



## Lantbruksvetenskap för livsmedelsagronomer LB0105, 30254.2021

15 Hp  
Studietakt = 100%  
Nivå och djup = Grund -  
Kursledare = Monika Johansson

### Värderingsresultat

---

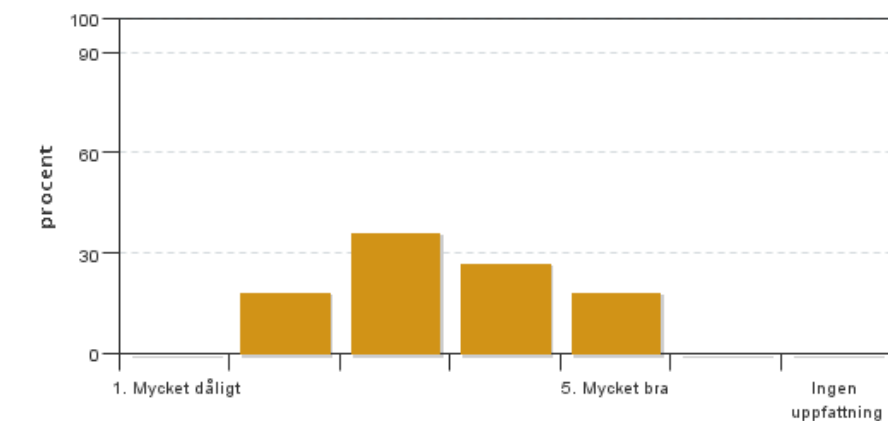
Värderingsperiod: 2021-03-16 - 2021-04-06

