



Miljöanalys MX0133, 30235.2021

7.5 Hp
Studietakt = 100%
Nivå och djup = Grund -
Kursledare = Brendan McKie

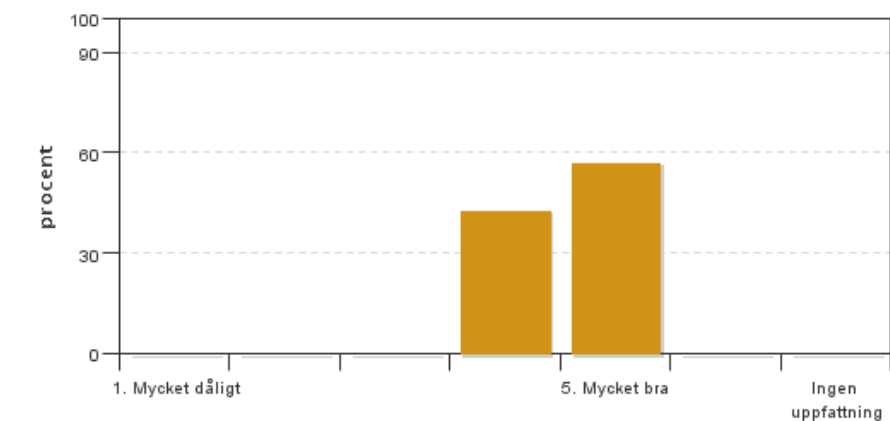
Värderingsresultat

Värderingsperiod: 2021-02-10 - 2021-03-03

Antal svar 7
Studentantal 10
Svarsfrekvens 70 %

Obligatoriska standardfrågor

1. Mitt helhetsintryck av kursen är:

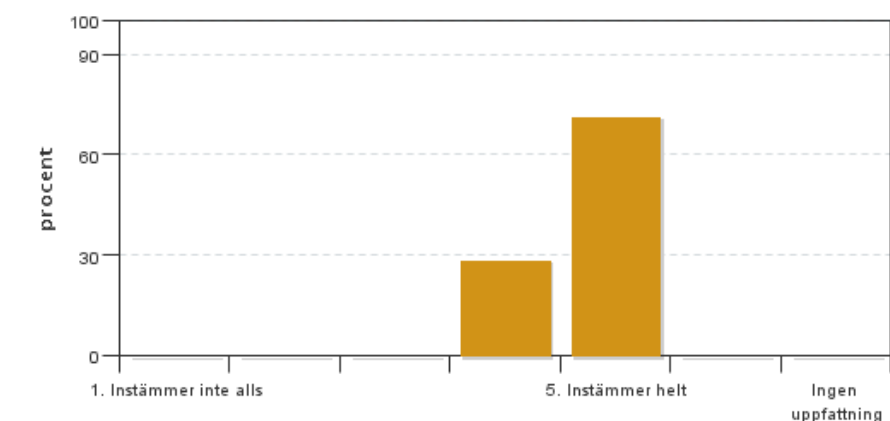


Antal svar: 7
Medel: 4,6
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 3
5: 4

Har ingen uppfattning: 0

2. Jag anser att kursens innehåll hade en tydlig koppling till kursens lärandemål.

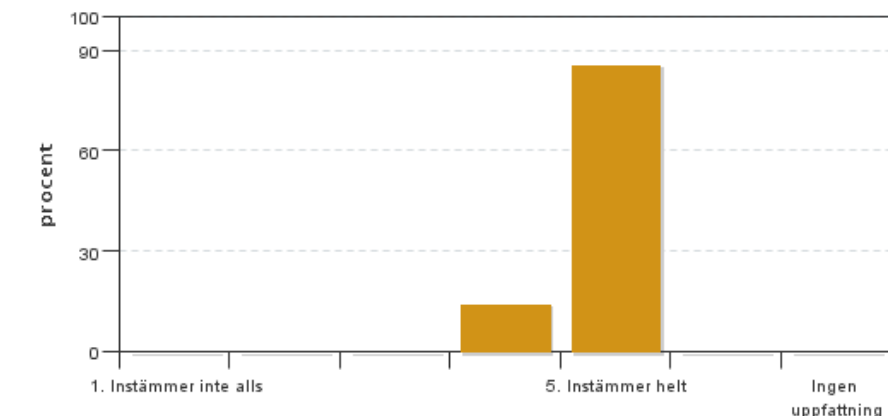


Antal svar: 7
Medel: 4,7
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 2
5: 5

