



Organisk kemi med energitillämpningar KE0068, 30255.2021

5 Hp
Studietakt = 35%
Nivå och djup = Grund

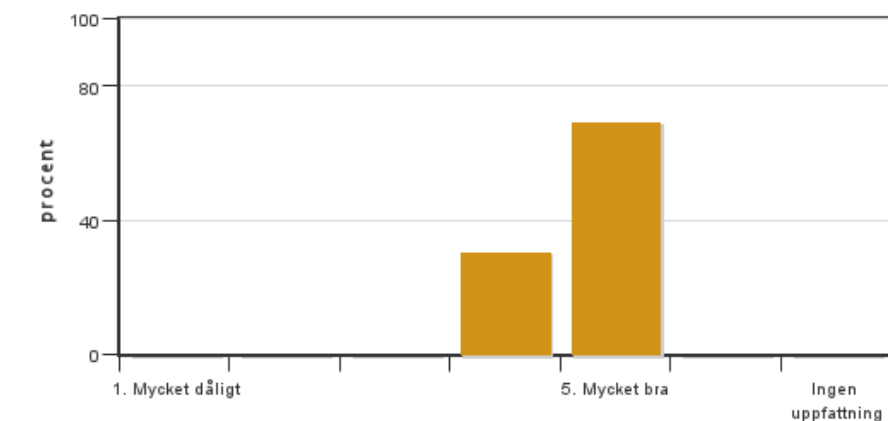
Värderingsresultat

Värderingsperiod: 2021-03-14 - 2021-04-04

Antal svar 13
Studentantal 51
Svarsfrekvens 25 %

Obligatoriska standardfrågor

1. Mitt helhetsintryck av kursen är:

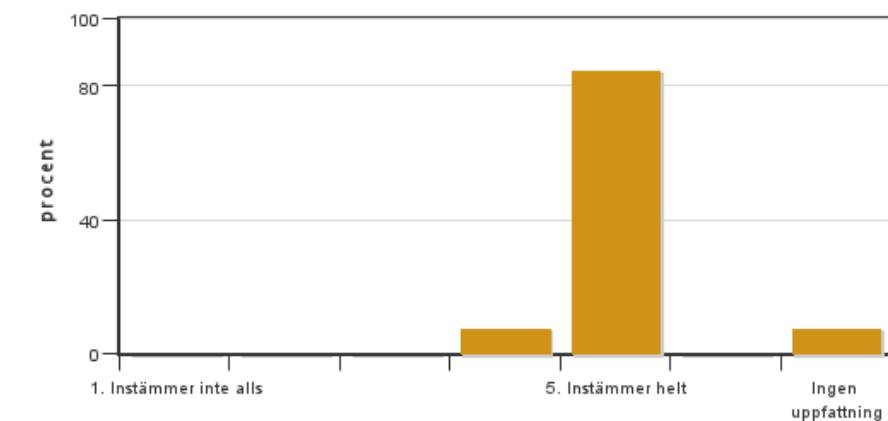


Antal svar: 13
Medel: 4,7
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 4
5: 9

Har ingen uppfattning: 0

2. Jag anser att kursens innehåll hade en tydlig koppling till kursens lärandemål.

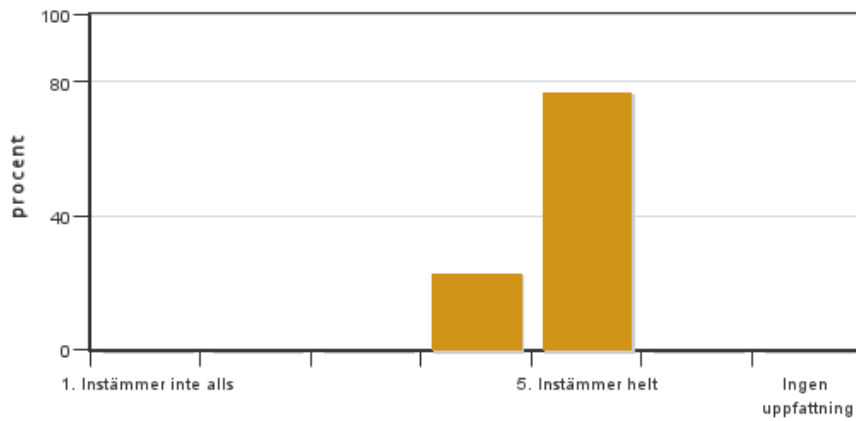


Antal svar: 13
Medel: 4,9
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 1
5: 11

