



Byggnadsplanering TN0256, 30266.2021

15 Hp

Studietakt = 100%

Nivå och djup = Grund

Kursledare = Kristina Ascard

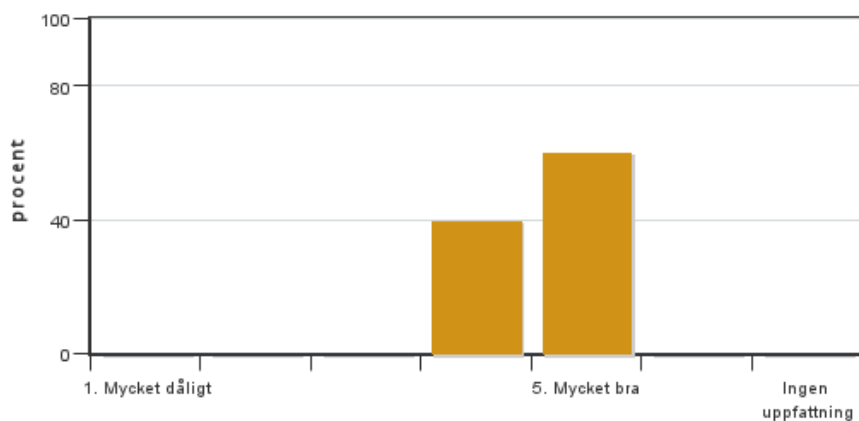
Värderingsresultat

Värderingsperiod: 2021-03-16 - 2021-04-06

Antal svar 5
Studentantal 13
Svarsfrekvens 38 %

Obligatoriska standardfrågor

1. Mitt helhetsintryck av kursen är:

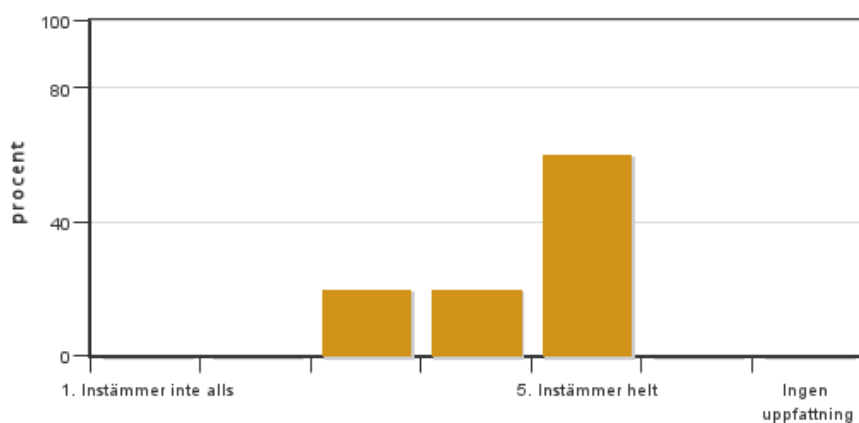


Antal svar: 5
Medel: 4,6
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 2
5: 3

Har ingen uppfattning: 0

2. Jag anser att kursens innehåll hade en tydlig koppling till kursens lärandemål.

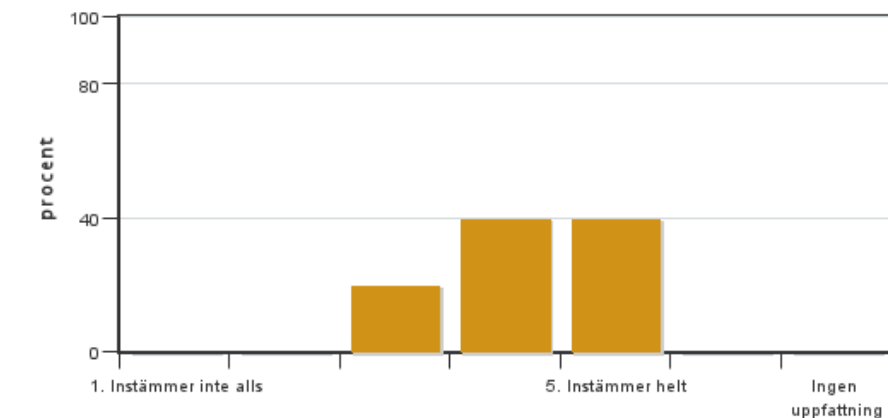


Antal svar: 5
Medel: 4,4
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 1
4: 1
5: 3