Antal svar 11  
Studentantal 12  
Svarsfrekvens 91 %

### Obligatoriska standardfrågor

---

#### 1. Mitt helhetsintryck av kursen är:

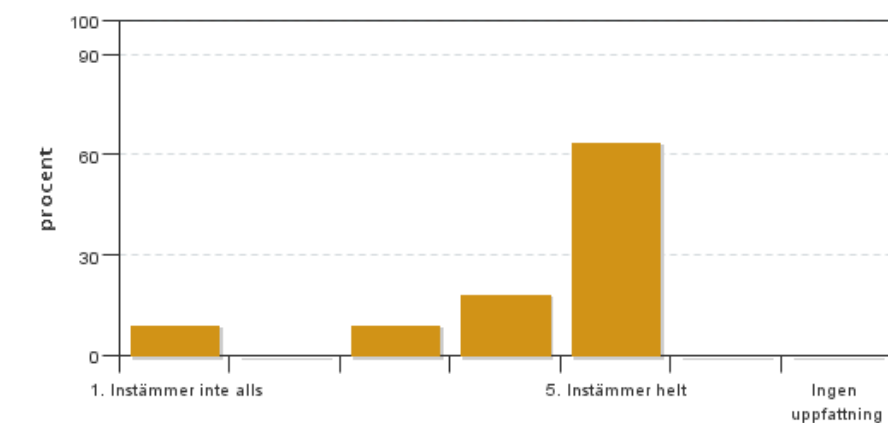


Antal svar: 11  
Medel: 3,5  
Median: 3

1: 0  
2: 2  
3: 4  
4: 3  
5: 2

Har ingen uppfattning: 0

#### 2. Jag anser att kursens innehåll hade en tydlig koppling till kursens lärandemål.

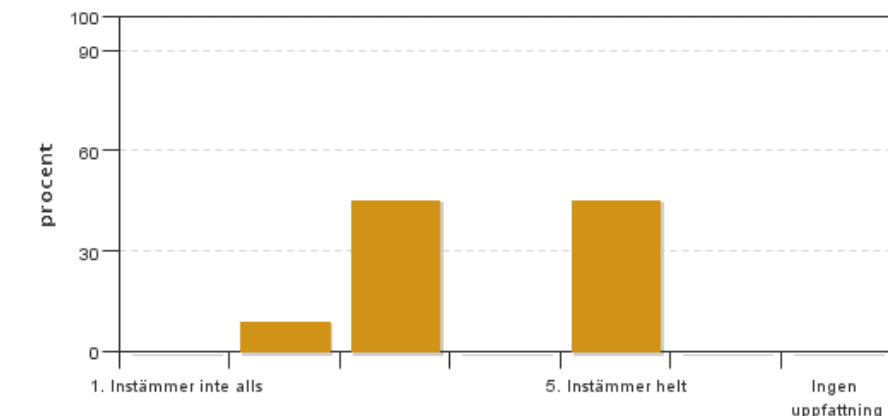


Antal svar: 11  
Medel: 4,3  
Median: 5

1: 1  
2: 0  
3: 1  
4: 2  
5: 7

Har ingen uppfattning: 0

**3. Mina förkunskaper var tillräckliga för att tillgodogöra mig kursen.**

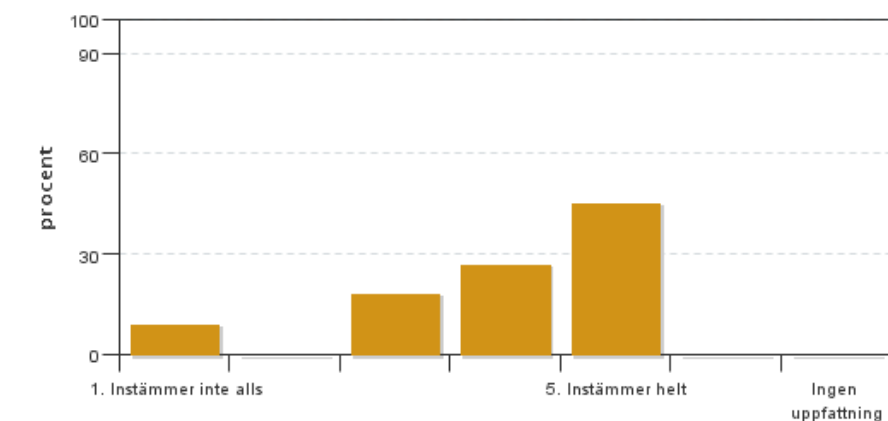


Antal svar: 11  
Medel: 3,8  
Median: 3

1: 0  
2: 1  
3: 5  
4: 0  
5: 5

Har ingen uppfattning: 0

**4. Jag anser att kursinformationen var lättillgänglig.**

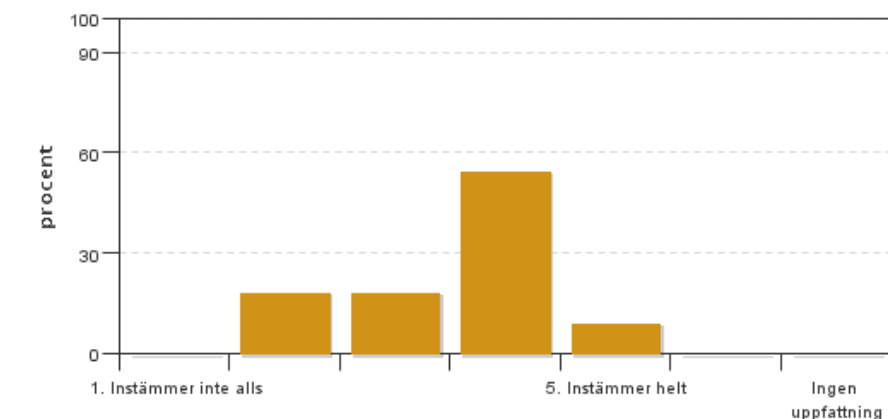


Antal svar: 11  
Medel: 4,0  
Median: 4

1: 1  
2: 0  
3: 2  
4: 3  
5: 5

Har ingen uppfattning: 0

**5. Kursens lärandemoment (föreläsningar, litteratur, övningar med mera) har stöttat mitt lärande.**

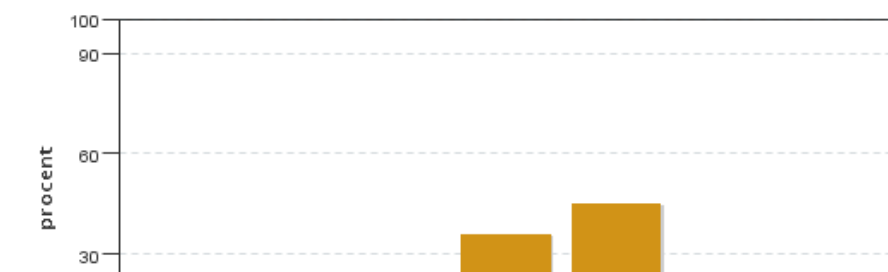


Antal svar: 11  
Medel: 3,5  
Median: 4

1: 0  
2: 2  
3: 2  
4: 6  
5: 1

Har ingen uppfattning: 0