Har ingen uppfattning: 1

3. Mina förkunskaper var tillräckliga för att tillgodogöra mig kursen.

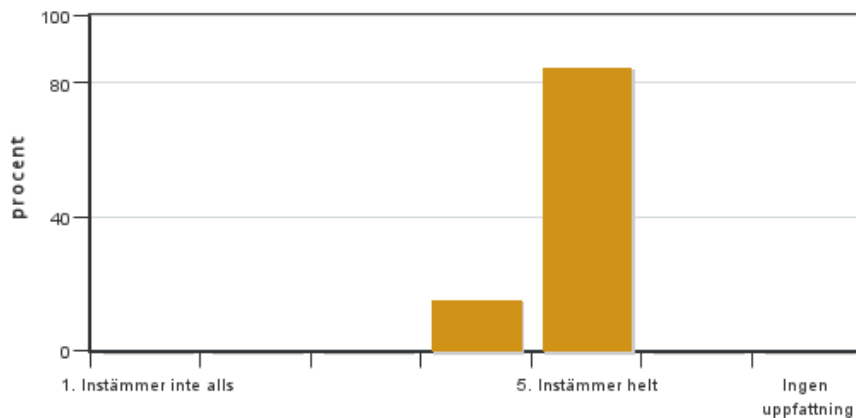


Antal svar: 13
 Medel: 4,8
 Median: 5

1: 0
 2: 0
 3: 0
 4: 3
 5: 10

Har ingen uppfattning: 0

4. Jag anser att kursinformationen var lättillgänglig.

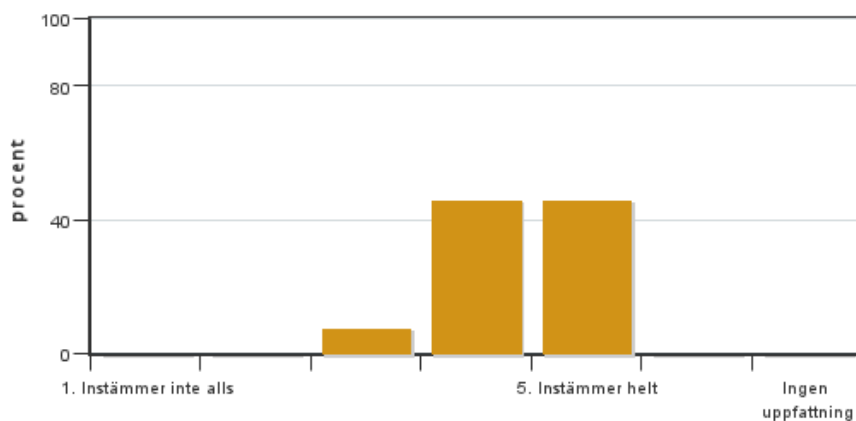


Antal svar: 13
 Medel: 4,8
 Median: 5

1: 0
 2: 0
 3: 0
 4: 2
 5: 11

Har ingen uppfattning: 0

5. Kursens lärandemoment (föreläsningar, litteratur, övningar med mera) har stöttat mitt lärande.

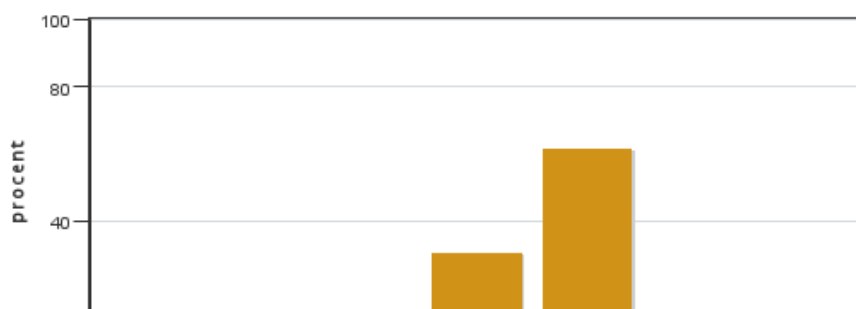


Antal svar: 13
 Medel: 4,4
 Median: 4

1: 0
 2: 0
 3: 1
 4: 6
 5: 6

Har ingen uppfattning: 0