Har ingen uppfattning: 0

3. Mina förkunskaper var tillräckliga för att tillgodogöra mig kursen.

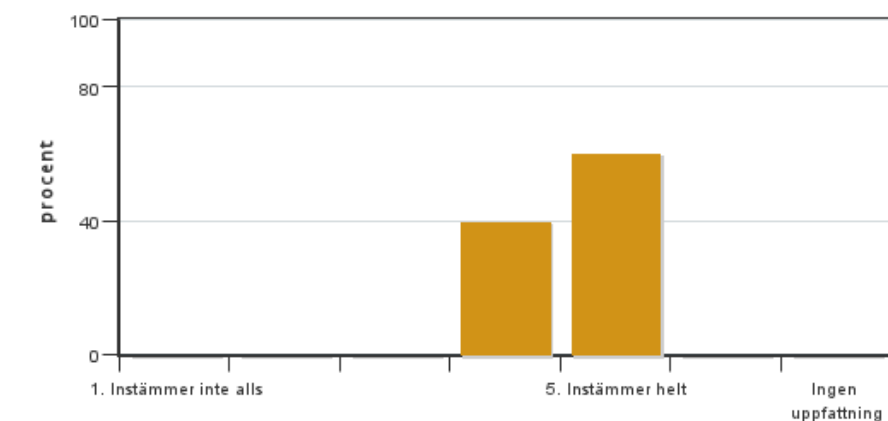


Antal svar: 5
Medel: 4,2
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 1
4: 2
5: 2

Har ingen uppfattning: 0

4. Jag anser att kursinformationen var lättillgänglig.

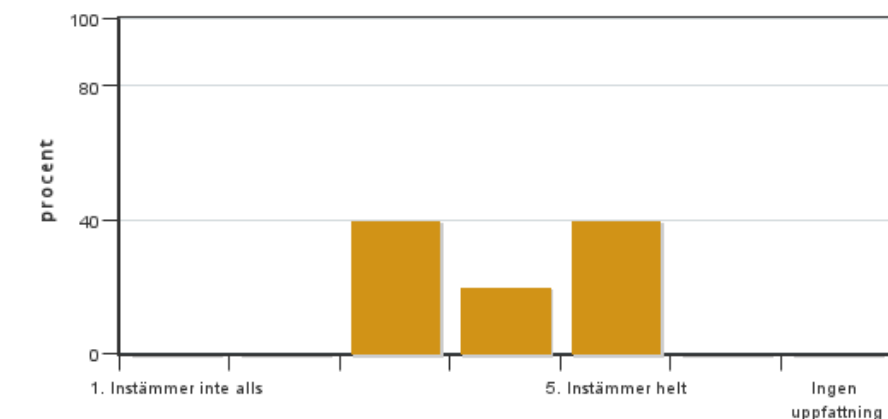


Antal svar: 5
Medel: 4,6
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 2
5: 3

Har ingen uppfattning: 0

5. Kursens lärandemoment (föreläsningar, litteratur, övningar med mera) har stöttat mitt lärande.



Antal svar: 5
Medel: 4,0
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 2
4: 1
5: 2

Har ingen uppfattning: 0

6. Jag anser att den sociala lärmiljön har varit inkluderande där olika tankar respekterades.



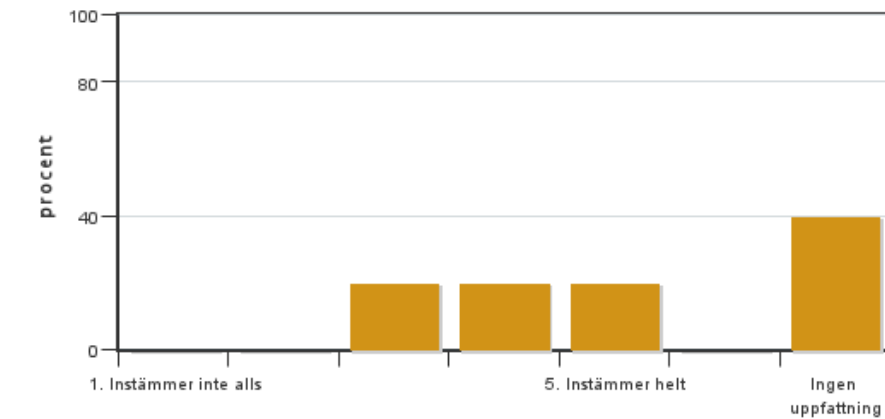
Antal svar: 5
Medel: 4,8
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 1
5: 4



