



Växtodling - marken och växterna BI1272, 30265.2021

7.5 Hp
Studietakt = 50%
Nivå och djup = Grund
Kursledare = Maria Ernfors

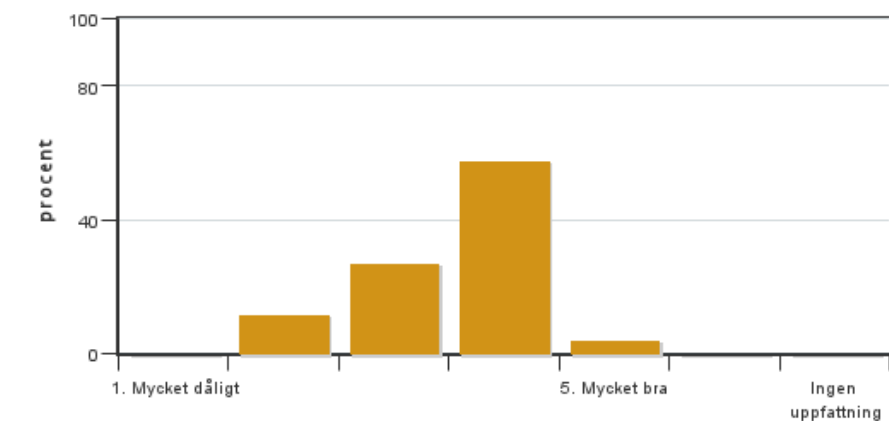
Värderingsresultat

Värderingsperiod: 2021-03-09 - 2021-04-06

Antal svar 26
Studentantal 51
Svarsfrekvens 50 %

Obligatoriska standardfrågor

1. Mitt helhetsintryck av kursen är:

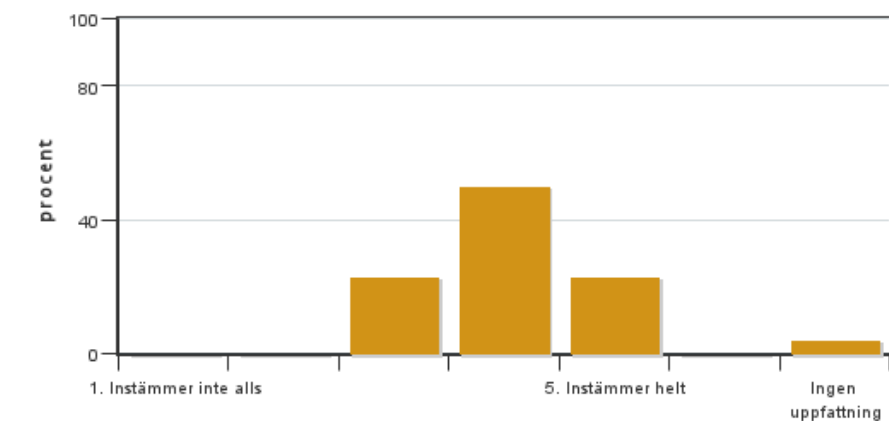


Antal svar: 26
Medel: 3,5
Median: 4

1: 0
2: 3
3: 7
4: 15
5: 1

Har ingen uppfattning: 0

2. Jag anser att kursens innehåll hade en tydlig koppling till kursens lärandemål.

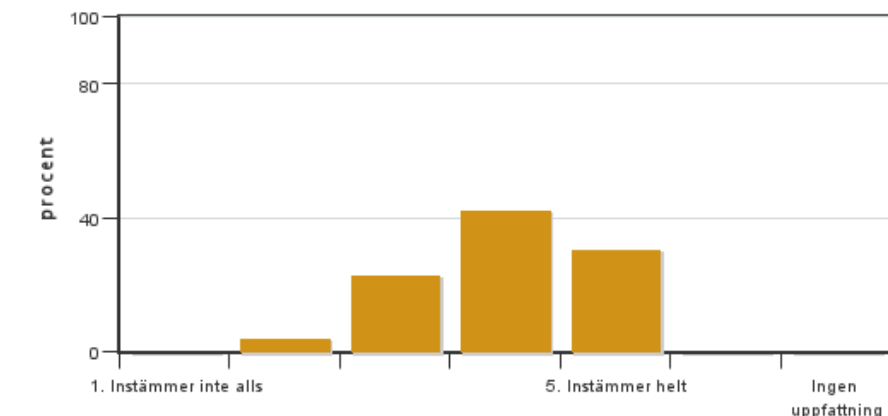


Antal svar: 26
Medel: 4,0
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 6
4: 13
5: 6

