



System- och livscykelanalys MX0132, 10239.2021

15 Hp
Studietakt = 100%
Nivå och djup = Grund

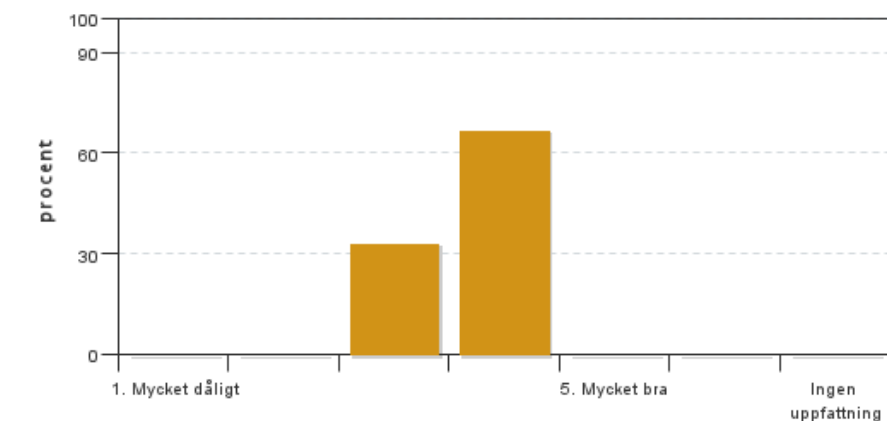
Värderingsresultat

Värderingsperiod: 2020-10-25 - 2020-11-01

Antal svar 6
Studentantal 10
Svarsfrekvens 60 %

Obligatoriska standardfrågor

1. Mitt helhetsintryck av kursen är:

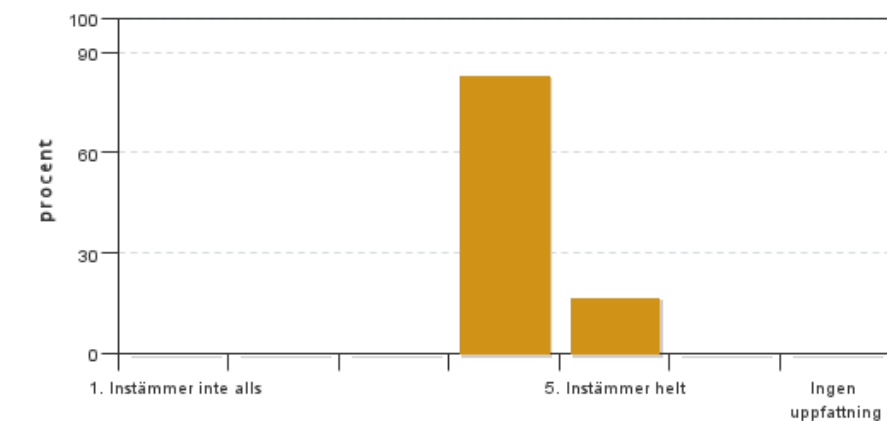


Antal svar: 6
Medel: 3,7
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 2
4: 4
5: 0

Har ingen uppfattning: 0

2. Jag anser att kursens innehåll hade en tydlig koppling till kursens lärandemål.

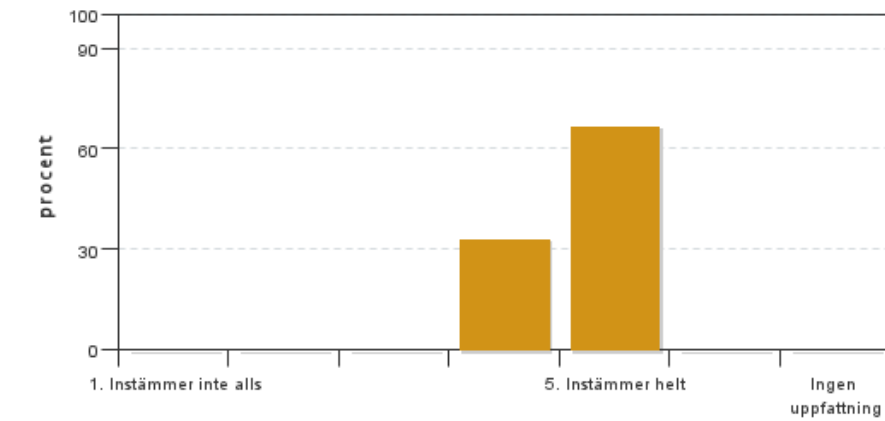


Antal svar: 6
Medel: 4,2
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 0
4: 5
5: 1

