



Förorenad mark - riskbedömning och åtgärder TE0020, 10272.2021

20 Hp
Studietakt = 65%
Nivå och djup = Avancerad

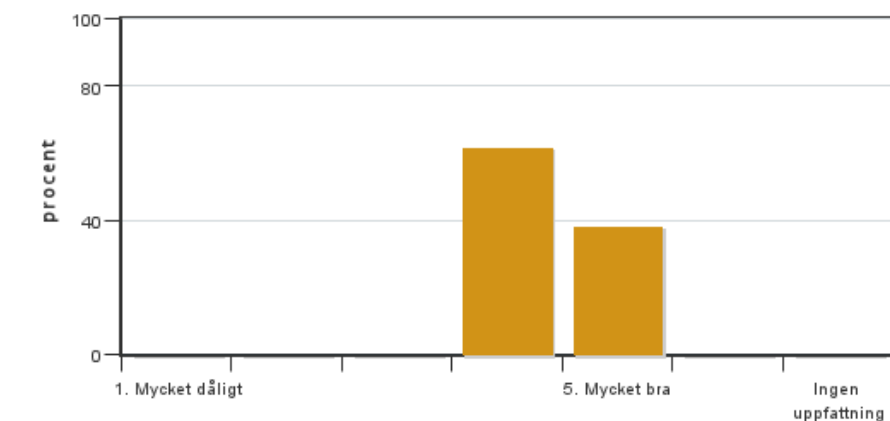
Värderingsresultat

Värderingsperiod: 2021-01-10 - 2021-01-31

Antal svar 13
Studentantal 21
Svarsfrekvens 61 %

Obligatoriska standardfrågor

1. Mitt helhetsintryck av kursen är:

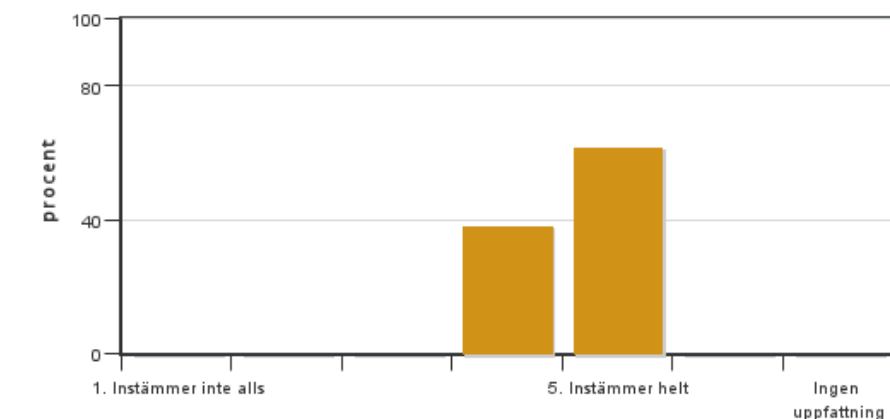


Antal svar: 13
Medel: 4,4
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 0
4: 8
5: 5

Har ingen uppfattning: 0

2. Jag anser att kursens innehåll hade en tydlig koppling till kursens lärandemål.

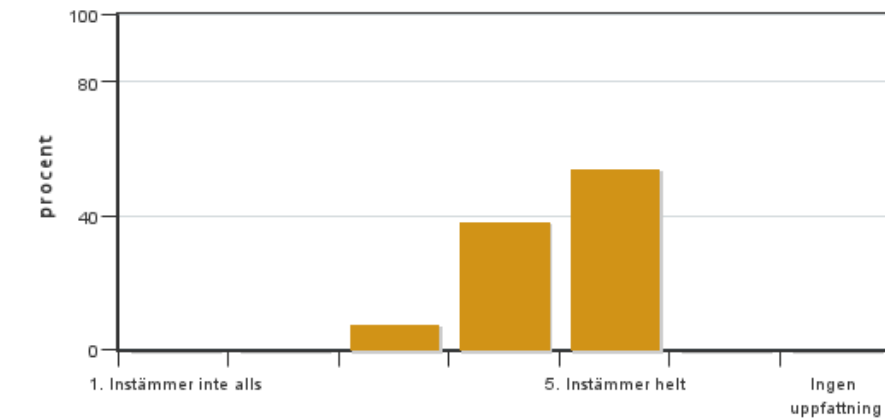


Antal svar: 13
Medel: 4,6
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 5
5: 8

