



Växtproduktionens teknik och arbetsmiljö TN0332, 30267.2021

7.5 Hp

Studietakt = 50%

Nivå och djup = Grund

Kursledare = Daniel Nilsson, Torsten Hörndahl

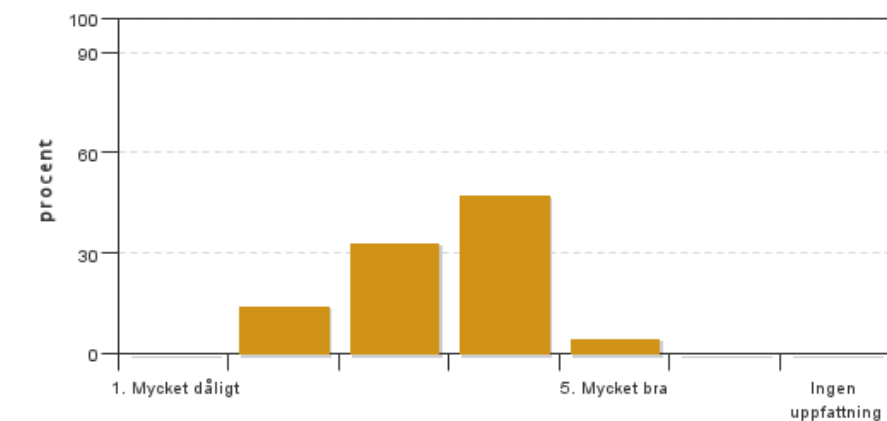
Värderingsresultat

Värderingsperiod: 2021-03-16 - 2021-04-06

Antal svar 21
Studentantal 52
Svarsfrekvens 40 %

Obligatoriska standardfrågor

1. Mitt helhetsintryck av kursen är:

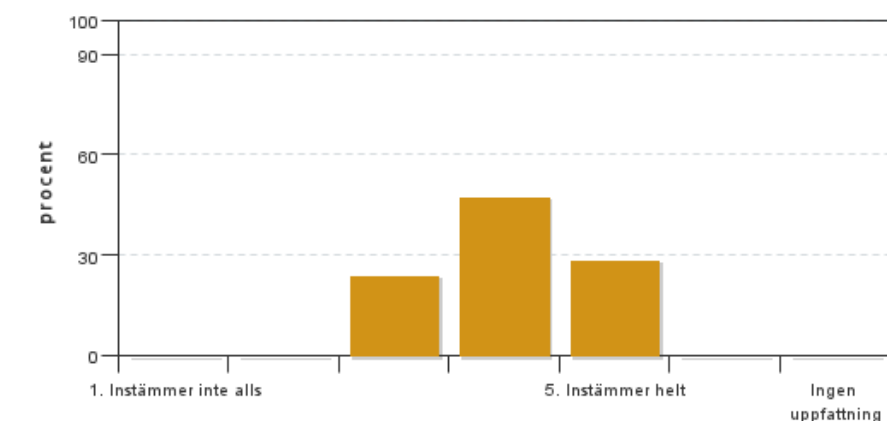


Antal svar: 21
Medel: 3,4
Median: 4

1: 0
2: 3
3: 7
4: 10
5: 1

Har ingen uppfattning: 0

2. Jag anser att kursens innehåll hade en tydlig koppling till kursens lärandemål.

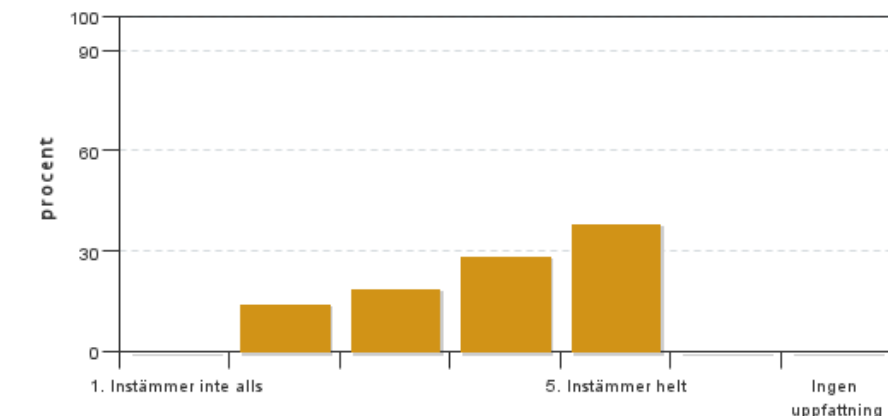


Antal svar: 21
Medel: 4,0
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 5
4: 10
5: 6

