



Animalieproduktionens driftledning och system BI1219, 10285.2021

15 Hp

Studietakt = 100%

Nivå och djup = Grund

Kursledare = Oleksiy Guzhva

Värderingsresultat

Värderingsperiod: 2020-10-25 - 2020-11-15

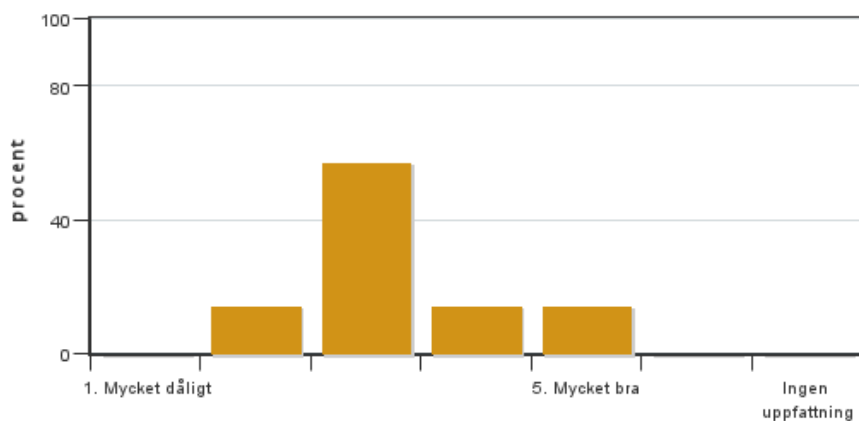
Antal svar 7

Studentantal 8

Svarsfrekvens 87 %

Obligatoriska standardfrågor

1. Mitt helhetsintryck av kursen är:



Antal svar: 7

Medel: 3,3

Median: 3

1: 0

2: 1

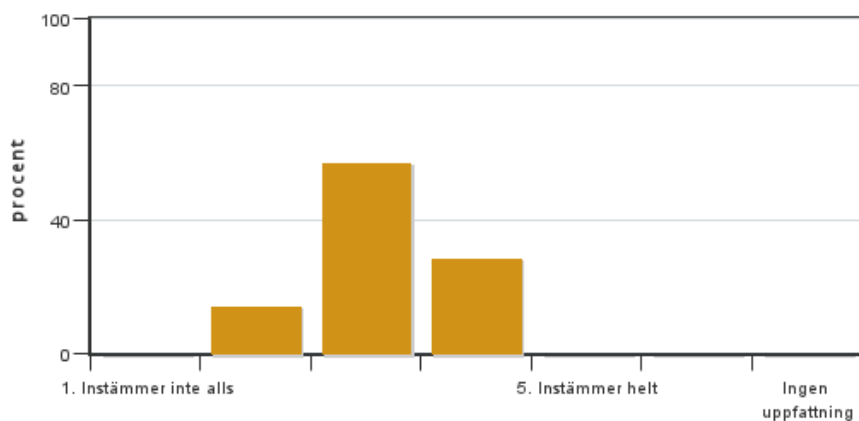
3: 4

4: 1

5: 1

Har ingen uppfattning: 0

2. Jag anser att kursens innehåll hade en tydlig koppling till kursens lärandemål.



Antal svar: 7

Medel: 3,1

Median: 3

1: 0

2: 1

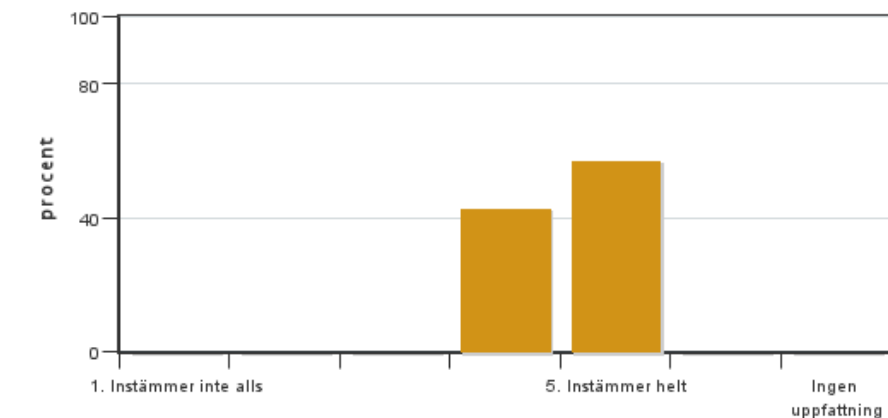
3: 4

4: 2

5: 0

Har ingen uppfattning: 0

3. Mina förkunskaper var tillräckliga för att tillgodogöra mig kursen.

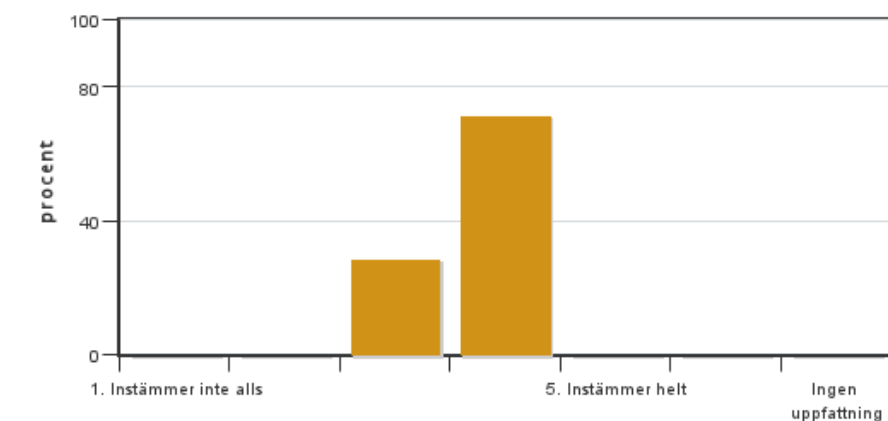


Antal svar: 7
Medel: 4,6
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 3
5: 4

Har ingen uppfattning: 0

4. Jag anser att kursinformationen var lättillgänglig.

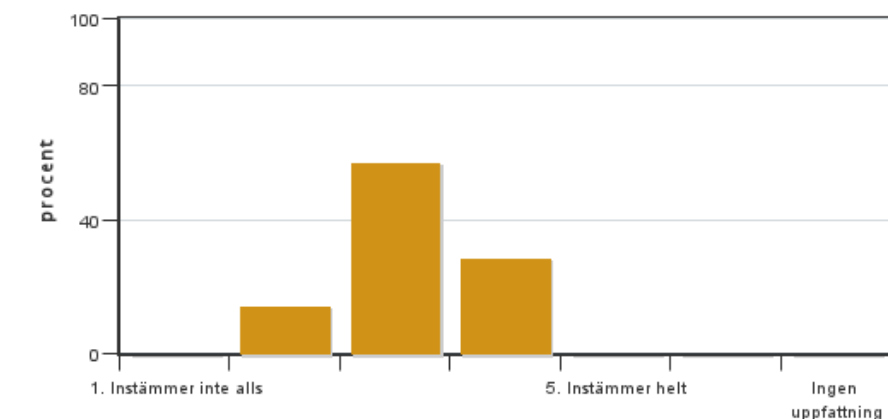


Antal svar: 7
Medel: 3,7
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 2
4: 5
5: 0

