



## Introduktion till energisystem TN0353, 10252.2021

10 Hp

Studietakt = 35%

Nivå och djup = Grund -

Kursledare = Cecilia Sundberg

### Värderingsresultat

---

Värderingsperiod: 2021-01-10 - 2021-01-31

Antal svar 12

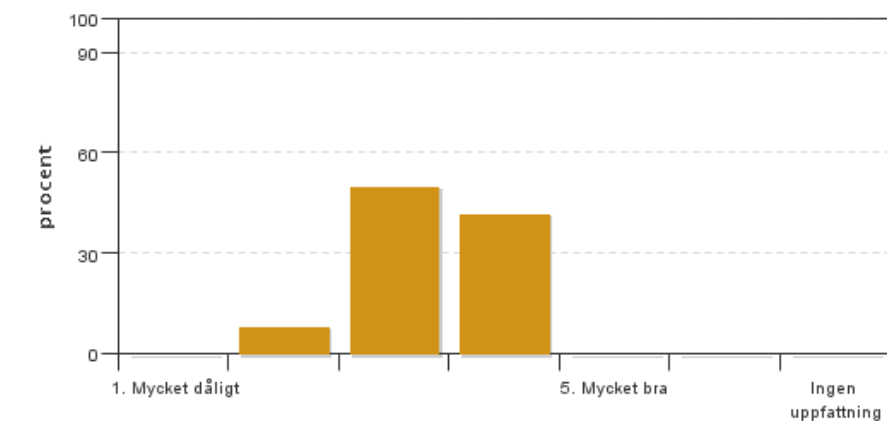
Studentantal 61

Svarsfrekvens 19 %

### Obligatoriska standardfrågor

---

#### 1. Mitt helhetsintryck av kursen är:



Antal svar: 12

Medel: 3,3

Median: 3

1: 0

2: 1

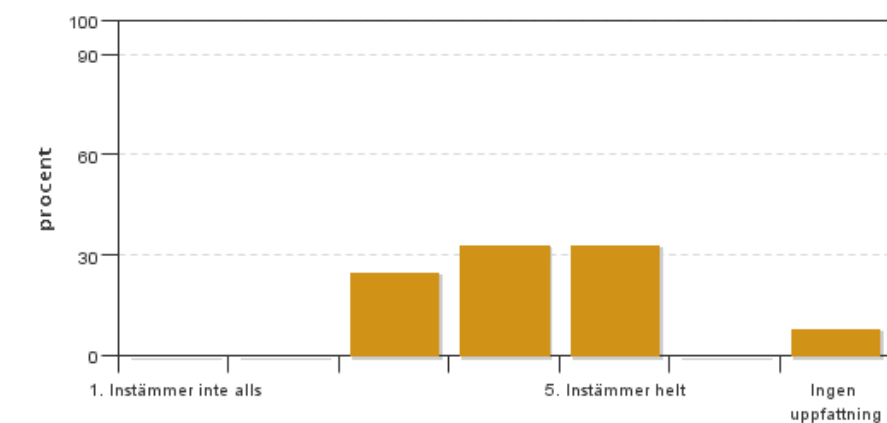
3: 6

4: 5

5: 0

Har ingen uppfattning: 0

#### 2. Jag anser att kursens innehåll hade en tydlig koppling till kursens lärandemål.



Antal svar: 12

Medel: 4,1

Median: 4

1: 0

2: 0

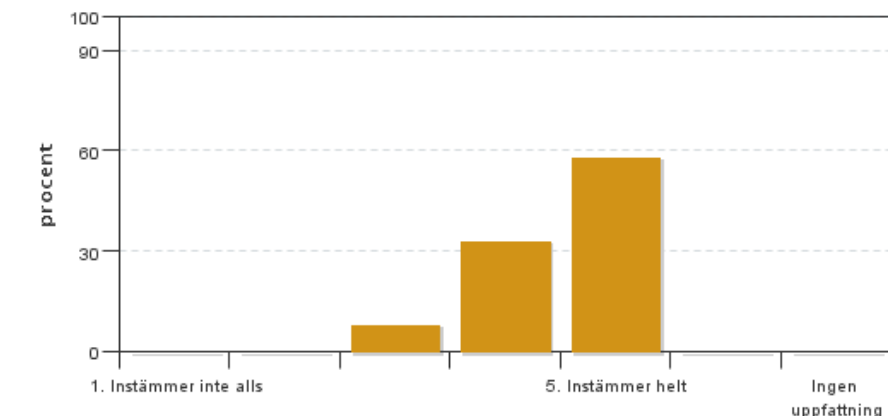
3: 3

4: 4

5: 4

Har ingen uppfattning: 1

**3. Mina förkunskaper var tillräckliga för att tillgodogöra mig kursen.**

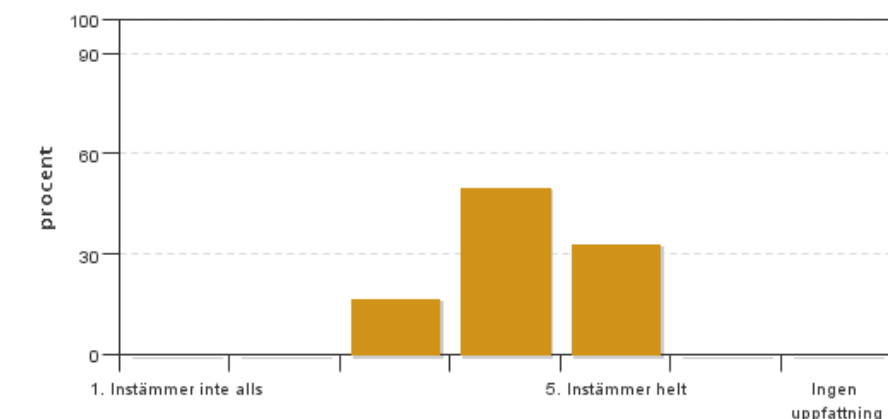


Antal svar: 12  
