



## Val av VA-system TE0021, 20144.2021

10 Hp  
Studietakt = 50%  
Nivå och djup = Avancerad -  
Kursledare = Jennifer McConville

### Värderingsresultat

---

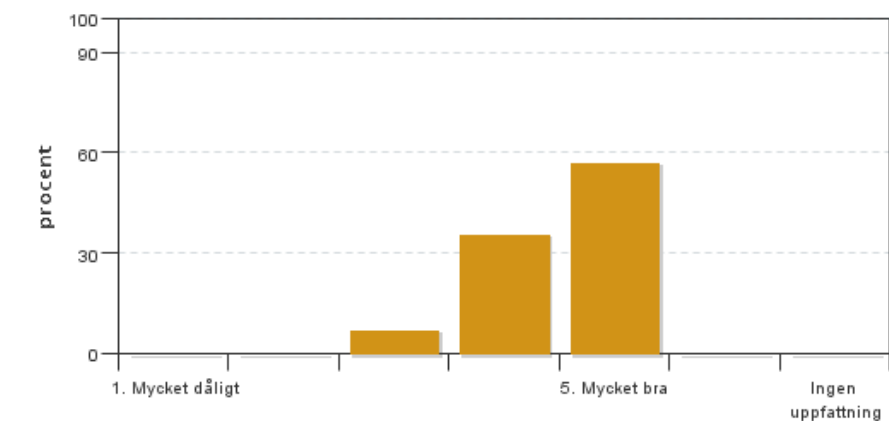
Värderingsperiod: 2021-01-10 - 2021-01-31