Har ingen uppfattning: 0

5. Kursens lärandemoment (föreläsningar, litteratur, övningar med mera) har stöttat mitt lärande.

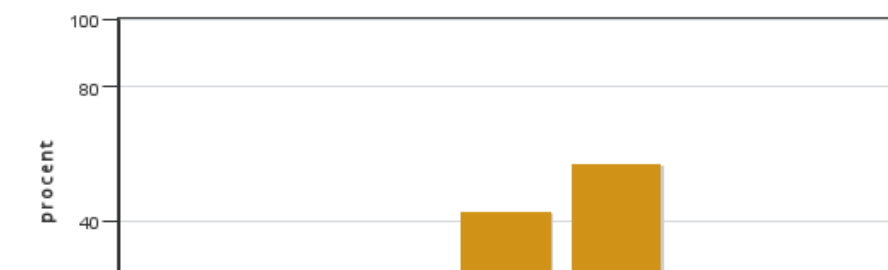


Antal svar: 7
Medel: 3,1
Median: 3

1: 0
2: 1
3: 4
4: 2
5: 0

Har ingen uppfattning: 0

6. Jag anser att den sociala lärmiljön har varit inkluderande där olika tankar respekterades.



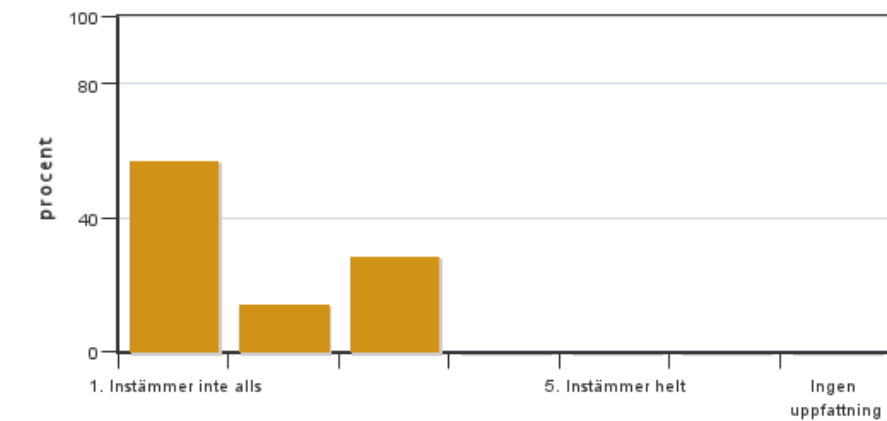
Antal svar: 7
Medel: 4,6
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 3
5: 4



