



Projekt Vattenresurser MV0189, 40118.2021

10 Hp

Studietakt = 100%

Nivå och djup = Avancerad

Kursledare = Ingrid Wesström

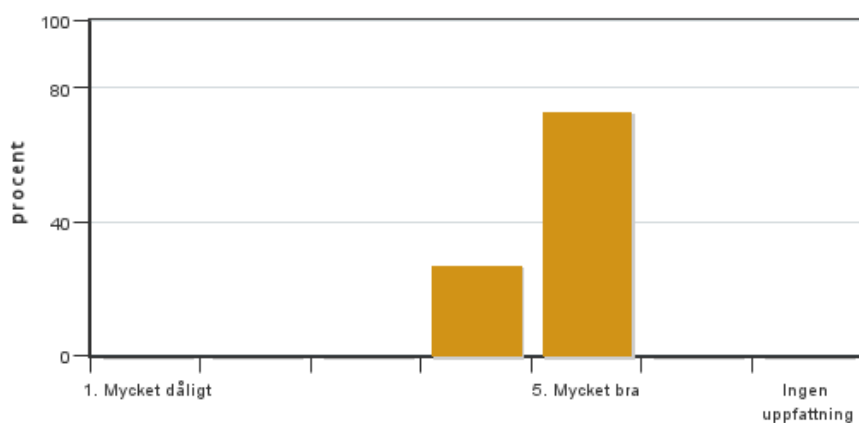
Värderingsresultat

Värderingsperiod: 2021-05-30 - 2021-06-20

Antal svar	11
Studentantal	20
Svarsfrekvens	55 %

Obligatoriska standardfrågor

1. Mitt helhetsintryck av kursen är:

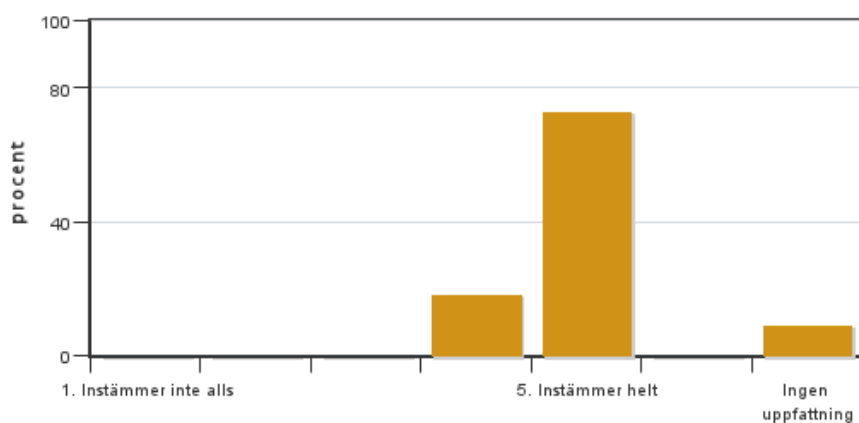


Antal svar: 11
Medel: 4,7
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 3
5: 8

Har ingen uppfattning: 0

2. Jag anser att kursens innehåll hade en tydlig koppling till kursens lärandemål.

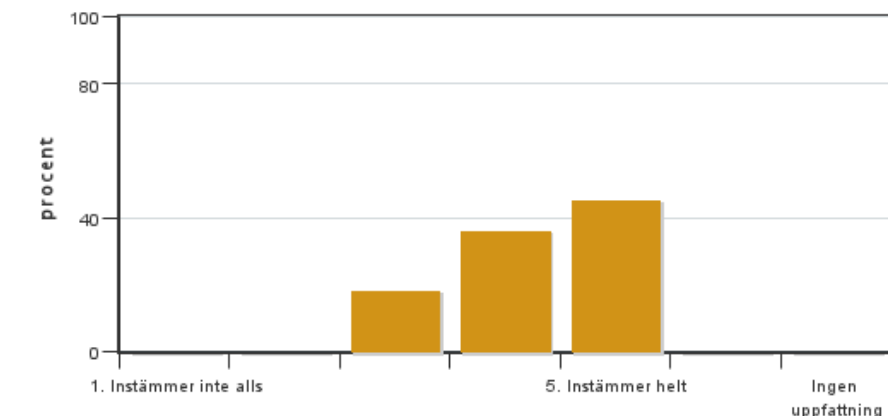


Antal svar: 11
Medel: 4,8
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 2
5: 8