Antal svar 14  
Studentantal 18  
Svarsfrekvens 77 %

### Obligatoriska standardfrågor

---

#### 1. Mitt helhetsintryck av kursen är:

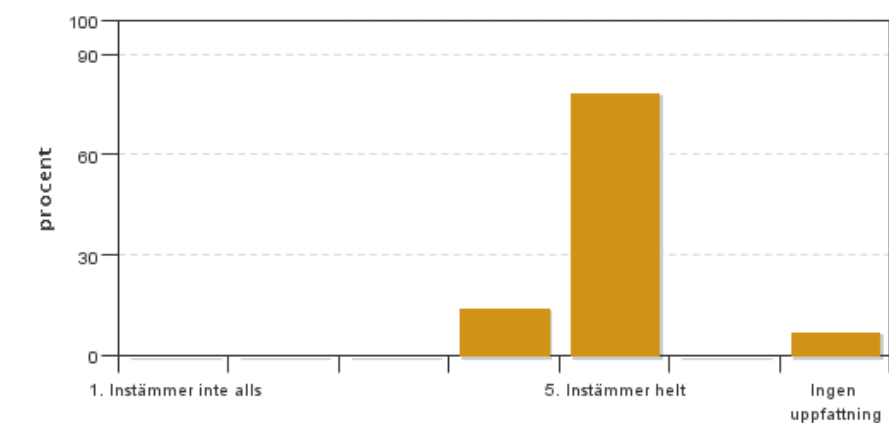


Antal svar: 14  
Medel: 4,5  
Median: 5

1: 0  
2: 0  
3: 1  
4: 5  
5: 8

Har ingen uppfattning: 0

#### 2. Jag anser att kursens innehåll hade en tydlig koppling till kursens lärandemål.

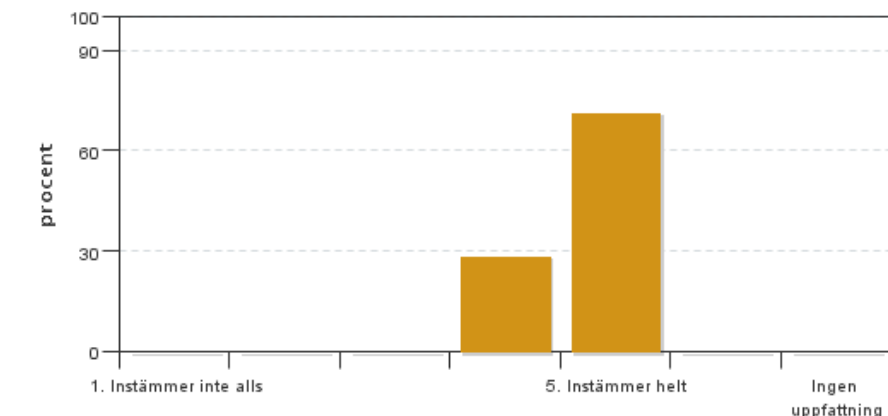


Antal svar: 14  
Medel: 4,8  
Median: 5

1: 0  
2: 0  
3: 0  
4: 2  
5: 11

Har ingen uppfattning: 1

**3. Mina förkunskaper var tillräckliga för att tillgodogöra mig kursen.**

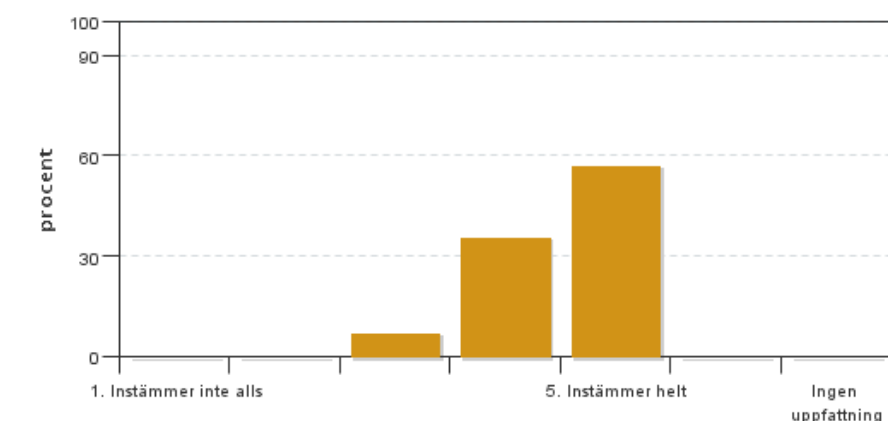


Antal svar: 14  
Medel: 4,7  
Median: 5

1: 0  
2: 0  
3: 0  
4: 4  
5: 10

Har ingen uppfattning: 0

**4. Jag anser att kursinformationen var lättillgänglig.**

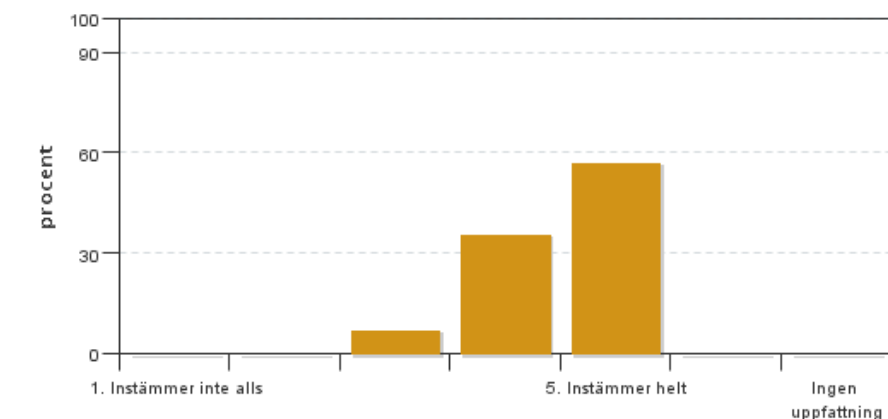


Antal svar: 14  
Medel: 4,5  
Median: 5

1: 0  
2: 0  
3: 1  
4: 5  
5: 8

Har ingen uppfattning: 0

**5. Kursens lärandemoment (föreläsningar, litteratur, övningar med mera) har stöttat mitt lärande.**

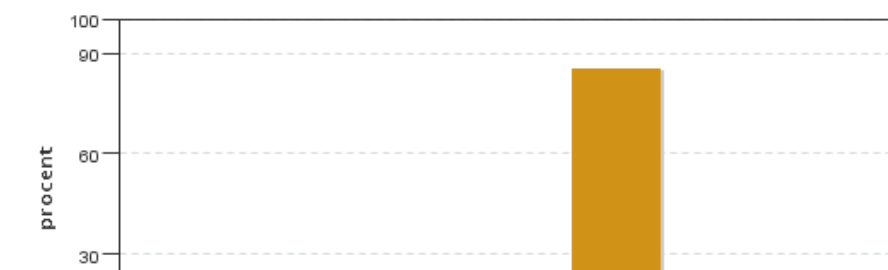


Antal svar: 14  
Medel: 4,5  
Median: 5

1: 0  
2: 0  
3: 1  
4: 5  
5: 8

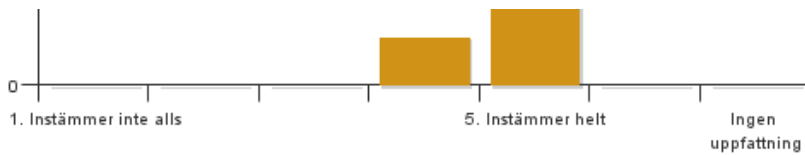