Har ingen uppfattning: 0

3. Mina förkunskaper var tillräckliga för att tillgodogöra mig kursen.

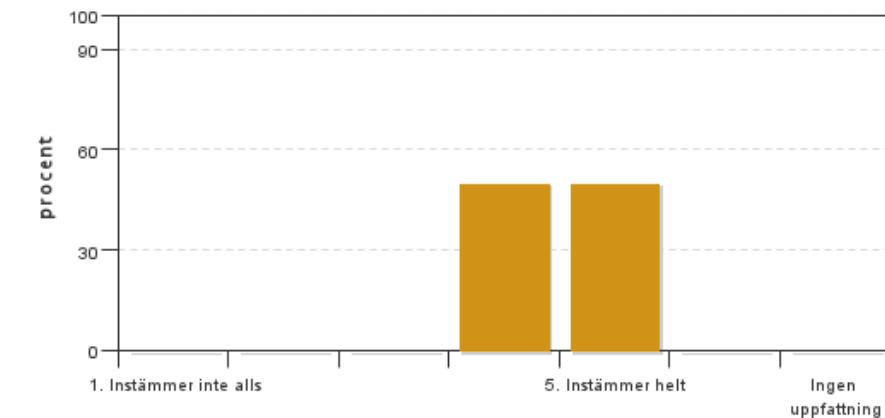


Antal svar: 6
 Medel: 4,7
 Median: 5

1: 0
 2: 0
 3: 0
 4: 2
 5: 4

Har ingen uppfattning: 0

4. Jag anser att kursinformationen var lättillgänglig.

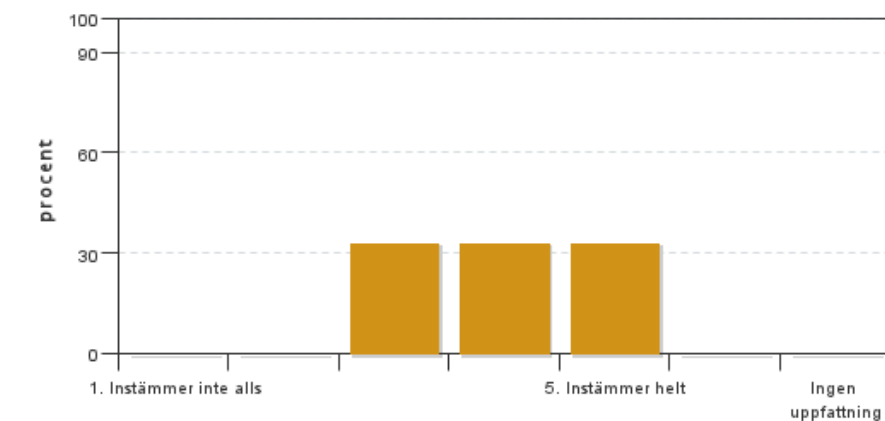


Antal svar: 6
 Medel: 4,5
 Median: 4

1: 0
 2: 0
 3: 0
 4: 3
 5: 3

Har ingen uppfattning: 0

5. Kursens lärandemoment (föreläsningar, litteratur, övningar med mera) har stöttat mitt lärande.

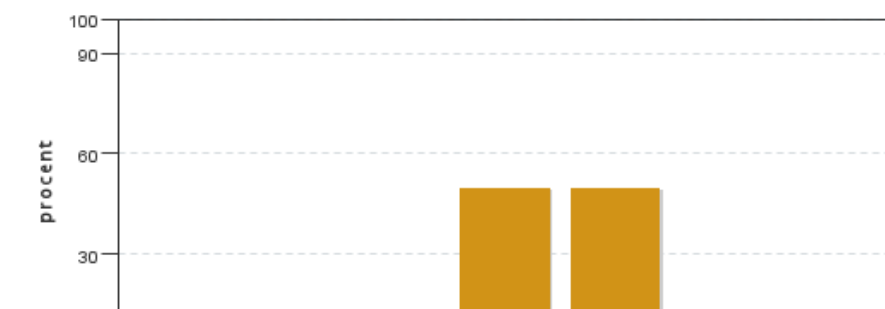


Antal svar: 6
 Medel: 4,0
 Median: 4

1: 0
 2: 0
 3: 2
 4: 2
 5: 2

Har ingen uppfattning: 0