Har ingen uppfattning: 1

3. Mina förkunskaper var tillräckliga för att tillgodogöra mig kursen.



Antal svar: 11

Medel: 4,3

Median: 4

1: 0

2: 0

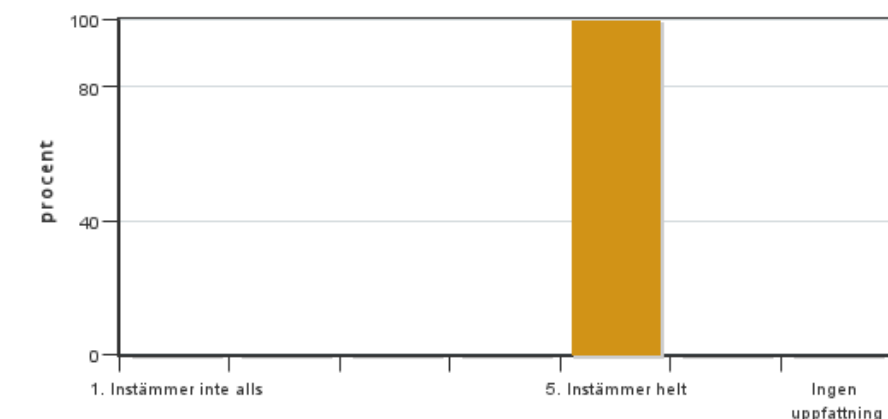
3: 2

4: 4

5: 5

Har ingen uppfattning: 0

4. Jag anser att kursinformationen var lättillgänglig.



Antal svar: 11

Medel: 5,0

Median: 5

1: 0

2: 0

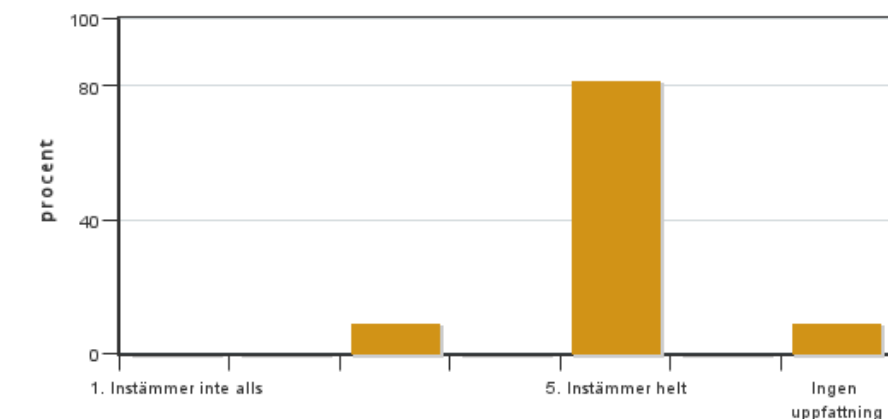
3: 0

4: 0

5: 11

Har ingen uppfattning: 0

5. Kursens lärandemoment (föreläsningar, litteratur, övningar med mera) har stöttat mitt lärande.



Antal svar: 11

Medel: 4,8

Median: 5

1: 0

2: 0

3: 1

4: 0

5: 9

Har ingen uppfattning: 1

6. Jag anser att den sociala lärmiljön har varit inkluderande där olika tankar respekterades.



Antal svar: 11

Medel: 4,9

Median: 5

1: 0

2: 0

3: 0

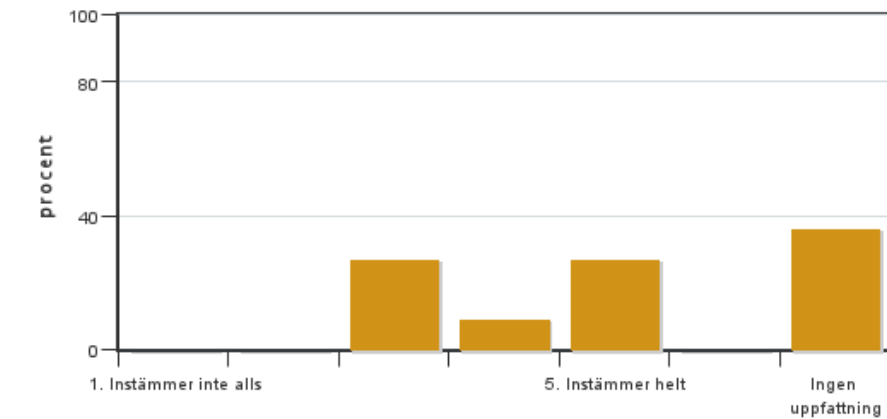
4: 1

5: 10



Har ingen uppfattning: 0

