



Byggnadskonstruktion A TN0254, 10288.2021

15 Hp
Studietakt = 100%
Nivå och djup = Grund
Kursledare = Knut-Håkan Jeppsson

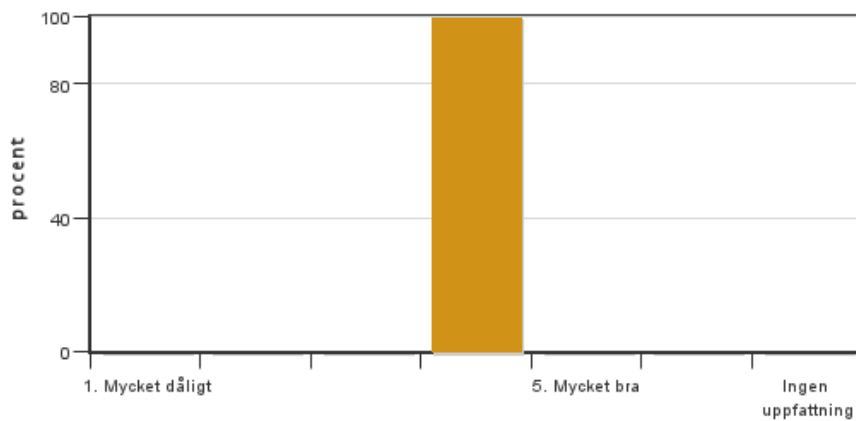
Värderingsresultat

Värderingsperiod: 2020-10-25 - 2020-11-15

Antal svar 1
Studentantal 7
Svarsfrekvens 14 %

Obligatoriska standardfrågor

1. Mitt helhetsintryck av kursen är:

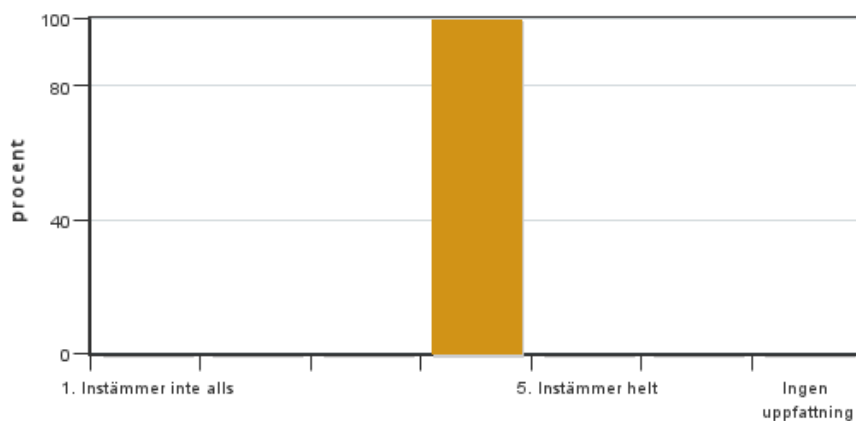


Antal svar: 1
Medel: 4,0
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 0
4: 1
5: 0

Har ingen uppfattning: 0

2. Jag anser att kursens innehåll hade en tydlig koppling till kursens lärandemål.

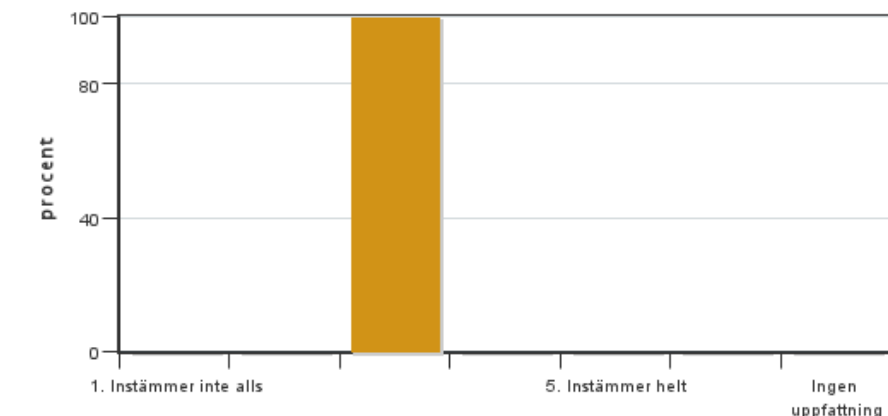


Antal svar: 1
Medel: 4,0
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 0
4: 1
5: 0

