



Grundläggande kemi I KE0062, 20159.2021

15 Hp
Studietakt = 100%
Nivå och djup = Grund

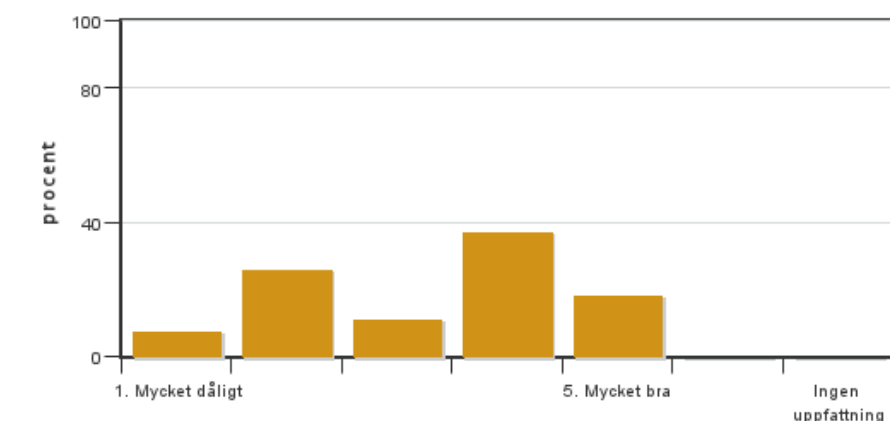
Värderingsresultat

Värderingsperiod: 2021-01-10 - 2021-01-31

Antal svar 27
Studentantal 77
Svarsfrekvens 35 %

Obligatoriska standardfrågor

1. Mitt helhetsintryck av kursen är:

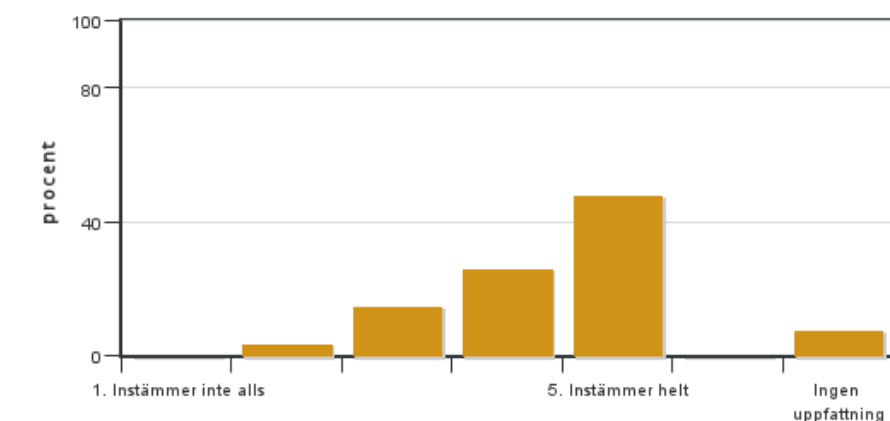


Antal svar: 27
Medel: 3,3
Median: 4

1: 2
2: 7
3: 3
4: 10
5: 5

Har ingen uppfattning: 0

2. Jag anser att kursens innehåll hade en tydlig koppling till kursens lärandemål.

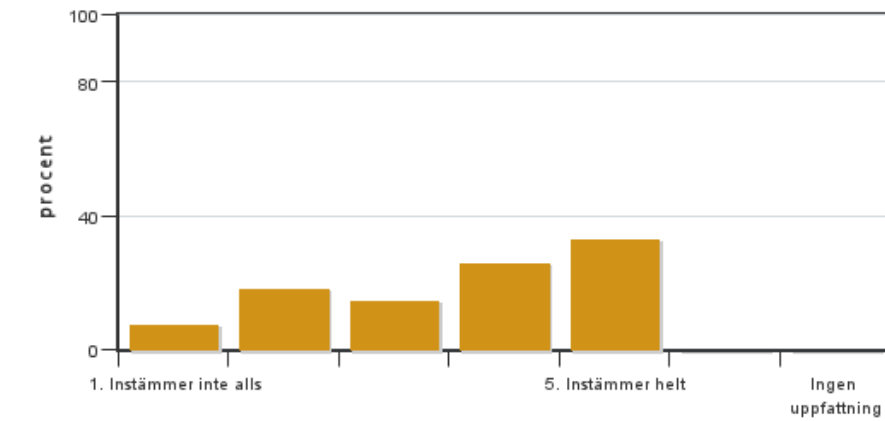


Antal svar: 27
Medel: 4,3
Median: 5

1: 0
2: 1
3: 4
4: 7
5: 13

Har ingen uppfattning: 2

3. Mina förkunskaper var tillräckliga för att tillgodogöra mig kursen.

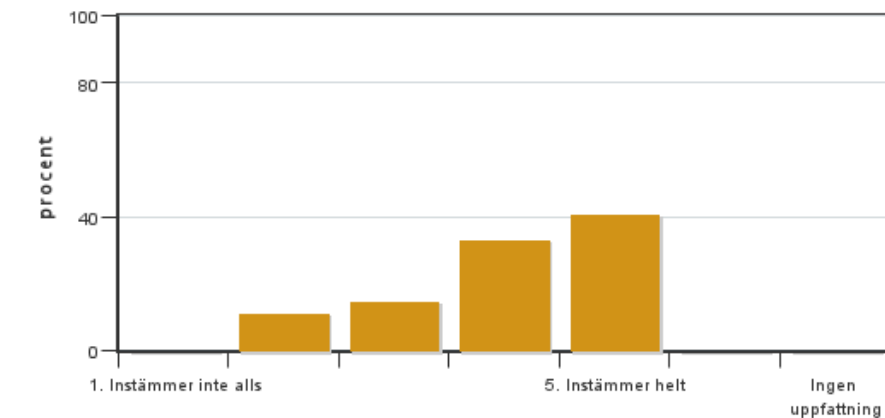


Antal svar: 27
 Medel: 3,6
 Median: 4