7. Jag anser att den fysiska lärmiljön (exempelvis lokaler och utrustning) var tillfredställande.



Antal svar: 11

Medel: 4,0

Median: 4

1: 0

2: 0

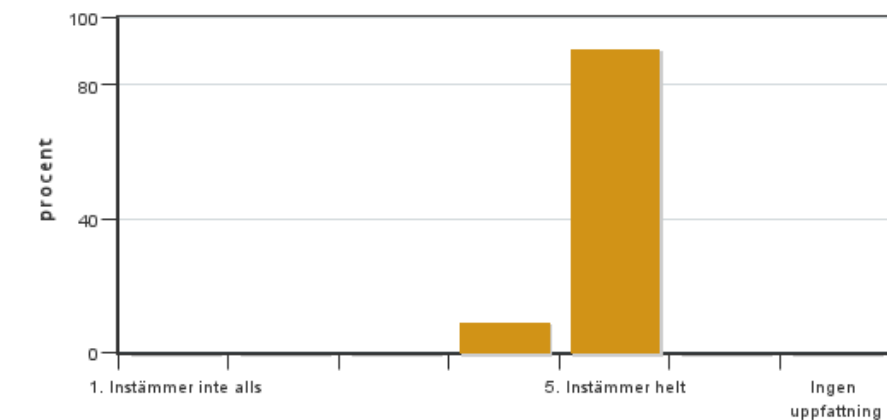
3: 3

4: 1

5: 3

Har ingen uppfattning: 4

8. Examinationen/-erna gav mig möjlighet att visa vad jag lärt mig under kursen, se lärandemål.



Antal svar: 11

Medel: 4,9

Median: 5

1: 0

2: 0

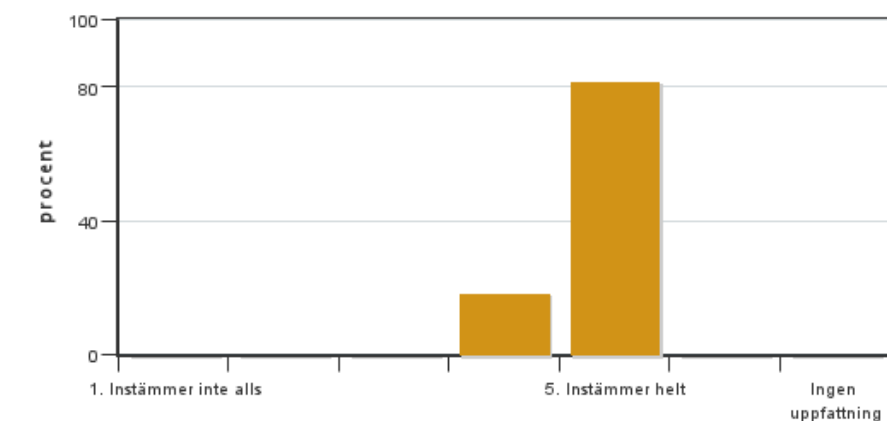
3: 0

4: 1

5: 10

Har ingen uppfattning: 0

9. Jag anser att kursen har berört hållbar utveckling (miljömässig, social och/eller ekonomisk hållbarhet).



Antal svar: 11

Medel: 4,8

Median: 5

1: 0

2: 0

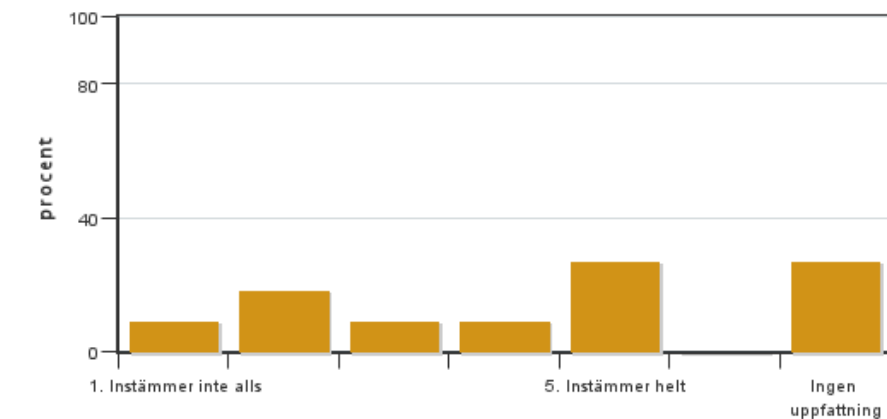
3: 0

4: 2

5: 9

Har ingen uppfattning: 0

10. Jag anser att kursen har berört ett genus- och jämställdhetsperspektiv i innehåll och praktik (t. ex. perspektiv på ämnet, kurslitteratur, fördelning av taltid och förekomst av härskartekniker).

