



Avfallshantering TE0014, 20140.2021

5 Hp
Studietakt = 35%
Nivå och djup = Avancerad

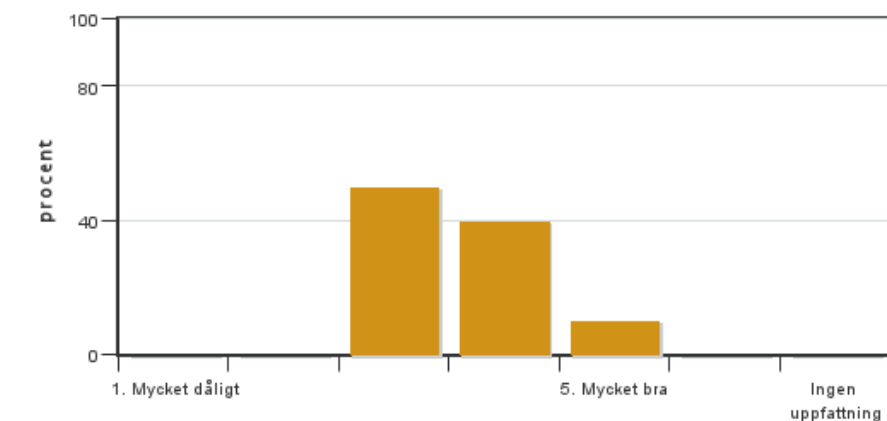
Värderingsresultat

Värderingsperiod: 2021-01-10 - 2021-01-31

Antal svar 10
Studentantal 19
Svarsfrekvens 52 %

Obligatoriska standardfrågor

1. Mitt helhetsintryck av kursen är:

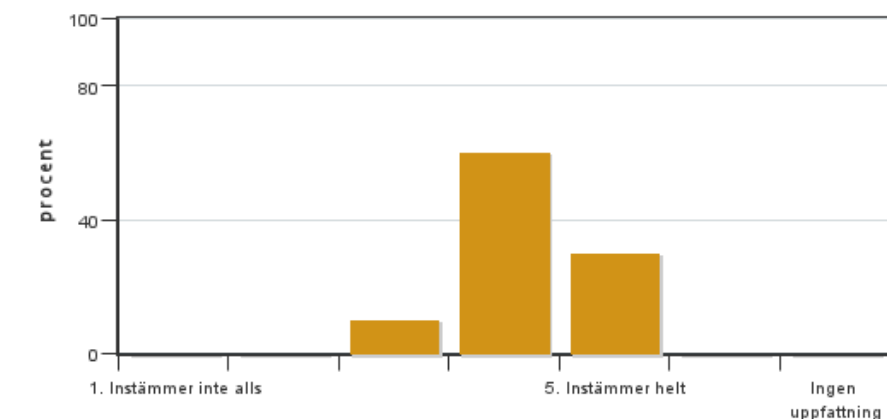


Antal svar: 10
Medel: 3,6
Median: 3

1: 0
2: 0
3: 5
4: 4
5: 1

Har ingen uppfattning: 0

2. Jag anser att kursens innehåll hade en tydlig koppling till kursens lärandemål.

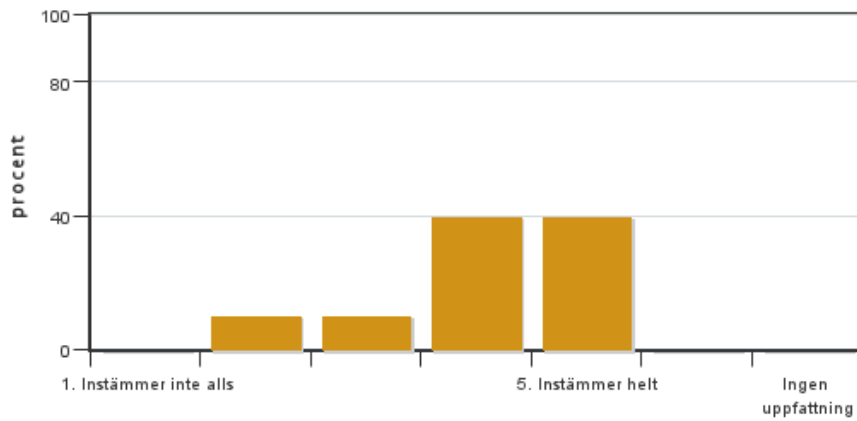


Antal svar: 10
Medel: 4,2
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 1
4: 6
5: 3