6. Jag anser att den sociala lärmiljön har varit inkluderande där olika tankar respekterades.



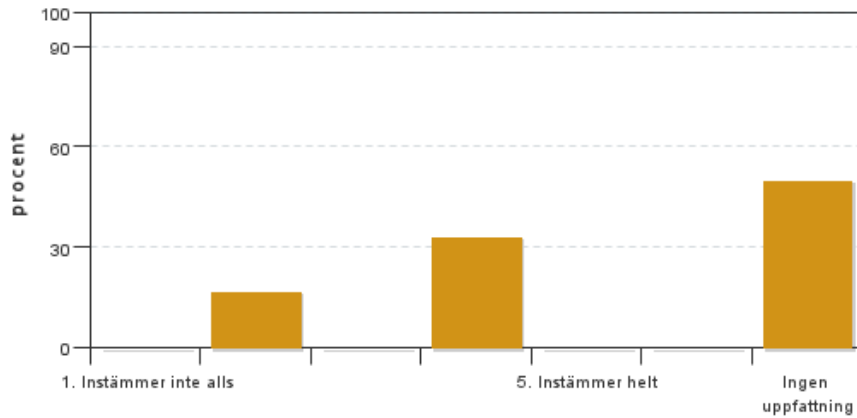
Antal svar: 6
 Medel: 4,5
 Median: 4

1: 0
 2: 0
 3: 0
 4: 3
 5: 3

Har ingen uppfattning: 0



7. Jag anser att den fysiska lärmiljön (exempelvis lokaler och utrustning) var tillfredställande.

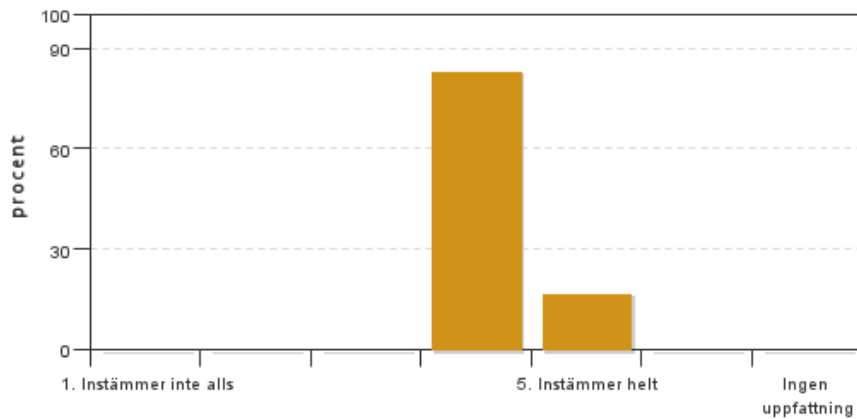


Antal svar: 6
Medel: 3,3
Median: 4

1: 0
2: 1
3: 0
4: 2
5: 0

Har ingen uppfattning: 3

8. Examinationen/-erna gav mig möjlighet att visa vad jag lärt mig under kursen, se lärandemål.

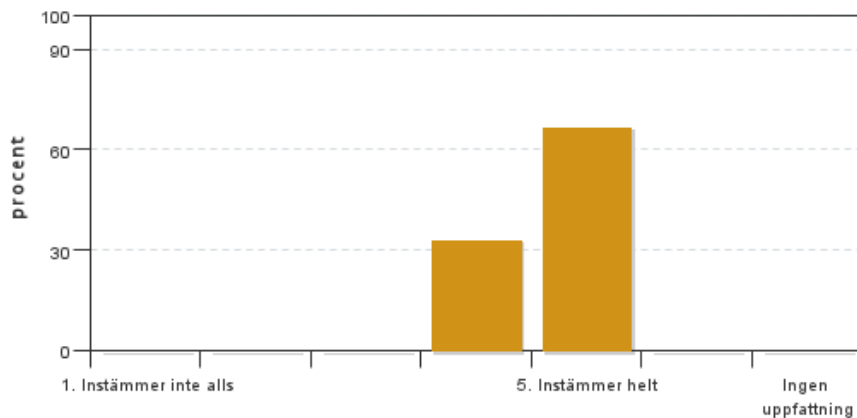


Antal svar: 6
Medel: 4,2
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 0
4: 5
5: 1