Har ingen uppfattning: 0

3. Mina förkunskaper var tillräckliga för att tillgodogöra mig kursen.

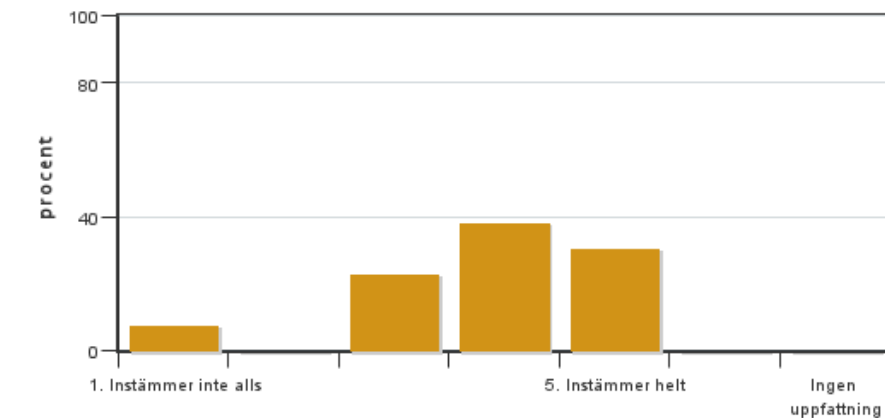


Antal svar: 13
 Medel: 4,5
 Median: 5

1: 0
 2: 0
 3: 1
 4: 5
 5: 7

Har ingen uppfattning: 0

4. Jag anser att kursinformationen var lättillgänglig.

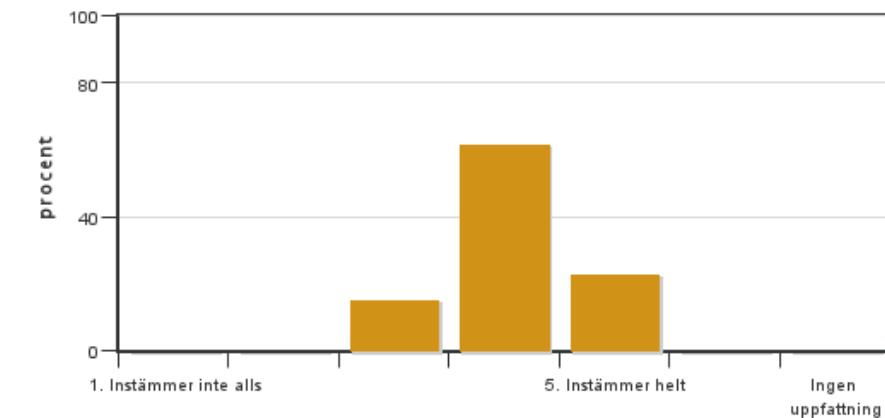


Antal svar: 13
 Medel: 3,8
 Median: 4

1: 1
 2: 0
 3: 3
 4: 5
 5: 4

Har ingen uppfattning: 0

5. Kursens lärandemoment (föreläsningar, litteratur, övningar med mera) har stöttat mitt lärande.

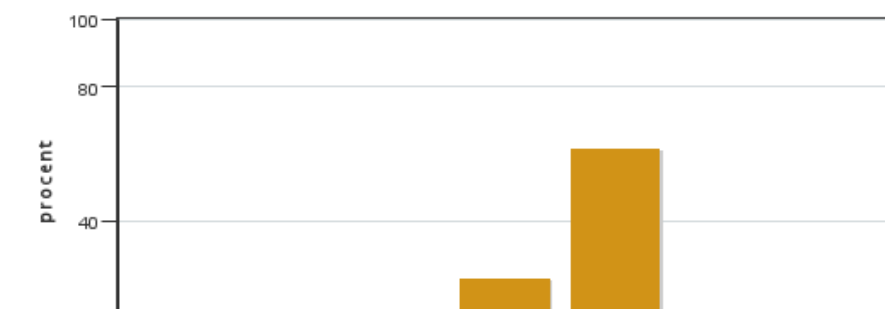


Antal svar: 13
 Medel: 4,1
 Median: 4

1: 0
 2: 0
 3: 2
 4: 8
 5: 3

Har ingen uppfattning: 0

6. Jag anser att den sociala lärmiljön har varit inkluderande där olika tankar respekterades.



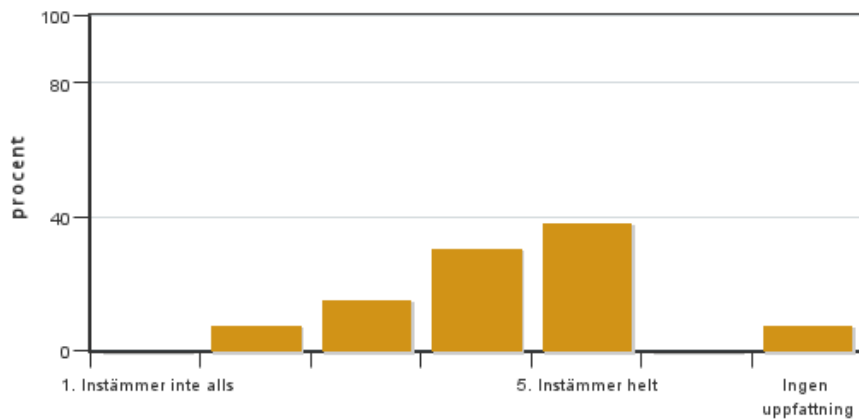
Antal svar: 13
 Medel: 4,4
 Median: 5

1: 0
 2: 1
 3: 1
 4: 3
 5: 8

Har ingen uppfattning: 0



7. Jag anser att den fysiska lärmiljön (exempelvis lokaler och utrustning) var tillfredställande.

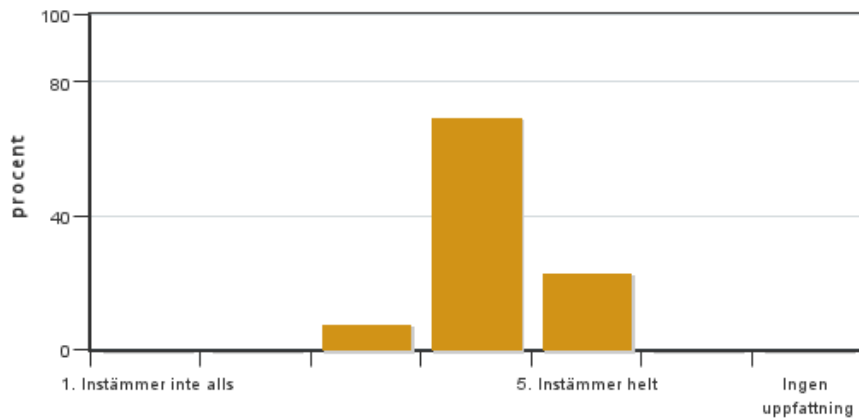


Antal svar: 13
Medel: 4,1
Median: 4

1: 0
2: 1
3: 2
4: 4
5: 5

Har ingen uppfattning: 1

8. Examinationen/-erna gav mig möjlighet att visa vad jag lärt mig under kursen, se lärandemål.

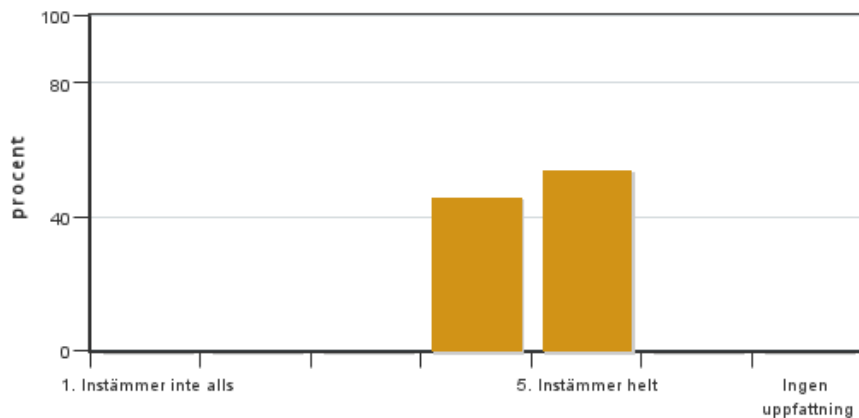


Antal svar: 13
Medel: 4,2
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 1
4: 9
5: 3