Har ingen uppfattning: 0

3. Mina förkunskaper var tillräckliga för att tillgodogöra mig kursen.

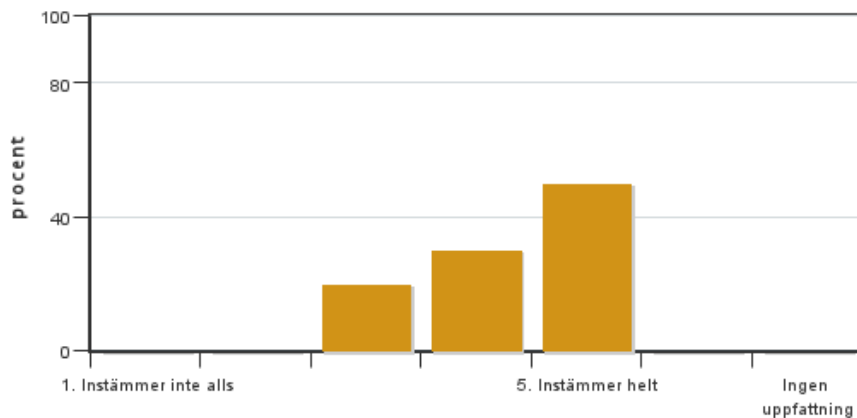


Antal svar: 10
 Medel: 4,1
 Median: 4

1: 0
 2: 1
 3: 1
 4: 4
 5: 4

Har ingen uppfattning: 0

4. Jag anser att kursinformationen var lättillgänglig.

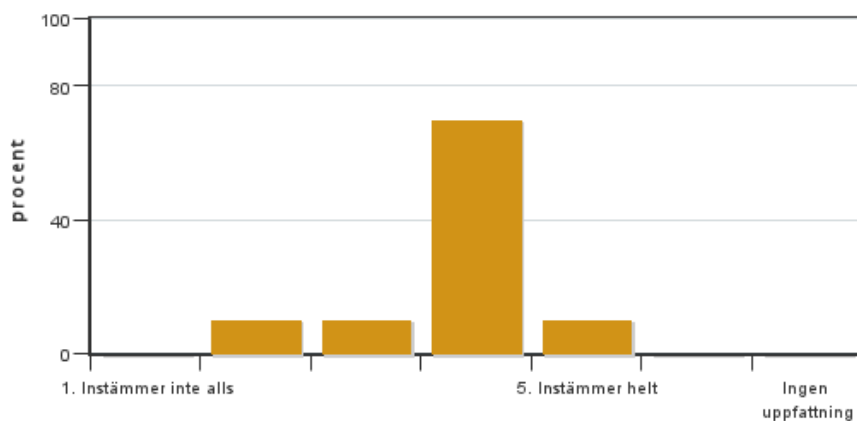


Antal svar: 10
 Medel: 4,3
 Median: 4

1: 0
 2: 0
 3: 2
 4: 3
 5: 5

Har ingen uppfattning: 0

5. Kursens lärandemoment (föreläsningar, litteratur, övningar med mera) har stöttat mitt lärande.

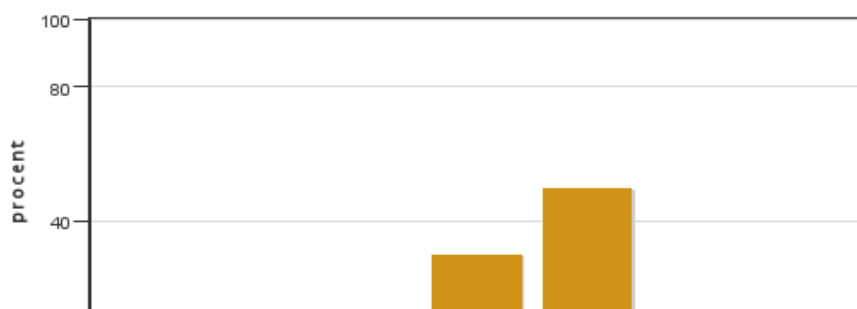


Antal svar: 10
 Medel: 3,8
 Median: 4

1: 0
 2: 1
 3: 1
 4: 7
 5: 1

Har ingen uppfattning: 0

6. Jag anser att den sociala lärmiljön har varit inkluderande där olika tankar respekterades.



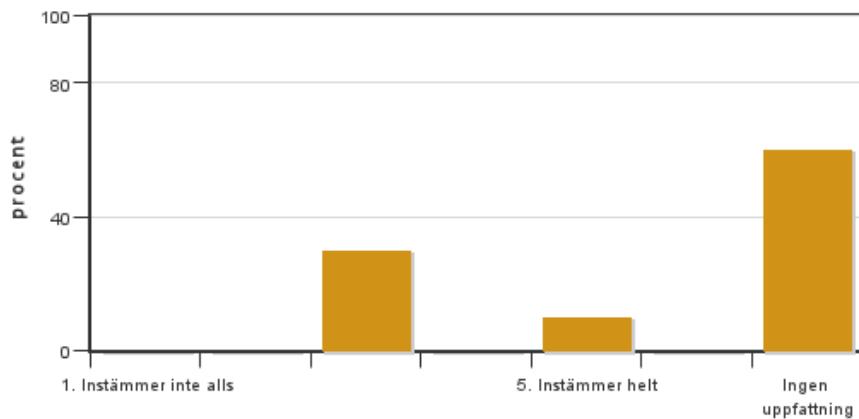
Antal svar: 10
 Medel: 4,4
 Median: 5

1: 0
 2: 0
 3: 1
 4: 3
 5: 5

Har ingen uppfattning: 1