Har ingen uppfattning: 0

3. Mina förkunskaper var tillräckliga för att tillgodogöra mig kursen.



Antal svar: 1
Medel: 3,0
Median: 3

1: 0
2: 0
3: 1
4: 0
5: 0

Har ingen uppfattning: 0

4. Jag anser att kursinformationen var lättillgänglig.



Antal svar: 1
Medel: 5,0
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 0
5: 1

Har ingen uppfattning: 0

5. Kursens lärandemoment (föreläsningar, litteratur, övningar med mera) har stöttat mitt lärande.



Antal svar: 1
Medel: 5,0
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 0
5: 1

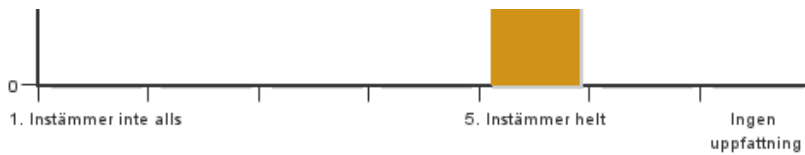
Har ingen uppfattning: 0

6. Jag anser att den sociala lärmiljön har varit inkluderande där olika tankar respekterades.



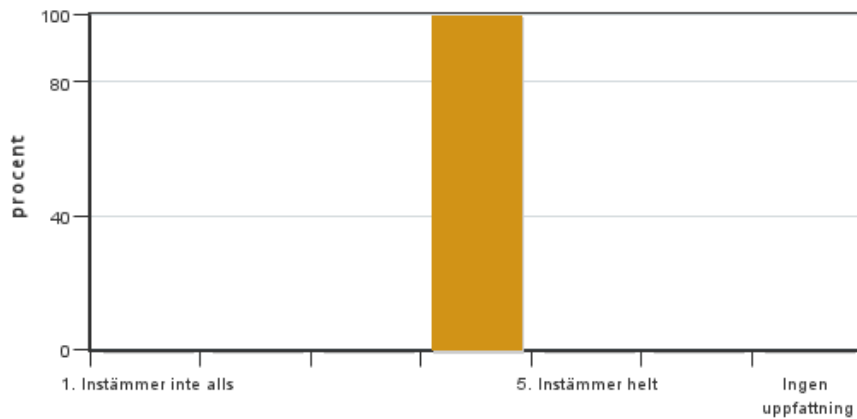
Antal svar: 1
Medel: 5,0
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 0
5: 1



Har ingen uppfattning: 0

7. Jag anser att den fysiska lärmiljön (exempelvis lokaler och utrustning) var tillfredställande.

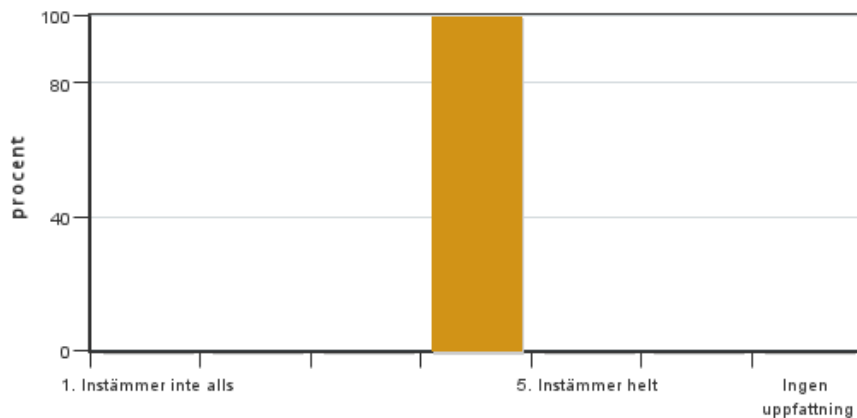


Antal svar: 1
Medel: 4,0
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 0
4: 1
5: 0