Har ingen uppfattning: 1

3. Mina förkunskaper var tillräckliga för att tillgodogöra mig kursen.

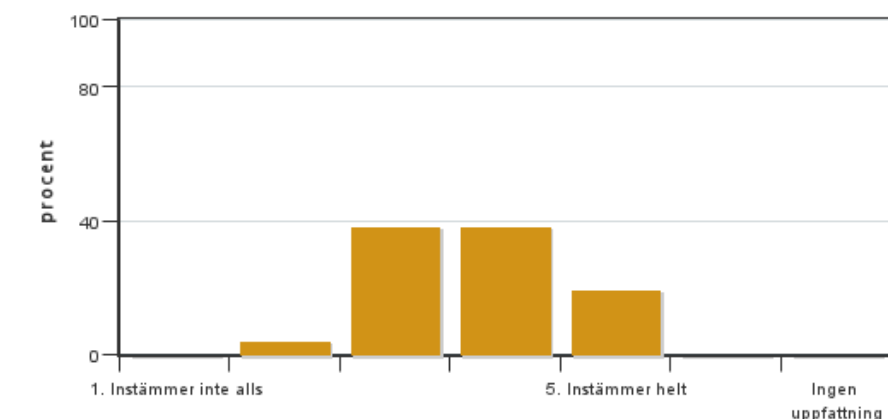


Antal svar: 26
Medel: 4,0
Median: 4

1: 0
2: 1
3: 6
4: 11
5: 8

Har ingen uppfattning: 0

4. Jag anser att kursinformationen var lättillgänglig.

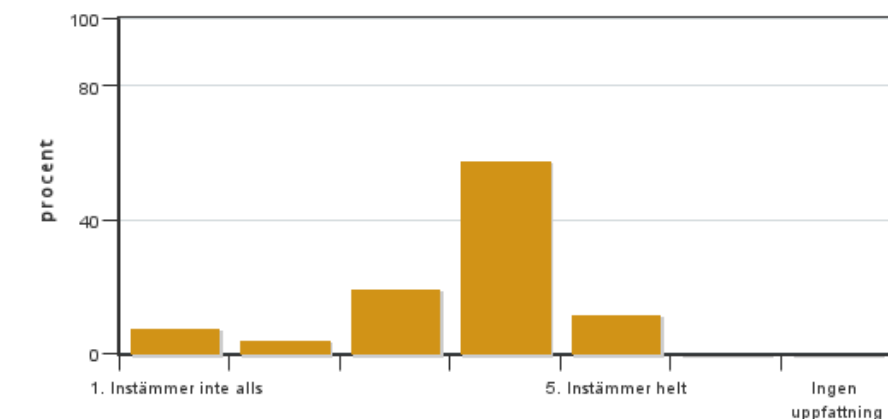


Antal svar: 26
Medel: 3,7
Median: 4

1: 0
2: 1
3: 10
4: 10
5: 5

Har ingen uppfattning: 0

5. Kursens lärandemoment (föreläsningar, litteratur, övningar med mera) har stöttat mitt lärande.

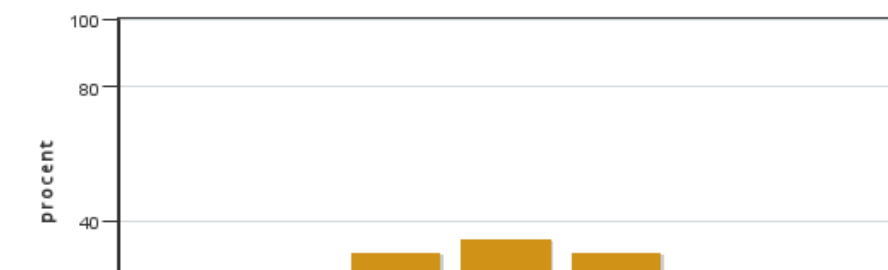


Antal svar: 26
Medel: 3,6
Median: 4

1: 2
2: 1
3: 5
4: 15
5: 3

Har ingen uppfattning: 0

6. Jag anser att den sociala lärmiljön har varit inkluderande där olika tankar respekterades.



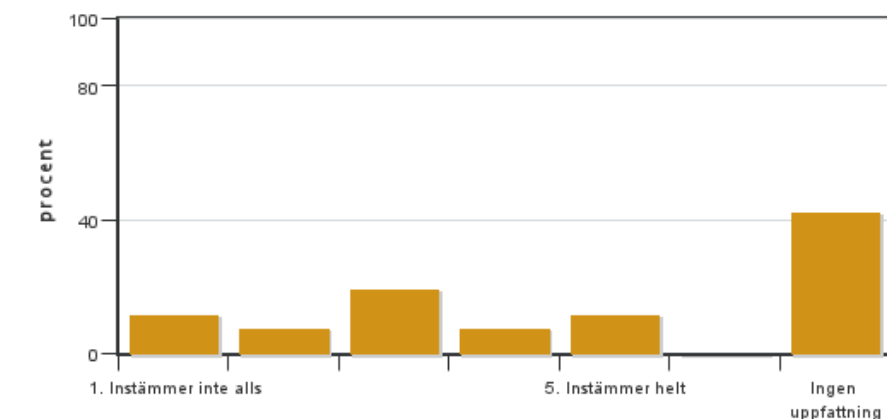
Antal svar: 26
Medel: 3,9
Median: 4

1: 1
2: 0
3: 8
4: 9
5: 8



Har ingen uppfattning: 0