7. Jag anser att den fysiska lärmiljön (exempelvis lokaler och utrustning) var tillfredställande.

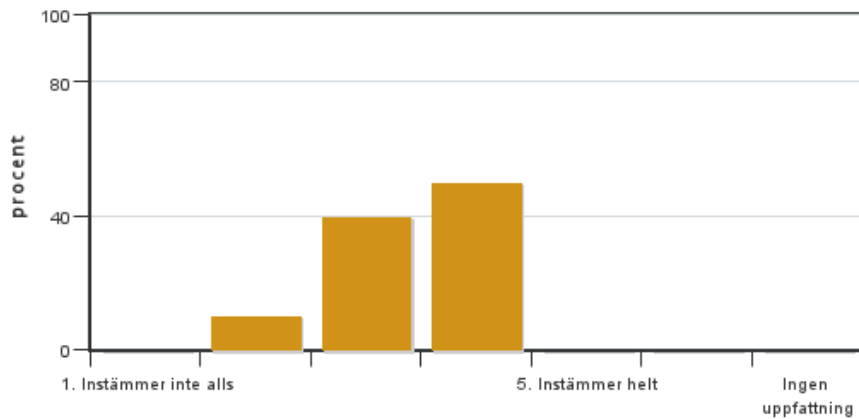


Antal svar: 10
Medel: 3,5
Median: 3

1: 0
2: 0
3: 3
4: 0
5: 1

Har ingen uppfattning: 6

8. Examinationen/-erna gav mig möjlighet att visa vad jag lärt mig under kursen, se lärandemål.

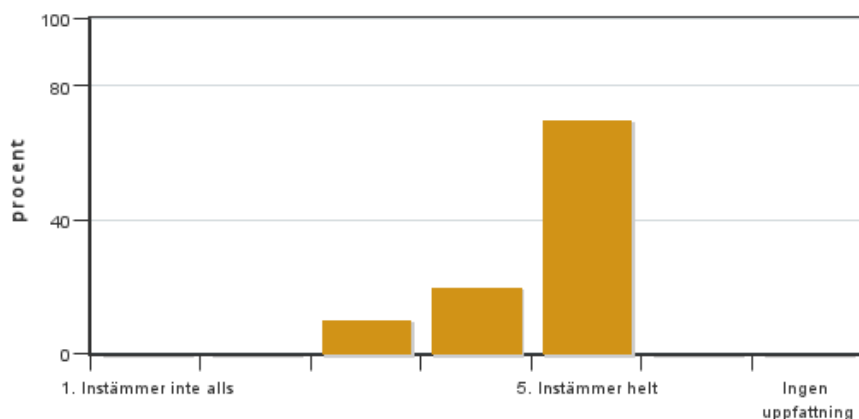


Antal svar: 10
Medel: 3,4
Median: 3

1: 0
2: 1
3: 4
4: 5
5: 0

Har ingen uppfattning: 0

9. Jag anser att kursen har berört hållbar utveckling (miljömässig, social och/eller ekonomisk hållbarhet).

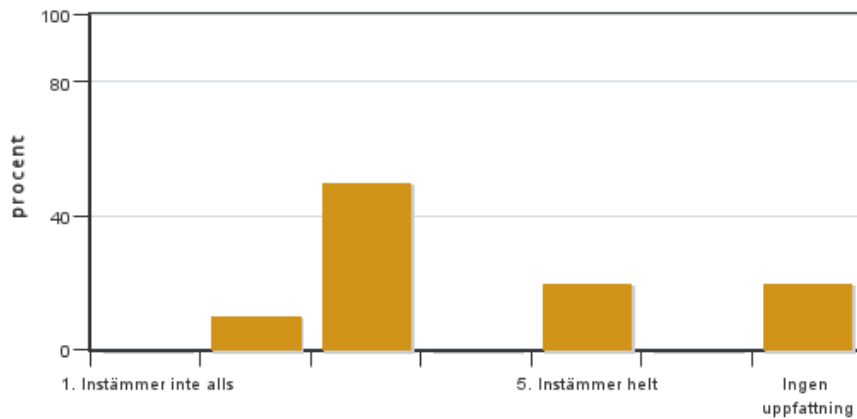


Antal svar: 10
Medel: 4,6
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 1
4: 2
5: 7

Har ingen uppfattning: 0

10. Jag anser att kursen har berört ett genus- och jämställdhetsperspektiv i innehåll och praktik (t. ex. perspektiv på ämnet, kurslitteratur, fördelning av taltid och förekomst av härskartekniker).