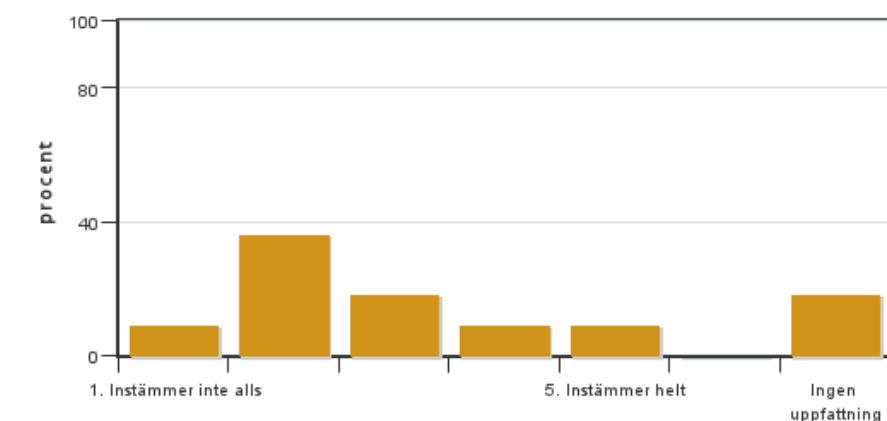


Antal svar: 11
Medel: 3,4
Median: 3

1: 1
2: 2
3: 1
4: 1
5: 3

Har ingen uppfattning: 3

11. Jag anser att kursen har berört internationella perspektiv.

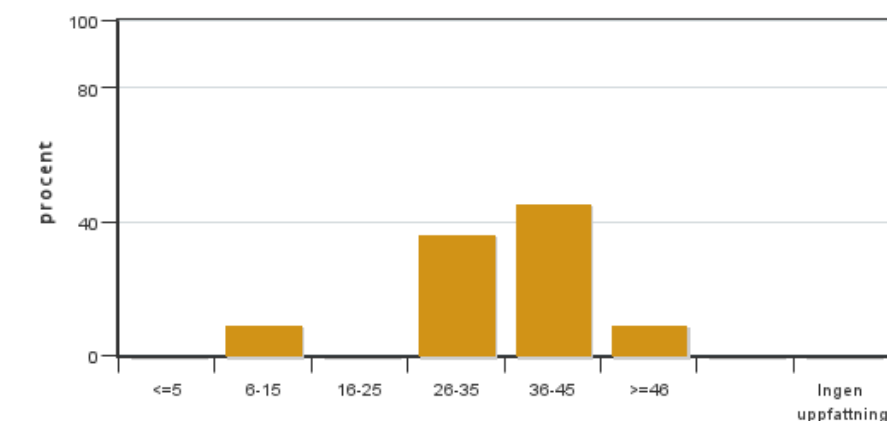


Antal svar: 11
Medel: 2,7
Median: 2

1: 1
2: 4
3: 2
4: 1
5: 1

Har ingen uppfattning: 2

12. Jag har i genomsnitt lagt ... timmar per vecka på kursen (inklusive schemalagd tid).

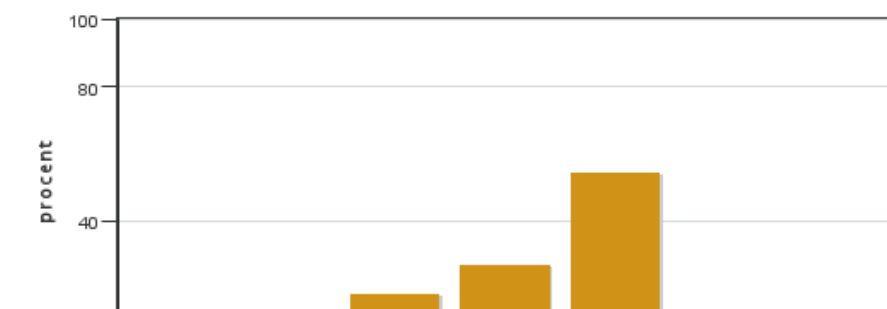


Antal svar: 11
Medel: 34,2
Median: 36-45

≤5: 0
6-15: 1
16-25: 0
26-35: 4
36-45: 5
≥46: 1

Har ingen uppfattning: 0

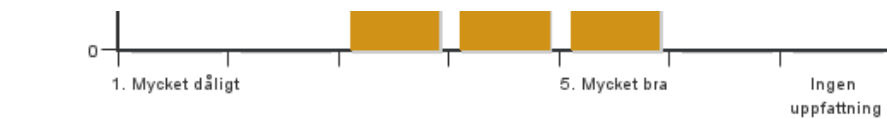