Har ingen uppfattning: 0

9. Jag anser att kursen har berört hållbar utveckling (miljömässig, social och/eller ekonomisk hållbarhet).

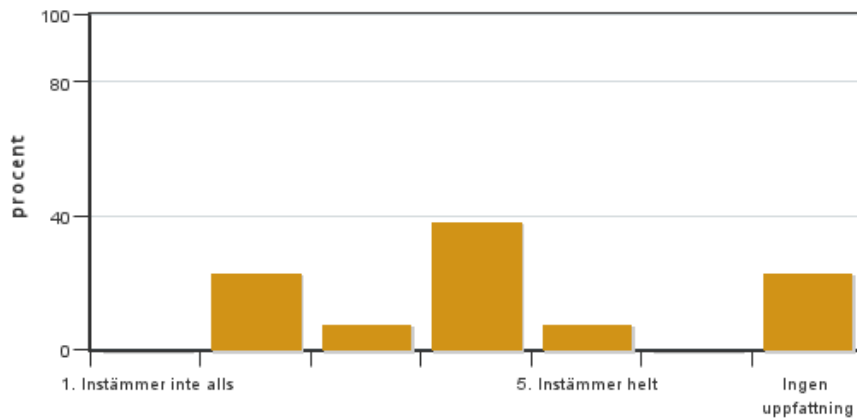


Antal svar: 13
Medel: 4,5
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 6
5: 7

Har ingen uppfattning: 0

10. Jag anser att kursen har berört ett genus- och jämställdhetsperspektiv i innehåll och praktik (t. ex. perspektiv på ämnet, kurslitteratur, fördelning av taltid och förekomst av härskartekniker).