1: 2
 2: 5
 3: 4
 4: 7
 5: 9

Har ingen uppfattning: 0

4. Jag anser att kursinformationen var lättillgänglig.

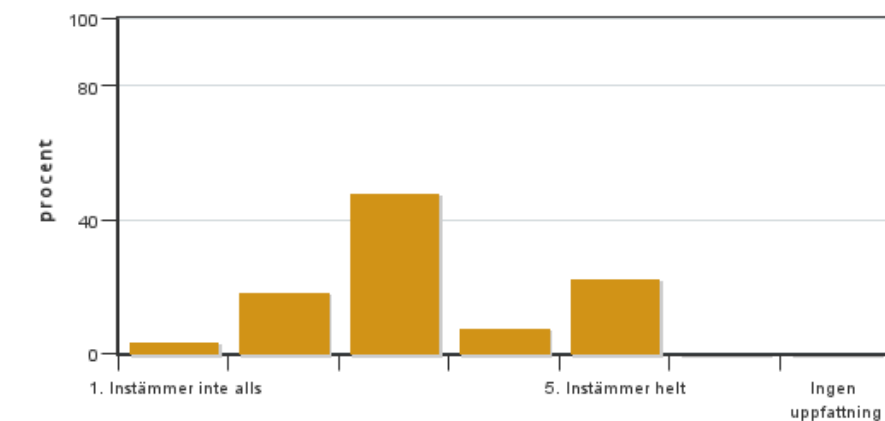


Antal svar: 27
 Medel: 4,0
 Median: 4

1: 0
 2: 3
 3: 4
 4: 9
 5: 11

Har ingen uppfattning: 0

5. Kursens lärandemoment (föreläsningar, litteratur, övningar med mera) har stöttat mitt lärande.

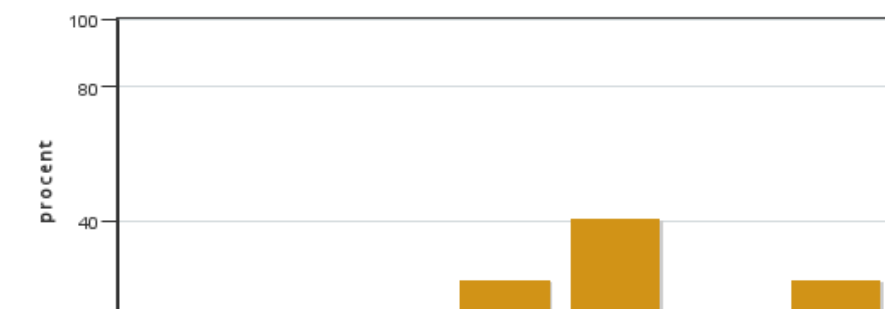


Antal svar: 27
 Medel: 3,3
 Median: 3

1: 1
 2: 5
 3: 13
 4: 2
 5: 6

Har ingen uppfattning: 0

6. Jag anser att den sociala lärmiljön har varit inkluderande där olika tankar respekterades.



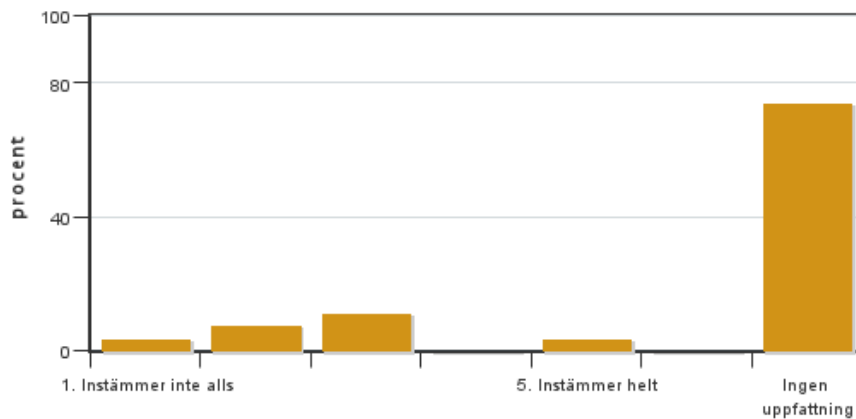
Antal svar: 27
 Medel: 4,1
 Median: 5

1: 2
 2: 1
 3: 1
 4: 6
 5: 11

Har ingen uppfattning: 6



7. Jag anser att den fysiska lärmiljön (exempelvis lokaler och utrustning) var tillfredställande.