Har ingen uppfattning: 0

8. Examinationen/-erna gav mig möjlighet att visa vad jag lärt mig under kursen, se lärandemål.

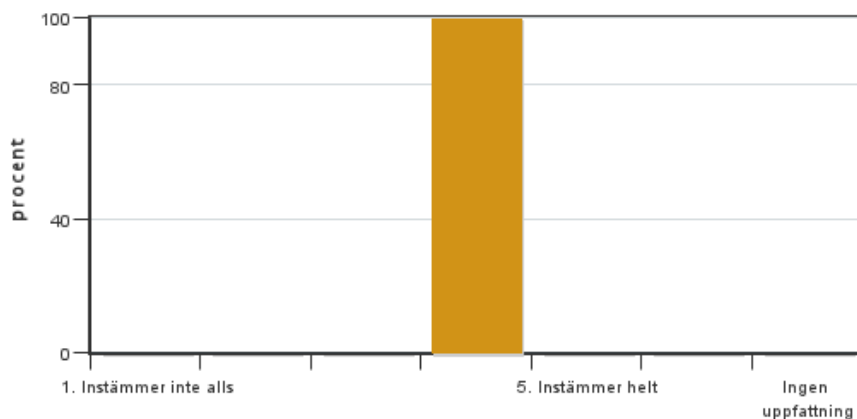


Antal svar: 1
Medel: 4,0
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 0
4: 1
5: 0

Har ingen uppfattning: 0

9. Jag anser att kursen har berört hållbar utveckling (miljömässig, social och/eller ekonomisk hållbarhet).

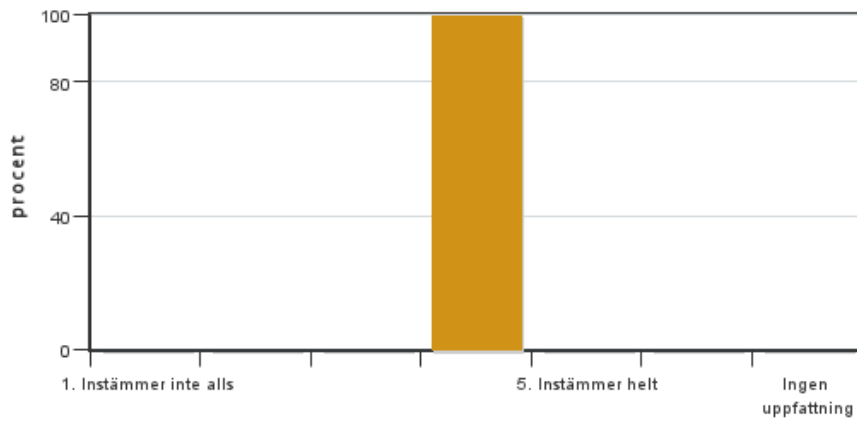


Antal svar: 1
Medel: 4,0
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 0
4: 1
5: 0

Har ingen uppfattning: 0

10. Jag anser att kursen har berört ett genus- och jämställdhetsperspektiv i innehåll och praktik (t. ex. perspektiv på ämnet, kurslitteratur, fördelning av taltid och förekomst av härskartekniker).