Medel: 4,5  
Median: 5

1: 0  
2: 0  
3: 1  
4: 4  
5: 7

Har ingen uppfattning: 0

**4. Jag anser att kursinformationen var lättillgänglig.**

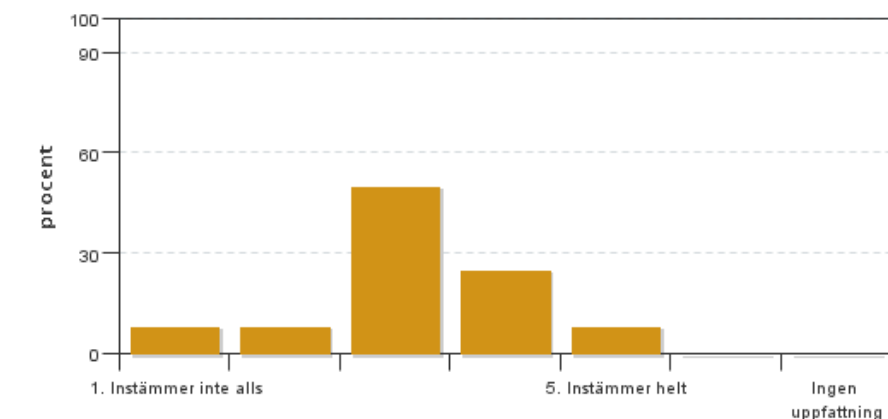


Antal svar: 12  
Medel: 4,2  
Median: 4

1: 0  
2: 0  
3: 2  
4: 6  
5: 4

Har ingen uppfattning: 0

**5. Kursens lärandemoment (föreläsningar, litteratur, övningar med mera) har stöttat mitt lärande.**

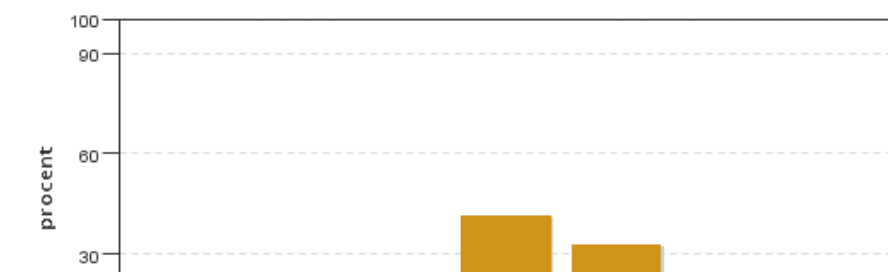


Antal svar: 12  
Medel: 3,2  
Median: 3

1: 1  
2: 1  
3: 6  
4: 3  
5: 1

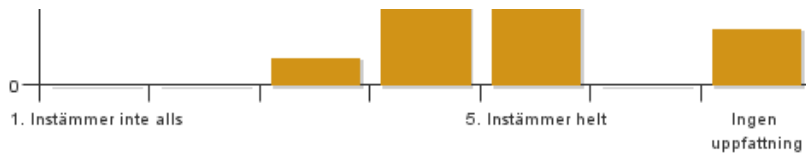
Har ingen uppfattning: 0

**6. Jag anser att den sociala lärmiljön har varit inkluderande där olika tankar respekterades.**



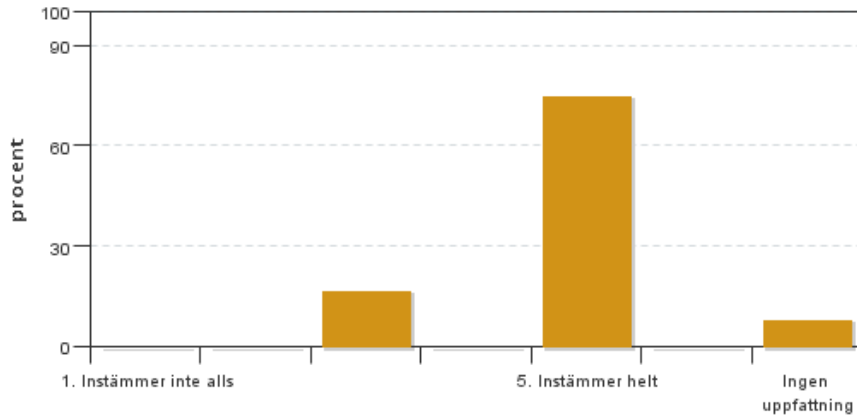
Antal svar: 12  
Medel: 4,3  
Median: 4

1: 0  
2: 0  
3: 1  
4: 5  
5: 4



Har ingen uppfattning: 2