Har ingen uppfattning: 0

**6. Jag anser att den sociala lärmiljön har varit inkluderande där olika tankar respekterades.**



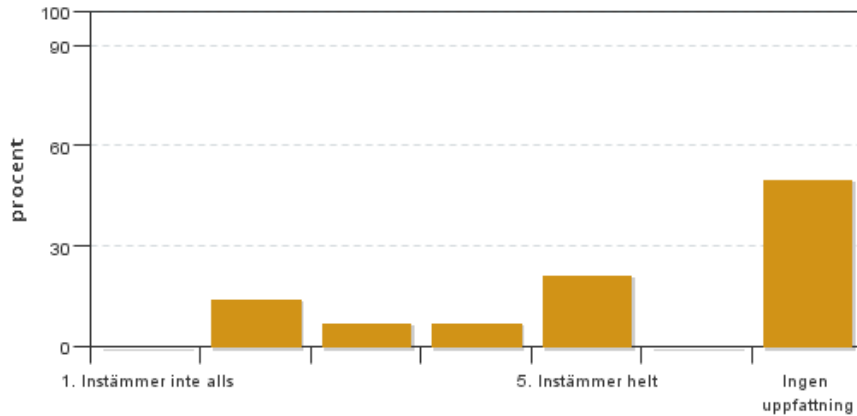
Antal svar: 14  
Medel: 4,9  
Median: 5

1: 0  
2: 0  
3: 0  
4: 2  
5: 12



Har ingen uppfattning: 0

**7. Jag anser att den fysiska lärmiljön (exempelvis lokaler och utrustning) var tillfredställande.**

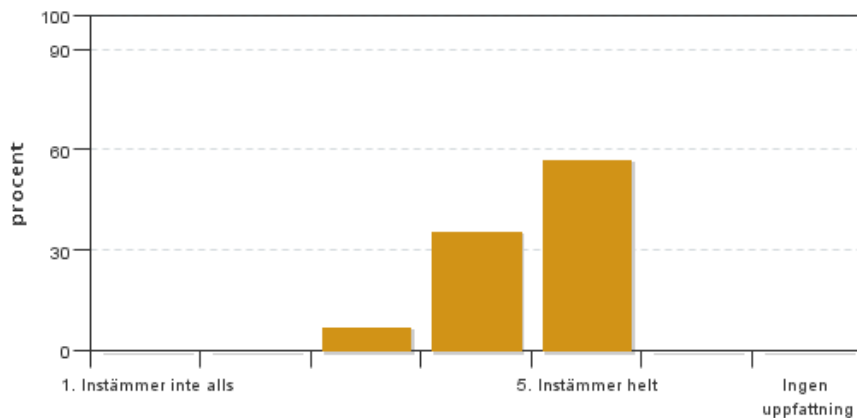


Antal svar: 14  
Medel: 3,7  
Median: 4

1: 0  
2: 2  
3: 1  
4: 1  
5: 3

Har ingen uppfattning: 7

**8. Examinationen/-erna gav mig möjlighet att visa vad jag lärt mig under kursen, se lärandemål.**

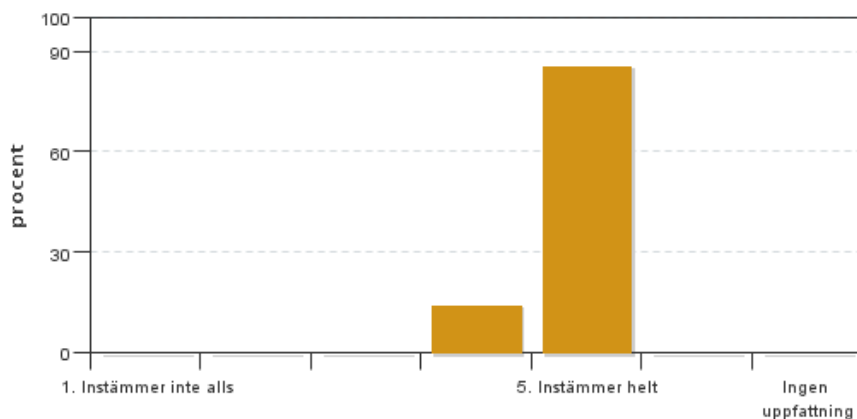


Antal svar: 14  
Medel: 4,5  
Median: 5

1: 0  
2: 0  
3: 1  
4: 5  
5: 8

Har ingen uppfattning: 0

**9. Jag anser att kursen har berört hållbar utveckling (miljömässig, social och/eller ekonomisk hållbarhet).**

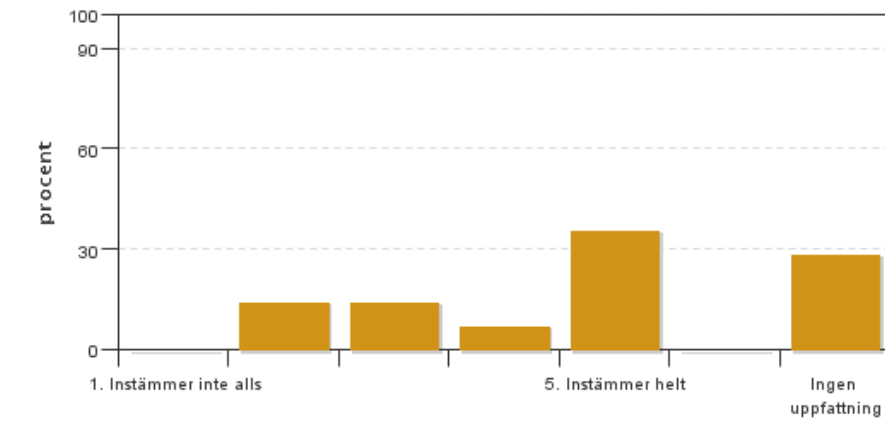


Antal svar: 14  
Medel: 4,9  
Median: 5

1: 0  
2: 0  
3: 0  
4: 2  
5: 12

Har ingen uppfattning: 0

**10. Jag anser att kursen har berört ett genus- och jämställdhetsperspektiv i innehåll och praktik (t. ex. perspektiv på ämnet, kurslitteratur, fördelning av taltid och förekomst av härskartekniker).**