Har ingen uppfattning: 0

9. Jag anser att kursen har berört hållbar utveckling (miljömässig, social och/eller ekonomisk hållbarhet).

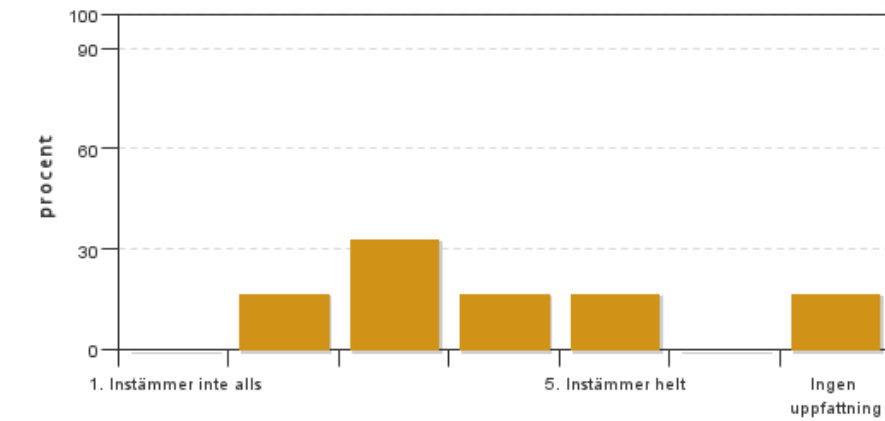


Antal svar: 6
Medel: 4,7
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 2
5: 4

Har ingen uppfattning: 0

10. Jag anser att kursen har berört ett genus- och jämställdhetsperspektiv i innehåll och praktik (t. ex. perspektiv på ämnet, kurslitteratur, fördelning av taltid och förekomst av härskartekniker).