13. Om relevant, vad är ditt helhetsintryck av att hela eller delar av utbildningen genomförts på distans?



Antal svar: 11
Medel: 4,4
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 2
4: 3
5: 6

Har ingen uppfattning: 0

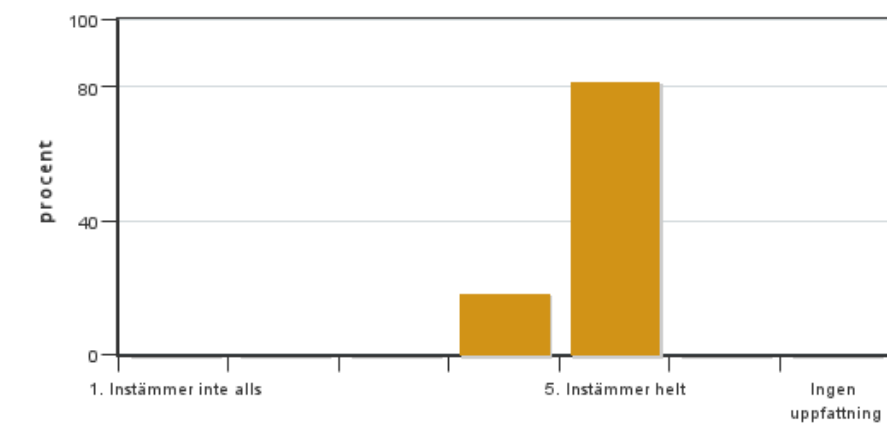


14. Om relevant, vad fungerade väl i undervisningen på distans?

15. Om relevant, vad fungerade mindre väl i undervisningen på distans?

Egna frågor

16. Jag tycker i allmänhet att lärarna har varit tillgängliga och handledningen har fungerat bra.

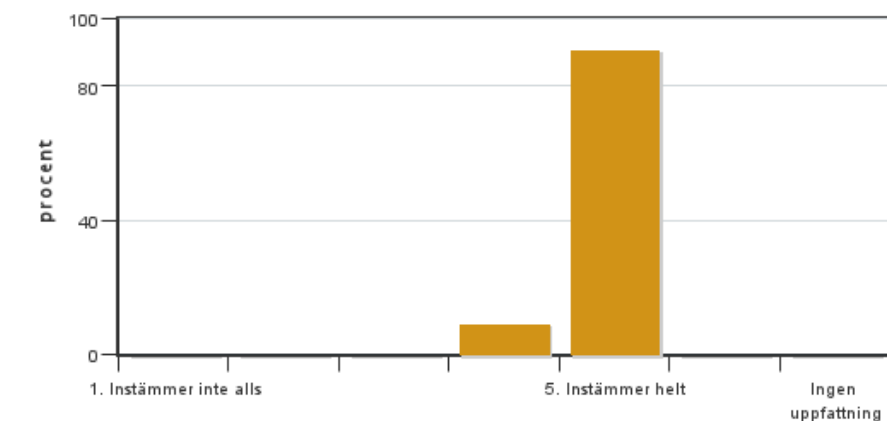


Antal svar: 11
Medel: 4,8
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 2
5: 9