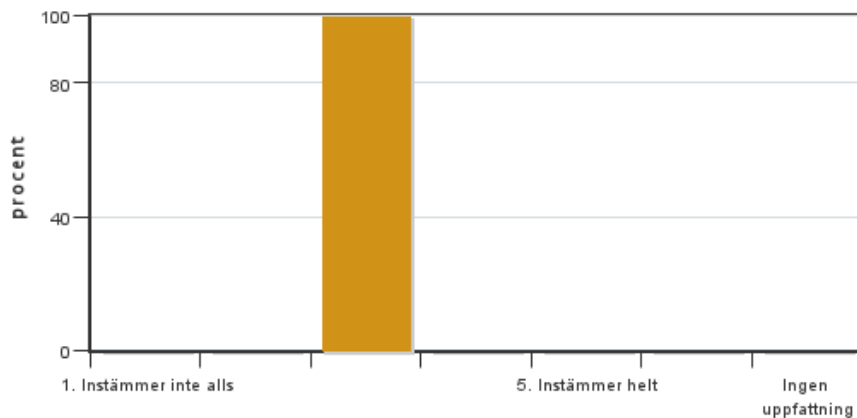


Antal svar: 1
 Medel: 4,0
 Median: 4

1: 0
 2: 0
 3: 0
 4: 1
 5: 0

Har ingen uppfattning: 0

11. Jag anser att kursen har berört internationella perspektiv.

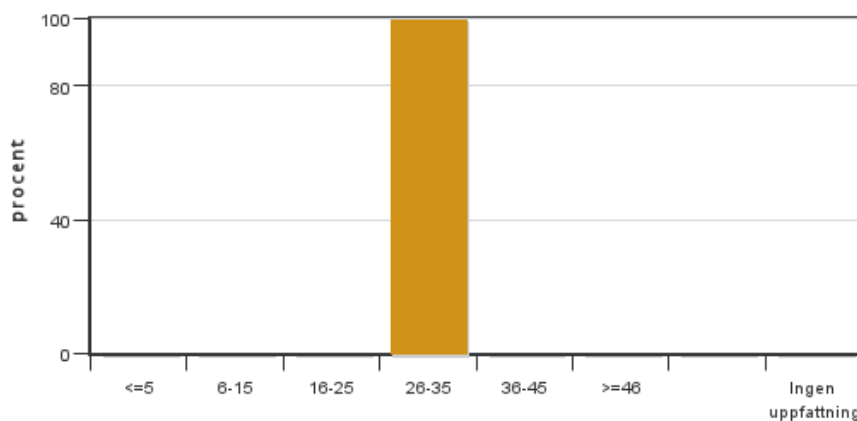


Antal svar: 1
 Medel: 3,0
 Median: 3

1: 0
 2: 0
 3: 1
 4: 0
 5: 0

Har ingen uppfattning: 0

12. Jag har i genomsnitt lagt ... timmar per vecka på kursen (inklusive schemalagd tid).

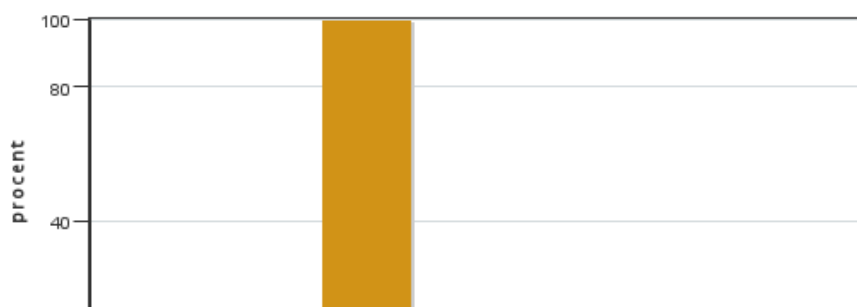


Antal svar: 1
 Medel: 30,0
 Median: 26-35

≤5: 0
 6-15: 0
 16-25: 0
 26-35: 1
 36-45: 0
 ≥46: 0

Har ingen uppfattning: 0

13. Om relevant, vad är ditt helhetsintryck av att hela eller delar av utbildningen genomförts på distans?



