



Energimarknadsanalys TN0351, 20147.2021

5 Hp

Studietakt = 35%

Nivå och djup = Avancerad -

Kursledare = Cecilia Sundberg

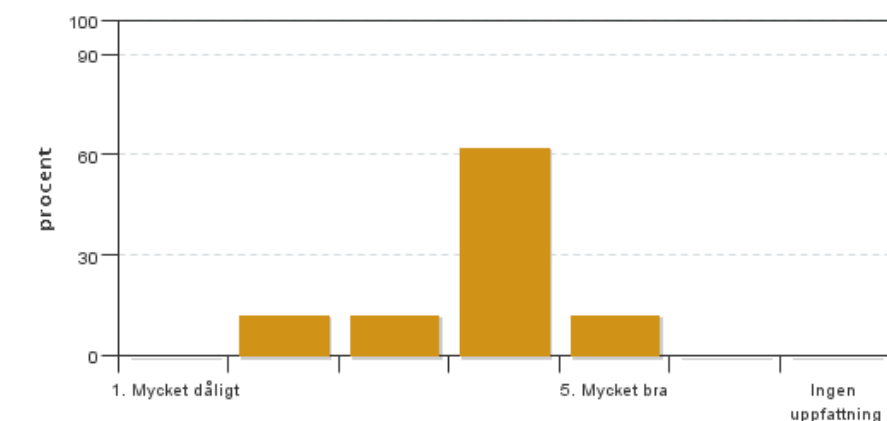
Värderingsresultat

Värderingsperiod: 2021-01-10 - 2021-01-31

Antal svar 8
Studentantal 51
Svarsfrekvens 15 %

Obligatoriska standardfrågor

1. Mitt helhetsintryck av kursen är:

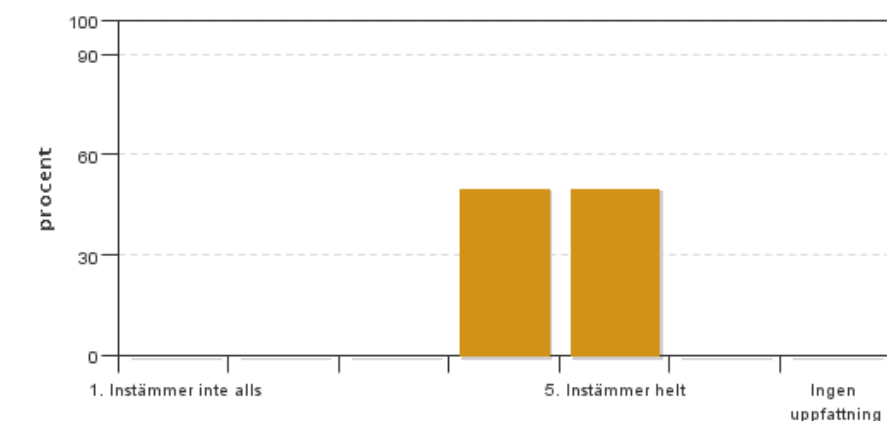


Antal svar: 8
Medel: 3,8
Median: 4

1: 0
2: 1
3: 1
4: 5
5: 1

Har ingen uppfattning: 0

2. Jag anser att kursens innehåll hade en tydlig koppling till kursens lärandemål.

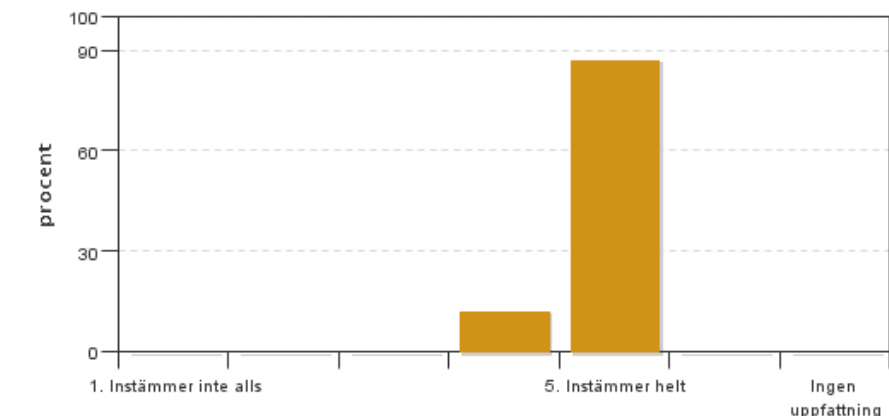


Antal svar: 8
Medel: 4,5
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 0
4: 4
5: 4