**6. Jag anser att den sociala lärmiljön har varit inkluderande där olika tankar respekterades.**



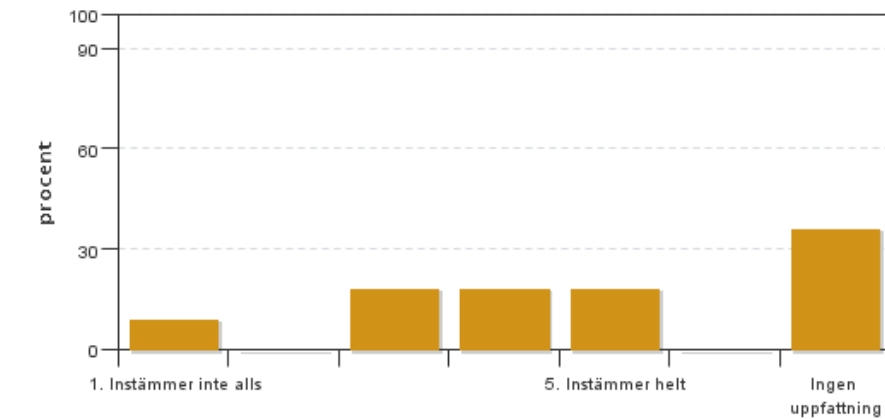
Antal svar: 11  
Medel: 4,3  
Median: 4

1: 0  
2: 0  
3: 2  
4: 4  
5: 5



Har ingen uppfattning: 0

**7. Jag anser att den fysiska lärmiljön (exempelvis lokaler och utrustning) var tillfredställande.**

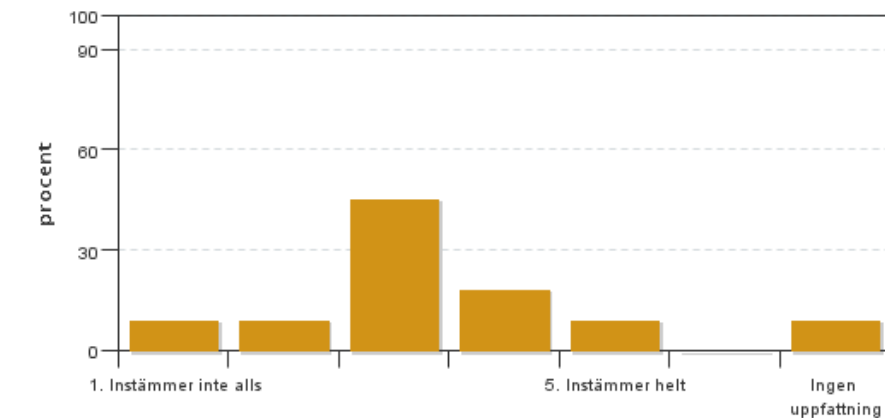


Antal svar: 11  
Medel: 3,6  
Median: 4

1: 1  
2: 0  
3: 2  
4: 2  
5: 2

Har ingen uppfattning: 4

**8. Examinationen/-erna gav mig möjlighet att visa vad jag lärt mig under kursen, se lärandemål.**

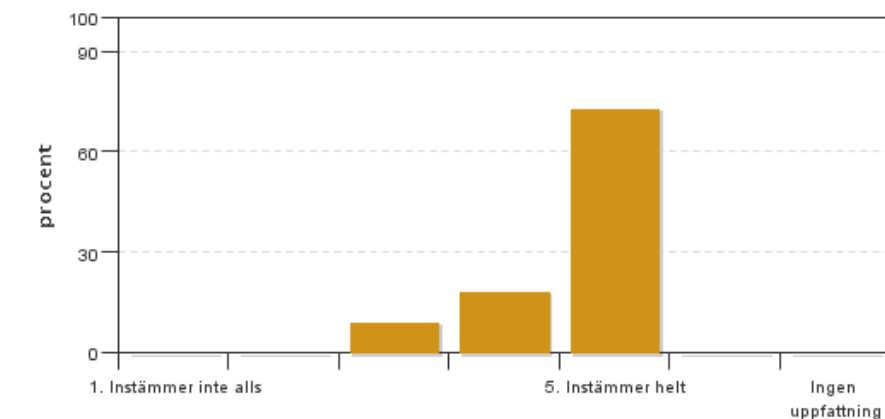


Antal svar: 11  
Medel: 3,1  
Median: 3

1: 1  
2: 1  
3: 5  
4: 2  
5: 1

Har ingen uppfattning: 1

**9. Jag anser att kursen har berört hållbar utveckling (miljömässig, social och/eller ekonomisk hållbarhet).**

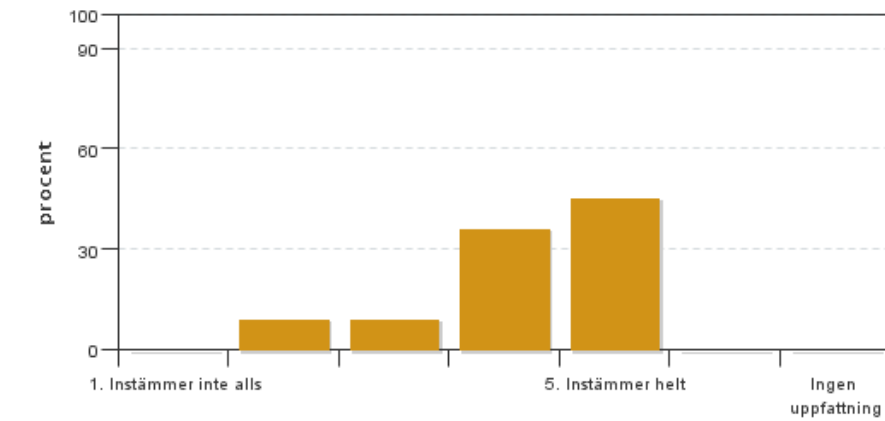


Antal svar: 11  
Medel: 4,6  
Median: 5

1: 0  
2: 0  
3: 1  
4: 2  
5: 8

Har ingen uppfattning: 0

**10. Jag anser att kursen har berört internationella perspektiv.**

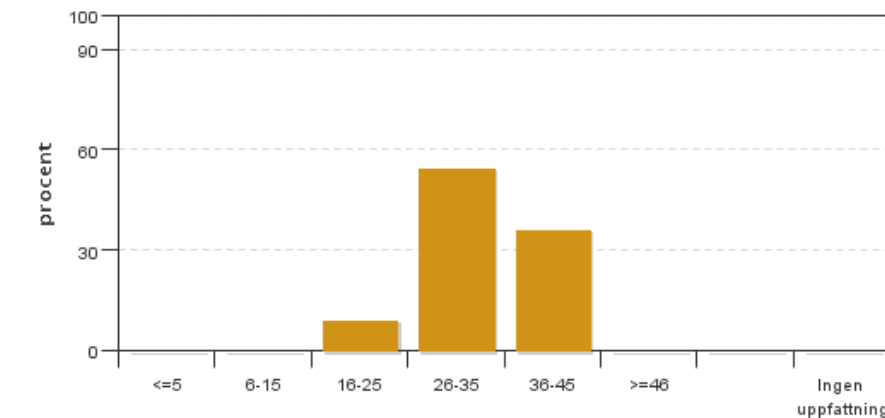


Antal svar: 11  
 Medel: 4,2  
 Median: 4

1: 0  
 2: 1  
 3: 1  