Antal svar: 1
 Medel: 3,0
 Median: 3

1: 0
 2: 0
 3: 1
 4: 0
 5: 0

Har ingen uppfattning: 0

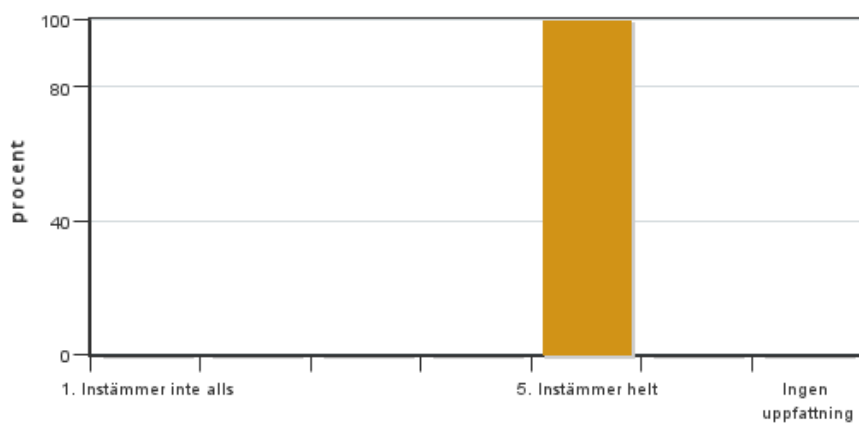


14. Om relevant, vad fungerade väl i undervisningen på distans?

15. Om relevant, vad fungerade mindre väl i undervisningen på distans?

Egna frågor

16. Kursen känns angelägen för min utbildning.

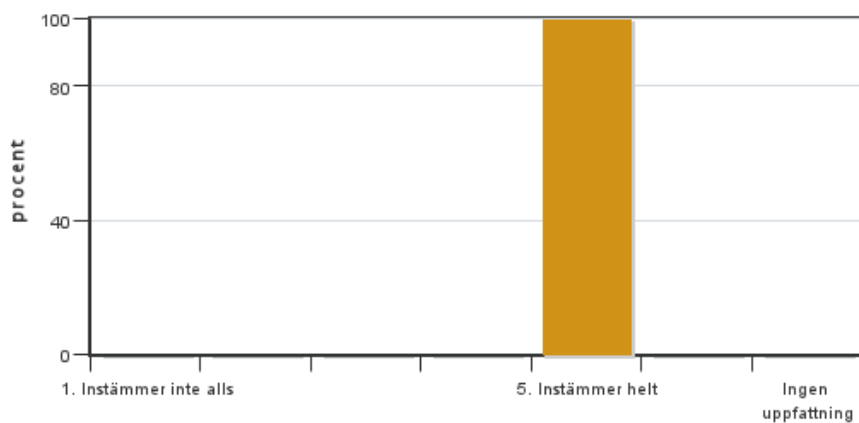


Antal svar: 1
Medel: 5,0
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 0
5: 1

Har ingen uppfattning: 0

17. Kursen har givit mig välstrukturerad kunskap inom fackområdet.

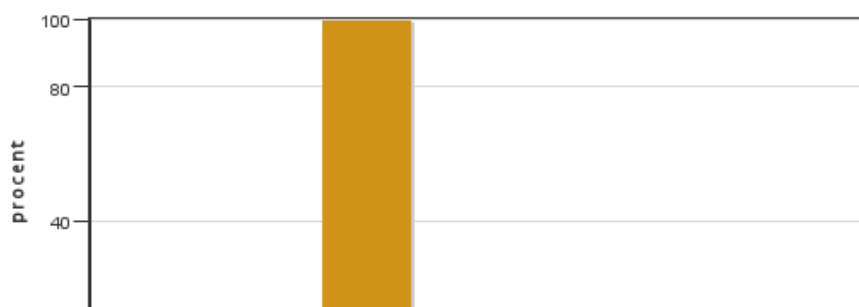


Antal svar: 1
Medel: 5,0
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 0
5: 1