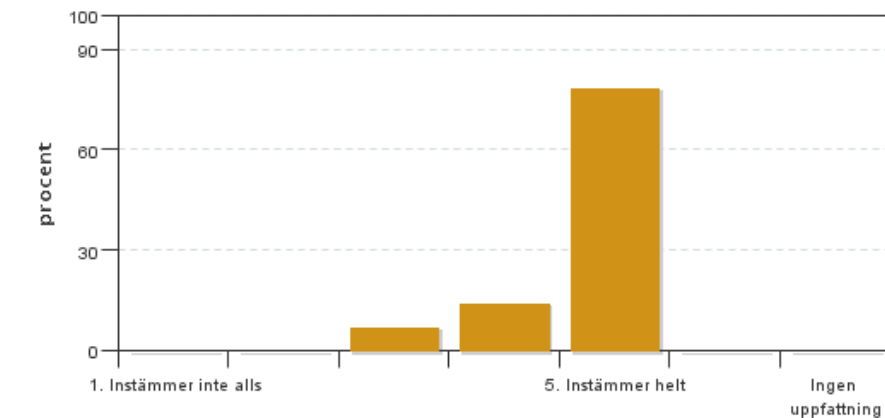


Antal svar: 14  
 Medel: 3,9  
 Median: 4

1: 0  
 2: 2  
 3: 2  
 4: 1  
 5: 5

Har ingen uppfattning: 4

**11. Jag anser att kursen har berört internationella perspektiv.**

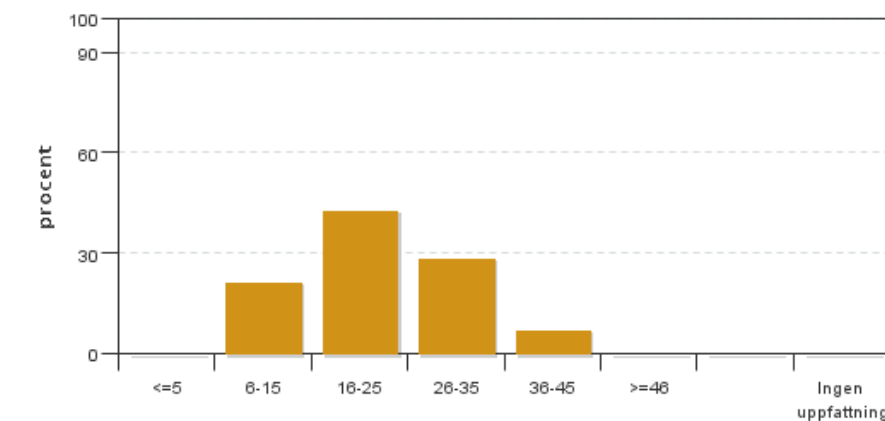


Antal svar: 14  
 Medel: 4,7  
 Median: 5

1: 0  
 2: 0  
 3: 1  
 4: 2  
 5: 11

Har ingen uppfattning: 0

**12. Jag har i genomsnitt lagt ... timmar per vecka på kursen (inklusive schemalagd tid).**

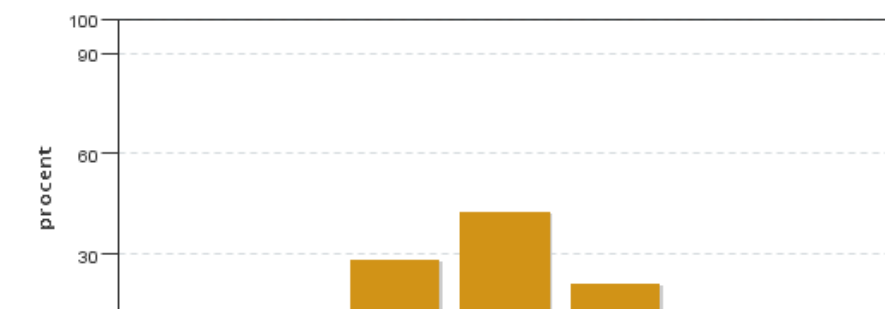


Antal svar: 14  
 Medel: 22,1  
 Median: 16-25

≤5: 0  
 6-15: 3  
 16-25: 6  
 26-35: 4  
 36-45: 1  
 ≥46: 0

Har ingen uppfattning: 0

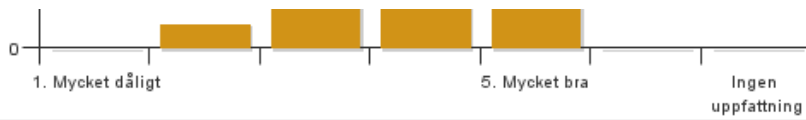
**13. Vad är ditt helhetsintryck av att hela eller delar av utbildningen genomförts på distans?**



Antal svar: 14  
 Medel: 3,8  
 Median: 4

1: 0  
 2: 1  
 3: 4  
 4: 6  
 5: 3

Har ingen uppfattning: 0

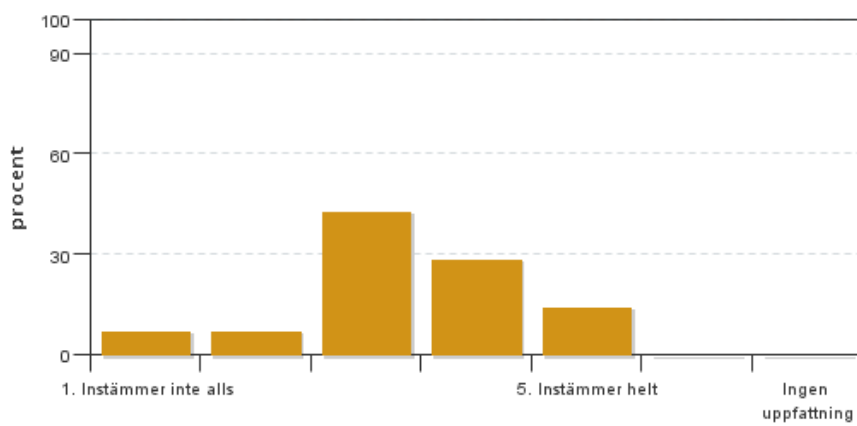


14. Vad fungerade väl i undervisningen på distans?

15. Vad fungerade mindre väl i undervisningen på distans?

## Egna frågor

16. Kurslitteraturen har stöttat mitt lärande.

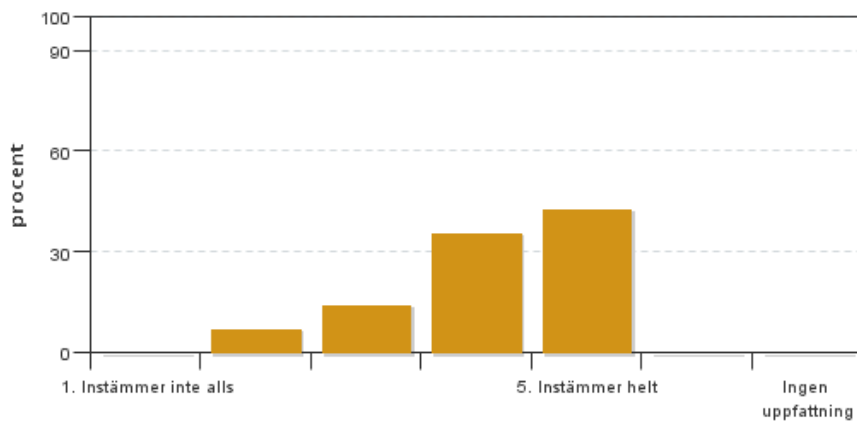


Antal svar: 14  
Medel: 3,4  
Median: 3

1: 1  
2: 1  
3: 6  
4: 4  
5: 2

Har ingen uppfattning: 0

17. Jag känner att föreläsningen om Kriterier för uthålliga VA-system stödde mitt lärande.

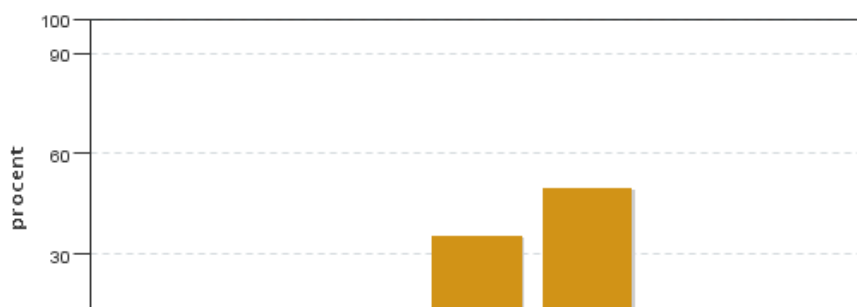


Antal svar: 14  
Medel: 4,1  
Median: 4

1: 0  
2: 1  
3: 2  
4: 5  
5: 6

Har ingen uppfattning: 0

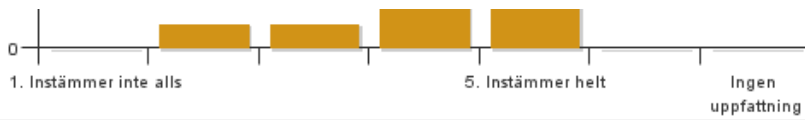
18. Jag känner att föreläsningen om VA-Ekonomi stödde mitt lärande.



