



Systemanalys med energitillämpningar

TN0343, 30230.2021

5 Hp

Studietakt = 15%

Nivå och djup = Grund

Värderingsresultat

Värderingsperiod: 2021-05-30 - 2021-06-20

Antal svar 5

Studentantal 49

Svarsfrekvens 10 %

Obligatoriska standardfrågor

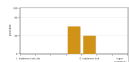
1. Mitt helhetsintryck av kursen är:



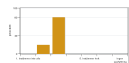
2. Jag anser att kursens innehåll hade en tydlig koppling till kursens lärandemål.



3. Mina förkunskaper var tillräckliga för att tillgodogöra mig kursen.



4. Jag anser att kursinformationen var lättillgänglig.



5. Kursens lärandemoment (föreläsningar, litteratur, övningar med mera) har stöttat mitt lärande.



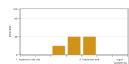
6. Jag anser att den sociala lärmiljön har varit inkluderande där olika tankar respekterades.



7. Jag anser att den fysiska lärmiljön (exempelvis lokaler och utrustning) var tillfredställande.



8. Examinationen/erna gav mig möjlighet att visa vad jag lärt mig under kursen, se lärandemål.



9. Jag anser att kursen har berört hållbar utveckling (miljömässig, social och/eller ekonomisk hållbarhet).



10. Jag anser att kursen har berört ett genus- och jämställdhetsperspektiv i innehåll och praktik (t. ex. perspektiv på ämnet, kurslitteratur, fördelning av taltid och förekomst av härskartekniker).



11. Jag anser att kursen har berört internationella perspektiv.

Antal svar: 5
Medel: 2,6
Median: 2

1: 0
2: 3
3: 1
4: 1
5: 0

Har ingen uppfattning: 0

Antal svar: 5
Medel: 3,0
Median: 3

1: 0
2: 1
3: 3
4: 1
5: 0

Har ingen uppfattning: 0

Antal svar: 5
Medel: 4,4
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 0
4: 3
5: 2

Har ingen uppfattning: 0

Antal svar: 5
Medel: 2,8
Median: 3

1: 0
2: 1
3: 4
4: 0
5: 0

Har ingen uppfattning: 0

Antal svar: 5
Medel: 3,0
Median: 3

1: 0
2: 2
3: 2
4: 0
5: 1

Har ingen uppfattning: 0

Antal svar: 5
Medel: 4,2
Median: 5

1: 0
2: 1
3: 0
4: 1
5: 3

Har ingen uppfattning: 0

Antal svar: 5
Medel: 2,5
Median: 2

1: 0
2: 1
3: 1
4: 0
5: 0

Har ingen uppfattning: 3

Antal svar: 5
Medel: 4,2
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 1
4: 2
5: 2

Har ingen uppfattning: 0

Antal svar: 5
Medel: 4,4
Median: 4

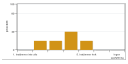
1: 0
2: 0
3: 0
4: 3
5: 2

Har ingen uppfattning: 0

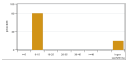
Antal svar: 5
Medel: 2,7
Median: 3

1: 1
2: 0
3: 1
4: 1
5: 0

Har ingen uppfattning: 2



12. Jag har i genomsnitt lagt ... timmar per vecka på kursen (inklusive schemalagd tid).



13. Om relevant, vad är ditt helhetsintryck av att hela eller delar av utbildningen genomförts på distans?



14. Om relevant, vad fungerade väl i undervisningen på distans?

15. Om relevant, vad fungerade mindre väl i undervisningen på distans?

Kursledarens kommentarer

Läraren har inte lämnat några kommentarer

Studentrepresentantens kommentarer

Många studenter upplever denna kurs som rörig, ostrukturerad men den har en god potential för att bli en intressant kurs. En stor anledning till att kursen kändes rörig och ostrukturerad kan beror på att den var på distans. Det som här fungerat bra över zoom var datalaborationen. S

Det som har fungerat mindre bra var uppstarten av projektet i period 4. Detta var något som inte var schemalagd i studenternas schema varav vissa studenter missade detta. Själva uppstarten var också otydlig och rörig. Under träffen skulle 50 studenter tillsammans med en handled

Föreläsningarna ansågs även vara långa och svåra att ta in och det var ofta strul med tekniken samt att internetuppkopplingen hos föreläsaren var inte alltid den bästa. Detta är något som kommer att förbättras när kursen återgår till salsundervisning. Det var även svårt att hitta all in

tudenterna fick bra hjälp av labbledaren under avsatt schemalagd tid men det gick samtidigt att få göra den i efter hand. Men det var svårt för elever med MAC-datorer att göra datalaborationerna på distans då programmen inte var anpassade för MAC-användare. Elever med MAC-dat

Jare sitta och komma överens om handledningstider vilket var väldigt svårt att göra i helklass. Det hade varit smidigare om dessa handledningspass redan fanns schemalagda i schemat från början.

formation på canvas då de ofta lög "gömt" i massa olika mappar. Det hade även uppskattas om kunskapskraven för kursen visades på introduktionen alternativt på den första föreläsningen. Många studenter fick informationen om kunskapskraven väldigt sent och på grund av detta var

Kontakta support: support@slu.se - 018-67 6600

Antal svar: 5
Medel: 3,6
Median: 4

1: 0
2: 1
3: 1
4: 2
5: 1

Har ingen uppfattning: 0

Antal svar: 5
Medel: 10,0
Median: 6-15

≤5: 0
6-15: 4
16-25: 0
26-35: 0
36-45: 0
≥46: 0

Har ingen uppfattning: 1

Antal svar: 5
Medel: 3,6
Median: 3

1: 0
2: 1
3: 2
4: 0
5: 2

Har ingen uppfattning: 0

rorer fick bli instruerade i person av lärarna vilket tog tid och var mindre effektivt, skulle vara bra att ha någon form av hjälpdokument. Detta är dock något som förmodligen kommer underlätta studenter med MAC-datorer när kursen går tillbaka till salsundervisning då SLU:s datasalar ko

många elever tvungna att göra om samtliga datalaborationen då en viss procentsats behövdes nås för att få högre betyg. Detta hade sparat massor av tid om kunskapskraven hade visats i början eller varit lättillgängliga på canvas.