Har ingen uppfattning: 0

18. Kurslitteraturen har varit relevant och givit bra stöd för det egna lärandet.



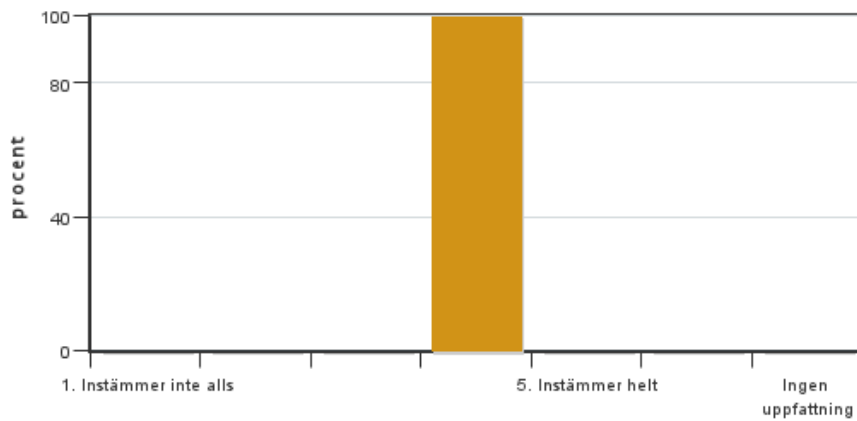
Antal svar: 1
Medel: 3,0
Median: 3

1: 0
2: 0
3: 1
4: 0
5: 0

Har ingen uppfattning: 0



19. Lärarna har förmått att genomföra kursen på ett pedagogiskt skickligt sätt.

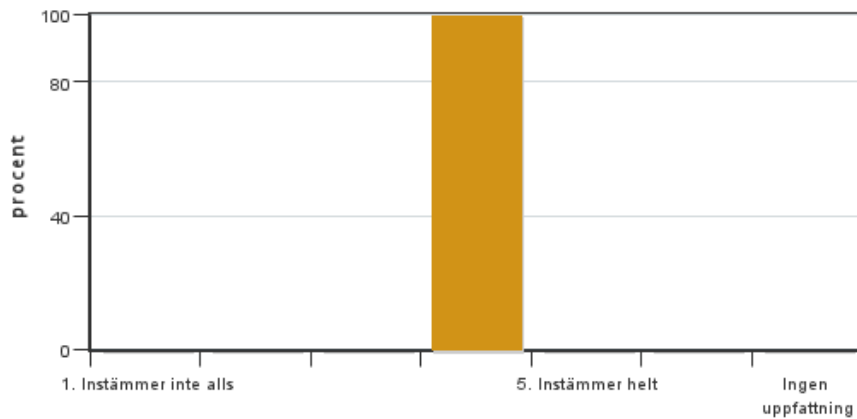


Antal svar: 1
Medel: 4,0
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 0
4: 1
5: 0

Har ingen uppfattning: 0

20. Examinationen testade min förståelse av kursinnehållet på ett bra sätt.

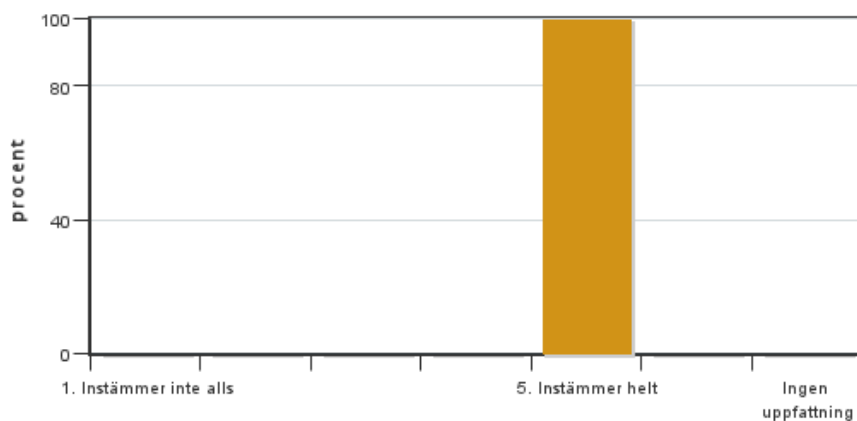


Antal svar: 1
Medel: 4,0
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 0
4: 1
5: 0