Har ingen uppfattning: 0

3. Mina förkunskaper var tillräckliga för att tillgodogöra mig kursen.

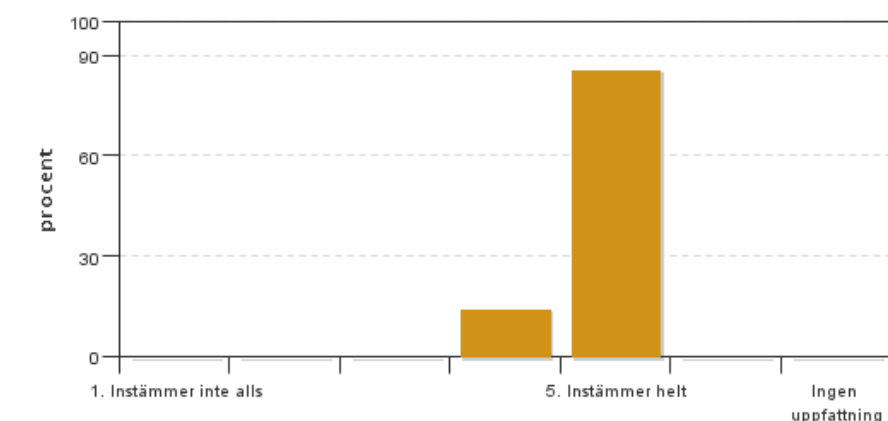


Antal svar: 7
Medel: 4,9
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 1
5: 6

Har ingen uppfattning: 0

4. Jag anser att kursinformationen var lättillgänglig.



Antal svar: 7
Medel: 4,9
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 1
5: 6

Har ingen uppfattning: 0

5. Kursens lärandemoment (föreläsningar, litteratur, övningar med mera) har stöttat mitt lärande.

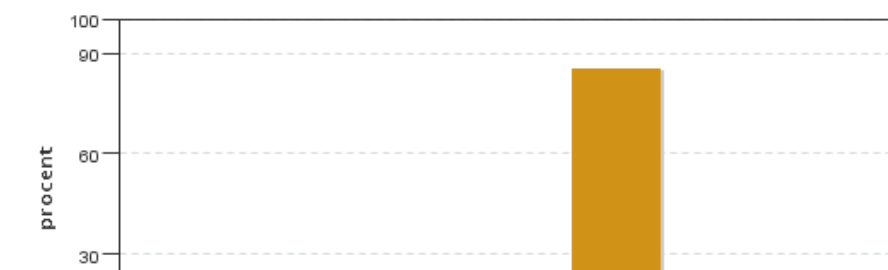


Antal svar: 7
Medel: 5,0
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 0
5: 7

Har ingen uppfattning: 0

6. Jag anser att den sociala lärmiljön har varit inkluderande där olika tankar respekterades.



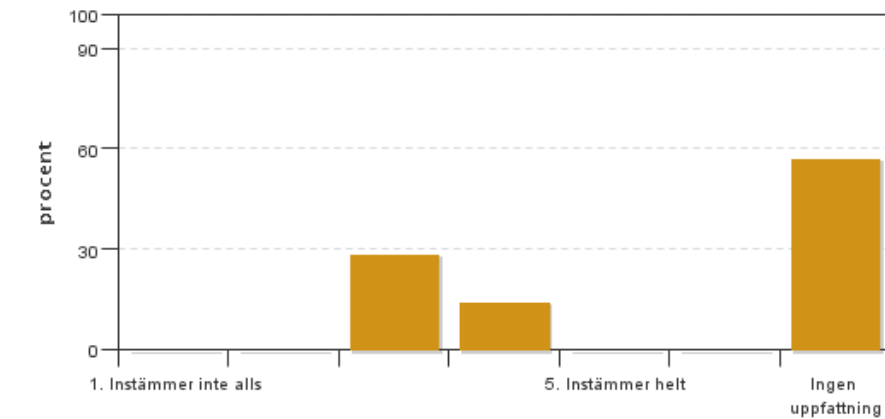
Antal svar: 7
Medel: 4,9
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 1
5: 6