**7. Jag anser att den fysiska lärmiljön (exempelvis lokaler och utrustning) var tillfredställande.**



Antal svar: 12

Medel: 4,6

Median: 5

1: 0

2: 0

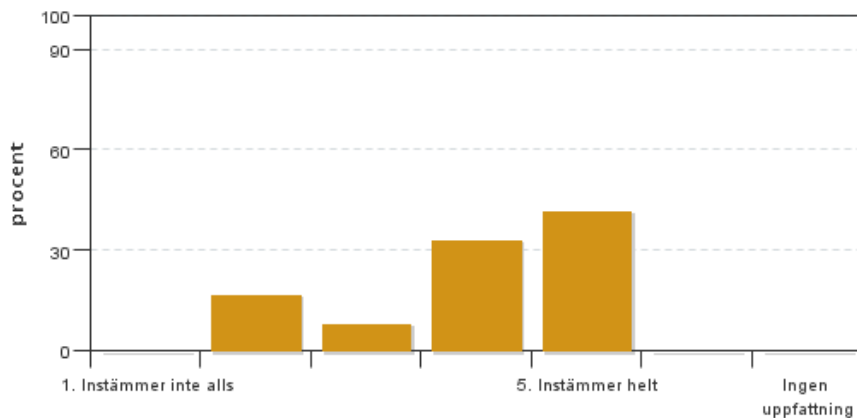
3: 2

4: 0

5: 9

Har ingen uppfattning: 1

**8. Examinationen/-erna gav mig möjlighet att visa vad jag lärt mig under kursen, se lärandemål.**



Antal svar: 12

Medel: 4,0

Median: 4

1: 0

2: 2

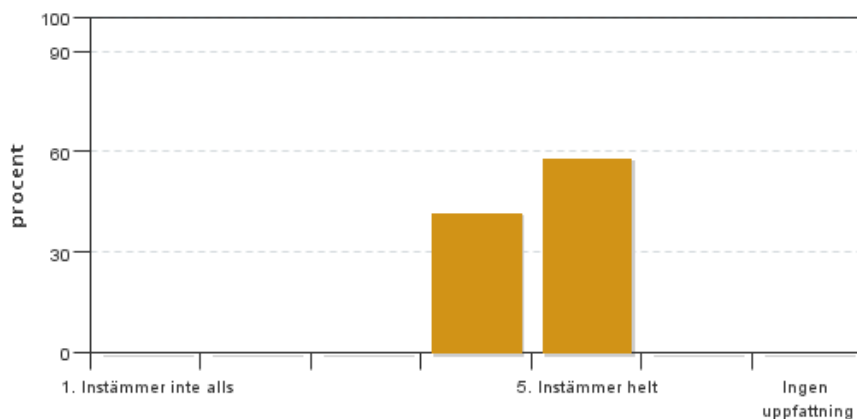
3: 1

4: 4

5: 5

Har ingen uppfattning: 0

**9. Jag anser att kursen har berört hållbar utveckling (miljömässig, social och/eller ekonomisk hållbarhet).**



Antal svar: 12

Medel: 4,6

Median: 5

1: 0

2: 0

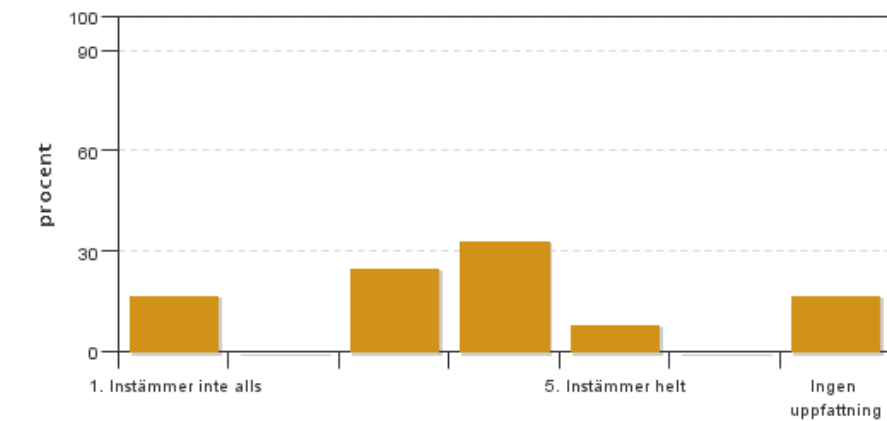
3: 0

4: 5

5: 7

Har ingen uppfattning: 0

**10. Jag anser att kursen har berört ett genus- och jämställdhetsperspektiv i innehåll och praktik (t. ex. perspektiv på ämnet, kurslitteratur, fördelning av taltid och förekomst av härskartekniker).**