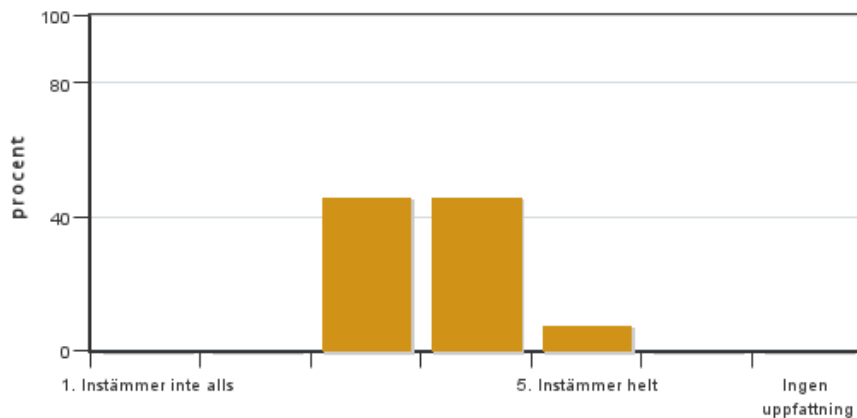


Antal svar: 13
 Medel: 3,4
 Median: 4

1: 0
 2: 3
 3: 1
 4: 5
 5: 1

Har ingen uppfattning: 3

11. Jag anser att kursen har berört internationella perspektiv.

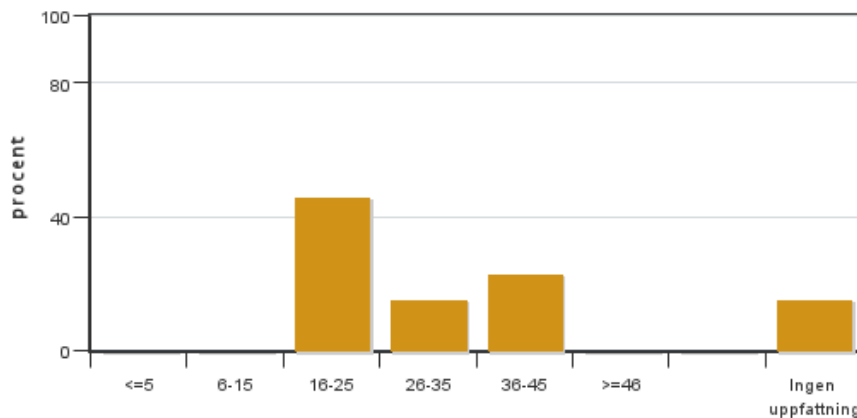


Antal svar: 13
 Medel: 3,6
 Median: 4

1: 0
 2: 0
 3: 6
 4: 6
 5: 1

Har ingen uppfattning: 0

12. Jag har i genomsnitt lagt ... timmar per vecka på kursen (inklusive schemalagd tid).

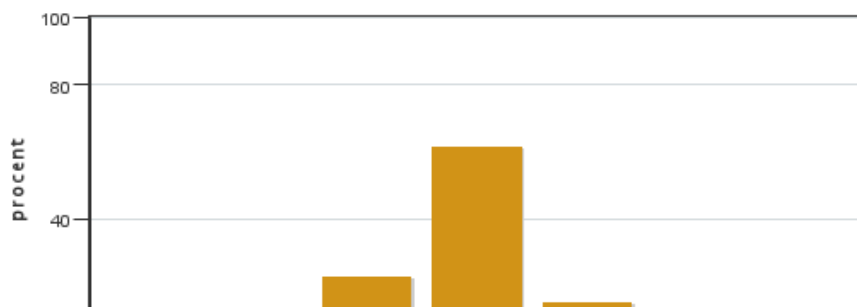


Antal svar: 13
 Medel: 27,3
 Median: 16-25

≤5: 0
 6-15: 0
 16-25: 6
 26-35: 2
 36-45: 3
 ≥46: 0

Har ingen uppfattning: 2

13. Om relevant, vad är ditt helhetsintryck av att hela eller delar av utbildningen genomförts på distans?



Antal svar: 13
 Medel: 3,9
 Median: 4

1: 0
 2: 0
 3: 3
 4: 8
 5: 2

Har ingen uppfattning: 0

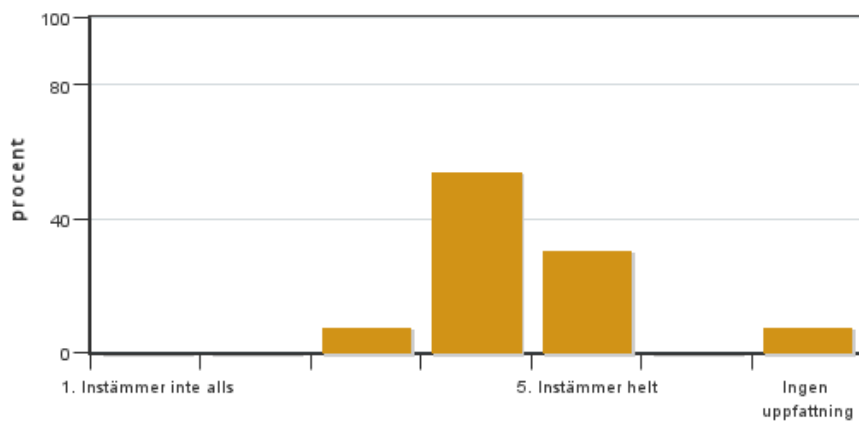


14. Om relevant, vad fungerade väl i undervisningen på distans?

15. Om relevant, vad fungerade mindre väl i undervisningen på distans?

Egna frågor

16. Föreläsning och övning "Geostatistik, provtagningsmetodik och provtagningsdesign" (Johan S, Anders S) var en värdefull del av kursen

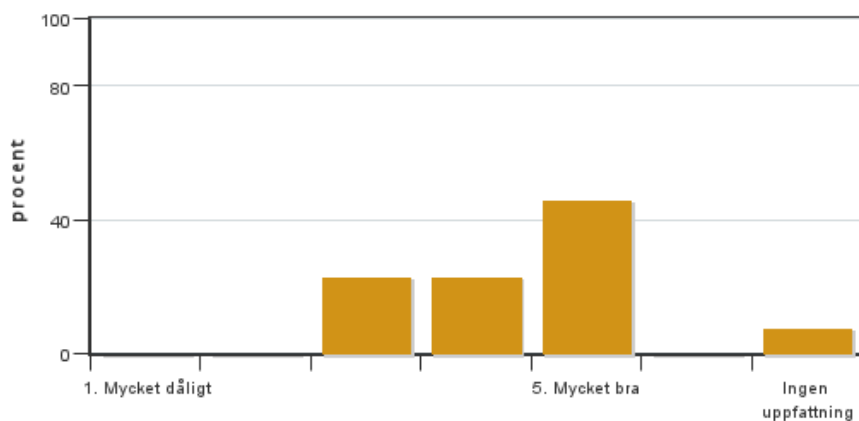


Antal svar: 13
Medel: 4,3
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 1
4: 7
5: 4

Har ingen uppfattning: 1

17. Föreläsning och övning "Geostatistik, provtagningsmetodik och provtagningsdesign" (Johan S, Anders S) genomfördes

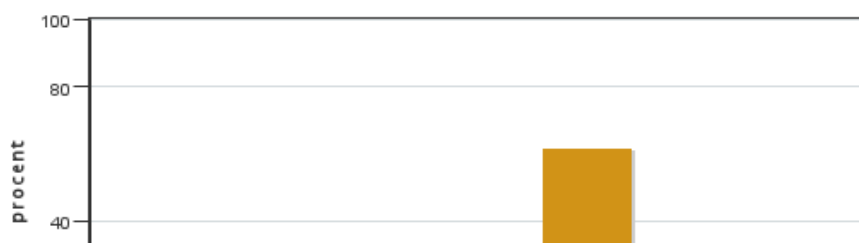


Antal svar: 13
Medel: 4,3
Median: 4.5

1: 0
2: 0
3: 3
4: 3
5: 6

Har ingen uppfattning: 1

18. Föreläsning och övning "Modellering av metallers löslighet och BLM" (Jon Petter G) var en värdefull del av kursen



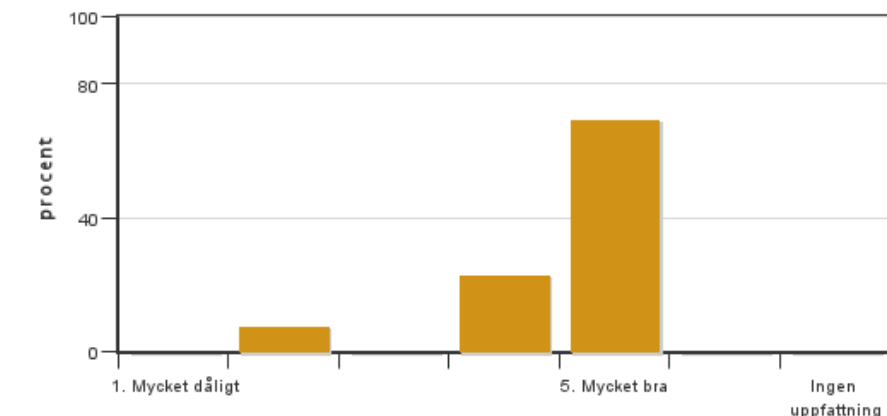
Antal svar: 13
Medel: 4,5
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 1
4: 4



