



Plant Food Science LV0113, 30253.2021

15 Hp
Pace of study = 100%
Education cycle = Advanced -
Course leader = Roger Andersson

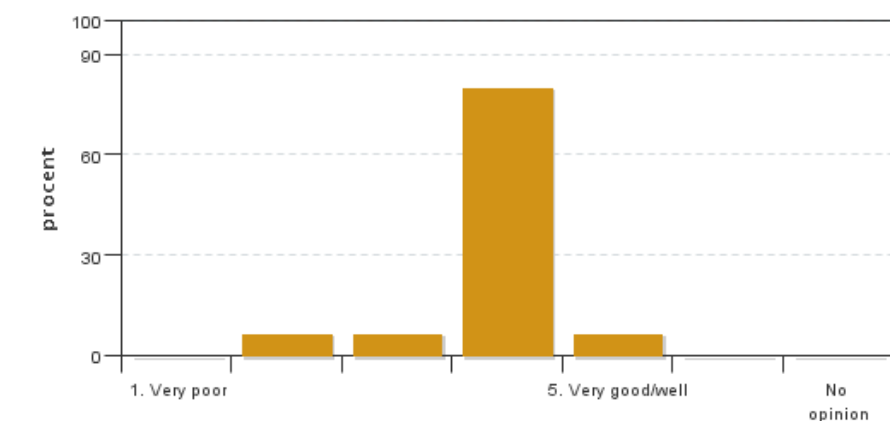
Evaluation report

Evaluation period: 2021-03-16 - 2021-04-06

Answers 15
Number of students 27
Answer frequency 55 %

Mandatory standard questions

1. My overall impression of the course is:

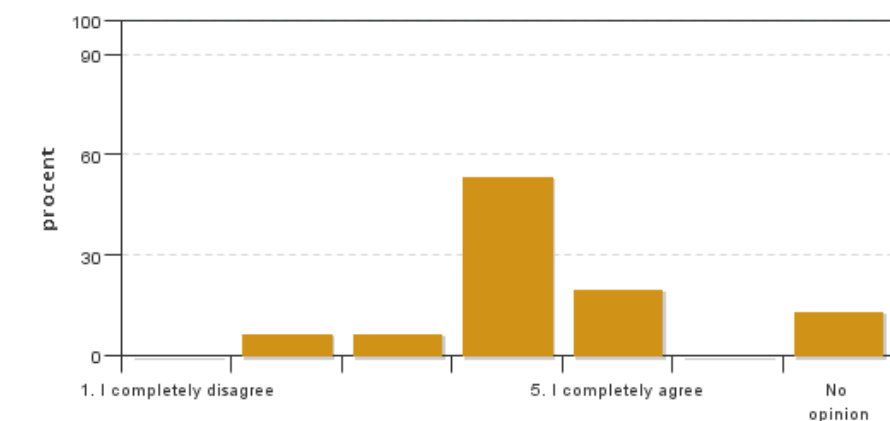


Answers: 15
Medel: 3,9
Median: 4

1: 0
2: 1
3: 1
4: 12
5: 1

No opinion: 0

2. I found the course content to have clear links to the learning objectives of the course.

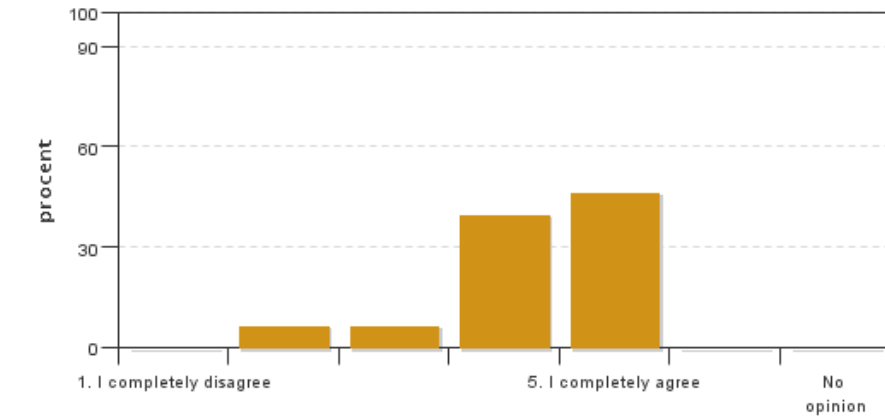