Har ingen uppfattning: 0

3. Mina förkunskaper var tillräckliga för att tillgodogöra mig kursen.

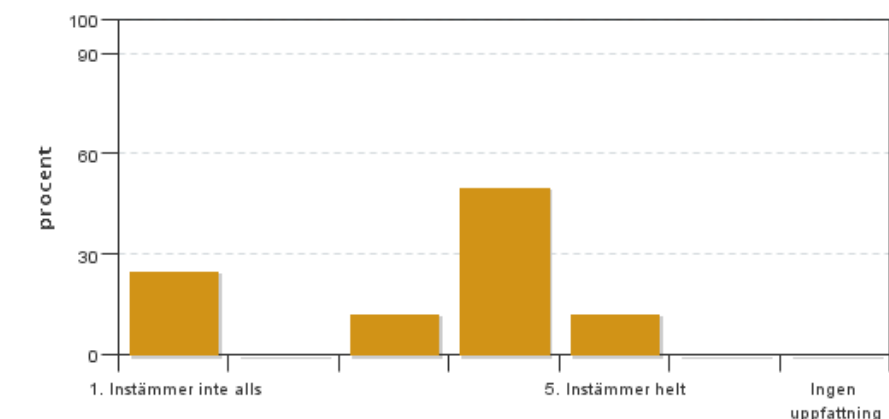


Antal svar: 8
Medel: 4,9
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 1
5: 7

Har ingen uppfattning: 0

4. Jag anser att kursinformationen var lättillgänglig.

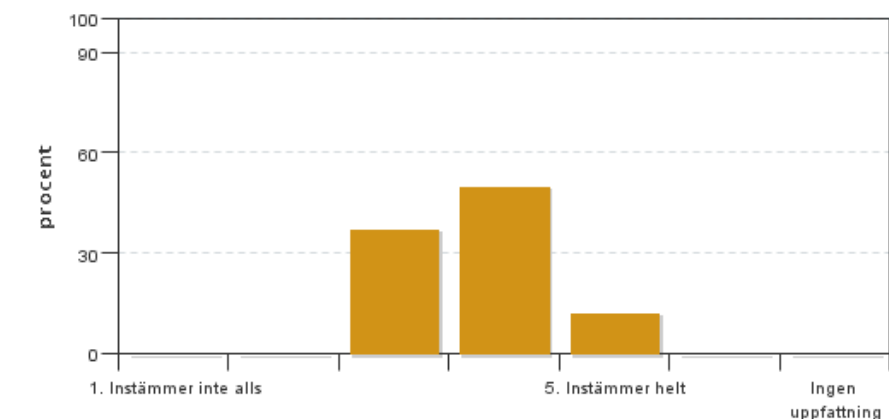


Antal svar: 8
Medel: 3,3
Median: 4

1: 2
2: 0
3: 1
4: 4
5: 1

Har ingen uppfattning: 0

5. Kursens lärandemoment (föreläsningar, litteratur, övningar med mera) har stöttat mitt lärande.

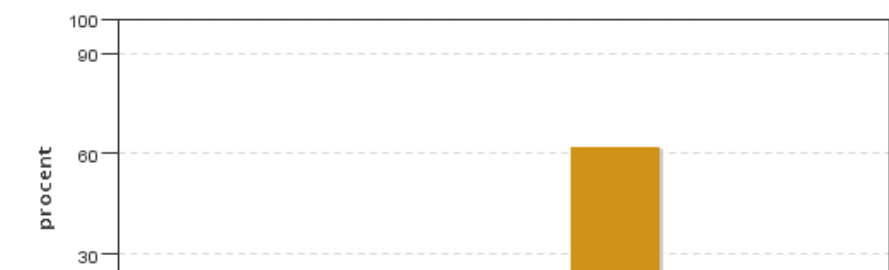


Antal svar: 8
Medel: 3,8
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 3
4: 4
5: 1