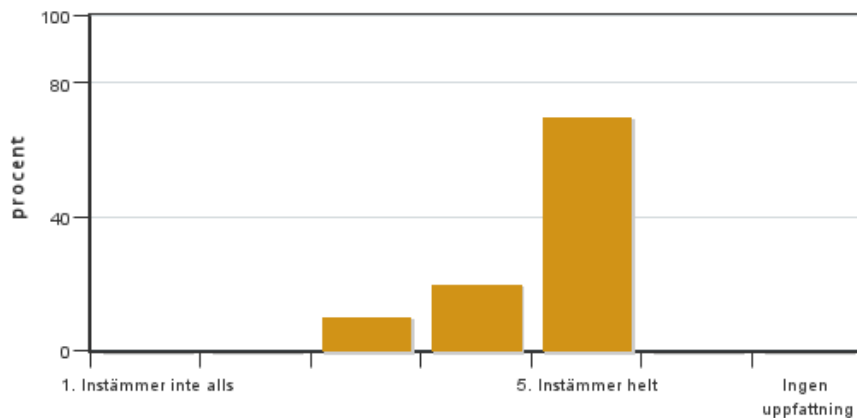


Antal svar: 10
 Medel: 3,4
 Median: 3

1: 0
 2: 1
 3: 5
 4: 0
 5: 2

Har ingen uppfattning: 2

11. Jag anser att kursen har berört internationella perspektiv.

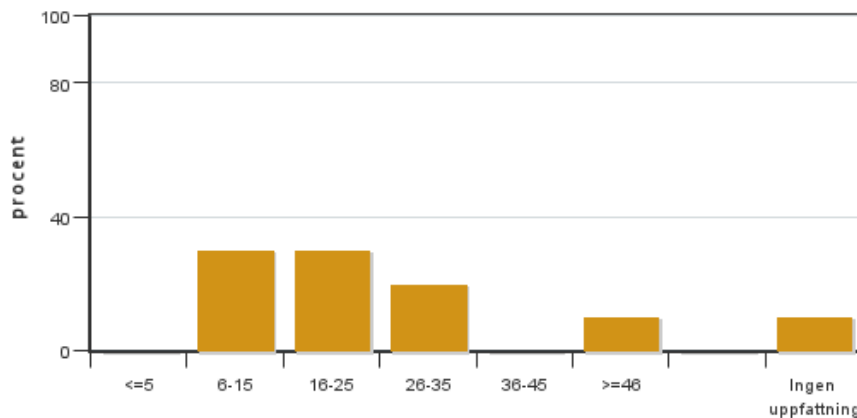


Antal svar: 10
 Medel: 4,6
 Median: 5

1: 0
 2: 0
 3: 1
 4: 2
 5: 7

Har ingen uppfattning: 0

12. Jag har i genomsnitt lagt ... timmar per vecka på kursen (inklusive schemalagd tid).

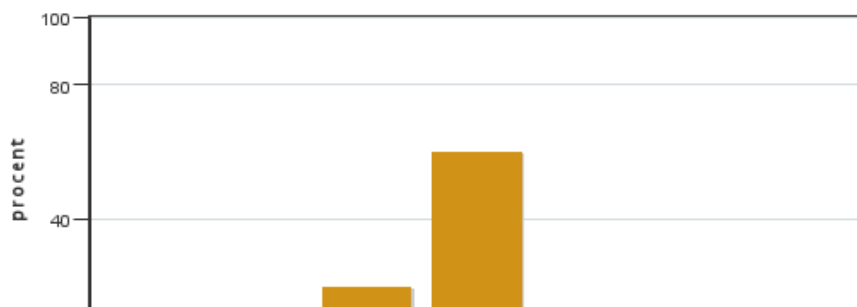


Antal svar: 10
 Medel: 21,8
 Median: 16-25

≤5: 0
 6-15: 3
 16-25: 3
 26-35: 2
 36-45: 0
 ≥46: 1

Har ingen uppfattning: 1

13. Om relevant, vad är ditt helhetsintryck av att hela eller delar av utbildningen genomförts på distans?



Antal svar: 10
 Medel: 3,7
 Median: 4

1: 0
 2: 1
 3: 2
 4: 6
 5: 1

Har ingen uppfattning: 0



14. Om relevant, vad fungerade väl i undervisningen på distans?

15. Om relevant, vad fungerade mindre väl i undervisningen på distans?

Egna frågor

16. Saknade ni något i kursen?

16. Vad tyckte ni om föreläsningarna? Måste någon förbättras? I så fall, vilken?

16. Hur anser ni att kommunikationen med kursledaren har fungerat?

Kursledarens kommentarer

Studenterna var överlag nöjda med kursen, men tycker att de tvar tråkigt att allt var på distans, vilket jag förstår helt. Speciellt beräkningsövningarna blev lidande av distansundervisningen, och det var något jag själv också kände. Orware-labben upplevdes som igenomstressad. Jag ska framföra den återkopplingen med berörd lärare. Det föreslogs även att det vore intressant att ta upp även materialåtervinning av andra material än de organiska. Det var en bra idé, så jag kommer inför nästa års kurs försöka hitta en föreläsare som kan föreläsa om plast och metallåtervinning. Det framfördes kritik att tentan var för svår, speciellt räknedelen. Jag tror att det till viss del beror på att beräkningsövningarna blev lidande av distansundervisningen. Jag kommer inför nästa år förlänga massbalansövningen, och se över om massbalansberäkningsövning från komposteringsdelen kan tas bort, så att det blir mer enhetligt. Jag kommer även att införa en frågestund veckan innan tentan. Kommunikationen med kursledare verkar ha funkar bra, så där fortsätter jag på liknande vis som jag gjorde i år.