7. Jag anser att den fysiska lärmiljön (exempelvis lokaler och utrustning) var tillfredställande.



Antal svar: 26

Medel: 3,0

Median: 3

1: 3

2: 2

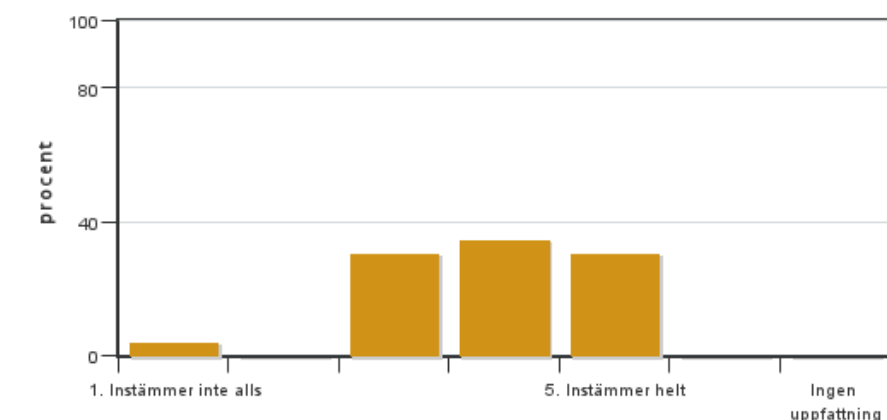
3: 5

4: 2

5: 3

Har ingen uppfattning: 11

8. Examinationen/-erna gav mig möjlighet att visa vad jag lärt mig under kursen, se lärandemål.



Antal svar: 26

Medel: 3,9

Median: 4

1: 1

2: 0

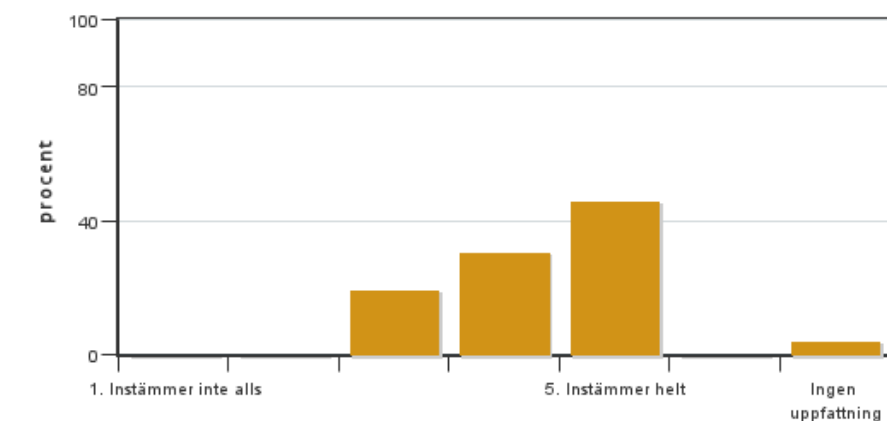
3: 8

4: 9

5: 8

Har ingen uppfattning: 0

9. Jag anser att kursen har berört hållbar utveckling (miljömässig, social och/eller ekonomisk hållbarhet).



Antal svar: 26

Medel: 4,3

Median: 4

1: 0

2: 0

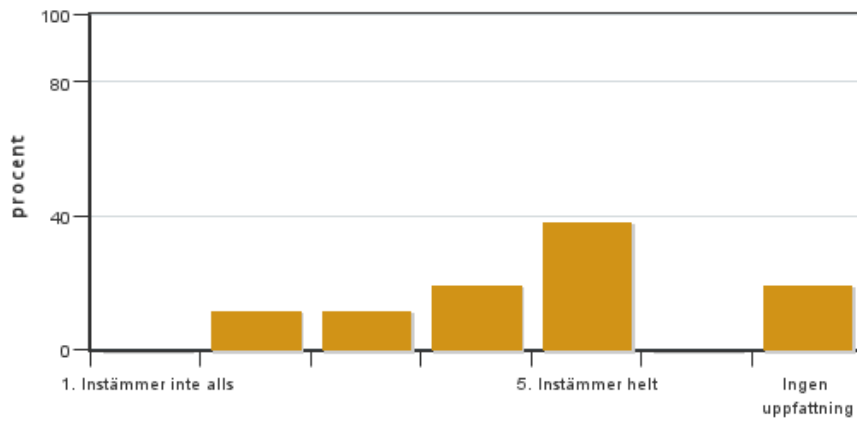
3: 5

4: 8

5: 12

Har ingen uppfattning: 1

10. Jag anser att kursen har berört ett genus- och jämställdhetsperspektiv i innehåll och praktik (t. ex. perspektiv på ämnet, kurslitteratur, fördelning av taltid och förekomst av härskartekniker).