Har ingen uppfattning: 0

3. Mina förkunskaper var tillräckliga för att tillgodogöra mig kursen.

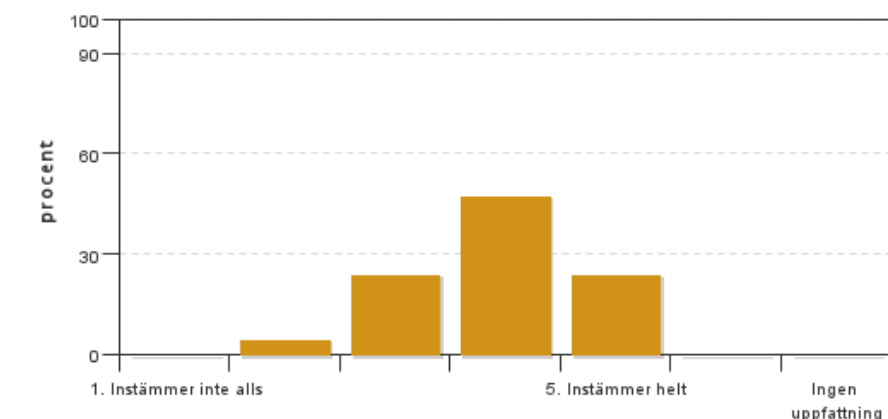


Antal svar: 21
Medel: 3,9
Median: 4

1: 0
2: 3
3: 4
4: 6
5: 8

Har ingen uppfattning: 0

4. Jag anser att kursinformationen var lättillgänglig.

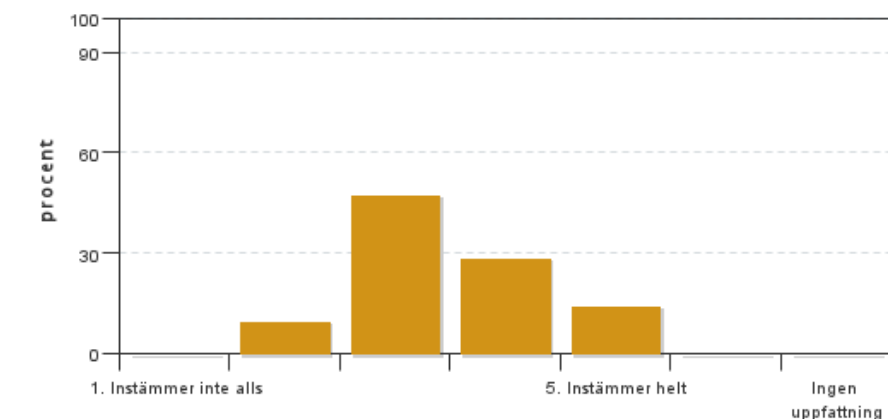


Antal svar: 21
Medel: 3,9
Median: 4

1: 0
2: 1
3: 5
4: 10
5: 5

Har ingen uppfattning: 0

5. Kursens lärandemoment (föreläsningar, litteratur, övningar med mera) har stöttat mitt lärande.

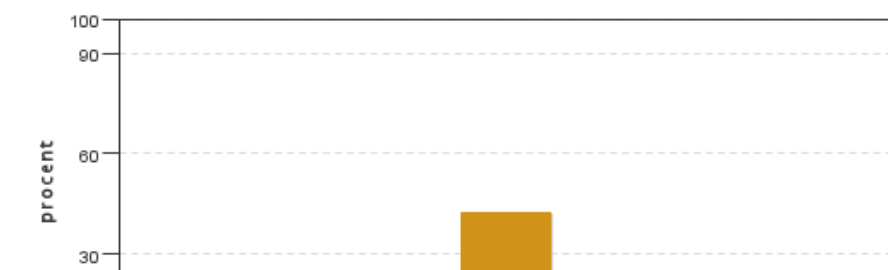


Antal svar: 21
Medel: 3,5
Median: 3

1: 0
2: 2
3: 10
4: 6
5: 3

Har ingen uppfattning: 0