Har ingen uppfattning: 0

7. Jag anser att den fysiska lärmiljön (exempelvis lokaler och utrustning) var tillfredställande.

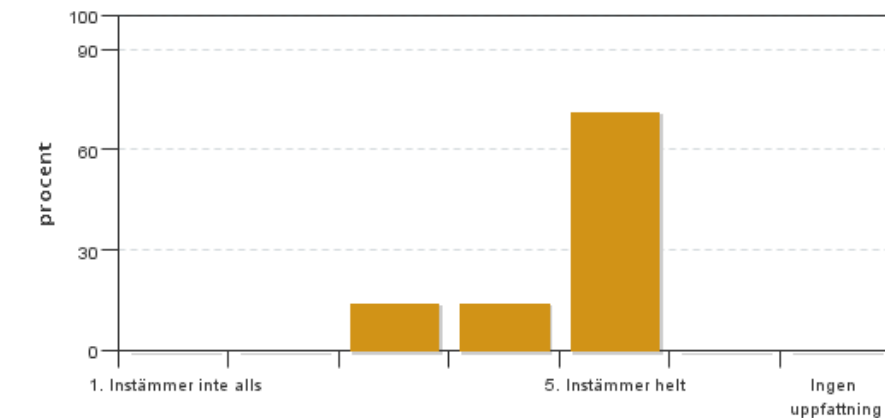


Antal svar: 7
Medel: 3,3
Median: 3

1: 0
2: 0
3: 2
4: 1
5: 0

Har ingen uppfattning: 4

8. Examinationen/-erna gav mig möjlighet att visa vad jag lärt mig under kursen, se lärandemål.

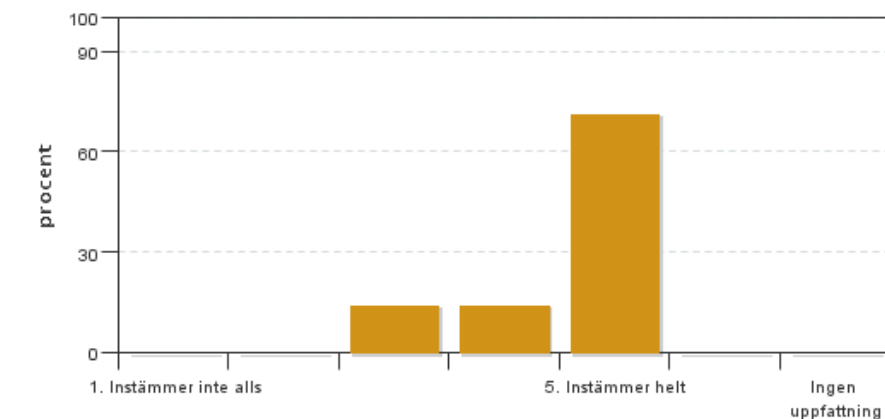


Antal svar: 7
Medel: 4,6
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 1
4: 1
5: 5