Har ingen uppfattning: 0

21. Arbetsbelastningen under kursen har varit rimlig och motsvarat dess poängtal.

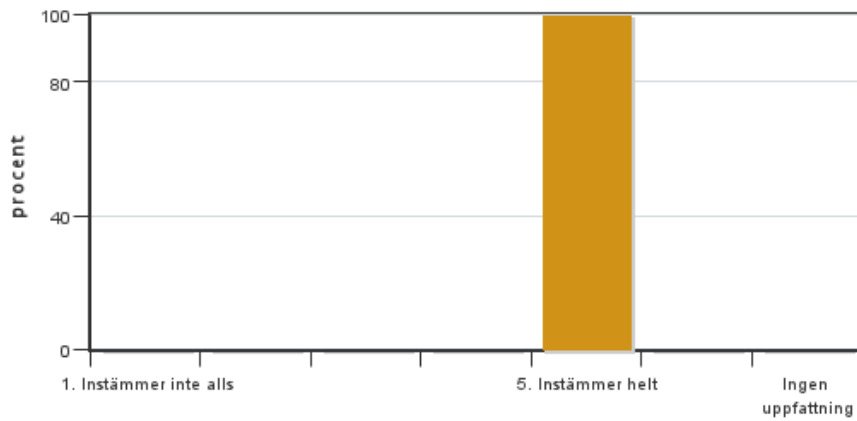


Antal svar: 1
Medel: 5,0
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 0
5: 1