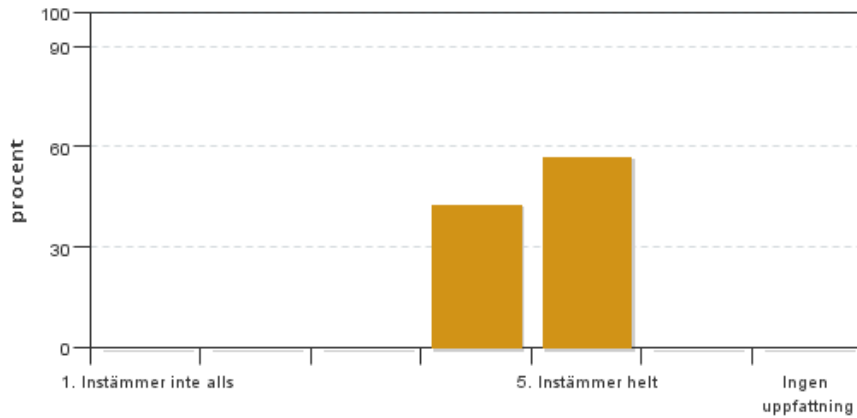
Antal svar: 14  
Medel: 4,3  
Median: 4

1: 0  
2: 1  
3: 1  
4: 5  
5: 7

Har ingen uppfattning: 0



**19. Jag känner att övningen om VA-Ekonomi stödde mitt lärande.**

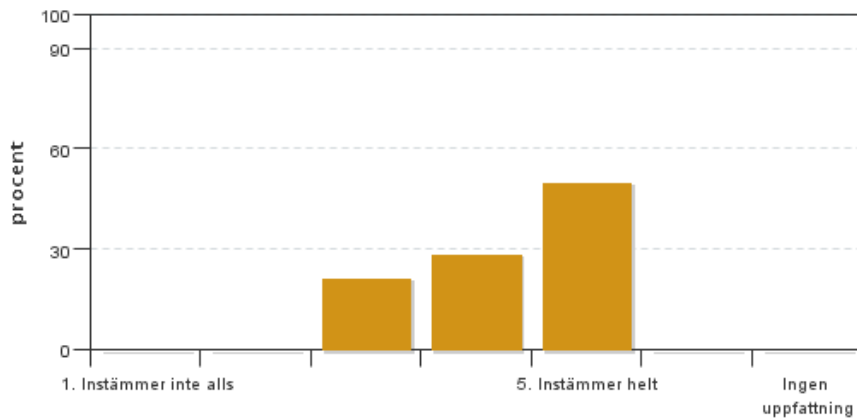


Antal svar: 14  
 Medel: 4,6  
 Median: 5

1: 0  
 2: 0  
 3: 0  
 4: 6  
 5: 8

Har ingen uppfattning: 0

**20. Jag känner att föreläsningar om Juridiken stödde mitt lärande.**

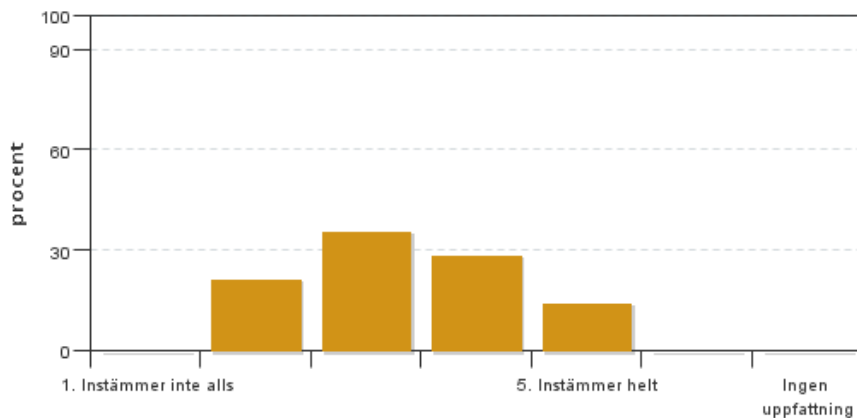


Antal svar: 14  
 Medel: 4,3  
 Median: 4

1: 0  
 2: 0  
 3: 3  
 4: 4  
 5: 7

Har ingen uppfattning: 0

**21. Jag känner att föreläsningen om Norra Djurgårdsstaden stödde mitt lärande.**

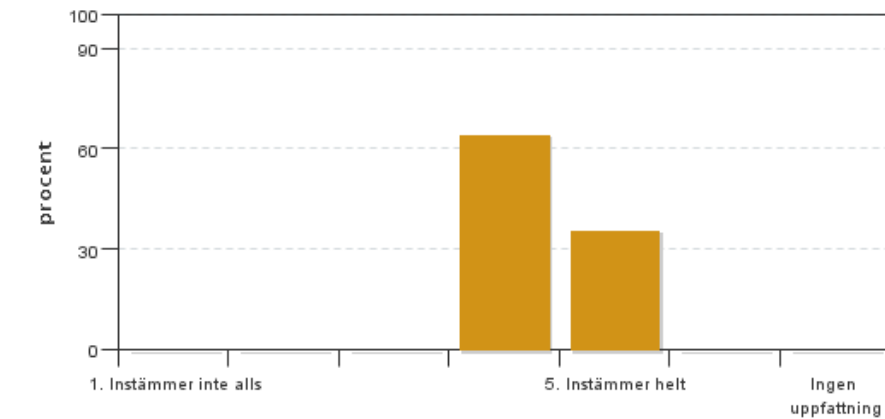


Antal svar: 14  
 Medel: 3,4  
 Median: 3

1: 0  
 2: 3  
 3: 5  
 4: 4  
 5: 2

Har ingen uppfattning: 0