Har ingen uppfattning: 0

7. Jag anser att den fysiska lärmiljön (exempelvis lokaler och utrustning) var tillfredställande.



Antal svar: 7

Medel: 1,7

Median: 1

1: 4

2: 1

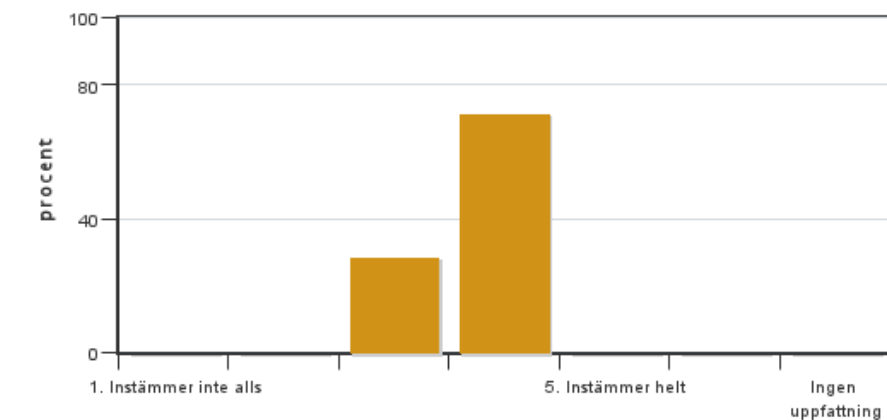
3: 2

4: 0

5: 0

Har ingen uppfattning: 0

8. Examinationen/-erna gav mig möjlighet att visa vad jag lärt mig under kursen, se lärandemål.



Antal svar: 7

Medel: 3,7

Median: 4

1: 0

2: 0

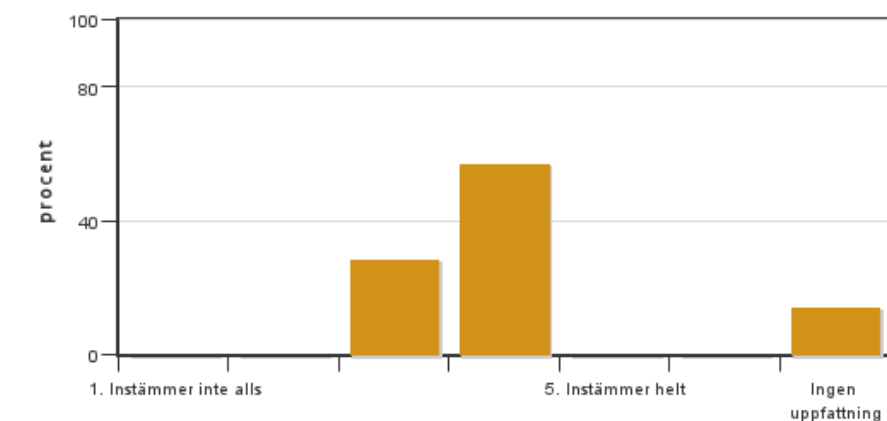
3: 2

4: 5

5: 0

Har ingen uppfattning: 0

9. Jag anser att kursen har berört hållbar utveckling (miljömässig, social och/eller ekonomisk hållbarhet).



Antal svar: 7

Medel: 3,7