Har ingen uppfattning: 0

22. Förhållandet lärare/student har fungerat väl under kursen.

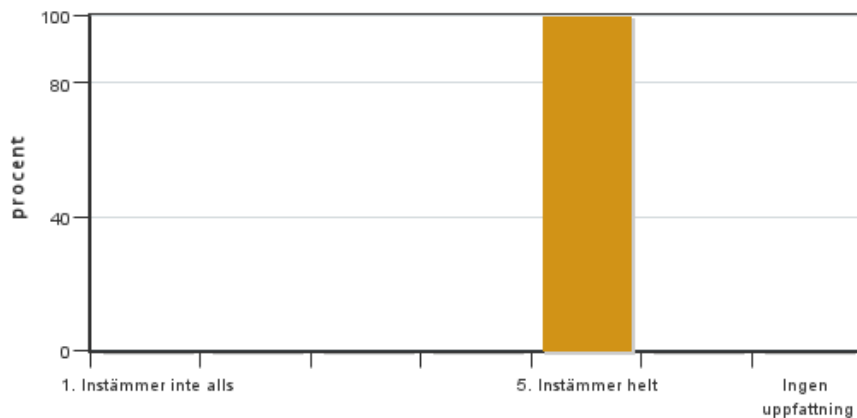


Antal svar: 1
 Medel: 5,0
 Median: 5

1: 0
 2: 0
 3: 0
 4: 0
 5: 1

Har ingen uppfattning: 0

23. Det har varit ett gott samarbete mellan studenterna under kursen och i eventuella grupparbeten.

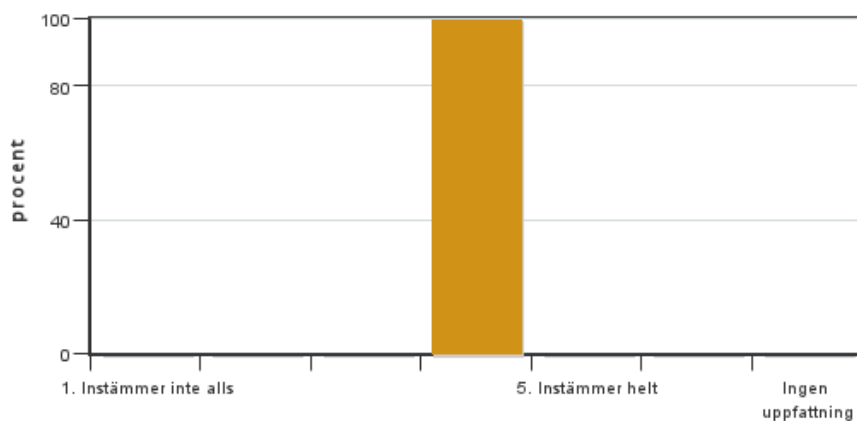


Antal svar: 1
 Medel: 5,0
 Median: 5

1: 0
 2: 0
 3: 0
 4: 0
 5: 1

Har ingen uppfattning: 0

24. Kursinnehållet motsvarade det som jag förväntade mig utifrån kursbeskrivningen.



Antal svar: 1
 Medel: 4,0
 Median: 4

1: 0
 2: 0
 3: 0
 4: 1
 5: 0

Har ingen uppfattning: 0

25. Vad tycker du om studiebesöken?



Antal svar: 1
 Medel: 5,0
 Median: 5

1: 0
 2: 0
 3: 0
 4: 0
 5: 1

Har ingen uppfattning: 0



26. Har du några övriga synpunkter eller förslag till förbättringar av kursen, får du gärna skriva dem här nedan:

Kursledarens kommentarer

Kursen hade detta året endast 4 studenter där 1 st var programstudent från lantmästarkandidatprogrammet och 3 st var husdjursagronomstudenter. Tyvärr är det endast en student som svarat på kursvärderingen men i anslutning till den sista fysiska lektionen (projektredovisningen) hade vi en kort diskussion om kursen. Studenternas helhetsintryck av kursen var bra och de tyckte att den var angelägen för deras utbildning. De tyckte också att upplägget av kursen var bra och de var nöjda med att stora delar av kursen hölls i lektionsalar på Alnarp trots pandemin. En del av de digitala föreläsningarna fungerade mindre bra och det behövs ett annat upplägg av en del kursmoment om de ska vara digitala. CAD-momentet fungerade trots svårigheterna med pandemin på ett bra sätt. Placeringen av CAD-momentet styrs av att personen som håller i den delen av kursen är inbokad med andra kurser men ett förslag till förbättring är att lägga in ett extra CAD-tillfälle i anslutning till projektarbetet. Studenterna tyckte att föreläsningarna kring byggnadsmaterial som utfördes genom det nya samarbetet med institutionen för byggnadsmaterial vid LTH var bra. Dessa föreläsningar gav också kunskap kring hållbart byggande. Internationella perspektiv kan förbättras genom att ta upp exempel på hur lantbruksbyggnader konstrueras i ett par andra länder tillsammans med ekonomiska aspekter på byggnadskonstruktioner och byggnadsmaterial. Kurslitteraturen kan förbättras ytterligare vilket också framgår av kursvärderingen. Tyvärr finns det ingen bra litteratur som pedagogiskt och på rätt nivå behandlar kursinnehållet. Ett förslag är omarbeta kompendiet och lägga in de sammanställningar kring konstruktionsberäkningar som används i ett mer komplett kompendium. För att genomföra detta krävs extra finansiering utöver kursens budget. Den skriftliga tentan i kursen har under flera år varit en 'öppen bok'-tenta. Detta år genomfördes den även som en hemtenta pga. pandemin. Eftersom det är en 'öppen bok'-tenta utformas en del av frågorna på ett sätt så att kunskapen man får i kursen bearbetas och används i en ny problemställning. Tentan blir därmed även ett inlärningsstillfälle där studenten lär sig att använda befintlig kunskap tillsammans med ny information.

Studentrepresentantens kommentarer

Kursen har varit intressant och lärorik samt tagit upp många delar inom lantbrukets byggnader. Upplägget med introduktion och grunder till beräkningar följt av en vecka vardera åt de olika byggnadsmaterialen har fungerat bra. Det har varit diskussioner om att eventuellt lägga CAD-föreläsningar senare för att ha det mer färskt till projektarbetet. Föreläsningen om fukt var bristfällig, upplägget var förvirrande och allt hängde inte med, studenterna var besvikna då fukt känns som en relevant del av kursen. Studiebesöken upplevdes som mycket positiva, det är alltid kul att komma ut och se "på riktigt".

Kurslitteraturen användes inte, det räckte med det material som tilldelades på föreläsningar samt det som fanns på canvas. Canvassidan var bra strukturerad.

Att efter föreläsningar om bland annat mätteknik själva få prova på det som gått igenom upplevdes positivt. Det gav en bra inblick i hur och när de olika verktygen används. Ett tips till nästa gång är dock att föreläsaren inte har förutfattade meningar om vem som eventuellt redan har testat någon av aktiviteterna.

De veckovisa inlämningsuppgifterna (frågor eller räkneövningar) uppskattades. Även projektarbetet som gav möjlighet att rikta in sig lite mer på ett visst material samt var en bra övning i hur det går till när man planerar en nybyggnation.

Tentan motsvarade till största del det vi lärt oss under kursen och kändes relevant, upplägget var bra. En fråga motsvarade dock inte det vi räknat på under någon föreläsning eller övning och krävde dessutom nya formler om vi fick först på tentan.