**22. Jag känner att föreläsningen om Öppet Planering stödde mitt lärande.**

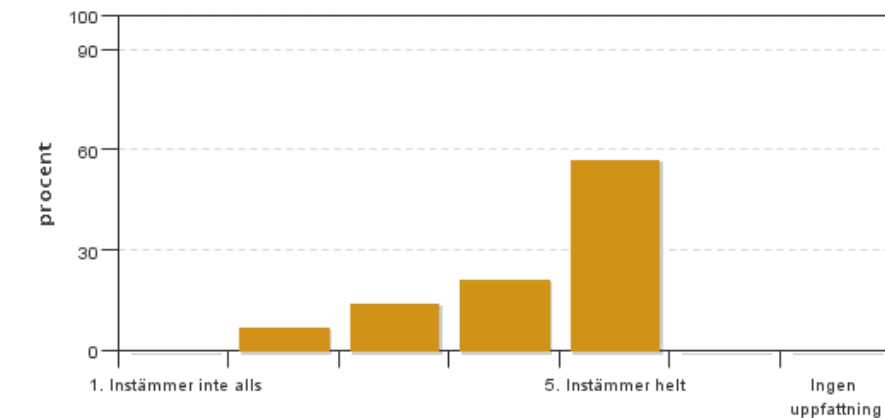


Antal svar: 14  
 Medel: 4,4  
 Median: 4

1: 0  
 2: 0  
 3: 0  
 4: 9  
 5: 5

Har ingen uppfattning: 0

**23. Jag känner att föreläsningen om VA i låginkomstländer stödde mitt lärande.**

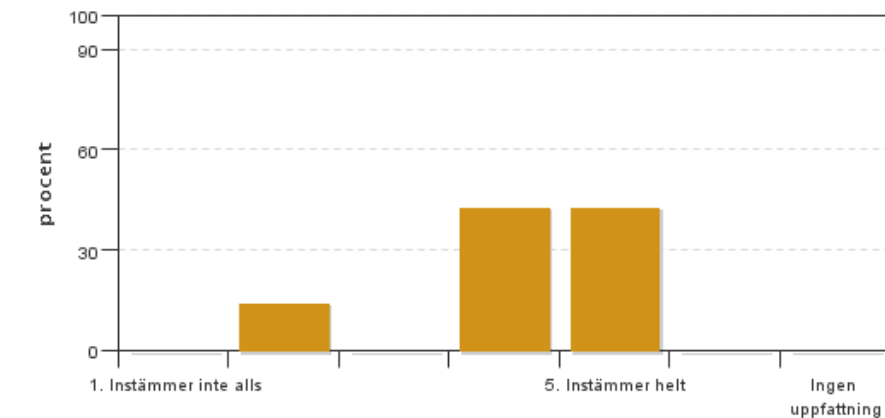


Antal svar: 14  
 Medel: 4,3  
 Median: 5

1: 0  
 2: 1  
 3: 2  
 4: 3  
 5: 8

Har ingen uppfattning: 0

**24. Jag känner att föreläsningen om Framtidens VA stödde mitt lärande.**

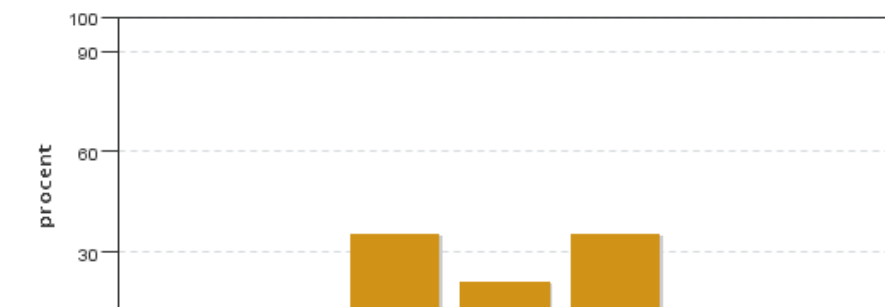


Antal svar: 14  
 Medel: 4,1  
 Median: 4

1: 0  
 2: 2  
 3: 0  
 4: 6  
 5: 6

Har ingen uppfattning: 0

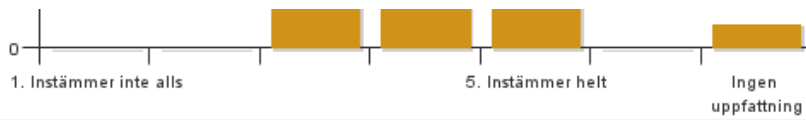
**25. Jag känner att föreläsningen om Systemanalys stödde mitt lärande.**



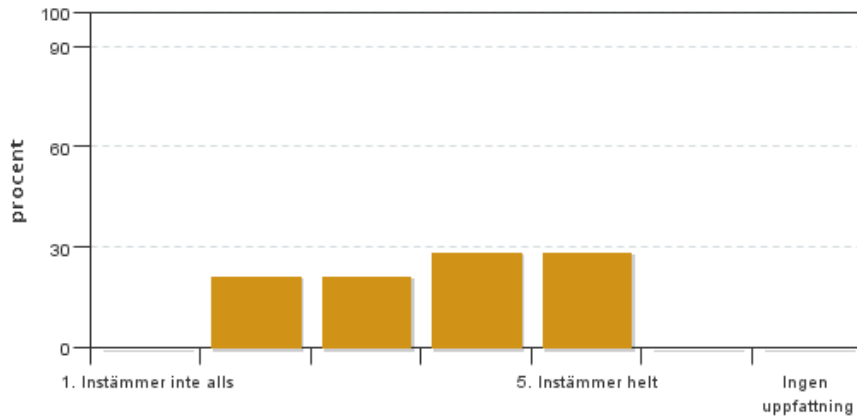
Antal svar: 14  
 Medel: 4,0  
 Median: 4