6. Jag anser att den sociala lärmiljön har varit inkluderande där olika tankar respekterades.



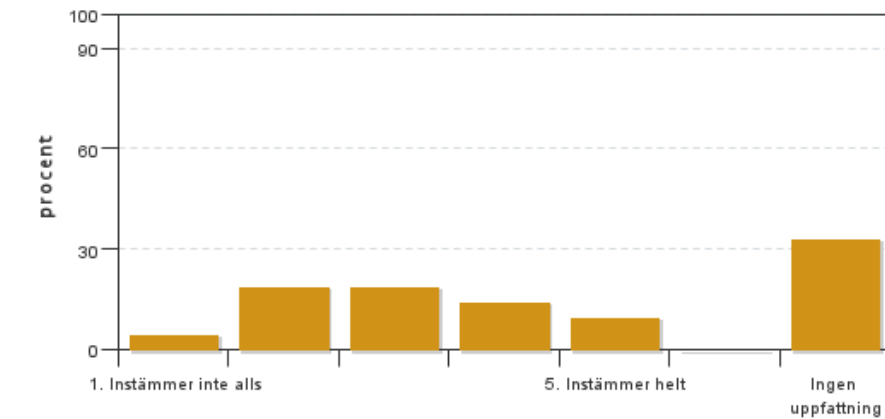
Antal svar: 21
Medel: 3,7
Median: 4

1: 1
2: 3
3: 3
4: 9
5: 5



Har ingen uppfattning: 0

7. Jag anser att den fysiska lärmiljön (exempelvis lokaler och utrustning) var tillfredställande.

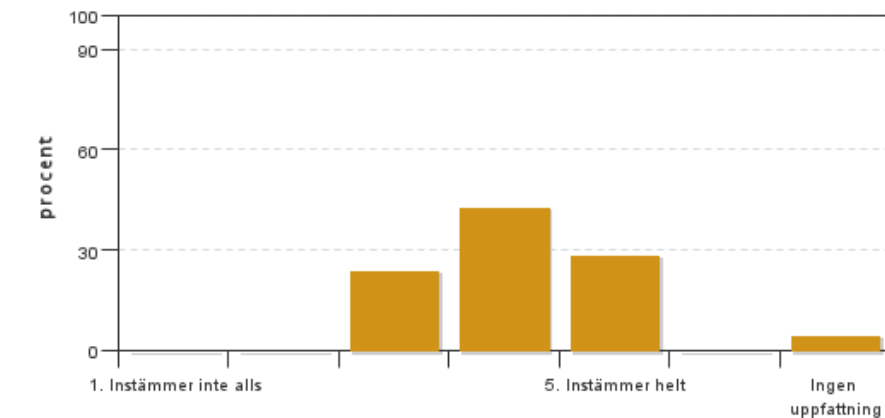


Antal svar: 21
Medel: 3,1
Median: 3

1: 1
2: 4
3: 4
4: 3
5: 2

Har ingen uppfattning: 7

8. Examinationen/-erna gav mig möjlighet att visa vad jag lärt mig under kursen, se lärandemål.

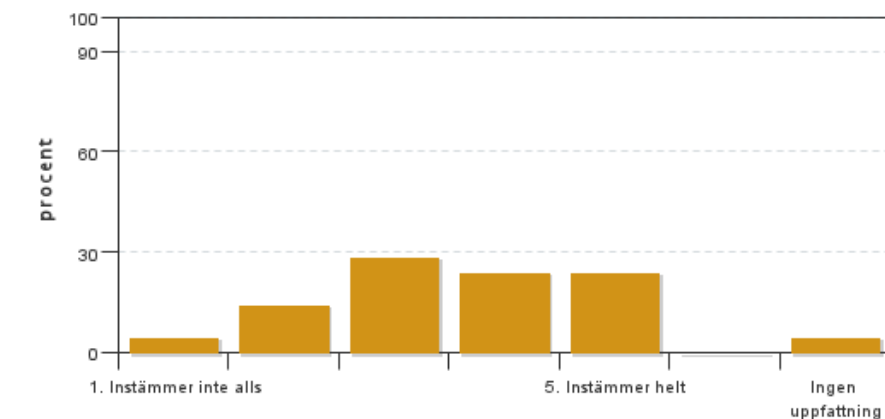


Antal svar: 21
Medel: 4,1
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 5
4: 9
5: 6