 4: 4  
 5: 5

Har ingen uppfattning: 0

**11. Jag har i genomsnitt lagt ... timmar per vecka på kursen (inklusive schemalagd tid).**

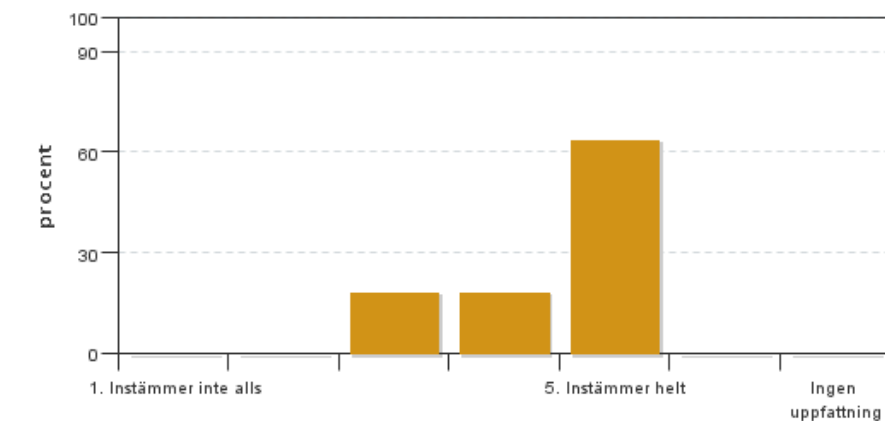


Antal svar: 11  
 Medel: 32,7  
 Median: 26-35

<=5: 0  
 6-15: 0  
 16-25: 1  
 26-35: 6  
 36-45: 4  
 >=46: 0

Har ingen uppfattning: 0

**12. Jag anser att kursen har berört ett genus- och jämställdhetsperspektiv i innehåll och praktik (t. ex. perspektiv på ämnet, kurslitteratur, fördelning av taltid och förekomst av härskartekniker).**

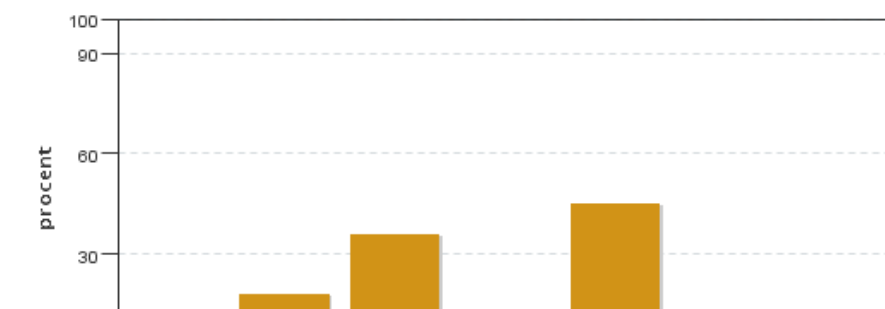


Antal svar: 11  
 Medel: 4,5  
 Median: 5

1: 0  
 2: 0  
 3: 2  
 4: 2  
 5: 7

Har ingen uppfattning: 0

**13. Vad är ditt helhetsintryck av att hela eller delar av utbildningen genomförts på distans?**



Antal svar: 11  
 Medel: 3,7  
 Median: 3

1: 0  
 2: 2  
 3: 4  
 4: 0  
 5: 5

Har ingen uppfattning: 0



14. Vad fungerade väl i undervisningen på distans?

15. Vad fungerade mindre väl i undervisningen på distans?

## Kursledarens kommentarer

---