6. Jag anser att den sociala lärmiljön har varit inkluderande där olika tankar respekterades.



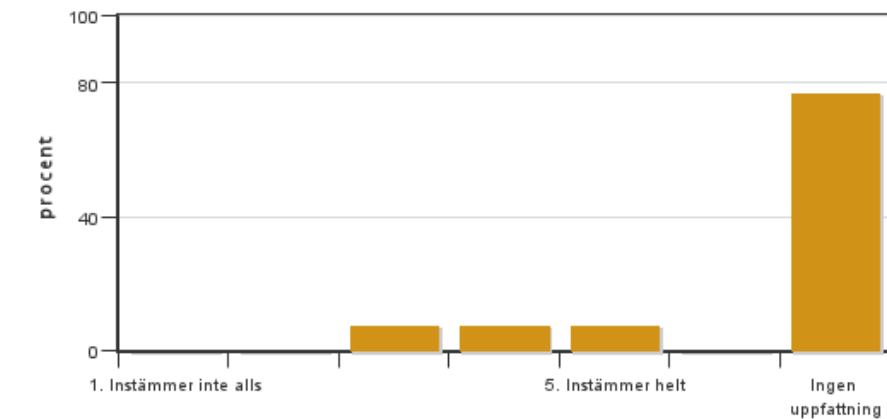
Antal svar: 13
 Medel: 4,7
 Median: 5

1: 0
 2: 0
 3: 0
 4: 4
 5: 8

Har ingen uppfattning: 1



7. Jag anser att den fysiska lärmiljön (exempelvis lokaler och utrustning) var tillfredställande.

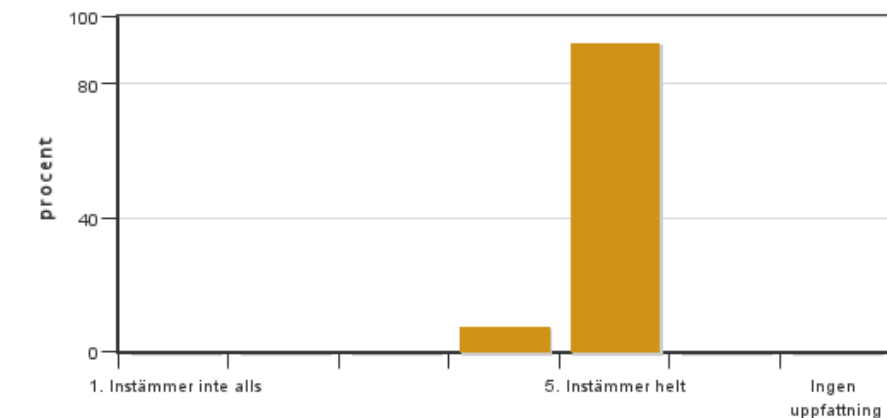


Antal svar: 13
Medel: 4,0
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 1
4: 1
5: 1

Har ingen uppfattning: 10

8. Examinationen/-erna gav mig möjlighet att visa vad jag lärt mig under kursen, se lärandemål.

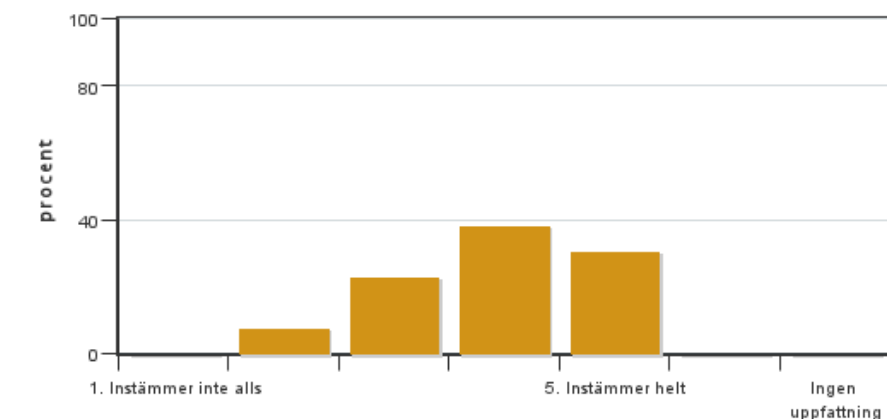


Antal svar: 13
Medel: 4,9
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 1
5: 12