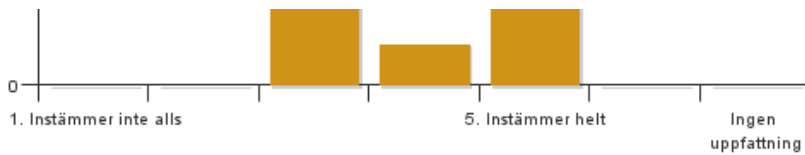
Har ingen uppfattning: 0

6. Jag anser att den sociala lärmiljön har varit inkluderande där olika tankar respekterades.



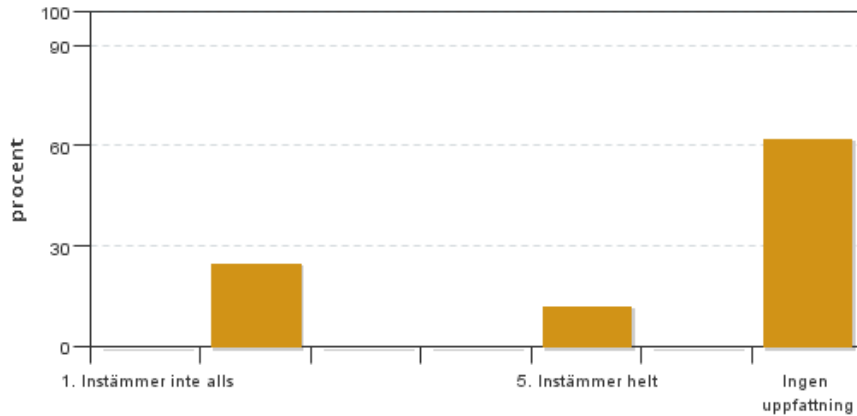
Antal svar: 8
Medel: 4,4
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 2
4: 1
5: 5