Median: 4

1: 0

2: 0

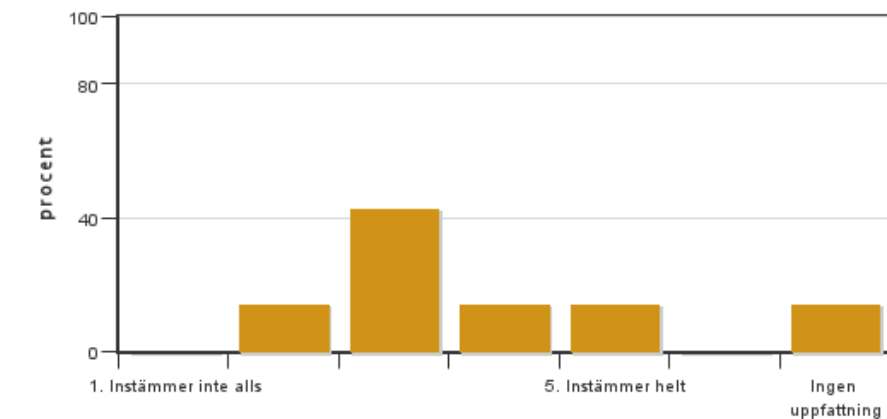
3: 2

4: 4

5: 0

Har ingen uppfattning: 1

10. Jag anser att kursen har berört ett genus- och jämställdhetsperspektiv i innehåll och praktik (t. ex. perspektiv på ämnet, kurslitteratur, fördelning av taltid och förekomst av härskartekniker).

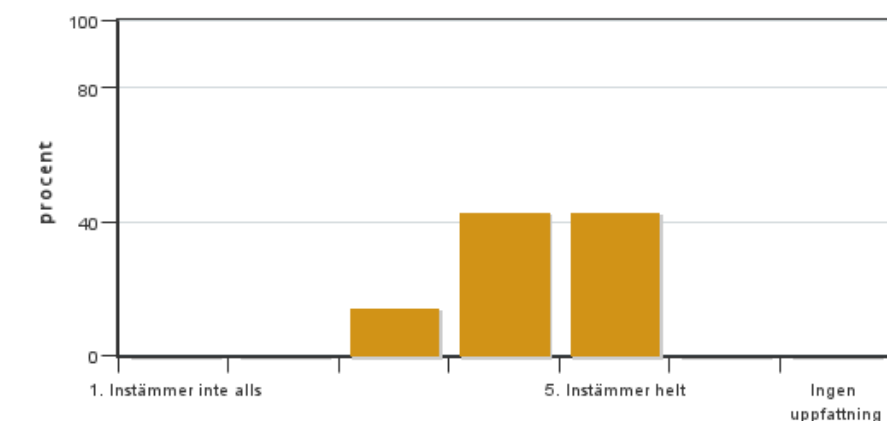


Antal svar: 7
Medel: 3,3
Median: 3

1: 0
2: 1
3: 3
4: 1
5: 1

Har ingen uppfattning: 1

11. Jag anser att kursen har berört internationella perspektiv.

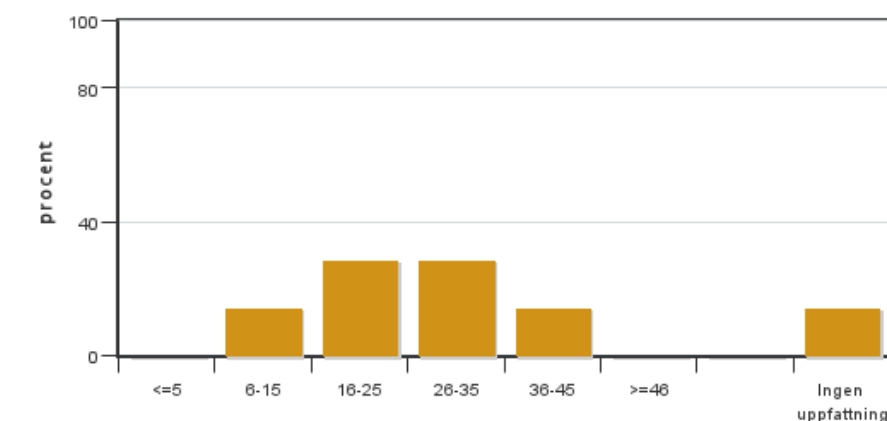


Antal svar: 7
Medel: 4,3
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 1
4: 3
5: 3

