen är:

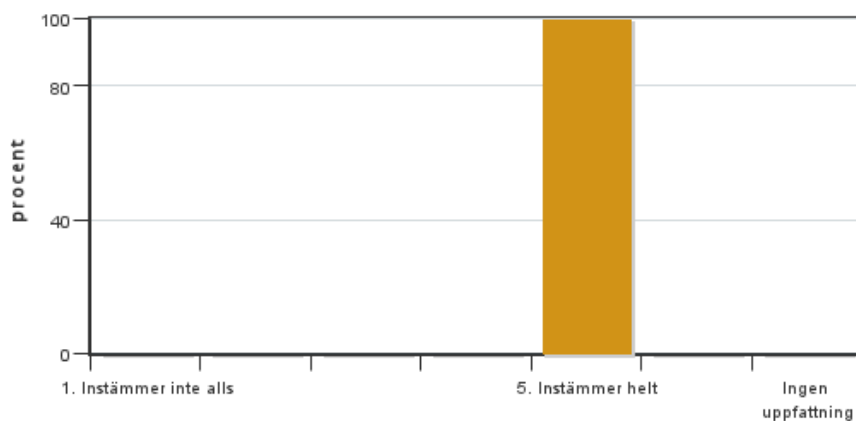


Antal svar: 1
Medel: 5,0
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 0
5: 1

Har ingen uppfattning: 0

2. Jag anser att kursens innehåll hade en tydlig koppling till kursens lärandemål.

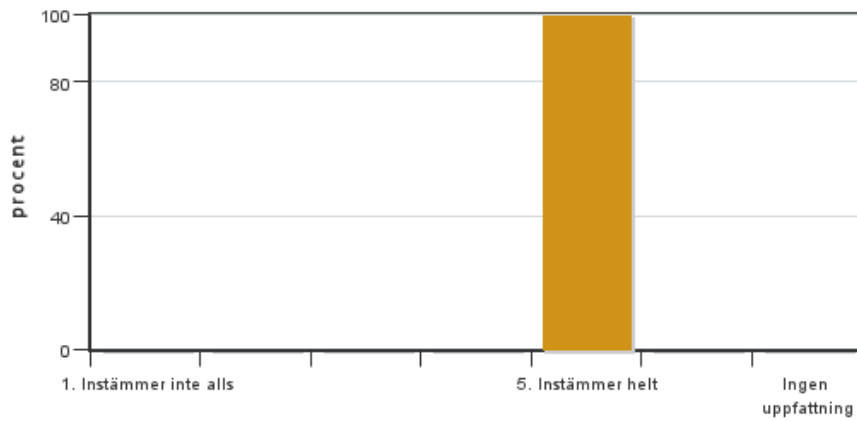


Antal svar: 1
Medel: 5,0
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 0
5: 1