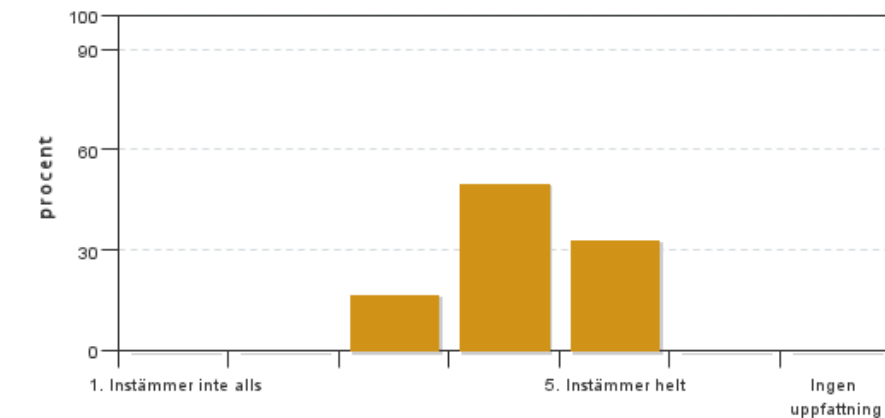


Antal svar: 6
 Medel: 3,4
 Median: 3

1: 0
 2: 1
 3: 2
 4: 1
 5: 1

Har ingen uppfattning: 1

11. Jag anser att kursen har berört internationella perspektiv.

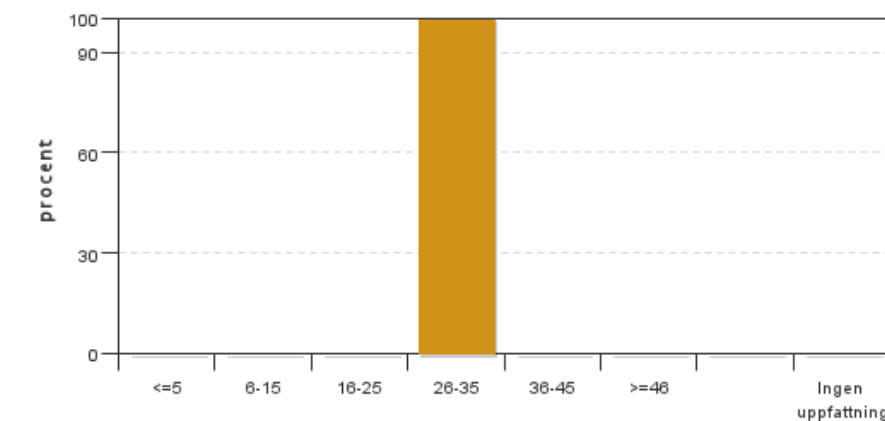


Antal svar: 6
 Medel: 4,2
 Median: 4

1: 0
 2: 0
 3: 1
 4: 3
 5: 2

Har ingen uppfattning: 0

12. Jag har i genomsnitt lagt ... timmar per vecka på kursen (inklusive schemalagd tid).

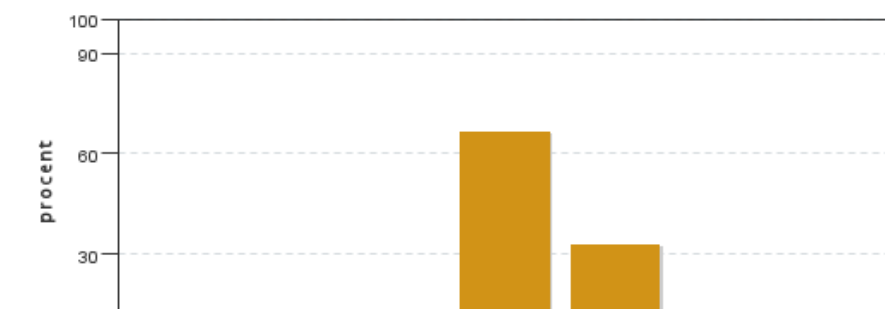


Antal svar: 6
 Medel: 30,0
 Median: 26-35

≤5: 0
 6-15: 0
 16-25: 0
 26-35: 6
 36-45: 0
 ≥46: 0

Har ingen uppfattning: 0

13. Om relevant, vad är ditt helhetsintryck av att hela eller delar av utbildningen genomförts på distans?



Antal svar: 6
 Medel: 4,3
 Median: 4

1: 0
 2: 0
 3: 0
 4: 4
 5: 2

Har ingen uppfattning: 0