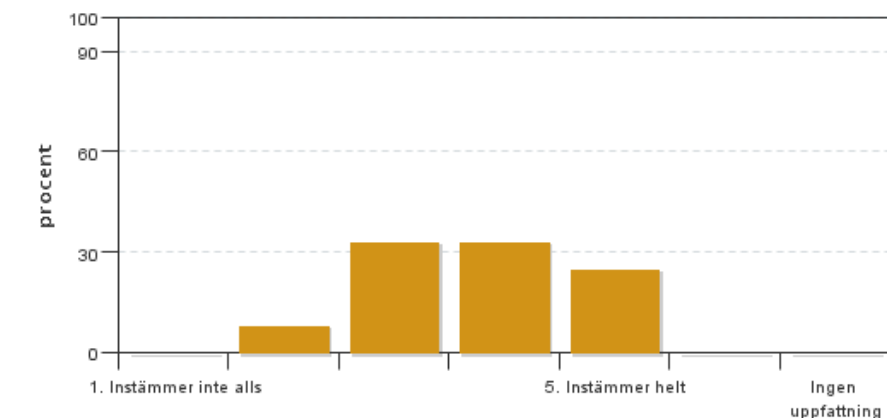


Antal svar: 12  
 Medel: 3,2  
 Median: 3

1: 2  
 2: 0  
 3: 3  
 4: 4  
 5: 1

Har ingen uppfattning: 2

**11. Jag anser att kursen har berört internationella perspektiv.**

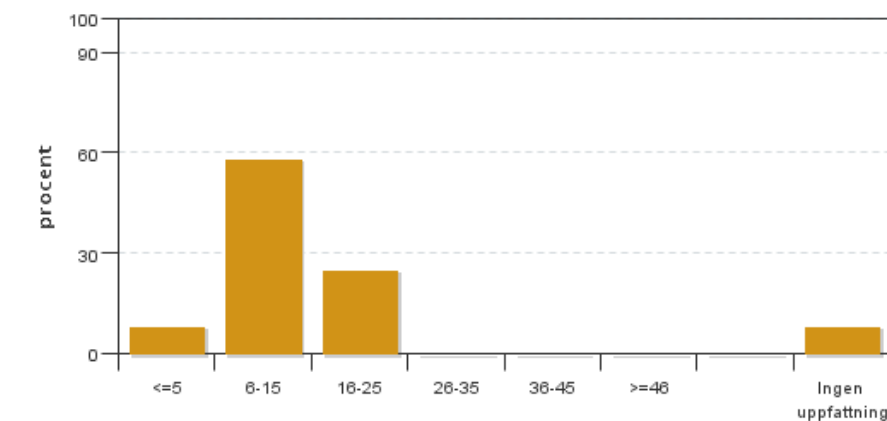


Antal svar: 12  
 Medel: 3,8  
 Median: 4

1: 0  
 2: 1  
 3: 4  
 4: 4  
 5: 3

Har ingen uppfattning: 0

**12. Jag har i genomsnitt lagt ... timmar per vecka på kursen (inklusive schemalagd tid).**

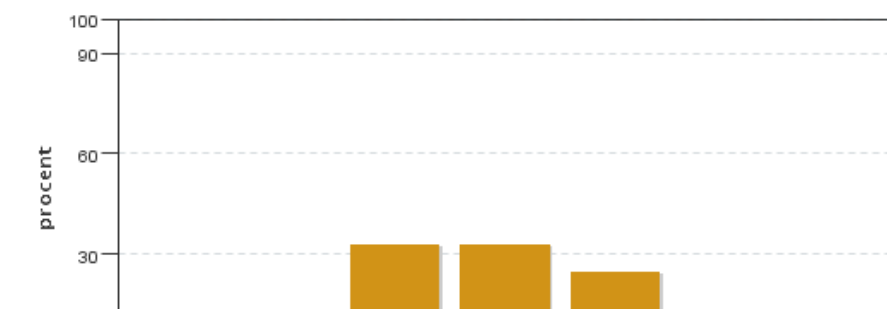


Antal svar: 12  
 Medel: 12,0  
 Median: 6-15

≤5: 1  
 6-15: 7  
 16-25: 3  
 26-35: 0  
 36-45: 0  
 ≥46: 0

Har ingen uppfattning: 1

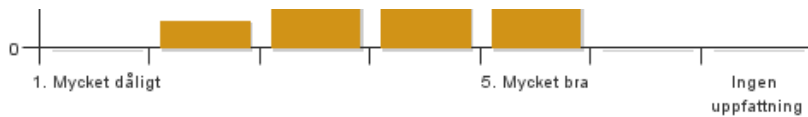
**13. Vad är ditt helhetsintryck av att utbildningen genomförts på distans?**



Antal svar: 12  
 Medel: 3,8  
 Median: 4

1: 0  
 2: 1  
 3: 4  
 4: 4  
 5: 3

Har ingen uppfattning: 0



**14. Vad fungerade väl i undervisningen på distans?**

**15. Vad fungerade mindre väl i undervisningen på distans?**

## Kursledarens kommentarer

---

Studenterna värderar helhetsintrycket på kursen förhållandevis lågt, lägre än värdet på varje del för sig. Jag tror att det har att göra med att just helheten är ett problem med kursen – helhetsintrycket är att det är rörigt eftersom kursen består av så många delar. Däremot fungerar många av delarna väl. Kursens bredd i innehåll är både en svaghet och en styrka. Vi ska fundera på om det går att göra något med schemalaggningen eller informationen kring kursen för att minska det röriga intrycket och göra kursen tydligare.