Har ingen uppfattning: 0

3. Mina förkunskaper var tillräckliga för att tillgodogöra mig kursen.

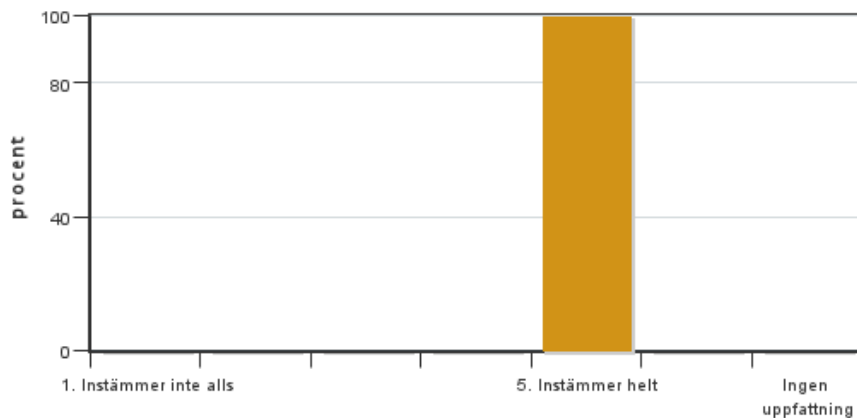


Antal svar: 1
 Medel: 5,0
 Median: 5

1: 0
 2: 0
 3: 0
 4: 0
 5: 1

Har ingen uppfattning: 0

4. Jag anser att kursinformationen var lättillgänglig.

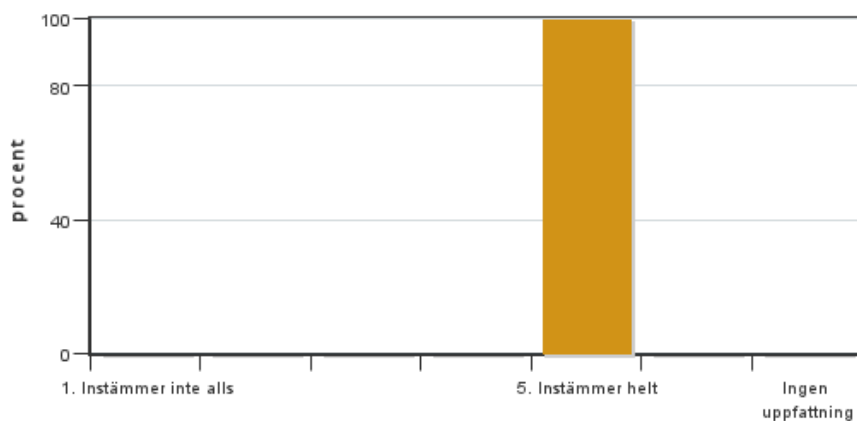


Antal svar: 1
 Medel: 5,0
 Median: 5

1: 0
 2: 0
 3: 0
 4: 0
 5: 1

Har ingen uppfattning: 0

5. Kursens lärandemoment (föreläsningar, litteratur, övningar med mera) har stöttat mitt lärande.



Antal svar: 1
 Medel: 5,0
 Median: 5

1: 0
 2: 0
 3: 0
 4: 0
 5: 1

Har ingen uppfattning: 0

6. Jag anser att den sociala lärmiljön har varit inkluderande där olika tankar respekterades.



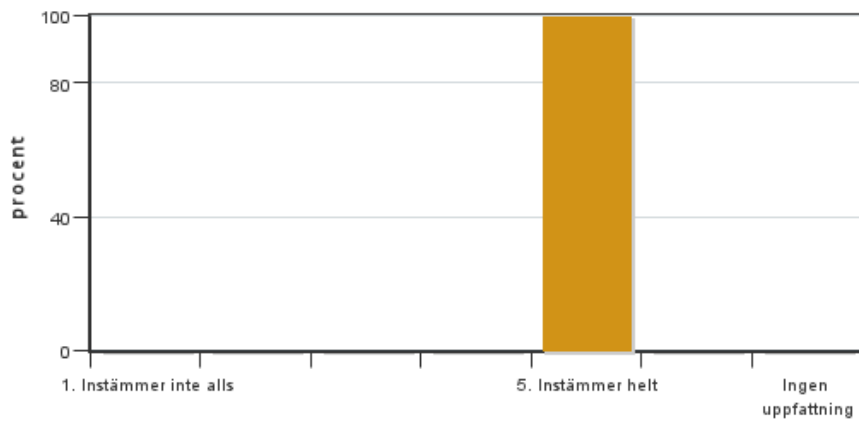
Antal svar: 1
 Medel: 5,0
 Median: 5

1: 0
 2: 0
 3: 0
 4: 0
 5: 1

Har ingen uppfattning: 0



7. Jag anser att den fysiska lärmiljön (exempelvis lokaler och utrustning) var tillfredställande.

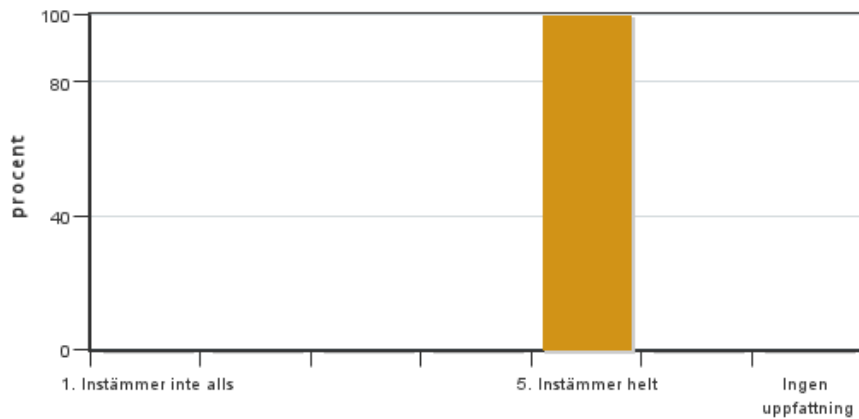


Antal svar: 1
Medel: 5,0
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 0
5: 1