Har ingen uppfattning: 0

9. Jag anser att kursen har berört hållbar utveckling (miljömässig, social och/eller ekonomisk hållbarhet).

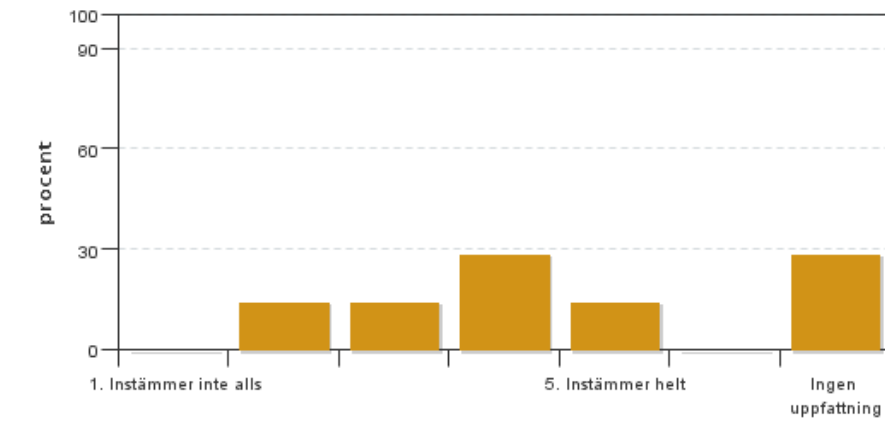


Antal svar: 7
Medel: 4,6
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 1
4: 1
5: 5

Har ingen uppfattning: 0

10. Jag anser att kursen har berört ett genus- och jämställdhetsperspektiv i innehåll och praktik (t. ex. perspektiv på ämnet, kurslitteratur, fördelning av taltid och förekomst av härskartekniker).