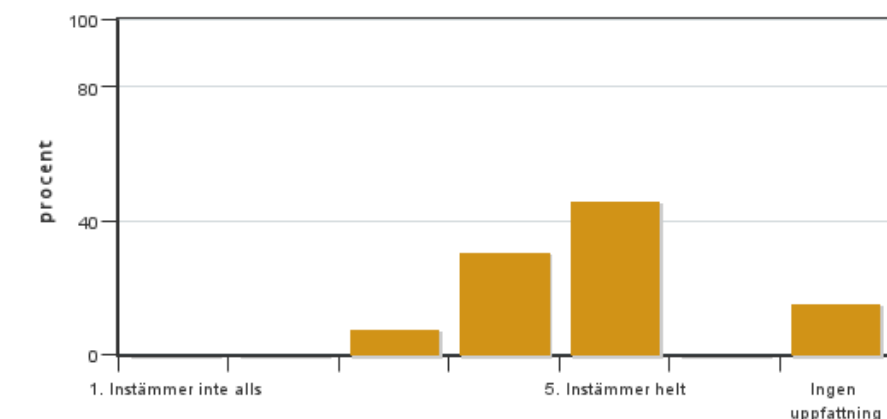
5: 8
Har ingen uppfattning: 0

19. Föreläsning och övning "Modellering av metallers löslighet och BLM" (Jon Petter G) genomfördes



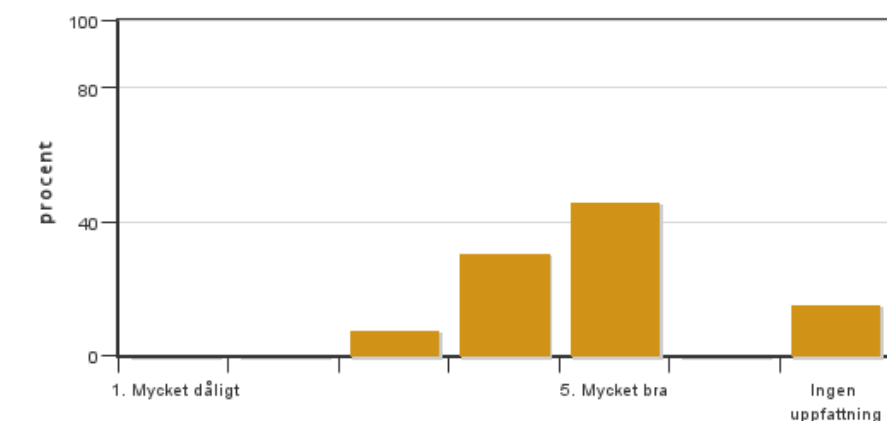
Antal svar: 13
Medel: 4,5
Median: 5
1: 0
2: 1
3: 0
4: 3
5: 9
Har ingen uppfattning: 0

20. Föreläsning och övning "Organiska föreningars spridning i miljön" (Karin W, Anna-Karin D, Lutz A) var en värdefull del av kursen



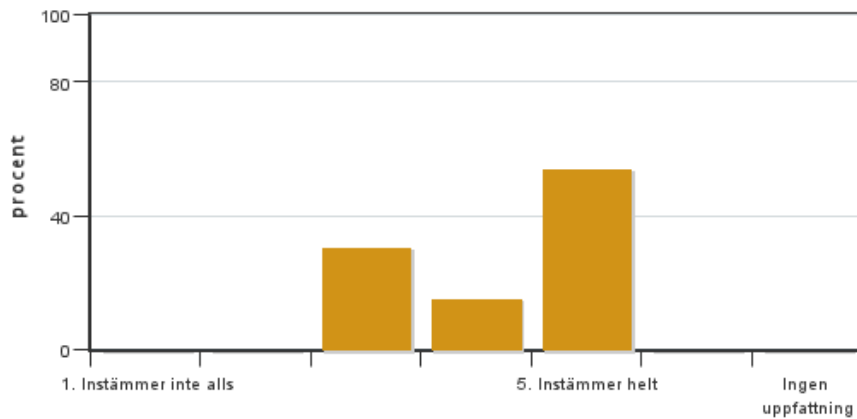
Antal svar: 13
Medel: 4,5
Median: 5
1: 0
2: 0
3: 1
4: 4
5: 6
Har ingen uppfattning: 2

21. Föreläsning och övning "Organiska föreningars spridning i miljön" (Karin W, Anna-Karin D, Lutz A) genomfördes



Antal svar: 13
Medel: 4,5
Median: 5
1: 0
2: 0
3: 1
4: 4
5: 6
Har ingen uppfattning: 2