Har ingen uppfattning: 0

7. Jag anser att den fysiska lärmiljön (exempelvis lokaler och utrustning) var tillfredställande.

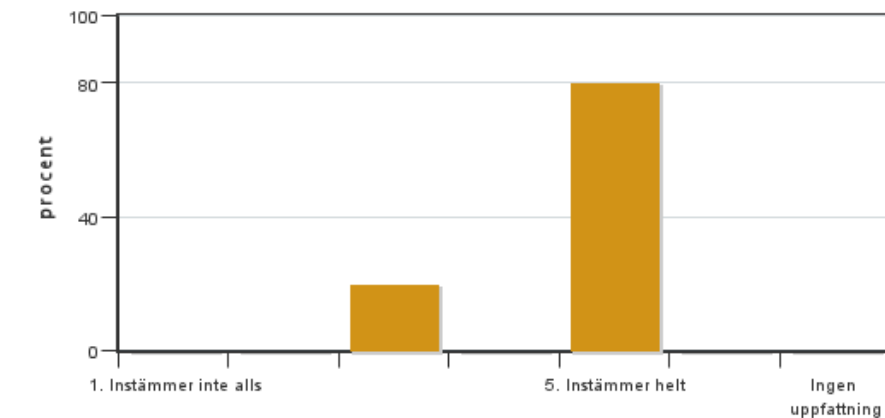


Antal svar: 5
Medel: 4,0
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 1
4: 1
5: 1

Har ingen uppfattning: 2

8. Examinationen/-erna gav mig möjlighet att visa vad jag lärt mig under kursen, se lärandemål.

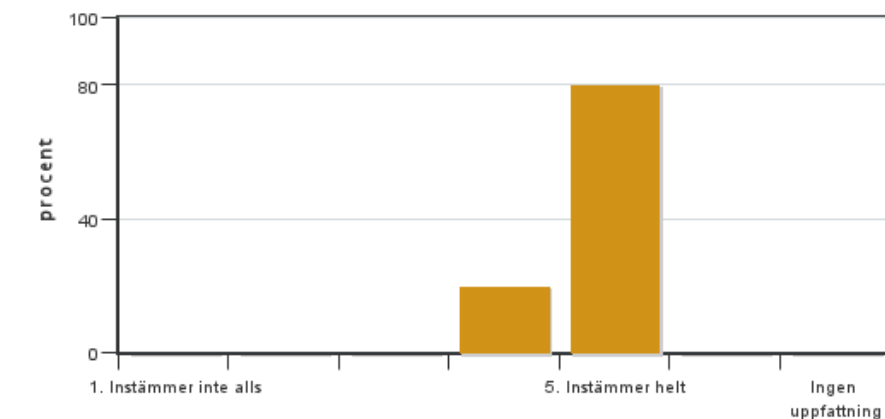


Antal svar: 5
Medel: 4,6
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 1
4: 0
5: 4

Har ingen uppfattning: 0

9. Jag anser att kursen har berört hållbar utveckling (miljömässig, social och/eller ekonomisk hållbarhet).

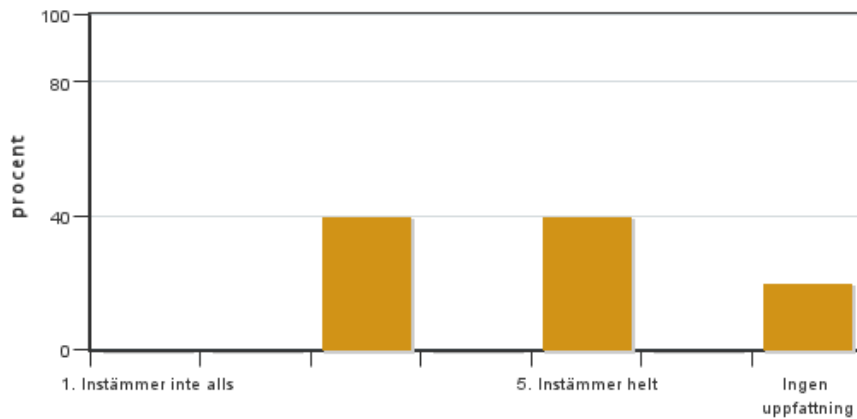


Antal svar: 5
Medel: 4,8
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 1
5: 4

Har ingen uppfattning: 0

10. Jag anser att kursen har berört ett genus- och jämställdhetsperspektiv i innehåll och praktik (t. ex. perspektiv på ämnet, kurslitteratur, fördelning av taltid och förekomst av härskartekniker).