Har ingen uppfattning: 0

17. Delreodovisningarna har varit givande och gett möjlighet till avstämning av projektarbetet.

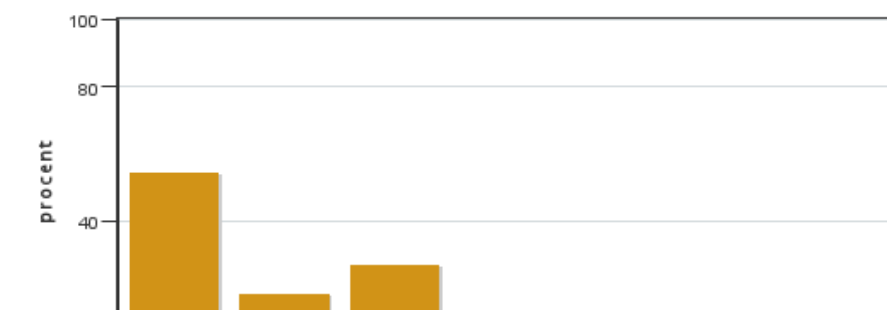


Antal svar: 11
Medel: 4,9
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 1
5: 10

Har ingen uppfattning: 0

18. Det skulle ha varit fler frågestunder.



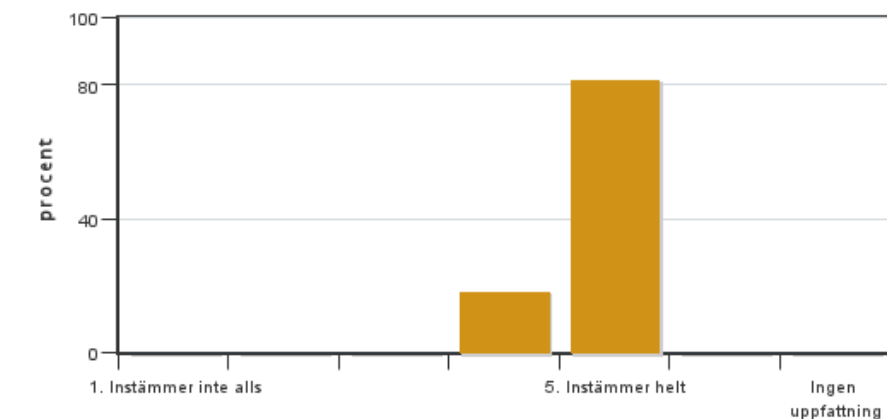
Antal svar: 11
Medel: 1,7
Median: 1

1: 6
2: 2
3: 3
4: 0
5: 0

Har ingen uppfattning: 0



19. Projekten har varit relevanta.



Antal svar: 11

Medel: 4,8

Median: 5

1: 0

2: 0

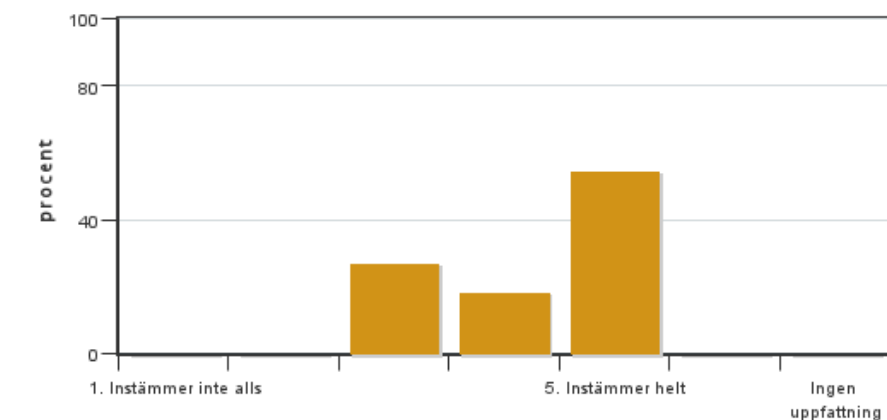
3: 0

4: 2

5: 9

Har ingen uppfattning: 0

20. Projektens omfattning har varit rimliga för att kunna slutföras inom avsatt tid.



Antal svar: 11

Medel: 4,3

Median: 5

1: 0

2: 0

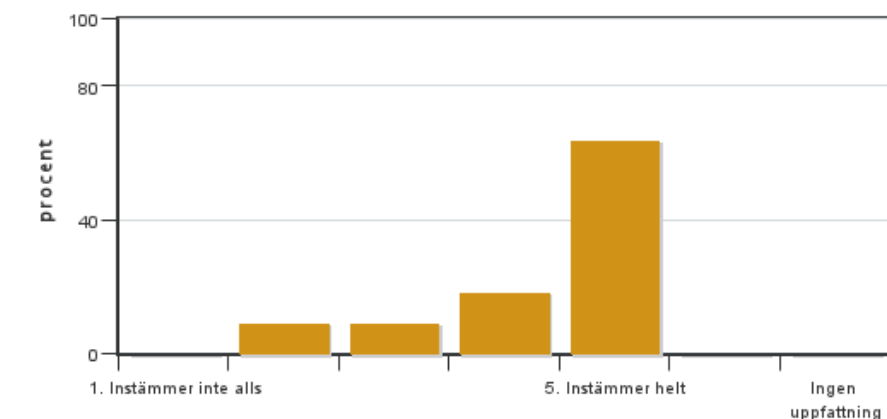
3: 3

4: 2

5: 6

Har ingen uppfattning: 0

21. Arbetet inom gruppen har fungerat bra.



Antal svar: 11

Medel: 4,4

Median: 5

1: 0

2: 1

3: 1

4: 2

5: 7

Har ingen uppfattning: 0

Kursledarens kommentarer

Läraren har inte lämnat några kommentarer

Studentrepresentantens kommentarer

Kan förbättras till nästa år:

- Tydligare vilka instrument och vilken mätutrustning som finns att låna inför fältbesöken.
- Ordentlig genomgång av HECRAS och HEC-GeoRAS
- Lärlarled tid under projektets gång för HECRAS konsultation.
- En del studenter upplever att de planerat tiden dåligt, att de lagt ner för lite tid i början och att det sedan blivit stressigt. Fåtalet studenter upplever att de lagt ner mer tid än den schemalagda 817. De flesta tycker dock att tiden räckt till.