### Lantbruksvetenskap för Livsmedelsagronomer, LB0105

Den skriftliga kursutvärderingen utfördes av 11 av totalt 12 studenter, många hade svarat tydligt med kommentarer. Studenternas helhetsintryck av kursen var från 2 till 5 på en 5-gradig skala (medel: 3,5; median: 3). Studenter ansåg att lärandemålen var uppfyllda i stort, från 3 till 5 på en 5-gradig skala (medel: 4,3; median: 5).

Överlag så upplevde studenterna att kursens innehåll var bra och spännande. På grund av situationen med corona gavs kursen helt och hållet på distans vilket innebar att vissa moment behövde anpassas. T.ex. bjöds lantbrukarna in på ett zoommöte och ett studiebesök gavs digitalt. Nytt för i år var också inslaget Agronomroller runt lantbrukare. Momentet var väldigt uppskattat.

De flesta var nöjda med agronomspecifika delar som ingår i kursen. Syntesarbetet fick överlag positiv reaktion men vissa studenter skulle vilja vara från samma årskurs i gruppen. Retoriken var uppskattad av de flesta. Studenterna saknade fysisk kontakt både med varandra och med föreläsarna, något som dock inte kunde påverkas på grund av pandemin.

### Examinationerna:

Studenterna tyckte det var bra med varierande examinationsformer men Mark/växt- och Husdjurstentan fick kritik för sin omfattning till förhållande mot tiden samt att instruktioner var otydliga.