Har ingen uppfattning: 0

8. Examinationen/-erna gav mig möjlighet att visa vad jag lärt mig under kursen, se lärandemål.

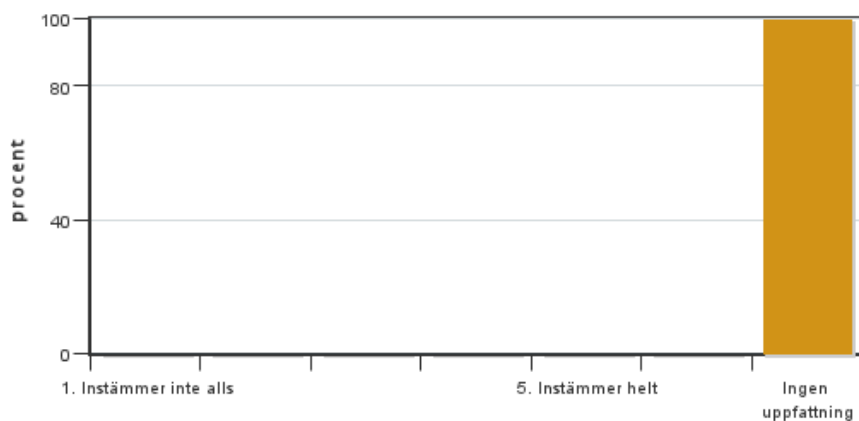


Antal svar: 1
Medel: 5,0
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 0
5: 1

Har ingen uppfattning: 0

9. Jag anser att kursen har berört hållbar utveckling (miljömässig, social och/eller ekonomisk hållbarhet).

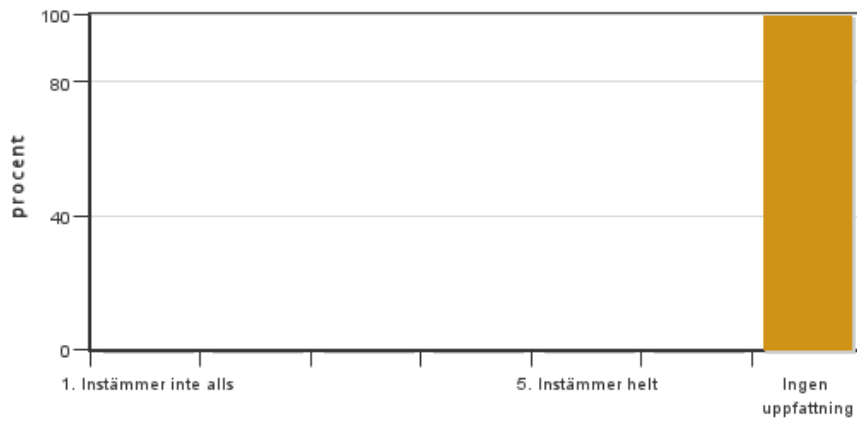


Antal svar: 1

1: 0
2: 0
3: 0
4: 0
5: 0

Har ingen uppfattning: 1

10. Jag anser att kursen har berört ett genus- och jämställdhetsperspektiv i innehåll och praktik (t. ex. perspektiv på ämnet, kurslitteratur, fördelning av taltid och förekomst av härskartekniker).