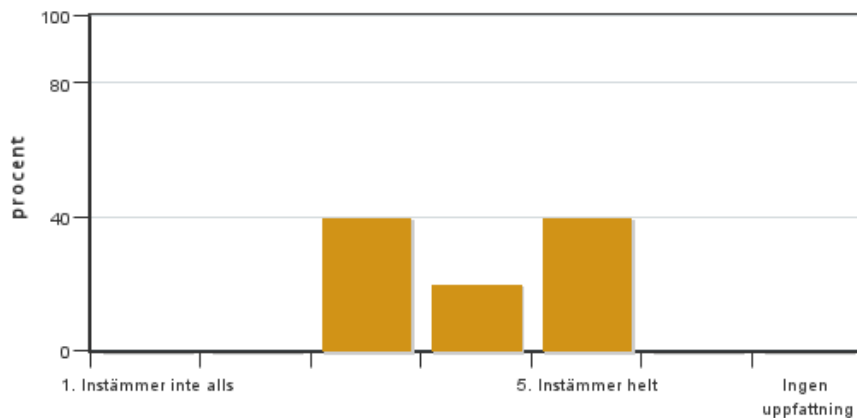


Antal svar: 5
 Medel: 4,0
 Median: 3

1: 0
 2: 0
 3: 2
 4: 0
 5: 2

Har ingen uppfattning: 1

11. Jag anser att kursen har berört internationella perspektiv.

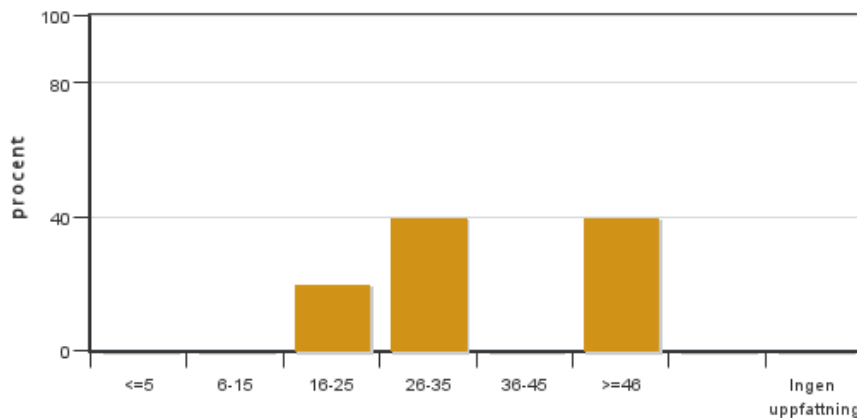


Antal svar: 5
 Medel: 4,0
 Median: 4

1: 0
 2: 0
 3: 2
 4: 1
 5: 2

Har ingen uppfattning: 0

12. Jag har i genomsnitt lagt ... timmar per vecka på kursen (inklusive schemalagd tid).

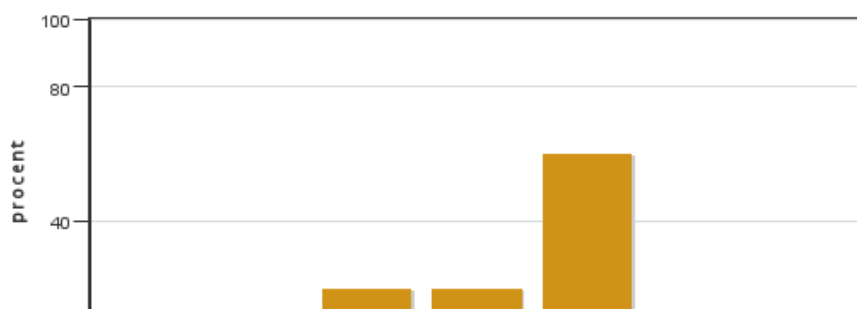


Antal svar: 5
 Medel: 34,4
 Median: 26-35

≤5: 0
 6-15: 0
 16-25: 1
 26-35: 2
 36-45: 0
 ≥46: 2

Har ingen uppfattning: 0

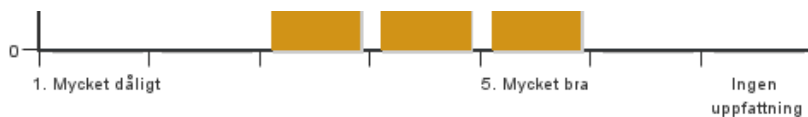
13. Om relevant, vad är ditt helhetsintryck av att hela eller delar av utbildningen genomförts på distans?