Har ingen uppfattning: 0

12. Jag har i genomsnitt lagt ... timmar per vecka på kursen (inklusive schemalagd tid).

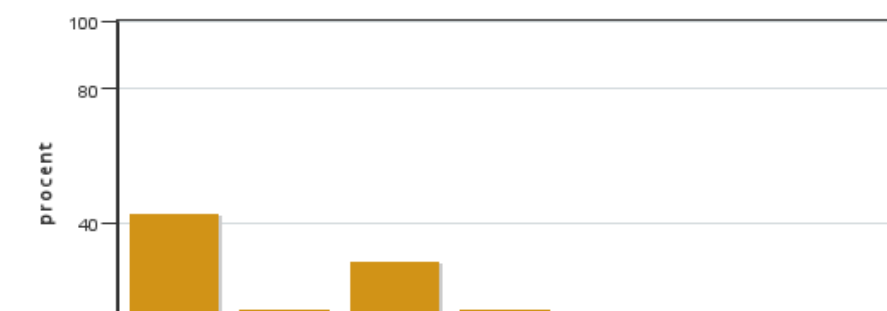


Antal svar: 7
Medel: 25,0
Median: 16-25

≤5: 0
6-15: 1
16-25: 2
26-35: 2
36-45: 1
≥46: 0

Har ingen uppfattning: 1

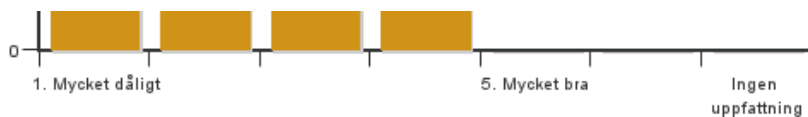
13. Om relevant, vad är ditt helhetsintryck av att hela eller delar av utbildningen genomförts på distans?



Antal svar: 7
Medel: 2,1
Median: 2

1: 3
2: 1
3: 2
4: 1
5: 0

Har ingen uppfattning: 0



14. Om relevant, vad fungerade väl i undervisningen på distans?

15. Om relevant, vad fungerade mindre väl i undervisningen på distans?

Egna frågor

16. What did you think about 1st part of the course: "Grassland"?

16. What did you think about 2nd part of the course: "Animal production"?

16. Did English work well as a language for presentations?

16. What could have been done differently?

16. Will you recommend this course to others, and if "yes", why?

16. Are there any moments you think should have been added to the course content?

Kursledarens kommentarer

The comments and suggestions about course in general and Part 2 specifically will be taken into the account before the next course iteration (HT2021).

1. The transition from on-campus teaching to distance/online learning was not easy and many highly interactive moments suffered from this change (which could have resulted in slower pace/uncertainty during Part 2, while Part 1 was almost unchanged compared to previous years and held mostly online). The use of new online learning tools, level of difficulty as well as time for individual/group work will be carefully re-evaluated and adjusted towards mixed course model (online vs on-campus teaching).

2. The content during Part 2 felt "empty" compared to last year due to study visits (4 out of 5 planned study visits were cancelled due to COVID-19), lectures (3 lectures were cancelled last minute without being replaced) and other activities being held online. It was difficult to find a baseline with how much hours will be put into different tasks due to inability to meet in person and adjust the content based on the group dynamics. It was difficult to fill the gaps between tasks with real discussions, videos to be watched and discussed in class etc since these activities do not work as well online.

3. "Real Swedish Farm case" will be considered before the next course iteration. It was no time/need to prepare it this term because last year worked very well with frequent study visits where students could ask questions they got during individual assignments (example cases from EU farms) when talking to real farmers and advisors.

4. More health, behaviour, welfare, physiology for different species will be added before the next year.

Studentrepresentantens kommentarer

Kursen höll sämre kvalité på distans.

I princip alla deltagande studenter är missnöjda med andra delen i kursen. Då fanns för mycket tid över och lärandet var för översiktligt.

Den första delen, valldelen, var alla nöjd med.

Kontakta support: support@slu.se - 018-67 6600