1: 0  
 2: 0  
 3: 5  
 4: 3  
 5: 5

Har ingen uppfattning: 1



**26. Jag känner att VeVa övningen stödde mitt lärande.**

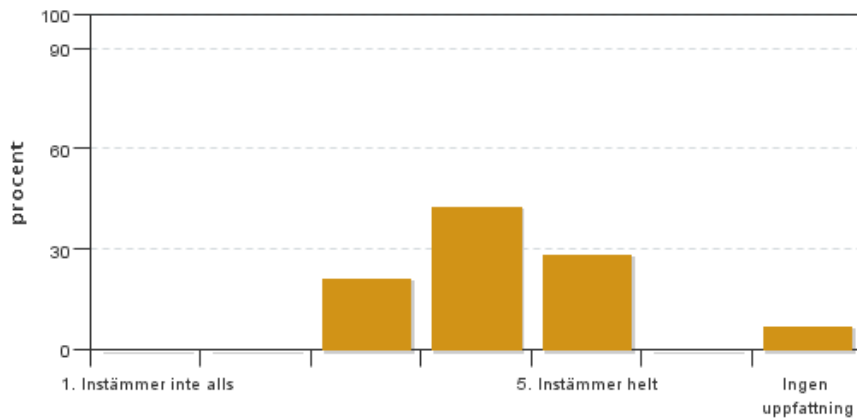


Antal svar: 14  
 Medel: 3,6  
 Median: 4

1: 0  
 2: 3  
 3: 3  
 4: 4  
 5: 4

Har ingen uppfattning: 0

**27. Jag känner att workshopen om deltagande och dialog verktyg stödde mitt lärande.**

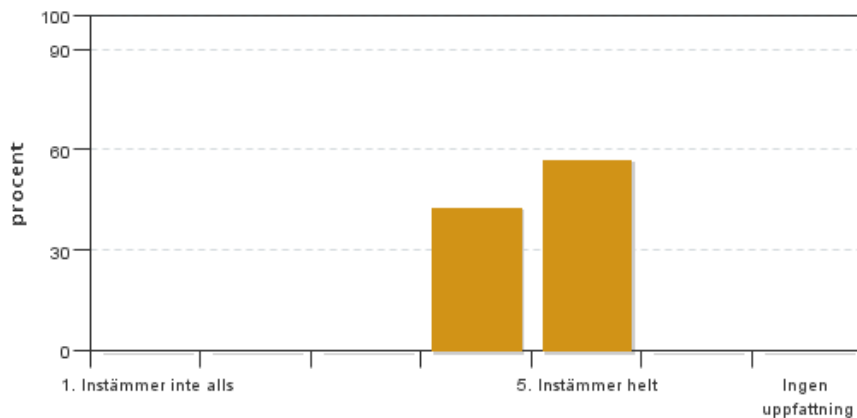


Antal svar: 14  
 Medel: 4,1  
 Median: 4

1: 0  
 2: 0  
 3: 3  
 4: 6  
 5: 4

Har ingen uppfattning: 1

**28. Hemtentan mätte min kunskap om kursmaterialet.**



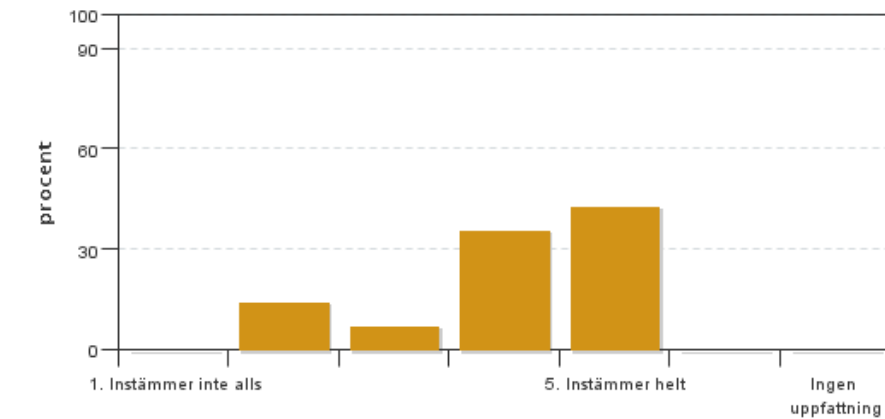
Antal svar: 14  
 Medel: 4,6  
 Median: 5

1: 0  
 2: 0  
 3: 0  
 4: 6  
 5: 8

Har ingen uppfattning: 0

**29. Genomförande av VA-projektet har ökat min analysförmåga och gett mig en god helhetssyn av samhällets vatten- och avloppssystem.**