Antal svar: 5
 Medel: 4,4
 Median: 5

1: 0
 2: 0
 3: 1
 4: 1
 5: 3

Har ingen uppfattning: 0



14. Om relevant, vad fungerade väl i undervisningen på distans?

15. Om relevant, vad fungerade mindre väl i undervisningen på distans?

Egna frågor

16. Ange vad som du tycker har varit det bästa i kursen.

16. Ange vad du tycker ska förbättras i kursen.

Kursledarens kommentarer

Studenterna är mycket nöjda med kursen och anser att helhetsintrycket är mycket bra. Det anses att kursen är välplanerad som har ett bra upplägg och syfte. Det är också den uppfattning och respons jag som kursledare fått under kursens gång. Studenterna har arbetat intensivt med uppgifterna och uppnått mycket bra resultat.

Kursen har en tydlig koppling till lärandemålen och de flesta anser att de haft tillräckliga förkunskaper. De anser att de fått nya grundläggande kunskaper för att få en helhet.

Kursinformationen har varit lätt tillgänglig och kursens lärande moment har till stor del varit bra. Studenterna skulle vilja ha föreläsning om vad som är bra vid en stallplanering samt mera om vatten och avlopp. Detta kommer att tas i beaktande vid nästa tillfälle kursen ges.

Den sociala lärmiljön har varit inkluderande och allas tankar har i mycket hög grad respekterats. Det har under kursen varit ett flertal seminarier. Diskussionerna har dock inte varit lika intensiva i zoom som de brukar vara i sal. Det har varit svårt att få kommentarer på den fysiska lärmiljön då allt varit på zoom. Studenterna ansåg att de hade fått möjlighet att visa vad de lärt sig under kursen genom de examinerade inlämningarna och projektet. De tyckte det var bra med inlämningar fördelade över kurs tiden och att projektet var ett roligt moment i kursen. Kursen har berört hållbar utveckling speciellt genom litteratur, inlämningsuppgift och seminarium.

Det blev en annorlunda kurs som gick helt på distans på grund av Corona-läget. Detta läge har nog också påverkat svarsfrekvensen på kursvärderingen och dessutom var det påsk under svarstidens sista vecka. Studenterna tycker att det fungerat bra med zoom även om det blev tråkigare och saknar den snabba respons man kan få på sal. Det som har varit sämre är när studenterna har äldre datorer då vissa program kräver en del av datorerna och de har haft sämre uppkoppling.

Byggnadsplaneringskursen kräver många arbetstimmar anser några studenter då det är en hel del inlämningsuppgifter och ett stort projekt. Det varierar hur mycket tid man lägger ned och det är beroende på vilken typ av projekt man väljer då frihetsgraden är stor vid val av projekt. De flesta har lagt ned mycket tid för att man tyckt att det har varit roligt och lärorikt att arbeta med projektet. Som kursledare anser jag att studenterna varit intresserade och arbetat mycket bra med uppgifter och projektarbetet samt de har också haft möjlighet att ge synpunkter på innehåll. Jag ser redan framemot nästa års kurs och kommer att utveckla kursen ytterligare.

Studentrepresentantens kommentarer

I helhet har kursen varit bra och mycket uppskattad av oss studenter. Många har talat om att det är en bra kurs att läsa till årskurser under. Det har varit en lärorik kurs som har skapat en kunskap inom olika byggnader och byggnadssätt.

Zoom har fungerat bra under hela distansutbildningen. Men det som har varit svårt är att man inte har samma hjälp av läraren som om det hade varit på plats. Men lärarna har varit kontaktbara på mejl. Det har varit en snabb

återkoppling.

Det som har varit ett problem med distans utbildningen är att en del elever tycker att de har varit stora dataprogram att ladda ner, men programmen har varit lärorika och intressanta att arbeta i. (Om kursen varit på plats hade inte behovet av att ladda ner en del program funnits, då de finns på skolans datorer).

Det har varit uppskattat med många små uppgifter då det har tagit mindre tid. Det större arbetet som projekt arbetet har varit roligt att arbeta med.

I helhet mycket bra och uppskattad kurs, mitt tips. Läs den!

Kontakta support: support@slu.se - 018-67 6600