Har ingen uppfattning: 1

9. Jag anser att kursen har berört hållbar utveckling (miljömässig, social och/eller ekonomisk hållbarhet).

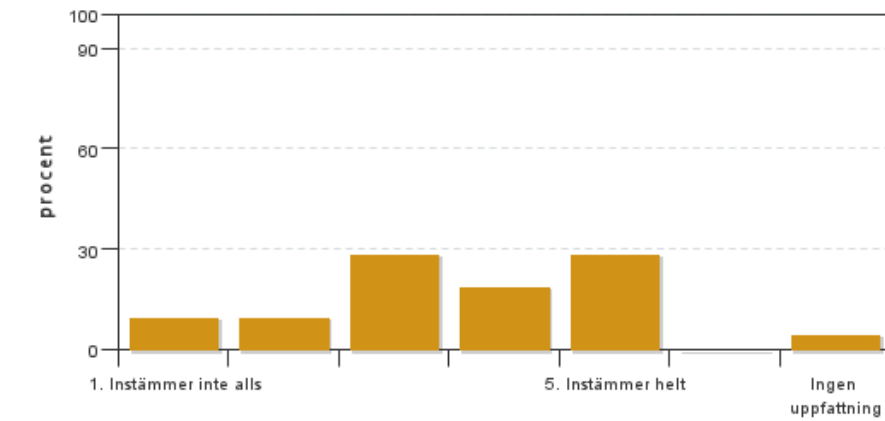


Antal svar: 21
Medel: 3,5
Median: 3

1: 1
2: 3
3: 6
4: 5
5: 5

Har ingen uppfattning: 1

10. Jag anser att kursen har berört ett genus- och jämställdhetsperspektiv i innehåll och praktik (t. ex. perspektiv på ämnet, kurslitteratur, fördelning av taltid och förekomst av härskartekniker).