22. Föreläsning och seminarium "Ekotoxikologi" (Lars S) var en värdefull del av kursen

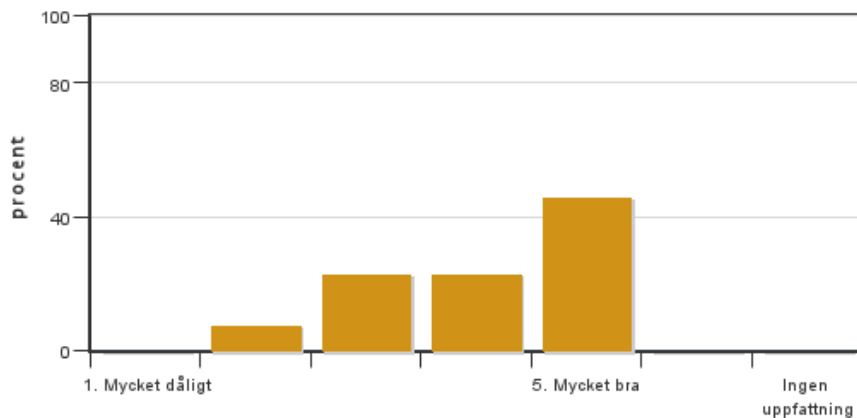


Antal svar: 13
 Medel: 4,2
 Median: 5

1: 0
 2: 0
 3: 4
 4: 2
 5: 7

Har ingen uppfattning: 0

23. Föreläsning och seminarium "Ekotoxikologi" (Lars S) genomfördes

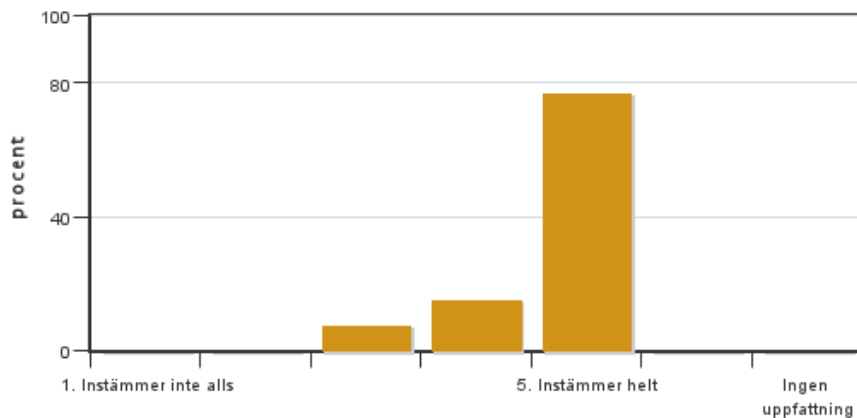


Antal svar: 13
 Medel: 4,1
 Median: 4

1: 0
 2: 1
 3: 3
 4: 3
 5: 6

Har ingen uppfattning: 0

24. Föreläsning och övning "Transportmodellering med MODFLOW" (Fritjof F) var en värdefull del av kursen

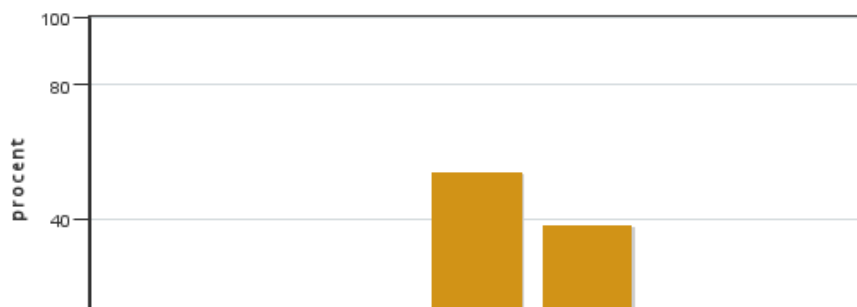


Antal svar: 13
 Medel: 4,7
 Median: 5

1: 0
 2: 0
 3: 1
 4: 2
 5: 10

Har ingen uppfattning: 0

25. Föreläsning och övning "Transportmodellering med MODFLOW" (Fritjof F) genomfördes



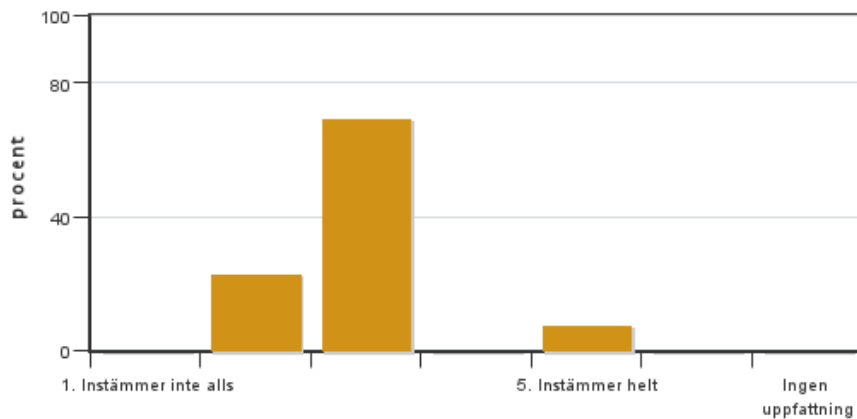
Antal svar: 13
 Medel: 4,2
 Median: 4

1: 0
 2: 1
 3: 0
 4: 7
 5: 5

Har ingen uppfattning: 0



26. Föreläsning och övning "Transportmodellering med PHREEQC" (Stephan K) var en värdefull del av kursen