Answers: 15
Medel: 4,0
Median: 4

1: 0
2: 1
3: 1
4: 8
5: 3

No opinion: 2

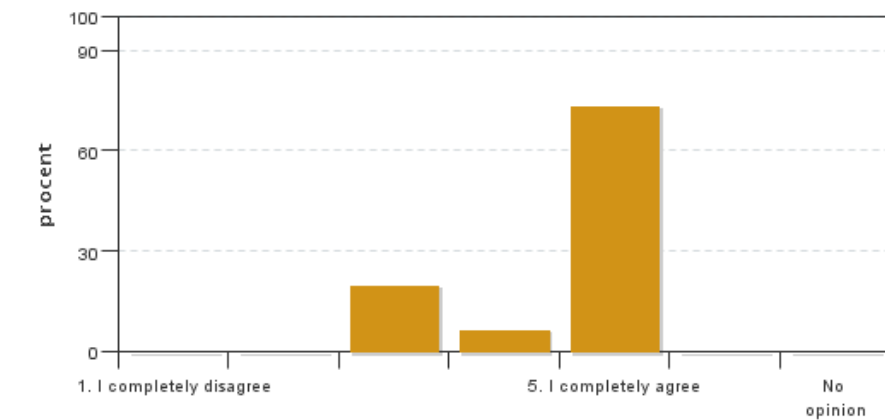
3. My prior knowledge was sufficient for me to benefit from the course.



Answers: 15
 Medel: 4,3
 Median: 4

1: 0
 2: 1
 3: 1
 4: 6
 5: 7
 No opinion: 0

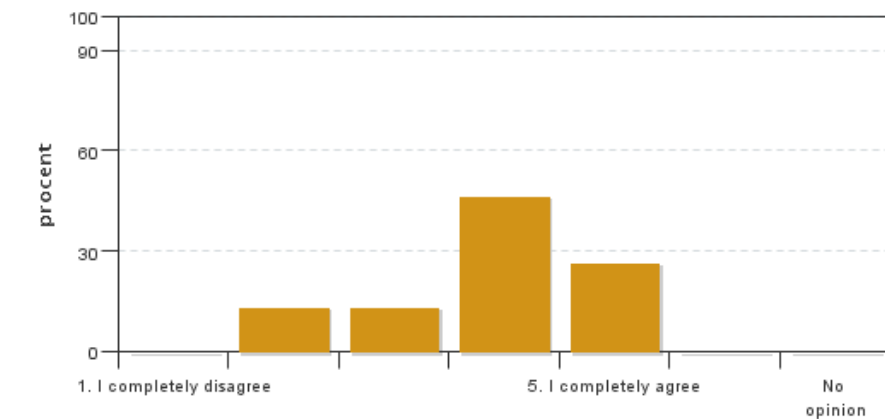
4. The information about the course was easily accessible.



Answers: 15
 Medel: 4,5
 Median: 5

1: 0
 2: 0
 3: 3
 4: 1
 5: 11
 No opinion: 0

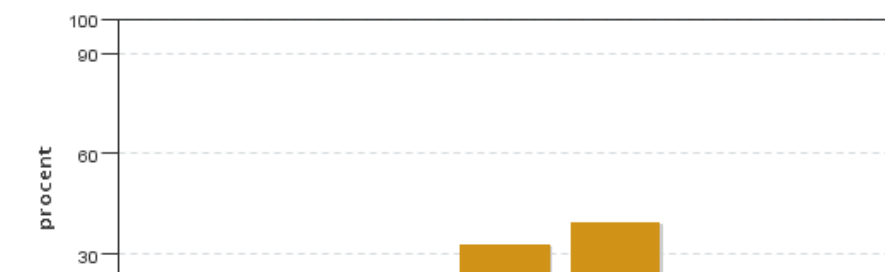
5. The various course components (lectures, course literature, exercises etc.) have supported my learning.