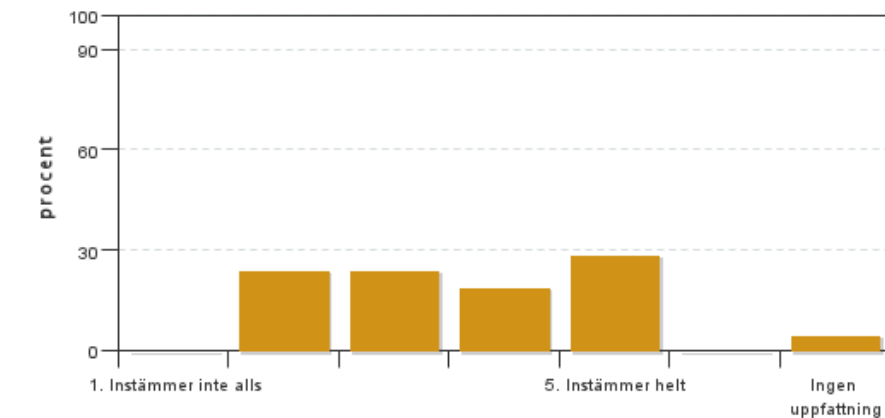


Antal svar: 21
 Medel: 3,5
 Median: 3

1: 2
 2: 2
 3: 6
 4: 4
 5: 6

Har ingen uppfattning: 1

11. Jag anser att kursen har berört internationella perspektiv.

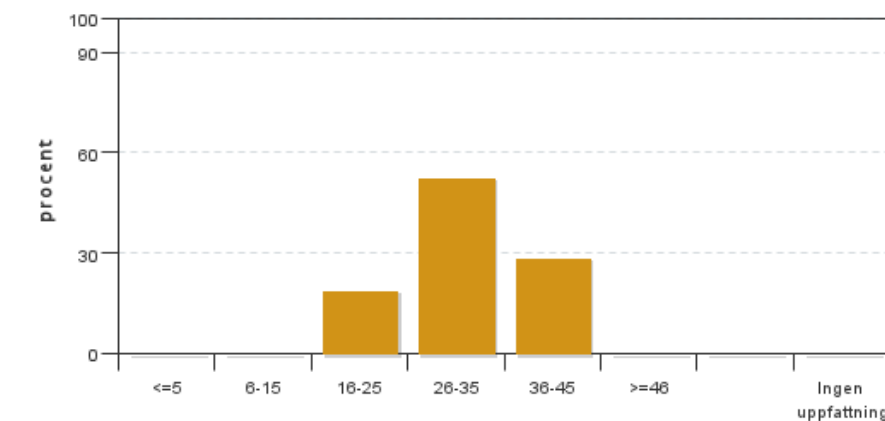


Antal svar: 21
 Medel: 3,6
 Median: 3

1: 0
 2: 5
 3: 5
 4: 4
 5: 6

Har ingen uppfattning: 1

12. Jag har i genomsnitt lagt ... timmar per vecka på kursen (inklusive schemalagd tid).

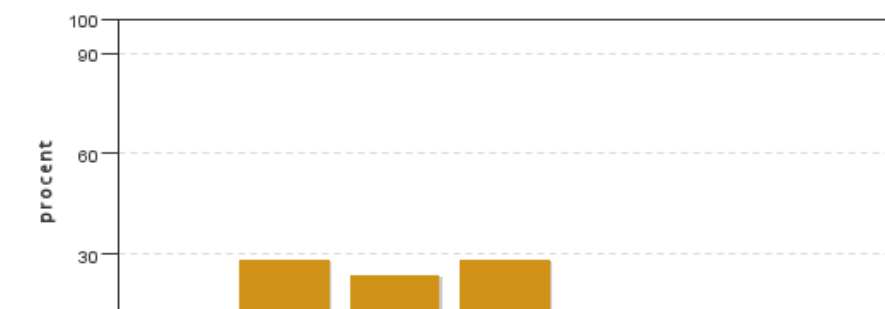


Antal svar: 21
 Medel: 31,0
 Median: 26-35

≤5: 0
 6-15: 0
 16-25: 4
 26-35: 11
 36-45: 6
 ≥46: 0

Har ingen uppfattning: 0

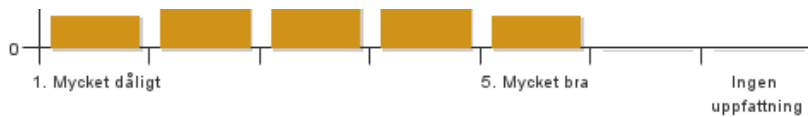
13. Om relevant, vad är ditt helhetsintryck av att hela eller delar av utbildningen genomförts på distans?



Antal svar: 21
 Medel: 3,0
 Median: 3

1: 2
 2: 6
 3: 5
 4: 6
 5: 2

Har ingen uppfattning: 0



14. Om relevant, vad fungerade väl i undervisningen på distans?

15. Om relevant, vad fungerade mindre väl i undervisningen på distans?

Kursledarens kommentarer

Det är mycket tråkigt att inte fler än 40% av studenterna prioriterat att svara på kursutvärderingen. Helhetsbetyget indikerar att många tycker att kursen fungerar bra men det verkar även finnas en stor grupp som är missnöjda. Detta kan bero på att man har mycket olika förkunskaper som påverkar, men även det faktum att kursen har gått helt på distans gör nog att vissa är missnöjda. Hur man ska kunna förbättra helhetsintrycket är utmanande men något vi får jobba vidare med.

Till i år fick vi äntligen en lämplig kursbok som många studenter verkar nöjda med. Att vi spelat in lektioner har också varit uppskattat. Med tanke på distansundervisningen har det nog underlättat studenternas inläring.

Flertalet verkar nöjda med kursinformationen. Vi har försökt att vara extra tydliga genom att skicka ut ett veckobrev med vad som händer i veckan samt svarat på mailfrågor inom 24 timmar – helst samma dag.

Det är stor spridning i åsikterna angående om "kursens lärandemoment stöttat ens lärande" (medel 3,7) och om den "sociala lärmiljön varit inkluderande" (medel 3,1). Här kommer vi att med hjälp av kursvärderingen fortsätta dialogen med LMK för att hitta sätt att förbättra för dem som varit missnöjda.

Många är missnöjda med att utbildningen blivit på distans och att alla studiebesök blivit inställda. Man påpekar också att grupparbeten har fungerat sämre och diskussion i gruppen har minskat. Vi hoppas att vi nästa gång kommer att kunna ha vanlig Campus-undervisning för flertalet moment.

Studentrepresentantens kommentarer

Inspelning av lektioner uppskattas mycket av studenterna och bör inte motarbetas av SLU!

Grupparbeten vid distansundervisning ställer mycket högre krav på eleverna, vilket inte behöver vara negativt. Dock är detta en kurs där förkunskaperna varierar väldigt mycket. Kombinationen gör att enskild elev troligen lärt sig mer om man tvingats göra ensamarbete. Det kräver såklart en mycket grundligare utvärdering innan beslut om ändring kan göras. **För undervisning på plats där vi som elever är på skolan mesta tiden är grupparbete ett väldigt bra sätt att utvecklas.** För distansstudier blir det mest ett nödvändigt ont att få alla att samarbeta och kunna ses på samma tider. I beaktande bör även tas att vi förmodligen dras till arbete mer än andra linjestudente, särskilt nu på våren. Vilket gör det svårare med grupparbetet.

Elevledda föreläsningar har vart ett uppskattat inslag i kursen. Alla har vart intressanta i allmän bemärkelse men inte nödvändigtvis varit direkt mot kursmålen. Kan man ge vissa styrningar för att föredragen ska få "gräns höger och vänster"?

Flera har kommenterat de inspelade instruktionssfilmerna och räkneexempel, både i utvärderingen och under kursens gång, som ett mycket bra hjälpmedel vid egenstudier.