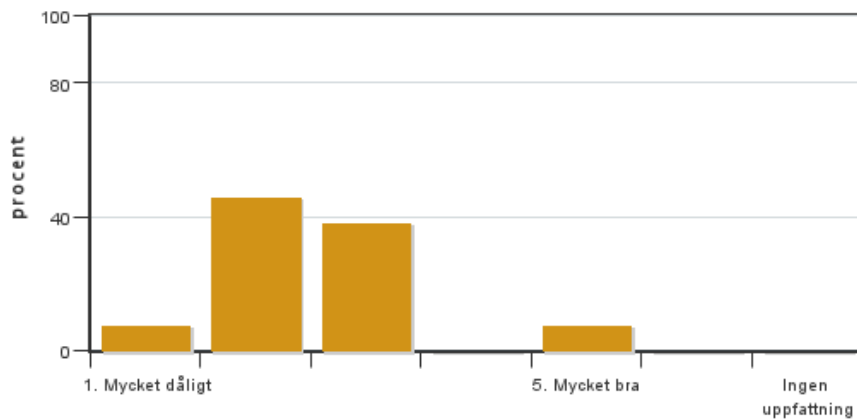


Antal svar: 13
 Medel: 2,9
 Median: 3

1: 0
 2: 3
 3: 9
 4: 0
 5: 1

Har ingen uppfattning: 0

27. Föreläsning och övning "Transportmodellering med PHREEQC" (Stephan K) genomfördes

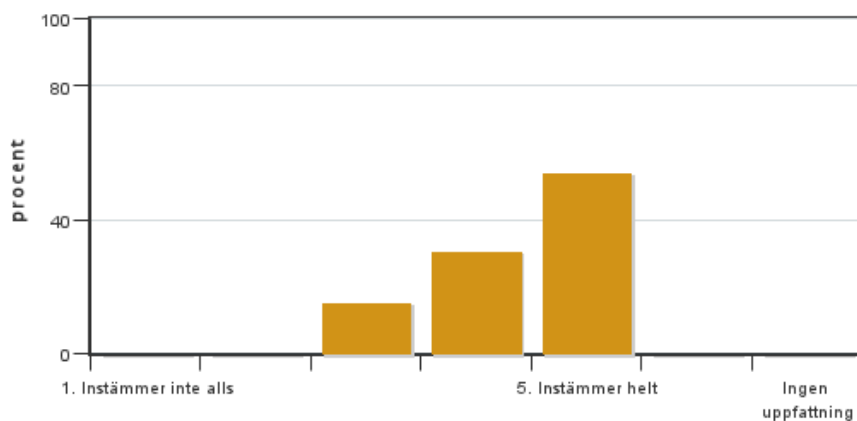


Antal svar: 13
 Medel: 2,5
 Median: 2

1: 1
 2: 6
 3: 5
 4: 0
 5: 1

Har ingen uppfattning: 0

28. Kursblocket "Biosanering" (Maria C, Anna S, Anna W) var en värdefull del av kursen.

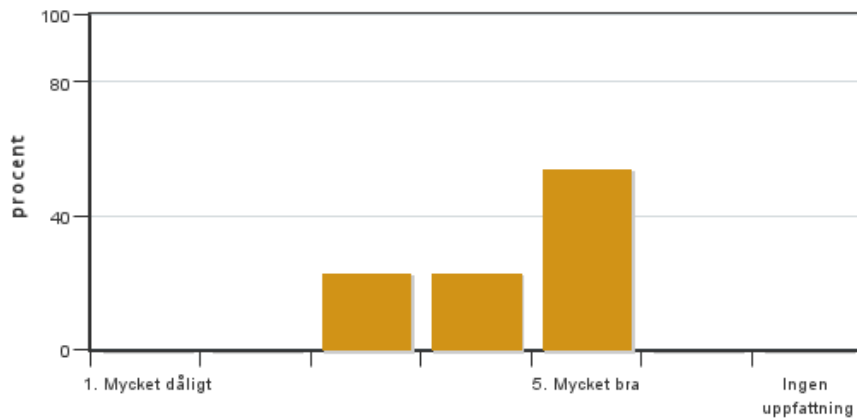


Antal svar: 13
 Medel: 4,4
 Median: 5

1: 0
 2: 0
 3: 2
 4: 4
 5: 7

Har ingen uppfattning: 0

29. Kursblocket "Biosanering" (Maria C, Anna S, Anna W) genomfördes

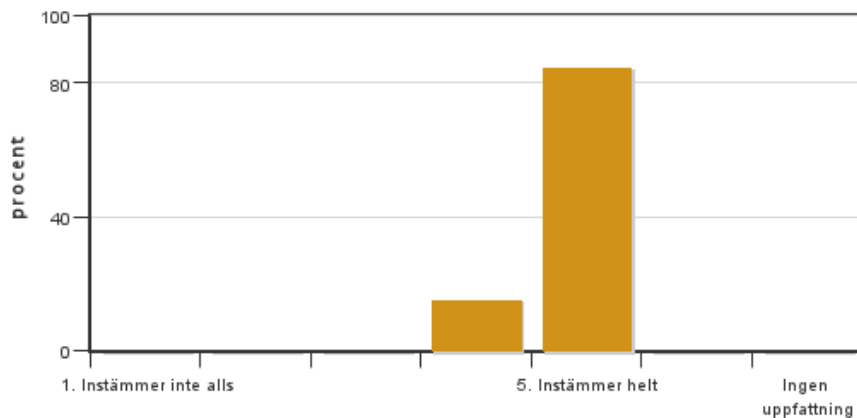


Antal svar: 13
 Medel: 4,3
 Median: 5

1: 0
 2: 0
 3: 3
 4: 3
 5: 7

Har ingen uppfattning: 0

30. Det STORA projektet "Riskbedömning och åtgärder för hantering av förorenad mark" (Dan BK, Erik J) var en värdefull del av kursen