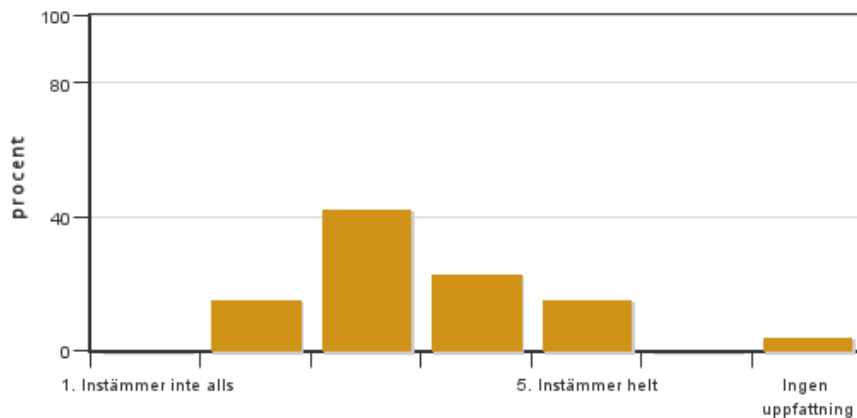


Antal svar: 26
 Medel: 4,0
 Median: 4

1: 0
 2: 3
 3: 3
 4: 5
 5: 10

Har ingen uppfattning: 5

11. Jag anser att kursen har berört internationella perspektiv.

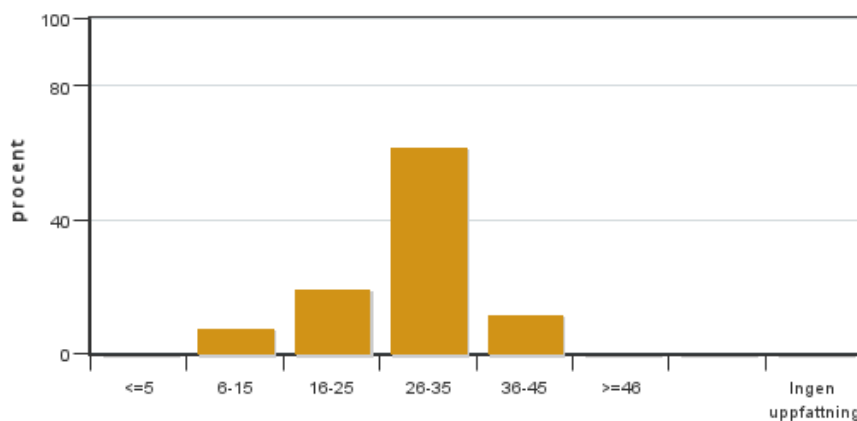


Antal svar: 26
 Medel: 3,4
 Median: 3

1: 0
 2: 4
 3: 11
 4: 6
 5: 4

Har ingen uppfattning: 1

12. Jag har i genomsnitt lagt ... timmar per vecka på kursen (inklusive schemalagd tid).

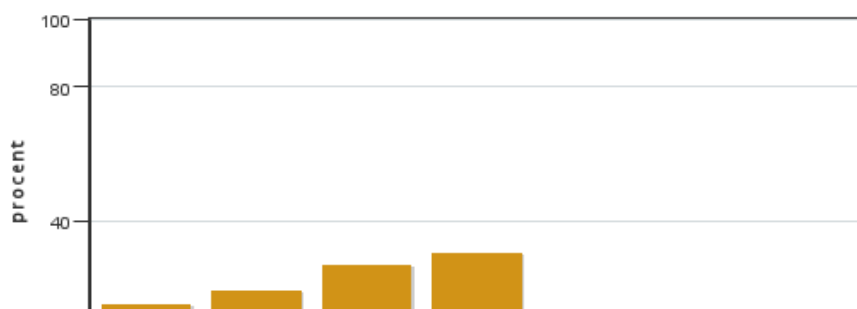


Antal svar: 26
 Medel: 27,7
 Median: 26-35

≤5: 0
 6-15: 2
 16-25: 5
 26-35: 16
 36-45: 3
 ≥46: 0

Har ingen uppfattning: 0

13. Om relevant, vad är ditt helhetsintryck av att hela eller delar av utbildningen genomförts på distans?



Antal svar: 26
 Medel: 3,0
 Median: 3

1: 4
 2: 5
 3: 7
 4: 8
 5: 2

Har ingen uppfattning: 0



14. Om relevant, vad fungerade väl i undervisningen på distans?

15. Om relevant, vad fungerade mindre väl i undervisningen på distans?

Egna frågor

16. Var det några föreläsningar eller övningar som kändes mindre viktiga, som vi skulle kunna ta bort för att ge er mer tid för inläsning?

16. Har du förslag på något vi borde lägga till i kursen, eller ha mer av?

16. Vad tyckte du om "Hur arbetar vi effektivt i grupp", som vi tog in som gemensamt moment i den här kursen och den parallella kursen?

Kursledarens kommentarer

Läraren har inte lämnat några kommentarer

Studentrepresentantens kommentarer

om jag ska försöka sammanfatta vad jag kan läsa ut ur utvärderingen och vad jag hört av eleverna under utbildningens gång så blir det följande:

Inspelning av lektioner - Det finns ingenting som säger att lektionerna inte FÅR spelas in. Bara att man inte BÖR göra det. Det är helt okej att spela in lektionen om alla elever får chansen att tacka nej till att bli inspelad. Detta är en liten sak att lösa som många verkar frustrerade på och med tanke på att det blir mindre frågor och diskussion under lektionerna så är det bra att kunna gå tillbaka och titta igen. Det är absolut inte bara denna kursen utan även tekniken, men framförallt växtproduktion där man blank sagt nej till inspelning.

Powerpointerna nämner några är lite röriga ibland, med bilder som inte säger jättemycket om man inte kan höra vad läraren säger (i kombination har det vart bra). Det blir extra viktigt om vi inte får spela in lektionerna att bildspelen är innehållsrika och informativa. Lektionerna har överlag vart bra så med inspelning så hade det funkat bättre.

Struktur på Canvas och ett föränderligt schema kan bli bättre. Det är en liten detalj men ändå en utvärdering.

Lektionen om gruppdynamik verkar ha skapat två läger, ett som tycker det var för låg nivå och ett som tycker det var bra. Kan man höja nivån där för att få med fler på tåget? jag har ingen lösning men som några skriver hade det kanske vart bra med exempel på hur man hanterar andra människor i en grupp?

Överlag en intressant kurs som den absoluta majoriteten har uppskattat!

Tidigare kurs hade jag samtal med läraren, är det något som efterfrågas så hör av dig till mig.