### Synpunkter att beakta inför nästa kurs:

- Förbättra upplägg på Mark/växt- och Husdjurstentamen

### Handlingsplan:

- Förhoppningen är att nästa gång skall kursen ges på campus
- Kursansvariga för de enskilda agronomiblock skall ha en workshop i oktober, där kursens innehåll och struktur skall diskuteras och anpassas
- Tentamensformer skall omarbetas med förhoppning att examination kan genomföras som salstentor

## Studentrepresentantens kommentarer

---

**Fråga 1 Mitt helhetsintryck av kursen är:** Kursutvärderingen har väldigt hög svarsfrekvens 91 % vilket betyder att resultaten är väldigt tillförlitliga och reflekterar studenternas åsikter. Kursen får 3,5 i medelbetyg vilket betyder att kursen är bra men behöver en del förbättring på vissa punkter.

**Fråga 2 Jag anser att kursens innehåll hade en tydlig koppling till kursens lärandemål:** Studenterna verkar generellt tycka att kursen hade en tydlig koppling till kursens lärandemål.

**Fråga 3 Mina förkunskaper var tillräckliga för att tillgodogöra mig kursen:** Studenterna är väldigt delade i denna fråga där vissa anser att deras förkunskaper var klart tillräckliga och andra tyckte förkunskaperna var mindre tillräckliga. Bra att komma ihåg att de flesta på livsmedelsagronomprogrammet inte har någon vidare erfarenhet av jord- och lantbruk innan.

**Fråga 4 Jag anser att kursinformationen var lättillgänglig:** Studenterna anser generellt att kursinformationen var lättillgänglig. Det fanns skillnad mellan kursmodulernas utformning vilket enligt flera studenter gjorde det svårt att hitta t.ex. PowerPoints och länkar. Ett bra förslag från studenterna är att utforma Landbygdsutvecklingsmodulen så att den blir mer lik de andra modulerna på Canvas. Flera olika Zoom-länkar skapade också förvirring för en del studenter.

**Fråga 5 Kursens lärandemoment (föreläsningar, litteratur, övningar med mera) har stöttat mitt lärande:**

**Fråga 6 Jag anser att den sociala lärmiljön har varit inkluderande där olika tankar respekterades:** Studenternas har olika syn på breakout rooms. Studenter verkar tycka att breakout rooms fungerar bra om de kommer senare på föreläsning då det kan vara svårt att diskutera ett ämne innan man lärt sig något om det.

**Fråga 7 Jag anser att den fysiska lärmiljön (exempelvis lokaler och utrustning) var tillfredställande:** Många studenter hade ingen uppfattning vilket troligen beror på att undervisningen skedde enbart på distans.

**Fråga 8 Examinationen/-erna gav mig möjlighet att visa vad jag lärt mig under kursen, se lärandemål:** Finns flera klagomål på tentornas upplägg och innehåll som jag både ser i kommentarerna och hör från studenterna flertalet gånger. Husdjur och växttentan hade enligt flera studenter otydliga instruktioner. Instruktionerna till husdjurs quizet var för många otydliga och många trodde att de kunde skicka in och ändra det flera gånger vilket de ej kunde så flera studenter skicka in quizet innan det var klart. Det var inte heller tydligt hur många poäng enskilda delfrågor på markväxt-tentamen gav eller vad som krävdes för godkänt på husdjur. Många upplevde att både husdjur och mark- och växttentorna tog upp saker man knappt gått igenom, särskilt quizet och jordbearbetningsfrågorna. Flera studenter kände även att tentatiden var för kort för att kunna förmedla det man lärt sig.

Ekonomi- och landsbygdsutveckling verkar generellt ha tagits emot bättre men flera upplevde att de var lite väl omfattande eller hade lite väl mycket inläsning för tentamina på 3 hp. Instuderingsfrågor till ekonomin är även något som önskas.

**Fråga 9 Jag anser att kursen har berört hållbar utveckling (miljömässig, social och/eller ekonomisk hållbarhet):** Studenterna anser att kursen har varit väldigt bra på att beröra hållbar utveckling.

**Fråga 10 Jag anser att kursen har berört hållbar utveckling (miljömässig, social och/eller ekonomisk hållbarhet):** Studenterna anser att kursen har varit bra på att ta upp internationella perspektiv.