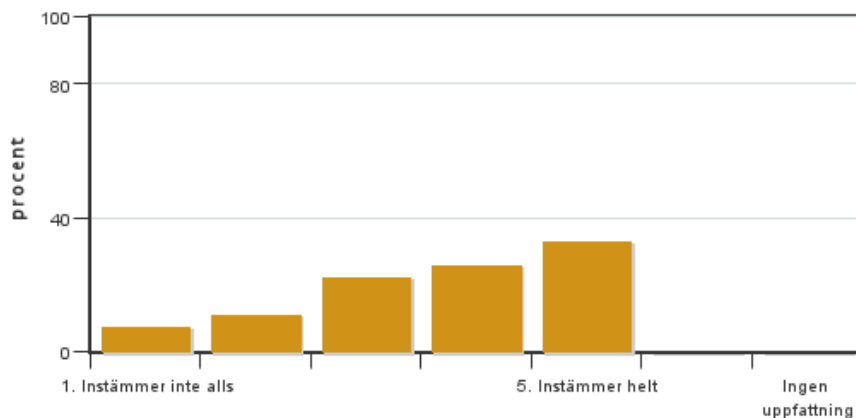


Antal svar: 27
Medel: 2,7
Median: 3

1: 1
2: 2
3: 3
4: 0
5: 1

Har ingen uppfattning: 20

8. Examinationen/-erna gav mig möjlighet att visa vad jag lärt mig under kursen, se lärandemål.

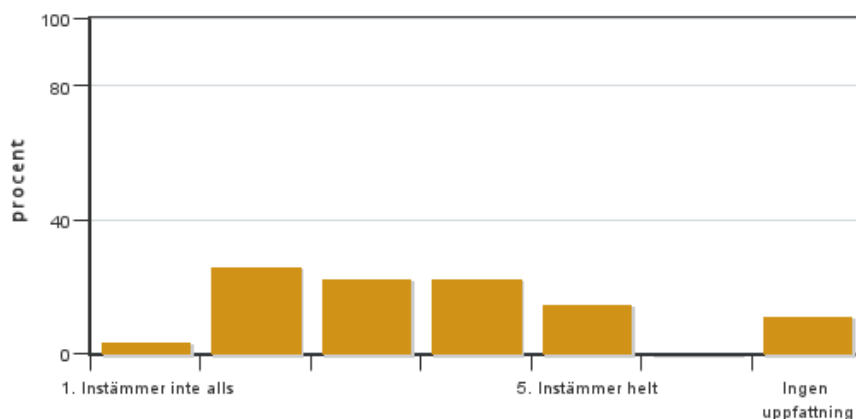


Antal svar: 27
Medel: 3,7
Median: 4

1: 2
2: 3
3: 6
4: 7
5: 9

Har ingen uppfattning: 0

9. Jag anser att kursen har berört hållbar utveckling (miljömässig, social och/eller ekonomisk hållbarhet).

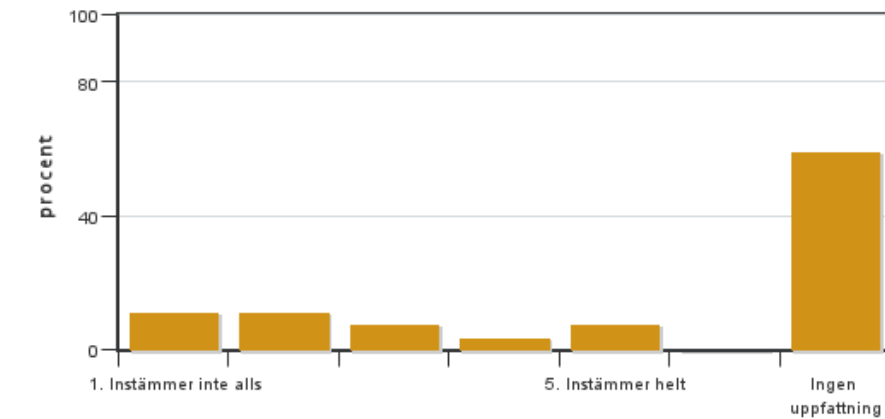


Antal svar: 27
Medel: 3,2
Median: 3

1: 1
2: 7
3: 6
4: 6
5: 4

Har ingen uppfattning: 3

10. Jag anser att kursen har berört ett genus- och jämställdhetsperspektiv i innehåll och praktik (t. ex. perspektiv på ämnet, kurslitteratur, fördelning av taltid och förekomst av härskartekniker).