Den del som verkar fungera sämst enligt kursutvärderingen är ämnesföreläsningar-litteratur-tenta. Då detta är en central del av kursen behöver vi fundera på vad vi kan förbättra här. Det bör vara möjligt att förtydliga vad studenterna förväntas lära sig av föreläsningar och litteratur inför tentan, till exempel genom tydligare läsinstruktioner eller instuderingsfrågor. På grund av coronanpassningen av undervisningen så var det inte möjligt att genomföra de förändringar av föreläsningarna som vi hade tänkt oss inför ht20, utan det blev lite olika varianter på olika föreläsningar.

Vi är inte nöjda med Coronanpassningen av tentan och vi kommer inte att göra på samma sätt framöver.

Vi är glada över att studenterna är så pass nöjda med de digitala inslagen i undervisningen. Vi är tacksamma att vi kunde genomföra så pass mycket undervisning i sal under första delen av kursen, innan vi var tvungna att övergå helt till distansundervisning. Det innebar mycket extraarbete att planera hybridundervisning klassrum + zoom, men jag tror att det var värt den extra ansträngningen.

Flera studenter kommenterade att skrivgrupperna var riktigt bra, men någon tyckte att de inte gav något. Vi ska försöka justera instruktionerna till skrivgrupperna, så att de blir ett bra stöd för skrivutvecklingen för alla.

Vi vet inte nu om vi kan återgå helt till salsundervisning i höst eller om det blir mycket digitalt även nästa läsår. Om det blir digitalt kommer vi att ändra en del utifrån årets lärdomar, som att undvika att ha digitala heldagar.

## Studentrepresentantens kommentarer

---

Studentrepresentanten har inte lämnat några kommentarer