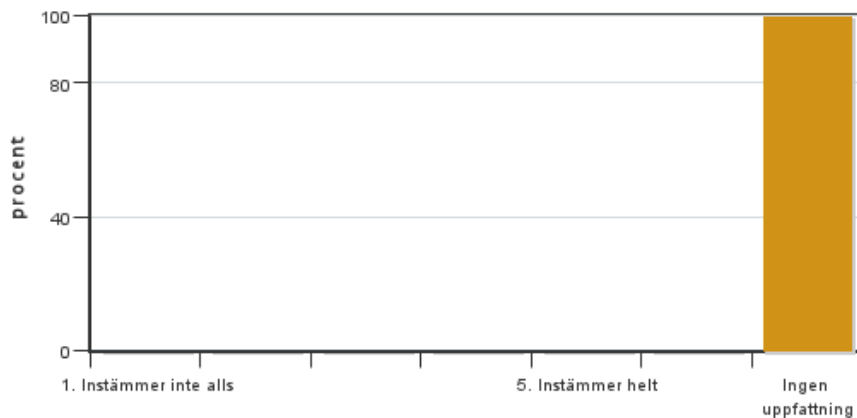


Antal svar: 1

1: 0
2: 0
3: 0
4: 0
5: 0

Har ingen uppfattning: 1

11. Jag anser att kursen har berört internationella perspektiv.

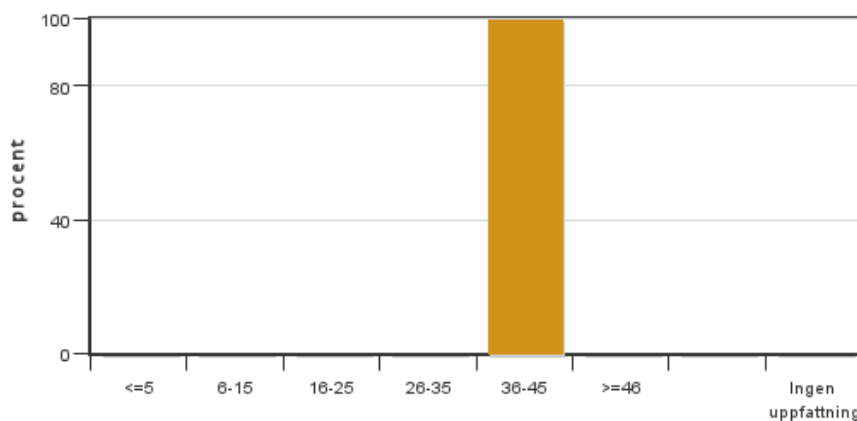


Antal svar: 1

1: 0
2: 0
3: 0
4: 0
5: 0

Har ingen uppfattning: 1

12. Jag har i genomsnitt lagt ... timmar per vecka på kursen (inklusive schemalagd tid).



Antal svar: 1

Medel: 40,0
Median: 36-45

≤5: 0
6-15: 0
16-25: 0
26-35: 0
36-45: 1
≥46: 0

Har ingen uppfattning: 0

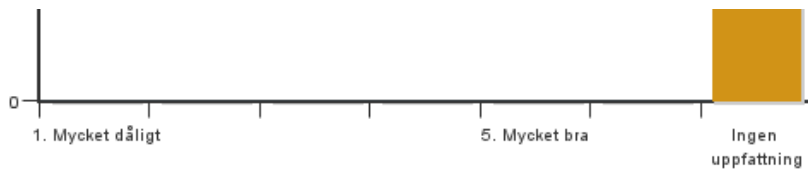
13. Om relevant, vad är ditt helhetsintryck av att hela eller delar av utbildningen genomförts på distans?



Antal svar: 1

1: 0
2: 0
3: 0
4: 0
5: 0

Har ingen uppfattning: 1



14. Om relevant, vad fungerade väl i undervisningen på distans?

15. Om relevant, vad fungerade mindre väl i undervisningen på distans?

Egna frågor

16. Ge gärna konstruktiv kritik till Ulf Bjelkes föreläsningar & upplägg om bottenfauna & större djur.

16. Ge gärna konstruktiv kritik till Mikael Östlunds föreläsning & upplägg om vattenväxter

16. Ge gärna konstruktiv kritik till Anders Kinnerbäck & Erik Petterssons föreläsning & upplägg om fisk & kräftor

16. Ge gärna konstruktiv kritik till Tobias Vredes föreläsning & upplägg om djurplankton

16. Ge gärna konstruktiv kritik till Maria Kahlerts föreläsning & upplägg om alger, växtplankton och påväxtalger

16. Hur kan vi förbättra kursen generellt?

Kursledarens kommentarer

Kursen kommer att göras om i framtiden som sommarkurs för att möjliggöra deltagande av fler studenter, men det är inte möjligt förrän läsåret 22/23. För nästa upplaga av kursen under HT2021 har vi ändrat schemat för att möta studenternas konstruktiva kritik på följande sätt: Ingen del i kursen kommer längre vara obligatorisk förutom exkursionen, som bantas ner till en enda. Alla föreläsningarna kommer läggas ut på CANVAS innan kursen så studenterna kan arbeta med de utan att behöva vara närvarande en bestämd dag eller tid, och kan även förbereda sig bättre inför laborövningarna, vilket kommer stödja den aktiva inläringen. Exkursionen kommer att anordnas i mitten av kursen istället för i början för att möjliggöra att studenterna kan använda kunskap som de har fått under de första två veckorna. På detta vis kommer exkursionen på ett mycket bättre sätt bidra till den aktiva inläringen. Vi har nu även lagt in flera schemalagda dagar för egen inläsning innan tentamen, och dessutom en hel vecka innan tentamen med repetitionsövningar för att öka inläringen. Även tentamensfrågorna kommer att göras om. Laborövningarna och föreläsningarna som uppskattades mycket kommer att vara kvar ungefär i samma form, men introduktionsföreläsningarna kommer att modifieras så att den ännu mera belyser alla organismgrupper tillsammans i ett helhetsperspektiv.

Studentrepresentantens kommentarer

Det verkade vara något strul med kursutvärderingen så det är inte säkert att alla svar kom in, trots att de skrev. De viktigaste sakerna att lyfta fram är kursens disposition. För att folk ska ha möjlighet att jobba/studera samtidigt bör kursen gå på 50% och endast de viktigaste delarna bör vara obligatoriska ex. exkursioner, seminarium, tentamen, inte föreläsningar. Det hade behövts några icke schemalagda dagar innan tentamen och kraven för godkänt på

tentamen var för höga. Ingen av studenterna hade någonsin tidigare varit med om att man skulle behöva ha 100% rätt på g-frågor för att få godkänt. I övrigt en mycket uppskattat kurs!

Kontakta support: support@slu.se - 018-67 6600