**Fråga 11 Jag har i genomsnitt lagt ... timmar per vecka på kursen (inklusive schemalagd tid):** I genomsnitt la studenterna 26–35 timmar per vecka på kursen vilket varken är överdrivet mycket eller väldigt lite utan lagom. Verkar ha blivit stressigt med opponerings-deadline och hemtentor samma vecka.

**Fråga 12 Jag har i genomsnitt lagt ... timmar per vecka på kursen (inklusive schemalagd tid):** Studenterna anser att kursen har varit bra på att beröra ett genus och jämställdhetsperspektiv i innehåll och praktik.

**Fråga 13 Vad är ditt helhetsintryck av att hela eller delar av utbildningen genomförts på distans:** Många tycker att kvaliteten på föreläsningar varierar, föreläsare var olika vana vid det digitala, olika effektiva osv. Generellt verkar studenterna ändå tycka att distansundervisningen fungerat hyfsat.

**Fråga 14 Vad fungerade väl i undervisningen på distans:** Studiebesöket, syntesarbetet, föreläsningar och break out rooms (diskussioner om föreläsningen i mindre grupper) fungerade väl på distans enligt flera studenter. Canvassidans utformning får beröm av flera studenter.

**Fråga 15 Vad fungerade mindre väl i undervisningen på distans:** Många studenter upplevde att det var svårt att koncentrera sig under längre stunder på digitala föreläsningar. Flera studenter tyckte break out rooms och syntesarbetet fungerade mindre väl. Flera studenter tyckte såklart att det var synd att studiebesök ej kunde göras på plats, man kanske kan erbjuda årets studenter att följa med på nästa års studiebesök om de blir på en gård.

**Fråga 16 Hur upplevde du mark och växtblocket (föreläsningar, litteratur, examination)? Var det något du saknade eller tyckte var särskilt intressant som skulle kunna fördjupas:** Studenterna verkar generellt haft en bra upplevelse av mark och växtblocket. Önskemål på bättre förklaring av begrepp som är nya för studenterna som jordbearbetning då mark och växt är ett komplicerat område.

**Fråga 17 Hur upplevde du husdjursblocket (föreläsningar, litteratur, examination)? Var det något du saknade eller tyckte var särskilt intressant som skulle kunna fördjupas:** Föreläsningarna var generellt uppskattade men flera studenter upplevde statistikdelen av föreläsningarna som mindre bra. Flera studenter tyckte även tentamens instruktioner var otydliga, quizet tog upp saker som ej gått igenom samt att skriftliga delen hade lite väl brett ställda frågor.

**Fråga 18 Hur upplevde du ekonomiblocket (föreläsningar, litteratur, examination)? Var det något du saknade eller tyckte var särskilt intressant som skulle kunna fördjupas:** Flera studenter upplevde ekonomi som väldigt nytt och svårt att ta in på så kort tid. Instuderingsfrågor önskas. Flera studenter tyckte föreläsningen om Livsmedelssektorn var otydlig i syfte, har däremot hört flera studenter som tyckte om en föreläsning.

**Fråga 19 Hur upplevde du landsbygdsutvecklingsblocket (föreläsningar, litteratur, examination)? Var det något du saknade eller tyckte var särskilt intressant som skulle kunna fördjupas:** Studenterna tyckte generellt att landsbygdsutvecklingen var intressant. Området är dock nytt och en genomgång om samhällsvetenskapligt skrivande hade varit bra. Flera studenter upplevde även att det var tight om tid att hinna läsa att obligatorisk litteratur innan tentamen.

**Fråga 20 Hur upplevde du argumentationsföreläsningen och övningen:** Studenterna tyckte mycket om argumentation-föreläsningen och övningen och att det fungerade bra på distans.

**Fråga 21 Hur upplevde du argumentationsföreläsningen och övningen:** Flera studenter tyckte schemat var för tight för att få in tid att arbeta med syntesarbete.

**Fråga 22 Hur upplevde du argumentationsföreläsningen och övningen:** Studenterna tyckte mycket om studiebesöken.

**Fråga 23 Hur upplevde inslaget Agronomroller runt lantbrukare:** Studenterna tyckte detta moment var bra, kul och inspirerande.