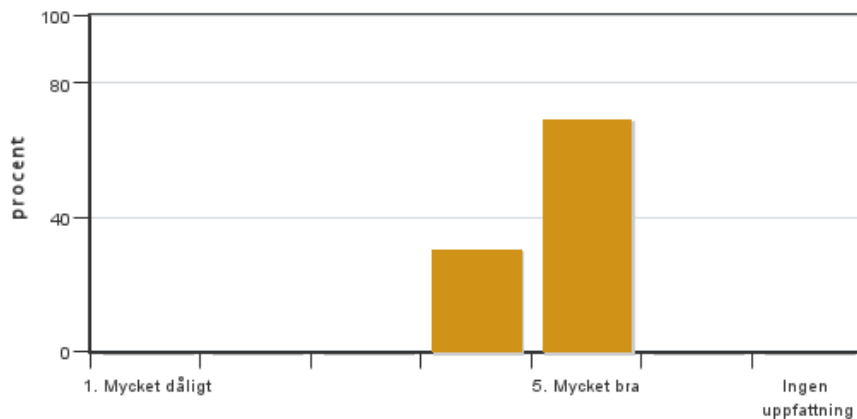


Antal svar: 13
 Medel: 4,8
 Median: 5

1: 0
 2: 0
 3: 0
 4: 2
 5: 11

Har ingen uppfattning: 0

31. Det STORA projektet "Riskbedömning och åtgärder för hantering av förorenad mark" genomfördes

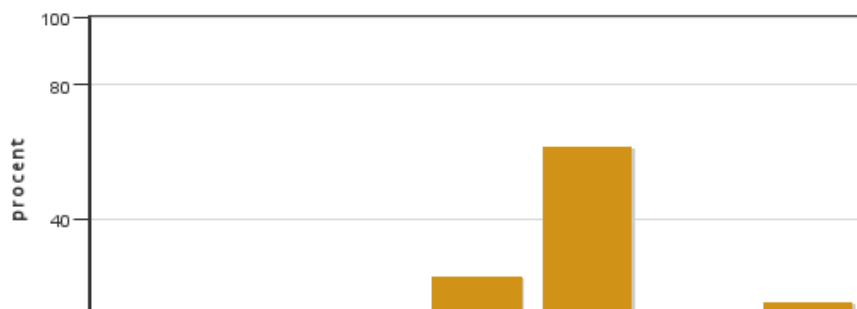


Antal svar: 13
 Medel: 4,7
 Median: 5

1: 0
 2: 0
 3: 0
 4: 4
 5: 9

Har ingen uppfattning: 0

32. Studiebesök till projektet "Norra Djurgårdsstaden", Stockholm var en värdefull del av kursen



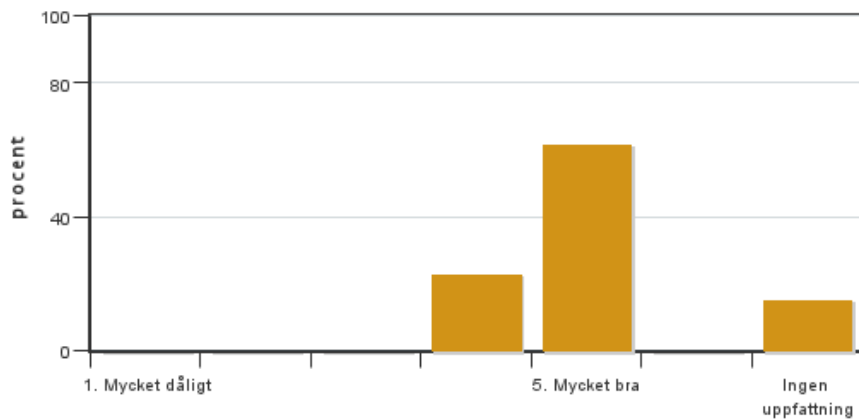
Antal svar: 13
 Medel: 4,7
 Median: 5

1: 0
 2: 0
 3: 0
 4: 3
 5: 8

Har ingen uppfattning: 2



33. Studiebesök till projektet "Norra Djurgårdsstaden", Stockholm genomfördes

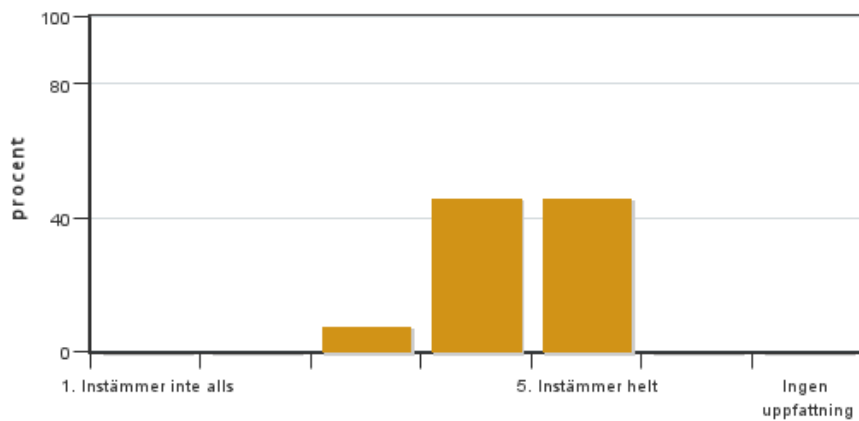


Antal svar: 13
 Medel: 4,7
 Median: 5

1: 0
 2: 0
 3: 0
 4: 3
 5: 8

Har ingen uppfattning: 2

34. Den skriftliga tentamen var innehållsmässigt bra och låg på rätt svårighetsnivå

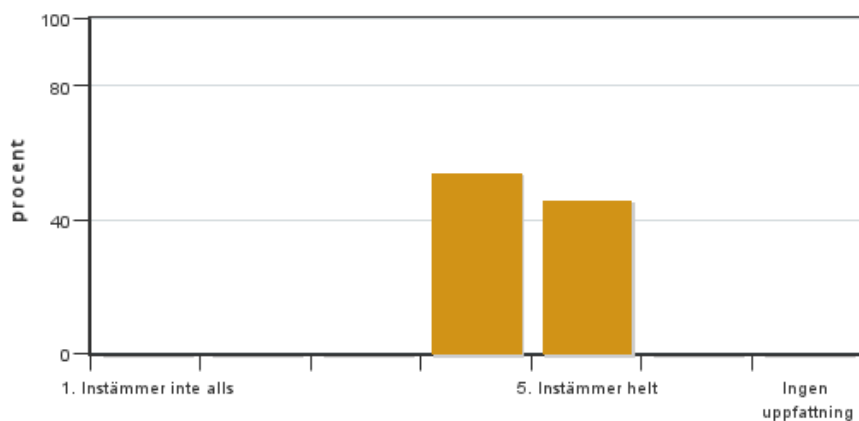


Antal svar: 13
 Medel: 4,4
 Median: 4

1: 0
 2: 0
 3: 1
 4: 6
 5: 6

Har ingen uppfattning: 0

35. Utdelat kursmaterial var innehållsmässigt bra och täckte alla viktiga moment i kursen



Antal svar: 13
 Medel: 4,5
 Median: 4

1: 0
 2: 0
 3: 0
 4: 7
 5: 6

Har ingen uppfattning: 0

Kursledarens kommentarer

Roligt att kursen togs emot väl av studenterna även i år. Vi har lagt ner mycket energi och arbete på att få det att fungera trots att huvuddelen av kursen gavs på distans. Förhoppningsvis kommer kursen att ges i form av klassrumsundervisning nästa gång. En del föreläsningar ges av externa föreläsare som finns på annan ort. Här tror jag nog att vi kan fortsätta med zoom även nästa år. Om föreläsarna föredrar det.

Vi kommer att undersöka olika möjligheter att förbättra momentet med PHREEQC.

Min uppfattning är att projektdelen var den del av kursen som påverkades minst av pandemin. Vi hade en zoom-länk öppen under hela detta moment för spontanmöten med de grupper som ville ha sådana. Ett liknande upplägg tror jag att vi skall ha även nästa gång. Den muntliga redovisningen kommer dock flyttas till klassrummet.

Studentrepresentantens kommentarer

Av de 21 studenter som deltog på kursen svarade 61% på kursvärderingen. Kursens generella omdöme är mycket gott, med ett genomsnittligt betyg på 4,4 av 5 möjliga poäng. Det övergripande upplägget, med först en teoretisk del och en tenta följt av ett projekt som följde samma steg som teorin, var mycket uppskattat.

Kursinformation ansågs i allmänhet lättillgänglig (3,8 poäng) och Canvas-upplägget med moduler indelade efter kursens olika områden kändes pedagogiskt. Många uppfattade dock att denna struktur även gjorde det svårt att hitta visst material, exempelvis länkar till föreläsningar, och skulle uppskattat om detta markerades ut tydligare (t.ex. med föreläsningsnummer).

De allra flesta läromomenten ansågs stöttande och avgörande för lärandet. Momentet med PHREEQC fick dock en del kritik. Föreläsningen uppfattades bra och lärarens stora engagemang var uppskattat, men själva övningen var rörig och studenterna upplevde att det var lätt att komma efter. En bidragande faktor till detta var de öppna och ganska luddiga instruktionerna. Något mer konkret, med till exempel frågor att svara på, hade uppskattats. Även momentet som gick ut på att läsa en vetenskaplig artikel som sedan diskuterades på ett seminarium fick viss kritik då det kändes onödigt.

Den fysiska och sociala läromiljön får båda i genomsnitt bra betyg (över 4) men med flera kommentarer om att de har lidit på grund av Covid och zoom (dock med full förståelse för detta). Studenterna var tacksamma för de moment som gick att ha på campus och uppskattade det studiebesök som genomfördes!

Kursen anses ha varit mer fokuserat på Sverige än på det globala perspektivet, något som dock inte setts som ett problem utan mer som att det är det som varit relevant. Kursen anses också ha tagit hållbar utveckling i en tillfredställande utsträckning.

Distansundervisning har generellt uppfattas som bra (3,9 poäng), med några mindre tekniska problem. Föreläsningarna har hållit god kvalitet trots att de varit över zoom, men vissa studenter tycker det har varit lite svårare än vanligt att hänga med än vanligt och skulle uppskattat om föreläsare lagt ännu mer tyng på att vara tydliga med vad som var viktigt. Det har även upplevts aningen stelare och svårare att ställa frågor och få hjälp. Flexibiliteten i att ha kunnat välja mellan att vara med på zoom och att komma till campus har varit uppskattat, trots att de moment som haft denna "uppdelade" undervisning har uppfattats mer rörliga och svårare att följa.

Kursens stora projekt var mycket uppskattat (4,8 poäng) och ansågs vara både roligt, intressant och relevant. Upplägget med de tre delrapporterna var omtyckt och studenterna såg det som en bra chans att få tillämpa och repetera det de lärt sig under kursens teoretiska moment.

Tentan upplevdes rättvis (förutom den fråga som berörde "uppslutning" som många uppfattade var något vi inte gått igenom), men något stressig.

USB-stickan med litteratur får bra betyg, men vissa har inte använt den.