Har ingen uppfattning: 0

9. Jag anser att kursen har berört hållbar utveckling (miljömässig, social och/eller ekonomisk hållbarhet).

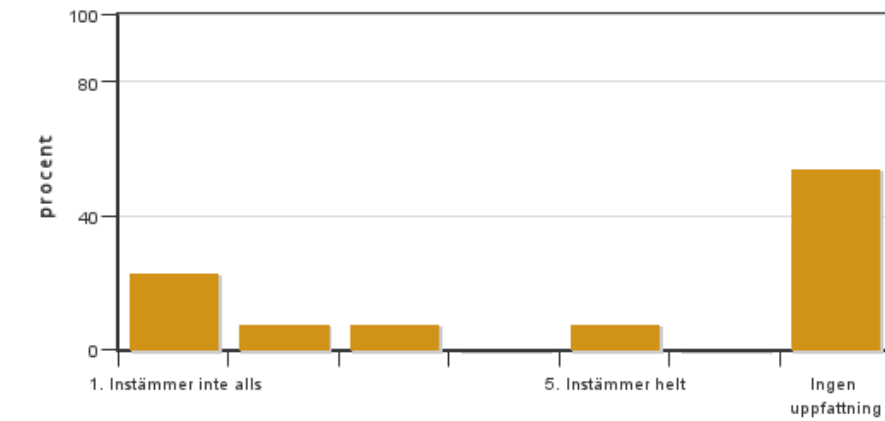


Antal svar: 13
Medel: 3,9
Median: 4

1: 0
2: 1
3: 3
4: 5
5: 4

Har ingen uppfattning: 0

10. Jag anser att kursen har berört ett genus- och jämställdhetsperspektiv i innehåll och praktik (t. ex. perspektiv på ämnet, kurslitteratur, fördelning av taltid och förekomst av härskartekniker).