Har ingen uppfattning: 0

7. Jag anser att den fysiska lärmiljön (exempelvis lokaler och utrustning) var tillfredställande.

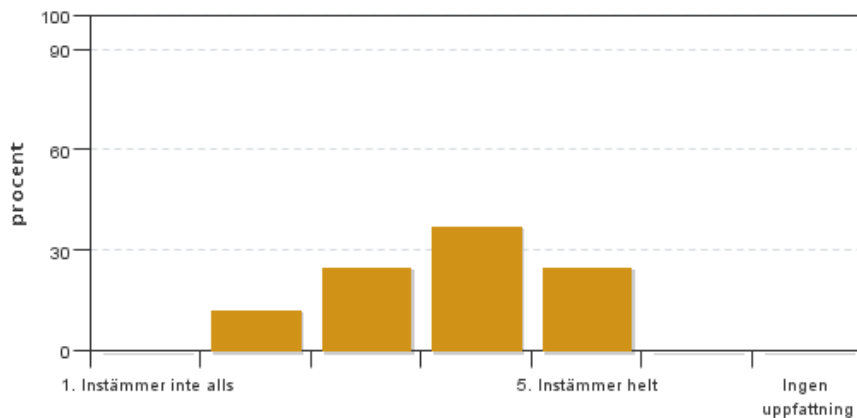


Antal svar: 8
Medel: 3,0
Median: 2

1: 0
2: 2
3: 0
4: 0
5: 1

Har ingen uppfattning: 5

8. Examinationen/-erna gav mig möjlighet att visa vad jag lärt mig under kursen, se lärandemål.

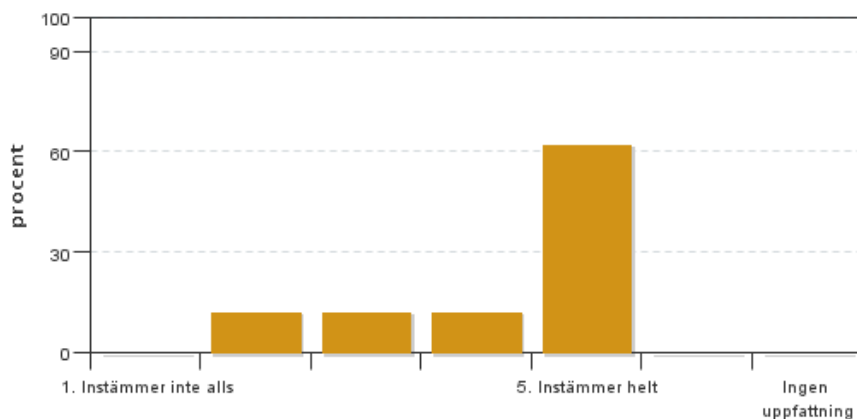


Antal svar: 8
Medel: 3,8
Median: 4

1: 0
2: 1
3: 2
4: 3
5: 2

Har ingen uppfattning: 0

9. Jag anser att kursen har berört hållbar utveckling (miljömässig, social och/eller ekonomisk hållbarhet).

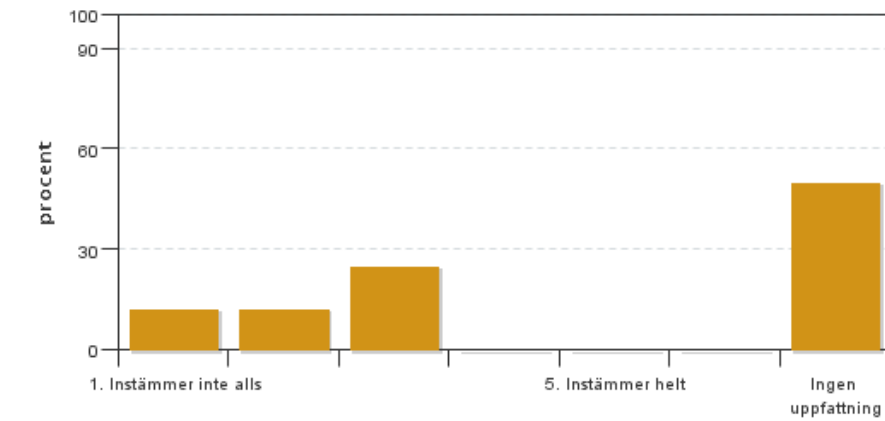


Antal svar: 8
Medel: 4,3
Median: 5

1: 0
2: 1
3: 1
4: 1
5: 5

Har ingen uppfattning: 0

10. Jag anser att kursen har berört ett genus- och jämställdhetsperspektiv i innehåll och praktik (t. ex. perspektiv på ämnet, kurslitteratur, fördelning av taltid och förekomst av härskartekniker).