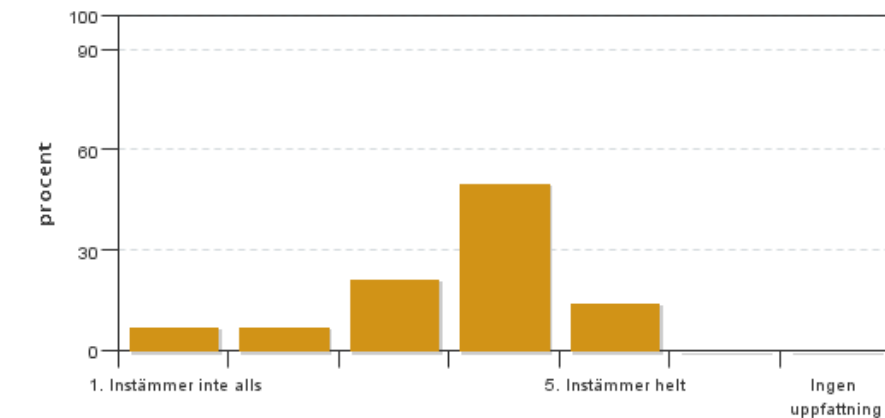


Antal svar: 14  
 Medel: 4,1  
 Median: 4

1: 0  
 2: 2  
 3: 1  
 4: 5  
 5: 6

Har ingen uppfattning: 0

### 30. Jag känner att jag har tillräcklig kunskap för att jobba som ingenjör inom VA-branschen.



Antal svar: 14  
 Medel: 3,6  
 Median: 4

1: 1  
 2: 1  
 3: 3  
 4: 7  
 5: 2

Har ingen uppfattning: 0

### 31. Har du några specifika rekommendationer för att förbättra kursen?

## Kursledarens kommentarer

Helhetsintryck av kursen av överlag mycket bra (4,5) och studenter verkar ha uppskattat kursen. De insåg att det hade en tydlig koppling till lärandemål (4,8) och att de hade kunskap för att tillgodogöra kursen (4,7). Lärandemoment (4,5) och sociala lärmiljö (4,9) fick också bra betyg. Distansundervisning var mindre uppskattat (3,8) med blandat kommentarer av studenter som tyckte att det fungerat bra och de som haft svårt att koncentrera sig och hänga med.

Studenter tyckte att de lärde sig mycket av hemtentan och projekt (4,5 på möjlighet att visa vad de lärt sig). Några tyckte att hemtentan var tidskrävande. Ska ser över de till nästa år.

Kursmoment som var mest uppskattat:

- VA-ekonomi

- Juridiken

- Öppet Planering

- VA i låginkomstländer

Förbättrings punkter inför nästa år:

- Kurslitteraturen – Många läste inte allt. Kan det vara mer kopplat till hemtentan eller kortas ner? Använda det mer i föreläsning?

- Hemtentor kommer att ses över. Kan det vara mindre tidskrävande för båda studenter och lärarna att rätta?

- System analys och VeVa-övningen – några var förvirrad. Ser över det. Kan det förbättras? Kommentarer – "system analys och övningen i veva, var lite mastiga och långa (men kändes samtidigt lite genomstressade) för att få rätta knycken för att använda metoderna. Däremot fanns möjlighet att sätta sig in i dem lite mer under projektet." Kanske dela upp dessa moment – spridda ut det.

· VA-projekt arbetet ska börja tidigare nästa år så att studenter har ordentlig mer tid för genomförande av projekt. Jag ska också se till att det finns mer tydlig koppling mellan projektet och kursen/andra kurser i VA-block. Fundera på att tydliggöra en rödtråd mellan föreläsningar och projekt.

## Studentrepresentantens kommentarer

---

Sammanställning, kursutvärdering

Helhetsintrycket av kursen är väldigt högt – medelvärdet på bedömning om kursens helhetsintryck är 4.5 av 5. Kursen upplevs inspirerande, och att kursen har haft ett bra upplägg med blandande lärandemoment- både föreläsningar, övningar samt ett stort projekt. Lärande momenten har uppskattats av studenternas, som tycker att momenten har stöttat inläringen. Trots flera olika lärandemoment, upplevs kursen ha varit bra strukturerad. Särskilt uppskattade var föreläsningen om öppen planering samt VA-Ekonomi övningen. Kursens styrkor har bland annat varit en tydlig koppling till kurserna lärandemål, stort fokus på hållbar utveckling, samt berört internationella perspektiv. Vidare tycker studenterna att de har fått en bra grund för att kunna jobba som ingenjör i VA-branschen.

Studenterna tycker att förkunskaperna har varit tillräckliga för att förstå sig kursens innehåll. Vidare tycker studenterna att examinationerna gav möjlighet att visa vad man hade lärt sig under kursen. Hemtentan tänkte kursinnehållet väl, men var relativt tidskrävande. Frågorna var dock intressanta och upplevdes roliga att gröta ner sig i. Studenterna tycker att projektet var lärorikt och kul. Däremot, tycker ett antal studenter att det inte har ökat deras analysförmåga och gett en helhetssyn av samhällets- vatten och avloppssystem. Detta kan bero på att inte alla projekt fokuserade på detta- vissa projekt var smalare och mer tekniska. Antalet timmar som studenter har lagt ner på kursen uppskattar de flesta (6 studenter) ligga mellan 16–26, nära följt av 25-36 (4 studenter). Då kursen först läses på 33% och sedan 100%, är detta troligen en rimlig mängd timmar per vecka.

Flertalet studenter har ingen uppfattning kring den fysiska lärmiljön, vilket troligen beror på att undervisningen var på distans. Studenterna har blandade åsikter kring att ha haft distansundervisning. Medelvärdet 3,5 av 5 på frågan om helhetsintrycket av att utbildningen har varit på distans. Den mest generella åsikten är att det har fungerat bra efter förutsättningarna. Flera studenter upplever dock att det är svårare att hålla koncentrationen uppe samt att gruppdiskussioner kan bli lidande, trots breakout rooms. Studenter upplever även att det har varit krångligt men många olika lösenord till zoom-föreläsningarna. Förståelsen hos studenterna har att ha distansundervisning är stor, men flertalet studenter föredrar vanlig undervisning. Vad som har fungerat bra med distansundervisning är framför allt att föreläsningarna var live och spelades in. Kursansvarig har ansträngt sig för att ha interaktiva föreläsningar, vilket har uppskattats av studenterna, särskilt då allt har varit på distans.

Kurslitteraturen upplevs som relevant, men väldigt omfattande. Upplevs snarare som ett komplement- föreläsningar och övningar täcker kursinnehållet väl. Kursansvarig har varit mycket engagerad i kursen, och arbetat för att den sociala tillvaron ska vara bra. Vidare tycker studenterna att lärarna har varit kunniga och bra. Svarsfrekvensen på kursutvärderingen var 77%.