Answers: 15
 Medel: 3,9
 Median: 4

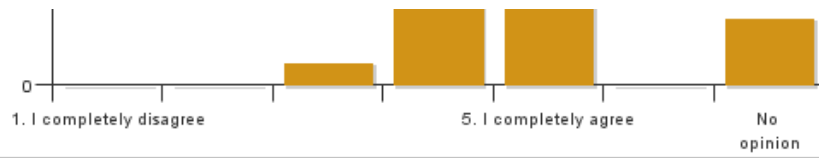
1: 0
 2: 2
 3: 2
 4: 7
 5: 4
 No opinion: 0

6. The social learning environment has been inclusive, respecting differences of opinion.



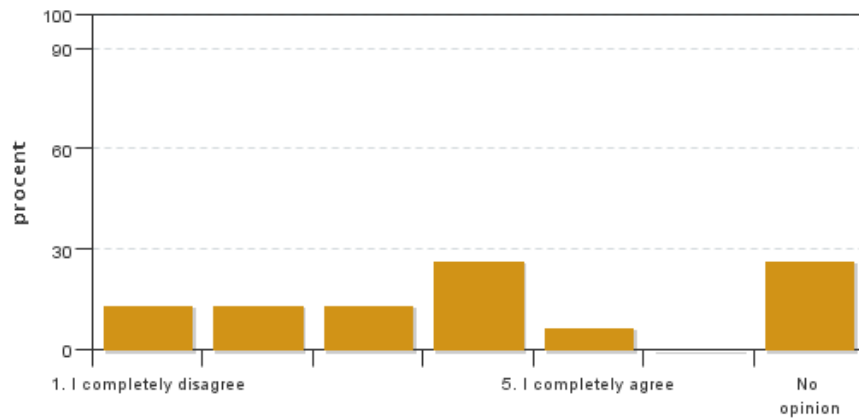
Answers: 15
 Medel: 4,4
 Median: 4

1: 0
 2: 0
 3: 1
 4: 5
 5: 6



No opinion: 3

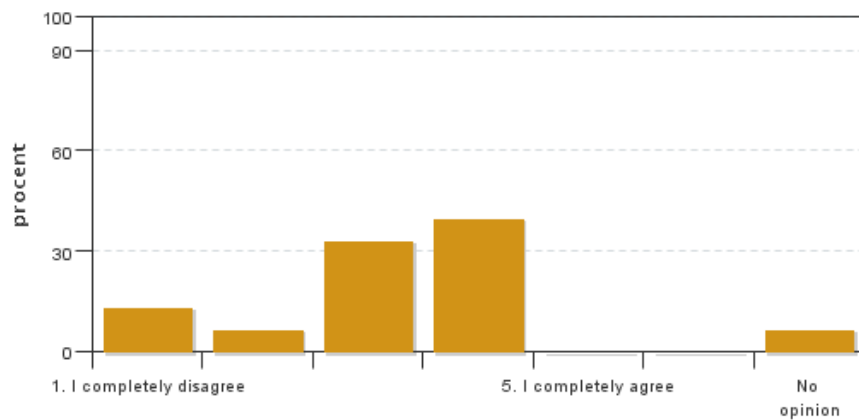
7. The physical learning environment (facilities, equipment etc.) has been satisfactory.



Answers: 15
Medel: 3,0
Median: 3

1: 2
2: 2
3: 2
4: 4
5: 1
No opinion: 4

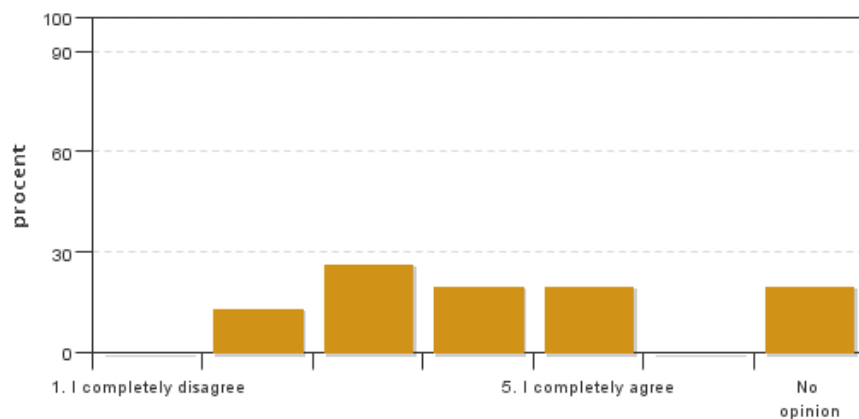
8. The examination(s) provided opportunity to demonstrate what I had learnt during the course (see the learning objectives).