Studentrepresentantens kommentarer

Studenternas helhetsintryck av kursen låg sammanvägt på 3,6. Trots detta något medelmåttiga betyg var det inte så många aspekter av kursen som fick låga betyg i resten av utvärderingen. De flesta frågornas medelvärden hamnade runt 4 och flera har kommenterat bra saker om kursen. Många uppskattade hur bra Canvas hade använts av kursansvariga och att zoom-länkar var samlade på en plats. Studenterna tyckte att kursen berörde internationella perspektiv och att det var "Intressant med jämförelsen mellan hög- och låginkomstländer ... det framfördes bra i och med att olika förutsättningar för avfallshantering stod i fokus". Flera studenter kommenterade att de gärna skulle lära sig om avfallshantering utöver organiskt avfall, såsom återvinning av plast och metall.

Studenterna tyckte att undervisningen fungerade okej på distans men vissa tror de skulle ta åt sig materialet bättre på plats. Föreläsare använde verktyg som Menti och breakout-rooms på ett bra sätt och många verkar va nöjda med föreläsningarna. Vi tyckte det var synd att missa studiebesök och exkursioner. Några ansåg att beräkningsövningar och datorlabbar fungerade mindre väl på distans. Det vore också hjälpsamt att få pdf-filer med föreläsningar innan föreläsningen så att man kan kolla igenom materialet och skriva anteckningar direkt i den.

Den största gemensamma kritiken från studenterna riktades mot tentans beräkningsdel. Många var frustrerade över att det bara fanns en fråga med flera delfrågor, vilket gjorde att mycket berodde på att man förstod frågans formulering och de parametrar som angavs, till exempel FLK. Delar av denna uppgift var ansågs vara dåligt formulerade. Andra tyckte att frågorna var svårare än de räkneövningar vi gjort innan. En student skrev dock: "Det kändes som man verkligen behövde använda alla sina kunskaper för att svara på frågorna, vilket är bra."

Kontakta support: support@slu.se - 018-67 6600