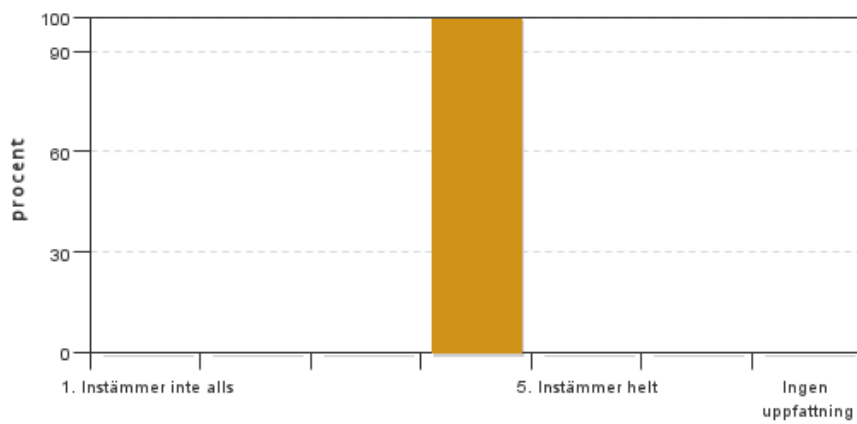


14. Om relevant, vad fungerade väl i undervisningen på distans?

15. Om relevant, vad fungerade mindre väl i undervisningen på distans?

Egna frågor

16. Föreläsningarna hölls på en lagom nivå och var givande.

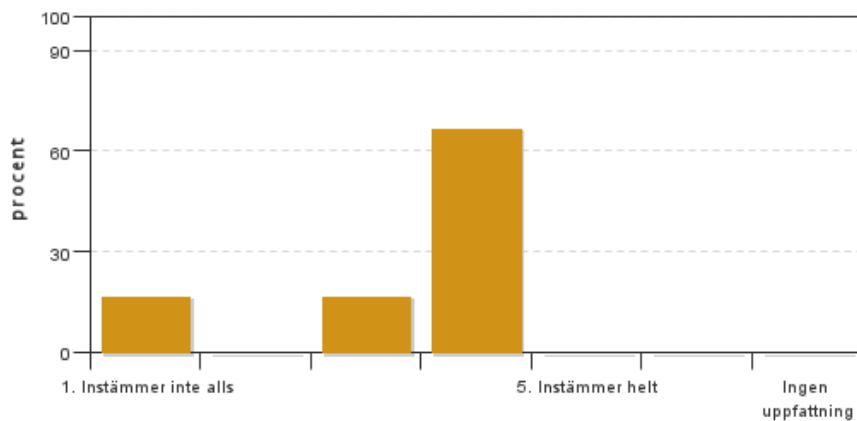


Antal svar: 5
Medel: 4,0
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 0
4: 5
5: 0

Har ingen uppfattning: 0

17. Datorövningarna var bra och intressanta

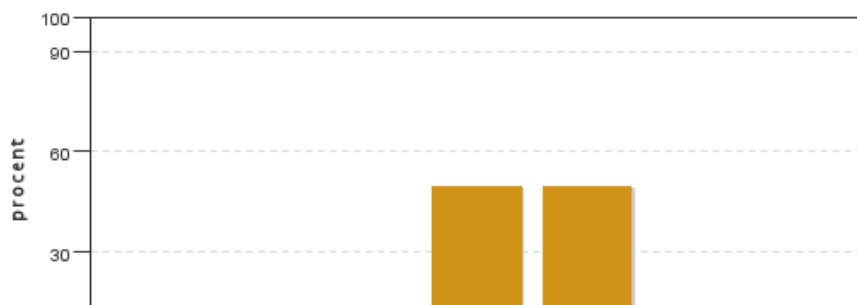


Antal svar: 6
Medel: 3,3
Median: 4

1: 1
2: 0
3: 1
4: 4
5: 0

Har ingen uppfattning: 0

18. Jag tycker att projektarbetet om Klimatklivet har varit givande.



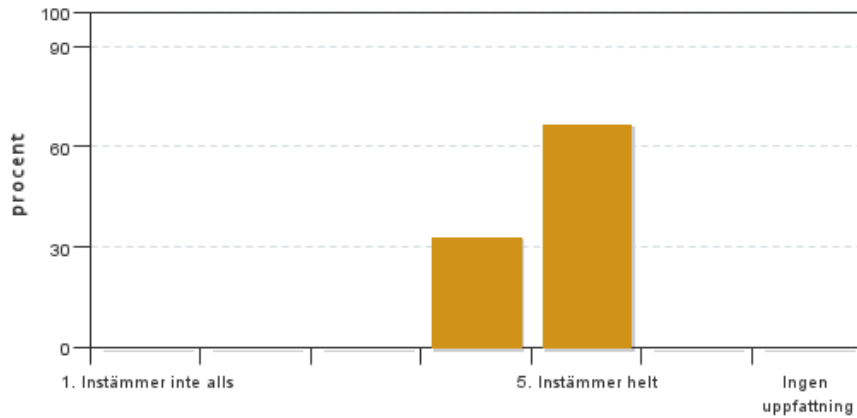
Antal svar: 6
Medel: 4,5
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 0
4: 3
5: 3