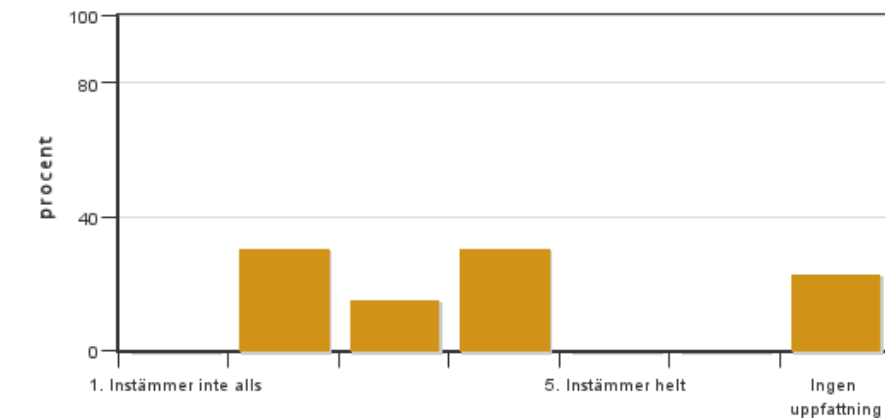


Antal svar: 13
 Medel: 2,2
 Median: 1

1: 3
 2: 1
 3: 1
 4: 0
 5: 1

Har ingen uppfattning: 7

11. Jag anser att kursen har berört internationella perspektiv.

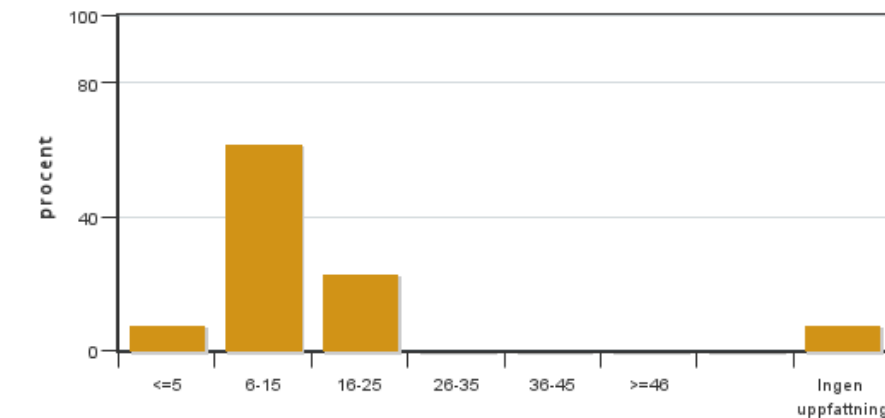


Antal svar: 13
 Medel: 3,0
 Median: 3

1: 0
 2: 4
 3: 2
 4: 4
 5: 0

Har ingen uppfattning: 3

12. Jag har i genomsnitt lagt ... timmar per vecka på kursen (inklusive schemalagd tid).

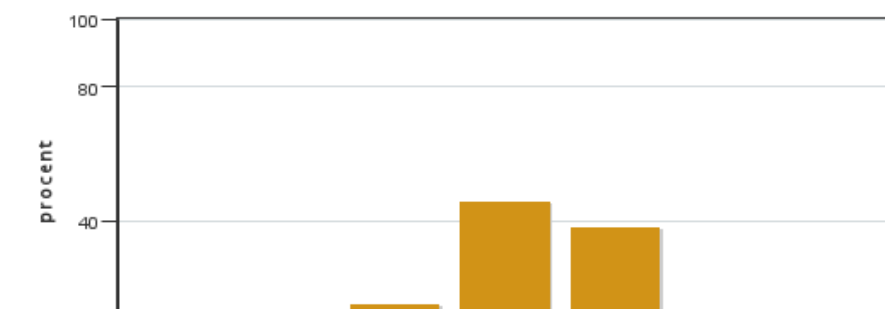


Antal svar: 13
 Medel: 11,9
 Median: 6-15

≤5: 1
 6-15: 8
 16-25: 3
 26-35: 0
 36-45: 0
 ≥46: 0

Har ingen uppfattning: 1

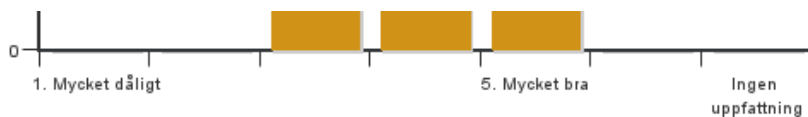
13. Om relevant, vad är ditt helhetsintryck av att hela eller delar av utbildningen genomförts på distans?



Antal svar: 13
 Medel: 4,2
 Median: 4

1: 0
 2: 0
 3: 2
 4: 6
 5: 5

Har ingen uppfattning: 0



14. Om relevant, vad fungerade väl i undervisningen på distans?

15. Om relevant, vad fungerade mindre väl i undervisningen på distans?

Kursledarens kommentarer

Vi är mycket glada att ES-studenterna uppskattar oss och vår kurs!

Det är mycket skönt för oss lärare att känna att vår kurs har ett format och ett genomförande som i det stora hela är omtyckt av studenterna!

Naturligtvis var det knepigt att få kursen att fungera på distans. En mängd nya föreläsningar skulle spelas in och de flesta laborationerna skulle omformas så att de fungerar i distansformat. I stort sett tycks vi ha lyckats med detta och det är vi mycket glada för.

Saker som kommer att förändras till nästa år:

- Förhoppningsvis kommer undervisningen att ske på campus vilket jag tror kommer att minska problemen med långa föreläsningar i början av kursen.. Men, jag ska se över schemat och försöka sprida ut innehållet under första och andra kursveckan på ytterligare 1-2 schemalagda föreläsningstimmar. Om det blir videoföreläsning ska jag informera tydligare om att materialet kan bearbetas under längre tid än vad som syns i schemat
- Om det blir distansundervisning nästa år ska jag lägga in frågestunder med zoom i slutet av den schemalagda tiden för videoföreläsningarna. Möjligheter till interaktion mellan studenter och lärare tror jag hjälper mycket för att förstå kursinnehållet och varför kursinnehållet är viktigt.
- Videoföreläsningarna kommer att finnas tillgängliga nästa år, även om det blir campusundervisning.

/Anders

Studentrepresentantens kommentarer

Många studenter tycker att kursen har fungerat bra och anpassats väldigt bra till distansundervisning. Föreläsningarna, räkneövningarna men framför allt laborationerna har fungerat bra över zoom. Det som var positivt var att det inte behövdes skrivas lapprapporter efter varje laborationstillfälle. Många elever tycker att Anders har varit enkel att nå under hela kursens gång och svarat på frågor via mail väldigt fort. Det har även varit god kommunikation mellan samtliga lärare.

Även fast föreläsningarna fungerat bra på distans, som var inspelade, var vissa ganska långa. De kom också upp ganska sent, kvällen innan föreläsningen var schemalagd. Önskvärt om de fanns tillgängliga tidigare för att eventuellt kunna kolla på dessa i förväg och planera mer själv. Laborationerna var tyvärr inte heller lika lärorik på distans som de hade varit i sal, men under de rådande omständigheterna sköttes laborationerna väldigt bra.

Förslag till förbättringar är att ha kortare inspelade föreläsningar samt lägga upp de tidigare på canvas (detta förutsatt om kursen sker på distans igen eller väljer att ha den som flipped classroom). Anledningen till att föreläsningarna tar sådan tid för eleverna att kolla på trots att de är lika långa som tiden i schemat beror på att eleverna pausar väldigt mycket under föreläsningarna och skriver av power points slidsen, vilket ibland kan ta dubbelt så långt tid. Det går mycket fortare att kolla på inspelade föreläsning om föreläsaren skriver själv på en tavla, ipad m.m. alt kortare inspelade föreläsningar.

Kontakta support: support@slu.se - 018-67 6600