I kursen saknades anknytningar till "Grundvatten"-kursen samt geovetenskap tyckte vissa studenter, detta kan bero av att alla projekt är olika och att allting från tidigare kurser i Vattenresurs-blocket kanske inte går att få med inom ramen för varje projekt. Huruvida en cost-benefit analys inom projekt var obligatorisk, och i vilken utsträckning den skulle göras och hur den skulle formas efter olika kriterium, skulle kunna tydliggöras. I kursutvärderingen finns önskan om mer kunskap inom juridik och fiskpassager innan projektstart.

I kursutvärderingen finns en önskan om mer internationella perspektiv på projekten då lösningarna också kan tillämpas utomlands, medan andra studenter inte tycker det internationella perspektivet är aktuellt eftersom projekten genomförs i Sverige. Några studenter upplever att kursen inte berört genus- och jämställdhetsperspektiv, dock kommer studenterna inte med konstruktiv kritik utan är nöjda med fördelningen manliga och kvinnliga beställare och lärare.

Studenterna är nöjda med:

- Engagemanget från kursansvariga och deras tid.
- Frågestunderna och delredovisningarna har varit uppskattade och tillräckliga, dock saknades kompetens hos kursansvariga angående HECRAS vilket en del grupper och studenter saknat.
- Projekten var verkliga och intressanta. Studenterna har uppskattat fältbesöken och att jobba självständigt.

Studenterna har lyckats bra med att:

- Avgränsa projekten, en del projekt var stora vid start, men studenterna har mha rådgivning formulerat syftet i tid och på så sätt kunnat fokuserat på rätt saker.

Grupparbetet och att arbeta på distans:

- Arbetet i grupp på distans har över lag fungerat bra. En del studenter upplever att de mått sämre och att kommunikationen försvårats när grupparbetet genomförts på distans.
- Inom grupperna har det förekommit svårigheter då inte alla i gruppen tagit initiativ.
- Zoom har fungerat väl och det har gått bra att boka möten med handledare och kursansvariga.
- Modelleringen kanske blev lidande eftersom studenterna inte kunde sitta vid samma dator.