Har ingen uppfattning: 0



19. Jag tycker att projektarbetet om LCA har varit givande.

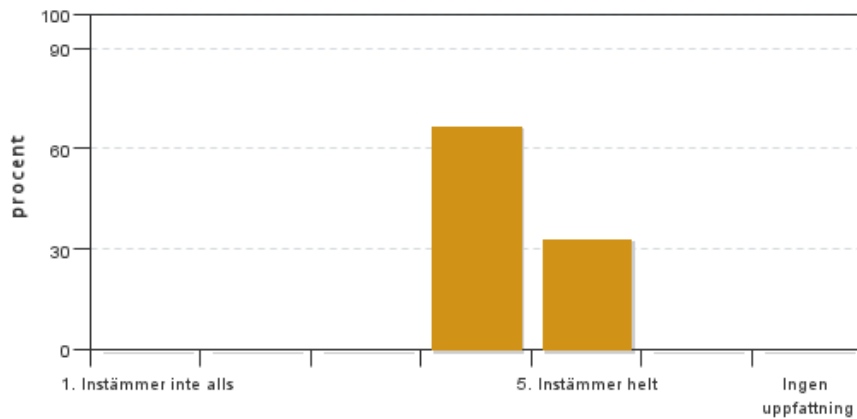


Antal svar: 6
 Medel: 4,7
 Median: 5

1: 0
 2: 0
 3: 0
 4: 2
 5: 4

Har ingen uppfattning: 0

20. Tiden för de olika kursmomenten var tillräcklig

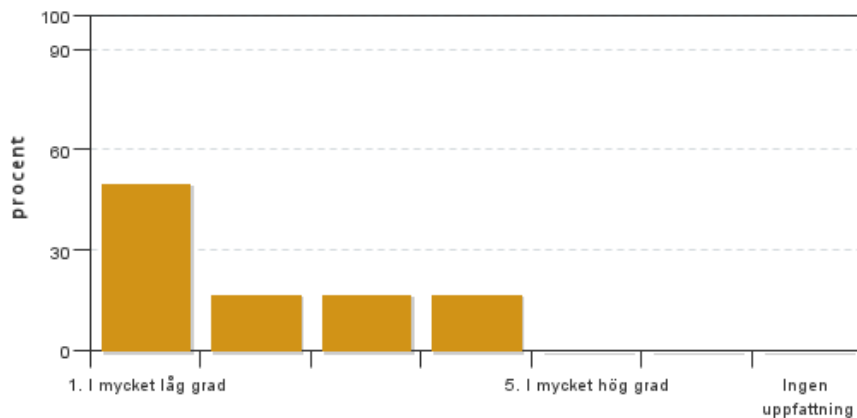


Antal svar: 6
 Medel: 4,3
 Median: 4

1: 0
 2: 0
 3: 0
 4: 4
 5: 2

Har ingen uppfattning: 0

21. Jag har använt mig av kurslitteraturen.

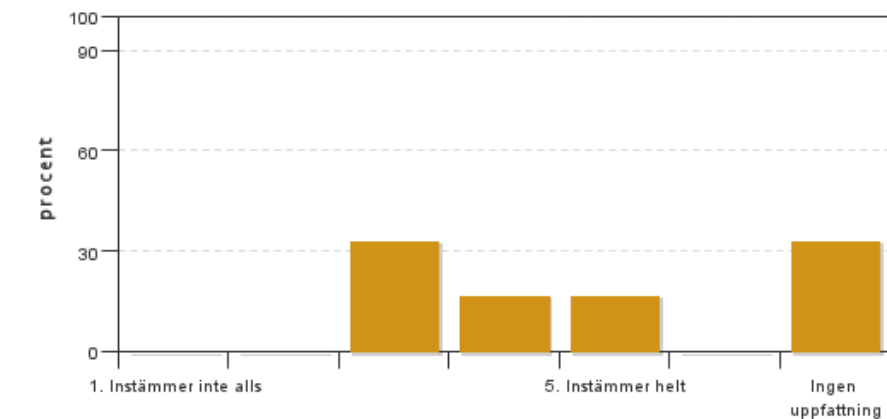


Antal svar: 6
 Medel: 2,0
 Median: 1

1: 3
 2: 1
 3: 1
 4: 1
 5: 0

Har ingen uppfattning: 0

22. Kurslitteraturen (böcker, föreläsninganteckningar, artiklar) var bra och lämplig

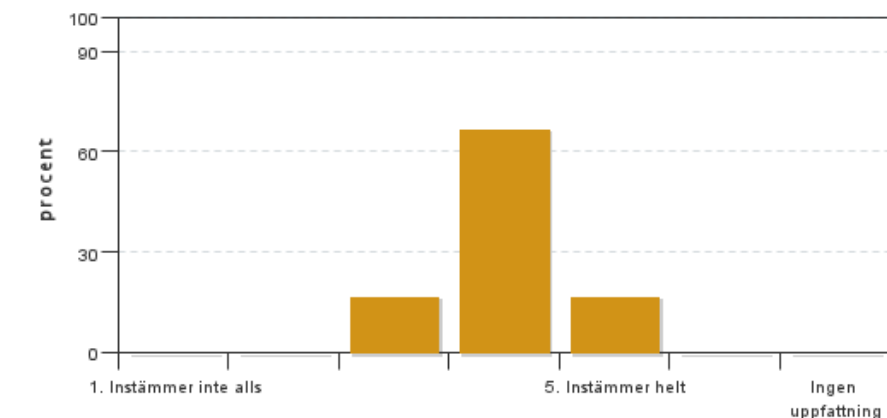


Antal svar: 6
 Medel: 3,8
 Median: 3.5

1: 0
 2: 0
 3: 2
 4: 1
 5: 1

Har ingen uppfattning: 2

23. Tentan motsvarade kursens innehåll.



Antal svar: 6
 Medel: 4,0
 Median: 4

1: 0
 2: 0
 3: 1
 4: 4
 5: 1

Har ingen uppfattning: 0

Kursledarens kommentarer

Kursen har överlag fått bra omdöme av studenterna, men av kommentarerna är det lätt att dra slutsatsen att olika moment har varit olika uppskattade. En del av detta kan säkert förklaras av att undervisningen bedrevs på distans och att distansundervisningen var hastigt improviserad då ett ständigt förändrat pendemiläge gav dessa förutsättningar. Detta kan i sin tur leda till mer eller mindre störningar beroende på hur ett specifikt moment lyckats ställa om. Trots dessa förhoppningsvis tillfälliga störningar finns det saker från kursutvärderingen att arbeta med oberoende av hur kursen ges nästa år:

- Se över och eventuellt byt ut kurslitteratur som inte ges ut längre.
- Ge handledning av projektarbeten på distans vid ett flertal tillfällen och i datorsal vid något tillfälle. Här har distansundervisningen fungerat bra och därför är det rimligt att hitta en bra balans mellan distans- och campusundervisning i framtiden.
- Se över balansen i kursen så att arbetsbelastningen blir mer jämnt fördelad.