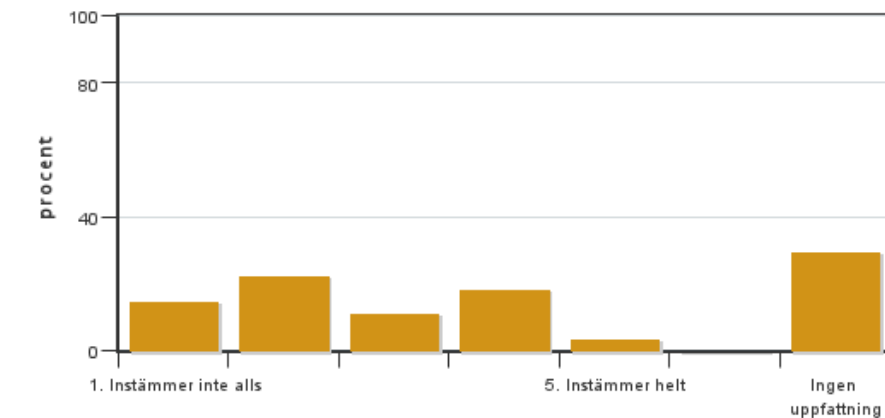


Antal svar: 27
 Medel: 2,6
 Median: 2

1: 3
 2: 3
 3: 2
 4: 1
 5: 2

Har ingen uppfattning: 16

11. Jag anser att kursen har berört internationella perspektiv.

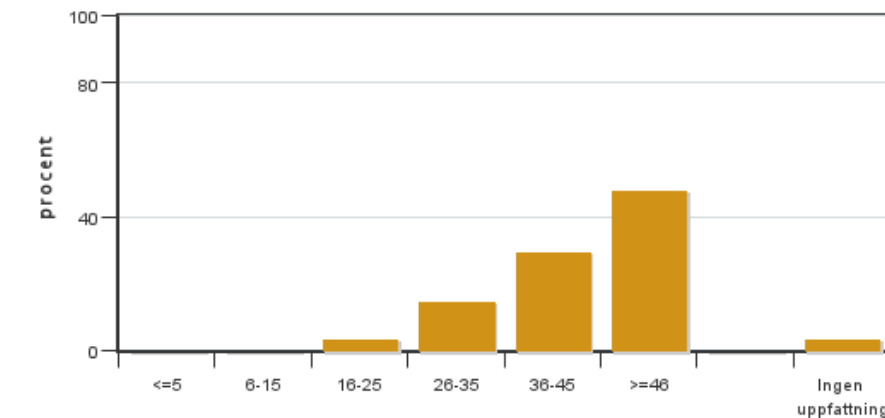


Antal svar: 27
 Medel: 2,6
 Median: 2

1: 4
 2: 6
 3: 3
 4: 5
 5: 1

Har ingen uppfattning: 8

12. Jag har i genomsnitt lagt ... timmar per vecka på kursen (inklusive schemalagd tid).

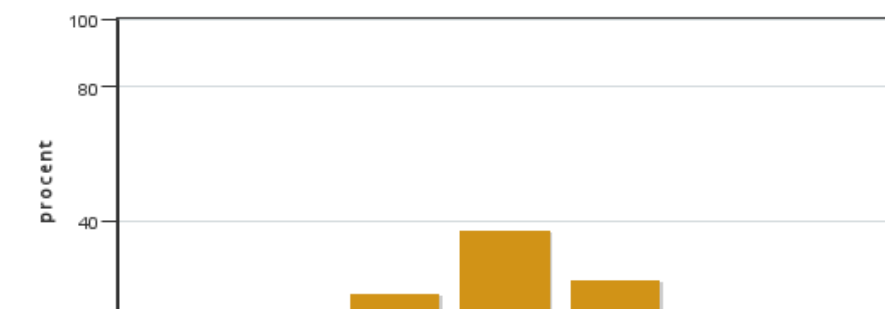


Antal svar: 27
 Medel: 40,7
 Median: 36-45

≤5: 0
 6-15: 0
 16-25: 1
 26-35: 4
 36-45: 8
 ≥46: 13

Har ingen uppfattning: 1

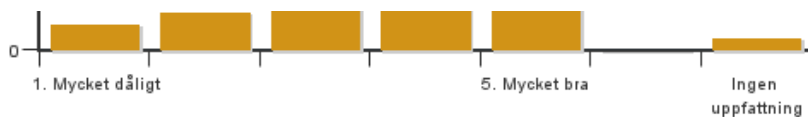
13. Om relevant, vad är ditt helhetsintryck av att hela eller delar av utbildningen genomförts på distans?



Antal svar: 27
 Medel: 3,6
 Median: 4

1: 2
 2: 3
 3: 5
 4: 10
 5: 6

Har ingen uppfattning: 1



14. Om relevant, vad fungerade väl i undervisningen på distans?

15. Om relevant, vad fungerade mindre väl i undervisningen på distans?

Kursledarens kommentarer

Studenter fritextkommentarer

Studenternas kommentarer i kursutvärderingen ser ut ungefär som de brukar med mycket olika uppfattning om vad som varit bra och vad som inte varit bra.

Deltenta 1 är svårt att hinna med, trots att uppgifterna har förändrats sedan tidigare år.

Synpunkter på böcker, videospelningar, kursupplägg, informationsspridning, olika lärare osv varierar också otroligt mycket – vissa studenter tycker att en metod är bra, andra tycker precis tvärtom.