Answers: 15
Medel: 3,1
Median: 3

1: 2
2: 1
3: 5
4: 6
5: 0
No opinion: 1

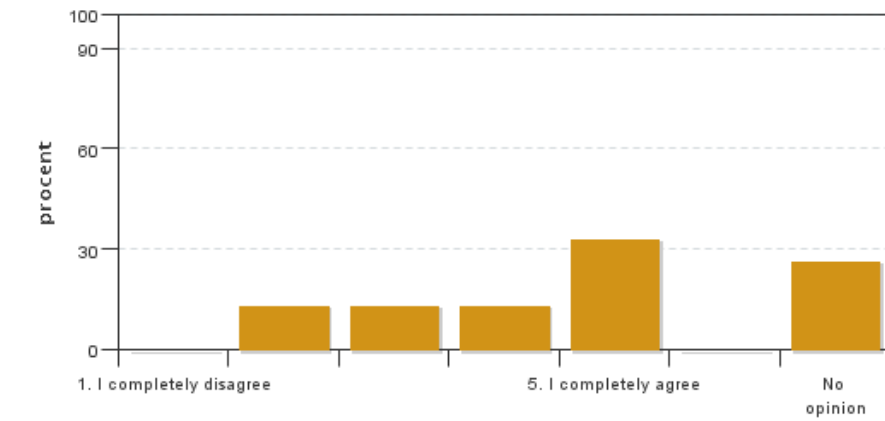
9. The course covered the sustainable development aspect (environmental, social and/or financial sustainability).



Answers: 15
Medel: 3,6
Median: 3

1: 0
2: 2
3: 4
4: 3
5: 3
No opinion: 3

10. The course covered international perspectives.

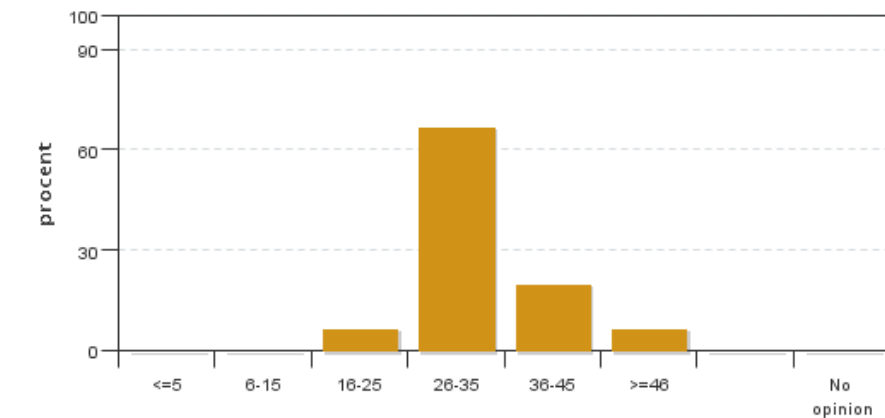


Answers: 15
 Medel: 3,9
 Median: 4

1: 0
 2: 2
 3: 2
 4: 2
 5: 5

No opinion: 4

11. On average, I have spent ... hours/week on the course (including timetabled hours).

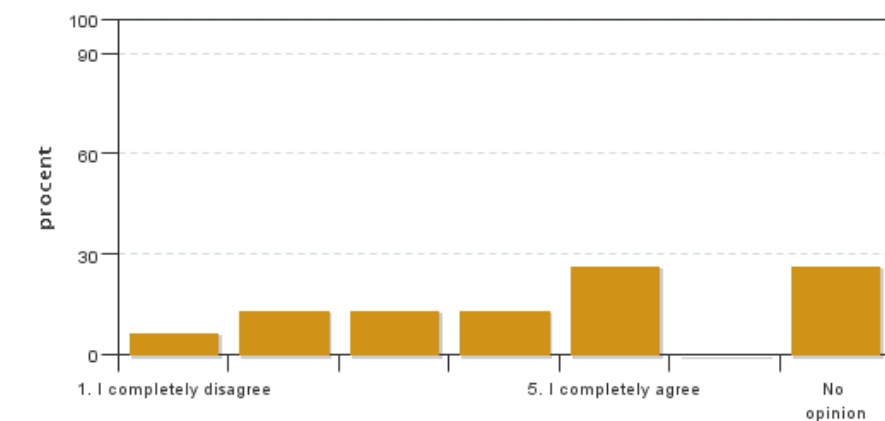


Answers: 15
 Medel: 32,4
 Median: 26-35

<=5: 0
 6-15: 0
 16-25: 1
 26-35: 10
 36-45: 3
 >=46: 1

No opinion: 0

12. I believe the course has included a gender and equality aspect, regarding content as well as teaching practices (e.g. perspective on the subject, reading list, allocation of speaking time and the use of master suppression techniques).