- Undersök möjligheten att bedriva datorlaborationer helt på distans, vilket bör kunna ske på ett tillfredsställande sätt med hjälp av tekniska hjälpmedel samt goda förberedelser som stödjer studenternas lärande.

Kursutvärderingen har haft ovanligt låg svarsfrekvens vilket till viss del kan förklaras av att studenter blev automatiskt utloggade efter 10 min användning av Evald. Denna inställning kunde ändras av IT-service efter påpekande, men då var skadan redan skedd att studenter förlorat alla kommentarer de skrivit och sedan inte var intresserade av att fylla i allt igen. Det är av yttersta vikt att SLUs system är av god kvalitet då ytterst små fel lätt saboterar användningen och därmed förtroendet för SLU.

Studentrepresentantens kommentarer

Studenternas summerade kursbetyg är överlag högt, med specifika kommentarer för förbättringar och utvecklingsmöjligheter vad gäller vissa delar av kursen. Årets uppsättning har varit digital då corona-situationen gjorde det omöjligt att bedriva undervisning på campus. Denna utmaning har en del av studenterna tagit upp i utvärderingen och menar generellt att det har fungerat bra trots att lärorummet har varit digitalt, men de hade önskat

en högre grad av planerade interaktioner (break-out rooms) under föreläsningarna för att få tillfälle att summera tankarna tillsammans med kursare. Det kan påpekas att det framkommer visst mått missnöje över labbarna, om detta enbart är pga distansen eller om det även beror på hur labbarna är uppbyggda kan inte avgöras men oavsett kan det finnas anledning för kursansvarig att sätta sig in i hur labbarna förbereds och utförs för att studenterna på bästa sätt ska kunna ta till sig informationen. För de båda huvudområdena av kursen uttrycker studenterna en känsla av ojämn fördelning vad gäller schemalagd tid och effektivitet per föreläsning där det för den ena delen önskas mindre kuriosa och mer direkt koppling mellan praktik och teori, samt för den andra delen önskas längre tid att ta till sig bl.a. nya begrepp.

Kontakta support: it-stod@slu.se - 018-67 6600