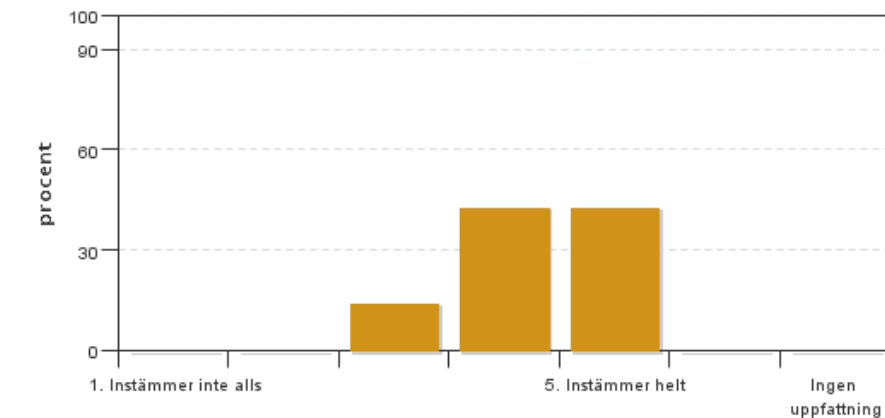


Antal svar: 7
 Medel: 3,6
 Median: 4

1: 0
 2: 1
 3: 1
 4: 2
 5: 1

Har ingen uppfattning: 2

11. Jag anser att kursen har berört internationella perspektiv.

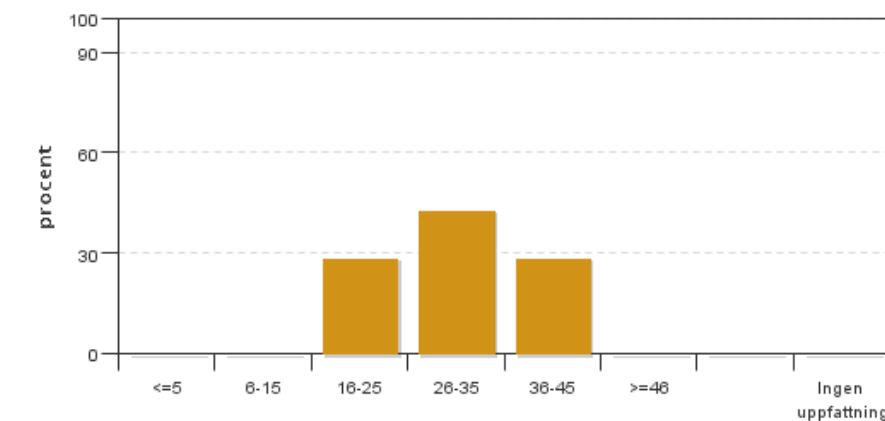


Antal svar: 7
 Medel: 4,3
 Median: 4

1: 0
 2: 0
 3: 1
 4: 3
 5: 3

Har ingen uppfattning: 0

12. Jag har i genomsnitt lagt ... timmar per vecka på kursen (inklusive schemalagd tid).

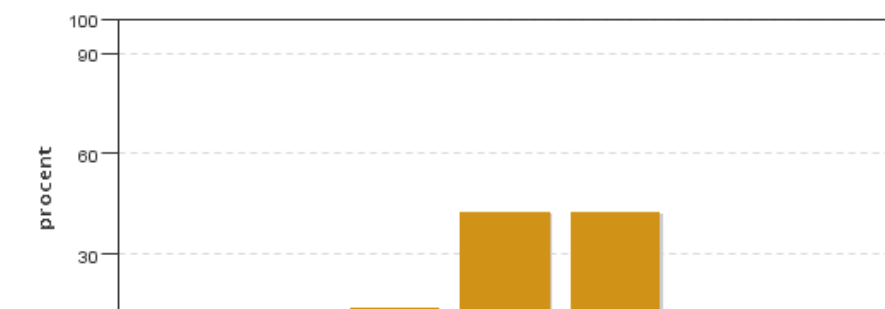


Antal svar: 7
 Medel: 30,0
 Median: 26-35

≤5: 0
 6-15: 0
 16-25: 2
 26-35: 3
 36-45: 2
 ≥46: 0

Har ingen uppfattning: 0

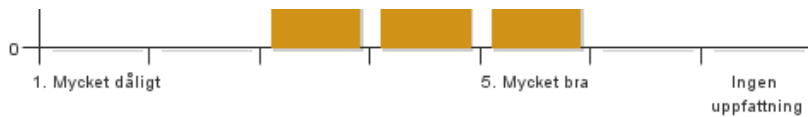
13. Vad är ditt helhetsintryck av att hela eller delar av utbildningen genomförts på distans?



Antal svar: 7
 Medel: 4,3
 Median: 4

1: 0
 2: 0
 3: 1
 4: 3
 5: 3

Har ingen uppfattning: 0



14. Vad fungerade väl i undervisningen på distans?

15. Vad fungerade mindre väl i undervisningen på distans?

Kursledarens kommentarer

Kursen MX0133 erbjöds för första gången på distans på grund av Covid-pandemin. En laboratorieturné kunde streamas live och projektarbetet genomfördes via distans. Studenterna visade en hög engagemangsnivå, vilket återspeglades i de höga betyg som uppnåddes av de flesta. Vi är nöjda med utvärderingen som kursen har fått, och särskilt att alla studenter var överens om att alla lärandemoment stöttade deras lärande. Viktiga punkter för förbättring är behovet av ett bredare internationellt perspektiv, och att lyfta jämställdhets perspektivet i miljöanalys mer.

Studentrepresentantens kommentarer

Studenternas helhetsintryck av kursen var positivt då den höll ett lagom tempo, hade bra variation och intressanta föreläsningar. Kursen hade även en bra anknytning till det verkliga arbetet med åtgärdsprogram och miljöövervakning. Det var även uppskattat med instuderingsfrågor och vetenskapliga artiklar istället för att använda kursbok.

Det som skulle kunna göras bättre till nästa är att ge mer tid och tydligare instruktioner för projektarbetet. I lärandemålen stod det att vi skulle gå igenom kvävet och svavlets kretslopp, detta glömdes dock bort och kom inte upp under någon föreläsning.

Distansundervisningen har fungerat bra vad gäller föreläsningar, övningar och projektarbete. Det var även väldigt uppskattat att föreläsningarna var inspelade så att det gick att kolla igenom i efterhand. Det som behöver bli bättre är lärarnas utrustning och teknikkunskaper då vissa hade problem med ljud och att göra breakout rooms. Tentan var även lite rörig då det var flera olika inlämningar och det lätt kunde bli fel.