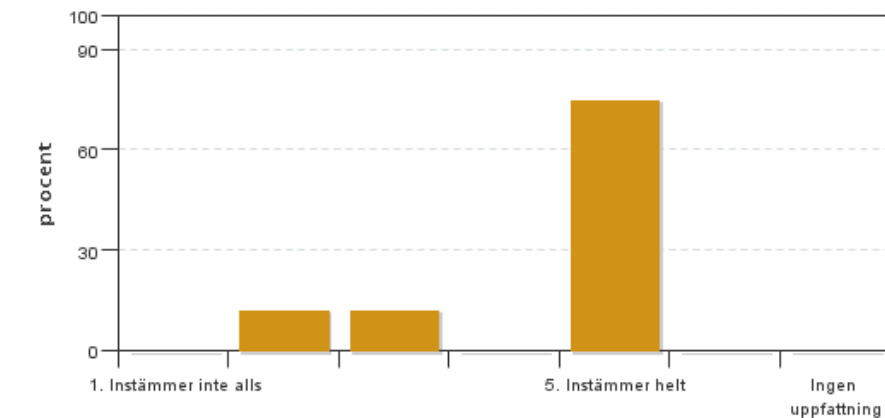


Antal svar: 8
 Medel: 2,3
 Median: 2

1: 1
 2: 1
 3: 2
 4: 0
 5: 0

Har ingen uppfattning: 4

11. Jag anser att kursen har berört internationella perspektiv.

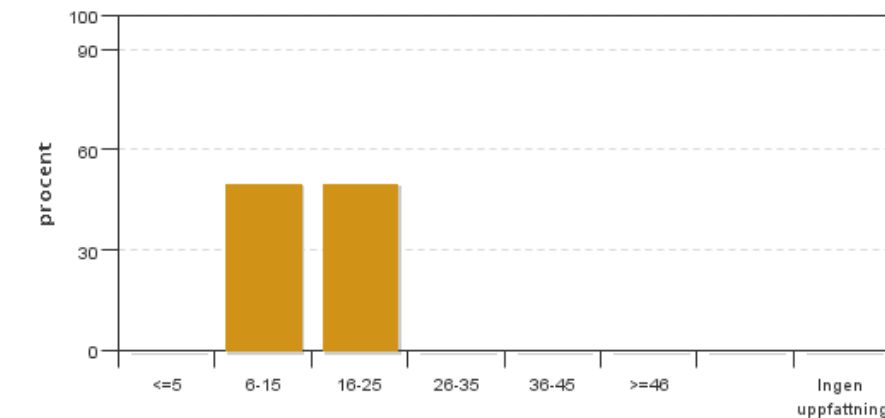


Antal svar: 8
 Medel: 4,4
 Median: 5

1: 0
 2: 1
 3: 1
 4: 0
 5: 6

Har ingen uppfattning: 0

12. Jag har i genomsnitt lagt ... timmar per vecka på kursen (inklusive schemalagd tid).

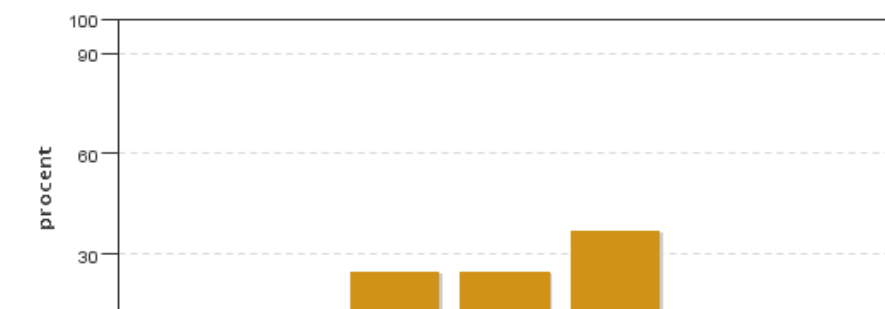


Antal svar: 8
 Medel: 15,0
 Median: 6-15

≤5: 0
 6-15: 4
 16-25: 4
 26-35: 0
 36-45: 0
 ≥46: 0

Har ingen uppfattning: 0

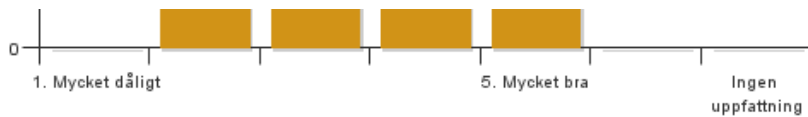
13. Vad är ditt helhetsintryck av att hela eller delar av utbildningen genomförts på distans?



Antal svar: 8
 Medel: 3,9
 Median: 4

1: 0
 2: 1
 3: 2
 4: 2
 5: 3

Har ingen uppfattning: 0



14. Vad fungerade väl i undervisningen på distans?

15. Vad fungerade mindre väl i undervisningen på distans?

Kursledarens kommentarer

Jag har som ny kursledare tagit över en kurs som tidigare har varit mycket väl fungerande. Samtidigt var det en ny kursplan (inkl. nytt kursnamn) och därmed behov av en del förändringar. Mot den bakgrunden var min utgångspunkt att ändra så lite som möjligt, bortsett från nödvändiga ändringar. Nu när kursen getts finns flera små och stora saker att förbättra, mer om det längre ner.

Först till kursutvärderingen. Mycket få studenter har svarat, men de har kommenterat ganska mycket och ger nog ändå en relevant bild. Kursen är uppskattad och det som uppskattas mest är föreläsningarna, i huvudsak gästföreläsare från näringslivet. Studenterna tycker inte att det varit några större problem med distansundervisningen. Det som varit ett problem för vissa, är att de hade velat ha tydligare information om administrativa frågor. Det hänger troligen ihop med att distansundervisningen ger mindre utrymme för småprat mellan studenterna och mellan studenter och lärare.

Så till saker att förbättra:

-Det kan vara bättre att ha projektredovisningen före jul än i januari när det är tenta i både den här och andra kurser.

-Det långa seminariet behöver ses över. Temat, elmarknaden, är viktigt, men formen, ett fyrtimmars seminarium, är inte optimalt.

-Jag har planer för att utveckla energimarknadsmodelleringen, att bredda det till fler modeller och fördjupa det så att det blir ett genomgående tema, istället för att som nu ha en övning om en modell vid ett tillfälle.

-Projekten (individuella uppsatser) kan utvecklas så att de ger ett mer fördjupat lärande och så att studenterna lär sig mer av varandra.

-Försöken att rekrytera kvinnliga gästföreläsare kommer att fortsätta.

Studentrepresentantens kommentarer

Studentrepresentanten har inte lämnat några kommentarer