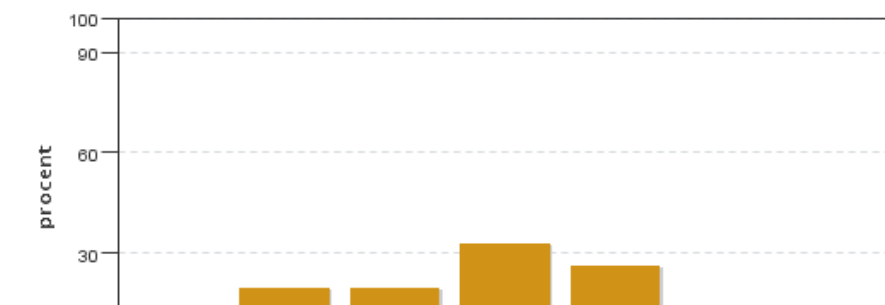


Answers: 15
 Medel: 3,5
 Median: 4

1: 1
 2: 2
 3: 2
 4: 2
 5: 4

No opinion: 4

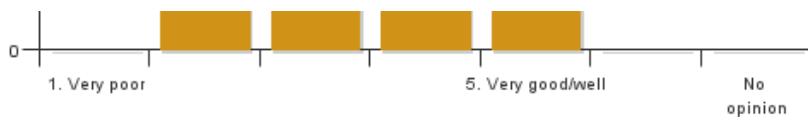
13. What is your overall experience of participating in all or part of your course online?



Answers: 15
 Medel: 3,7
 Median: 4

1: 0
 2: 3
 3: 3
 4: 5
 5: 4

No opinion: 0



14. Please share what worked well when participating in teaching on distance

15. Please share what worked less well when participating in teaching on distance

Course leaders comments

The course in Plant food science this year was carried out in zoom. The evaluation report is in part positive, but also brings up some areas that we need to improve. It is very clear that the teaching over zoom did not reach the same quality as teaching on campus, and many students (and teachers) are unhappy with the conditions. Nevertheless, many students write that they we did rather well under the circumstances, and I think that students understand that this way of teaching is challenging. The last part of the course, about processing, was partly renewed with several new lectures. This part got criticised for being difficult to follow and some non-plant food examples made the link to the course subject unclear. We will continue to develop this part of the course and all comments in this evaluation are valuable in that work. Another general comment was that the groups should be smaller for the group assignments. This is probably most important for the lecture and project assignments, and will clearly be taken into account for next years planning. There were many comments about the written examination. Examinations at home can never be completely fair and the way it was designed aim to make cheating as difficult as possible. I do not suspect anything like that, but the results indicate that the questions maybe could have been slightly more difficult. I sincerely hope that we can have an examination on campus next year.

Student representatives comments

Kursutvärdering, Plant food science LV0113

1. Överlag bra övningar och upplägg på kursen med föreläsningar indelade efter tema. Processdelen av kursen behöver förbättras för att göra det tydligare vad man ska lära sig och tydligare koppling behövs till växtbaserad mat. Det var många av studenterna som hade svårt att förstå Santanu, vilket gjorde att processdelen lämnade mycket att önska i kunskapsväg, något som jag tror syntes på sluttentan.
2. Under processdelen nämndes ofta exempel på processer för mejeri och animaliprodukter, och det kan vara helt okej om det är komplement till växtbaserade produkter men de växtbaserade exemplen uteblev ofta.
3. Kommentarer nämner fysik och uträkningar i Santanus föreläsningar och det kan jag hålla med om att det förekom regelbundet. Ekvationer i föreläsningar kan vara svårt att förmedla, speciellt över zoom när man inte har en white board tavla att rita och förklara på, så i många fall så blir ekvationen en distraktion som kan göra att processen verkar mer komplicerad än vad den egentligen är, än mer så när vi inte ens använder ekvationen för att göra uträkningar. Så sammanfattningsvis, hoppas på att ekvationer i föreläsningar om de inte kan förklaras på ett enkelt sätt och om de inte aktivt kommer användas.
4. Upplägget för canvas har fått positiv respons och jag kan bara hålla med. Lite finjusteringar kan behövas för postern, mer om det vid punkt 21.
5. Lättare att ge feedback på de individuella delarna. Men generellt verkar folk ha velat ha mindre grupper för grupparbetena, fyra personer i en grupp är ofta mer än tillräckligt. Med sex personer i en grupp så ska man verkligen ha tur och hamna i en grupp med bra dynamik.
6. Santanu skulle behöva bli bättre på att lyssna på studenternas frågor.
7. De flesta verkar lite trötta på att allt är online, inte mycket att göra åt just nu.
8. 8 av 15 personer som gjorde utvärderingen klagar på tentans sista fråga, vilket jag skulle säga hänger ihop med att många verkar ha haft svårt att förstå Santanu under föreläsningarna. Vi hade ju ganska mycket botanik och tittade på de olika beståndsdelarna av spannmål i början av kursen, men jag vill minnas att det inte kom någon fråga om det. Tidsaspekten för tentan var också något som inte riktigt funkade för många, vissa frågor tar ju längre tid än andra så när man inte hade möjlighet att gå tillbaka till de tidigare frågorna när man hade tid över så blev svaren inte så bra som de hade kunnat bli.
9. Hållbar utveckling är ett utmärkt tillfälle att jobba tvärvetenskapligt! Vad tror du om förslaget att kontakta Marcos Lana för inspiration till nästa år? Hade baljväxter kunnat få en lite större del i kursen? Precis som att folk behöver äta mer fiber så skulle vi behöva äta och odla mer baljväxter, vilket är väldigt positivt ur ett hållbarhetsperspektiv.
10. För mer internationellt perspektiv kanske man kan prata lite mer om ris? Även postern om nudlar var intressant! Det skulle man kunna prata mer om.
11. Spenderad tid varierade över kursens gång men generellt sett så var det bra fördelat.
12. Vad tror du om förslaget att Annica Andersson skulle kunna ta några av Santanus föreläsningar?
13. Förhoppningsvis är inte allt på distans nästa år. Labbarna är ofta en av de få praktiska moment som vi har i