Mycket glädjande är att det syns en tydlig förbättring i det genomsnittliga tentaresultat jämfört med tidigare år – i genomsnitt fick studenterna 57% av tentapoängen i allmänkemi på tentan 1 dec när det förr om åren legat runt 47-48%. Genomsnittresultatet på organkeminfrågorna har legat stadigt vid 57-58% sen 2017 och har turligt nog inte påverkats negativt av zoom- och videoundervisningen.

Även för deltenta 2 så har framförallt resultaten på allmänkemifrågorna stigit rejält. Även tentaresultaten på biokemi- och organkemidelarna har förbättrats.

Undervisningsformerna i allmänkemin ändrades ju rejält till det här läsåret. Flipped classroom genomfördes men på lite annorlunda sätt än vad som var tänkt från början på grund av coronarestriktionerna.

Vi blev ju sedan tvungna att ändra på undervisningsformerna även för organ- och biokemin men dessa förändringar var ju lite mer hastigt påkomna och inte lika väl förberedda som de förändringar som gjorts inom allmänkemin. Trots detta så har tentaresultaten som helhet blivit bättre!

Många ser ju pandemin och inställda laborationer, svårt med gruppindelningar och liknande som problem. Samtidigt visar många studenter stor förståelse och anser att kursen faktiskt fungerat ganska bra trots att coronavirusets härjningar inte tillåtit kursen att genomföras på det planerade sättet.

Vi är glada för alla kommentarer och tips som kommit in och ska använda dessa när vi börjar planeringen av nästa års grundkurs i kemi som förhoppningsvis kommer att kunna genomföras med betydligt mer campusundervisning.

/Anders

Studentrepresentantens kommentarer

Studentrepresentanten har inte lämnat några kommentarer