olika kurser så det är nästan omöjligt att inte ha besvikna studenter när allt blir online, trots att labbarna i den här kursen var väl lämpade för att ha online med alla videos och bilder. Personligen tyckte jag att labbarna var toppen, men det verkar vara 50/50 bland studenterna.

14. Roger du är stjärnan i denna kurs! Tack för att du stod ut med oss tysta studenter.
15. Lite tekniska problem, vilket man kan förvänta sig, sen är det igen Sanutanus del som nämns gång på gång, samt tentan. Mer om detta senare.
16. Temafrågorna efter varje del var toppen! Det gav ett tydligt slut till varje del och är ett bra sätt att summera det viktigaste. Vissa av frågorna får gärna göras lite svårare så att man kanske kommer lite närmare tentans upplägg, inte helt och hållet, men till viss del. Och personen som säger att diskussionen efter var irrelevant talar för sig själv! Personligen tyckte jag att diskussionen var toppen och det är det fler som nämner.
17. Roger dina föreläsningar är pedagogiska och du tar dig tid att gå igenom allt som är viktigt och stannar upp för frågor. Detta är inte fallet med Santanu. Det är ganska mycket som skulle behöva förbättras för Santanu för att göra hans föreläsningar bättre, vilket du också ser på alla kommentarer om hans del genom hela utvärderingen.
18. Läsinstruktioner!
19. Att lägga scheman är alltid ett pussel men om man kan få alla student lectures avklarade på en vecka så kan det vara att föredra, det blir svårt att fördela tiden när man har flera olika projekt igång samtidigt (projektet, labbar, student lectures, abstract writing).
20. Toppenövning! Kanske discussionen på slutet hade kunnat vara med halv eller helklass? Dels så slipper du snacka om samma sak fem gånger och jag tror fler kan bidra till discussionen då.
21. Skulle man kunna starta projektet mycket senare? För när det sätter igång så pass tidigt som det gjorde för oss så tänker man sig att det är ett stort arbete som göras eftersom vi får hela kursen på oss att göra det! Men i själva verket ligger det där och skvalpar och väntar på att gruppen ska bli klar med alla andra övningar och skrivningar, och de blir ett stressmoment när man vet att det är något som ligger och väntar på en men man har inte tid att ta tag i det. Förslaget om att göra det som en projektvecka låter väldigt bra!
22. Bra med gästföreläsare! Tips på en gammal mark/växt agronom som har förädlat fram de gröna ärtor som Findus säljer: Rolf Stegmark. Han har tidigare föreläst om sin karriär för oss markväxtagronomer.
23. Som sagt, väldigt bra labbar som lämpar sig för onlineundervisning, men vi gillar att göra det praktiska så förhoppningsvis får nästa års studenter vara på plats.
24. Samma som punkt 8.